

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

DATA: 09/04/19

PROTOCOLO N.º 16.110.061-7

DATA: 07/10/19

PARECER CEE/CEMEP N.º 165/21

APROVADO EM 10/05/21

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO IRMÃO MÁRIO CRISTÓVÃO - TECPUC - ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subseqüente ao Ensino Médio, na Modalidade de Educação à Distância (EAD).

RELATORA: TAÍS MARIA MENDES

EMENTA: Autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem - EAD. Parecer favorável. O prazo de autorização para o funcionamento do curso está especificado no Voto. Determinação e recomendação à mantenedora e à instituição de ensino, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações n.º 03/2013, n.º 05/2013 e n.º 01/2007-CEE/PR, em especial à manutenção do Certificado do Corpo de Bombeiros e da Licença Sanitária, atualizados.

I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (Seed) pelo Ofício n.º 105/2021, de 17/02/21 - Seed/DPGE/DLE/CEF encaminhou a este Conselho Estadual de Educação (CEE) o expediente protocolado do Núcleo Regional de Educação de Curitiba, de interesse do Colégio Irmão Mário Cristóvão -TECPUC - Ensino Médio e Profissional, pelo qual solicitou a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subseqüente ao Ensino Médio, na Modalidade de Educação à Distância (EAD).

Este Colégio localiza-se à Rua Imaculada Conceição, nº 1155, Bairro Prado Velho, município de Curitiba. É mantido pela Associação Paranaense de Cultura - APC. Obteve o credenciamento da instituição de ensino para a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância - EAD, pela Resolução Secretarial nº 3499/19, de 05/09/19, com base no Parecer CEE/CEMEP nº 397/19, de 15/08/19, com vigência de 02/10/19 a 09/10/26.

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

A Comissão de Verificação, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu laudo técnico.

O Departamento de Educação Profissional-DEP/Seed informou que os aspectos pedagógicos referentes à solicitação de autorização atendem à legislação vigente e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento-CEF/Seed declarou-se favorável à autorização para o funcionamento do curso.

II - MÉRITO

Trata-se do pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, na Modalidade de Educação à Distância (EAD).

A matéria está regulamentada no Decreto Federal nº 9.057/17, de 25/05/17, nos Referenciais de Qualidade MEC/2003 e nas Deliberações nº 03/2013, nº 01/2007 e nº 05/2013-CEE/PR.

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações da Deliberação n.º 03/2013-CEE/PR, após análise dos documentos e da verificação *in loco*, constatou a existência de condições de infraestrutura e pedagógica para a autorização de funcionamento do curso, e emitiu Relatório Circunstanciado:

[...]

Esta Comissão informa que o Curso Técnico em Enfermagem, na modalidade presencial, já é ofertado pela Instituição desde o ano de 2001, atualmente este Curso tem a Renovação de Reconhecimento sob Resolução nº 1936/2017 com vigência até 31/12/2021.

[...]

Registra-se, ainda, que em 16 de abril de 2019, data do protocolo dos documentos que originaram este Protocolo On-line, a instituição de Ensino estava legalmente registrada no documento da Vida Legal com o nome de Centro de Educação Profissional Irmão Mário Cristóvão – TECPUC. Durante a tramitação do protocolo a comissão tomou ciência da alteração do nome da escola através de observação da Vida Legal e consoante análise do Parecer CEE/CEMEP nº 664/19 datado de 07 de novembro de 2019 e da Resolução nº 4404/2019 datada de 20 de novembro de 2019, que tratam da autorização para funcionamento do Ensino Médio e da alteração do nome da instituição conforme descrito na Resolução nº 4404/2019:

Art. 1º Autorizar o funcionamento do Ensino Médio, no Centro de Educação Profissional Irmão Mário Cristóvão - TECPUC, situado na Rua Imaculada Conceição, 1155, do Município e NRE de Curitiba. § 1º A instituição de ensino é mantida pela Associação Paranaense de Cultura e foi credenciada para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução nº 2417/2001, de 09/10/2001 e

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

Parecer nº 257/2001 - CEE/PR e obteve a última renovação do credenciamento pela Resolução nº 5259/2016, de 24/11/2016 e Parecer nº 664/2016 - CEE/PR, com vigência até 09/10/2026. “Art. 2º Adequar a nomenclatura da instituição de ensino que, em decorrência do art. 1º, **passa a denominar-se: Colégio Irmão Mário Cristóvão - TECPUC - Ensino Médio e Profissional**”.

[...]

INFRAESTRUTURA FÍSICA DA SEDE E DOS POLOS –

SEDE: A infraestrutura da Sede é composta pelos seguintes espaços: biblioteca, salas de aula, sala de coordenação de curso, Coordenação de EaD, coordenador de Polo, sala de tutores, sala de professores, laboratórios de informática entre outros espaços pedagógicos e administrativos. É na Sede que está alocada a equipe gestora do projeto EaD do TECPUC, bem como um setor especializado no desenvolvimento de Tecnologias, a Coordenação de Tutoria - responsável pelo acompanhamento dos tutores e um setor especializado no acompanhamento e na produção de material didático para a EaD.

Na sede, em Curitiba - TECPUC, a estrutura da EAD possui: sala de tutoria central, estúdio de produção de vídeo e material didático, sala de atendimento a professores(as), tutores e estudantes, sala de reunião, sala de espera, entre outras estruturas administrativas de apoio aos cursos. Além destas, a sede ainda possui dentro do espaço da secretaria escolar um local para arquivamento de documentos inerentes ao processo de EaD.

[...]

A Comissão de Verificação observou outros aspectos referente ao atendimento a infraestrutura disponibilizada pela instituição para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, tais como: localização e acesso, com transporte coletivo próximo, além de estacionamento, sistema de monitoramento por câmeras em todos os ambientes, wi-fi para os docentes, discentes e equipe administrativa, salubridade predial satisfatória para as atividades pretendidas, além de saneamento, iluminação e higiene adequados à proposta do Colégio Irmão Mário Cristóvão TECPUC – Ensino Médio e Profissional. A Instituição de Ensino também possui acessibilidade para pessoas com deficiências, com instalações internas que oportunizam fácil acesso a todos os ambientes da instituição, composta por rampas de acesso, elevadores, banheiros adaptados com instalações adequadas, pisos sinalizados e vagas exclusivas no estacionamento da instituição de ensino.

[...]

BIBLIOTECA, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS: Os alunos do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde – Subsequente ao Ensino Médio – na Modalidade de Educação à Distância, poderão usufruir da estrutura da biblioteca, através do Sistema Integrado de Bibliotecas da PUCPR (SIBI/PUCPR), Órgão Suplementar da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, subordinado à Pró-Reitoria de Graduação. É constituído pela Biblioteca Central, coordenadora do Sistema, pelas bibliotecas setoriais dos Campus São José dos Pinhais, Londrina, Toledo, Maringá, biblioteca especializada do Hospital Universitário Cajuru, Círculo de Estudos Bandeirantes e por outras unidades que vierem a ser criadas. O SIBI/PUCPR tem por missão difundir o conhecimento de forma ágil e qualificada, contribuindo para o desenvolvimento científico e cultural, promovendo a formação intelecto-social da

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

comunidade e atuando como repositório da produção científica da Universidade. **O acervo bibliográfico específico para a oferta do Curso Técnico em Enfermagem, que consta descrito neste protocolo, foi devidamente verificado pela Comissão e em específico pelo Perito.** Seguem as descrições dos espaços e sistemas da informação da biblioteca: BIBLIOTECA CENTRAL ESTRUTURA FÍSICA: Desde 18 de fevereiro de 1994 está instalada no edifício atual, especialmente projetado e construído para esta finalidade. Situada próxima à entrada principal do Câmpus Curitiba, entre a Paróquia Universitária Jesus Mestre e o Prédio da Administração Central, área denominada “Espaço Cívico”. Ocupa uma área construída total de 10.545m², 3.511m² destinados para leitura e estudo, e o restante para acervo e outras atividades. Capacidade para 1.500 usuários sentados. Atende mais de vinte mil usuários, entre alunos, professores e pesquisadores, reunindo um acervo de livros, periódicos, bases de dados, teses, fitas de vídeo, CDROMs, DVDs, diapositivos, mapas, folhetos e outros meios de informação, nas mais variadas áreas de conhecimento. Disponibiliza em todos os ambientes: rede wireless. A informação sobre a localização do acervo é obtida junto aos terminais de computadores, que informa o número de classificação e a localização do material na estante. Os usuários têm acesso livre às estantes de livros e periódicos. Os Multimeios devem ser solicitados aos colaboradores do setor [...].

[...]

Para atender a demanda de seus cursos, o TECPUC estruturou modernos e amplos Laboratórios para que alunos e professores possam desenvolver suas atividades. Os Laboratórios de Enfermagem e Anatomia encontram-se equipados com materiais necessários para o suporte pedagógico ao aluno na realização das aulas práticas e teóricas, compatíveis a necessidade do curso. **O curso Técnico em Enfermagem** prevê laboratórios específicos para o desenvolvimento o curso, sendo utilizado os laboratórios de Enfermagem e Anatomia para as aulas práticas. Antes do início de cada período letivo, procede-se à análise, junto a coordenação do curso e professores da instituição, as necessidades de materiais de insumos e aquisição de equipamentos específicos.

[...]

O Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana tem por objetivo proporcionar melhor conhecimento macroscópico do corpo humano aos alunos para suas atividades práticas, com reconhecimento das estruturas anatômicas que em conjunto formam sistemas e aparelhos. **O Laboratório de Enfermagem** tem por objetivo possibilitar aos alunos do Curso Técnico em Enfermagem o uso prático do conhecimento teórico, simulando situações reais de assistência de enfermagem.

[...]

O Laboratório de Informática desempenha papel primordial nos cursos ofertados à distância, sendo equipados por equipamentos adequados, atualizados e em número suficiente que possibilitem um atendimento eficiente. Os laboratórios de informática possuem recursos de multimídia e computadores modernos, ligados em rede, com acesso à internet, WiFi, com refrigeração e iluminação adequados para proporcionar conforto aos usuários e também otimização de vida útil dos equipamentos. O TECPUC possui uma equipe específica para a manutenção dos laboratórios e atendimentos relacionados a área de informática, a mesma centraliza-se no NIAA – Núcleo de Informática para Atividades Acadêmicas e é composta por três colaboradores. A coordenação deste setor é de responsabilidade do Supervisor Administrativo [...]. Os

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

laboratórios ofertados pelo Colégio Irmão Mário Cristóvão TECPUC – Ensino Médio e Profissional, seguem devidamente verificados [...].

[...]

Certificado dos Bombeiros, foi apresentado o Certificado de Licenciamento do Corpo de Bombeiros – CLCB nº 3.9.01.20.0000808457-82 emitido pela Polícia Militar do Paraná - Corpo de Bombeiros – 1GB – SPCIP CENTRO com validade até 22 de outubro de 2021.

[...]

A Licença Sanitária, apresentada pela instituição, devidamente emitida pelo Distrito Sanitário Matriz sob o nº 02.032/2018, possui validade até 20/04/2021.

[...]

Em relação ao Sistema Nacional de Informação a Educação Profissional - SISTEC, a instituição apresentou comprovação que possui registro no SISTEC, com código da Unidade sob nº 3315, realizado pelo com o Ato Autorizatório 5259 de 13/12/2016 de Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para a Oferta da Educação Profissional.

Em Relatório Circunstanciado Complementar - 01 e 02 – foi encaminhada a relação de professores com a habilitação específica para o atendimento às disciplinas elencadas na Matriz Curricular, e as seguintes informações:

[...]

Ofício 04/2020 de 27/11/2020, que apresenta o Programa de Formação de Coordenadores de Curso, Docentes e Tutores para atuação no projeto EAD TECPUC. Ações de formação que estão ocorrendo desde o primeiro semestre de 2019. A Instituição ainda enviou os documentos comprobatórios destas formações (certificados em EAD), e estão anexados no item de Recursos Humanos deste processo online. Relação nominal atualizada com a inclusão dos cursos de formação em EAD - **Corpo Docente** que poderá lecionar no Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde – Subsequente ao Ensino Médio - na Modalidade de Educação à Distância (EAD):

[...]

A equipe conta com os profissionais responsáveis por diversas áreas do conhecimento, ficando o perfil da equipe multidisciplinar, conforme descrito a seguir:

- Coordenação de Tutoria
- Coordenador de Educação a Distância
- Coordenador do curso
- Equipe pedagógica
- Equipe de apoio tecnológico
- Equipe de material didático
- Equipe de monitoria
- Professor conteudista
- Professor tutor
- Secretaria escolar.

[...]

Para a oferta de Educação a Distância, o TECPUC utiliza infraestrutura física e tecnológica desenvolvida especialmente para possibilitar a execução das atividades de

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

forma responsiva e intuitiva. Essa estrutura é fortalecida pela infraestrutura da sede, onde são desenvolvidas as atividades administrativas, pedagógicas onde são atendidos os estudantes. A estrutura tecnológica é composta por equipamentos adequados, atendidos por um servidor de alta disponibilidade e com acesso 24 horas por dia através de parceiras da instituição de ensino com empresas alta credibilidade junto ao mercado tecnológico para os serviços de Tecnologia em Educação em todos os cursos ofertados na EAD do TECPUC.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA Para que a oferta dos cursos a distância, será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA que possui qualidade, performance e alta disponibilidade necessários para atender o objetivo de cada disciplina e para após análise das possibilidades e aprimoramento dos resultados para os alunos o TECPUC optou por trabalhar com o Blackboard. A Blackboard é líder mundial em soluções de e-learning e está presente em mais de três mil instituições espalhadas pelo mundo, tendo cerca de 20 milhões de usuários. É uma solução hospedada em nuvem, com garantia de alta disponibilidade. O Blackboard, especificamente, oferece várias ferramentas de comunicação e interação, adequando-se à proposta didático-pedagógica deste projeto, o qual possibilitará aos professores e tutores, diversas ferramentas para disponibilizar conteúdos e atividades e vem ao encontro das necessidades da instituição, facilitando a integração de novas metodologias educacionais. Oferece, também, recursos que permitem maior interação entre estudantes e professores nas atividades online, além de favorecer a autonomia no processo de aprendizagem. Com o intuito de proporcionar acessos instantâneos às informações, a instituição de ensino apresentou algumas das ferramentas que serão disponibilizados aos nossos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

- Calendário: reúne todas as atividades elaboradas pelos professores e permite a criação de eventos pessoais e particulares.
- Avisos: funciona como um edital, ficando as informações visíveis aos estudantes assim que acessam o ambiente virtual. Nela, o professor pode relembrar alguma atividade ou prazo, bem como, sugerir leituras e atividades extras.
- Mensagens: permite ao professor enviar mensagens e lembretes a qualquer momento, sempre que forem pertinentes ao desenvolvimento das atividades propostas. Pode ser usada como complemento a Avisos.
- Fórum: ferramenta de discussão assíncrona, pode ser utilizado com vários objetivos, desde a discussão acerca de um tema específico até pesquisas em sites sobre determinado assunto, como referências extras para a disciplina.
 - Webconferência: permite a interação entre professores e estudantes em tempo real, podendo ser usada para apresentações de trabalho, palestra do professor ou um convidado, tira-dúvidas sobre atividades ou temas de estudo e discussões para a elaboração de um trabalho em grupo.
 - Blog: tipo de diário pessoal compartilhado com todos, possibilita aos alunos que postem e comentem, fazendo uso de recursos de texto, imagem e vídeo.
 - Wiki: permite a construção de textos e conteúdos coletivos, com interação, cooperação e colaboração.
 - Grupos: possibilita que os estudantes sejam estimulados a trabalhar em grupos, elaborando as atividades de forma colaborativa.
 - Testes e pesquisas: ferramenta que tem por objetivo avaliar o progresso e reunir informações dos alunos acerca do conhecimento. Permite a criação de 16 tipos de perguntas, como múltipla escolha, verdadeiro/falso, redação e preencher lacunas.

- Exercícios: permite ao estudante digitar a resposta ou anexar um arquivo e ao professor corrigir em tela, sem necessidade de fazer download do arquivo. Conta com uma ferramenta verificadora de plágio.

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

- Chat's: proporciona momentos síncronos, caracterizado por uma sala virtual para troca de mensagens de texto, voz ou vídeo.

- **Biblioteca Virtual:** espaço no qual são armazenados livros técnicos, literaturas, periódicos, artigos, dissertações, etc. O aluno poderá ter acesso via AVA por meio de login e senha ou presencialmente na Biblioteca Central da PUCPR.

[...]

A Instituição de Ensino apresentou a esta Comissão de Verificação login e senha para que a **Comissão de Verificação e a/o Perita(o) pudessem acessar a plataforma**. A instituição de ensino informou, ainda, que o referido acesso ficará disponível durante o período de tramitação do protocolo viabilizando o acesso dos demais profissionais que necessitem avaliar a funcionalidade do ambiente virtual.

Segue abaixo a descrição dos dados de acesso:

<https://ava.pucpr.br/blackboardauth/> usuário: neu.lis Senha: li@@2008

POLO: Os polos de apoio presencial são estruturas acadêmicas operacionais descentralizadas e estarão, no devido tempo, espalhados por todos os estados do Brasil. Poderão ser frutos de parcerias estabelecidas entre o TECPUC e as instituições de ensino local. Sede e polos estarão interligados por uma rede estrutural de tecnologia de informação. Os Polos mantêm infraestrutura física, tecnológica e de pessoal adequada para a realização das atividades presenciais, o que inclui: salas de aula; • laboratório de informática; • sala de coordenador de polo; • ambiente para apoio técnico-administrativo; • sanitários.

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA NOS POLOS: O laboratório de informática desempenha papel primordial nos cursos ofertados à distância, sendo equipados por equipamentos adequados, atualizados e em número suficiente que possibilitem um atendimento eficiente. Os laboratórios de informática localizados nos polos possuem recursos de multimídia e computadores modernos, ligados em rede, com acesso à internet, WiFi, com refrigeração e iluminação adequados para proporcionar conforto aos(as) usuários(as) e também otimização de vida útil dos equipamentos.

ESTRUTURA DE PESSOAL NOS POLOS: Coordenador de Polo: profissional técnico-administrativo que faz a gestão das ações locais de captação, retenção e acompanhamento de alunos de curso superior, coordena as atividades referentes ao TECPUC, organizando o trabalho e acompanhando de forma adequada todas as demandas. Equipe técnico-administrativa: profissional técnico-administrativo para o desenvolvimento das demais atividades do Polo, é importante a presença de uma equipe administrativa adequada ao número de alunos do Polo.

Organização Curricular

[...]

O currículo deve ser cumprido integralmente pelo aluno dentro dos períodos de integralização – máximo ou mínimo, a fim de que ele possa qualificar-se para obtenção do Diploma.

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

A avaliação do desempenho do estudante para fins de promoção e conclusão de estudos nas disciplinas a distância dar-se-á no processo, mediante o cumprimento das atividades programadas como a realização das atividades avaliativas online e as provas presenciais.

Para o bom andamento do processo de ensino e aprendizagem, nas disciplinas da modalidade de educação à distância, a coordenação do curso junto com a equipe multidisciplinar, irão desenvolver um cronograma de tutoria propondo atividades síncronas e assíncronas que poderão ser computadas ou não como notas parciais. Essas atividades irão compor a trilha que o aluno deverá percorrer durante o seu processo de aprendizagem.

Para as disciplinas presenciais, as atividades avaliativas também dar-se-ão de forma presencial.

O Curso Técnico em Enfermagem na modalidade Educação a distância está estruturado em 04 (quatro) semestres com suas respectivas disciplinas ofertadas nas modalidades a distância e presencial.

Sem terminalidade intermediária, como demonstrado abaixo:

SEMESTRE	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL	CARGA HORÁRIA EAD	TOTAL POR SEMESTRE
1º	160,0	198,0	358,0
2º	266,7	128,0	394,7
3º	333,3	114,0	447,3
4º	600,0	0,0	600,0

Total	1360	440	1800
Total: 1800 horas			

[...]

Para cada disciplina em EaD, serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) as vídeo-aulas, material didático digital, atividades e avaliações on-line elaborados especificamente para a modalidade de educação a distância.

Embora seja oferecido a distância, o curso também é composto por disciplinas presenciais, sempre pensando no melhor aproveitamento de cada uma das disciplinas propostas.

Para as disciplinas na modalidade de Educação à distância os meios de contato entre discentes, professores tutores e monitores serão disponibilizados pelo AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem e para as disciplinas presenciais será de forma presencial no TECPUC.

No início de cada semestre letivo será realizada uma aula inaugural presencial no polo onde os discentes serão recepcionados em um momento de acolhida no

TECPUC. Eles receberão as informações acadêmicas, administrativas, apresentação do ambiente virtual de aprendizagem e será realizado um tour pelos espaços da instituição.

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

As orientações detalhadas sobre os procedimentos acadêmicos e administrativos estarão no Manual do Aluno que será disponibilizado em formato digital no AVA.

A metodologia utilizada pelos **Professores Tutores do Curso Técnico em Enfermagem** na modalidade de educação à distância contempla a utilização de ambiente virtual de aprendizagem (AVA), por meio da plataforma Blackboard e encontros presenciais no TECPUC. Caberá ao aluno para a realização das disciplinas, organização e responsabilidade no cumprimento das atividades propostas conforme estabelecido no plano de curso.

Haverá ainda encontros no TECPUC para a realização das avaliações presenciais obrigatórias.

Os cursos online do TECPUC contam com disciplinas online e disciplinas presenciais. No decorrer do semestre o aluno deverá comparecer no polo de apoio presencial para a realização das avaliações das disciplinas online e para cursar as disciplinas presenciais.

Os encontros presenciais serão integrados pela realização de aulas expositivas, práticas, seminários entre outras atividades de cunho pedagógico. As aulas presenciais serão organizadas pelos professores presenciais e a supervisão desse trabalho é de responsabilidade da equipe de gestão atuante na equipe multidisciplinar.

Nas aulas presenciais também deverão ser trabalhadas as avaliações obrigatórias, como provas bimestrais e de segunda chamada conforme previsto em regimento.

Nas disciplinas presenciais o aluno deverá ter no mínimo 75% de frequência e o registro será feito pelo professor presencial. Para as disciplinas online, a frequência é obrigatória nos dias das provas presenciais e na participação das atividades online que serão acompanhados pelos relatórios analíticos que apresentam o acesso e o desempenho do aluno.

Dados Gerais do Curso

DADOS GERAIS DO CURSO	
Habilitação Profissional	Técnico em Enfermagem
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde
Forma de Oferta	Subsequente
Carga horária	1800 horas
Regime de Matrícula	Semestral e deverá ser realizado nas datas estabelecidas em Calendário Escolar
Número de vagas:	500/ano sendo, no máximo 100 alunos por eixo para cada professor tutor on line
Período de Integralização do curso	Mínimo 24 (vinte e quatro) meses e no máximo 48 (quarenta e oito) meses
Requisitos de acesso	Conclusão do Ensino Médio
Modalidade de oferta	Educação a Distância (EAD)

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

Perfil Profissional

O Perfil Profissional de Conclusão de Curso está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério de Educação (CNCT/MEC), conforme transcrito abaixo:

O Técnico em Enfermagem está apto a realizar curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, banho de leito, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais. Auxilia a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação no processo saúde-doença. Prepara o paciente para os procedimentos de saúde. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e gravemente enfermos. Aplica as normas de biossegurança.

Certificação e diplomas

O Curso Técnico em Enfermagem não prevê certificações intermediárias. O aluno que comprovar a conclusão do Ensino Médio e concluir com êxito o Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, com carga horária de 1800 horas, receberá o diploma de Técnico em Enfermagem.

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

Matriz Curricular

Nome do Estabelecimento: Colégio Imão Mário Cristóvão – TECPUC – Ensino Médio e Profissional			
Município: Curitiba			
Nome do Curso: Técnico em Enfermagem			
Modalidade: EAD			
Ano de Implantação: 2021			
Carga horária total: 1800 HORAS			
Organização Curricular: Semestral			
1º SEMESTRE			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA EAD	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL	CARGA HORÁRIA TOTAL
Comunicação Empresarial	38,0	0,0	38,0
Informática	64,0	0,0	64,0
Língua Estrang. Moderna - Inglês	64,0	0,0	64,0
Português Instrumental	32,0	0,0	32,0
Anatomia e Fisiologia	0,0	53,3	53,3
Fundamentos de Enfermagem	0,0	53,3	53,3
Matemática Aplicada à Enfermagem	0,0	26,7	26,7
Primeiros Socorros	0,0	26,7	26,7
TOTAL	198,0	160,0	358,0
2º SEMESTRE			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA EAD	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL	CARGA HORÁRIA TOTAL
Atendimento Humanizado	32,0	0,0	32,0
Empreendedorismo e Projeto de Vida	64,0	0,0	64,0
Higiene e Segurança do Trabalho	32,0	0,0	32,0
Assistência em Centro Cirúrgico	0,0	66,7	66,7
Assistência em Tratamento Clínico e Cirúrgico	0,0	66,7	66,7
Assistência em Urgência e Emergência	0,0	66,7	66,7
Microbiologia e Farmacologia	0,0	33,3	33,3
Saúde Coletiva e Elementos de Saúde	0,0	33,3	33,3
TOTAL	128,0	266,7	394,7
3º SEMESTRE			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA EAD	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL	CARGA HORÁRIA TOTAL
Projeto Integrador	50,0	33,3	83,3
Gestão da Qualidade	32,0	0,0	32,0
Gestão de Serviços de Saúde	32,0	0,0	32,0
Assistência à Criança e Adolescente	0,0	66,7	66,7
Assistência à Mulher e Neonato	0,0	66,7	66,7
Assistência em Saúde Coletiva	0,0	33,3	33,3
Assistência em Saúde Mental	0,0	33,3	33,3
Assistência em Unidade de Terapia Intensiva	0,0	66,7	66,7
Nutrição e Dietas Hospitalares	0,0	33,3	33,3
TOTAL	114,0	333,3	447,3

4º SEMESTRE			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA EAD	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL	CARGA HORÁRIA TOTAL
Estágio Supervisionado em Enfermagem	0,0	600,0	600,0
TOTAL	0,0	600,0	600,0
CH Total do curso			1800 horas

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

Sistema de Avaliação

[...]

• Disciplinas Online: Nas disciplinas online a avaliação ocorre por meio de fórum, chat, atividades de fixação entre todas as atividades online propostas na disciplina, além das provas presenciais prevista em calendário acadêmico.

• Nas disciplinas presenciais: Nos momentos presenciais o professor tutor utiliza para a avaliação suas anotações, observação em sala, auto avaliação, sondagem, apontamentos dos estudantes sobre estudos de meio e pesquisas, tarefa de casa, incluindo suas representações em diferentes linguagens e suportes.

O desempenho mínimo esperado para as aprendizagens em cada componente curricular, independente da modalidade de ensino, presencial ou a distância, corresponde à nota 7,0 (sete). As notas inferiores a 7,0 (sete) comunicam que o estudante não atingiu o desempenho mínimo esperado proposto para o período, necessitando de recuperação. A composição da nota considera uma parte diversificada - constituída de atividades avaliadas ao longo do processo de ensino aprendizagem, potencializando sua regulação contínua, bem como de provas. Os estudantes realizam provas parciais - que acontecem para os cursos Técnicos bimensalmente.

Na modalidade Educação à distância a avaliação do desempenho do estudante para fins de promoção e conclusão de estudos dar-se-á no processo, mediante o: I - Cumprimento das atividades programadas e II - Realização de exames presenciais. Os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades são avaliados por critérios e objetivos específicos e adequados a cada um deles, estabelecidos pela coordenação pedagógica, docentes e tutores, respeitando suas potencialidades e considerando seus desempenhos observados.

Articulação com o Setor Produtivo

O Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde – Subsequente ao Ensino Médio - na Modalidade de Educação à Distância prevê estágio obrigatório, sendo apresentado pela Instituição de Ensino o Plano de Estágio Obrigatório com a indicação de professor e de pedagoga como orientadores de estágio obrigatório. A articulação com o setor produtivo será realizada através de convênios e cooperação técnica firmados com as seguintes empresas:

Empresa	Data Início	Data da Vigência
Hospital Universitário Cajuru	14/02/2020	Indeterminado
Associação de Proteção à Infância Dr. Raul Carneiro	18/08/2019	18/08/2021
Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Curitiba	25/10/2000	Indeterminado

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

[...]

A articulação do conhecimento teórico e a prática profissional exigida para a formação do Técnico em Enfermagem do Colégio Irmão Mário Cristóvão – TECPUC - EMP, será proporcionada por meio de visitas técnicas, palestras, debates, seminários com profissionais e empresas relacionadas à área de formação do curso, proporcionando ao aluno a vivência que relaciona a teoria e a prática profissional.

[...]

Os Laudos Técnicos dos Especialistas, Bacharel em Enfermagem e Especialista em EAD, informam que a Instituição de ensino possui infraestrutura física e pedagógica adequada para atividades curriculares do curso pretendido, sendo, ambos, de parecer favorável para a autorização do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, a distância, a ser ofertado no Colégio Irmão Mário Cristóvão - TECPUC - Ensino Médio e Profissional, município de Curitiba.

Seguem abaixo, informações obtidas do laudo do perito bacharel em Enfermagem e do laudo da Especialista em EAD:

[...]

Após verificação realizada “in loco” no Colégio Irmão Mário Cristóvão - TECPUC - Ensino Médio e Profissional, com a finalidade de Autorização para o Funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde – Subsequente ao Ensino Médio – na Modalidade de Educação à Distância (EAD), certifico que os recursos tecnológicos disponíveis para alunos e professores, estão em conformidade para a modalidade de ensino ofertada, atendendo a necessidades para o desenvolvimento de cursos na modalidade de Educação à Distância (EAD).

O funcionamento do ambiente virtual de aprendizagem (AVA Blackboard) foi apresentado na ocasião da visita, sendo possível verificar a forma de acesso de alunos e professores, bem como o lançamento das informações e conteúdos, específicos por disciplina e atividades a serem solucionadas pelos alunos. Esses conteúdos contemplam diversas atividades didáticas, tais como atividades pedagógicas on-line, provas objetivas e discursivas, Rotas de Aprendizagem Interativas (roteiros de estudo que em um único arquivo dispõem de videoaulas, textos preparados pelos próprios professores Tutores, versão digitalizada da bibliografia da disciplina e plano de ensino) além de chats e fóruns que visam a discussões se valendo do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Blackboard), com atitude investigativa e inovadora como elemento norteador de sua prática cotidiana.

Os materiais didáticos desenvolvidos para cada disciplina proposta na matriz curricular do curso são exclusivos, e composto por: material didático digital, vídeo aulas, textos complementares, programação de atividades disponibilizadas no AVA Blackboard, permitindo a autonomia de estudos do aluno.

O aluno poderá também participar de fóruns, lives e meets sempre que estes forem programados pelo professor. A Instituição de Ensino disponibiliza rede aberta a todos os alunos, possibilitando assim o uso de Notebook, Smartphone, Ipad, Tablets ou outros tipos de mídias para que o aluno possa estudar e fazer os downloads necessários, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

[...]

Possui Laboratório de Enfermagem, Radiologia e Anatomia e Fisiologia Humana para os cursos técnicos do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, e Laboratório de Informática, com materiais e equipamentos modernos e em quantidade satisfatória para as práticas pretendidas, além dos demais laboratórios específicos ofertados pela instituição.

Os itens do Plano de Curso estão em conformidade com o material disponibilizado e demonstrado **em verificação in loco** pela Direção da escola e pela Coordenação do Curso, em cumprimento à Legislação e Matriz Curricular, compatíveis com a exigências da profissão.

Os laboratórios e recursos pedagógicos estão em conformidade com a modalidade de ensino solicitada, atendendo às exigências para a oferta da EAD. Sendo o acervo bibliográfico específico, a Instituição possui exemplares técnicos em quantidade satisfatória e apostilas apropriadas para o curso, visando empréstimos, consulta local e biblioteca virtual.

[...]

Cabe ainda destacar, que na ocasião da visita, foi possível verificar a existência de uma biblioteca física, e **também de acessar à Biblioteca Virtual** que tem como Bases de dados: Proquest, Minha Biblioteca, Target Gedweb, Biblioteca Virtual 3.0, ICAP, Portal Saúde, FAO – Fiat Panis.

A Chefia do Núcleo Regional de Educação, por meio do Termo de Responsabilidade, ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

A Matriz Curricular possui as informações devidamente apresentadas. A coordenação do curso e do estágio possuem graduação para as respectivas funções e os docentes estão habilitados para as disciplinas indicadas, conforme o disposto no art. 45, da Deliberação n.º 05/2013-CEE/PR.

A Licença Sanitária expirou em 20/04/21 com o processo em trâmite.

Em síntese, após análise, constatou-se que a instituição de ensino apresenta as condições básicas para o funcionamento do curso.

PROCESSO ON-LINE N.º 2457/19

III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis à autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, na Modalidade de Educação a Distância (EAD), conforme o Plano de Curso, a partir da publicação do ato autorizatório, pelo prazo de dois anos, do Colégio Irmão Mário Cristóvão - TECPUC - Ensino Médio e Profissional, do município de Curitiba, mantido pela Associação Paranaense de Cultura - APC, conforme as Deliberações n.º 03/2013, n.º 05/2013 e n.º 01/2007-CEE/PR.

A mantenedora e a instituição de ensino deverão assegurar o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações n.º 03/2013, n.º 05/2013 e n.º 01/2007-CEE/PR, nas futuras solicitações dos atos oficiais, em especial à manutenção do Certificado do Corpo de Bombeiros e da Licença Sanitária, atualizados.

Encaminhamos o Parecer à Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, para a expedição do ato de autorização para o funcionamento do curso.

É o Parecer.

Taís Maria Mendes
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 10 de maio, de 2021.

Oscar Alves
Presidente da CEMEP