

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3
DATA: 16/06/20

PARECER CEE/CEMEP Nº251/21

APROVADO EM 12/07/21

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA
DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO LONDRINENSE – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do Curso Técnico em
Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subseqüente ao
Ensino Médio, a distância.

RELATORA: CREUZA SANTOS BORGES ABDALA

EMENTA: Renovação de reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subseqüente ao Ensino Médio, a distância. O prazo de reconhecimento está especificado no quadro indicado no Voto. Parecer favorável. Determinação e recomendação à mantenedora e à instituição de ensino, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações n.º 01/07, n.º 03/13 e n.º 05/13-CEE/PR, em especial à manutenção do Certificado de Licenciamento do Corpo de Bombeiros, atualizado.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte encaminhou a este Conselho o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação de Londrina, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou a renovação reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subseqüente ao Ensino Médio, a distância.

A instituição de ensino possui o credenciamento, para a oferta da Educação Básica e para a oferta da educação a distância nos termos da Deliberação nº 03/13-CEE/PR.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3

A Comissão de Verificação, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu laudo técnico.

O Departamento de Educação Profissional-DEP/Seed informou que os aspectos pedagógicos do curso técnico analisado atendem à legislação vigente e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento-CEF/Seed declarou-se favorável à renovação do reconhecimento do curso técnico.

O Colégio Londrinense - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, localizado na Avenida Juscelino Kubitschek, nº 1652, Centro, do município de Londrina, é mantido pelo Instituto Filadélfia de Londrina. Pela Resolução Secretarial nº 5281/17 de 11/10/2017, com base no Parecer CEE/CEMEP nº 412/17, de 19/07/17, obteve a renovação do credenciamento para oferta da Educação Básica e aditamento para oferta de cursos a distância, até 24/04/23.

II - MÉRITO

Trata-se do pedido de renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subsequente ao Ensino, a distância.

A matéria está regulamentada no Capítulo V, artigos 41 e 47, da Deliberação nº 03/13-CEE/PR, que tratam do reconhecimento e da renovação de reconhecimento de cursos.

O curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico – Gestão e Negócios, subsequente ao Ensino Médio, a distância, obteve a renovação do reconhecimento pela Resolução Secretarial nº 5409/17 de 17/10/2017 com base no Parecer CEE/CEMEP nº 413/17, de 19/07/17, pelo prazo de cinco anos, de 11/11/15 a 11/11/20.

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações das Deliberações deste CEE/PR, e após a verificação *in loco*, constatou a veracidade das declarações e a existência de condições de infraestrutura e pedagógica, para a renovação do reconhecimento do curso, e emitiu Relatório Circunstanciado, com as seguintes informações:

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3

Laboratório de Informática

LABOTATÓRIOS DE INFORMÁTICA		
INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS		ÁREA (M2)
	Sala 124 – Laboratório de Informática I	50,90
	Sala 125 – Sala de Controle Laboratórios de Informática	24,45
	Sala 131 – Laboratório de Informática II	77,70
	Sala 130 – Laboratório de Informática III	101,50
	Sala 129 – Laboratório de Informática IV	67,20
	Sala 127 – Laboratório de Informática V	50,90
	Sala 126 – Laboratório de Informática VI	50,90
	Sala 127 – Laboratório de Informática VII	50,90

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

A partir de 2017, o Ambiente Virtual de Aprendizagem adotado – CANVAS – fundamenta-se em uma pedagogia sócio-construtivista que incentiva a autonomia do aluno na construção do conhecimento. Dentro deste modelo proposto, os conteúdos devem seguir uma estrutura que possibilite aos alunos desenvolverem atitudes de proatividade, participação no processo de construção do conhecimento, desenvolvendo a autonomia do aprendiz. Os alunos não podem ter dúvidas sobre “o que fazer” e “como fazer” durante seus estudos (não podem pegar um caminho que os deixem perdidos). A mediação virtual, bem como as práticas educativas do corpo docente priorizam aulas expositivas e interativas com utilização de recursos comuns ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com incentivo a leituras complementares. Além disso, o corpo docente também deve dinamizar trabalhos em grupo, atividades de pesquisas previamente orientadas na Biblioteca Virtual com vistas à produção de textos que interpretem de modo adequado e relevante, o contexto acadêmico e social.

As ferramentas utilizadas para o Curso são: Fórum, Chat, E-Mail; Blog; Mural e Portifólio.

Biblioteca Rui Barbosa

A Biblioteca possui 200 m². Possui sala de Literatura Infantil, Gibiteca, Hemeroteca, Laboratório de Informática, Sala de Vídeo, Cabines Individuais de Estudo e Sala de Pesquisa. O acervo de 9 mil títulos, disponível para alunos, pais, professores e funcionários do

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3

Colégio Londrinense, conta com a supervisão de profissionais habilitados e está totalmente informatizado. O Sistema Pergamum permite a pesquisa, o empréstimo, a renovação e o histórico de acessos dos seus usuários. Para acessá-lo, é necessário digitar o número de matrícula e a senha que é utilizada na Biblioteca. O usuário que não tem a senha deve se dirigir à Biblioteca para efetuar o cadastro. A validade é anual.

Biblioteca Central - Setorial

A Biblioteca possui 270 m². O acervo é bastante vasto, disponível para empréstimo e conta com a supervisão de profissionais habilitados para atendimento e esclarecimentos de dúvidas. O Sistema Pergamum permite a pesquisa, o empréstimo, a renovação e o histórico de acessos dos seus usuários. Para acessá-lo, é necessário digitar o número de matrícula e a senha que é utilizada na Biblioteca. Atualmente o acervo é composto de 75.953 exemplares de livros nas mais diversas áreas do conhecimento. Completam o acervo de livros, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações, teses, fitas VHS, fitas K7, CDs, disquetes, DVDs, mapas, fotos, além da coleção de periódicos, composto por revistas científicas, jornais de abrangência nacional, revistas semanais e de lazer.

A Biblioteca possui uma sala com televisor, aparelho de DVD e vídeo cassete para atender os usuários, salas para estudo em grupo e nichos para estudo individual, além de computadores para consulta com acesso livre à Internet.

Para o Curso de Transações Imobiliárias, a instituição dispõe de três exemplares para cada 10 (dez) alunos matriculados. Os volumes são suficientes para atender alunos e professores do curso em questão.

A Biblioteca Virtual pode ser acessada remotamente ou no laboratório de Informática da Instituição.

CORPO DE BOMBEIROS

Apresentou o Ofício nº 68, expedido pelo 3º Grupamento de Bombeiros – Polícia Militar do Paraná, O ofício informa que o Instituto Filadélfia de Londrina, inscrito no CNPJ sob o nº 78.624.202/0001-00 firmou com o 3º Grupamento de Bombeiros, o TERMO DE COMPROMISSO DE AJUSTAMENTO DE CONDUTA nº 68/2020, emitido em 09/11/2020.

Formação Continuada

Os professores recebem o suporte necessário para atuar com segurança e naturalidade, independente de ter, ou não, alunos com necessidades educacionais especiais diagnosticadas. Existe uma pedagoga, e esta é responsável pelo acompanhamento da prática docente e discente, direcionando para a aplicação da metodologia

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3

institucional e realizando os encaminhamentos necessários tanto ao processo de ensino, quanto à aprendizagem. A unidade escolar dispõe de cursos de capacitação docente e Técnico Administrativo.

Em relação a formação continuada a instituição apresenta o seguinte quadro:

CURSOS OFERTADO - 2019	PÚBLICO	PERÍODO	% PARTICIPAÇÃO
Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem	Professores e tutores equipe Administrativa	A cada início de semestre	100
Formação de Tutores para EaD – Docentes	Professores	A cada início de semestre	100
Didática do Ensino Superior Professores	Professores	A cada início de semestre	100
Formação de Tutores - EaD	Professores, tutores e equipe Administrativa	A cada início de semestre	100

Lauda do Perito do Curso

Após a leitura e análise do processo de visita *in loco*, observei que a proposta pedagógica do curso é voltada para formação profissional e para os fins que ultrapassam os limites de uma formação específica e restrita, oferecendo conhecimentos tecnológicos, científicos, culturais para que os concluintes do curso possam enfrentar os desafios do mundo do trabalho. (...) possui uma biblioteca com acervo bibliográfico básico específico que atende o cursos técnico. (...)

Sendo assim, meu parecer é favorável à renovação do reconhecimento e funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias –Subsequente- Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios no Estabelecimento de Ensino.

Perita em EaD

(...)

Os cursos técnicos oferecidos pelo Colégio Londrinense reúne uma variedade de recursos multimídias, permitindo melhor flexibilidade de horário e administração do tempo de estudo. As aulas acontecem ao vivo online pela plataforma Google Meet e ficam disponibilizadas para os alunos para que possam rever o conteúdo ao responder as atividades. Constam também leituras obrigatórias e extras deixadas pelos professores, chat online tira dúvidas e fórum acompanhado pelo professor-tutor.

Nesse ambiente, o aluno tem acesso ao cronograma do curso, bem como as disciplinas cursadas e em andamento, podendo se organizar com as atividades síncronas e assíncronas, pois é um

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3 ambiente de fácil acesso.

Percebemos que o sistema utiliza diversos recursos tecnológicos a fim de promover uma maior interação de seus participantes entre teoria e prática, estimulando a interatividade. O material digital está disponível antecipadamente ao aluno na plataforma, para que na aula ao vivo via Google Meet, ele possa realizar questionamentos e sanar todas as dúvidas com o professor.

Há cronograma de aulas com datas e tópicos a serem ministrados pelo professor, assim o aluno organiza seu tempo com antecedência. É sempre possível ao professor criar competências, alcançar desempenho superior e estimular a inovação, com objetivo de compartilhar ideias e formas de estudo no Ensino à Distância, sempre levando em consideração o respeito entre os alunos nas diferentes formas de compreensão e não simplesmente expor matérias para que sejam assimiladas sem nenhum questionamento, visto que são adolescentes e adultos e estão na busca do conhecimento.

Há a biblioteca online (Domínio Público) onde o aluno pode realizar suas pesquisas, além do material didático produzido pelo professor que desenvolve suas atividades dirigidas à aprendizagem e necessidades dos estudantes. Os conteúdos estão disponibilizados por disciplina possui suas leituras, material de apoio, atividades, datas, vídeos que promove assim, a interatividade possibilitando a participação, intervenção e construção coletiva do conhecimento.

No fórum mediado pelo professor, ocorre um espaço interativo assíncrono para troca de mensagens de dúvidas e contribuições, também arquivos que podem ser visualizadas por todos os alunos e ficam armazenadas para consulta posterior. Isso assegura que os estudantes tenham a compreensão sobre as informações recebidas e sejam capacitados a refletir, criticar, discutir e desenvolver as práticas propostas sobre os conhecimentos adquiridos durante a leitura dos materiais didáticos. O professor a distância acompanha o aluno no decorrer do curso orientando-o na realização das diferentes atividades propostas pelos professores online no próprio ambiente virtual de aprendizagem (AVA) disponibilizado ao estudante.

O AVA (ambiente virtual do aprendizagem)

As atividades avaliativas são divididas em aula online, atividades avaliativas e provas online. Os conhecimentos básicos definidos nesta proposta serão desenvolvidos ao longo da carga horária total estabelecida para cada disciplina, conforme a matriz curricular, sendo avaliados através das atividades propostas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), acessado pelo

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3

link: <https://unifil.instructure.com/login/canvas>.

A avaliação processual utilizará técnicas e instrumentos diversificados, tais como: provas, trabalhos, pesquisas, participação nas aulas ao vivo online e atividades complementares propostas pelo professor, que possam elevar o grau de aprendizado dos educandos e avaliar os conteúdos desenvolvidos. As avaliações colaborativas e cooperativas possibilitam à pesquisa, a troca, a sociabilidade, a argumentação e a contra argumentação de ideias, além da discussão aprofundada sobre assuntos indicados pelo professor.

Após leitura e análise do processo e visita *in loco*, observei que a proposta pedagógica EAD do curso é voltada para a formação profissional e para os conhecimentos que ultrapassam os limites de uma formação específica e restrita, oferecendo conhecimentos tecnológicos, científicos e culturais para que os concluintes do curso possam enfrentar os desafios do mundo do trabalho.

Sendo assim, meu parecer é favorável ao Colégio Londrinense - Ensino Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Cursos Técnicos.

Na análise do processo, constatou-se que a Matriz Curricular possui as informações devidamente apresentadas. A coordenação do curso e de estágio possuem habilitação para a respectiva função e o corpo docente está habilitado para as disciplinas indicadas, e com cursos em EaD, conforme o disposto nas Deliberações n.º 01/07 e n.º 05/13-CEE/PR.

A Chefia do NRE de Londrina por meio do Termo de Responsabilidade ratificou as informações contidas nos Relatórios Circunstanciados e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

A instituição de ensino protocolou com atraso o pedido de reconhecimento do curso, descumprindo o estabelecido no art. 48, da Deliberação nº 03/13-CEE/PR, no entanto, justificou:

Justificativa para o atraso no protocolado

A direção da instituição de ensino anexou ao processo, justificativa para o atraso no protocolado: “Justificamos o atraso no envio do Processo de Renovação do Reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, subsequente ao Ensino Médio, à distância, devido ao fato que

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3

o período do seu protocolado se deu em meio à pandemia da COVID – 19 o que tem comprometido o fluxo dos trabalhos.”

Em síntese, a instituição de ensino apresenta as condições básicas para a renovação do reconhecimento do curso.

• **III - VOTO DA RELATORA**

Face ao exposto, somos favoráveis a renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subsequente ao Ensino Médio, a distância, do Colégio Londrinense - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, mantido pelo Instituto Filadélfia de Londrina, município de Londrina, de acordo com o quadro abaixo, e conforme o estabelecido nas Deliberações nºs 01/07, 03/13 e 05/13-CEE/PR:

CURSO	RESOLUÇÃO DE RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO	RESOLUÇÃO DE RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO	PERÍODO DO RECONHECIMENTO
<p>Curso: Técnico em Transações Imobiliárias, a distância. Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subsequente ao Ensino Médio. Carga horária: 800 horas mais 80 horas de Estágio Supervisionado totalizando 880 horas</p>	<p>Nº: 5281/2017, de 11/10/17 Prazo: 11/01/17 a 24/04/23</p>	<p>Nº: 5409/2017, de 17/10/17 Prazo: 11/11/15 a 11/11/20</p>	<p>Prazo: cinco anos De: 12/11/20 a 11/11/25</p>

A mantenedora e a instituição de ensino deverão assegurar o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações n.º 01/07, n.º 03/13 e n.º 05/13-CEE/PR, nas futuras solicitações dos atos oficiais, para o adequado funcionamento da instituição e de seus cursos, com especial atenção à manutenção do Certificado de Licenciamento do Corpo de Bombeiros, atualizado.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.664.803-3

Encaminhamos o Parecer à Secretaria de Estado da Educação, e do Esporte, para a expedição do ato de renovação do reconhecimento do curso.

É o Parecer.

Creuza Santos Borges Abdala
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora por unanimidade.

Curitiba, 21 de julho de 2021.

Oscar Alves
Presidente da CEMEP