

PROCESSO N.º 21/2021

DATA: 03/09/21

PROTOCOLO N.º 14.698.620-0
(Volume I e II)

DATA: 03/07/17

PARECER CEE/CEMEP N.º403/21

APROVADO EM 05/10/21

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS - CENAP - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CASCAVEL

ASSUNTO: Pedido de autorização para o funcionamento do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade de educação a distância.

RELATORA: TAÍS MARIA MENDES

EMENTA: Autorização para o funcionamento do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia. Parecer favorável. Recomendação e determinação à mantenedora e à instituição de ensino, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações nº 01/2007, n.º 03/2013 e nº 05/2013-CEE/PR.

I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (Seed) encaminhou a este Conselho Estadual de Educação (CEE) o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação de Cascavel, de interesse do Centro Integrado de Educação Básica para Jovens e Adultos - Cenap - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Cascavel, pelo qual solicitou a autorização para o funcionamento do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade de educação a distância.

Este Centro localiza-se à Rua Castro Alves, nº 1297, município de Cascavel. É mantido por Cenap - Centro de Educação Profissional SS Ltda-ME e obteve a renovação do credenciamento da instituição de ensino, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mediante a Resolução Secretarial nº 1378/17, de 03/04/17, pelo prazo de dez anos, de 01/01/17 a 31/12/26.

PROCESSO N.º 21/2021

A renovação do credenciamento para a oferta da Educação a Distância, foi obtida na forma de aditamento, conforme estabelece a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, pela Resolução Secretarial n.º 1669/21, de 15/04/21, no período de 08/12/19 a 31/12/26.

O Curso Técnico em Radiologia - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, no qual a Especialização Técnica está vinculada, foi autorizado a funcionar e obteve o reconhecimento pela Resolução Secretarial n.º 4470/02, de 13/11/02, e obteve a última renovação do reconhecimento, mediante a Resolução Secretarial n.º 5032/20, de 11/12/20, pelo prazo de cinco anos, com base no Parecer CEE/CEMEP n.º 325/20, de 30/11/20, pelo prazo de cinco anos, de 01/01/20 a 31/12/24.

A Comissão de Verificação, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu laudo técnico.

O Departamento de Educação Profissional-DEP/Seed informou que os aspectos pedagógicos referentes à solicitação de autorização para o funcionamento da Especialização atendem à legislação vigente e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento-CEF/Seed declarou-se favorável à autorização para o funcionamento da Especialização Técnica.

II - MÉRITO

Trata-se do pedido de autorização para o funcionamento do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade de educação a distância.

A matéria está regulamentada nas Deliberações CEE/PR n.º 01/2007, n.º 03/2013 e n.º 05/2013 e nos Referenciais de Qualidade MEC/2003.

De acordo com o parágrafo único do art. 16, da Deliberação CEE/PR n.º 05/2013, a Especialização Técnica de Nível Médio só poderá ser ofertada por instituição de ensino credenciada e em dia com o reconhecimento do curso ao qual se vincula. Ressalta-se que o Curso Técnico em Radiologia - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio, apresenta o ato de renovação do reconhecimento pelo período de 01/01/20 a 31/12/24.

O CENAP de Cascavel é uma instituição de ensino regularmente credenciada para a oferta de cursos técnicos presenciais e também cursos técnicos a distância.

PROCESSO N.º 21/2021

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações das Deliberações deste Conselho, após análise dos documentos e da verificação *in loco*, constatou a veracidade das declarações e a existência de condições de infraestrutura e pedagógica para a autorização de funcionamento do curso de Especialização, e emitiu Relatório Circunstanciado, do qual destacamos a seguinte justificativa:

Justificativa para a implantação do curso:

O aumento crescente na incidência das patologias malignas da mama tem mobilizado as autoridades da saúde no âmbito federal (Ministério da Saúde), estadual e municipal (Secretarias da Saúde), de forma a promover campanhas de prevenção e diagnóstico precoce das doenças. Desta forma, como a mamografia tem se consolidado com a técnica eficiente para indicação do diagnóstico precoce, esta vem sendo preconizada como exame de controle periódico para mulheres acima dos 40 anos. O técnico em Radiologia deve ter amplo conhecimento da anatomia e das patologias que acometem a região das mamas, bem como tecidos adjacentes e cadeias ganglionares pertinentes, para melhor aplicar a técnica de posicionamento radiográfico, além de garantir o controle de qualidade do sistema de imagem.

O aluno a que se pretende atender são os egressos dos cursos técnicos de Radiologia e considerando que trabalham com uma longa jornada de trabalho e que a grande maioria necessita deslocar-se de seu município para se especializar e ainda, que a ausência de recursos financeiros pode ser impedimento para seu deslocamento e investimento em especialização, considerando as vantagens apontadas as características da formação do técnico em Radiologia as atribuições e responsabilidades profissionais no exercício da profissão, a incorporação sistemática de novas tecnologias na saúde.

Por tudo isso, vale ressaltar que os profissionais devem estar sempre se atualizando em busca de acompanhar as mudanças do mundo contemporâneo, bem como seus avanços tecnológicos.

Organização Curricular do Curso de Especialização

A Matriz Curricular do curso está organizada por disciplinas, com a carga horária presencial e a distância, em regime modular, e com carga horária total de 400h, sendo 200h presenciais e 200h a distância. O Perfil Profissional de conclusão do Curso está de acordo com a proposta pedagógica curricular.

PROCESSO N.º 21/2021

Plano do Curso

Dados Gerais (fl.305):

Curso: Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Carga horária: 400h

Regime de funcionamento: de segunda a sexta-feira das 18:50h às 22:10h, e as segundas feiras e/ou sábados das 7:50h às 18:50h. Sendo 50% de aulas presenciais e 50% de aulas à distância.

Regime de matrícula: modular

Número de vagas: 40 vagas

Período de integralização do curso:

- mínimo 07 meses e máximo 10 meses, para os alunos que fizerem matrícula para estudar de segunda à sexta-feira

- mínimo 08 meses e máximo 13 meses, para os alunos que fizerem matrícula para estudar na segunda-feira e/ou sábados.

Requisitos de acesso: conclusão do Curso Técnico em Radiologia

Modalidade de oferta: a distância

Habilitação Profissional a que se vincula: Curso Técnico em Radiologia, Resolução Secretarial n.º 5032/20, de 11/12/20, pelo prazo de cinco anos, de 01/01/20 a 31/12/24.

Perfil Profissional de Conclusão de Curso (fl.404)

O Especialista em Mamografia deverá estar habilitado a operar os equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção, realizar mamografias, realizar revelações dos filmes, preparar produtos químicos para reveladora, planejar e organizar o trabalho na perspectiva de obter resultado de qualidade, aplicar norma de biossegurança.

PROCESSO N.º 21/2021

Matriz Curricular

|  | | MATRIZ CURRICULAR | | | | |
|---|---|--------------------------|------------|------------|------------|--|
| Estabelecimento: | CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS – CENAP – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL. | | | | | |
| Município: | Cascavel – Paraná | | | | | |
| Curso: | Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia | | | | | |
| Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Modalidade: Educação a distância | | | | | |
| Turnos: Diurno e Noturno | Carga Horária: 400 horas | | | | | |
| Módulos: 03 | Organização: Modular | | | | | |
| Disciplinas | Módulo I | | Módulo II | | Módulo III | |
| | P | D | P | D | P | |
| Educação a distância | | 20 | | | | |
| Introdução a mamografia | 30 | | | | | |
| Anatomia da mama | 20 | 30 | | | | |
| Física e Proteção Radiológica | 20 | 30 | | | | |
| Ética Profissional | 10 | | | 20 | | |
| Psicologia Aplicada | | | | 20 | | |
| Epidemiologia | | | | 30 | | |
| Técnicas convencionais do exame mamográfico | | | 40 | | 60 | |
| Controle de qualidade em mamografia | | | 20 | 30 | | |
| Organização de Setores de Saúde | | | | 20 | | |
| Subtotal | 80 | 80 | 60 | 120 | 60 | |
| Total Geral | 160 | | 180 | | 60 | |
| TOTAL PRESENCIAL (P) | 200 horas | | | | | |
| TOTAL A DISTÂNCIA (D) | 200 horas | | | | | |

PRESENCIAL – P

DISTÂNCIA – D


Centro de Educação Profissional - CENAP
Vanda Scopel
Diretora Administrativa
RG 3.414.887-4

PROCESSO N.º 21/2021

Certificação de Conclusão de Curso

O estudante após a conclusão integral dos Módulos I, II e III, com frequência igual ou superior a 75% em cada módulo e ter alcançado a média igual ou superior a 6,0 em todas as disciplinas teóricas e práticas, receberá o Certificado de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia.

Articulação com o Setor Produtivo

Mantém Termos de Cooperação Técnica com:

Oncoclin - Centro de Oncologia do Oeste, Município de Cascavel,

Imagemtec - Serviços de Radiologia Ltda.

Termos de Convênio para estágio com:

Fundação Hospitalar São Lucas, Município de Cascavel e Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE.

Material Didático

A maioria dos cursos técnicos ofertados são apostilados. Cada disciplina é elaborada por um professor da área. Os materiais são elaborados seguindo a ementa de cada curso. As apostilas são atualizadas anualmente.

Os materiais audiovisuais são elaborados no estúdio do Cenap por empresa contratada. Iniciamos a produção das videoaulas em 2018 para o Ensino Fundamental e Ensino Médio. Com a proposta curricular dos cursos técnicos iniciamos as gravações das videoaulas para os cursos técnicos que apresentam, em sua Matriz Curricular, disciplinas a distância.

Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

O AVA possibilita a oferta de uma sala de aula virtual para o acompanhamento dos alunos e a realização de atividades de aprendizagem. O aluno recebe uma senha de acesso e entra na sala virtual em qualquer lugar e em qualquer horário, basta estar conectado à Internet. É neste ambiente que ficam disponíveis os conteúdos do curso e outras ferramentas de interação, como videoaulas, videoconferências, chats, fóruns e bibliotecas virtuais.

Encontros Tutoriais:

Os encontros de tutoria são realizados conforme calendário acadêmico. Esses momentos são um mecanismo presencial de interação porque são destinados à prática e a socialização dos conteúdos, constituindo-se em um valioso momento para ampliação e construção de conhecimentos por parte dos estudantes. Para que seja possível essa interação entre tutores e estudantes, o professor da disciplina desenvolve um planejamento de elaboração das atividades de tutoria, considerando o plano da disciplina e a aplicação de cunho prático, que favoreçam a consolidação dos conteúdos estudados através das mídias integradas que compõem o curso.

PROCESSO N.º 21/2021

Encontros Presenciais:

A proposta pedagógica contempla a realização de encontros presenciais obrigatórios conforme cronograma. Nos momentos presenciais o estudante tem aulas com o professor da disciplina em sala de aula e ou prática laboratorial, de acordo com a carga horária constante na Matriz Curricular. As aulas presenciais acontecem da mesma forma como a de um curso totalmente presencial [...] Dentro da carga horária presencial os alunos são avaliados ao término da carga horária. [...] Os encontros presenciais se realizarão nas dependências do Cenap, como forma de atividades práticas, conforme programação a ser informada via plataforma. Os encontros presenciais serão acompanhados pelo professor ou tutor presencial e ocorrerão conforme cronograma disponibilizado no portal do Aluno.

[...] Como se trata de um curso a distância, visto ser na área de saúde, optamos por ofertar 40 vagas por turma.

Atividades On-Line:

As atividades realizadas no ambiente virtual incluem as atividades interativas, atividades não avaliativas on-line e a avaliação on-line. Todas as atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem ficam registradas em um banco de dados. Essas atividades visam verificar ou aprofundar o entendimento dos conteúdos vistos nas unidades da disciplina e recebem retorno através do sistema, no caso dos exercícios e do tutor, no caso dos trabalhos.

Atividades Interativas:

São realizadas através de Fóruns e debates em sessões de bate-papo (chat) que são utilizadas para esclarecimento de dúvidas com o sistema tutorial, para a apresentação e integração inicial dos participantes para discussão de temas relevantes dentro de cada unidade da disciplina [...].

Atividades em grupos:

Os fóruns e chats são acompanhados sistematicamente pelo tutor e pelo monitor, que incentivam a participação dos alunos e fornecem feedback sempre que necessário. Alguns fóruns podem, também, ser avaliativos.

Avaliações On-Line:

Representam uma parte importante no processo de ensino-aprendizagem da disciplina. Estas avaliações permitem uma interação mais dinâmica e ativa do aluno com o conteúdo, possibilitando a formulação dos seus questionamentos e dúvidas de forma mais objetiva. As avaliações on-line correspondem a uma das formas pela qual a sua aprendizagem será avaliada.

PROCESSO N.º 21/2021

Conteúdo Didático:

Está disponível ao aluno, dentro do Sistema Virtual, uma versão digital com a matéria para estudo. Também há uma versão apostila, ou seja, arquivos PDF, disponíveis no item Biblioteca, que poderá servir de consulta e estudo off-line, embora sem atividades de cada unidade.

Infraestrutura da Instituição de Ensino

De acordo com o Relatório da Comissão de Verificação a instituição conta com uma excelente estrutura física, com quatro pisos, dotado de todas as condições de acessibilidade. Sala de coordenadores de curso, sala de coordenadores de tutoria, sala de armazenamento e distribuição de material didático, sala de apoio didático-pedagógico, sala de apoio aos professores na postagem do material instrucional, sala de elaboração de material didático, estúdio para gravação e transmissão de aulas, sanitários, biblioteca e sala de reunião.

[...]

Todas as salas de aula do Cenap são providas de Data Show, CPU, teclado, mouse, tela de projeção e todos os computadores têm acesso à Internet. Sendo que o professor tem condições de passar vídeos, filmes ou outros materiais para aprendizado dos alunos diretamente da sala de aula.

[...]

Possui Laboratórios de Enfermagem, Estética e Massoterapia, Saúde Bucal, Radiologia, Prótese Dentária, Ciências, Nutrição e Dietética e Zootecnia.

[...] O Laboratório de Radiologia contém: 01 simulador de Raio X, 02 mesas, 01 Boocky mural, 01 biombo, 01 mesa de comando, 03 mesas, 18 cadeiras estofadas, 01 maca, 01 cadeira de rodas, 02 negatoscópios, 01 armário para guardar os Raio X, 01 armário em fórmica para guardar materiais, 01 quadro branco, 01 sala para câmara escura, processadora de Raio X automática, processadora de Raio X manual, 01 tanque, colgaduras, chassis de diversos tamanhos, dosímetros, radiografias diversas, ampola de Raio X, impressos em gerais utilizadas para simular requisição de exames, livros para registro de exames e quadro para informativos.

[...]

Dispõe de biblioteca com acervo eletrônico remoto e acesso por meio de rede de comunicação e Sistemas de Informação. Para atender às exigências da Educação a Distância, no estudo, pesquisas e nas leituras que o aluno deve realizar nos momentos não presenciais, o Cenap procura redefinir o conceito deste ambiente, bem como a possibilidade de sua informatização, através de videoteca e pesquisa via Internet e de acesso a Portais Educativos.

[...]

Para atender a acessibilidade e as práticas que valorizam e favorecem a inclusão social, o Cenap dispõe de rampas de acesso, construídas dentro do padrão das normas técnicas, em todos os pisos e dependências escolares.

PROCESSO N.º 21/2021

Coordenação e Docência

O Coordenador do curso e do estágio é formado em Medicina, Pós graduado em Docência do Ensino Superior, Tutoria em EAD, Formação de Tutores para cursos on-line e Especialista em Mastologia.

A Coordenadora pedagógica possui formação em Pedagogia, com Tutoria em EAD.

Às fls. 484 e 485, constam listados os docentes com as habilitações adequadas à área de atuação, todos com tutoria em EAD.

Para o acesso ao AVA:

AVA-link AVA (login e senha) ava.cenapcascavel.com.br

Login: alunocenap
Senha: cenap@2021

Processo de Avaliação e Frequência

Será computado um mínimo de 75% de presença do aluno nas diferentes propostas e atividades a partir do sistema de controle de acesso ao MOODLE. Para monitorar a frequência em cada disciplina e/ou Módulo, será considerado:

Entrega de todas as atividades e fóruns

Participação nos encontros presenciais;
Participação nas provas presenciais;
Entrada no ambiente Moodle

Atendendo a legislação dos cursos técnicos na área de saúde, o curso acontece com 50% de aulas presenciais e 50% de aulas a distância. Sendo que as aulas presenciais serão acompanhadas pelo professor ou pelo tutor presencial, conforme programação do curso.

Aprovação:

Cabe ao docente a atribuição de notas de avaliação e responsabilidade pelo controle de frequência dos alunos, devendo o coordenador de curso acompanhar o cumprimento destas obrigações, intervindo em caso de omissão.

O aluno que tenha frequência inferior a 75% das aulas teóricas e práticas em cada disciplina, ou inferior a 100% ou nas atividades práticas do último Módulo, incorre em reprovação da disciplina, obrigando-se a submeter-se ao Exame Final naquela disciplina onde não obteve a média final mínima de 6,0.

O Exame Final consiste em uma prova escrita nas respectivas disciplinas, com peso de 10,0 para verificação de seu resultado, onde será contemplado todo o conteúdo da disciplina em avaliação.

PROCESSO N.º 21/2021

O resultado do Exame Final é avaliado com nota que varia de 0 a 10. A nota obtida no Exame Final será somada a média de eficiência, que será dividida por dois, obtendo-se a média final da disciplina, e que sendo igual ou superior a 6,0, inclusive o Estágio Supervisionado/Atividades Práticas (APS) do último Módulo, dá a aprovação ao aluno na disciplina. A nota da média final menor que 6,0 será substituída pela nota obtida no Exame Final, sendo que se a nota do Exame Final for menor que a média final, permanece a nota da média final.

Sistema de Avaliação

Cada disciplina é composta de três avaliações on-line, realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e duas provas sendo uma presencial on-line realizada no Laboratório de Informática e sem consulta e outra presencial escrita, conforme segue:

Prova On-Line não presencial: acontece no decorrer da disciplina, tem peso 10,0; consiste em uma prova composta por 10 questões objetivas, de múltipla escolha, é realizada no AVA.

Prova On-Line presencial: Acontece no final de cada Unidade; tem peso 10,0; consiste em uma prova composta por 10 questões objetivas, de múltipla escolha; é realizada no AVA e a data deverá ser agendada com o Tutor presencial, cumprindo o período estabelecido em cronograma de aula; realizada presencialmente no Laboratório de Informática e sem consulta.

Prova escrita presencial: Prova escrita; acontece antes de finalizar o Módulo e a data deverá ser cumprida conforme estabelecida em cronograma de aula; tem peso 10,0; consiste em uma única prova sem consulta.

Recuperação de Conceito - paga: Consiste em uma prova objetiva on-line, por disciplina, composta por 10 questões objetivas de múltipla escolha; o aluno deve solicitar no protocolo e pagar a taxa. A nota obtida é substitutiva da média final, é realizada no AVA e a data deverá ser agendada com o Tutor presencial cumprindo o período estabelecido em cronograma de aula, realizada presencialmente.

Laudo do Especialista em EAD e Laudo do Perito do Curso

O Perito formado em Medicina, com Especialização em Radiologia e Diagnóstico de Imagem, após a verificação *in loco* na instituição de ensino, constatou que o Plano de Curso apresentado é adequado, sendo compatível com o Perfil Profissional de Conclusão de Curso. Em relação aos recursos didáticos e pedagógicos, declarou que a instituição de ensino dispõe dos materiais e equipamentos necessários; a biblioteca é adequada e as obras estão à disposição dos alunos. Quanto à plataforma que será utilizada para a realização das atividades não presenciais será o Sistema AVA - MOODLE.(fl. 373).

PROCESSO N.º 21/2021

À fl. 374, consta o Laudo do especialista em EAD, formado em Matemática, com Especialização em Tecnologias em Educação, após visita *in loco*, constatou que:

[...]

o planejamento, em suas dimensões legais e pedagógicas, atende ao proposto pela Equipe Pedagógica da instituição de ensino.

O acervo bibliográfico atende a demanda de alunos e professores, para a oferta da modalidade EAD. Quanto a plataforma que será utilizada para a realização das atividades será o Sistema AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma MOODLE. O ambiente tem uma navegação que facilita ao aluno buscar as próximas etapas das atividades, pois o layout é dinâmico. Nos Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, também terão a assistência tutorial por meio de videoconferências, chats, canal tira dúvidas e orientações presenciais aos alunos.

Verificou-se também que as salas de aula (espaço físico) atendem à demanda e são adequadas ao desenvolvimento do processo de ensino, também, constatou-se que os equipamentos do Laboratório de Informática são adequados e atualizados com condições de acesso à plataforma, para a realização das atividades que serão propostas. O material didático pertinente aos conteúdos do curso, é adequado e diversificado. A proposta de avaliação está de acordo com a proposta pedagógica da instituição e segue à legislação vigente. Verificou-se que o Cenap possui condições para a oferta de cursos EAD.

Consta à fl. 156 a 170 o Guia do aluno o qual descreve e apresenta as principais características das disciplinas na modalidade à distância e fornece informações e orientações, como: Cenap on-line; metodologia EAD; como funcionam as disciplinas a distância; o Portal das disciplinas on-line; Netiqueta e o ambiente virtual AVA.

A Chefia do Núcleo Regional de Educação, por meio do Termo de Responsabilidade, ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis à autorização para funcionamento do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade de educação a distância, carga horária de 400 horas, a partir da publicação do ato autorizatório, do Centro Integrado de Educação Básica para Jovens e Adultos - CENAP - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Cascavel, mantido por CENAP - Centro de Educação Profissional SS Ltda-ME, conforme as Deliberações CEE/PR nº 01/2007, n.º 03/2013 e nº 05/2013.

PROCESSO N.º 21/2021

De acordo com o parágrafo único do art. 16, da Deliberação CEE/PR n.º 05/2013, a Especialização Técnica de Nível Médio só poderá ser ofertada por instituição de ensino credenciada e em dia com o reconhecimento do curso ao qual se vincula.

O Curso Técnico em Radiologia, o qual a Especialização está vinculada, obteve a última renovação do reconhecimento pela Resolução Secretarial n.º 5032/20, de 11/12/20, pelo prazo de cinco anos, com base no Parecer CEE/CEMEP n.º 325/20, de 30/11/20, pelo prazo de cinco anos, de 01/01/20 a 31/12/24.

Recomendamos à mantenedora que a formação pedagógica dos docentes do curso seja ação a ser implementada.

A instituição de ensino deverá:

a) exigir o certificado de conclusão do Ensino Médio e do diploma de Técnico em Radiologia, sem os quais o certificado do referido curso não terá sua regularidade garantida;

b) incorporar os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso ao Regimento Escolar.

Encaminhamos este Parecer à Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, para a expedição do ato autorizatório do curso.

É o Parecer.

Taís Maria Mendes
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 05 de outubro, de 2021.

Oscar Alves
Presidente da CEMEP