

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

DATA: 28/11/2023

PARECER CEE/BICAMERAL N.º 75/2024

APROVADO EM 18/04/2024

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL  
CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL  
MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ DE ANCHIETA – ENSINO  
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL.

MUNICÍPIO: BORRAZÓPOLIS.

ASSUNTO: Pedido de credenciamento para a oferta da Educação a Distância e de  
autorização para funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental –  
Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas  
modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, com início  
no primeiro semestre de 2024.

RELATORA: MARIA HELENA ORTEGA.

*EMENTA: Aditamento do credenciamento para a oferta da Educação a Distância e de autorização para funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, com início no primeiro semestre de 2024. Parecer favorável. Prazos de aditamento e de autorização para funcionamento dos referidos cursos estão especificados no quadro indicado no Voto. Determinações e recomendações à mantenedora e à instituição de ensino citadas, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 04/2021, n.º 10/2021 e n.º 11/2021 em especial às condições de infraestrutura física e tecnológica, à manutenção do Certificado de Conformidade, da Licença Sanitária, atualizados e providenciar docentes habilitados para os componentes curriculares específicos da Qualificação Profissional.*



E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

## I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação de Apucarana, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou o credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e de autorização para funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.

É importante ressaltar que o Parecer CEE/BICAMERAL N.º 153/2023, de 18/07/2023, que tratou do pedido de apreciação da Proposta Pedagógica Curricular para a oferta dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e a Distância, como Experimento Pedagógico, para o Ensino Médio, para as instituições da Rede Estadual de Ensino do Paraná, observou o atendimento ao Parecer CEE/BICAMERAL n.º 126/2023, de 14/06/2023.

As propostas pedagógicas curriculares foram idealizadas em conformidade com as legislações vigentes. Ressalta-se que a proposta pedagógica curricular para o Ensino Fundamental – Fase II EJA/EaD, foi aprovada pelos pareceres CEE/BICAMERAL n.º 173/2022, de 14/09/2022, e n.º 126/2023, de 14/06/2023, bem como a proposta pedagógica curricular para o Ensino Médio EJA/EaD, foi aprovada pelo Parecer CEE/BICAMERAL n.º 153/2023, de 18/07/2023, como experimento pedagógico, este pelo prazo de 03 (três) anos.

A Comissão de Verificação, do Núcleo Regional de Educação de Apucarana, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu Relatório Circunstanciado.

A Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - Seed/DEDUC/DEP/CEJA e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento - Seed/DPGE/DNE/CEF analisaram os respectivos Relatórios Circunstanciados da Comissão de Verificação e emitiram os seus respectivos pareceres técnicos e pedagógicos favoráveis ao credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

A instituição de ensino é mantida pelo Estado do Paraná. A Resolução Secretarial n.º 2009/2016, de 18/05/2016, renovou o credenciamento da Instituição de Ensino para oferta da Educação Básica, pelo período de 23/03/2017 a 23/03/2027, nos termos da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

## II - MÉRITO

Trata-se do pedido de credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.

A matéria está regulamentada no Título II, Capítulos II e IV, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, que trata da autorização de cursos e de credenciamento da Instituição de Ensino e no Capítulo III, Seções I e II, da Deliberação CEE/PR n.º 11/2021, que trata do credenciamento de instituições de ensino e da autorização para o funcionamento dos cursos ofertados na modalidade a Distância.

Quanto à autorização para o Experimento Pedagógico, a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013 dispõe sobre as normas para a regulação, supervisão e avaliação da Educação Básica em instituições de ensino mantidas e administradas pelos poderes públicos Estadual e Municipal e por pessoas jurídicas ou físicas de direito privado, no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná e estabelece:

Art. 32. A autorização definitiva para funcionamento de curso, programa e **experimento pedagógico** é ato indispensável, mediante o qual o poder público estadual, após processo específico, permite o funcionamento de atividades escolares em instituição de ensino, integrada ou a integrar o Sistema Estadual de Ensino. (Redação dada pela Deliberação nº 12/2021, de 06/12/2021)

Art. 42. No caso de experimento pedagógico, **o reconhecimento dar-se-á após avaliação interna realizada pela instituição de ensino**, verificada pelo NRE e apresentada, por meio de relatório circunstanciado, para análise e parecer final do CEE/PR.

[...]

Art. 90. Será permitida a organização de cursos, programas e experimentos pedagógicos, com currículos, métodos e períodos próprios, dependendo seu funcionamento de autorização do Sistema Estadual de Ensino, mediante parecer do CEE/PR.

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

Cabe observar que a instituição de ensino mencionada neste Parecer já possui o credenciamento para a oferta da Educação Básica, presencial, conforme consta da Vida Legal do Estabelecimento de Ensino. Sobre o assunto, a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013 institui:

Art. 23. A instituição de ensino integrada ao Sistema Estadual de Ensino, com credenciamento em vigor para atuar na Educação Básica e autorizada em quaisquer etapas, está dispensada de outro credenciamento para oferta de novo curso ou modalidade de ensino.

Parágrafo único. A implantação da modalidade de educação a Distância por instituição já credenciada, dependerá de novo credenciamento, **na forma de aditamento**, nos termos das normas específicas. (grifo nosso)

Nesse sentido, será considerada a forma de aditamento do credenciamento da oferta da Educação a Distância ao credenciamento já existente da Educação Básica, presencial, estendendo os referidos prazos de credenciamento, conforme o ato da instituição de ensino referida neste Parecer.

A instituição de ensino às fls. 03, Mov. 3, justifica a oferta dos cursos da seguinte forma:



## E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

A implantação do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos a distância, tem como objetivo o resgate dos alunos em evasão escolar, bem como o trabalhador que não teve acesso ou não concluiu a vida escolar por diferentes motivos, e que não consegue frequentar o ambiente escolar todos os dias, é uma forma de oportunizar uma nova realidade para o aluno. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2020 20,2% dos jovens de 14 a 29 anos não concluíram a Educação Básica, dentre os quais 71,7% são negros (pretos e pardos). Já em relação às taxas de analfabetismo, apesar de estas registrarem queda geral desde 2016, o país ainda possui 11 milhões de pessoas que não dominam plenamente a leitura e a escrita. Dados mais recentes do Censo Escolar (2020) indicam os efeitos primários da pandemia da covid-19, a EJA registrou a queda mais acentuada no número de matriculados entre todas as modalidades de educação, com redução de 8,3% em relação à 2019, o que corresponde a quase 270 mil estudantes a menos. Além disso, o Censo indica que 1,5 milhão de estudantes entre 14 e 17 anos não frequentam mais a escola, pois o contexto econômico em nosso país tem contribuído para a busca de trabalho e renda por esses adolescentes, deixando-os fora da escola. Este contexto aponta, para uma crescente demanda pela EJA a fim de contornar tais efeitos econômicos e sociais da pandemia provocada pela covid-19. A EJA é especialmente importante para atender essa demanda crescente de pessoas que não tiveram oportunidade de completar sua educação formal na idade adequada, seja por razões econômicas, familiares ou sociais.

A Educação de Jovens e Adultos também é essencial para a inclusão social e econômica, sendo este último fator predominante em nossa comunidade escolar. Pois sabemos que a falta de educação formal muitas vezes limita as oportunidades de trabalho e renda, tornando difícil para essas pessoas competirem no mercado de trabalho.

A EJA permite ainda que os adultos e adolescentes adquiram habilidades necessárias para melhorar suas perspectivas de emprego e, conseqüentemente, melhorar sua qualidade de vida. Além disso, é uma oportunidade para as pessoas desenvolverem suas habilidades de pensamento crítico, comunicação e resolução de problemas, o que é essencial para a participação ativa na sociedade e democracia. Com a Educação de Jovens e Adultos, poderão adquirir conhecimentos que lhes permitam entender melhor o mundo em que vivem e tomar decisões informadas.

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações das Deliberações deste CEE/PR, e após análise dos documentos e da verificação *in loco*, constatou a existência de condições para o credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e de autorização para funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância e emitiu Relatório Circunstanciado e Relatório Circunstanciado Complementar, dos quais destacam-se as seguintes informações:

(...)



E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

**Laboratórios:**

O Colégio conta com laboratório de informática com um total de 06 computadores, 10 Educatrons, 32 netbooks e 02 notebooks, conectados à internet à disposição dos alunos e professores.

(...)

O Colégio ainda possui o laboratório de Biologia, Física e Química, com mobiliários, equipamentos e materiais adequados para os cursos ofertados pela instituição de ensino. É amplo, possui iluminação, ventilação, materiais e equipamentos. Dispõe de bancadas, bancos, quadro, armários para guarda e conservação dos materiais, reagentes e vidrarias. As aulas são preparadas pelos professores, com o objetivo de promover a prática ativa, concreta e crítica, por meio de experimentações. São realizadas conforme cronograma para utilização. A relação dos equipamentos e materiais constam às fls. 177 a 180.

(...)

**Biblioteca** Encontra-se instalada em local de fácil acesso, com espaço de 48m<sup>2</sup>, mobiliada com mesas, cadeiras, estantes e armários para arquivamento do acervo destinado à pesquisa dos componentes curriculares da Formação Geral Básica. O acervo é aberto, possibilitando ao usuário o manuseio das obras.

(...)

**Quadra Poliesportiva**

Existe uma quadra poliesportiva coberta para as atividades de educação física e culturais dos estudantes.

(...)

**Acessibilidade**

Quanto aos aspectos de acessibilidade, a instituição possui rampa de acesso e banheiro acessível.

(...)

**Ambiente Virtual de Aprendizagem** O acesso ao AVA é disponibilizado via login e senha, do estudante matriculado. Esse ambiente, foi concebido especialmente para o curso de Educação de Jovens e Adultos a Distância, e possui facilidades de interação, aprendizagem e contato entre estudantes e professores. Por meio do AVA os estudantes têm acesso as videoaulas, dentre outros recursos disponíveis, para potencializar o aprendizado. Também encontram um guia simplificado de uso, a fim de que possam aproveitar ao máximo tudo que o ambiente virtual tem a oferecer.

(...)

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

## **DADOS GERAIS DOS CURSOS:**

### **Ensino Fundamental – Fase II, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância:**

Regime de matrícula: semestral.  
Organização curricular: modular.  
Período de Integralização do Curso: 2 (dois) anos ou 4 (quatro) semestres.  
Idade mínima para a matrícula: 15 (quinze) anos completos.  
Carga horária total do Curso: 1.600 (mil e seiscentas) / 1.610 (mil e seiscentas e dez) horas. Oferta: 315 (trezentas e quinze) horas à Distância, correspondente a 78,75% e 85 (oitenta e cinco) horas presenciais equivalente a 21,25% do total de horas.

### **Ensino Médio, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância:**

Regime de matrícula: semestral.  
Organização curricular: modular.  
Período de Integralização do Curso: 1 (um) ano e meio ou 3 (três) semestres.  
Idade mínima para a matrícula: 18 (dezoito) anos completos.  
Carga horária total do Curso:  
ITINERÁRIO FORMATIVO 1 – INTEGRADO – 1.234 (mil duzentos e trinta e quatro) horas.  
ITINERÁRIO FORMATIVO – 2 QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – 1.408 (mil, quatrocentas e oito) horas.

Consta às fls. 553, Mov. 34, a matriz curricular do curso do Ensino Fundamental – Fase II, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da seguinte forma:

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

**Matriz Curricular Ensino Fundamental-Fasel à Distância**

<b>NRE:Apucarana</b>		<b>MUNICÍPIO: Borrazópolis</b>						
<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 00464 JOSE DE ANCHIETA, CE – EF M PROFIS</b>								
<b>ENDEREÇO: Avenida Brasil, 911</b>								
<b>TELEFONE: (43)3452-1334</b>								
<b>ENTIDADE MANTENEDORA :SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ</b>								
<b>CURSO:</b>		<b>TURNO: Noite</b>			<b>C.H.1600/1610*</b>			
<b>ANODEIMPLANTAÇÃO: 2024</b>		<b>FORMA: Simultânea</b>						
ComponentesCurriculares	Módulo 1		Módulo 2		Módulo 3		Módulo 4	
	CHP	CHD	CHP	CHD	CHP	CHD	CHP	CHD
Arte	17	33	17	33	-	-	-	-
Ciências	17	83	17	83	-	-	-	-
EducaçãoFísica	-	-	-	-	17	33	17	33
EnsinoReligioso*	-	-	-	-	-	-	*10	-
Geografia	17	83	17	83	-	-	-	-
História	-	-	-	-	17	83	17	83
LínguaPortuguesa	34	116	34	116	-	-	-	-
LínguaInglesa	-	-	-	-	17	83	17	83
Matemática	-	-	-	-	34	116	34	116
<b>TotalCargaHoráriaEaDdo Módulo</b>	<b>315</b>		<b>315</b>		<b>315</b>		<b>315</b>	
<b>TotalcargaHoráriaPresencialdo Módulo</b>	<b>85</b>		<b>85</b>		<b>85</b>		<b>85</b>	
<b>TotaldaCargaHoráriaPresencial+ EaD</b>	<b>400</b>		<b>400</b>		<b>400</b>		<b>400/410*</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1.600/1610*Horas</b>							

Legenda:CHP=Carga Horária Presencial;CHD=Carga Horária a Distância

\*O Ensino Religioso é facultativo ao estudante,com carga horária presencial de 10horas.

Apresenta às fls. 555 e 557, Mov. 34, as matrizes curriculares do curso do Ensino Médio, como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da seguinte forma:

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

**Matriz Curricular Ensino Médio à Distância-IF1-Integrado**

<b>NRE: Apucarana</b>		<b>MUNICÍPIO: Borrazópolis</b>					
<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 00464 JOSE DE ANCHIETA, CE - EF M PROFIS</b>							
<b>ENDEREÇO: Avenida Brasil, 911</b>							
<b>TELEFONE: (43)3452-1334</b>							
<b>ENTIDADE MANTENEDORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ</b>							
<b>CURSO:</b>		<b>TURNO: Noite</b>		<b>C.H. 1.234 horas</b>			
<b>ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2024</b>				<b>FORMA: Simultânea</b>			
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	MÓDULO 1		MÓDULO 2		MÓDULO 3	
		CHD	CHP	CHD	CHP	CHD	CHP
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	-	-	33	17	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	33	17	-	-
	LÍNGUA INGLESA	-	-	67	16	-	-
	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	100	34	-	-
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	17	16	-	-	-	-
	GEOGRAFIA	50	17	-	-	-	-
	HISTÓRIA	50	17	-	-	-	-
	SOCIOLOGIA	17	16	-	-	-	-
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	117	33	-	-	-	-
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	-	-	-	-	83	17
	QUÍMICA	-	-	-	-	83	17
	BIOLOGIA	-	-	-	-	83	17
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA FGB</b>		<b>251</b>	<b>99</b>	<b>233</b>	<b>84</b>	<b>249</b>	<b>51</b>
<b>PROJETO DE VIDA</b>		-	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	<b>17</b>
<b>LEITURA, REDAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b>		-	-	-	-	-	<b>17</b>
<b>INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS</b>		-	-	-	-	-	<b>17</b>
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS</b>	LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL	<b>33</b>	<b>17</b>	-	-	-	-
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	-	-	<b>50</b>	<b>16</b>	-	-
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO INTEGRADO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS</b>	CIDADANIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	-	-	-	-	<b>50</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL GERAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>67</b>
<b>TOTAL GERAL DA FGB + IF</b>		<b>284</b>	<b>133</b>	<b>283</b>	<b>117</b>	<b>299</b>	<b>118</b>
<b>TOTAL GERAL DO MÓDULO</b>		<b>417</b>		<b>400</b>		<b>417</b>	
<b>TOTAL GERAL DO CURSO</b>		<b>1.234 Horas</b>					

Legenda: CHP (momentos presenciais); CHD (momentos não presenciais)

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

**Matriz Curricular Ensino Médio à Distância-IF2- Qualificação Profissional**

<b>NRE: Apucarana</b>		<b>MUNICÍPIO: Borrazópolis</b>					
<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 00464 JOSE DE ANCHIETA, CE - EF M PROFIS</b>							
<b>ENDEREÇO: Avenida Brasil, 911</b>							
<b>TELEFONE: (43) 3452-1334</b>							
<b>ENTIDADE MANTENEDORA: SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ</b>							
<b>CURSO:</b>		<b>TURNO: Noite</b>		<b>C.H.1.408 horas</b>			
<b>ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2024</b>				<b>FORMA: Simultânea</b>			
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	MÓDULO 1		MÓDULO 2		MÓDULO 3	
		CHD	CHP	CHD	CHP	CHD	CHP
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	-	-	33	17	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	33	17	-	-
	LÍNGUA INGLESA	-	-	67	16	-	-
	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	100	34	-	-
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	17	16	-	-	-	-
	GEOGRAFIA	50	17	-	-	-	-
	HISTÓRIA	50	17	-	-	-	-
	SOCIOLOGIA	17	16	-	-	-	-
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	117	33	-	-	-	-
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	-	-	-	-	83	17
	QUÍMICA	-	-	-	-	83	17
	BIOLOGIA	-	-	-	-	83	17
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA FGB</b>		<b>251</b>	<b>99</b>	<b>233</b>	<b>84</b>	<b>249</b>	<b>51</b>
<b>PROJETO DE VIDA</b>		-	17	-	17	-	17
<b>LEITURA, REDAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b>		-	-	-	-	-	17
<b>INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS</b>		-	-	-	-	-	17
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS</b>	LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL	33	17	-	-	-	-
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA</b>	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	-	-	50	16	-	-
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA ITINERÁRIOS FORMATIVOS</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>51</b>
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE QUALIFICAÇÃO</b>							
<b>QUADRO CURRICULAR DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL (ASSISTENTE ADMINISTRATIVO)</b>	ATIVIDADE ADMINISTRATIVA E ORGANIZACIONAIS					43	17
	FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL					33	17
	INFORMÁTICA BÁSICA					30	-
	LINGUAGEM DE COMUNICAÇÃO					33	17
	MATEMÁTICA FINANCEIRA					33	17
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</b>						<b>172</b>	<b>68</b>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA FGB + IF</b>		<b>417</b>		<b>400</b>		<b>591</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>		<b>1.408 Horas</b>					

Legenda: CHP (momentos presenciais); CHD (momentos não presenciais)

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

Às fls. 530 a 532, Mov. 24, consta o Laudo Técnico da Perita em Ead, Especialista em Educação de Jovens e Adultos e Especialista em Educação a Distância com ênfase na Formação de Tutores, com o seguinte teor:

Eu, **LUCIANE MARIA JONAS**, RG 8.200.933-7, **ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE TUTORES**, realizei a verificação in loco para **Credenciamento para oferta de Educação a Distância e Autorização de Funcionamento do Ensino Fundamental - Fase II e Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a Distância, a partir do ano letivo de 2024, do Colégio Estadual José de Anchieta - Ensino Fundamental, Médio e Profissional**, município de **Borrazópolis**. A organização, as normas e orientações pedagógicas procedem da mantenedora – Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR).

Os alunos serão devidamente matriculados e realizarão atividades de forma presencial e à distância, conforme divisão de carga horária prevista nas matrizes de oferta do Ensino Fundamental Fase II e Ensino Médio conforme Parecer nº173/2022 e 153/2023 do CEE. Cada componente curricular e itinerário formativo terá um tutor responsável, sendo o mesmo docente da SEED-PR e lotado na instituição de oferta da modalidade.

Os momentos a distância serão realizados por intermédio do **Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Fiep**, sendo o endereço de acesso <https://ava.fiep.digital/my/courses.php>. Os alunos poderão realizar as atividades à distância de forma individualizada e a qualquer momento.

Ao acessar a plataforma o estudante irá acessar o curso conforme sua matrícula na instituição. Nas abas das disciplinas a serem cursadas está disponível para acesso e consulta a qualquer tempo: vídeo de acolhimento e apresentação do professor tutor, orientações gerais da disciplina, curso de inclusão digital que ensinará o aluno todo o acesso ao AVA, as aulas estão numeradas de forma cronológica, assim como suas respectivas avaliações. Na aba de cada aula está disponível: arquivo com o material específico da aula ministrada, vídeo, sugestão de leitura e exercícios, contém ainda as avaliações que serão realizadas de forma presencial e on-line.

Para que o aluno possa acompanhar seu desempenho há um campo descrito como progresso, e no perfil do aluno pode ser acessado notas, relatórios e calendário.

Ressaltamos a existência de um manual do aluno, por intermédio do qual, os estudantes poderão compreender a melhor forma de acesso à plataforma e uso de seus recursos. Os alunos poderão recorrer aos tutores dos componentes curriculares e itinerários formativos para solucionarem suas dúvidas por meio de chat onde o aluno irá inserir seus dados pessoais e suas dúvidas.

A biblioteca on-line contém acervo bibliográfico composto por Pearson, E-books, Audiolivros, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, portal de periódicos CAPES, ABNT Coleção e Domínio Público, estando disponível o acesso pelo endereço eletrônico <https://plataforma.bvirtual.com.br/>.

(...)

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

Os momentos presenciais serão realizados na instituição de ensino com o acompanhamento dos professores tutores, conforme horário semanal e cronograma semestral previamente estabelecido pela referida instituição. Nestes momentos presenciais, os alunos poderão tirar as dúvidas em relação às atividades realizadas à distância, bem como realizarão as avaliações. Os tutores ofertarão um momento adicional na semana, no qual estarão disponíveis aos alunos que não conseguirem estar no momento presencial estabelecido.

A instituição de ensino possui as condições estruturais para a oferta das atividades presenciais, tendo uma sala de aula disponível para cada turma a ser ofertada na modalidade EJA EAD. A instituição também possibilitará aos alunos a utilização do laboratório de informática devidamente equipado com conexão à internet para que realizem as atividades online e demais pesquisas caso necessário.

Diante do exposto, concluo que o **Colégio Estadual José de Anchieta - Ensino Fundamental, Médio e Profissional**, está apto, sendo, portanto, favorável à concessão do Credenciamento para oferta de Educação a Distância e Autorização de Funcionamento do Ensino Fundamental - Fase II e Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a Distância, a partir do ano letivo de 2024.

Os docentes estão habilitados para os componentes curriculares indicados. Contudo, não indica docentes para os componentes curriculares específicos da Qualificação Profissional.

Os professores/tutores para os cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio habilitados para os componentes curriculares indicados, com curso em EaD, de 180 horas: “Desenvolvendo Competências para Tutoria EaD na EJA”.

A Licença Sanitária está vigente até 09/08/2024 e o Certificado de Conformidade até 04/08/2024.

A Chefia do Núcleo Regional de Educação de Apucarana por meio do Termo de Responsabilidade ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

Em síntese, após análise deste protocolado, constatou-se que a instituição de ensino citada apresenta as condições necessárias para Aditamento do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e condições necessárias à autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

### III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao Aditamento do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e à autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, a partir do início do primeiro semestre do ano de 2024, da instituição de ensino referida, de acordo com o estabelecido na Deliberação CEE/PR n.º 03/2013 e conforme o quadro abaixo:

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	MUNICÍPIO/ NRE	RESOLUÇÃO DE RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO	PERÍODO DE CREDENCIAMENTO/ ADITAMENTO, EaD	PERÍODO DE AUTORIZAÇÃO PARA OS CURSOS
C. E José de Anchieta – EFMP	Borrazópolis/ Apucarana	N.º 2009/2016 de 18/05/2016, de 23/03/2017 a 23/03/2027.	Aditamento do credenciamento até 23/03/2027.	<b>Ensino Fundamental – Fase II – EJA/EaD</b>  <b>Prazo: 02 anos</b>  <b>Do início do primeiro semestre do ano de 2024 a 31/12/2025.</b>
				<b>Ensino Médio – Experimento Pedagógico – EJA/EaD</b>  <b>Prazo: 02 anos</b>  <b>Do início do primeiro semestre do ano de 2024 a 31/12/2025.</b>

A mantenedora e a instituição de ensino referida deverão:

a) garantir o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 04/2021, n.º 10/2021 e n.º 11/2021 para o adequado funcionamento da instituição de ensino e de seus cursos;

b) manter as devidas condições de infraestrutura física, técnica e tecnológica, com especial atenção ao material didático, ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, ao Certificado de Conformidade e à Licença Sanitária, atualizados;

E-PROTOCOLO N.º 21.393.151-2

c) providenciar docentes habilitados para os componentes curriculares específicos da Qualificação Profissional;

d) assegurar professores/tutores nos componentes curriculares indicados e em Educação a Distância, com as habilitações compatíveis com a PPC dos referidos cursos;

e) acompanhar a implementação das Propostas Pedagógicas Curriculares dos cursos, em consonância com as normas nacionais e estaduais;

f) garantir a formação continuada dos professores/tutores conforme a legislação específica vigente;

g) encaminhar a este Conselho, o pedido de reconhecimento dos referidos cursos, ofertados na instituição de ensino citada neste Parecer, conforme as Deliberações CEE/PR já mencionadas.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação, para a expedição dos atos de Aditamento do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e de autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino citada.

É o Parecer.

Maria Helena Ortega  
Relatora

#### DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 18 de abril de 2024.

João Carlos Gomes  
Presidente do CEE/PR