

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

DATA: 24/01/2023

PARECER CEE/BICAMERAL Nº 40/2023

APROVADO EM 22/03/2023

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED/DEP/CEJA

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2023 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e apresentação do Relatório Avaliativo dos exames de EJA/2022 – on-line.

RELATORA: GILMARA ANA ZANATA

*EMENTA: Aprovação do Plano Anual para realização dos Exames on-line e impresso EJA/2023. Apreciação do Relatório Avaliativo dos Exames on-line e impresso EJA/2022. Parecer favorável. Observância à LDB e à Deliberação CEE/PR nº 10/2021. Determinação à Seed/PR.*

## **I – RELATÓRIO**

A Secretaria de Estado da Educação - Seed/PR, por meio do Memorando n.º 016/2023, de 24/01/2023- Deduc/SEED, da Diretoria de Educação/Departamento de Educação Profissional/Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, encaminhou a este Conselho Estadual de Educação - CEE/PR o Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2023 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e o Relatório Avaliativo referente aos exames de EJA 2022/on-line.

1- Do Plano Anual dos Exames de EJA 2023 – on-line cabe destacar:

### **3. EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE 2023**

Considerando que as inovações tecnológicas transformam as maneiras como concebemos e nos relacionamos com os textos, informações e conhecimentos nos dias de hoje e a formação letrada prévia apoiada na cultura do texto impresso não basta para que os candidatos dominem as novas maneiras de produzir e interpretar sentidos. Em 2023 a Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED, por meio do Departamento de Educação Profissional e da Coordenação de Educação de Jovens e

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

Adultos – CEJA, continuará com a oferta dos Exames da EJA, no formato On-line e impresso para os que solicitarem. Os Exames serão realizados por Componentes Curriculares, tanto no Ensino Fundamental, quanto no Ensino Médio e de acordo com o Novo Ensino Médio, através de Módulos por Área de Conhecimento que contemplam a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos.

As avaliações terão os mesmos conteúdos da convencional, adaptada para o formato On-line. As provas dos Exames, serão disponibilizadas pela SEED, por meio do Sistema Exames On-line, às instituições de ensino que ofertam a EJA – Educação de Jovens e Adultos, para realizar a aplicação das provas de acordo com o número de vagas/computadores disponíveis em cada instituição de ensino. Teremos a utilização das escolas estaduais que ofertam a modalidade EJA e dos Centros Estaduais de Educação Básica para Jovens e Adultos- CEEBJA, **totalizando, aproximadamente, 334 (trezentos e trinta e quatro) locais e aproximadamente 3.800 (três mil e oitocentos) terminais de computadores**, considerando 19 (dezenove) unidades de Socioeducação e 09 (nove) Unidades Prisionais, desde que seus respectivos Laboratórios de informática estejam em condições plenas de uso, lembrando que, cada computador será utilizado nos períodos da manhã, tarde e noite, em cada etapa dos Exames. Esta informação referente aos laboratórios será confirmada pelo Núcleo de Informática e Informações – NII, da SEED (no caso das Unidades de Socioeducação e nas Unidades Prisionais a verificação das máquinas é de responsabilidade das secretarias parceiras, no caso a Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania e a Secretaria de Estado da Segurança Pública, respectivamente). (grifo nosso)

Para 2023 a previsão é da realização de 09 (nove) etapas, sendo 05 (cinco) para o Ensino Médio e (04) quatro para o Ensino Fundamental, nos períodos da manhã, tarde e noite de cada etapa. O candidato poderá fazer sua pré-inscrição em um ou mais semestres/módulos e/ou componentes curriculares do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, conforme a necessidade de regularização dos seus estudos.

### 3.1 Descrição e estrutura

A oferta dos Exames Estaduais de EJA On-line para o ano de 2023 será realizado por módulos/semestres e por componentes curriculares. Cada etapa será composta por componentes curriculares equivalentes ao módulo/semestre, nos turnos da manhã, tarde e noite, nas datas definidas em edital próprio, de forma a atender o seguinte:

**Ensino Fundamental Fase II: Semestres 1 e 2:** Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação. **Semestres 3 e 4:** Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática. Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, História, Geografia e Ciências. Ensino Médio: Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática. Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e redação. Módulo 3: Biologia, Química e Física. Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Redação, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Física, Química e Biologia.

Os Itinerários Formativos previstos nos módulos do Novo Ensino Médio serão contemplados dentro da Formação Geral Básica, nas áreas de conhecimento.



## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

As provas, organizadas a partir de um banco de questões da Coordenação da EJA da SEED, previamente elaborado por professores da rede estadual que atuam na EJA do Paraná, permanecerão hospedadas nos servidores da Companhia de Informática do Paraná - CELEPAR e serão disponibilizadas aos(às) candidatos(as), via internet, nas datas e horários preestabelecidos em edital específico. As provas dos Módulos/Semestres, do Ensino Fundamental e Médio serão compostas de 60 (sessenta) questões objetivas que contêm quatro alternativas com uma única resposta correta. As provas dos Componentes Curriculares, do Ensino Fundamental e Médio serão compostas de 15 (quinze) questões objetivas que contêm quatro alternativas com uma única resposta correta. No ato da pré-inscrição, o(a) candidato(a) deverá optar pela data de realização dos exames, de acordo com os Cronogramas de Aplicação dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023, a serem publicados em edital próprio.

**Aos (Às) candidatos(as) que manifestarem falta de familiaridade com o uso de terminais de computadores será ofertado, previamente, um treino prático sobre os comandos básicos da informática para que possam obter as condições necessárias para a realização das avaliações, um Monitor, se necessário e a prova impressa aos que solicitarem. (grifo nosso)**

Para realização das provas, obrigatoriamente, os(as) candidatos(as) deverão comparecer no local da aplicação em horário e data definidos em edital e que deverão constar no comprovante de inscrição. Os (As) candidatos(as) se apresentarão com 15 (quinze) minutos de antecipação para realizarem a identificação e ingresso no laboratório de informática onde será realizada a prova. Para a identificação e conferência de dados, obrigatoriamente, o responsável pela aplicação dos Exames solicitará documento de identificação com foto e comprovante de inscrição devidamente assinado.

A aplicação das Provas dos Exames de EJA On-line 2023 será feita pelo site de aplicação: <http://www.exames.seed.pr.gov.br>, utilizando a base de dados do Sistema Exames On-line, disponibilizada nos laboratórios de informática do Paraná Digital – PRD e/ou do Programa Nacional de Informática na Educação - PROINFO, nas Instituições de ensino que ofertam EJA, na estrita condição de um(a) candidato(a) por computador, para cada turno.

As provas dos módulos/semestres que tiverem o componente curricular de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e Ensino Médio serão acrescidas de uma Produção de Texto (Redação), e terão a duração de 30min (trinta minutos) a mais que as demais, que deverá ser redigida de próprio punho pelos(as) candidatos(as), a partir de tema disponibilizado no terminal do computador.

Aos (Às) candidatos(as) com deficiência que solicitaram atendimento especial e tempo adicional, no ato da inscrição, será acrescentado adicional de 50% (cinquenta por cento) no tempo total para realização das provas.

A correção da Produção de Texto de cada candidato(a) será realizada por professores de Língua Portuguesa, da própria instituição de ensino, em até 03 (três) dias úteis após o término de cada prova.

### 3.2 Pré-inscrições para Exames Estaduais de EJA

Os (As) interessados(as) em obterem a certificação no nível de conclusão dos Ensinos Fundamental e Médio ou proficiência em um ou mais módulos/semestres por meio dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023, deverão procurar uma das instituições da Rede Estadual de Ensino, que



## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

ofertem EJA, para efetuar gratuitamente sua pré-inscrição, observando as datas estabelecidas no Edital dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023.

Qualquer pessoa interessada poderá realizar a pré-inscrição, que estará sujeita a uma análise prévia para preenchimento das vagas. As vagas serão preenchidas, considerando-se os critérios estabelecidos pela SEED dispostos em edital próprio. As inscrições somente serão efetivadas após a realização dessa análise. Caso haja desistentes, as vagas serão preenchidas pelos candidatos suplentes subsequentes na ordem classificatória de cada inscrição, no módulo/semestre/componente curricular do candidato desistente.

Além disso, todo o processo de realização e aplicação dos Exames deverá considerar os seguintes aspectos:

a) **Idade Mínima:** Poderá pleitear uma vaga nos Exames Estaduais de EJA Online 2023, o(a) candidato(a) que comprove na **data da pré-inscrição: 15 (quinze) anos** completos, para a realização das avaliações dos semestres/componentes curriculares do Ensino Fundamental e **18 (dezoito) anos** completos, para as avaliações dos módulos/componentes curriculares do Ensino Médio. Não se aplica, para efeitos de inscrição nos Exames Estaduais de EJA, o direito dos menores de 18 (dezoito) anos emancipados para os atos da vida civil, (Parecer CNE/CEB N.º 06/2010 e Resolução CNE/CEB N.º 03/2010). Terão suas provas anuladas e serão automaticamente eliminados do processo de avaliação dos Exames aqueles(as) candidatos(as) com idades inferiores aos limites permitidos.

b) **Número de vagas:** será equivalente ao número de terminais dos laboratórios de informática das instituições de ensino que ofertam EJA, segundo critérios técnicos definidos pela mantenedora.

c) **Documentação necessária:** os(as) candidatos(as) aos Exames de EJA deverão preencher e assinar um Requerimento de Solicitação de Inscrição e apresentar fotocópia do documento de identificação, acompanhada do original. Serão aceitos Cédula de Identidade expedida pela Secretaria de Segurança Pública, Carteira de Habilitação, Carteira de Identidade Militar, Carteira de Identidade emitida por órgãos de classe ou original da Carteira de Estrangeiro com visto de permanência vigente. Para a inscrição nos Exames do Ensino Médio não é necessário apresentar documentação comprobatória de conclusão do Ensino Fundamental (LDBEN N.º 9394/1996, Lei N.º 6.815/1980).

d) **Inscrição por procuração:** será permitida mediante a apresentação do respectivo mandato emitido pelo(a) candidato(a), com reconhecimento de firma; fotocópia do Documento de Identificação do(a) candidato(a) e apresentação de Documento de Identificação do(a) Procurador(a), além do preenchimento do Requerimento de Inscrição com os dados do(a) candidato(a), conforme exigido para esta solicitação de inscrição. Observação: o(a) candidato(a) pré-inscrito(a) por procuração estará sujeito aos mesmos critérios previstos em Edital para seleção dos candidatos(as) às vagas.

e) **Aleitamento materno:** na época de realização das provas, a candidata que estiver amamentando (Lei Estadual N.º 18.536/2015) deverá informar essa condição no ato do preenchimento do requerimento de inscrição para que possam ser tomadas as providências cabíveis, sendo obrigatória a apresentação de documento emitido por especialista, que comprove e justifique a solicitação.

f) **Deficiência visual:** ao(a) deficiente visual é assegurado o uso de equipamentos ou outros meios que utilize habitualmente, desde que solicitados no ato da inscrição e homologados pela

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

SEED/DEDUC/DEP/CEJA (Decreto Presidencial N.º 3298/2009 e Portaria Ministerial MEC N.º 1.010/2006).

g) **Candidatos(as) com Deficiência:** candidatos(as) com deficiência, ao se inscreverem para os Exames terão direito às provas adaptadas, quando solicitadas formalmente no ato da inscrição e conforme as orientações do edital dos Exames publicado pela SEED - PR (Decreto Presidencial N.º 5.296/2004).

h) **Situações adversas** - a SEED emitirá pareceres e/ou tomará as devidas providências para atender os seguintes casos:

- solicitação de realização da prova em ambiente externo ou diverso à instituição de ensino credenciada para o atendimento de pessoas com deficiências ou síndromes;
- requisição do acompanhamento de profissional habilitado (intérprete de libras, professor leitor e outros) às pessoas com deficiência;
- exceção estendida a alunos oriundos de instituições de ensino da rede estadual com problemas nos atos oficiais de autorização ou reconhecimento;
- exceção estendida a alunos oriundos de instituições de ensino em que a ocorrência de sinistro tenha resultado em danos ou perdas dos registros legais.

i) Nome social: os(as) candidatos(as) com amparo legal no que versa sobre o "nome social" (Parecer CEE N.º 01/2009, Instrução Conjunta SEED/SUED/DAE N.º 02/2010 e a Orientação Conjunta No 02/2017 SUED/SEED), deverão fazer uma solicitação por escrito, de próprio punho, indicando o nome a ser usado e que deverá ser anexada ao requerimento de inscrição, junto com a fotocópia do Documento de Identificação. A responsabilidade pela inserção da inscrição no Sistema será do(a) secretário(a) da instituição de ensino.

j) Efetivação da inscrição: a efetivação da inscrição dos(as) candidatos(as) para realizarem as provas dos Exames implicará na aceitação das normas para o processo de avaliação pelos Exames Estaduais de EJA, contidas nos comunicados, no edital próprio e em outros regulamentos que venham a ser publicados e divulgados pela SEED.

l) Acompanhamento das publicações: será de inteira responsabilidade dos(as) candidatos(as) acompanhar e tomar ciência de todos os atos, instruções e comunicados referentes ao Processo de Avaliação pelos Exames Estaduais de EJA On-line 2023.

### 3.3 Critérios para classificação dos(as) candidatos(as) pré-inscritos(as)

Considerando o número de computadores habilitados para a realização dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023, as Equipes Aplicadoras das Instituições de Ensino deverão considerar os seguintes critérios, por ordem de prioridade, do(a) candidato(a) que:

I. seja trabalhador(a) e comprove, mediante declaração do empregador(a), não dispor de tempo para frequentar assiduamente um curso em instituição de ensino que oferte EJA ou outra modalidade de ensino;

II. tenha maior idade;

III. comprove a necessidade de conclusão de 01 (um) ou 02 (dois) componentes curriculares (Proposta antiga) para certificação do nível de ensino, independentemente de estar cursando em instituição de ensino que oferte EJA.; IV. apresente comprovação, por diagnóstico emitido por especialista, de que necessita de provas adaptadas: deficiência visual, auditiva, física e/ou neuromotora, intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos etc.;



## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

V. por exceção estendida, seja oriundo(a) de instituição de ensino da rede estadual com problemas nos atos oficiais de autorização ou reconhecimento;

VI. por exceção estendida, seja oriundo de instituição de ensino onde a ocorrência de sinistro tenha resultado em danos ou perdas dos registros legais;

Depois de atendidos os critérios acima, poderão ser selecionados outros(as) candidatos(as), seguindo a ordem crescente de classificação. Objetiva-se assim atender um público maior de acordo com o número de computadores disponibilizados nas escolas aplicadoras. Dessa forma procura-se equilibrar a necessidade de certificação dos candidatos com o número de computadores disponíveis.

### **3.4. Critérios de veto para efetivação das inscrições dos(as) candidatos(as)**

Fica vetada a inscrição nos Exames Estaduais de EJA On-line 2022 ao(à) candidato(a) contemplado nos critérios abaixo: a) Não comprovar a idade de 15 (quinze) anos completos no ato da pré-inscrição para as avaliações dos componentes curriculares do Ensino Fundamental; b) Não comprovar a idade de 18 (dezoito) anos completos no ato da pré-inscrição para as avaliações dos componentes curriculares do Ensino Médio;

### **3.5. Conteúdos Programáticos dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023**

Os conteúdos programáticos contemplados nas provas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023 serão disponibilizados no Portal da Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED. Ao iniciar o período de pré-inscrições, as instituições de ensino credenciadas fixarão as relações desses conteúdos, em local visível, para ciência de todos os candidatos. 3.6. Avaliações dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023 Será considerado aprovado, no módulo ou semestre com 60 (sessenta) questões, o candidato que obter 60% de acerto, ou seja, que acertar um mínimo de 36 (trinta e seis) questões e nas provas dos componentes curriculares com 15 questões, o candidato que obter 60% de acerto, ou seja, que acertar um mínimo de 09 (nove) questões

[...]

3.7. Cronograma dos Exames Estaduais de EJA On-line 2023 A previsão de aplicação dos Exames de EJA obedecerá a sequência conforme os quadros abaixo, porém as datas poderão sofrer modificações e serão divulgadas no Edital a ser publicado pela SEED.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**ENSINO MÉDIO**

**1ª Etapa (MODULAR)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
06 de junho (terça-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	7h15min	7h30min	10h30min	03h00
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
06 de junho (terça-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	12h45min	13h00	16h00min	3h00
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
06 de junho (terça-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	18h15min	18h30min	21h30min	3h00

**ENSINO MÉDIO**

**2ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
14 de junho (quarta-feira)	Matemática	07h30min	07h45min	09h15min	1h30min
	Biologia	09h30min	09h45min	11h15min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
14 de junho (quarta-feira)	Educação Física	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Arte	14h45min	15 horas	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
14 de junho (quarta-feira)	Física	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	Química	20h15min	20h30min	22 horas	1h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**ENSINO MÉDIO**

**3ª Etapa (MODULAR)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
16 de junho (sexta-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	07h15min	07h30min	11h00	3h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
16 de junho (sexta-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	12h45min	13h00	16h30min	3h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
16 de junho (sexta-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	18h00	18h15min	21h45min	3h30min

**ENSINO MEDIO**

**4ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
19 de junho (segunda-feira)	Língua Portuguesa e Redação	07h30min	07h45min	09h45min	02 horas
	Língua Inglesa	10 horas	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
19 de junho (segunda-feira)	Filosofia	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Sociologia	14h45min	15 horas	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
19 de junho (segunda-feira)	Geografia	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	História	20h15min	20h30min	22 horas	1h30min



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**ENSINO MÉDIO**

**5ª Etapa (MODULAR)**

<b>MANHÃ</b>					
<b>DIA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>	<b>DURAÇÃO</b>
22 de junho (quinta-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	7h15min	7h30min	10h30min	03h00
<b>TARDE</b>					
<b>DIA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>	<b>DURAÇÃO</b>
22 de junho (quinta-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	12h45min	13h00	16h00	3h00
<b>NOITE</b>					
<b>DIA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>	<b>DURAÇÃO</b>
22 de junho (quinta-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	18h00	18h15min	21h15min	3h00

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**6ª Etapa (SEMESTRAL)**

<b>MANHÃ</b>					
<b>DIA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>	<b>DURAÇÃO</b>
21 de novembro (terça-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	7h15min	7h30min	11h00min	03h30min
<b>TARDE</b>					
<b>DIA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>	<b>DURAÇÃO</b>
21 de novembro (terça-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	12h45min	13h00	16h30min	3h30min
<b>NOITE</b>					
<b>DIA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>	<b>DURAÇÃO</b>
21 de novembro (terça-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	18h15min	18h30min	22h00min	3h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**7ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
23 de novembro (quinta-feira)	Matemática	07h30min	07h45min	09h15min	1h30min
	Ciências	09h30min	09h45min	11h15min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
23 de novembro (quinta-feira)	Educação Física	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Arte	14h45min	15 horas	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA NOITE	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
23 de novembro (quinta-feira)	História	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	Geografia	20h15min	20h30min	22 horas	1h30min

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**9ª Etapa (COMPONENTE CURRICULAR)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
29 de novembro (quarta-feira)	Língua Portuguesa	07h30min	07h45min	09h45min	02 horas
	Língua Inglesa	10 horas	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
29 de novembro (quarta-feira)	Matemática	12h45min	13 horas	14h30min	1h30min
	Língua Portuguesa	14h45min	15 horas	17h00min	02 horas
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
29 de novembro (quarta-feira)	Educação Física	18h15min	18h30min	20 horas	1h30min
	Arte	20h15min	20h30min	22 horas	1h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

## 2- Do Relatório Avaliativo 2022

No Relatório Avaliativo do ano de 2022, que se refere à aplicação dos Exames Estaduais de Educação de Jovens e Adultos on-line, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, cabe evidenciar:

Os Exames de EJA foram realizados em 334 locais (laboratórios de informática) incluindo 19 em Unidades de Socioeducação e 09 em Unidades Prisionais do Estado.

Para as quatorze etapas foram utilizados 2.863 computadores e, sendo que cada computador pode ser utilizado para aplicar seis provas por dia/etapa, no caso das seis etapas disciplinares, e três provas no caso das oito etapas semestrais, isso representa um total de 103.068 (disciplinar) e 68.712 (semestral) provas por etapa, totalizando 171.780 provas disponíveis nas nove etapas dos exames.

### 2. DADOS E INFORMAÇÕES DOS EXAMES

2.1 Dados Gerais. Para compreensão das informações contidas no relatório gerencial da CELEPAR, relacionamos os termos utilizados neste relatório com as suas respectivas conceituações referentes às provas aplicadas:

- Provas previstas: Número de provas que cada examinando solicitou, sendo possível se inscrever em até seis provas por etapa (disciplinar) e três provas por etapa (semestral).
- Provas concluídas: Número de provas realizadas pelos examinandos inscritos que compareceram no dia do Exame, ou seja os presentes.
- Provas aprovadas: Número de provas realizadas por examinando onde a nota foi igual ou superior a seis (6.0).

Nos quadros a seguir (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 e 11), apresentamos os números disponibilizados pela Companhia da Informação e Comunicação do Paraná-CELEPAR, relativos aos Exames de EJA, realizados em 2015, 2016, 2017, 2018/2019, 2021 e 2022.

**Quadro 1**

<b>Exames de EJA 2015 On-line</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	4.997	4.092	905	13.414	10.375	4.798	5.576
<b>2ª E. M.</b>	7.359	6.070	1.289	18.407	14.664	6.359	8.305
<b>3ª E. F.</b>	5.701	4.652	1.049	14.529	11.231	6.398	4.833
<b>4ª E. M.</b>	6.996	5.747	1.249	18.624	14.824	7.725	7.100
<b>Total</b>	<b>25.053</b>	<b>20.561</b>	<b>4.492</b>	<b>64.974</b>	<b>51.094</b>	<b>25.280</b>	<b>25.814</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>82,1</b>	<b>17,9</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>49,5</b>	<b>50,5</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, março/2017.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**Quadro 2**

<b>Exames de EJA 2016 On-line</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	6.325	5.050	1.275	15.793	12.226	5.782	6.444
<b>2ª E. F.</b>	7.539	5.939	1.600	17.149	13.045	4.929	8.116
<b>3ª E. M.</b>	8.745	6.134	2.611	20.545	14.158	4.474	9.684
<b>4ª E. M.</b>	7.378	4.416	2.962	19.626	12.191	7.130	5.061
<b>Total</b>	<b>29.987</b>	<b>21.539</b>	<b>8.448</b>	<b>73.113</b>	<b>51.620</b>	<b>22.315</b>	<b>29.305</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>71,8</b>	<b>28,2</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>43,2</b>	<b>56,8</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, março/2017.

**Quadro 3**

<b>Exames de EJA 2017 On-line</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	8285	6221	2064	22700	14125	4854	9271
<b>2ª E. F.</b>	8482	6343	2139	21774	15319	5605	9714
<b>3ª E. M.</b>	10583	8717	1866	26501	21039	8662	12377
<b>4ª E. M.</b>	10760	8409	2351	26375	19844	9409	10435
<b>Total</b>	<b>38110</b>	<b>29690</b>	<b>8420</b>	<b>97350</b>	<b>70327</b>	<b>28530</b>	<b>41797</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>59</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, novembro/2017.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**Quadro 4**

<b>Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	7688	5751	1937	19211	13713	5503	8210
<b>2ª E. F.</b>	7743	5732	2011	18067	12560	4574	7986
<b>3ª E. M.</b>	8281	6461	1820	21055	15618	4403	11215
<b>4ª E. M.</b>	7960	5476	2484	20754	13433	5941	7492
<b>Total</b>	<b>31672</b>	<b>23420</b>	<b>8252</b>	<b>79087</b>	<b>55324</b>	<b>20421</b>	<b>34903</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>63</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, junho/2019.

**Quadro 5**

<b>Exames de EJA 2021</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F. (Sem.)</b>	2389	1474	915	2411	1474	549	925
<b>1ª E. F. (Disc.)</b>	1719	1177	542	3598	2317	748	1569
<b>2ª E. F. (Sem.)</b>	2444	1492	952	2470	1492	500	992
<b>2ª E. F. (Disc.)</b>	1458	938	520	2391	1464	653	811
<b>3ª E. M. (Sem.)</b>	4410	2980	1430	4428	2980	1486	1494
<b>3ª E. M. (Disc.)</b>	3955	2973	982	7460	5342	1547	3795
<b>4ª E. M. (Sem.)</b>	5343	3595	1748	5360	3595	601	2994
<b>4ª E. M. (Disc.)</b>	3000	2078	922	6480	4323	1831	2492
<b>5ª E. M. (Sem.)</b>	4821	3071	1750	4837	3071	869	2202
<b>Total</b>	<b>29.539</b>	<b>19.778</b>	<b>9761</b>	<b>39435</b>	<b>26058</b>	<b>8784</b>	<b>17274</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>66</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, jan/2021.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**Quadro 6**

<b>Exames de EJA 2022</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
1ª E. M. (Sem.)	5509	3263	2246	5527	3264	591	2673
2ª E. M. (Disc.)	3534	2554	980	7099	4821	1433	3388
3ª E. M. (Sem.)	6182	3578	2604	6201	3579	1281	2298
4ª E. M. (Disc.)	3096	2134	962	6757	4326	2063	2263
5ª E. M. (Sem.)	4336	2010	2326	4370	2023	543	1480
6ª E. M. (Sem.)	3564	2130	1434	3570	2130	365	1765
7ª E. M. (Disc.)	2835	2038	797	5284	3518	1008	2510
8ª E. M. (Sem.)	3456	1950	1506	3466	1950	800	1150
9ª E. M. (Disc.)	2041	1328	713	4042	2388	1023	1365
10ª E. M. (Sem.)	4473	2499	1974	4483	2501	213	2288
11ª E. F. (Sem.)	2323	1455	868	2330	1455	713	742
12ª E. F. (Disc.)	914	621	293	1869	1191	406	785
13ª E. F. (Sem.)	2398	1466	932	2418	1467	350	1117
14ª E. F. (Disc.)	738	475	263	1270	782	273	509
<b>Total</b>	<b>45399</b>	<b>27501</b>	<b>17898</b>	<b>58686</b>	<b>35395</b>	<b>11062</b>	<b>24333</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>60,58</b>	<b>39,42</b>	<b>100</b>	<b>60,31</b>	<b>31,25</b>	<b>68,75</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, jan/2022.

2.2 Dados Específicos dos Examinandos da Socioeducação e do Sistema Penal Em 2022 foram aplicados os Exames de EJA On-line em 19 Unidades de Socioeducação e 09 Unidades Prisionais do Estado. Abaixo, nos quadros 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 apresentamos os dados dos Exames realizados em 2017, 2018/2019, 2021 e 2022:



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**Quadro 7**

<b>Exames de EJA 2017 On-line (Socioeducação)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	765	570	195	1.773	1.183	426	757
<b>2ª E. F.</b>	770	568	202	1.522	1.101	383	718
<b>3ª E. M.</b>	771	623	148	1.722	1.353	537	816
<b>4ª E. M.</b>	835	634	201	1.772	1.264	618	646
<b>Total</b>	<b>3.141</b>	<b>2.395</b>	<b>746</b>	<b>6.789</b>	<b>4.901</b>	<b>1.964</b>	<b>2.937</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, dezembro/2017

**Quadro 8**

<b>Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line (Socioeducação)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	745	568	177	1598	1183	469	714
<b>2ª E. F.</b>	715	551	164	1415	1036	376	660
<b>1ª E. M.</b>	595	411	184	1588	1018	289	729
<b>2ª E. M.</b>	670	440	230	1505	974	407	567
<b>Total</b>	<b>2725</b>	<b>1970</b>	<b>755</b>	<b>6106</b>	<b>4211</b>	<b>1541</b>	<b>2670</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>63</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, junho/2019



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**Quadro 9**

<b>Exames de EJA 2021 (Socio educação)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F. (Sem.)	130	81	49	130	81	27	54
1ª E. F. (Disc.)	145	89	56	145	89	24	65
2ª E. F. (Sem.)	178	112	66	398	228	51	177
2ª E. F. (Disc.)	151	93	58	242	145	48	97
3ª E. M. (Sem.)	310	173	137	310	173	88	85
3ª E. M. (Disc.)	353	238	115	576	373	102	271
4ª E. M. (Sem.)	326	202	124	326	202	23	179
4ª E. M. (Disc.)	291	175	116	571	326	139	187
5ª E. M. (Sem.)	327	178	149	327	178	47	131
<b>Total</b>	<b>2211</b>	<b>1341</b>	<b>870</b>	<b>3025</b>	<b>1795</b>	<b>549</b>	<b>1246</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>69</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, jan/2021.

**Quadro 10**

<b>Exames de EJA 2022 (Socio educação)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. M. (Sem.)	391	209	182	391	209	35	174
2ª E. M. (Disc.)	311	185	126	624	339	93	246
3ª E. M. (Sem.)	422	212	210	423	212	63	149
4ª E. M. (Disc.)	262	142	120	606	291	142	149
5ª E. M. (Sem.)	429	193	236	430	193	7	186



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

6ª E. M. (Sem.)	245	146	99	246	146	17	129
7ª E. M. (Disc.)	263	172	91	432	270	51	219
8ª E. M. (Sem.)	254	145	109	254	145	49	96
9ª E. M. (Disc.)	173	103	70	353	212	64	148
10ª E. M. (Sem.)	298	151	147	299	151	4	147
11ª E. F. (Sem.)	195	122	73	195	122	50	72
12ª E. F. (Disc.)	169	117	52	359	259	61	198
13ª E. F. (Sem.)	188	109	79	188	188	5	183
14ª E. F. (Disc.)	146	91	55	252	159	42	117
<b>Total</b>	<b>3746</b>	<b>2097</b>	<b>1649</b>	<b>5052</b>	<b>2896</b>	<b>683</b>	<b>2213</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>55,98</b>	<b>44,02</b>	<b>100</b>	<b>57,32</b>	<b>23,58</b>	<b>76,42</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, jan/2022.

**Quadro 11**

<b>Exames de EJA 2017 (Sistema Penal)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	269	212	57	639	430	160	270
<b>2ª E. F.</b>	257	211	46	586	438	205	233
<b>3ª E. M.</b>	218	132	86	661	360	147	213
<b>4ª E. M.</b>	219	137	82	632	320	180	140
<b>Total</b>	<b>963</b>	<b>692</b>	<b>271</b>	<b>2.518</b>	<b>1.548</b>	<b>692</b>	<b>856</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>56</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, dezembro/2017



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**Quadro 12**

<b>Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line (Sistema Penal)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F.</b>	353	271	82	746	574	210	364
<b>2ª E. F.</b>	316	255	61	614	465	174	291
<b>3ª E. M.</b>	339	237	102	925	575	173	402
<b>4ª E. M.</b>	280	208	72	696	536	222	314
<b>Total</b>	<b>1288</b>	<b>971</b>	<b>317</b>	<b>2981</b>	<b>2150</b>	<b>779</b>	<b>1371</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>64</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, junho/2019

**Quadro 13**

<b>Exames de EJA 2021 (Sistema Penal)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>1ª E. F. (Sem.)</b>	164	120	44	164	120	27	93
<b>1ª E. F. (Disc.)</b>	350	297	53	632	523	177	346
<b>2ª E. F. (Sem.)</b>	157	115	42	157	115	29	86
<b>2ª E. F. (Disc.)</b>	338	285	53	539	443	176	267
<b>3ª E. M. (Sem.)</b>	169	144	25	169	144	57	87
<b>3ª E. M. (Disc.)</b>	235	209	26	490	396	161	235
<b>4ª E. M. (Sem.)</b>	160	121	39	160	121	25	96
<b>4ª E. M. (Disc.)</b>	237	209	28	525	458	251	207
<b>5ª E. M. (Sem.)</b>	169	132	37	169	132	27	105
<b>Total</b>	<b>1979</b>	<b>1632</b>	<b>347</b>	<b>3005</b>	<b>2452</b>	<b>930</b>	<b>1522</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>62</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, jan/2022.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

**Quadro 14**

<b>Exames de EJA 2022 (Sistema Penal)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
1ª E. M. (Sem.)	176	124	52	176	124	37	87
2ª E. M. (Disc.)	259	219	40	533	441	194	247
3ª E. M. (Sem.)	128	98	30	129	98	32	66
4ª E. M. (Disc.)	268	227	41	590	496	240	256
5ª E. M. (Sem.)	189	142	47	190	142	30	112
6ª E. M. (Sem.)	127	100	27	127	100	31	69
7ª E. M. (Disc.)	427	387	40	841	753	153	600
8ª E. M. (Sem.)	103	81	22	103	81	28	53
9ª E. M. (Disc.)	332	297	35	642	566	155	411
10ª E. M. (Sem.)	120	87	33	120	87	16	71
11ª E. F. (Sem.)	149	110	39	150	110	49	61
12ª E. F. (Disc.)	621	516	105	1077	872	281	591
13ª E. F. (Sem.)	144	99	45	154	99	31	68
14ª E. F. (Disc.)	446	370	76	701	590	193	397
<b>Total</b>	<b>3489</b>	<b>2857</b>	<b>632</b>	<b>5533</b>	<b>4559</b>	<b>1470</b>	<b>3089</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>81,88</b>	<b>18,12</b>	<b>100</b>	<b>82,40</b>	<b>32,24</b>	<b>67,76</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio

Fonte: CELEPAR, jan/2023.

2.2.1 Dados Específicos da prova impressa.

**Em 2022 para atender a demanda específica, houve a realização das provas de forma impressa, fornecidas em formato de arquivo digital pela SEED (para impressão), e aplicada aos examinandos que solicitaram. Posteriormente as notas foram lançadas no mesmo sistema que permite o gerenciamento dos Exames On-line. Os resultados estão no Quadro 15 abaixo.**

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

Cabe destacar que o quadro 15 foi reencaminhado em 27/02/2023 pela Seed/PR em substituição ao quadro da fl. 107, mov. 9:

**Quadro 15**

<b>Exames de EJA 2022 (PROVAS MPRESSAS)</b>							
<b>E T A P A S</b>	<b>Examinandos</b>			<b>Provas</b>			
	<b>Inscritos</b>	<b>Presentes</b>	<b>Ausentes</b>	<b>Previstas</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Aprovadas</b>	<b>Reprovadas</b>
<b>7ª E. M. (Disc.)</b>	229	213	16	425	400	45	355
<b>9ª E. M. (Disc.)</b>	157	151	6	335	322	89	233
<b>12ª E. F. (Disc.)</b>	488	415	73	861	713	229	484
<b>14ª E. F. (Disc.)</b>	334	292	42	531	469	147	322
<b>Total</b>	1208	1071	137	2152	1904	510	1394
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>88,66</b>	<b>44,34</b>	<b>100</b>	<b>88,47</b>	<b>26,78</b>	<b>73,22</b>

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio  
Fonte: CELEPAR, jan/2023.

### 3. ANÁLISE DOS DADOS

Em 2022 foram aproximadamente **2.863** terminais de computadores disponíveis nas escolas credenciadas, considerando que cada computador pode realizar seis provas (disciplinar) por dia/etapa e três provas (semestral), estavam disponíveis, aproximadamente, **17.178** vagas por dia/etapa e, ao total dos 14 dias de Exames, foram disponibilizadas **171.780** “vagas”, o que representa o número de provas que poderiam ser aplicadas. Assim, sintetizando os dados da CELEPAR, referente aos Exames de EJA 2022 On-line, temos as seguintes informações:

- nos quatorze dias de exames, 45.399 examinandos se inscreveram em uma ou mais provas, totalizando 58.686 provas previstas\*;
- dos 45.399 examinandos inscritos, compareceram 27.501, o que representa 61% de presença e 39% de ausência;
- dos 27.501 examinandos (61%) que compareceram, realizaram 35.395 provas;
- dessas provas realizadas, um total de 11.062 provas obtiveram êxito, ou seja, 31%, obtiveram nota para aprovação e posterior certificação no respectivo nível de ensino. O número de provas previstas foi superior ao de examinandos, pois cada examinando pode se inscrever em mais de uma prova. Considerando que tivemos um total de 58.686 provas previstas, de acordo com o número de inscritos, percebe-se que a oferta de exames foi maior do que a procura. Em termos percentuais, de 100% das possíveis provas (171.780) que é o número de computadores disponíveis multiplicado pelo número de provas aplicadas (Quadro 12)

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

tivemos uma demanda aproximada de 34% (58.686) das vagas ocupadas em todo o processo. Com isso, podemos dizer que, apesar de o edital que regulamenta a oferta de exames prever uma “classificação” de candidatos conforme a procura e de acordo com os critérios pré-definidos no edital, em muitas instituições de ensino essa “classificação” não ocorreu, ou seja, todos que se inscreveram realizaram os Exames.

**Quadro 16**

Número de computadores	Número de provas aplicadas em cada etapa nos computadores	Total de possíveis provas disponíveis por dia/etapa	Total de provas que podem ser aplicadas nas 14 etapas
<b>2.863</b>	6 (disciplinar) 7 (semestral)	103.068 (6 x disciplinar) 60.127 (7 x semestral)	163.191

No quadro 13 (sic), a seguir, e no gráfico 1, apresentamos uma comparação entre os exames on-line realizados em 2015, 2016, 2017, 2018/2019, 2021, 2022 em todas as etapas.

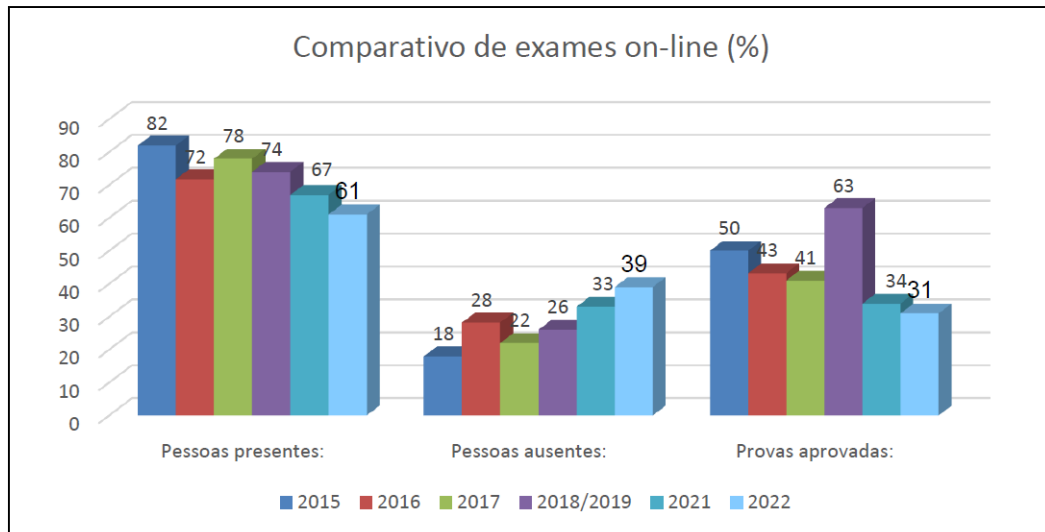
**Quadro 17**

	2015		2016		2017		2018/2019		2021		2022	
	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%
Examinandos inscritos:	25.053	100	29.987	100	38.110	100	31.672	100	29.539	100	45.399	100
Examinandos presentes:	20.561	82	21.539	72	29.690	78	23.420	74	19.778	67	27.501	60,58
Examinandos ausentes:	4.492	18	8.448	28	8.420	22	8.252	26	9761	33	17.898	39,42
Provas previstas:	64.974	--	73.113	--	97.350	--	79.087	--	39435	-	58.686	-
Provas concluídas:	51.094	100	51.620	100	70.327	100	55.324	100	26058	100	35.395	60,31
Provas aprovadas:	25.280	50	22.315	43	28.530	41	20.421	63	8784	34	11.062	31,25

Fonte: CELEPAR, 2022.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

Gráfico 1



Fonte: CELEPAR, 2022.

Ao comparar os dados das seis últimas edições de Exames percebe-se uma diminuição no percentual de Provas aprovadas com 31% na edição 2022 em relação aos anos anteriores. O dado percentual relativo aos Examinandos Presentes de 2021 (67%) continua superiores à edição de 2022 (61%), isso reflete no dado de Examinandos ausentes que em 2022 (39%) foi maior que em 2021 (33%).

Os dados acima apresentados representam uma variação entre 8 e 10 pontos percentuais, com exceção das Provas Aprovadas que, em 2022 foram de 31%, o que representa uma queda de 3 pontos percentuais se comparado ao dado de 2021 e entre o os anos anteriores. Ressaltamos que todos os examinandos com deficiência foram atendidos nos Exames de EJA On-line 2022. 5. CONCLUSÃO Pelo exposto, esta Coordenação entende que, os Exames de EJA – On-line 2022 para certificação de Ensino, são a forma mais adequada e eficaz para atender a demanda de certificação dos examinandos que, por algum motivo, não concluíram seus estudos em tempo regular e não podem cursar uma escola de EJA. Assim, esta Coordenação da Educação de Jovens e Adultos encerra o presente relatório e fica à disposição para eventuais esclarecimentos.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

O protocolado foi restituído à Seed/PR em 16/02/2023, para que fosse anexado o Plano Anual para a realização dos Exames de EJA/2023, tendo em vista que foi encaminhado somente a minuta do Edital referente ao assunto. O processo retornou a este Conselho em 17/02/2023.

## **II – MÉRITO**

Trata-se do pedido de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos de 2023 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e de apresentação do Relatório Avaliativo referente aos exames de EJA 2022 -on-line, também com aplicação na forma impressa.

### **1 – Plano Anual da EJA/2023 – on-line e impresso**

A matéria está regulamentada nos artigos 37 e 38 da Lei n.º 9394/96 – LDB e no Capítulo VI, da Deliberação CEE/PR n.º 10/2021 que se refere à organização dos exames, com destaque para o estabelecido:

Art. 38. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

§ 1º A fixação da época dos Exames Estaduais da EJA é de competência da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, devendo ser ofertados, **obrigatoriamente, pelo menos uma vez ao ano, de forma impressa e online, mantendo a gratuidade.** (grifo nosso)

§ 2º A Seed/PR deverá encaminhar posteriormente para apreciação do Conselho Estadual de Educação, **relatório anual da realização dos exames da EJA.** (grifo nosso)

§ 3º A chamada para a inscrição nos exames da EJA será feita por Edital Público.

§1º. A SEED encaminhará previamente ao Conselho Estadual de Educação o projeto anual de realização de exames da EJA.

§2º. Os exames da EJA serão oferecidos, exclusivamente, pela Secretaria de Estado da Educação, responsável também pela expedição dos respectivos certificados.

§3º. A chamada para a inscrição nos exames da EJA será feita por Edital Público.

Art. 39. Para a inscrição nos Exames Estaduais da EJA, deve-se observar a determinação legal de idade mínima de 15 (quinze) anos completos, na data da inscrição, para o Ensino Fundamental; e, 18 (dezoito) anos completos, na data da inscrição, para o Ensino Médio. § 1º São nulos os exames realizados por candidatos com idade abaixo dos limites estabelecidos.



## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

§ 2º O direito dos menores emancipados para os atos da vida civil não se aplica para a prestação de exames.

É importante reporta-se ao Parecer CEE/BICAMERAL nº 32/2022, de 30/03/2022, que tratou de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2022 – on-line, no Estado do Paraná, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e apresentação do Relatório Avaliativo dos Exames de EJA/2021 – on-line, e determinou em seu Voto:

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte /DEP/Ceja deverá:

a) encaminhar a este Conselho relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA do ano de 2022, quando da sua finalização, preferencialmente junto com o Plano Anual de realização dos Exames de EJA de 2023, no início do referido ano;

b) garantir o atendimento da oferta dos Exames de EJA de modo on-line **e impresso**, conforme estabelece o art. 38 da Deliberação CEE/PR nº 10/2021, de 01/12/2021.

Cumpra à Seed/DEP/Ceja, por meio dos respectivos NREs, acompanhar e supervisionar todas as aplicações e operacionalizações dos Exames de EJA - 2022 on-line e **impresso**. (grifo nosso)

Quanto às determinações contidas no referido Parecer, a Seed/PR encaminhou o Relatório de 2022 juntamente com o Plano anual dos Exames de EJA para 2023. Também, conforme Relatório apresentado, realizou as aplicações de provas impressas: “Em 2022 para atender a demanda específica, houve a realização das provas de forma impressa.”

Com base nos cronogramas apresentados, serão realizadas 09 (nove) etapas: 05 (cinco) para o curso do Ensino Médio e (04) quatro para o curso do Ensino Fundamental, nos períodos da manhã, tarde e noite. Ainda, há informação da aplicação da prova impressa: “a prova impressa aos que solicitarem.” Entretanto, o número de etapas é inferior ao Plano apresentado de 2022 com 14.

Observa-se que houve aumento no número de locais de aplicação em relação à previsão dos exames anteriores, no Plano em 2021: “totalizando aproximadamente 298 locais e 3.324 terminais de computadores” para 2022: “totalizando, aproximadamente, 325 (trezentos e vinte e cinco) locais e 3.729 (três mil setecentos e vinte e nove) terminais de computadores, para 2023: “totalizando, aproximadamente, 334 (trezentos e trinta e quatro) locais e aproximadamente 3.800 (três mil e oitocentos) terminais de computadores”.



## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

Verifica-se, ainda, que a organização dos Exames de EJA on-line 2023 e impressa está estruturada em “semestral/componente curricular” para o Ensino Fundamental e “modular/Componente curricular” para o Ensino Médio, nos turnos (manhã, tarde e noite), para os candidatos que precisarem concluir um componente curricular ou mais, ofertados nos três turnos.

O Plano dos Exames de EJA para o ano de 2023 está estruturado de modo on-line e impresso, conforme estabelece a Deliberação CEE/PR n.º 10/2021, aprovada em 01/12/2021, que estabelece em seu art. 38: “de forma impressa e online, mantendo a gratuidade”.

Dessa forma, a proposição dos Exames de EJA no referido Plano da Seed/PR, com organização dos cronogramas para os cursos do Ensino Fundamental e Médio, com forma on-line e impressa atende a necessidade dos candidatos, conforme segue:

Aos (Às) candidatos(as) que manifestarem falta de familiaridade com o uso de terminais de computadores será ofertado, **previamente, um treino prático sobre os comandos básicos da informática para que possam obter as condições necessárias para a realização das avaliações, um Monitor, se necessário e a prova impressa aos que solicitarem.** (grifo nosso)

### **2 – Relatório Avaliativo 2022**

No que se refere à apresentação do Relatório Avaliativo de 2022, foram realizadas provas on-line e impressas para os candidatos dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, de forma geral e para o Sistema Penal.

Quanto ao Sistema Penal, no quadro 14, foram realizadas 10 etapas, sendo 2.129 (dois mil, cento e vinte e nove) para os candidatos do Ensino Médio e 1.360 (um mil, trezentos e sessenta) inscritos para o Ensino Fundamental, com 4 etapas, totalizando 3.489 (três mil, quatrocentos e oitenta e nove) candidatos. Os dados específicos do Sistema Penal revelam que a demanda para os exames de EJA ainda possui um quantitativo significativo.

Com base no item 2.2.1, quadro 15, foram realizadas provas impressas aos candidatos que solicitaram, das etapas 7ª e 9ª do Ensino Médio e 12ª e 14ª do Ensino Fundamental, totalizando 1.208 (um mil, duzentos e oito) candidatos, com total de 2.152 (dois mil, cento e cinquenta e duas) provas, considerando que o candidato poderá realizar mais de uma prova de componente curricular diferente.

Ressalta-se que o número de provas impressas emitidas, expressa a necessidade de se manter tal forma de oferta, para garantir a todos os candidatos o direito de realizar os exames de EJA estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases e as normas deste Conselho, seja de forma on-line ou impressa.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

Conforme informação, concretizou-se a aplicação dos exames em "334 locais (laboratórios de informática) incluindo 19 em Unidades de Socioeducação e 09 em Unidades Prisionais do Estado." Também, "para as quatorze etapas foram utilizados 2.863 computadores".

Importante expor os dados mencionados das provas realizadas: "isso representa um total de 103.068 (disciplinar) e 68.712 (semestral) provas por etapa, totalizando 171.780 provas disponíveis nas nove etapas dos exames". Dessa forma, verifica-se que o número de candidatos que precisam concluir cada componente curricular é maior que os da organização semestral ou modular.

Ademais, há divergência nos dados apresentados no quadro 16 e as informações registradas no processo, contudo, não comprometem a análise do referido Relatório.

Retome-se o quadro 17 (dezessete) que apresenta uma síntese do quantitativo e sua análise realizada pela Seed/PR de 2015 a 2022, conforme segue:

**Quadro 17**

	2015		2016		2017		2018/2019		2021		2022	
	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%
Examinandos inscritos:	25.053	100	29.987	100	38.110	100	31.672	100	29.539	100	45.399	100
Examinandos presentes:	20.561	82	21.539	72	29.690	78	23.420	74	19.778	67	27.501	60,58
Examinandos ausentes:	4.492	18	8.448	28	8.420	22	8.252	26	9761	33	17.898	39,42
Provas previstas:	64.974	--	73.113	--	97.350	--	79.087	--	39435	-	58.686	-
Provas concluídas:	51.094	100	51.620	100	70.327	100	55.324	100	26058	100	35.395	60,31
Provas aprovadas:	25.280	50	22.315	43	28.530	41	20.421	63	8784	34	11.062	31,25

Fonte: CELEPAR, 2022.

Ao comparar os dados das seis últimas edições de Exames percebe-se uma diminuição no percentual de Provas aprovadas com 31% na edição 2022 em relação aos anos anteriores. O dado percentual relativo aos Examinandos Presentes de 2021 (67%) continua superiores à edição de 2022 (61%), isso reflete no dado de Examinandos ausentes que em 2022 (39%) foi maior que em 2021 (33%).

Os dados acima apresentados representam uma variação entre 8 e 10 pontos percentuais, com exceção das Provas Aprovadas que, em 2022 foram de 31%, o que representa uma queda de 3 pontos percentuais se comparado ao dado de 2021 e entre os anos anteriores.

Ressaltamos que todos os examinandos com deficiência foram atendidos nos Exames de EJA On-line 2022.

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

Resta evidente que os dados apresentados desde 2015 até 2022 trazem variações anuais, todavia, há de se considerar que o número de candidatos inscritos em 2022 superou as edições anteriores, seja pela oferta de mais etapas ou pelo retorno da forma impressa. De qualquer modo, foram situações que contribuíram para o atendimento dos candidatos, tendo em vista que apresentam perfis diferenciados.

Dessa forma, é importante enfatizar a oferta dos exames de EJA e sua efetivação todos os anos, com acompanhamento dessa demanda por meio dos relatórios avaliativos encaminhados a este Conselho. Por certo, as formas on-line e impressa contribuirão para atender adequadamente os candidatos que precisarem da Certificação dos cursos do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio.

### **III – VOTO DA RELATORA**

Face ao exposto, somos:

a) favoráveis à aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2023 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, em nível de conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, da Secretaria de Estado da Educação, conforme o apresentado neste Parecer;

b) pela apreciação do relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA do ano de 2022 – on-line e impresso.

A Secretaria de Estado da Educação /DEP/Ceja deverá:

a) encaminhar a este Conselho o relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA de 2023, quando da sua finalização, preferencialmente junto com o Plano Anual de realização dos exames de EJA de 2024, no início do referido ano;

b) garantir o atendimento da oferta dos Exames de EJA de modo on-line e impresso, conforme estabelece o art. 38 da Deliberação CEE/PR nº 10/2021, de 01/12/2021;

c) encaminhar os dados quantitativos e qualitativos referentes aos Exames de EJA, na forma impressa, no relatório avaliativo de 2023.

Cumprida à Seed/DEP/Ceja, por meio dos respectivos NREs, acompanhar e supervisionar todas as aplicações e operacionalizações dos Exames de EJA - 2023 on-line e impresso.

É responsabilidade da Seed/PR, com base neste Parecer, a divulgação do Edital dos Exames de EJA do Estado do Paraná.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 19.976.599-0

Encaminhe-se o processo à Seed/PR, para as devidas providências.

É o Parecer.

Gilmara Ana Zanata  
Relatora

**DECISÃO DAS CÂMARAS**

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 22 de março de 2023.

João Carlos Gomes  
Presidente do CEE/PR