



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0
E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.615.771-0

DATA: 18/01/2022
DATA: 08/02/2022

PARECER CEE/BICAMERAL Nº 32/22

APROVADO EM 30/03/22

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
– SEED/DEP/CEJA

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2022 – On-line, no Estado do Paraná, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e apresentação do Relatório Avaliativo dos exames de EJA/2021 – On-line.

RELATOR: CARLOS EDUARDO SANCHES

EMENTA: Aprovação do Plano Anual para realização dos Exames On-line e Impresso EJA/2022, em consonância com o art. 38 da Deliberação CEE/PR nº 10/2021, de 01/12/2021. Apresentação do Relatório Avaliativo dos Exames On-line EJA/2021. Parecer favorável. Observância à LDB e à Deliberação CEE/PR nº 10/2021. Determinação à Seed/PR.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (Seed/PR), pelos Ofícios nº 02/2022 e 04/2022 – DNE/DPGE/SEED, de 20/01/22 e 15/02/22, respectivamente, da Diretoria de Planejamento e Gestão Escolar e do Departamento de Normatização Escolar, encaminhou a este Conselho o Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos – EJA, no Estado do Paraná, em nível de Conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e o Relatório Avaliativo referente aos exames de EJA 2021/On-line.

O Departamento de Educação Profissional, por meio da Coordenação de Educação de Jovens e Adultos-DEP/Ceja, apresentou o Plano Anual dos Exames de EJA 2022 – On-line com justificativa, objetivos, organização, conteúdos programáticos, avaliações, cronogramas, resultados, Certificação dos Exames e aproveitamento, com destaque para as informações que seguem:

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

3. EXAMES ESTADUAIS DE EJA ONLINE 2022

Considerando que as inovações tecnológicas transformam as maneiras como concebemos e nos relacionamos com os textos, informações e conhecimentos nos dias de hoje e a formação letrada prévia apoiada na cultura do texto impresso não basta para que os candidatos dominem as novas maneiras de produzir e interpretar sentidos. Para o ano de 2022 a Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED, por meio do Departamento de Educação Profissional e da Coordenação de Educação de Jovens e Adultos – CEJA, continuará com a oferta dos Exames da EJA, no formato On-line. Os Exames serão realizados por Componentes Curriculares, tanto no Ensino Fundamental, quanto no Ensino Médio e de acordo com o Novo Ensino Médio, através de Módulos por Área de Conhecimento que contemplam a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos.

As avaliações terão os mesmos conteúdos de uma avaliação convencional, adaptada para o formato On-line. As provas dos Exames, serão disponibilizadas, por meio do Sistema Exames On-line, às instituições de ensino credenciadas pela SEED/PR para realizar a aplicação das provas de acordo com o número de vagas/computadores autorizadas previamente pela Coordenação de EJA, na SEED.

Teremos a utilização das escolas estaduais que ofertam a modalidade EJA e dos Centros Estaduais de Educação Básica para Jovens e Adultos- CEEBJA, **totalizando, aproximadamente, 325 (trezentos e vinte e cinco) locais e 3.729 (três mil setecentos e vinte e nove) terminais de computadores considerando 19 (dezenove) unidades de Socioeducação e 09 (nove) Unidades Prisionais**, desde que seus respectivos Laboratórios de informática estejam em condições plenas de uso. Esta informação referente aos laboratórios será confirmada pelo Núcleo de Informática e Informações – NII, da SEED (no caso das Unidades de Socioeducação e nas Unidades Prisionais a verificação das máquinas é de responsabilidade da secretaria parceira, no caso a Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho e a Secretaria de Estado da Segurança Pública, respectivamente). (grifo nosso)

Para 2022 a previsão é da realização de 14 (quatorze) etapas, sendo 10 (dez) para o Médio e (04) quatro para o Ensino Fundamental, nos períodos da manhã, tarde e noite de cada etapa. O candidato poderá fazer sua pré-inscrição em um ou mais semestres/módulos e/ou componentes curriculares do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, conforme a necessidade de regularização dos seus estudos.

A oferta de Exames de EJA é uma atribuição exclusiva da SEED, conforme Deliberação n.º 05/2010 CEE (*sic*), e para tanto optou-se pelo formato On-line, tendo em vista que a taxa de aprovação nesse formato é mais elevada e o número de ausências é menor em comparação com os exames impressos. (grifo nosso)

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

3.1 Descrição e estrutura

A oferta dos Exames Estaduais de EJA On-line para o ano de 2022 será realizado por módulos/semestres e por componentes curriculares. Cada etapa será composta por componentes curriculares equivalentes ao módulo/semestre, nos turnos da manhã, tarde e noite, nas datas definidas em edital próprio, de forma a atender o seguinte:

Ensino Fundamental Fase II: Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação. Semestres 3 e 4: Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática. Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ensino Médio: Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática. Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Módulo 3: Biologia, Química e Física. Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Redação, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Física, Química e Biologia.

As provas, organizadas a partir de um banco de questões da Coordenação da EJA da SEED, previamente elaborado por professores da rede estadual que atuam na EJA do Paraná, permanecerão hospedadas nos servidores da Companhia de Informática do Paraná - CELEPAR e serão disponibilizadas aos candidatos, via internet, nas datas e horários preestabelecidos em edital específico. As provas dos Módulos/Semestres, do Ensino Fundamental e Médio serão compostas de 60 (sessenta) questões objetivas que contêm quatro alternativas com uma única resposta correta. As provas dos Componentes Curriculares, do Ensino Fundamental e Médio serão compostas de 15 (quinze) questões objetivas que contêm quatro alternativas com uma única resposta correta.

No ato da pré-inscrição, o candidato deverá optar pela data de realização dos exames, de acordo com os Cronogramas de Aplicação dos Exames Estaduais de EJA On-line 2022, a serem publicados em edital próprio. Aos candidatos que manifestarem falta de familiaridade com o uso de terminais de computadores será ofertado, **previamente, um treino prático sobre os comandos básicos da informática para que possam obter as condições necessárias para a realização das avaliações e um MONITOR, se necessário.** (grifo nosso)

Para realização das provas, obrigatoriamente, os candidatos deverão comparecer no local da aplicação em horário e data definidos em edital e que deverão constar no comprovante de inscrição. Os candidatos se apresentarão com 15 (quinze) minutos de antecipação para realizarem a identificação e ingresso no laboratório de informática onde será realizada a prova. Para a identificação e conferência de dados, obrigatoriamente, o responsável pela aplicação dos Exames solicitará documento de identificação com foto e comprovante de inscrição devidamente assinado.

A aplicação das Provas dos Exames de EJA On-line 2022 será feita pelo site de aplicação: <http://www.exames.adm.seed.pr.gov.br>, utilizando a base de dados do Sistema Exames On-line, disponibilizada nos laboratórios de informática do Paraná Digital – PRD e/ou do Programa Nacional de Informática na Educação - PROINFO, nas Instituições de Ensino credenciadas pela SEED, na estrita condição de um candidato

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

por computador, para cada turno. Cada candidato terá um tempo máximo de 03h00 (três horas) para responder as questões das provas do módulo/semestre ao qual se inscreveu e 1h30min (uma hora e trinta minutos) para responder as questões das provas dos componentes curriculares (disciplinas), do Ensino Fundamental e Médio.

Às provas dos módulos/semestres que tiverem o componente curricular de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e Língua Portuguesa do Ensino Médio serão acrescidas de uma Produção de Texto (Redação), que deverá ser redigida de próprio punho pelos candidatos, a partir de tema disponibilizado no terminal do computador. O tempo máximo destinado à realização da prova objetiva e da produção textual será de 03h30min (três horas e trinta minutos) para os módulos/semestres e de 02 (duas) horas para o componente curricular de Língua Portuguesa. A correção da Produção de Texto de cada candidato será realizada por professores de Língua Portuguesa, da própria instituição de ensino, em até 03 (três) dias úteis após o término de cada prova.

3.2 Pré-inscrições para Exames Estaduais de EJA

Os interessados em obterem certificação no nível de conclusão dos Ensinos Fundamental e Médio ou proficiência em um ou mais semestres por meio dos Exames Estaduais de EJA On-line 2022, deverão procurar uma das instituições da Rede Estadual de Ensino, que ofertem EJA e estejam credenciadas pela SEED/PR, para efetuar gratuitamente sua pré-inscrição, observando as datas estabelecidas no Edital dos Exames Estaduais de EJA On-line 2022.

Qualquer pessoa interessada poderá realizar a pré-inscrição, que estará sujeita a uma análise prévia para preenchimento das vagas. As vagas serão preenchidas, considerando-se os critérios estabelecidos pela SEED dispostos em edital próprio. As inscrições somente serão efetivadas após a realização dessa análise. Caso haja desistentes, as vagas serão preenchidas pelos candidatos suplentes subsequentes na ordem classificatória de cada inscrição, no módulo/semestre/componente curricular do candidato desistente.

Além disso, todo o processo de realização e aplicação dos Exames deverá considerar os seguintes aspectos:

a) Idade Mínima: Poderá pleitear uma vaga nos Exames Estaduais de EJA Online 2022, o candidato que comprove na data da pré-inscrição: 15 (quinze) anos completos, para a realização das avaliações dos semestres/componentes curriculares do Ensino Fundamental e 18 (dezoito) anos completos, para as avaliações dos módulos/componentes curriculares do Ensino Médio. Não se aplica, para efeitos de inscrição nos Exames Estaduais de EJA, o direito dos menores de 18 (dezoito) anos emancipados para os atos da vida civil, (Parecer CNE/CEB N.º 06/2010 e Resolução CNE/CEB N.º 03/2010). Terão suas provas anuladas e serão automaticamente eliminados do processo de avaliação dos Exames aqueles candidatos com idades inferiores aos limites permitidos.

b) Número de vagas: será equivalente ao número de terminais dos laboratórios de informática das instituições de ensino credenciadas e liberadas pela SEED/PR, segundo critérios técnicos definidos pela mantenedora.

c) Documentação necessária: os candidatos aos Exames de EJA deverão preencher e assinar um Requerimento de Solicitação de

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Inscrição e apresentar fotocópia do documento de identificação, acompanhada do original. Serão aceitos Cédula de Identidade expedida pela Secretaria de Segurança Pública, Carteira de Motorista, Carteira de Identidade Militar, Carteira de Identidade emitida por órgãos de classe ou original da Carteira de Estrangeiro com visto de permanência vigente. Para a inscrição nos Exames do Ensino Médio não é necessário apresentar documentação comprobatória de conclusão do Ensino Fundamental (LDBEN N.º 9394/1996, Lei N.º 6.815/1980).

d) Inscrição por procuração: será permitida mediante a apresentação do respectivo mandato emitido pelo candidato, com reconhecimento de firma; fotocópia do Documento de Identificação do candidato e apresentação de Documento de Identificação do Procurador, além do preenchimento do Requerimento de Inscrição com os dados do candidato, conforme exigido para esta solicitação de inscrição. Observação: o candidato pré-inscrito por procuração estará sujeito aos mesmos critérios previstos em Edital para seleção dos candidatos às vagas.

e) Aleitamento materno: na época de realização das provas, a candidata que estiver amamentando (Lei Estadual N.º 18.536/2015) deverá informar essa condição no ato do preenchimento do requerimento de inscrição para que possam ser tomadas as providências cabíveis, sendo obrigatória a apresentação de documento emitido por especialista, que comprove e justifique a solicitação.

f) Deficiência visual: ao deficiente visual é assegurado o uso de equipamentos ou outros meios que utilize habitualmente, desde que solicitados no ato da inscrição e homologados pela SEED/DEDUC/DEP/CEJA (Decreto Presidencial N.º 3298/2009 e Portaria Ministerial MEC N.º 1.010/2006).

g) Candidatos com Deficiência: candidatos com deficiência, ao se inscreverem para os Exames terão direito à provas adaptadas, quando solicitadas formalmente no ato da inscrição e conforme as orientações do edital dos Exames publicado pela SEED - PR (Decreto Presidencial N.º 5.296/2004).

h) Situações adversas - a SEED emitirá pareceres e/ou tomará as devidas providências para atender os seguintes casos:

- solicitação de realização da prova em ambiente externo ou diverso à instituição de ensino credenciada para o atendimento de pessoas com deficiências ou síndromes;
- requisição do acompanhamento de profissional habilitado (intérprete de libras, professor leitor e outros) às pessoas com deficiência;
- exceção estendida a alunos oriundos de instituições de ensino da rede estadual com problemas nos atos oficiais de autorização ou reconhecimento;
- exceção estendida a alunos oriundos de instituições de ensino em que a ocorrência de sinistro tenha resultado em danos ou perdas dos registros legais.

i) Nome social: os candidatos com amparo legal no que versa sobre o "nome social" (Parecer CEE N.º 01/2009, Instrução Conjunta SEED/SUED/DAE N.º 02/2010 e a Orientação Conjunta No 02/2017 SUED/SEED), deverão fazer uma solicitação por escrito, de próprio punho, indicando o nome a ser usado e que deverá ser anexada ao requerimento de inscrição, junto com a fotocópia do Documento de Identificação. A responsabilidade pela inserção da inscrição no Sistema será do secretário da instituição de ensino.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

j) A efetivação da inscrição: a efetiva inscrição dos candidatos para realizarem as provas dos Exames implicará na aceitação das normas para o processo de avaliação pelos Exames Estaduais de EJA, contidas nos comunicados, no edital próprio e em outros regulamentos que venham a ser publicados e divulgados pela SEED.

K) Acompanhamento das publicações: será de inteira responsabilidade dos candidatos acompanhar e tomar ciência de todos os atos, instruções e comunicados referentes ao Processo de Avaliação pelos Exames Estaduais de EJA Online 2022.

3.3 Critérios para classificação dos candidatos pré-inscritos

Considerando o número de computadores habilitados para a realização dos Exames Estaduais de EJA Online 2022, as Equipes Aplicadoras das Instituições de Ensino deverão considerar os seguintes critérios, por ordem de prioridade, do candidato que:

I. seja trabalhador e comprove, mediante declaração do empregador, não dispor de tempo para frequentar assiduamente um curso em instituição de ensino que ofereça EJA ou outra modalidade de ensino;

II. tenha maior idade;

III. comprove a necessidade de conclusão de 01 (uma) ou 02 (duas) disciplinas (Proposta antiga) para certificação do nível de ensino, independentemente de estar cursando em instituição de ensino que ofereça EJA;

IV. apresente comprovação, por diagnóstico emitido por especialista, de que necessita de provas adaptadas: deficiência visual, auditiva, física e/ou neuromotora, intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos etc.;

V. por exceção estendida, seja oriundo de instituição de ensino da rede estadual com problemas nos atos oficiais de autorização ou reconhecimento;

VI. por exceção estendida, seja oriundo de instituição de ensino onde a ocorrência de sinistro tenha resultado em danos ou perdas dos registros legais; Ainda conforme prevê o Edital:

Depois de atendidos os critérios acima, poderão ser selecionados outros candidatos, seguindo a ordem crescente de classificação. Objetiva-se assim atender um público maior de acordo com o número de computadores disponibilizados nas escolas aplicadoras.

Dessa forma procura-se equilibrar a necessidade de certificação dos candidatos com o número de computadores disponíveis.

3.4. Critérios de veto para efetivação das inscrições dos candidatos

Fica vetada a inscrição nos Exames Estaduais de EJA On-line 2022 ao candidato contemplado nos critérios abaixo:

a) Não comprovar a idade de 15 (quinze) anos completos no ato da pré-inscrição para as avaliações dos componentes curriculares do Ensino Fundamental;

b) Não comprovar a idade de 18 (dezoito) anos completos no ato da pré-inscrição para as avaliações dos componentes curriculares do Ensino Médio;

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

3.5. Conteúdos Programáticos dos Exames Estaduais de EJA Online 2021

Os conteúdos programáticos contemplados nas provas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio dos Exames Estaduais de EJA Online 2022 serão disponibilizados no Portal da Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED. Ao iniciar o período de pré-inscrições, as instituições de ensino credenciadas afixarão as relações desses conteúdos, em local visível, para ciência de todos os candidatos.

3.6. Avaliações dos Exames Estaduais de EJA Online 2022

Será considerado aprovado, no módulo ou semestre com 60 (sessenta) questões, o candidato que obter 60% de acerto, ou seja, que acertar um mínimo de 36 (trinta e seis) questões e nas provas dos componentes curriculares com 15 questões, o candidato que obter 60% de acerto, ou seja, que acertar um mínimo de 09 (nove) questões. Cada questão correta valerá 01 (um) ponto.

O cálculo da média final para aprovação no módulo/semestre ou componente curricular de Língua Portuguesa será realizado da seguinte forma:

- I. Produção Textual (Redação) – será atribuído o valor de 01 (um) a 10 (dez) pontos. e os pontos obtidos pelo(a) candidato(a) deverão ser multiplicados por 0,4 (zero vírgula quatro);
- II. No componente curricular de Língua Portuguesa (com 15 questões) – o número de acertos, deverá ser multiplicado por 04 (quatro)
- III. Nos módulos/semestres que tenham o componente curricular de Língua Portuguesa (60 questões) – cada acerto valerá 01 (um) ponto.
- IV. Nota Final será a soma do resultado da nota alcançada na Produção Textual (Redação) com a nota alcançada no módulo/semestre ou componente curricular de Língua Portuguesa.

3.7. Cronograma dos Exames Estaduais de EJA On-line 2022:

ENSINO MÉDIO

1ª Etapa (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
22 de junho (quarta-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	7h15min	7h30min	10h30min	03h00
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
22 de junho (quarta-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	12h45min	13h00	16h00min	3h00
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
22 de junho (quarta-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	18h15min	18h30min	21h30min	3h00

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

2ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
24 de junho (sexta-feira)	Matemática	07h30min	07h45min	09h15min	1h30min
	Biologia	09h30min	09h45min	11h15min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
24 de junho (sexta-feira)	Educação Física	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Arte	14h45min	15 horas	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
24 de junho (sexta-feira)	Física	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	Química	20h15min	20h30min	22 horas	1h30min

3ª Etapa (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
28 de junho (terça-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	07h15min	07h30min	11h00	3h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
28 de junho (terça-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	12h45min	13h00	16h30min	3h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
28 de junho (terça-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	18h00	18h15min	21h45min	3h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

4ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
30 de junho (quinta-Feira)	Língua Portuguesa e Redação	07h30min	07h45min	09h45min	02 horas
	Língua Inglesa	10 horas	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
30 de junho (quinta-Feira)	Filosofia	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Sociologia	14h45min	15 horas	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
30 de junho (quinta-Feira)	Geografia	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	História	20h15 min	20h30min	22 horas	1h30min

5ª Etapa (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
04 de julho (segunda-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	7h15min	7h30min	10h30min	03h00
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
04 de julho (segunda-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	12h45min	13h00	16h00	3h00
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
04 de julho (segunda-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	18h00	18h15min	21h15min	3h00

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

6ª Etapa (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
21 de setembro (quarta-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	7h15min	7h30min	10h30min	03h00
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
21 de setembro (quarta-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	12h45min	13h00	16h00min	3h00
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
21 de setembro (quarta-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	18h15min	18h30min	21h30min	3h00

7ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
23 de setembro (sexta-feira)	Matemática	07h30min	07h45min	09h15min	1h30min
	Biologia	09h30min	09h45min	11h15min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
23 de setembro (sexta-feira)	Educação Física	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Arte	14h45min	15 horas	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
23 de setembro (sexta-feira)	Física	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	Química	20h15min	20h30min	22 horas	1h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

8ª Etapa (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
27 de setembro (terça-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	07h15min	07h30min	11h00	3h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
27 de setembro (terça-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	12h45min	13h00	16h30min	3h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
27 de setembro (terça-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	18h00	18h15min	21h45min	3h30min

9ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
29 de setembro (quinta-Feira)	Língua Portuguesa e Redação	07h30min	07h45min	09h45min	02 horas
	Língua Inglesa	10 horas	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
29 de setembro (quinta-Feira)	Filosofia	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Sociologia	14h45min	15 horas	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
29 de setembro (quinta-Feira)	Geografia	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	História	20h15 min	20h30min	22 horas	1h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

10ª Etapa (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
03 de outubro (segunda-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	7h15min	7h30min	10h30min	03h00
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
03 de outubro (segunda-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	12h45min	13h00	16h00	3h00
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
03 de outubro (segunda-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	18h00	18h15min	21h15min	3h00

ENSINO FUNDAMENTAL FASE II

11ª Etapa (SEMESTRAL)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
01 de dezembro (quinta-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	7h15min	7h30min	11h00min	03h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
01 de dezembro (quinta-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	12h45min	13h00	16h30min	3h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
01 de dezembro (quinta-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	18h15min	18h30min	22h00min	3h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

13ª Etapa (SEMESTRAL)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
07 de dezembro (quarta-feira)	Semestres 3 e 4: Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	7h15min	7h30min	10h30min	03h00
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
07 de dezembro (quarta-feira)	Semestres 3 e 4: Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	12h45min	13h00	16h00	3h00
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
07 de dezembro (quarta-feira)	Semestres 3 e 4: Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	18h00	18h15min	21h15min	3h00

14ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
09 de dezembro (sexta-feira)	Língua Portuguesa	07h30min	07h45min	09h45min	02 horas
	Língua Inglesa	10 horas	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
09 de dezembro (sexta-feira)	Matemática	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Língua Portuguesa	14h45min	15 horas	17h00min	02 horas
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
09 de dezembro (sexta-feira)	Educação Física	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	Arte	20h15min	20h30min	22 horas	1h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Do Relatório Avaliativo

No Relatório Avaliativo do ano de 2021, que se refere à aplicação dos Exames Estaduais de Educação de Jovens e Adultos On-line, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, constam dados e informações sobre a matéria, cabendo evidenciar:

1-Dados Gerais.

Para compreensão das informações contidas no relatório gerencial da CELEPAR, relacionamos os termos utilizados neste relatório com as suas respectivas conceituações referentes às provas aplicadas:

- Provas previstas: Número de provas que cada examinando solicitou, sendo possível se inscrever em até seis provas por etapa (disciplinar) e três provas por etapa (semestral).
- Provas concluídas: Número de provas realizadas pelos examinandos inscritos que compareceram no dia do Exame, ou seja os presentes.
- Provas aprovadas: Número de provas realizadas por examinando onde a nota foi igual ou superior a seis (6.0).

Nos quadros a seguir (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 e 11), apresentamos os números disponibilizados pela Companhia da Informação e Comunicação do Paraná-CELEPAR, relativos aos Exames de EJA, realizados em 2015, 2016, 2017, 2018/2019 e 2021.

Quadro 1

Exames de EJA 2015 On-line							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	4.997	4.092	905	13.414	10.375	4.798	5.576
2ª E. M.	7.359	6.070	1.289	18.407	14.664	6.359	8.305
3ª E. F.	5.701	4.652	1.049	14.529	11.231	6.398	4.833
4ª E. M.	6.996	5.747	1.249	18.624	14.824	7.725	7.100
Total	25.053	20.561	4.492	64.974	51.094	25.280	25.814
%	100	82,1	17,9	--	100	49,5	50,5

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, março/2017.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Quadro 2

Exames de EJA 2016 On-line							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	6.325	5.050	1.275	15.793	12.226	5.782	6.444
2ª E. F.	7.539	5.939	1.600	17.149	13.045	4.929	8.116
3ª E. M.	8.745	6.134	2.611	20.545	14.158	4.474	9.684
4ª E. M.	7.378	4.416	2.962	19.626	12.191	7.130	5.061
Total	29.987	21.539	8.448	73.113	51.620	22.315	29.305
%	100	71,8	28,2	--	100	43,2	56,8

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, março/2017.

Quadro 3

Exames de EJA 2017 On-line							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	8285	6221	2064	22700	14125	4854	9271
2ª E. F.	8482	6343	2139	21774	15319	5605	9714
3ª E. M.	10583	8717	1866	26501	21039	8662	12377
4ª E. M.	10760	8409	2351	26375	19844	9409	10435
Total	38110	29690	8420	97350	70327	28530	41797
%	100	78	22	--	100	41	59

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, novembro/2017.

Quadro 4

Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	7688	5751	1937	19211	13713	5503	8210
2ª E. F.	7743	5732	2011	18067	12560	4574	7986
3ª E. M.	8281	6461	1820	21055	15618	4403	11215
4ª E. M.	7960	5476	2484	20754	13433	5941	7492
Total	31672	23420	8252	79087	55324	20421	34903
%	100	74	26	--	100	37	63

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, junho/2019.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Quadro 5

Exames de EJA 2021							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1º E. F. (Sem.)	2389	1474	915	2411	1474	549	925
1º E. F. (Disc.)	1719	1177	542	3598	2317	748	1569
2º E. F. (Sem.)	2444	1492	952	2470	1492	500	992
2º E. F. (Disc.)	1458	938	520	2391	1464	653	811
3º E. M. (Sem.)	4410	2980	1430	4428	2980	1486	1494
3º E. M. (Disc.)	3955	2973	982	7460	5342	1547	3795
4º E. M. (Sem.)	5343	3595	1748	5360	3595	601	2994
4º E. M. (Disc.)	3000	2078	922	6480	4323	1831	2492
5º E. M. (Sem.)	4821	3071	1750	4837	3071	869	2202
Total	29.539	19.778	9761	39435	26058	8784	17274
%	100	67	33	--	100	34	66

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2021.

2.2 Dados Específicos dos Examinandos da Socioeducação e do Sistema Penal

Em 2021 foram aplicados os Exames de EJA On-line em 19 Unidades de Socioeducação e 09 Unidades Prisionais do Estado. Abaixo, nos quadros 6, 7, 8, 9, 10 e 11 apresentamos os dados dos Exames realizados em 2017, 2018/2019 e 2021:

Quadro 6

Exames de EJA 2017 On-line (Socioeducação)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1º E. F.	765	570	195	1.773	1.183	426	757
2º E. F.	770	568	202	1.522	1.101	383	718
3º E. M.	771	623	148	1.722	1.353	537	816
4º E. M.	835	634	201	1.772	1.264	618	646
Total	3.141	2.395	746	6.789	4.901	1.964	2.937
%	100	76	23	--	100	40	60

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, dezembro/2017

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Quadro 7

Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line (Socioeducação)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	745	568	177	1598	1183	469	714
2ª E. F.	715	551	164	1415	1036	376	660
1ª E. M.	595	411	184	1588	1018	289	729
2ª E. M.	670	440	230	1505	974	407	567
Total	2725	1970	755	6106	4211	1541	2670
%	100	72	28	--	100	37	63

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, junho/2019

Quadro 8

Exames de EJA 2021 (Socio educação)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F. (Sem.)	130	81	49	130	81	27	54
1ª E. F. (Disc.)	145	89	56	145	89	24	65
2ª E. F. (Sem.)	178	112	66	398	228	51	177
2ª E. F. (Disc.)	151	93	58	242	145	48	97
3ª E. M. (Sem.)	310	173	137	310	173	88	85
3ª E. M. (Disc.)	353	238	115	576	373	102	271
4ª E. M. (Sem.)	326	202	124	326	202	23	179
4ª E. M. (Disc.)	291	175	116	571	326	139	187
5ª E. M. (Sem.)	327	178	149	327	178	47	131
Total	2211	1341	870	3025	1795	549	1246
%	100	61	39	--	100	31	69

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2021.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Quadro 9

Exames de EJA 2017 (Sistema Penal)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	269	212	57	639	430	160	270
2ª E. F.	257	211	46	586	438	205	233
3ª E. M.	218	132	86	661	360	147	213
4ª E. M.	219	137	82	632	320	180	140
Total	963	692	271	2.518	1.548	692	856
%	100	72	28	--	100	44	56

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, dezembro/2017

Quadro 10

Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line (Sistema Penal)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	353	271	82	746	574	210	364
2ª E. F.	316	255	61	614	465	174	291
3ª E. M.	339	237	102	925	575	173	402
4ª E. M.	280	208	72	696	536	222	314
Total	1288	971	317	2981	2150	779	1371
%	100	75	25	--	100	36	64

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, junho/2019

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Quadro 11

Exames de EJA 2021 (Sistema Penal)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1º E. F. (Sem.)	164	120	44	164	120	27	93
1º E. F. (Disc.)	350	297	53	632	523	177	346
2º E. F. (Sem.)	157	115	42	157	115	29	86
2º E. F. (Disc.)	338	285	53	539	443	176	267
3º E. M. (Sem.)	169	144	25	169	144	57	87
3º E. M. (Disc.)	235	209	26	490	396	161	235
4º E. M. (Sem.)	160	121	39	160	121	25	96
4º E. M. (Disc.)	237	209	28	525	458	251	207
5º E. M. (Sem.)	169	132	37	169	132	27	105
Total	1979	1632	347	3005	2452	930	1522
%	100	82	18	--	100	38	62

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2021.

3. ANÁLISE DOS DADOS

Em 2021 foram aproximadamente 3.729 terminais de computadores disponíveis nas escolas credenciadas, considerando que cada computador pode realizar seis provas (disciplinar) por dia/etapa e três provas (semestral), estavam disponíveis, aproximadamente, 16.159 vagas por dia/etapa e, ao total dos 9 dias de Exames, foram disponibilizadas 145.431 “vagas”, o que representa o número de provas que poderiam ser aplicadas. (grifo nosso)

Assim, sintetizando os dados da CELEPAR, referente aos Exames de EJA 2021 On-line, temos as seguintes informações:

- nos nove dias de exames , 29.539 examinandos se inscreveram em uma ou mais provas, totalizando 39.435 provas previstas*;
- dos 29.539 examinandos inscritos, compareceram 19.778, o que representa 67% de presença e 33% de ausência;
- dos 19.778 examinandos (67%) que compareceram, realizaram 26.058 provas;
- dessas provas realizadas, um total de 8.784 provas obtiveram êxito, ou seja, 34%, obtiveram nota para aprovação e posterior certificação no respectivo nível de ensino.

O número de provas previstas foi superior ao de examinandos, pois cada examinando pode se inscrever em mais de uma prova. Considerando que tivemos um total de 39.435 provas previstas, de acordo com o

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

número de inscritos, percebe-se que a oferta de exames foi maior do que a procura. Em termos percentuais, de 100% das possíveis provas (145.431) que é o número de computadores disponíveis multiplicado pelo número de provas aplicadas (Quadro 12) tivemos uma demanda aproximada de 27% (39.435) das vagas ocupadas em todo o processo. Com isso, podemos dizer que, apesar de o edital que regulamenta a oferta de exames prever uma “classificação” de candidatos conforme a procura e de acordo com os critérios pré-definidos no edital, em muitas instituições de ensino essa “classificação” não ocorreu, ou seja, todos que se inscreveram realizaram os Exames.

Quadro 12

Número de computadores	Número de provas aplicadas em cada etapa nos computadores	Total de possíveis provas disponíveis por dia/etapa	Total de provas que podem ser aplicadas nas 5 etapas
3.729	6 (disciplinar) 3 (semestral)	89.496 (4 x disciplinar) 55.935 (5 x semestral)	145.431

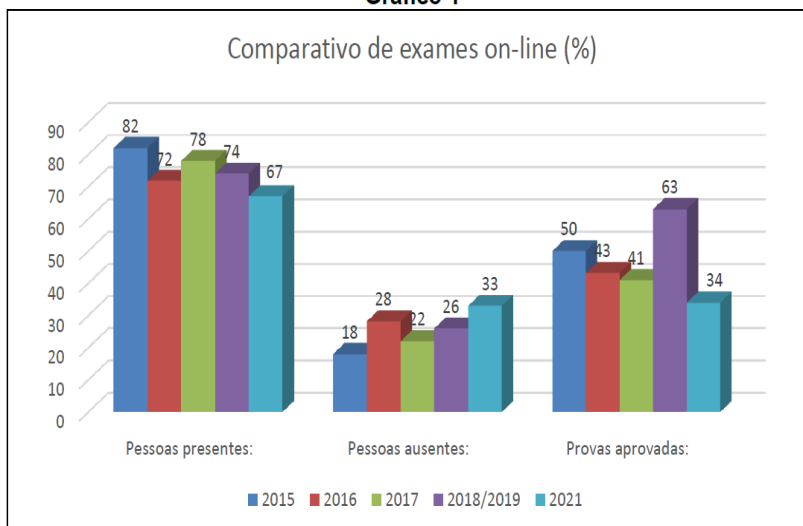
No quadro 13, a seguir, e no gráfico 1, apresentamos uma comparação entre os exames on-line realizados em 2015, 2016, 2017, 2018/2019, 2021 em todas as etapas.

Quadro 13

	2015		2016		2017		2018/2019		2021	
	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%
Examinandos inscritos:	25.053	100	29.987	100	38.110	100	31.672	100	29.539	100
Examinandos presentes:	20.561	82	21.539	72	29.690	78	23.420	74	19.778	67
Examinandos ausentes:	4.492	18	8.448	28	8.420	22	8.252	26	9761	33
Provas previstas:	64.974	--	73.113	--	97.350	--	79.087	--	39435	-
Provas concluídas:	51.094	100	51.620	100	70.327	100	55.324	100	26058	100
Provas aprovadas:	25.280	50	22.315	43	28.530	41	20.421	63	8784	34

Fonte: CELEPAR, 2021.

Gráfico 1



Fonte: CELEPAR, 2021.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Ao comparar os dados das cinco últimas edições de Exames percebe-se uma diminuição no percentual de **Provas aprovadas** com 34% na edição 2021 em relação aos anos anteriores.

O dado percentual relativo aos **Examinandos Presentes** de 2018/2019 (74%) continua superiores à edição de 2021 (67%), isso reflete no dado de **Examinandos ausentes** que em 2021 (33%) foi maior que em 2018/2019 (26%). Os dados acima apresentados representam uma variação entre 8 e 10 pontos percentuais, com exceção das **Provas Aprovadas** que, em 2021 foram de 34%, o que representa uma queda de 29 pontos percentuais se comparado ao dado de 2018/2019 e entre o os anos anteriores. Ressaltamos que todos os examinandos com deficiência foram atendidos nos Exames de EJA On-line 2021. (com grifo no original)

5. CONCLUSÃO

Pelo exposto, esta Coordenação entende que, os Exames de EJA – On-line 2021 para certificação de Ensino são a forma mais adequada e eficaz para atender a demanda de certificação dos examinandos que, por algum motivo, não concluíram seus estudos em tempo regular e não podem cursar uma escola de EJA. Assim, esta Coordenação da Educação de Jovens e Adultos encerra o presente relatório e fica à disposição para eventuais esclarecimentos.

II – MÉRITO

Trata-se do pedido de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos de 2022 – On-line, no Estado do Paraná, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e de apresentação do Relatório Avaliativo referente aos exames de EJA 2021 -On-line.

1 – Plano Anual da EJA/2022 – On-line

A matéria está regulamentada nos artigos 37 e 38 da Lei n.º 9394/96 – LDB e no Capítulo VI, da Deliberação CEE/PR n.º 10/2021, que se refere à organização dos exames, a qual estabelece:

Art. 38. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

§ 1º A fixação da época dos Exames Estaduais da EJA é de competência da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, devendo ser ofertados, **obrigatoriamente, pelo menos uma vez ao ano, de forma impressa e online, mantendo a gratuidade.** (grifo nosso)

§ 2º A Seed/PR deverá encaminhar posteriormente para apreciação do Conselho Estadual de Educação, **relatório anual da realização dos exames da EJA.** (grifo nosso)

§ 3º A chamada para a inscrição nos exames da EJA será feita por Edital Público.

§1º. A SEED encaminhará previamente ao Conselho Estadual de Educação o projeto anual de realização de exames da EJA.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

§2º. Os exames da EJA serão oferecidos, exclusivamente, pela Secretaria de Estado da Educação, responsável também pela expedição dos respectivos certificados.

§3º. A chamada para a inscrição nos exames da EJA será feita por Edital Público.

Art. 39. Para a inscrição nos Exames Estaduais da EJA, deve-se observar a determinação legal de idade mínima de 15 (quinze) anos completos, na data da inscrição, para o Ensino Fundamental; e, 18 (dezoito) anos completos, na data da inscrição, para o Ensino Médio. § 1º São nulos os exames realizados por candidatos com idade abaixo dos limites estabelecidos.

§ 2º O direito dos menores emancipados para os atos da vida civil não se aplica para a prestação de exames.

Inicialmente, cabe mencionar o Parecer CEE/BICAMERAL nº 88/21, de 14/07/21, que tratou do pedido da Seed/PR de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2021 – On-line, no Estado do Paraná, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e de apresentação de justificativa para a não realização dos Exames Estaduais de EJA On-line 2019 e 2020 e expôs em seu Voto:

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte /DEP/Ceja deverá:

a) encaminhar a este Conselho relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA de 2021, quando da sua finalização, e o Plano Anual de realização dos Exames de EJA de 2022 no início do ano mencionado;

b) promover ampla divulgação para atender os estudantes da Educação de Jovens e Adultos nos cursos regulatórios, principalmente no Ensino Médio, para minimizar a grande demanda de candidatos para os Exames de EJA Estadual ou Nacional, Encceja.

Recomenda-se à Seed/PR que inclua no item “c) Documentação necessária” do Plano apresentado a carteira de motorista do candidato, tendo em vista que, também, é um documento oficial de identificação da pessoa.

Em face do apresentado, a Seed/PR atendeu o item “a” das determinações e incluiu o “c” da recomendação deste Conselho no Plano ora apresentado para 2022.

Verifica-se, também, que houve aumento no número de locais de aplicação dos exames mencionados no Plano em 2021: “totalizando aproximadamente 298 locais e 3.324 terminais de computadores” para 2022: “totalizando, aproximadamente, 325 (trezentos e vinte e cinco) locais e 3.729 (três mil setecentos e vinte e nove) terminais de computadores.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Observa-se, ainda, que foi retirado o seguinte critério de veto para não realização dos exames de EJA 2022: “c) Ter faltado, sem apresentação de justificativa, à realização da prova em etapa anterior, conforme relatório de frequência, emitido pelas instituições aplicadoras.”

Outrossim, no cronograma dos Exames de EJA On-line 2021 as etapas foram distribuídas em “semestral” e “disciplinar”, nos turnos (manhã, tarde e noite), para o Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio. As etapas ora apresentadas estão organizadas em “semestral” e “componente curricular”, para os candidatos que precisam concluir um componente curricular ou mais, ofertados nos três turnos.

A oferta contida no Plano dos Exames de EJA para o ano de 2022 está estruturada de modo on-line, tendo em vista que a revogada Deliberação CEE/PR nº 05/2010 não estabelecia a forma de oferta. Todavia, a Deliberação CEE/PR nº 10/2021, aprovada em 01/12/21, estabelece em seu art. 38: “de forma impressa e online, mantendo a gratuidade”.

Assim, entende-se que a proposição dos Exames de EJA nesse Plano da Seed/PR apresenta organização de cronograma adequado, conforme as necessidades dos candidatos, com suporte técnico, por meio de treinamento ou monitor, aos candidatos que fizerem a opção pela prova on-line. Entretanto, deve-se incluir a forma impressa na minuta apresentada, em acordo com a normatização deste Conselho.

2 – Relatório Avaliativo

É relevante reportar-se ao Parecer CEE/BICAMERAL nº 103/21, de 14/07/21, sobre o Relatório Avaliativo dos Exames de EJA/2018/2019 – On-line encaminhado a este Conselho pela Seed/PR, o qual apresentou em seu Voto:

Recomenda-se à Seed/PR:

- 1) envidar elevados esforços para uma boa campanha de divulgação para um maior número de candidatos presentes nos exames;
- 2) disponibilizar um número compatível de computadores em relação ao número de inscritos, quando das provas on-line;
- 3) que oferte a opção de Exames no período noturno, no ato da inscrição;
- 4) que atenda os candidatos com necessidades especiais, conforme a legislação.

Ademais, Secretaria de Estado da Educação e do Esporte deverá sob pena de sanção:

- 1) encaminhar ao CEE/PR, preferencialmente, até o final de janeiro de 2022, o Relatório de Avaliação dos Exames da EJA, aplicados em 2021;
- 2) efetivar a oferta da solicitação dos Exames de EJA para 2021, on-line, em cumprimento à Lei n.º 9394/96 (LDB) e à Deliberação n.º 05/10 - CEE/PR.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

No que se refere às recomendações deste Conselho, os itens 3 e 4 constam do Plano dos Exames – On-line 2022. Os itens 1 e 2 das determinações foram atendidos, conforme os protocolados em análise.

Quanto ao recomendado no item 2, observa-se que no item “3. Análise dos dados” constam que foram disponibilizados “aproximadamente 3.729 terminais de computadores disponíveis nas escolas credenciadas”, sem mencionar o número de locais. De qualquer modo, houve aumento no número de máquinas em relação ao encaminhado a este Conselho para aprovação do Plano de aplicação dos exames – 2021.

Vale registrar que no referido Parecer consta justificativa da Seed/PR sobre a não oferta dos Exames de EJA nos anos de 2019 e 2020. Dessa forma, não houve encaminhamento de relatórios avaliativos referentes à aplicação dos exames nos referidos anos. A análise do “Relatório Avaliativo dos Exames de EJA/2018/2019 – On-line” refere-se à aprovação do Plano em 2018 por este Conselho.

Salienta-se que nos dados apresentados no “Quadro 5” há grande demanda de candidatos para a realização dos exames por componentes curriculares/disciplinas, tanto no Ensino Fundamental (Etapas - 1ª e 2ª – EF. – disc.), como no Ensino Médio (Etapas – 3ª e 4ª – EM. - disc.), “inscritos” e “presentes”, fato que ratifica a necessidade dessa oferta nos exames de EJA enquanto houver procura, tendo em vista que houve número significativo de ausentes na data da prova e eles precisarão concluir o componente curricular necessário para o curso a que pertencem.

Os exames de EJA foram aplicados em 19 (dezenove) Unidades Socioeducação e 09 (nove) Unidades Prisionais do Estado, fl. 8. Também, no “Quadro 8” (Socioeducação) e no “Quadro 11” (Sistema Prisional), tanto do Ensino Fundamental como no Ensino Médio, há “inscritos” e “presentes” em quantidade sustancial para a oferta por componentes curriculares.

Conseqüentemente, no “Quadro 12”, pelo registro de “provas disponíveis”: “89.496 (4X disciplinar)”, a Coordenação de Educação de Jovens e Adultos precisará disponibilizar a oferta por componentes curriculares por mais um período significativo, para atender os candidatos que necessitam realizar a prova nessa organização.

Outra situação a ser levantada é a forma on-line dos Exames de EJA que ocorreu até 2021, a qual tem obrigatoriedade de efetivação de modo impresso e on-line a partir de 2022, conforme a Deliberação já mencionada, para atender os perfis dos candidatos que farão as provas para conclusão do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

Convém ressaltar que o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Encceja ocorre de modo impresso e o Exame Nacional do Ensino Médio – Enem iniciou a forma digital somente a partir de 2020, passando a oferecer aos candidatos tanto impresso como digital¹

Destarte, entende-se a importância da oferta dos Exames de EJA e sua efetivação todos os anos, com acompanhamento dessa demanda por meio dos relatórios avaliativos encaminhados a este Conselho. Certamente, as formas on-line e impressa contribuirão para atender adequadamente os candidatos que precisarem da Certificação do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio.

III – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis à aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2022 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, conforme o apresentado neste Parecer.

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte /DEP/Ceja deverá:

a) encaminhar a este Conselho relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA do ano de 2022, quando da sua finalização, preferencialmente junto com o Plano Anual de realização dos Exames de EJA de 2023, no início do referido ano;

b) garantir o atendimento da oferta dos Exames de EJA de modo on-line e impresso, conforme estabelece o art. 38 da Deliberação CEE/PR nº 10/2021, de 01/12/2021.

Cumpra à Seed/DEP/Ceja, por meio dos respectivos NREs, acompanhar e supervisionar todas as aplicações e operacionalizações dos Exames de EJA - 2022 on-line e impresso.

É responsabilidade da Seed/PR, com base neste Parecer, a divulgação do Edital dos Exames de EJA do Estado do Paraná.

Encaminhe-se o processo à Seed/PR, para as devidas providências.

É o Parecer.

Carlos Eduardo Sanches
Relator

¹ <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/legislacao/enem>. Acesso: 09 mar. 2022.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 18.535.752-0 e Nº 18.615.771-0

DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 30 de março de 2022.

João Carlos Gomes
Presidente do CEE/PR