

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

DATA: 09/01/2024

PARECER CEE/BICAMERAL Nº 30/2024

APROVADO EM 12/03/2024

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED/DEP/CEJA

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2024 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e apresentação do Relatório Avaliativo dos exames de EJA/2023.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS.

EMENTA: Aprovação do Plano Anual para realização dos Exames on-line e impresso EJA/2024. Apreciação do Relatório Avaliativo dos Exames EJA/2023. Parecer favorável. Observância à LDB e à Deliberação CEE/PR nº 10/2021. Determinação à Seed/PR.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação - Seed/PR, por meio do Memorando n.º 05/2024, de 09/01/2024 - Deduc/SEED, da Diretoria de Educação/Departamento de Educação Profissional/Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, encaminhou a este Conselho Estadual de Educação - CEE/PR o Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2024 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e o Relatório Avaliativo referente aos exames de EJA 2023.

1- Do Plano Anual dos Exames de EJA 2024, on-line e impresso, cabe destacar:

[...]

3. EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE 2024

Considerando que as inovações tecnológicas transformam as maneiras como concebemos e nos relacionamos com os textos, informações e conhecimentos nos dias de hoje e a formação letrada prévia apoiada na cultura do texto impresso não basta para que os candidatos dominem as novas maneiras de produzir e interpretar sentidos. Em 2024 a Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED, por meio do Departamento de Educação Profissional e da Coordenação de Educação de Jovens e Adultos – CEJA, continuará com a oferta dos Exames da EJA, **no formato On-line e impresso para os que solicitarem**. Os Exames serão



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

realizados por Componentes Curriculares, tanto no Ensino Fundamental, quanto no Ensino Médio e de acordo com o Novo Ensino Médio, através de Módulos por Área de Conhecimento que contemplam a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos. As avaliações terão os mesmos conteúdos da convencional, adaptada para o formato On-line. As provas dos Exames, serão disponibilizadas pela SEED, por meio do Sistema Exames On-line, às instituições de ensino que ofertam a EJA – Educação de Jovens e Adultos, para realizar a aplicação das provas de acordo com o número de vagas/computadores disponíveis em cada instituição de ensino. Teremos a utilização das escolas estaduais que ofertam a modalidade EJA e dos Centros Estaduais de Educação Básica para Jovens e Adultos- CEEBJA, totalizando, aproximadamente, **365 (trezentos e sessenta e cinco) locais e aproximadamente 5.571 (cinco mil, quinhentos e setenta e um) computadores, considerando 19 (dezenove) unidades de Socioeducação e 09 (nove) Unidades Prisionais, desde que seus respectivos Laboratórios de informática estejam em condições plenas de uso, lembrando que, cada computador será utilizado nos períodos da manhã, tarde e noite, em cada etapa dos Exames. Esta informação** referente aos laboratórios será confirmada pelo Núcleo de Informática e Informações – NII, da SEED (no caso das Unidades de Socioeducação e nas Unidades Prisionais a verificação das máquinas é de responsabilidade das secretarias parceiras, no caso a Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania e a Secretaria de Estado da Segurança Pública, respectivamente).

Para 2024 a previsão é da realização de 09 (nove) etapas, sendo 05 (cinco) para o Ensino Médio e (04) quatro para o Ensino Fundamental, nos períodos da manhã, tarde e noite de cada etapa. O candidato poderá fazer sua pré-inscrição em um ou mais semestres/módulos e/ou componentes curriculares do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, conforme a necessidade de regularização dos seus estudos. (grifo nosso)

3.1 Descrição e estrutura

A oferta dos Exames Estaduais de EJA On-line para o ano de 2024 será realizado por módulos/semestres e por componentes curriculares. Cada etapa será composta por componentes curriculares equivalentes ao módulo/semestre, nos turnos da manhã, tarde e noite, nas datas definidas em edital próprio, de forma a atender o seguinte:

Ensino Fundamental Fase II: Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação. **Semestres 3 e 4:** Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática. **Componentes Curriculares:** Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ensino Médio: Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática. **Módulo 2:** Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e redação. **Módulo 3:** Biologia, Química e Física. **Componentes Curriculares:** Língua Portuguesa e Redação, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Física, Química e Biologia.

Os Itinerários Formativos previstos nos módulos do Novo Ensino Médio serão contemplados dentro da Formação Geral Básica, nas áreas de conhecimento.

As provas, organizadas a partir de um banco de questões da Coordenação da EJA da SEED, previamente elaborado por professores da rede estadual que atuam na EJA do Paraná, permanecerão hospedadas nos



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

servidores da Companhia de Informática do Paraná - CELEPAR e serão disponibilizadas aos candidatos, via internet, nas datas e horários preestabelecidos em edital específico. As provas dos Módulos/Semestres, do Ensino Fundamental e Médio serão compostas de 60 (sessenta) questões objetivas que contêm quatro alternativas com uma única resposta correta. As provas dos Componentes Curriculares, do Ensino Fundamental e Médio serão compostas de 15 (quinze) questões objetivas que contêm quatro alternativas com uma única resposta correta. (grifo no original)

No ato da pré-inscrição, o candidato deverá optar pela data de realização dos exames, de acordo com os Cronogramas de Aplicação dos Exames Estaduais de EJA On-line 2024, a serem publicados em edital próprio.

Aos candidatos que manifestarem falta de familiaridade com o uso de terminais de computadores será ofertado, previamente, um treino prático sobre os comandos básicos da informática para que possam obter as condições necessárias para a realização das avaliações, **um Monitor, se necessário e a prova impressa aos que solicitarem.**

Para realização das provas, obrigatoriamente, os candidatos deverão comparecer no local da aplicação em horário e data definidos em edital e que deverão constar no comprovante de inscrição. Os candidatos se apresentarão com 15 (quinze) minutos de antecipação para realizarem a identificação e ingresso no laboratório de informática onde será realizada a prova. Para a identificação e conferência de dados, obrigatoriamente, o responsável pela aplicação dos Exames solicitará documento de identificação com foto e comprovante de inscrição devidamente assinado. A aplicação das Provas dos Exames de EJA On-line 2024 será feita pelo site de aplicação: <http://www.exames.seed.pr.gov.br>, utilizando a base de dados do Sistema Exames On-line, disponibilizada nos laboratórios de informática do Paraná Digital – PRD e/ou do Programa Nacional de Informática na Educação - PROINFO, nas Instituições de ensino que ofertam EJA, na estrita condição de um candidato por computador, para cada turno.

As provas dos módulos/semestres que tiverem o componente curricular de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e Ensino Médio serão acrescidas de uma Produção de Texto (Redação), e terão a duração de 30min (trinta minutos) a mais que as demais, que deverá ser redigida de próprio punho pelos candidatos, a partir de tema disponibilizado no terminal do computador.

Aos candidatos com deficiência que solicitaram atendimento especial e tempo adicional, no ato da inscrição, será acrescentado adicional de 50% (cinquenta por cento) no tempo total para realização das provas.

A correção da Produção de Texto de cada candidato será realizada por professores de Língua Portuguesa, da própria instituição de ensino, em até 03 (três) dias úteis após o término de cada prova.

3.2 Pré-inscrições para Exames Estaduais de EJA

Os interessados em obterem a certificação no nível de conclusão dos Ensinos Fundamental e Médio ou proficiência em um ou mais módulos/semestres por meio dos Exames Estaduais de EJA On-line 2024, deverão procurar uma das instituições da Rede Estadual de Ensino, que ofertem EJA, para efetuar **gratuitamente** sua pré-inscrição, observando as datas estabelecidas no Edital dos Exames Estaduais de EJA On-line 2024.

Qualquer pessoa interessada poderá realizar a pré-inscrição, que estará sujeita a uma análise prévia para preenchimento das vagas. As vagas



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

serão preenchidas, considerando-se os critérios estabelecidos pela SEED dispostos em edital próprio. As inscrições somente serão efetivadas após a realização dessa análise. Caso haja desistentes, as vagas serão preenchidas pelos candidatos suplentes subsequentes na ordem classificatória de cada inscrição, no módulo/semestre/componente curricular do candidato desistente.

Além disso, todo o processo de realização e aplicação dos Exames deverá considerar os seguintes aspectos:

a) **Idade Mínima:** Poderá pleitear uma vaga nos Exames Estaduais de EJA On-line 2024, candidato que comprove na **data da pré-inscrição: 15 (quinze) anos completos**, para a realização das avaliações dos semestres/componentes curriculares do Ensino Fundamental e **18 (dezoito) anos completos**, para as avaliações dos módulos/componentes curriculares do Ensino Médio. Não se aplica, para efeitos de inscrição nos Exames Estaduais de EJA, o direito dos menores de 18 (dezoito) anos emancipados para os atos da vida civil, (Parecer CNE/CEB N.º 06/2010 e Resolução CNE/CEB N.º 03/2010). Terão suas provas anuladas e serão automaticamente eliminados do processo de avaliação dos Exames aqueles candidatos com idades inferiores aos limites permitidos.

b) **Número de vagas:** será equivalente ao número de terminais dos laboratórios de informática das instituições de ensino que ofertam EJA, segundo critérios técnicos definidos pela mantenedora.

c) **Documentação necessária:** os candidatos aos Exames de EJA deverão preencher e assinar um Requerimento de Solicitação de Inscrição e apresentar fotocópia do documento de identificação, acompanhada do original. Serão aceitos Cédula de Identidade expedida pela Secretaria de Segurança Pública, Carteira de Habilitação, Carteira de Identidade Militar, Carteira de Identidade emitida por órgãos de classe ou original da Carteira de Estrangeiro com visto de permanência vigente. Para a inscrição nos Exames do Ensino Médio não é necessário apresentar documentação comprobatória de conclusão do Ensino Fundamental (LDBEN N.º 9394/1996, Lei N.º 6.815/1980).

d) **Inscrição por procuração:** será permitida mediante a apresentação do respectivo mandato emitido pelo candidato, com reconhecimento de firma; fotocópia do Documento de Identificação do candidato e apresentação de Documento de Identificação do Procurador, além do preenchimento do Requerimento de Inscrição com os dados do candidato, conforme exigido para esta solicitação de inscrição. Observação: o candidato pré-inscrito por procuração estará sujeito aos mesmos critérios previstos em Edital para seleção dos candidatos às vagas.

e) **Aleitamento materno:** na época de realização das provas, a candidata que estiver amamentando (Lei Estadual N.º 18.536/2015) deverá informar essa condição no ato do preenchimento do requerimento de inscrição para que possam ser tomadas as providências cabíveis, sendo obrigatória a apresentação de documento emitido por especialista, que comprove e justifique a solicitação.

f) **Deficiência visual:** ao deficiente visual é assegurado o uso de equipamentos ou outros meios que utilize habitualmente, desde que solicitados no ato da inscrição e homologados pela SEED/DEDUC/DEP/CEJA (Decreto Presidencial N.º 3298/2009 e Portaria Ministerial MEC N.º 1.010/2006).

g) **Candidatos(as) com Deficiência:** candidatos com deficiência, ao se inscreverem para os Exames terão direito às provas adaptadas, quando solicitadas formalmente no ato da inscrição e conforme as orientações do edital dos Exames publicado pela SEED - PR (Decreto Presidencial N.º 5.296/2004).



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

h) **Situações adversas** - a SEED emitirá pareceres e/ou tomará as devidas providências para atender os seguintes casos:

- > solicitação de realização da prova em ambiente externo ou diverso à instituição de ensino credenciada para o atendimento de pessoas com deficiências ou síndromes;
- > requisição do acompanhamento de profissional habilitado (intérprete de libras, professor leitor e outros) às pessoas com deficiência;
- > exceção estendida a alunos oriundos de instituições de ensino da rede estadual com problemas nos atos oficiais de autorização ou reconhecimento;
- > exceção estendida a alunos oriundos de instituições de ensino em que a ocorrência de sinistro tenha resultado em danos ou perdas dos registros legais.

i) **Nome social:** os candidatos com amparo legal no que versa sobre o “nome social” (Parecer CEE N.º 01/2009, Instrução Conjunta SEED/SUED/DAE N.º 02/2010 e a Orientação Conjunta No 02/2017 SUEDE/SEED), deverão fazer uma solicitação por escrito, de próprio punho, indicando o nome a ser usado e que deverá ser anexada ao requerimento de inscrição, junto com a fotocópia do Documento de Identificação. A responsabilidade pela inserção da inscrição no Sistema será do secretário da instituição de ensino.

j) **Efetivação da inscrição:** a efetivação da inscrição dos candidatos para realizarem as provas dos Exames implicará na aceitação das normas para o processo de avaliação pelos Exames Estaduais de EJA, contidas nos comunicados, no edital próprio e em outros regulamentos que venham a ser publicados e divulgados pela SEED.

l) **Acompanhamento das publicações:** será de inteira responsabilidade dos candidatos acompanhar e tomar ciência de todos os atos, instruções e comunicados referentes ao Processo de Avaliação pelos Exames Estaduais de EJA On-line 2024.

3.3 Critérios para classificação dos candidatos pré-inscritos

Considerando o número de computadores habilitados para a realização dos Exames Estaduais de EJA On-line 2024, as Equipes Aplicadoras das Instituições de Ensino deverão considerar os seguintes critérios, por ordem de prioridade, do candidato que:

I. seja trabalhador e comprove, mediante declaração do empregador, não dispor de tempo para frequentar assiduamente um curso em instituição de ensino que ofereça EJA ou outra modalidade de ensino;

II. tenha maior idade;

III. comprove a necessidade de conclusão de 01 (um) ou 02 (dois) componentes curriculares (Proposta antiga) para certificação do nível de ensino, independentemente de estar cursando em instituição de ensino que ofereça EJA;

IV. apresente comprovação, por diagnóstico emitido por especialista, de que necessita de provas adaptadas: deficiência visual, auditiva, física e/ou neuromotora, intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos etc.;

V. por exceção estendida, seja oriundo(a) de instituição de ensino da rede estadual com problemas nos atos oficiais de autorização ou reconhecimento;

VI. por exceção estendida, seja oriundo de instituição de ensino onde a ocorrência de sinistro tenha resultado em danos ou perdas dos registros legais;



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Depois de atendidos os critérios acima, poderão ser selecionados outros candidatos, seguindo a ordem crescente de classificação. Objetiva-se assim atender um público maior de acordo com o número de computadores disponibilizados nas escolas aplicadoras. Dessa forma procura-se equilibrar a necessidade de certificação dos candidatos com o número de computadores disponíveis.

3.4. Critérios de veto para efetivação das inscrições dos candidatos

Fica vetada a inscrição nos Exames Estaduais de EJA On-line 2024 ao candidato que:

- a) Não comprovar a idade de 15 (quinze) anos completos na data de realização do Exame para as avaliações dos componentes curriculares do Ensino Fundamental; b) Não comprovar a idade de 18 (dezoito) anos completos na data de realização do Exame para as avaliações dos componentes curriculares do Ensino Médio;

3.5. Conteúdos Programáticos dos Exames Estaduais de EJA On-line 2024

Os conteúdos programáticos contemplados nas provas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio dos Exames Estaduais de EJA On-line 2024 serão disponibilizados no Portal da Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED. Ao iniciar o período de pré-inscrições, as instituições de ensino credenciadas fixarão as relações desses conteúdos, em local visível, para ciência de todos os candidatos.

[...]

3.7. Cronograma dos Exames Estaduais de EJA On-line 2024

A previsão de aplicação dos Exames de EJA obedecerá a sequência conforme os quadros abaixo, porém as datas poderão sofrer modificações e serão divulgadas no Edital a ser publicado pela SEED.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

ENSINO MÉDIO

1ª Etapa (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
04 de junho (terça-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	7h15min	7h30min	10h30min	3 horas
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
04 de junho (terça-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	12h45min	13h	16 horas	3 horas
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
04 de junho (terça-feira)	Módulo 1: Filosofia, História, Geografia, Sociologia e Matemática	18h15min	18h30min	21h30min	3 horas

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

ENSINO MÉDIO
2ª ETAPA (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
06 de junho (quinta-feira)	Língua Portuguesa e Redação	7h30min	7h45min	9h45min	2 horas
	Biologia	9h30min	9h45min	11h15min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
06 de junho (quinta-feira)	Educação Física	12h45min	13h	14h30min	1h30min
	Arte	14h45min	15h	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
06 de junho (quinta-feira)	Física	18h15min	18h30min	20h	1h30min
	Química	20h15min	20h30min	22h	1h30min



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

ENSINO MÉDIO
3ª ETAPA (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
10 de junho (segunda-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	7h15min	7h30min	11h	3h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
10 de junho (segunda-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	12h45min	13h	16h30min	3h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
10 de junho (segunda-feira)	Módulo 2: Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação	18h	18h15min	21h45min	3h30min



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

ENSINO MÉDIO
4ª ETAPA (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
12 de junho (quarta-feira)	Matemática	7h30min	7h45min	9h15min	1h30min
	Língua Inglesa	10h	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
12 de junho (quarta-feira)	Filosofia	12h45min	13h	14h30min	1h30min
	Sociologia	14h45min	15h	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
12 de junho (quarta-feira)	Geografia	18h15min	18h30min	20h	1h30min
	História	20h15min	20h30min	22h	1h30min

ENSINO MÉDIO
5ª ETAPA (MODULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
18 de junho (terça-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	7h15min	7h30min	10h30min	3 horas
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
18 de junho (terça-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	12h45min	13h	16h	3 horas
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
18 de junho (terça-feira)	Módulo 3: Biologia, Química e Física	18h	18h15min	21h15min	3 horas



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

**ENSINO FUNDAMENTAL
6ª ETAPA (SEMESTRAL)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
05 de novembro (terça-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	7h15min	7h30min	11h	3h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
05 de novembro (terça-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	12h45min	13h	16h30min	3h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
05 de novembro (terça-feira)	Semestres 1 e 2: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação	18h15min	18h30min	22h	3h30min

**ENSINO FUNDAMENTAL
7ª ETAPA (COMPONENTE CURRICULAR)**

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
08 de novembro (sexta-feira)	Matemática	7h30min	7h45min	9h15min	1h30min
	Ciências	9h30min	9h45min	11h15min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
08 de novembro (sexta-feira)	Educação Física	12h45min	13h	14h30min	1h30min
	Arte	14h45min	15h	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
08 de novembro (sexta-feira)	História	18h15min	18h30min	20h	1h30min
	Geografia	20h15min	20h30min	22h	1h30min



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

ENSINO FUNDAMENTAL
8ª ETAPA (SEMESTRAL)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
13 de novembro (quarta-feira)	Semestres 3 e 4: Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	7h15min	7h30min	10h30min	3 horas
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
13 de novembro (quarta-feira)	Semestres 3 e 4: Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	12h45min	13h	16h	3 horas
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
13 de novembro (quarta-feira)	Semestres 3 e 4: Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	18h	18h15min	21h15min	3 horas

ENSINO FUNDAMENTAL
9ª ETAPA (COMPONENTE CURRICULAR)

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
18 de novembro (segunda-feira)	Língua Portuguesa	7h30min	7h45min	9h45min	2 horas
	Língua Inglesa	10h	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
18 de novembro (segunda-feira)	História	12h45min	13h	14h30min	1h30min
	Geografia	14h45min	15h	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
18 de novembro (segunda-feira)	Ciências	18h15min	18h30min	20h	1h30min
	Língua Inglesa	20h15min	20h30min	22h	1h30min

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

2- Do Relatório Avaliativo 2023

No Relatório Avaliativo do ano de 2023, que se refere à aplicação dos Exames Estaduais de Educação de Jovens e Adultos on-line e impresso, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, cabe evidenciar:

Os Exames de EJA foram realizados em **365** locais (laboratórios de informática) incluindo **19** em Unidades de Socioeducação e **09** em Unidades Prisionais do Estado. Para as nove etapas foram utilizados **5.571** computadores, sendo que cada computador pode ser utilizado para aplicar seis provas por dia/etapa, no caso das quatro etapas disciplinares, e três provas no caso das cinco etapas semestrais, isso representa um total de **133.704** (disciplinar) e **83.565** (semestral) provas por etapa, totalizando **217.269** provas disponíveis nas nove etapas dos exames. (grifo no original)

2. DADOS E INFORMAÇÕES DOS EXAMES

2.1 Dados Gerais. Para compreensão das informações contidas no relatório gerencial da CELEPAR, relacionamos os termos utilizados neste relatório com as suas respectivas conceituações referentes às provas aplicadas:

- > Provas previstas: Número de provas que cada examinando solicitou, sendo possível se inscrever em até seis provas por etapa (disciplinar) e três provas por etapa (semestral).
- > Provas concluídas: Número de provas realizadas pelos examinandos inscritos que compareceram no dia do Exame.
- > Provas aprovadas: Número de provas realizadas por examinando onde a nota foi igual ou superior a seis (6.0).

Nos quadros a seguir, apresentamos os números disponibilizados pela Companhia da Informação e Comunicação do Paraná-CELEPAR, relativos aos Exames de EJA, realizados em 2018/2019, 2021, 2022 e 2023.

Quadro 1

Exames de EJA 2018 (EM) e 2019 (EF) On-line							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	7688	5751	1937	19211	13713	5503	8210
2ª E. F.	7743	5732	2011	18067	12560	4574	7986
3ª E. M.	8281	6461	1820	21055	15618	4403	11215
4ª E. M.	7960	5476	2484	20754	13433	5941	7492
Total	31672	23420	8252	79087	55324	20421	34903
%	100	74	26	--	100	37	63

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jun/2019.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 2

Exames de EJA 2021							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F. (Sem.)	2389	1474	915	2411	1474	549	925
1ª E. F. (Disc.)	1719	1177	542	3598	2317	748	1569
2ª E. F. (Sem.)	2444	1492	952	2470	1492	500	992
2ª E. F. (Disc.)	1458	938	520	2391	1464	653	811
3ª E. M. (Sem.)	4410	2980	1430	4428	2980	1486	1494
3ª E. M. (Disc.)	3955	2973	982	7460	5342	1547	3795
4ª E. M. (Sem.)	5343	3595	1748	5360	3595	601	2994
4ª E. M. (Disc.)	3000	2078	922	6480	4323	1831	2492
5ª E. M. (Sem.)	4821	3071	1750	4837	3071	869	2202
Total	29.539	19.778	9761	39435	26058	8784	17274
%	100	67	33	--	100	34	66

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, dez/2021.

Quadro 3

Exames de EJA 2022							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. M. (Sem.)	5509	3263	2246	5527	3264	591	2673
2ª E. M. (Disc.)	3534	2554	980	7099	4821	1433	3388
3ª E. M. (Sem.)	6182	3578	2604	6201	3579	1281	2298
4ª E. M. (Disc.)	3096	2134	962	6757	4326	2063	2263
5ª E. M. (Sem.)	4336	2010	2326	4370	2023	543	1480
6ª E. M. (Sem.)	3564	2130	1434	3570	2130	365	1765
7ª E. M. (Disc.)	2835	2038	797	5284	3518	1008	2510
8ª E. M. (Sem.)	3456	1950	1506	3466	1950	800	1150
9ª E. M. (Disc.)	2041	1328	713	4042	2388	1023	1365
10ª E. M. (Sem.)	4473	2499	1974	4483	2501	213	2288
11ª E. F. (Sem.)	2323	1455	868	2330	1455	713	742
12ª E. F. (Disc.)	914	621	293	1869	1191	406	785
13ª E. F. (Sem.)	2398	1466	932	2418	1467	350	1117
14ª E. F. (Disc.)	738	475	263	1270	782	273	509
Total	45399	27501	17898	58686	35395	11062	24333
%	100	60,58	39,42	100	60,31	31,25	68,75

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2023.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 4

Exames de EJA 2023							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. M. (Sem.)	4256	2804	1452	4275	2804	376	2.428
2ª E. M. (Disc.)	1640	1067	573	3015	1806	459	1.347
3ª E. M. (Sem.)	4293	2552	1.741	4312	2552	1208	1.344
4ª E. M. (Disc.)	1201	752	449	2688	1515	520	995
5ª E. M. (Sem.)	4197	2325	1.872	4216	2325	398	1.927
6ª E. F. (Sem.)	2546	1555	991	2552	1557	481	1076
7ª E. F. (Disc.)	891	624	267	1615	1062	486	576
8ª E. F. (Sem.)	2536	1416	1120	2542	1416	313	1103
9ª E. F. (Disc.)	729	491	238	1192	780	323	457
Total	22289	13586	8703	26407	15817	4564	11253
%	100	60,95	39,05	100	59,90	28,86	71,14

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, Jan/2024.

2.2 Dados Específicos dos Examinandos da Socioeducação e do Sistema Penal.

Em 2023 foram aplicados os Exames de EJA On-line em 19 Unidades de Socioeducação e 09 Unidades Prisionais do Estado. Nos quadros abaixo, apresentamos os dados dos Exames realizados em 2018/2019, 2021, 2022 e 2023:

Quadro 5

Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line (Socioeducação)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	745	568	177	1598	1183	469	714
2ª E. F.	715	551	164	1415	1036	376	660
1ª E. M.	595	411	184	1588	1018	289	729
2ª E. M.	670	440	230	1505	974	407	567
Total	2725	1970	755	6106	4211	1541	2670
%	100	72	28	--	100	37	63

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, junho/2019



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 6

Exames de EJA 2021 (Socioeducação)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F. (Sem.)	130	81	49	130	81	27	54
1ª E. F. (Disc.)	145	89	56	145	89	24	65
2ª E. F. (Sem.)	178	112	66	398	228	51	177
2ª E. F. (Disc.)	151	93	58	242	145	48	97
3ª E. M. (Sem.)	310	173	137	310	173	88	85
3ª E. M. (Disc.)	353	238	115	576	373	102	271
4ª E. M. (Sem.)	326	202	124	326	202	23	179
4ª E. M. (Disc.)	291	175	116	571	326	139	187
5ª E. M. (Sem.)	327	178	149	327	178	47	131
Total	2211	1341	870	3025	1795	549	1246
%	100	61	39	--	100	31	69

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, dez/2021.

Quadro 7

Exames de EJA 2022 (Socioeducação)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. M. (Sem.)	391	209	182	391	209	35	174
2ª E. M. (Disc.)	311	185	126	624	339	93	246
3ª E. M. (Sem.)	422	212	210	423	212	63	149
4ª E. M. (Disc.)	262	142	120	606	291	142	149
5ª E. M. (Sem.)	429	193	236	430	193	7	186
6ª E. M. (Sem.)	245	146	99	246	146	17	129
7ª E. M. (Disc.)	263	172	91	432	270	51	219
8ª E. M. (Sem.)	254	145	109	254	145	49	96
9ª E. M. (Disc.)	173	103	70	353	212	64	148
10ª E. M. (Sem.)	298	151	147	299	151	4	147
11ª E. F. (Sem.)	195	122	73	195	122	50	72
12ª E. F. (Disc.)	169	117	52	359	259	61	198
13ª E. F. (Sem.)	188	109	79	188	188	5	183
14ª E. F. (Disc.)	146	91	55	252	159	42	117
Total	3746	2097	1649	5052	2896	683	2213
%	100	55,98	44,02	100	57,32	23,58	76,42

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2023.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 8

Exames de EJA 2023 (Socioeducação)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. M. (Sem.)	259	138	121	259	138	14	124
2ª E. M. (Disc.)	159	88	71	275	141	21	120
3ª E. M. (Sem.)	296	143	153	296	143	50	93
4ª E. M. (Disc.)	100	52	48	198	95	25	70
5ª E. M. (Sem.)	297	132	162	297	132	6	126
6ª E. F. (Sem.)	264	163	101	264	163	23	140
7ª E. F. (Disc.)	134	93	41	275	184	68	116
8ª E. F. (Sem.)	269	159	110	533	298	122	176
9ª E. F. (Disc.)	105	69	36	191	119	49	70
Total	1883	1037	843	2588	1413	378	1035
%	100	55,07	44,93	100	54,60	26,75	73,25

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, Jan/2024.

Quadro 9

Exames de EJA 2018 (EM) e 2019(EF) On-line (Sistema Penal)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F.	353	271	82	746	574	210	364
2ª E. F.	316	255	61	614	465	174	291
3ª E. M.	339	237	102	925	575	173	402
4ª E. M.	280	208	72	696	536	222	314
Total	1288	971	317	2981	2150	779	1371
%	100	75	25	--	100	36	64

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, junho/2019



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 10

Exames de EJA 2021 (Sistema Penal)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. F. (Sem.)	164	120	44	164	120	27	93
1ª E. F. (Disc.)	350	297	53	632	523	177	346
2ª E. F. (Sem.)	157	115	42	157	115	29	86
2ª E. F. (Disc.)	338	285	53	539	443	176	267
3ª E. M. (Sem.)	169	144	25	169	144	57	87
3ª E. M. (Disc.)	235	209	26	490	396	161	235
4ª E. M. (Sem.)	160	121	39	160	121	25	96
4ª E. M. (Disc.)	237	209	28	525	458	251	207
5ª E. M. (Sem.)	169	132	37	169	132	27	105
Total	1979	1632	347	3005	2452	930	1522
%	100	82	18	--	100	38	62

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2022.

Quadro 11

Exames de EJA 2022 (Sistema Penal)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. M. (Sem.)	176	124	52	176	124	37	87
2ª E. M. (Disc.)	259	219	40	533	441	194	247
3ª E. M. (Sem.)	128	98	30	129	98	32	66
4ª E. M. (Disc.)	268	227	41	590	496	240	256
5ª E. M. (Sem.)	189	142	47	190	142	30	112
6ª E. M. (Sem.)	127	100	27	127	100	31	69
7ª E. M. (Disc.)	427	387	40	841	753	153	600
8ª E. M. (Sem.)	103	81	22	103	81	28	53
9ª E. M. (Disc.)	332	297	35	642	566	155	411
10ª E. M. (Sem.)	120	87	33	120	87	16	71
11ª E. F. (Sem.)	149	110	39	150	110	49	61
12ª E. F. (Disc.)	621	516	105	1077	872	281	591
13ª E. F. (Sem.)	144	99	45	154	99	31	68
14ª E. F. (Disc.)	446	370	76	701	590	193	397
Total	3489	2857	632	5533	4559	1470	3089
%	100	81,88	18,12	100	82,40	32,24	67,76

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2023.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 12

Exames de EJA 2023 (Sistema Penal)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
1ª E. M. (Sem.)	123	75	48	124	75	9	66
2ª E. M. (Disc.)	139	91	48	216	141	20	121
3ª E. M. (Sem.)	117	56	61	117	56	13	43
4ª E. M. (Disc.)	147	87	60	308	167	44	123
5ª E. M. (Sem.)	151	86	65	151	86	7	79
6ª E. F. (Sem.)	103	42	61	103	42	12	30
7ª E. F. (Disc.)	231	167	64	329	210	101	109
8ª E. F. (Sem.)	98	46	52	98	46	20	26
9ª E. F. (Disc.)	207	157	50	260	184	46	138
Total	1316	807	509	1706	1007	272	735
%	100	61,32	38,68	100	59,03	27,10	72,90

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, Jan/2024.

Quadro 13

Exames de EJA 2022 (PROVAS IMPRESSAS)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
7ª E. M. (Disc.)	229	213	16	425	400	45	355
9ª E. M. (Disc.)	157	151	6	335	322	89	233
12ª E. F. (Disc.)	488	415	73	861	713	229	484
14ª E. F. (Disc.)	334	292	42	531	469	147	322
Total	1208	1071	137	2152	1904	510	1394
%	100	88,66	44,34	100	88,47	26,78	73,22

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, jan/2023.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 14

Exames de EJA 2023 (PROVAS IMPRESSAS)							
E T A P A S	Examinandos			Provas			
	Inscritos	Presentes	Ausentes	Previstas	Concluídas	Aprovadas	Reprovadas
2ª E. M. (Disc.)	2272	2055	217	6650	5843	1048	4795
4ª E. M. (Disc.)	2028	1819	209	5860	5035	1212	3823
7ª E. F. (Disc.)	1834	1602	232	4472	3711	1583	2128
9ª E. F. (Disc.)	1313	1108	205	2384	1962	787	1175
Total	7447	6584	863	19366	16551	4630	11921
%	100	88,41	11,59	100	85,46	27,97	72,03

Obs.: EF = Ensino Fundamental EM = Ensino Médio
Fonte: CELEPAR, Jan/2024.

3. ANÁLISE DOS DADOS

Em 2023 foram aproximadamente **5.571** terminais de computadores disponíveis nas escolas credenciadas, considerando que cada computador pode realizar seis provas (componente curricular/disciplina) por dia/etapa e três provas (módulo/semestre), estavam disponíveis, aproximadamente, **33.426** vagas por dia/etapa e, ao total dos 09 (nove) dias de Exames, foram disponibilizadas **217.269** “vagas”, **o que representa o número de provas que poderiam ser aplicadas.**

Assim, sintetizando os dados da CELEPAR, referente aos Exames de EJA 2023 On-line, temos as seguintes informações:

- > nos nove dias de exames, 15.064 **examinandos** se inscreveram em uma ou mais provas, totalizando 45.876 **provas previstas***;
- > dos 15.064 examinandos inscritos, compareceram 11.424 o que representa 75,84% de presença e 24,16% de ausência;
- > dos 11.424 examinandos (75,84%) que compareceram, realizaram 32.363 provas;
- > das provas realizadas, um total de 9.218 provas obtiveram êxito, ou seja, 28,48%, obtiveram nota para aprovação e posterior certificação no respectivo nível de ensino.

O número de provas previstas foi superior ao de examinandos, pois cada examinando pode se inscrever em mais de uma prova. Considerando que tivemos um total de 45.876 provas aplicadas, de acordo com o número de inscritos, percebe-se que a oferta de exames foi maior do que a procura. Em termos percentuais, de 100% das possíveis provas (217.269) que é o número de computadores disponíveis multiplicado pelo número de provas aplicadas, tivemos uma demanda aproximada de 14,89% (32.363) das vagas ocupadas em todo o processo. Com isso, podemos dizer que, apesar de o edital que regulamenta a oferta de exames prever uma “classificação” de candidatos conforme a procura e de acordo com os critérios pré-definidos no edital, em muitas instituições de ensino essa “classificação” não ocorreu, ou seja, todos que se inscreveram realizaram os Exames.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 15

Número de computadores	Número de provas aplicadas em cada etapa nos computadores	Total de possíveis provas disponíveis por dia/etapa	Total de provas que podem ser aplicadas nas 09 etapas
5.571	4 (disciplinar) 5 (semestral)	133.704 (4 x disciplinar) 83.565 (5 x semestral)	217.269

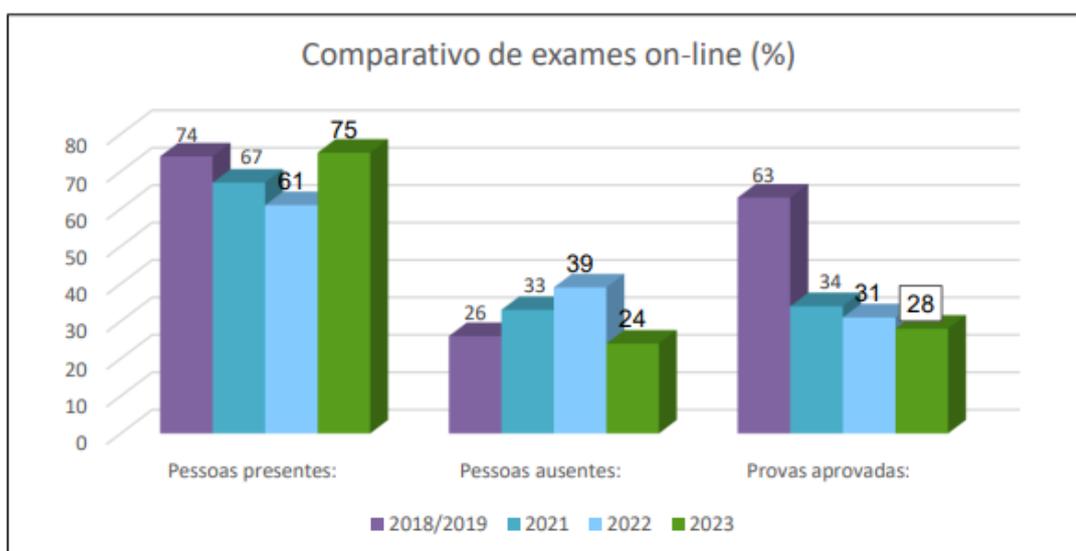
No quadro abaixo, e no gráfico 1, apresentamos uma comparação entre os exames online realizados em 2018/2019, 2021, 2022 E 2023 em todas as etapas.

Quadro 16

	2018/2019		2021		2022		2023	
	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%
Examinandos inscritos:	31.672	100	29.539	100	45.399	100	15064	100
Examinandos presentes:	23.420	74	19.778	67	27.501	60,58	11.424	75,84
Examinandos ausentes:	8.252	26	9761	33	17.898	39,42	3.640	24,16
Provas previstas:	79.087	--	39435	-	58.686	-	45.876	-
Provas concluídas:	55.324	100	26058	100	35.395	60,31	32.363	100
Provas aprovadas:	20.421	63	8784	34	11.062	31,25	9.218	28,48

Fonte: CELEPAR, 2024.

Gráfico 1



CELEPAR, 2023.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Ao comparar os dados das últimas edições de Exames percebe-se uma diminuição no percentual de **Provas aprovadas** com 28% na edição 2023 em relação aos anos anteriores.

O dado percentual relativo aos **Examinandos Presentes** de 2023 (75%) superou o dos anos anteriores, nos dados dos **Examinandos ausentes** em 2023 (28%) houve o menor índice de ausência.

Os dados acima apresentados representam uma variação entre 8 e 10 pontos percentuais, com exceção das **Provas Aprovadas** que, em 2022 foram de 31%, o que representa uma queda de 3 pontos percentuais se comparado ao dado de 2023 e entre o os anos anteriores.

Ressaltamos que todos os examinandos com deficiência foram atendidos nos Exames de EJA On-line 2023. (grifo nosso)

5. CONCLUSÃO

Pelo exposto, esta Coordenação entende que, os Exames de EJA – On-line 2023 para certificação de Ensino, são a forma mais adequada e eficaz para atender a demanda de certificação dos examinandos que, por algum motivo, não concluíram seus estudos em tempo regular e não podem cursar uma escola de EJA.

Assim, esta Coordenação da Educação de Jovens e Adultos encerra o presente relatório e fica à disposição para eventuais esclarecimentos.

II – MÉRITO

Trata-se do pedido de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos de 2024 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, para conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e de apresentação do Relatório Avaliativo referente aos exames de EJA 2023, também com aplicação na forma impressa.

1 – Plano Anual da EJA/2023 – on-line e impresso

A matéria está regulamentada nos artigos 37 e 38 da Lei n.º 9394/96 – LDB e no Capítulo VI, da Deliberação CEE/PR n.º 10/2021 que se refere à organização dos exames, com destaque para o estabelecido:

Art. 38. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

§ 1º A fixação da época dos Exames Estaduais da EJA é de competência da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, devendo ser ofertados, **obrigatoriamente, pelo menos uma vez ao ano, de forma impressa e online, mantendo a gratuidade.** (grifo nosso)

§ 2º A Seed/PR deverá encaminhar posteriormente para apreciação do Conselho Estadual de Educação, **relatório anual da realização dos exames da EJA.** (grifo nosso)

§ 3º A chamada para a inscrição nos exames da EJA será feita por Edital Público. [...]



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

O Parecer CEE/BICAMERAL nº 40/2023, de 22/03/2023, tratou de aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2023 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e da apresentação do Relatório Avaliativo dos Exames de EJA/2022 – on-line, e apresentou a seguinte determinação em seu Voto:

- a) encaminhar a este Conselho o relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA de 2023, quando da sua finalização, preferencialmente junto com o Plano Anual de realização dos exames de EJA de 2024, no início do referido ano;
- b) garantir o atendimento da oferta dos Exames de EJA de modo on-line e impresso, conforme estabelece o art. 38 da Deliberação CEE/PR nº 10/2021, de 01/12/2021;
- c) **encaminhar os dados quantitativos e qualitativos referentes aos Exames de EJA, na forma impressa, no relatório avaliativo de 2023.**

Cumpra à Seed/DEP/Ceja, por meio dos respectivos NREs, acompanhar e supervisionar todas as aplicações e operacionalizações dos Exames de EJA - 2023 **on-line e impresso**.

A Seed/PR encaminhou o Relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA de 2023, bem como o Plano anual dos Exames de EJA para 2024, conforme contido no Voto do referido Parecer.

Para o ano de 2024, com base nos cronogramas apresentados, serão realizadas 09 (nove) etapas: 05 (cinco) para o curso do Ensino Médio e (04) quatro para o curso do Ensino Fundamental, nos períodos da manhã, tarde e noite. Também, há informação da aplicação da prova impressa: “a prova impressa aos que solicitarem.”

De acordo com o Plano de aplicação de exames de EJA para 2024 serão utilizados: “365 (trezentos e sessenta e cinco) locais e aproximadamente 5.571 (cinco mil, quinhentos e setenta e um) computadores, considerando 19 (dezenove) unidades de Socioeducação e 09 (nove) Unidades Prisionais”.

Observa-se, ainda, que a organização dos Exames de EJA/2024 apresenta-se em etapas por “semestral/componente curricular” para o Ensino Fundamental e “modular/Componente curricular” para o Ensino Médio, nos turnos (manhã, tarde e noite), para os candidatos que precisarem concluir os referidos cursos.

Desse modo, o Plano apresentado para a aplicação dos Exames de EJA de 2024, atende a oferta de etapas para conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, de forma on-line e impressa, todavia, no Edital em anexo consta apenas “Exame de EJA – on-line”, devendo ser incluído o termo impresso, conforme estabelece o § 1º, art. 38, da Deliberação CEE/PR n.º 10/2021.



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

2 – Relatório Avaliativo 2023

Com base no Relatório Avaliativo de 2023 apresentado, os Exames de EJA foram realizados em 365 locais, incluindo 19 em Unidades de Socioeducação e 09 em Unidades Prisionais do Estado, de forma on-line e impressa.

É relevante expor o contido no Mérito do Parecer CEE/BICAMERAL n.º 40/2023, de 22/03/2023, a saber:

Observa-se que houve aumento no número de locais de aplicação em relação à previsão dos exames anteriores, no Plano em **2021**: “totalizando aproximadamente 298 locais e **3.324 terminais de computadores**” para **2022**: “totalizando, aproximadamente, 325 (trezentos e vinte e cinco) locais e **3.729 (três mil setecentos e vinte e nove) terminais de computadores**, para **2023**: “totalizando, aproximadamente, 334 (trezentos e trinta e quatro) locais e aproximadamente **3.800 (três mil e oitocentos) terminais de computadores**”.

No Relatório apresentado consta: “para as nove etapas foram utilizados **5.571 computadores**”, considerando o informado anteriormente no Plano de aplicação para 2023, houve um aumento de 1.771 (um mil, setecentos e setenta e um) computadores na realização dos referidos exames.

Importante evidenciar que houve um aumento considerável de candidatos que solicitaram a prova impressa de 2022, com total geral de todas as etapas do Ensino Médio: 1.208, (um mil duzentos e oito) candidatos para 7.447 (sete mil, quatrocentos e quarenta e sete) candidatos em 2023, conforme contido nos quadros 13 e 14.

Nos quadros 11 e 12, verificou-se que houve diminuição de inscritos no Ensino Fundamental e Médio, do Sistema Penal, em 2022: total de inscritos 3.489 (três mil, quatrocentos e oitenta e nove), para o ano de 2023: 1.316 (um mil, trezentos e dezesseis). Todavia, foram realizadas 14 (quatorze) etapas em 2022 e 9 (nove) etapas em 2023.

Ademais, cabe retomar o quadro 16 (dezesseis) que apresenta uma síntese do quantitativo e sua análise realizada pela Seed/PR de 2018 a 2023, conforme segue:



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

Quadro 16

	2018/2019		2021		2022		2023	
	Totais	%	Totais	%	Totais	%	Totais	%
Examinandos inscritos:	31.672	100	29.539	100	45.399	100	15064	100
Examinandos presentes:	23.420	74	19.778	67	27.501	60,58	11.424	75,84
Examinandos ausentes:	8.252	26	9761	33	17.898	39,42	3.640	24,16
Provas previstas:	79.087	--	39435	-	58.686	-	45.876	-
Provas concluídas:	55.324	100	26058	100	35.395	60,31	32.363	100
Provas aprovadas:	20.421	63	8784	34	11.062	31,25	9.218	28,48

Fonte: CELEPAR, 2024.

[...]

Ao comparar os dados das últimas edições de Exames percebe-se uma diminuição no percentual de Provas aprovadas com 28% na edição 2023 em relação aos anos anteriores. O dado percentual relativo aos Examinandos Presentes de 2023 (75%) superou o dos anos anteriores, nos dados dos Examinandos ausentes em 2023 (28%) houve o menor índice de ausência. Os dados acima apresentados representam uma variação entre 8 e 10 pontos percentuais, com exceção das Provas Aprovadas que, em 2022 foram de 31%, o que representa uma queda de 3 pontos percentuais se comparado ao dado de 2023 e entre o os anos anteriores. Ressaltamos que todos os examinandos com deficiência foram atendidos nos Exames de EJA On-line 2023.

Como se verifica, no ano de 2023 houve menor número de inscritos comparado aos anos anteriores, porém houve aumentou no número de candidatos que solicitaram a prova impressa, fato que demonstra a necessidade dessa forma de oferta nos Exames de EJA anualmente, para atender a todos os perfis acerca da modalidade.

Assim sendo, conforme o Plano apresentado e o encaminhamento do Relatório dos Exames de EJA, faz-se necessário o acompanhamento dessa demanda anualmente, para a verificação dos dados avaliativos apresentados a este Conselho. Por sua vez, a forma impressa se revelou indispensável nesse processo, para atender a todos os candidatos, com perfis diferenciados, que precisarem da Certificação dos cursos do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio.

III – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos:

a) favoráveis à aprovação do Plano Anual para realização dos Exames da Educação de Jovens e Adultos/2024 – on-line e impresso, no Estado do Paraná, em nível de conclusão dos cursos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, da Secretaria de Estado da Educação, conforme o apresentado neste Parecer;



E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 21.551.324-6

b) pela apreciação do relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA do ano de 2023 – on-line e impresso.

A Secretaria de Estado da Educação /DEP/Ceja deverá:

a) encaminhar a este Conselho o relatório avaliativo dos dados obtidos dos Exames de EJA de 2024, quando da sua finalização, preferencialmente junto com o Plano Anual de realização dos exames de EJA de 2025, no início do referido ano;

b) garantir o atendimento da oferta dos Exames de EJA de modo on-line e impresso, conforme estabelece o art. 38 da Deliberação CEE/PR nº 10/2021, de 01/12/2021;

c) encaminhar os dados quantitativos e qualitativos referentes aos Exames de EJA, na forma impressa, no relatório avaliativo de 2024;

d) incluir no Edital o termo “impresso”, tendo em vista que consta somente: “Exames Estaduais de Eja on-line/2024”

Cumpre à Seed/DEP/Ceja, por meio dos respectivos NREs, acompanhar e supervisionar todas as aplicações e operacionalizações dos Exames de EJA - 2024 on-line e impresso.

É responsabilidade da Seed/PR, com base neste Parecer, a divulgação do Edital dos Exames de EJA do Estado do Paraná.

Encaminhe-se este processo à Seed/PR, para as devidas providências.

É o Parecer.

Clemencia Maria Ferreira Ribas.
Relatora

DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 12 de março de 2024.

João Carlos Gomes
Presidente do CEE/PR