

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

DATA: 08/12/23

PARECER CEE/CES n.º 49/24

APROVADO EM 17/04/24

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
(UNIOESTE)

MUNICÍPIO: CASCAVEL

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do curso de Graduação em Administração – Bacharelado, ofertado no *campus* de Marechal Cândido Rondon, pela Unioeste.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

*EMENTA: Renovação de reconhecimento concedido pelo prazo de 04 (quatro) anos, de 21/07/24 a 20/07/28. Atendimento à Deliberação CEE/PR n.º 06/20, 09/11/20. Parecer favorável com determinações, conforme o voto.*

## I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), por meio do Ofício CES/GAB/Seti n.º 147/24 (fl. 461), e Informação Técnica n.º 19/24-CES/Seti (fls. 459 e 460), ambos de 05/03/24, encaminhou a este Conselho o expediente protocolizado na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), município Cascavel.

A Instituição, mantida pelo Estado do Paraná, solicitou a renovação de reconhecimento do curso de Graduação em Administração - Bacharelado, ofertado no *campus* de Marechal Cândido Rondon, mediante Ofício n.º 504/23 - Unioeste /GRE, de 08/08/23. (fl. 02).

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), sediada em Cascavel, foi autorizada pela Lei Estadual n.º 8.680, de 30/12/87, funciona com estrutura *multicampi*. O reconhecimento ocorreu por meio da Portaria Ministerial n.º 1.784-A, de 23/12/94, embasada no Parecer CEE/CP n.º 137/94, de 05/08/94, do Conselho Estadual de Educação do Paraná. A instituição foi recredenciada por meio do Decreto Estadual n.º 4226, publicado no Diário Oficial do Estado em 12/03/20, com fundamento no Parecer CEE/CES/PR n.º 42/20, de 20/02/20, pelo prazo de 10 (dez) anos, de 24/03/20 a 23/03/30.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

Os atos regulatórios do curso ocorreram por meio dos seguintes documentos:

a) Portaria Ministerial:

- reconhecimento: n.º 316/87, de 11/05/1987.

b) Portaria Seti:

- renovação de reconhecimento: n.º 124/20, DOE de 15/05/2020, com fundamento no Parecer CEE/CES/PR n.º 84/20, de 15/04/20, pelo prazo de 04 (quatro) anos, de 21/07/20 até 20/07/24.

## II – MÉRITO

Trata-se do pedido de renovação de reconhecimento do curso de Graduação em Administração – Bacharelado, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), município Cascavel, ofertado no *campus* de Marechal Cândido Rondon.

Nas avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o curso obteve a nota 04 no Enade/2018 e o Conceito Preliminar de Curso (CPC/2022) – 04, conforme extrato à folha 186, o qual será considerado por esta CES para fins de renovação de reconhecimento, ficando o curso dispensado de avaliação externa *in loco*.

A matéria está regulamentada no Capítulo IV, artigos 47 e 52 e parágrafo único do artigo 55, da Deliberação CEE/PR n.º 06/20.

Art. 47. O reconhecimento e a renovação de reconhecimento de cursos de nível superior são concedidos pelo prazo máximo de 05 (cinco) anos, à exceção de cursos com período mínimo de integralização superior a esse tempo.

(...)

Art. 52. O ato de reconhecimento de curso constitui-se em requisito indispensável à expedição e registro de diploma.

(...)

Art. 55. A Seti deve constituir Comissão de Avaliação Externa para avaliação dos cursos, com vistas à renovação de reconhecimento.

Parágrafo único. Ficam dispensados da avaliação externa os cursos cujo Conceito Preliminar de Curso (CPC) seja igual ou superior a 3.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta carga horária de 3.012 (três mil e doze) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento noturno, período mínimo de integralização 04 (quatro) anos e máximo de 08 (oito) anos. (fl. 06)

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

A instituição apresentou a Matriz Curricular do curso, às folhas 49 a 53, descreveu os Objetivos do Curso, bem como o perfil Profissional do Egresso, fl. 25 a 27. Apresentou, ainda, autoavaliação institucional, às fls. 204 a 458.

O curso tem como coordenadora Silvana Anita Walter, Graduada em Administração pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE/1996), mestre em Administração: Gestão Moderna de Negócios, pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB - Blumenau (SC)/2006) e doutora em Administração pela Pontifícia Universidade Católica (PUC/PR/2010). Possui Regime de Trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (TIDE). (fl. 07)

O quadro de docentes é constituído por 15 (quinze) professores, sendo 12 (doze) doutores, 03 (três) mestres. Destes, 12 (doze) Trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (TIDE), 01 (um) Trabalho em Tempo Integral (RT-44) e 02 (dois) Trabalho em Tempo Parcial (RT-34) destes, do total de docentes, 02 (dois) são Contratados em Regime Especial (CRES). (fls. 08 a 14)

A instituição apresentou a Relação Ingressantes/Concluintes, à folha 188:

| Ingresso                               |                                |                               | Concluintes (Quantitativo de alunos efetivamente formados) |      |      |      |      |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--|------|------|------|------|
| Ano de Ingresso                        | Número de alunos remanescentes | Número de alunos ingressantes | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2015                                   | 5                              | 37                            | 11   | 3    | 2    | 1    | -    |
| 2016                                   | 10                             | 39                            | -  | 7    | 5    | 1    | -    |
| 2017                                   | 2                              | 38                            | -  | 3    | 10   | 6    | -    |
| 2018                                   | -                              | 39                            | -  | -    | -    | 14   | -    |
| 2019                                   | -                              | 40                            | -  | -    | -    | -    | 13   |
|  |                                |                               | 16   | 23   | 19   | 22   | 13   |
| MÉDIA RELAÇÃO INGRESSANTES/CONCLUINTES |                                |                               | 44,28%   |      |      |      |      |

Considerando os concluintes dos últimos 05 (cinco) anos 2018 a 2022 conforme tabela acima, em relação aos ingressantes de 2015 a 2019, observa-se a porcentagem de 44,28% de concluintes.

A Unioeste, apresentou justificativa às fls. 188 a 190, nas quais constam as possíveis causas de evasão no período vespertino, matutino e noturno, bem como as medidas institucionais para a manutenção da permanência dos estudantes e redução da evasão, nos seguintes termos:

- a) Dentre os anos de 2018 e 2019 o baixo número de professores efetivos, em decorrência de falecimento e aposentadoria de docentes que não foram repostos pelo Governo do Estado do Paraná, fez com que os mesmos professores tivessem de assumir muitas disciplinas nas mesmas turmas, tornando o processo de ensino e aprendizagem dificultado pela sobrecarga, tanto para os alunos, como também aos professores.

## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

b) Os alunos passaram por diversos momentos de greves e paralisações, o que em termos planejamento de carreira, atrasa a formação acadêmica e faz com que os acadêmicos busquem alternativas, como outras instituições de ensino superior.

c) Uma parcela significativa dos nossos acadêmicos reside em municípios vizinhos a Marechal Cândido Rondon, o que exige deslocamento diário de ônibus/vans/coletivos. O custo de transporte sofreu considerável aumento nos últimos anos. Em uma avaliação interna realizada pelos Professores junto aos acadêmicos, foi constatado o fato de que o ensino em Instituições de Ensino Superior particulares (mensalidade) era financeiramente menor do que o custo do transporte para se deslocar até Marechal Cândido Rondon. São casos citados por acadêmicos vindos de Toledo-PR, Guaíra-PR, Palotina-PR, Santa Helena-PR, por exemplo.

d) O perfil do acadêmico que cursa Administração é quase que em sua totalidade, acadêmicos que estudam no período noturno e trabalham diurnamente. Isso implica na dificuldade de dedicação em atividades extras sala de aula, o que acarreta maiores indicadores de reprovação nas turmas do 2º e 3º ano, momento do curso em que são integradas disciplinas de formação específica, tais como Administração Financeira e Orçamentária, Administração de Custos, Administração de Produção e Operações, Administração Mercadológica, Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais e Administração de Recursos Humanos. Essas disciplinas possuem maior carga horária do que as demais e, dessa forma, por possuírem conteúdo mais denso, exigem do aluno maior dedicação nos estudos.

e) Os acadêmicos do 3º ano, no atual Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC-2020) precisam cumprir no 3º ano a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), juntamente com mais 6 disciplinas que completam a carga horária semanal de segunda a sexta-feira. Dessa forma, os alunos precisam conciliar demandas do TCC e das demais disciplinas aos finais de semana.

f) A Pandemia do Covid-19 para o ano de 2020, trouxe reflexos extremamente negativos ainda vigentes em 2021, 2022 e 2023, sendo eles:

- Demora significativa no retorno as aulas que foram paralisadas em março de 2020 e só retornaram parcialmente (20% do total) em agosto de 2020, remotamente, pelo Microsoft Teams.

Essa demora ocorreu por aspectos burocráticos que impediram todos os cursos da Unioeste de desempenharem suas atividades letivas. No ano de 2021, as aulas seguiram de maneira remota, mas com atraso acumulado de 1,5 anos na formação das turmas que já haviam enfrentado o lapso letivo de 2020 e greves em seus anos iniciais do curso.

- Até o presente momento o Calendário Acadêmico da Unioeste não está regularizado. O ano letivo de 2023 somente será finalizado em junho de 2024. E isso tende a persistir, uma vez que o Vestibular Unioeste que será realizado no dia 17 de dezembro de 2023, só permitirá o ingresso dos calouros a partir de julho de 2024. Nesse período, muitos acadêmicos aprovados desistem e as turmas passam a ser compostas por ingressantes que são remanescentes de vagas e chamadas secundárias.

g) Por parte dos professores há uma percepção clara de mudança no perfil dos acadêmicos. Essa percepção é fruto de discussões semanais em reuniões de Colegiado e Núcleo Docente Estruturante, uma vez que os alunos apresentam restrições/resistência quanto a desenvolver leitura, atividades e tarefas de pesquisa extra classe. Ao serem questionados quando informam professores sobre trancamento ou desistência do curso, tais



## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

acadêmicos relatam que preferem migrar para um Curso de Administração com metodologia de Ensino a Distância (EAD) devido as menores exigências em requisitos para formação. Há ainda desistências por mudança de curso, mudança de cidade, condições familiares e financeiras, dentre as mais citadas.

Para tanto, cada uma das causas avaliadas tem como decorrência as seguintes Medidas Estratégicas:

a) Dentre os anos de 2020 a 2022, 5 novos professores foram contratados para repor a defasagem de docentes. Esses novos professores estão se dedicando a novas práticas metodológicas e novas estratégias de ensino.

b) Os professores do Curso de Administração não aderiram ao último movimento grevista, embora considerem que estão sendo lesados pela defasagem salarial imposta pelo governo do Estado do Paraná (42%) devido à falta de reajuste salarial/plano de carreira.

Os professores adotaram essa postura e, devido a isso, consideram que caso tivessem paralisado a desistência seria ainda maior por parte dos acadêmicos.

c) Não há soluções práticas consideradas de responsabilidade do Colegiado de Administração para esse ponto. Entretanto, temos feito sensibilizações para demonstrar a diferença na qualidade da formação presencial x a formação com ensino a distância.

d) O novo PPP do Curso de Administração foi implementado a partir de 07 de agosto de 2023 (menos de 4 meses da presente data). O curso reduziu o número de disciplinas no 4º Ano para que os alunos formandos consigam conciliá-las com a realização do Estágio Supervisionado em Administração (ESA) e com as atividades laborais realizadas, em sua maior parte, em tempo integral diuturnamente.

e) Foram realizados ajustes no quadro de disciplinas do 3º ano (5º e 6º semestres PPC 2023), de modo que a disciplina de Pesquisa em Administração II, a qual exigia um Artigo Científico como trabalho de conclusão de Curso, foi substituída pela Disciplina de Práticas Aplicadas em Administração. Essa disciplina ainda não está em vigor, pois a turma que ingressou no novo PPP 2023 ainda está no 1º semestre. Mas, há uma perspectiva positiva, pois os professores realizarão atividades práticas junto às empresas locais, fazendo com que novas metodologias possam ser implementadas, tornando as aulas mais atrativas e construindo Relatos Técnicos Aplicados. Além disso, o curso também passa a ter uma nova dinâmica com sua execução semestral a partir da turma 2023. Os acadêmicos têm a possibilidade de cursar disciplinas diferenciadas e optativas, conforme sua área de interesse. Em 1 semana de cada semestre letivo durante o ano, os alunos passam a ser integrados entre as 4 turmas (1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano) para realizarem atividades aplicadas e formato modular e interdisciplinar. Assim, espera-se que novas metodologias e estratégias pedagógicas de ensino que vem sendo adotadas permitam uma maior retenção do público durante o curso.

f) Com a retomada das aulas de maneira 100% presenciais, espera-se que nos próximos anos esses efeitos de desistências decorrentes da pandemia do Covid-19, sejam superados.

g) Tem se avaliado a formação de uma equipe de professores para acompanhar e avaliar a percepção dos acadêmicos semestralmente sobre a expectativa e o desempenho das aulas e do aprendizado, como forma de ajustar especificidades que remetam a desistências significativas em determinadas disciplinas do curso de Administração.

Reiteramos que estamos atentos aos indicadores de qualidade na formação de nossos acadêmicos, sem ignorar a relação de ingressantes x concluintes e, para tanto, ficamos à disposição para quaisquer informações adicionais.

## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

Os esclarecimentos prestados pela Unioeste, referentes às medidas estratégicas e ações adotadas para aumentar os índices na relação ingressantes/ concluintes, demonstram as providências tomadas para aumentar a taxa de concluintes do curso.

Destaque-se que por ocasião da próxima solicitação de renovação de reconhecimento, caso persista o percentual inferior a 60% na relação ingressantes/concluintes, a instituição deverá encaminhar um relatório com as ações desenvolvidas, conforme apresentado.

A Unioeste informou, que procedeu a adequação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Resolução n.º 65/23 CEPE/Unioeste, de 30/03/23, em atendimento à Resolução CNE/CES n.º 07/18, de 18/12/18, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n.º 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014 – 2024 e dá outras providências, bem como à Deliberação CEE/PR n.º 08/21, que dispõe sobre normas complementares ao assunto. Consta na matriz curricular do curso, por disciplina, a carga horária destinada à extensão. A IES apresentou o detalhamento das ações de extensão propostas às fls. 47, 75, 106 e 191-200:

[...]

### **6. Extensão Universitária** (mínimo de 10%)

Em disciplinas ou carga horária parcial de disciplinas 306 Programas, Projetos, Cursos, Eventos e outros.

A curricularização da extensão será cumprida em um total de 306 horas sendo 136 horas na disciplina de Práticas Aplicadas em Administração e 170 horas nas disciplinas das 5 áreas funcionais, sendo: Administração Financeira e Orçamentária I (17h), Administração Financeira e Orçamentária II (17h), Administração de Recursos Humanos I (17h), Administração de Recursos Humanos II (17h), Logística Empresarial I (17h), Logística Empresarial II (17h), Administração Mercadológica I (17h), Administração Mercadológica II (17h) e Administração de Produção, Operações e Serviços I (17h), Administração de Produção, Operações e Serviços II (17h) realizada em organizações de Marechal Cândido Rondon e região oeste do Paraná, na qual, os professores efetivos do curso de Administração coordenam atividades em suas respectivas áreas de atuação, em formato de extensão. Dessa forma, o curso atende a Resolução n.º 085/2021 do CEPE Artigo 5º e Inciso V.

#### **d) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (EXT)**

Em consonância com as DCN's, por meio do § 4º, o qual destaca:

“Recomenda-se estimular as atividades que articulem simultaneamente a teoria, a prática e o contexto de aplicação, necessárias para o desenvolvimento das competências estabelecidas no perfil do egresso, incluindo ações de extensão e integração entre a instituição e o campo de atuação dos egressos.”, o curso de Administração tem em seu rol de atividades desenvolvidas pelos professores os seguintes projetos de extensão. Os projetos de extensão estão descritos no item XV.

#### **- DESCRIÇÃO DA EXTENSÃO.**

A extensão será realizada por meio de disciplinas e também carga horária parcial de disciplinas. No caso de disciplinas, trata-se de Práticas Aplicadas à Administração (136 horas). No caso de carga horária parcial de disciplinas

## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

trata-se de: Administração Mercadológica I e Administração Mercadológica II (17horas), Administração de Recursos Humanos I e Administração de Recursos Humanos II (17horas), Administração de Produção, Operações e Serviços I e Administração de Produção, Operações e Serviços II (17horas), Administração Financeira e Orçamentária I e Administração Financeira e Orçamentária II (17 horas) e Logística Empresarial I e Logística Empresarial II (17 horas), totalizando assim 170 horas. A soma de ambas representa 306 horas. As atividades de extensão envolvem ações práticas em empresas e organização de eventos abertos à comunidade, nas quais o aluno é protagonista, apoiado pelo docente responsável pela disciplina.

[...]

Outras atividades extensionistas também poderão ser desenvolvidas e continuadas no curso visto que a Resolução n.º 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018 prevê um mínimo de 10%, não restringindo o desenvolvimento das outras modalidades nas quais se inserem:

- ✓ Programas;
- ✓ Projetos;
- ✓ Cursos;
- ✓ Prestação de Serviços;
- ✓ Eventos;

[...]

Considerando desde o início do ano letivo de 2023 o CEE/PR tem realizado diligências nos pedidos de renovação de reconhecimento dos cursos de graduação, requerendo o detalhamento das atividades de extensão curriculares constantes nos PPPs dos cursos, informamos que:

- O ano letivo 2023 iniciou em 07/08/2023, o que nos coloca em uma posição de conclusão do primeiro semestre apenas em dezembro de 2023.
- No novo PPP do Curso de Administração as atividades da curricularização de extensão foram implementadas a partir do 2º semestre, a ser iniciado, futuramente, em 01/02/2024.

[...]

### **ATIVIDADES DE EXTENSÃO VIGENTES**

Apesar da implementação ocorrer apenas no próximo semestre, conforme PPP 2023, o curso de Administração possui ampla experiência no desenvolvimento de projetos de extensão, os quais envolvem cursos, projetos, prestação de serviços, eventos e programas. Além da carga horária mínima de 10% para extensão os professores do curso criam e desenvolvem projetos que expandem essa carga horária a fim de ampliar seu envolvimento com a comunidade, conforme pode ser visualizado a seguir.

#### **Relação das atividades de extensão por professor**

| Número     | Cursos  | Vigência          | Participantes                   | Função           |
|------------|---|-------------------|---------------------------------|------------------|
| 60729/2020 | Investigações sobre métodos, técnicas e tecnologias                       | 04/09/20-03/08/23 | Silvana Anita Walter            | Coordenadora     |
| 60171/2020 | Capacitação em Educação Financeira para Professores do Ensino Fundamental | 01/07/20-30/06/23 | Silvana Anita Walter            | Coordenadora     |
|            |   |                   | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Sub-Coordenadora |
|            |   |                   | Eliana Cunico                   | Instrutora       |
|            |   |                   | Wanderson Dutra Gresele         | Instrutor        |
| 41178/2013 | Como fazer apresentações criativas com apoio de novas mídias              | 18/10/13-18/10/13 | Silvana Anita Walter            | Coordenadora     |
| Número     | Prestação de Serviços   | Vigência          | Participantes                   | Função           |
| 46182/2015 | Oficina de Análise Estatística de Dados                                   | 29/08/15-29/08/15 | Silvana Anita Walter            | Coordenadora     |
| Número     | Projetos  | Vigência          | Participantes                   | Função           |



E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

|            |  |                     |                                 |                  |
|------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------|
| 63705/2022 | Ações de Extensão Vinculadas às Estratégias do Programa Oeste em Desenvolvimento – POD                             | 01/04/22 - 01/04/24 | Douglas André Roesler           | Coordenador      |
|            |  |                     | José Ângelo Nicácio             | Sub-Coordenador  |
| 63706/2022 | Parceria para Incubadora Tecnológica: UNIOESTE e PTI   | 01/09/21-31/08/23   | Eliana Cunico                   | Coordenadora     |
|            |  |                     | Suziméri Vilas Bôas Pescador    | Colaboradora     |
|            |  |                     | Tatiana Marceda Bach            | Colaboradora     |
|            |  |                     | Germano de Paula                | Colaborador      |
|            |  |                     | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Colaboradora     |
|            |  |                     | José Ângelo Nicácio             | Colaborador      |
|            |  |                     | Silvana Anita Walter            | Colaboradora     |
| 63708/2022 | Formação para o Primeiro Emprego   | 01/02/22            | Wanderson Dutra Gresele         | Coordenador      |
|            |  |                     | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Sub-Coordenadora |
|            |  |                     | Tatiana Marceda Bach            | Colaboradora     |
|            |  |                     | Eliana Cunico                   | Colaboradora     |
|            |  |                     | Suziméri Vilas Bôas Pescador    | Colaboradora     |
|            |  |                     | Silvana Anita Walter            | Colaboradora     |
| 60170/2020 | Diagnóstico de Identificação de Prioridades de Melhoria em Gestão Empresarial 2020-2023                            | 01/09/20-31/08/23   | Silvana Anita Walter            | Coordenadora     |
|            |  |                     | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Sub-Coordenadora |
|            |  |                     | Germano de Paula                | Colaborador      |
|            |  |                     | Eliana Cunico                   | Colaboradora     |
|            |  |                     | José Ângelo Nicácio             | Colaborador      |
|            |  |                     | Juarez Bortolanza               | Colaborador      |
|            |  |                     | Samoel Nicolau Hanel            | Colaborador      |
|            |  |                     | Wanderson Dutra Gresele         | Colaborador      |
| 59633/2020 | Prepara Rondon - Preparação da Equipe da UNIOESTE para participação do Projeto Rondon - Operação Portão do Sertão. | 01/03/20-31/08/22   | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Colaboradora     |
|            |  |                     | Wanderson Dutra Gresele         | Colaborador      |



E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

|            |  |                   |                                 |                 |
|------------|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 62637/2021 | Governança, inovação e inteligência para desenvolvimento dos arranjos produtivos nos municípios do Oeste do Paraná.                  | 01/08/21          | José Ângelo Nicácio             | Coordenador     |
|            |  |                   | Douglas André Roesler           | Sub-Coodenador  |
|            |  |                   | Samoel Nicolau Hanel            | Colaborador     |
| 52661/2017 | Diagnóstico de identificação de prioridades de melhoria em gestão empresarial  | 01/09/17-31/08/20 | Silvana Anita Walter            | Coordenadora    |
| 53976/2018 | "Impulsione"   | 01/08/18-30/09/19 | Eliana Cunico                   | Coordenadora    |
|            |  |                   | Silvana Anita Walter            | Sub-Coodenadora |
|            |  |                   | José Ângelo Nicácio             | Colaborador     |
|            |  |                   | Germano de Paula                | Colaborador     |
|            |  |                   | Douglas André Roesler           | Colaborador     |
|            |  |                   | Samoel Nicolau Hanel            | Colaborador     |
| 57782/2019 | Prepara Rondon - Preoaração da Equipe da UNIOESTE para participação do Projeto Rondon-Operação Yaguaru                               | 30/06/19-01/07/19 | Wanderson Dutra Gresele         | Colaborador     |
|            |  |                   | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Colaboradora    |
| 42547/2014 | Projeto extensão industrial exportadora  | 01/05/14-31/12/19 | Douglas André Roesler           | Coordenador     |
| 53406/2018 | Prepara Rondon - Equipe da UNIOESTE para participação do Projeto Rondon - Operação Palmares  | 01/02/18-20/12/18 | Wanderson Dutra Gresele         | Sub-Coodenador  |
| 47505/2016 | Programa Patronato de Toledo-PR.   | 04/01/16-31/12/17 | Eliana Cunico                   | Colaboradora    |
| 42570/2014 | Programa Patronato de Toledo/PR  | 01/09/13-31/12/15 | Eliana Cunico                   | Colaboradora    |
| 37689/2012 | Programa Bom Negócio - Núcleo Cascavel   | 06/07/12-31/12/17 | José Ângelo Nicácio             | Sub-Coodenador  |
| 36699/2012 | Assessoramento Na Gestão Das Empresas Pertencentes Ao Núcleo Setorial De Bicicletarias E Em Suas Atividades Recreativas/Educacionais | 02/05/12-30/03/14 | Juarez Bortolanza               | Coordenador     |
| 32932/2011 | Implantação de observatório de ensino, pesquisa e extensão em agroecologia da bacia hidrográfica do Paraná III                       | 01/01/11-01/07/13 | Douglas André Roesler           | Colaborador     |
|            |  |                   | José Ângelo                     | Colaborador     |



E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

| 35237/2011  | Ciclo de Palestras: cidadania fiscal, ética e responsabilidade na arrecadação e aplicação dos impostos.   | 01/09/11-30/11/11 | José Ângelo Nicácio             | Coordenador     |
|-------------|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 30025/2010  | Gestão estratégica para o primeiro emprego em Francisco Beltrão   | 02/04/10          | Wanderson Dutra Gresele         | Coordenador     |
| 29587/2009  | Estudo da implantação e dos primeiros resultados do "Condomínio de Agroenergia para Agricultura Familiar" e levantamento de dados na região que viabilizem a implantação de projetos similares. | 01/12/09-30/11/10 | José Ângelo Nicácio             | Coordenador     |
| 27457/2009  | Apoio técnico-administrativo para micro e pequenas empresas - escritório de suporte empresarial.  | 01/05/09          | José Ângelo Nicácio             | Coordenador     |
|             |   |                   | Silvana Anita Walter            | Colaborador     |
| 27497/2009  | A Administração vai à escola e a Universidade   | 04/05/09-11/05/09 | Suziméri Vilas Bôas Pescador    | Colaborador     |
| 21077/2007  | Apoio técnico-administrativo para micro e pequenas empresas - escritório de suporte empresarial.  | 21/05/07-30/04/09 | José Ângelo Nicácio             | Colaborador     |
| 3.932.334-6 | Apoio técnico-administrativo para micro e pequenas empresas-escritório de suporte empresarial   | 01/04/99-30/04/07 | Douglas André Roesler           | Colaborador     |
|             |   |                   | Germano de                      | Colaborador     |
|             |   |                   | Juarez Bortolanza               | Colaborador     |
| 5388/2002   | Formação e capacitação de agricultores familiares produtores de leite da região de Marechal Cândido Rondon – PR.  | 01/04/02-30/09/02 | Germano de Paula                | Colaborador     |
|             |   |                   | Juarez Bortolanza               | Colaborador     |
| 3060/2001   | Ações para o desenvolvimento sustentável das vilas rurais no oeste do Paraná.   | 01/04/01-30/06/03 | Germano de Paula                | Colaborador     |
| Número      | Programas   | Vigência          | Participantes                   | Função          |
| 58265/2019  | I Descomplicando a Administração Municipal e o II Seminário de Desenvolvimento  | 05/10/19          | José Ângelo Nicácio             | Sub-Coordenador |
| 54840/2018  | Programa Patronato de Toledo  | 02/01/18-31/12/19 | Eliana Cunico                   | Supervisora     |
| 54500/2018  | Programa IDEIA Paraná Oeste   | 01/08/18          | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Colaboradora    |
| 46062/2015  | Humanidades para o Envelhecimento Saudável  | 10/07/15          | José Ângelo Nicácio             | Consultor       |
| 34360/2011  | VI Encontro Científico De Ciências Sociais Aplicadas de Marechal Cândido Rondon   | 20/09/11-22/09/11 | Juarez Bortolanza               | Coordenador     |
| Número      | Eventos   | Vigência          | Participantes                   | Função          |



E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

|            |   |                   |                                 |                 |
|------------|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 63962/2022 | XV ENCONTRO CIENTÍFICO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - "COMO A INOVAÇÃO ABERTA PODE INTEGRAR A UNIVERSIDADE AO MERCADO" | 21/06/22-23/06/22 | Silvana Anita Walter            | Colaboradora    |
| 63528/2022 | EVENTO CIENTÍFICO IFC 2022  | 15/04/22-15/10/22 | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Colaboradora    |
| 63770/2022 | XXIV Semana Acadêmica de Administração (Sou comunicação, vendas e solução: Sou administração)                           | 16/05/22-19/05/22 | Eliana Cunico                   | Coordenadora    |
|            |   |                   | Wanderson Dutra Gresele         | Sub-Coordenador |
| 61245/2020 | XX Seminário de Extensão da UNIOESTE - A Extensão Universitária e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável           | 24/03/21-26/03/21 | Juarez Bortolanza               | Colaborador     |
| 62461/2021 | E Evento científico do Internacional Fish Congress – IFC 2021 AQUAINOVA   | 01/09/21-21/12/21 | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Colaborador     |
| 62303/2021 | IV CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AMBIENTAIS  | 18/10/21-21/10/21 | Douglas André Roesler           | Colaborador     |
| 60072/2020 | Perspectivas do DRS: o papel do cooperativismo.   | 03/07/20-03/07/20 | Cinara Kottwitz Manzano Brenzan | Colaboradora    |

|            |  |                   |                         |                 |
|------------|--|-------------------|-------------------------|-----------------|
| 57526/2019 | III Congresso Brasileiro de Ciências e Tecnologias Ambientais Meio Ambiente e Urbanização: cidades resilientes                         | 05/10/19-09/10/19 | Douglas André Roesler   | Colaborador     |
| 58265/2019 | I Descomplicando a Administração Municipal e o II Seminário de Desenvolvimento   | 05/10/19-05/10/19 | José Ângelo Nicácio     | Sub-Coordenador |
| 57709/2019 | I Seminário da Universidade Aberta à Terceira Idade /UNIOESTE - Marechal Cândido Rondon - Tema: Corpo sem Idade e mente sem Fronteiras | 02/09/19-03/09/19 | Samoel Nicolau Hanel    | Colaborador     |
| 55304/2018 | XXII Semana Acadêmica de Administração - Gestão e competitividade  | 18/09/18-21/09/18 | Silvana Anita Walter    | Coordenadora    |
| 52877/2017 | Proyecto conjunto sistemas híbridos transdisciplinarios para el descubrimiento de conocimientos  | 04/12/17-30/05/18 | Douglas André Roesler   | Supervisor      |
| 52282/2017 | XV Semana de Administração: Gestão Pública - Desafios contemporâneos   | 29/08/17-31/08/17 | Wanderson Dutra Gresele | Colaborador     |
| 51380/2017 | 1º Encontro Regional de Desenvolvimento Rural Sustentável  | 26/04/17-26/04/17 | Samoel Nicolau Hanel    | Colaborador     |



E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

|            |   |                   |                         |                |
|------------|---|-------------------|-------------------------|----------------|
| 52444/2017 | XXI Semana Acadêmica de Administração - Gestão de Vida e de Carreira  | 26/09/17-28/09/17 | Silvana Anita Walter    | Coordenadora   |
| 49282/2016 | XIV Semana de Administração - Sustentabilidade e Empreendedorismo   | 21/09/16-23/09/16 | Wanderson Dutra Gresele | Coordenador    |
| 49220/2016 | XX Semana Acadêmica de Administração - Gestão Ambiental: Ações de Sustentabilidade e as Perspectivas para a Administração de Empresas   | 20/09/16-22/09/16 | Silvana Anita Walter    | Coordenadora   |
| 47488/2016 | XIX Semana Acadêmica de Administração - Gestão Contemporânea: aspectos sociais  | 17/02/16-19/02/16 | Silvana Anita Walter    | Coordenadora   |
| 45364/2015 | I Congresso Brasileiro de ciências e tecnologias ambientais Tema: meio ambiente e seus múltiplos olhares  | 05/08/15-07/08/15 | Douglas André Roesler   | Colaborador    |
| 45977/2015 | Ciências Sociais Aplicadas de Marechal Cândido Rondon: Atual Cenário Brasileiro   | 02/12/15-04/12/15 | Juarez Bortolanza       | Coordenador    |
| 44156/2014 | XVIII Semana Acadêmica - Liderança em Inovação: o caminho para o crescimento  | 28/10/14-30/10/14 | José Ângelo Nicácio     | Coordenador    |
| 42944/2014 | IX Encontro Científico de Ciências Sociais Aplicadas de Marechal Cândido Rondon: gestão responsável   | 15/10/14-17/10/14 | Juarez Bortolanza       | Coordenador    |
| 39565/2013 | XVII Semana acadêmica   | 27/05/13-29/05/13 | José Ângelo Nicácio     | Coordenador    |
| 39463/2013 | VIII Encontro científico de ciências sociais aplicadas de Marechal Cândido Rondon: Estado e Políticas; e IX ENPPEX - encontro paranaense de pesquisa e extensão em ciências sociais aplicadas | 20/05/13-27/09/13 | Juarez Bortolanza       | Coordenador    |
| 36959/2012 | VII Encontro Científico de Ciências Sociais Aplicadas De Marechal Cândido Rondon: Tributação e seus Reflexos.   | 01/08/12-11/10/12 | Juarez Bortolanza       | Coordenador    |
| 33644/2011 | XV Semana Acadêmica de Administração  | 31/05/10-25/11/10 | Juarez Bortolanza       | Coordenador    |
| 33917/2011 | XVI Semana Acadêmica  | 29/08/11-01/09/11 | José Ângelo Nicácio     | Sub-Cordenador |
| 31475/2010 | V encontro científico de ciências sociais aplicadas de Marechal Cândido Rondon: desafios na construção da cidadania   | 19/10/10-21/10/10 | Juarez Bortolanza       | Coordenador    |
| 30327/2010 | X SEU - Seminário de Extensão Universitária da UNIOESTE - a extensão e os objetivos do milênio  | 19/05/10-21/05/10 | José Ângelo Nicácio     | Colaborador    |
| 27797/2009 | XIV - Semana Acadêmica de Administração   | 15/06/09-20/10/09 | Juarez Bortolanza       | Coordenador    |
| 28439/2009 | VII Seminário Paranaense de Educação Fiscal   | 04/11/09-05/11/09 | José Ângelo Nicácio     | Colaborador    |

## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

|            |   |                   |                   |             |
|------------|---|-------------------|-------------------|-------------|
| 24136/2008 | XIII Semana acadêmica de administração  | 06/05/08-21/05/08 | Juarez Bortolanza | Coordenador |
| 22412/2007 | XII Semana acadêmica de administração - campus de Rondon - gestão contemporânea | 01/10/07-05/10/07 | Juarez Bortolanza | Coordenador |

Além destes, destacamos alguns dos projetos de Extensão coordenados por nossos docentes que estão em andamento.

### **Formação para o Primeiro Emprego**

#### **Prof. Dra. Cinara K. M. Brenzan e Prof. Me. Wanderson Dutra Gresele**

Descrição: Este projeto de extensão busca contribuir para o desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais dos jovens do ensino médio e na formação cidadã de acadêmicos da UNIOESTE na promoção e intercâmbio de saberes por meio da interação de docentes, discentes e comunidade. O projeto estará estruturado por meio da oferta de oficinas semanais que irão abordar conteúdos de formação geral e específica, na busca de desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais, as oficinas irão abordar temas como oratória e comunicação nas empresas; jovens, violência e drogas no contexto urbano; autoconhecimento e como lidar com as frustrações; inteligência emocional; mídias e dignidade humana; empreendedorismo e mercado de trabalho; negociação e conflito; elaboração de currículo e entrevista de seleção; ética no ambiente de trabalho; liderança e dinâmica de grupo; planejamento pessoal e financeiro; orientação profissional. Além disso, o projeto contará com palestras envolvendo membros da comunidade, podendo contar ainda com visitas técnicas. Espera-se com este projeto proporcionar ao jovem, oportunidades no mercado de trabalho, continuidade nos estudos, para melhorias das habilidades técnicas e pessoais; e ao discente a inserção na extensão universitária.

### **PEM – PARANÁ EMPREENDE MAIS**

#### **Prof. Dr. José Angelo Nicácio**

Descrição: O Programa Paraná Empreende Mais da Unioeste tem a finalidade de capacitar micro, pequeno, médios empresários e, informais empreendedores, a fim de consolidar uma estratégia de transferência de conhecimentos teóricos sobre as práticas de gestão, envolvendo as principais áreas das Ciências Administrativas. Espera-se com este projeto ensinar, capacitar e orientar o maior número possível de empresários, gestores de micro, pequenos e médios empreendimentos, auxiliando na gestão financeira; no desenvolvimento dos seus recursos humanos; na gestão de marketing; na gestão da inovação e estratégias que possam conduzir as empresas para um posicionamento mais adequado frente as concorrências nos mercados onde se situam.

O curso possui uma carga horária de 72 horas, realizado em 12 semanas no período noturno na modalidade à distância.

Conteúdo a ser abordado no curso EaD:

Módulo 1 - Gestão Estratégica e de Pessoas;

Módulo 2 - Gestão de Negócios e Comercial;

Módulo 3 - Gestão Financeira;

Módulo 4 - Inovação Tecnológica.



## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

### **AÇÕES DE EXTENSÃO VINCULADAS ÀS ESTRATÉGIAS DO PROGRAMA OESTE DESENVOLVIMENTO POD – Programa Oeste em Desenvolvimento**

**Prof. Dr. José Ângelo Nicácio e Prof. Dr. Douglas Roesler**

Programa Governança, Inovação e Inteligência para Desenvolvimento dos Arranjos Produtivos nos Municípios Lindeiros ao Lago de Itaipu Descrição: Muitos recursos públicos já foram investidos para induzir ou promover o desenvolvimento da região dos municípios lindeiros. Uma parte dos recursos foi utilizada para mitigar os impactos sociais, econômicos e ambientais decorrentes da formação do Lago de Itaipu. Outros projetos são pontuais ou direcionados para áreas específicas. Neste contexto, identifica-se a necessidade de apresentar um projeto que seja estratégico, articulado e integrado com todos os municípios lindeiros aproveitando as suas potencialidades comuns e aquilo que os une, que é ser banhado pelo Lago de Itaipu em uma região de fronteira internacional. Desenvolver esta região é uma questão de justiça com os municípios impactados, mas também de soberania por se uma região de fronteira. Dessa forma, investir e promover o desenvolvimento dos municípios lindeiros é estratégico para a Nação brasileira. Outro aspecto importante a ser considerado é a reformulação do Anexo C do Tratado de Itaipu (projetos estruturantes) possibilita a apresentação de um projeto regional para pleitear recursos; a indução de competências, da inovação e empreendedorismo com o objetivo a autonomia e o desenvolvimento endógeno; e, a necessidade de uma governança integrada e com gestão da informação e inteligência; O Conselho de Desenvolvimento dos Municípios Lindeiros representa 16 municípios que fazem fronteira ao lago de Itaipu, na região Oeste do Paraná. Estes municípios foram impactados pela formação do Lago de Itaipu, em 1982, que resultou em mudanças na configuração social, cultural, econômica e ambiental deste território. Até então foram desenvolvidos projetos e ações pontuais e desarticuladas visando atender as demandas específicas dos municípios. Além disso, espera-se que este programa tenha na sua essência a formação humana e o fomento à tecnologia, inovação, empreendedorismo e sustentabilidade com governança integrada na sua execução, respeitando as competências e áreas de atuação das instituições envolvidas. O objetivo é implantar o Programa de Governança, Inovação e Inteligência para Desenvolvimento dos Arranjos Produtivos nos Municípios Lindeiros ao Lago de Itaipu. O Programa está ancorada em 11 objetivos/eixos, quais são: 1 - Implantar governança integrada e inteligente no território dos municípios lindeiros; 2 - Coordenar ações para modernizar a gestão pública municipal; 3 – Promover a sustentabilidade efetiva para o desenvolvimento do território; 4 - Promover a autonomia, o desenvolvimento humano, social e profissional visando geração de emprego e renda a partir da ampliação ou geração de novos negócios; 5 - Diagnosticar a situação da saúde pública e qualidade de vida da população linceira para proposição de ações e políticas públicas; 6 - Inserir a universidade pública e instituições correlatas na promoção do desenvolvimento efetivo dos municípios lindeiros e na indução de competências inovativas e tecnológicas; 7 - Desenvolver ações visando a viabilidade social, ambiental e econômica da agricultura familiar; 8 - Promover a inovação e desenvolvimento de tecnologias nos arranjos produtivos; 9 - Garantir a segurança e a competitividade da cadeia produtiva de proteína animal e vegetal; 10 - Diagnosticar e encaminhar as demandas de infraestrutura da região e municípios lindeiros; 11 - Promover a segurança pública na faixa de fronteira. A metodologia trata-se de pesquisa ação em que os pesquisadores e extensionistas, em conjunto com os representantes das instituições públicas e privadas envolvidas no projeto participam da sua

## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

construção e implantação. Neste sentido, são utilizadas as metodologias para a promoção do desenvolvimento do território dos municípios limieiros pautada nos Fractais, Design Thinking e Duplo Diamante.

### **Governança Interinstitucional para Promoção de Pesquisa Aplicada e Inovação no Território do Oeste do Paraná – Brasil Prof. Dr. Douglas A. Roesler e Prof. Dr. José Angelo Nicácio**

Descrição: O Governança Interinstitucional para Promoção de Pesquisa Aplicada e Inovação no Território do Oeste do Paraná - Brasil é convênio com a Fundação Araucária do programa NAPI - Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação. E tem os objetivos de 1 Desenvolver e implantar metodologia de governança interinstitucional e promover, concomitantemente, pesquisa aplicada e inovação com foco na competitividade tecnológica e econômica dos arranjos produtivos no território do oeste do Paraná - Brasil. 2 Contemplar ao Plano de Gestão 2019-2022 da Fundação Araucária, para consolidar o Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação NAPI, na região oeste do Paraná, articulado e em sintonia com o NAPI Desenvolvimento Regional Sustentável na Região Trinacional.

### **Diagnóstico de Identificação de Prioridades de Melhoria em Gestão Empresarial 2020-2023**

#### **Prof. Dra. Silvana Anita Walter**

Descrição: É de fundamental importância a inserção do aluno no contexto prático das empresas. Para conseguir desenvolver a relação da teoria com a prática, pretende-se aplicar ferramentas científicas, com apoio de softwares qualitativos e/ou quantitativos, para gerar diagnósticos gerenciais. Estes diagnósticos identificarão prioridades de melhorias em Serviços e Produtos nas áreas da administração ou correlatas, tais como: Qualidade em Serviços, Clima organizacional, entre outros.

Pretende-se envolver alunos dos cursos de graduação, especialização e mestrado da Unioeste para desenvolver análises diferenciadas tanto quantitativas quanto qualitativas, que podem envolver o uso de softwares. Uma pesquisa quantitativa permite economia de recursos e além de fornecer respostas generalizáveis à população investigada, permitindo ir além da média matemática normal, permitindo gerar inferências estatísticas com apoio de análises Multivariadas. Pode-se Identificar Gaps no desempenho empresarial. Em pesquisas Qualitativas, se pode chegar as causas dos problemas, entender como e por que do desempenho de diferentes setores da empresa.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Silvana Anita Walter - Coordenador / José Ângelo Nicácio - Integrante / Samoel Nicolau Hanel - Integrante / Eliana Cunico - Integrante / Wanderson Dutra Gresele - Integrante / Cinara Kottwitz Manzano Brenzan; - Integrante / Cléber Eduardo Graef - Integrante / Juarez Bortolanza - Integrante.

### **Capacitação em Educação Financeira para Professores do Ensino Fundamental**

#### **Prof. Dra. Silvana Anita Walter**

Descrição: Capacitar professores do ensino fundamental para auxiliar seus alunos na tomada de decisões financeiras. O curso de extensão? Capacitação Metodológica em Educação Financeira para Professores do Ensino Fundamental? será ministrado se baseando nos princípios da economia comportamental e neuroeconomia, priorizando a análise do processo de tomada de decisão, onde acontecem os impulsos de consumo tanto quanto o sacrifício de poupar, somado às técnicas pedagógicas da



## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

formação dos professores, é buscado uma maior qualidade da base de conteúdo e no ensino dos professores do ensino fundamental I, período quando os alunos estão mais receptivos às informações ligadas ao desenvolvimento de hábitos e onde há uma lacuna educacional na formação dos docentes, conseqüentemente refletida no corpo discente. Em março de 2020, o Brasil começa o processo de quarentena devido à pandemia do COVID-19, tal decisão implicou em inúmeras perdas econômicas, somente em abril/20 a produção industrial cai 19,2%, sendo que as estimativas para redução do PIB tendem a 6,9% no ano, tamanha crise esperava-se ser algo inimaginável, não houve práticas de redundância para afastar possíveis problemas desta magnitude, assim acionou um catalisador nas perdas econômicas. Visto a lacuna da ausência de práticas econômicas saudáveis o sistema entra em uma crise rapidamente e demora mais tempo para se recuperar, sendo que esta crise econômica pode progredir para uma humanitária senão controlada.

O curso almeja em parceria com a instituição escolar preparar os professores a fim de que direcionem seus alunos às escolhas de manterem uma redundância para que não corram riscos de ficar desamparados em momentos críticos.

Integrantes: Silvana Anita Walter - Coordenador / José Ângelo Nicácio - Integrante / Eliana Cunico - Integrante / Wanderson Dutra Gresele - Integrante / Cinara Kottwitz Manzano - Integrante.

**Investigações sobre Métodos, Técnicas e Tecnologias (Metodologias Ativas e Tradicionais) aplicadas ao Ensino de Contabilidade e afins (Graduação, Programas de Pós-Graduação, Tecnólogos) para a Comunidade Acadêmica e Externa em Geral**

**Prof. Dra. Silvana Anita Walter**

Descrição: A convergência das normas contábeis brasileiras, às normas internacionais e as novas exigências para o exercício da profissão, em virtude do Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) tem forçado as instituições de ensino superior a rever seus métodos de ensino em contabilidade no Brasil. Essas mudanças exigem do contador novos conhecimentos, competências e habilidades para compreender, interpretar, julgar e aplicar as normas contábeis baseadas em princípios, e não mais em regras (Antonelli, Coloauto, & Cunha, 2012; De Oliveira et al., 2013; Fahl & Manhani, 2015; Gomes, 2018). Diante desta dinâmica ambiental, as universidades necessitam investigar métodos que estimulem e facilitem a aprendizagem dos alunos e auxiliem no desenvolvimento de habilidades profissionais do contador, possibilitando que este seja capaz de enfrentar problemas, resolver conflitos, trabalhar em grupo e posicionar-se criticamente. Os docentes encontram dificuldades relacionadas ao desempenho dos alunos em sala de aula, principalmente ao considerarem-se os diversos estilos de aprendizagem que são identificados, pois cada aluno apresenta um estilo e aprende de forma distinta dos demais. Diante do exposto, este projeto tem por objetivo apresentar investigações sobre métodos, técnicas, ferramentas e tecnologias (metodologias ativas ou tradicionais) aplicadas ao ensino de contabilidade (graduação, programas de pós-graduação, tecnólogos) para a comunidade acadêmica e externa em geral. Como contribuição pretende-se contribuir para a modernização e aperfeiçoamento do ensino em Contabilidade e áreas afins.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

\*Reiteramos que também estamos em fase de tramitação do Projeto de Extensão da Semana Acadêmica do Curso de Administração para março de 2024 Painel Integrado de Gestão Pública –Ageuni 2024).

## E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

Ressaltamos que as ações de extensão deverão fazer parte da autoavaliação institucional em atendimento ao artigo 8º da Deliberação CEE/PR n.º 08/21, devendo incluir, no mínimo, os seguintes itens sem prejuízo de outros:

- I – a identificação da pertinência da utilização das ações de extensão inseridas no currículo;
- II – a contribuição das atividades de extensão para o cumprimento dos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- III – a demonstração dos resultados alcançados em relação ao público participante. [...]

Deste modo, destaca-se a necessidade da Unioeste, por ocasião da próxima solicitação de renovação de reconhecimento, demonstrar as ações de extensão desenvolvidas no período, com avaliação da contribuição destas na formação dos estudantes, em atendimento à Resolução CNE/CES n.º 07/18, de 18/12/18, bem como à Deliberação CEE/PR n.º 08/21, de 11/11/21.

Dos documentos apresentados e da análise do Projeto Pedagógico do Curso, constatou-se que atende à legislação vigente.

### **III – VOTO DA RELATORA**

Face ao exposto, esta relatora é favorável à renovação de reconhecimento do curso de Graduação em Administração - Bacharelado, ofertado no *campus* de Marechal Cândido Rondon, pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), município de Cascavel, mantida pelo Estado do Paraná, pelo prazo de 04 (quatro) anos, de 21/07/24 a 20/07/28, com fundamento nos artigos 47 e 55 da Deliberação CEE/PR n.º 06/20, de 09/11/20.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta carga horária de 3.012 (três mil e doze) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento noturno, período mínimo de integralização 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.

Determina-se à IES que por ocasião da próxima solicitação de renovação de reconhecimento:

a) apresente relatório descritivo do acompanhamento efetivo das ações apresentadas pelo Curso como medidas para aumentar a taxa de ocupação, bem como reduzir a evasão.

b) caso persista o percentual inferior a 60% na relação ingressantes/concluintes, informe a atualização das ações para aumentar a referida taxa, bem como a avaliação das medidas apresentadas.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 21.451.726-4

c) realize a solicitação no prazo determinado na legislação, respeitando as normas e prazos estabelecidos.

d) encaminhe a este CEE resumo descritivo das ações de extensão desenvolvidas no período, com avaliação da contribuição destas na formação dos estudantes, em atendimento à Resolução CNE/CES n.º 07/18, de 18/12/18, bem como à Deliberação CEE/PR n.º 08/21, de 11/11/21.

Encaminhe-se cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (Seti) para as providências, com vistas à expedição do ato regulatório competente, nos termos da Deliberação CEE/PR n.º 06/20, 09/11/20.

Devolva-se o processo à instituição para constituir fonte de informação e acervo.

É o Parecer.

Maria das Graças Figueiredo Saad  
Relatora

#### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o Voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 17 de abril de 2024.

Fátima Aparecida da Cruz Padoan  
Presidente da CES em exercício