

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0
DATA: 09/06/20

PARECER CEE/CEMEP Nº405/21

APROVADO EM 05/10/21

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA
DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO LONDRINENSE – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, a distância.

RELATOR: JACIR JOSÉ VENTURI

EMENTA: Autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, a distância. Prazo: dezoito meses a partir da publicação do ato autorizatório. Parecer favorável. Determinação e recomendação à mantenedora e à instituição de ensino, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 01/07, n.º 03/13 e n.º 05/13, em especial à manutenção do Certificado de Licenciamento do Corpo de Bombeiros, atualizado.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte encaminhou a este Conselho o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação de Londrina, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, a distância.

A instituição de ensino possui o credenciamento, para a oferta da Educação Básica e para a oferta da educação a distância nos termos da Deliberação CEE/PR nº 03/13.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

A Comissão de Verificação, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu laudo técnico.

O Departamento de Educação Profissional-DEP/Seed informou que os aspectos pedagógicos do curso técnico analisado atendem à legislação vigente e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento -CEF/Seed declarou-se favorável à autorização para o funcionamento do curso técnico.

O Colégio Londrinense - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, localizado na Avenida Juscelino Kubitscheck, nº 1652, Centro, do município de Londrina, é mantido pelo Instituto Filadélfia de Londrina. Pela Resolução Secretarial n.º 5281/17 de 11/10/2017, com base no Parecer CEE/CEMEP nº 412/17, de 19/07/17, obteve a renovação do credenciamento para oferta da Educação Básica e aditamento para oferta de cursos a distância, até 24/04/23.

II - MÉRITO

Trata-se do pedido autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, a distância.

A matéria está regulamentada nas Deliberações CEE/PR nº 01/07, nº 03/13 e nº 05/13 e nos Referenciais de Qualidade MEC/2003.

A Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, dispõe:

Art. 26. A carga horária mínima dos cursos técnicos é estabelecida no CNCT ou por instrumento correspondente a vir substituí-lo, de acordo com a singularidade de cada habilitação profissional técnica.

§ 6º Os cursos oferecidos na modalidade de Educação a Distância (EaD), com exceção dos cursos na área da Saúde, que devem cumprir carga horária presencial de, no mínimo, 50% (cinquenta por cento), devem observar as indicações de carga horária presencial indicadas no CNCT ou em outro instrumento que venha a substituí-lo.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

(...)

Art. 42. A oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na modalidade EaD está condicionada à comprovação de efetivas condições de infraestrutura tecnológica que possibilite a interação docente, professor, tutor ou instrutor e estudante em ambiente virtual e a prática profissional na sede e no polo de EaD.

(...)

§ 3º As instituições e redes de ensino que ofertem cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na modalidade EaD devem comprovar, em seus ambientes virtuais de aprendizagem ou em sua plataforma tecnológica, em seus laboratórios e sua infraestrutura necessária, plenas condições de atendimento às necessidades de aprendizagem de seus estudantes, garantindo atenção especial à logística desta forma de oferta educacional, disponibilizando o acervo bibliográfico virtual ou físico.

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações das Deliberações deste CEE/PR, e após a verificação *in loco*, constatou a veracidade das declarações e a existência de condições de infraestrutura e pedagógica, para a autorização para o funcionamento do curso, e emitiu Relatório Circunstanciado, com as seguintes informações:

JUSTIFICATIVA PARA A IMPLANTAÇÃO DO CURSO

(...)

No Brasil, o modelo de assistência à saúde ainda é baseado numa organização “hospitalocêntrica” da assistência médica, na sofisticação tecnológica, na exacerbação da demanda espontânea e no privilegiamento do saber clínico, mas há uma consciência crescente no âmbito social e governamental de que se faz necessária uma mudança do modelo assistencial predominante e uma reordenação do sistema de saúde com vistas priorizar a manutenção da saúde em vez da cura das doenças, a desospitalização, transferindo o atendimento para o domicílio, e a utilização de terapias alternativas ou complementares, que vêm se tornando uma vertente em rápida evolução no mundo.

Desse modo, atua-se num mercado que é hoje, no Brasil, um dos maiores e mais complexos do mundo, caracterizado por grandes transformações, ao mesmo tempo em que se convive com problemas antigos que ainda permanecem sem solução. O desafio posto pela realidade é adotar medidas concretas no sentido de conquistar uma nova dimensão de atenção à saúde, envolvendo novos âmbitos físicos de atuação profissional (estabelecimentos de saúde, domicílios, escolas, creches, fábricas, comunidade), novos processos de trabalho (atenção à família, vigilância à saúde, hospital-dia, acolhimento, internação domiciliar) e a humanização do cuidado na perspectiva do cliente/ paciente.

Para tanto, este novo modelo de atenção estabelece a integralidade como

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

um princípio ou diretriz que contempla as dimensões biológicas, psicológicas e sociais do processo saúde-doença mediante a promoção, proteção, recuperação e reabilitação, inclui a humanização do cuidado, deve ser difundido como uma nova cultura da saúde na educação profissional. Portanto, a ideia da saúde como condição de cidadania, que assegura mais e melhores anos à vida, aponta para certas especificidades dos trabalhadores de saúde: os compromissos desses agentes com uma concepção ampliada de saúde transcendem o setorial e diversificam tendencialmente, os seus campos de prática e de formação.

Assim, esta revisão de paradigmas e pressupostos dessa área profissional, no sentido de atender às demandas geradas pelo mercado hoje, pressupõe uma redefinição dos perfis dos trabalhadores de Saúde, o que justifica a reformulação a proposição do curso Técnico em Enfermagem, proposto pelo Colégio Londrinense, para acompanhar as transformações tecnológicas e socioculturais do mundo do trabalho, especialmente na área da Saúde e no campo da Enfermagem.

Laboratório de Informática

LABOTATÓRIOS DE INFORMÁTICA		
INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS		ÁREA (M2)
	Sala 124 – Laboratório de Informática I	50,90
	Sala 125 – Sala de Controle Laboratórios de Informática	24,45
	Sala 131 – Laboratório de Informática II	77,70
	Sala 130 – Laboratório de Informática III	101,50
	Sala 129 – Laboratório de Informática IV	67,20
	Sala 127 – Laboratório de Informática V	50,90
	Sala 126 – Laboratório de Informática VI	50,90
	Sala 127 – Laboratório de Informática VII	50,90

Para as atividades práticas de Laboratório, serão utilizados os espaços da UniFil, conforme descrições que se seguem:

09 laboratórios de informática, sendo 8 no Campus Sede e 1 no Campus Canadá: Labor. I: 04 Computadores Core i5 com 4 GB de RAM; 1 Impressora Lexmark E20; 1 Impressora HP 1022; 1 Scanner HP 3800 / Labo II: 44 Core i 5 2.90 GHz 4 GB – HD 500GB; 50 Core i 5 2.90ghz 4 GB de memória / Labor. III: 50 Core i 5 2.90ghz 4 GB de memória / Labor IV: 40 Micros Intel Celeron 2.5 GHz – RAM 1.024 GB – HD 80 GB / Labor V: 40 Micros Intel Celeron 2.5 GHz – RAM 1.024 GB – HD 80 GB / Labor. Informática VI: 27 Core 2 Duo 2.53 GHZ – 2 GB RAM - HD de 160 GB / Labor. Informática VII: 27 Core 2 Duo 2.53 GHZ – 2 GB RAM - HD de 160 GB / Labor. Informática VIII: 02 CORE 2 DUO 2.66 GHZ – 2 GB

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

DE RAM - HD de 160 GB. / Labor. Informática I: Core i5 3.20 GHZ – 4 GB RAM - ALL INONE HD de 500 GB / Obs.: Todos os computadores possuem: Mouse, Teclado, Placa de Rede Wireless e Monitor.

Laboratório de Enfermagem

O Colégio Londrinense – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, conta com um laboratório de práticas em enfermagem, onde o aluno realiza técnicas orientadas pelo professor. Todos os equipamentos necessários para o ensino de práticas estão disponibilizados em sua estrutura e tem o cuidado e conservação realizado por monitor próprio da instituição.

O laboratório, tem horário de funcionamento das 07h30min às 22h15min, de segunda às sextas-feiras seu uso deve ser comunicado com antecedência e reserva, junto ao monitor, para que o material de prática seja separado. O aluno pode fazer a opção de realizar as práticas sozinho ou solicitar o auxílio do monitor. Os professores utilizam os materiais e a estrutura, durante o período de aula, para ensino e treinamento de técnicas básicas de enfermagem, assim como, para a avaliação prática dos alunos.

Os itens constantes no laboratório de uso do Curso Técnico em Enfermagem são, dentre outros: 02 Manequins anatômicos adultos, tamanho natural para ensino simulados; 01 dorso para massagem cardíaca; 01 boneco infantil; 01 boneco recém-nascido de borracha; 02 camas hospitalares reclináveis; 02 escadas para camas; 02 criados; 03 carrinhos para curativo; 02 biombos; 03 suportes para soro; 01 balcões grandes; 25 banquetas; 03 colchonetes; 10 estetoscópios; 10 esfigmomanômetros; Acessórios: 03 baldes inox; 03 bacias inox; 06 jarros inox; 02 comadres inox; 02 papagaios; 10 Kits pinças para curativo (Kelly, Coche, Dente de rato e anatômica); 05 tesoura; 01 cilindro de oxigênio com carrinho; 01 armário com três portas; 05 ambu adulto; 02 ambú infantil; 01 desfibrilador Meditron 7702118; 01 balança infantil 16 kg Filizola 84339; 01 balança adulto digital; 02 tambores para gazes.

Mobiliário específico: 02 carrinhos de banho; 01 aspirador portátil; 01 ebulidor; 01 maca; 01 prancha de transporte; 01 cadeira de rodas; 01 balcão branco; 02 colchonetes para berço infantil e pediátrico; 01 berço infantil; 02 porta papel; 02 pia de inox; 02 dispensadores de sabão líquido; 01 dispensador de álcool; 02 Suporte para saco hamper; Estante desmontável de aço fechada no fundo e laterais. Armário de aço, Quadro branco, Conjunto de mesa e cadeira para professor, Carro maca hospitalar, Carro de curativo. Suporte de braço, Cama hospitalar, Berço para recém-nascido, Biombo, Escada com 2 degraus, Cadeira de banho, Suporte de soro, Mesa de refeição no leito, Mesa de cabeceira, Mesa de mayo, Mesa para

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0
instrumental.

Material de insumos: Abocath, Agulha descartável para aspirar medicamentos 40 x 12, Agulha descartável para IM/ EV, Agulha descartável para injeção nº 13 x 4,5, Agulha descartável para injeção nº 25 x 7, Agulha descartável para injeção nº 25 x 8, Agulha descartável para injeção nº 30 x 7, Álcool 70%, Almotolia, Aparelho para tricotomia, Atadura de crepe, Atadura elástica, Avental descartável, Bolsa coletora de urina –sistema aberto, Bolsa coletora de urina –sistema fechado, Bolsa de colostomia com hidrocoloide (bolsa composta por 2 peças), Bolsa de colostomia simples, Bolsa térmica e Cadarço.

Medicamentos tópicos: 02 frascos de solução ocular; 02 tubos de pomada, Micropore 1,5cm x 10cm, 2,5cm x 10cm, 10cm x 10cm, Minilax, Óculos de proteção, Pacote de algodão hidrófilo de 500 gramas, Papel grau cirúrgico, Papel higiênico, Papel toalha, Polifix 2 vias, 3 vias, Propé, PVPI, Ringer simples, Sabonete líquido, Seringa descartável de 1ml, Seringa descartável de 10ml, Seringa descartável de 20ml, Seringa descartável de 3ml, Seringa descartável de 5ml, Sonda enteral, Sonda Folley2 vias, Sonda Folley 3 vias, Sonda nasogástrica (Levine), Sonda retal, Sonda uretral, Sondas de aspiração traqueal com válvula, Soro fisiológico 0,9% 100ml, Soro fisiológico 0,9% 1000ml, Soro fisiológico 0,9% 250ml, Soro fisiológico 0,9% 500ml, Soro glicofisiológico 5% 500ml, Soro glicosado 10% 500ml, Soro glicosado 5% 500ml, Tala para braço de criança, Tintura de benjoim, Torneira de 3 vias, Transpore, Triturador de comprimidos, Xampu, Xarope, Xilocaína gel, Xilocaína e gel em seringa.

Biblioteca Rui Barbosa

A Biblioteca possui 200 m². Possui sala de Literatura Infantil, Gibiteca, Hemeroteca, Laboratório de Informática, Sala de Vídeo, Cabines Individuais de Estudo e Sala de Pesquisa. O acervo de 9 mil títulos, disponível para alunos, pais, professores e funcionários do Colégio Londrinense, conta com a supervisão de profissionais habilitados e está totalmente informatizado. O Sistema Pergamum permite a pesquisa, o empréstimo, a renovação e o histórico de acessos dos seus usuários. Para acessá-lo, é necessário digitar o número de matrícula e a senha que é utilizada na Biblioteca. O usuário que não tem a senha deve se dirigir à Biblioteca para efetuar o cadastro. A validade é anual.

Biblioteca Central - Setorial

A Biblioteca possui 270 m². O acervo é bastante vasto, disponível para empréstimo e conta com a supervisão de profissionais habilitados para atendimento e esclarecimentos de dúvidas. O Sistema Pergamum permite a pesquisa, o empréstimo, a renovação e o histórico de acessos dos seus usuários. Para acessá-lo, é



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

necessário digitar o número de matrícula e a senha que é utilizada na Biblioteca. Atualmente o acervo é composto de 75.953 exemplares de livros nas mais diversas áreas do conhecimento. Completam o acervo de livros, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações, teses, fitas VHS, fitas K7, CDs, disquetes, DVDs, mapas, fotos, além da coleção de periódicos, composto por revistas científicas, jornais de abrangência nacional, revistas semanais e de lazer.

A Biblioteca possui uma sala com televisor, aparelho de DVD e vídeo cassete para atender os usuários, salas para estudo em grupo e nichos para estudo individual, além de computadores para consulta com acesso livre à Internet.

Nota explicativa emitida em 11/03/2021, para ausência do Laudo do Corpo de Bombeiros:

[...] O INSTITUTO FILADELFIA DE LONDRINA - IFL, pessoa jurídica inscrita no cnpj sob o nº 78.624.202/0001-00, entidade sem fins econômicos, com sede na Rua Alagoas, nº 2050, CEP 86.020-430, na cidade de Londrina, Estado do Paraná, mantenedor do Centro Universitário Filadelfia – UniFil e Colégio Londrinense, neste ato representado por sua presidente, Srª Ana Maria Moraes Gomes, vem através deste informar que estamos em processo de obras e de regularização junto ao Corpo de Bombeiros para expedição do CVB (Certificado de Vistoria do Corpo de bombeiros). “[...] informo que providenciaremos as adequações necessárias referentes a extintores, iluminação, sinalização e saída de emergência, sendo que para as demais obras será impetrado novo pedido para formalização do Termo de ajustamento de conduta – TAC para execução das medidas exigidas na época da construção da edificação, bem como exigido no item 8.1 da NPT - 002. Logo que o TAC for celebrado e o respectivo ofício expedido pelo 3º Grupamento do Corpo de Bombeiros, estaremos instruindo o referido processo com cópia.”

RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS

(...)

A instituição dispõe do Guia do aluno que é um material disponibilizado no início do semestre, no Ambiente Virtual, também o Guia do Curso que é desenvolvido com base no Projeto Pedagógico e por este motivo, ele é organizado de forma a relacionar todas as disciplinas do semestre em um único material. O guia do curso contempla as principais informações relacionadas ao curso. Entre elas: objetivos do curso; perfil de conclusão; matriz curricular com as ementas, bibliografia e carga horária das disciplinas; atividades complementares; formas de avaliação; entre outros. Também o manual do aluno descreve todos os processos relacionados à vida acadêmica do aluno. Além disso, apresenta-se uma breve contextualização da metodologia institucional, no que se refere à oferta de cursos na modalidade à distância, e a usabilidade das ferramentas disponíveis no Ambiente virtual de aprendizagem.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

Do Plano de Estágio Profissional Supervisionado Obrigatório e Termo de Acordo e Cooperação Técnica:

(...)

Para articulação com o setor produtivo, a Instituição de Ensino apresentou os seguintes Termos de Convênio e cooperação Técnica para realização de estágios e práticas profissionais:

- ✓ **ULTRACLIN – Diagnósticos por Imagem S/S LTDA** - com vigência de cinco anos, a contar da assinatura do termo datado de 28/09/2018;
- ✓ **HOFTALON – Centro de Estudo e Pesquisa da Visão**, com vigência de cinco anos, a contar da assinatura do termo datado de 16/05/2019;
- ✓ **DAVITA Brasil Participações e Serviços de Nefrologia**, com vigência de cinco anos, a contar da assinatura do termo datado de 28/11/2019;
- ✓ **CETEL – Laboratório Clínico Ltda**, com vigência de cinco anos, a contar da assinatura do termo datado de 10/04/2019;

Práticas Profissionais

A unidade escolar tem adotado como prática profissional articular os conhecimentos construídos nos diferentes componentes curriculares trabalhados, realizadas através de projetos organizados pelo professor/tutor, visando trabalhar os conhecimentos teóricos em um ou mais componentes curriculares, com vista a oferecer atividades práticas que possibilitem ao aluno a vivência de experiências como organizar equipamento, sala de exame e material, averiguando condições técnicas de equipamentos e acessórios. Preparar pacientes para exame e ou radioterapia. Prestar atendimento aos pacientes, realizando as atividades seguindo boas práticas, normas e procedimento de biossegurança e código de conduta preparando-o para sua atuação profissional.

Relação numérica entre alunos e Tutores

O sistema de tutoria adotado tem por finalidade acompanhar as atividades desenvolvidas pelo aluno. O tutor fornecera todo o suporte necessário para que o aluno possa, de forma autônoma e proativa, construir e compartilhar conhecimentos. O tutor terá uma carga horária de 08 horas semanais para atender 50 alunos. A cada nova turma, o tutor deverá agregar mais 08 horas de trabalho, no limite de 24 horas semanais, ou três turmas de 50 alunos.

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

A partir de 2017, o Ambiente Virtual de Aprendizagem adotado – CANVAS – fundamenta-se em uma pedagogia sócio-construtivista que incentiva a autonomia do aluno na construção do conhecimento.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

Dentro deste modelo proposto, os conteúdos devem seguir uma estrutura que possibilite aos alunos desenvolverem atitudes de proatividade, participação no processo de construção do conhecimento, desenvolvendo a autonomia do aprendizado. Os alunos não podem ter dúvidas sobre “o que fazer” e “como fazer” durante seus estudos (não podem pegar um caminho que os deixem perdidos). A mediação virtual, bem como as práticas educativas do corpo docente priorizam aulas expositivas e interativas com utilização de recursos comuns ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com incentivo a leituras complementares. Além disso, o corpo docente também deve dinamizar trabalhos em grupo, atividades de pesquisas previamente orientadas na Biblioteca Virtual com vistas à produção de textos que interpretem de modo adequado e relevante, o contexto acadêmico e social.

As ferramentas utilizadas para o Curso são: Fórum, Chat, E-Mail; Blog; Mural e Portifólio.

Lauda do Perito do Curso

(...)

Após leitura do processo a verificação *in loco*, observa-se que o Projeto Político Pedagógico assegura os saberes que ultrapassam os limites de uma formação específica e restrita, oferecendo conhecimentos tecnológicos, científicos, culturais para que os concluintes do curso possam enfrentar os desafios do mundo do trabalho.

Constatamos que o estabelecimento possui equipamentos, materiais e espaços físico para atendimento da demanda... Possui também laboratório de Enfermagem, que conta com itens específicos para o curso em questão, como Anatômico,, Manequins anatômicos adultos, tamanho natural para ensinos simuldos, dorso para massagem cardíaca, boneco infantil, boneco recém-nascido de borracha, camas hospitalares recicláveis, dentre outros equipamentos e insumos, essenciais às práticas pedagógicas peculiares ao curso.A biblioteca conta com acervo atualizado e adequado para o atendimentoàs finalidades pedagógicas do curso em questão.

Dentro do exposto, sou de parecer é favorável à Autorização do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, a distância, subseqüente ao Ensino Médio.

Perita em EaD

(...)

Os cursos técnicos oferecidos pelo Colégio Londrinense são acessados pela plataforma online <https://unifil.instructure.com/> e, com



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

uso de tecnologias de informação e comunicação, reúne uma variedade de recursos multimídias, permitindo melhor flexibilidade de horário e administração do tempo de estudo. As aulas acontecem ao vivo online pela plataforma Google Meet e ficam disponibilizadas para os alunos para que possam rever o conteúdo ao responder as atividades. Constam também leituras obrigatórias e extras deixadas pelos professores, chat online tira-dúvidas e fórum acompanhado pelo professor-tutor. Neste ambiente, o aluno tem acesso ao cronograma do curso, bem como as disciplinas cursadas e em andamento, podendo se organizar com as atividades síncronas e assíncronas, pois, é um ambiente de fácil acesso.

Percebemos que o sistema utiliza diversos recursos tecnológicos a fim de promover uma maior interação de seus participantes entre teoria e prática, estimulando a interatividade. O material digital está disponível antecipadamente ao aluno na plataforma, para que na aula ao vivo via Google Meet, ele possa realizar questionamentos e sanar todas as dúvidas com o professor.

Há cronograma de aulas com datas e tópicos a serem ministrados pelo professor, assim o aluno organiza seu tempo com antecedência. É sempre possível ao professor criar competências, alcançar desempenho superior e estimular a inovação, com objetivo de compartilhar ideias e formas de estudo no Ensino à Distância, sempre levando em consideração o respeito entre os alunos nas diferentes formas de compreensão e não simplesmente expor matérias para que sejam assimiladas sem nenhum questionamento, visto que são adolescentes e adultos e estão na busca do conhecimento.

Há a biblioteca online (Domínio Público) onde o aluno pode realizar suas pesquisas, além do material didático produzido pelo professor que desenvolve suas atividades dirigidas à aprendizagem e necessidades dos estudantes. Os conteúdos estão disponibilizados por disciplina possui suas leituras, material de apoio, atividades, datas, vídeos que promove assim, a interatividade possibilitando a participação, intervenção e construção coletiva do conhecimento.

No fórum mediado pelo professor, ocorre um espaço interativo assíncrono para troca de mensagens de dúvidas e contribuições, também arquivos que podem ser visualizadas por todos os alunos e ficam armazenadas para consulta posterior. Isso assegura que os estudantes tenham a compreensão sobre as informações recebidas e sejam capacitados a refletir, criticar, discutir e desenvolver as práticas propostas sobre os conhecimentos adquiridos durante a leitura dos materiais didáticos. O professor a distância acompanha o aluno no decorrer do curso orientando-o na realização das diferentes atividades propostas pelos professores online no próprio ambiente



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0
virtual de aprendizagem (AVA) disponibilizado ao estudante.

O AVA (ambiente virtual do aprendizagem)

As atividades avaliativas são divididas em aula online, atividades avaliativas e provas online. Os conhecimentos básicos definidos nesta proposta serão desenvolvidos ao longo da carga horária total estabelecida para cada disciplina, conforme a matriz curricular, sendo avaliados através das atividades propostas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), acessado pelo link: <https://unifil.instructure.com/login/canvas>.

A avaliação processual utilizará técnicas e instrumentos diversificados, tais como: provas, trabalhos, pesquisas, participação nas aulas ao vivo online e atividades complementares propostas pelo professor, que possam elevar o grau de aprendizado dos educandos e avaliar os conteúdos desenvolvidos. As avaliações colaborativas e cooperativas possibilitam à pesquisa, a troca, a sociabilidade, a argumentação e a contra argumentação de ideias, além da discussão aprofundada sobre assuntos indicados pelo professor.

Após leitura e análise do processo e visita *in loco*, observei que a proposta pedagógica EAD do curso é voltada para a formação profissional e para os conhecimentos que ultrapassam os limites de uma formação específica e restrita, oferecendo conhecimentos tecnológicos, científicos e culturais para que os concluintes do curso possam enfrentar os desafios do mundo do trabalho.

Sendo assim, meu parecer é favorável ao Colégio Londrinense - Ensino Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Cursos Técnicos.

Planode Curso **Dados Gerais do Curso**

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Forma: Subsequente

Carga Horária Total do Curso: 1200 horas mais 600 horas de Estágio Profissional Supervisionado totalizando 1800horas

Regime de Funcionamento: : Realizado a distância, com

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

disponibilização das atividades on-line de segunda a sexta, com previsão de encontros presenciais semanais e aos sábados

Regime de Matrícula: única por turma.

Estágio Curricular Obrigatório: 600 horas

Número de Vagas: 50 alunos por turma

Período de Integralização do Curso: Mínimo 03 semestres e máximo 06 semestres

Modalidade de Oferta: À distância.

Requisitos de Acesso: Escolaridade mínima Ensino Médio concluído e idade mínima 18 anos

Carga horária do curso, com descrição das fases a distância e presencial

Carga horária do Curso: 1800 horas

Carga horária presencial: 1240 horas/aula (aula presencial - aulas de 50 minutos cada)

Carga horária – EaD: 560 horas

Momentos presenciais

As aulas presenciais serão ministradas, em uma sala de aula da Instituição, com no máximo 50 (cinquenta) alunos na sala, no horário das 19h00 horas às 22h30 minutos, com 10 (dez) minutos de intervalo, com 04 (quatro) horas/aula de 50 (cinquenta) minutos por dia. Os horários das aulas serão assim distribuídos:

SEGUNDA-FEIRA ÀS SEXTA-FEIRA

1ª aula – 19h00 às 19h50

2ª aula – 19h50 às 20h40

Intervalo – 20h40 às 20h50

3ª aula - 20h50 minutos às 21h40

4ª aula – 21h40 minutos às 22h30

SÁBADO

1ª aula – 13h às 13h50 minutos

2ª aula – 13h50 minutos às 14h40

Intervalo – 14h40 minutos às 14h50 minutos

3ª aula - 14h50 minutos às 15h40 minutos

4ª aula – 15h40 minutos às 16h30 minutos

ESTÁGIOS

Matutino: de segunda às sextas-feiras, das 07h30min às 12h10min

Vespertino: de segunda às sexta-feira, das 13h30min às 17h10min

Noturno: De quinta e sextas-feiras, das 19h00min às 22h35 min.

Perfil Profissional de Conclusão do Curso

O Técnico em Enfermagem será habilitado para:



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

- ✓ Realizar cuidados integrais de enfermagem a indivíduos, família e grupos sociais vulneráveis ou não.
- ✓ Atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença em todo o ciclo vital.
- ✓ Participar do planejamento e execução das ações de saúde junto à equipe multidisciplinar, considerando as normas de biossegurança, envolvendo curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, banho de leito, cuidados pós-morte, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais.
- ✓ Preparar o paciente para os procedimentos de saúde.
- ✓ Participar de comissões de certificação de serviços de saúde, tais como núcleo de segurança do paciente, serviço de controle de infecção hospitalar, gestão da qualidade dos serviços prestados à população, gestão de riscos, comissões de ética de enfermagem, transplantes, óbitos e outros

Diploma

Ao concluir o curso o aluno receberá o Diploma de Técnico em Enfermagem.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

Matriz Curricular



MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM EMFERMAGEM ¹

NRE: 18 - Londrina			
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 00656 - Colégio Londrinense - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional			
ENDEREÇO: Av. Juscelino Kubitschek, Nº. 1652 – Centro – CEP: 86.020-000			
FONE/FAX: (43) 3375-7301 / (43) 3375-7317			
ENTIDADE MANTENEDORA: Instituto Filadélfia de Londrina			
DIAS FUNCIONAMENTO: Segunda à Sábado		CARGA HORÁRIA: 1800 horas	
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2020		EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde	
MÓDULO I	<i>PRES</i>	<i>A DISTÂNCIA</i>	<i>TOTAL</i>
Fundamentos de Enfermagem	80	-	80
Anatomia Sistemática*	-	80	80
Farmacologia	80	-	80
Exercício Profissional e Biossegurança*	-	80	80
Processo Saúde Doença*	-	80	80
Estágio Supervisionado	100	-	100
MÓDULO II	<i>PRES</i>	<i>A DISTÂNCIA</i>	<i>TOTAL</i>
Saúde do Adulto e do Idoso	80	-	80
Saúde da Criança e do Adolescente	80	-	80
Saúde da Mulher e Enfermagem Materno Infantil*	-	80	80
Saúde Pública e Assistência Domiciliar*	-	80	80
Saúde e Segurança no Trabalho*	-	80	80
Estágio Supervisionado	250	-	250
MÓDULO III	<i>PRES</i>	<i>A DISTÂNCIA</i>	<i>TOTAL</i>
Urgência e Emergência	80	-	80
Centro Cirúrgico e CME	80	-	80
Atendimento a Paciente Crítico	80	-	80
Saúde Mental*	80	-	80
Atendimento Humanizado em Saúde*	-	80	80
Estágio Supervisionado	250	-	250
	1240	560	1800

Maria Ivone de Moraes Borges
RG: 3.290.045-2 - Decreto 1437/19
ASSISTENTE/NRE - LONDRINA

Londrina, 11 de Agosto de 2020.

LUCIANO FERREIRA MAIA

ATO/ANO DESIGNAÇÃO: 03/2018

¹ De acordo com a LDBEN nº 9394/96.

* Haverá momentos presenciais para avaliação obrigatória, para as disciplinas ofertadas distância.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

Na análise do processo, constatou-se que a Matriz Curricular possui as informações devidamente apresentadas. A coordenação do curso e de estágio possuem habilitação para a respectiva função e o corpo docente está habilitado para as disciplinas indicadas, e com cursos em EaD, conforme o disposto nas Deliberações CEE/PR n.º 01/07 e n.º 05/13.

A Chefia do NRE de Londrina por meio do Termo de Responsabilidade ratificou as informações contidas nos Relatórios Circunstanciados e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

Em síntese, a instituição de ensino apresenta as condições básicas para a autorização de funcionamento do curso.

III - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis à autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, a distância, carga horária de 1200 horas mais 600 horas de estágio supervisionado totalizando 1800 horas, pelo prazo de dezoito meses a partir da publicação do ato autorizatório, período mínimo de integralização do curso de um ano e seis meses, para funcionar no Colégio Londrinense - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, município de Londrina, mantido pelo Instituto Filadélfia de Londrina conforme o estabelecido nas Deliberações CEE/PR nºs 01/07, 03/13 e 05/13.

A mantenedora e a instituição de ensino deverão assegurar o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 01/07, n.º 03/13 e n.º 05/13, nas futuras solicitações dos atos oficiais, para o adequado funcionamento da instituição e de seus cursos, com especial atenção à manutenção do Certificado de Licenciamento do Corpo de Bombeiros, atualizado.

A instituição de ensino deverá:

- a) tomar as devidas providências quanto ao registro on-line no SISTEC-Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica para o curso;
- b) incorporar os procedimentos didáticos pedagógicos apresentados no Plano de Curso ao Regimento Escolar;

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 16.652.693-0

c) atender ao contido nas Deliberações nº 01/07, nº 03/13 e nº 05/13-CEE/PR, em relação às normas e prazos, quando das futuras solicitações dos atos regulatórios.

Encaminhamos o Parecer à Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, para a expedição do ato de autorização para o funcionamento do curso.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação e do Esporte para a expedição do ato de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, subsequente ao Ensino Médio, a distância.

É o Parecer.

Jacir José Venturi
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator por unanimidade.

Curitiba, 05 de outubro de 2021.

Oscar Alves
Presidente da CEMEP