



E-PROTOCOLO N.º 22.894.797-0 DATA: 14/10/2024

PARECER CEE/CEMEP N.º 165/2025 APROVADO EM 11/03/2025

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED/ DIRETORIA

DE EDUCAÇÃO - DEDUC/ DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL - DEP

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Administração - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno e com até 30% não presencial no período noturno, conforme Plano de Expansão da Seed/PR para a instituição de ensino da rede pública do Estado do Paraná, a partir do início do ano letivo de 2025, somente para a implementação da 1.ª série do referido curso.

RELATORA: SILVANA AVELAR DE ALMEIDA KAPLUM

EMENTA: Autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Administração - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno e com até 30% não presenciais no período noturno, conforme descrito no Mérito deste Parecer e para a implementação da 1ª série do referido curso. Parecer Favorável. O prazo de autorização para o funcionamento especificado no Voto. Determinações curso está recomendações à mantenedora e às instituições de ensino, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 04/2021, n.º 03/2022, em especial às condições de infraestrutura, à Biblioteca com acervo bibliográfico específico, Laboratórios que atendam à PPC do curso, Certificado de Conformidade e Licença Sanitária, atualizados. As instituições de ensino relacionadas neste Parecer deverão encaminhar individualmente os protocolados de reconhecimento do curso e o envio da relação do corpo docente e da coordenação do curso e as adequações da Matriz Curricular, para as 2ª. e 3ª. séries, em cumprimento das normas nacionais e estaduais vigentes.





# I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação - Seed/Diretoria de Educação - Deduc/ Departamento de Educação Profissional - DEP, encaminhou a este Conselho Estadual de Educação - CEE a solicitação de autorização, para o funcionamento do Curso Técnico em Administração - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno e com até 30% não presencial no período noturno, conforme Plano de Expansão da Seed/PR para as instituições de ensino da rede pública do Estado do Paraná, a partir do início do ano letivo de 2025, somente para a implementação da 1ª série do referido curso.

A Seed/Deduc/Departamento de Educação Profissional - DEP e a Seed/DPGE/Coordenação de Estrutura e Funcionamento - CEF, analisaram os Relatórios Circunstanciados das Comissões de Verificação e emitiram seus respectivos Pareceres técnicos favoráveis, informando que o curso e as instituições de ensino atendem à legislação vigente.

Os credenciamentos ou as renovações dos credenciamentos das instituições de ensino, para oferta da Educação Básica, foram concedidos por Resoluções Secretariais e apresentados nos protocolados.

# II - MÉRITO

A Secretaria de Estado da Educação - Seed/Diretoria de Educação - Deduc, por meio do Departamento de Educação Profissional - DEP, solicitou autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Administração — Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno e com até 30% não presencial no período noturno, conforme Plano de Expansão da Seed/PR para as instituições de ensino da rede pública do Estado do Paraná, a partir do início do ano letivo de 2025, somente para a implementação da 1ª série do referido curso.

A matéria está regulamentada no Título II, Capítulo IV, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, que trata da autorização de cursos.

# A Seed/Deduc/DEP justificou a oferta do curso:

O Curso Técnico em Administração atende às necessidades de formação de profissionais qualificados para uma economia em constante evolução. O estado do Paraná, com sua diversificada base econômica, incluindo setores como agroindústria, comércio, serviços e indústria, necessita de técnicos em administração para otimizar processos, gerenciar recursos e promover o crescimento sustentável.

A crescente demanda por técnicos qualificados em administração no Paraná é evidente. Empresas de diversos setores buscam profissionais que possam contribuir





para a eficiência operacional e a competitividade. O curso proporciona habilidades em gestão de pessoas, finanças, marketing, logística e produção, tornando os formandos aptos a ocupar posições estratégicas no mundo do trabalho.

O Paraná destaca-se como um estado com grande potencial econômico, abrigando importantes polos industriais, agrícolas e de serviços. A oferta do Curso Técnico em Administração nas escolas da rede pública alinha-se com a necessidade de formar mão de obra qualificada para sustentar e impulsionar esses setores. A qualificação técnica fortalece a economia regional, promovendo a inovação e o desenvolvimento sustentável.

Além disso, a oferta do curso promove inclusão social, proporcionando oportunidades educacionais a jovens de diversas origens socioeconômicas. Em regiões com menor acesso a cursos técnicos, essa iniciativa é crucial para reduzir desigualdades e oferecer perspectivas de futuro mais promissoras. A formação técnica abre portas para uma inserção mais eficaz no mundo do trabalho, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e comunitário.

A implementação do curso atende diretamente às demandas da comunidade local, composta por pais, alunos e empresários que reconhecem a necessidade de formação técnica qualificada em administração. Essa resposta fortalece a relação entre as escolas e a comunidade, garantindo que o currículo oferecido seja relevante e alinhado com as necessidades e expectativas locais.

Tanto a matriz como o próprio plano de curso Técnico em Administração, passaram por um processo de revisão e atualização com base em um diálogo constante com o setor produtivo, além da colaboração de especialistas internos da Secretaria e consultores externos, alinhando as atuais demandas do mundo do trabalho, garantindo que os estudantes adquiram competências relevantes e atualizadas, o que, por sua vez, eleva significativamente suas chances de inserção e sucesso profissional. As contribuições dos representantes do setor produtivo são comparadas e ajustadas conforme os parâmetros do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT (Brasil, 2024) , que define os perfis dos cursos, e a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO (Brasil, 2018), estabelecendo assim as competências fundamentais que o curso deve proporcionar.

A partir dessa análise, especialistas e coordenadores de curso elencaram, de forma conjunta, os conhecimentos teóricos e práticos necessários para desenvolverem habilidades específicas, alcançando as competências exigidas pelo mercado, promovendo a empregabilidade dos nossos estudantes. Esse processo integrado de revisão e atualização resultou em uma matriz curricular e um plano de curso que estão em sintonia com as necessidades atuais no mundo do trabalho, preparando os estudantes para enfrentarem os desafios futuros com uma formação sólida e adaptável.

A justificativa para a oferta do Curso Técnico em Administração no estado Paraná está fundamentada na necessidade de formar profissionais qualificados para atender ao mercado de trabalho regional, no potencial econômico e industrial do estado, na promoção da inclusão social e nas demandas da comunidade local. A formação técnica não só contribuirá para o desenvolvimento econômico e social da região, mas também para a formação de cidadãos críticos, conscientes e preparados para enfrentar os desafios do mundo moderno, promovendo mudanças positivas em suas comunidades.





#### **PLANO DE CURSO**

#### **Dados Gerais:**

Habilitação Profissional: Técnico em Administração

**Eixo Tecnológico**: Gestão e Negócios **Forma:** Integrado ao Ensino Médio

Carga Horária Total do Curso: 3.000 horas

Regime de Funcionamento: Segunda-feira a Sexta-feira nos turnos:

Manhã/Tarde/Noite

Regime de Matrícula: Anual.

Número de Vagas: ...alunos por turma (conforme m²)

Período de Integralização do Curso: Mínimo de 03 (três) anos letivos e máximo de

05 (cinco) anos letivos.

Requisitos de Acesso: Conclusão do Ensino Fundamental

**Modalidade de Oferta:** Presencial com até 20% não presencial nos períodos manhã e tarde e presencial com até 30% não presencial no período noturno.

\*Informamos que o Curso Técnico em Administração, Integrado ao Ensino Médio, será ofertado com até 20% não presencial nos períodos manhã e tarde na Instituições que indicaram o período diurno em seus respectivos protocolados e com até 30% não presencial no período noturno nas Instituições que indicaram o período noturno em seus respectivos protocolados.

# Perfil Profissional de Conclusão de Curso, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNCT

O Técnico em Administração será habilitado para:

- Executar operações administrativas de planejamento, pesquisas, análise e assessoria no que tange a gestão de pessoal, de materiais e produção, de serviços, gestão financeira, orcamentária e mercadológica.
- Utilizar sistemas de informação e aplicar conceitos e modelos de gestão em funções administrativas, sejam operacionais, de coordenação, de chefia intermediária ou de direção superior, sob orientação.
- Elaborar orçamentos, fluxos de caixa e demais demonstrativos financeiros.
- Elaborar e expedir relatórios e documentos diversos.
- Auxiliar na elaboração de pareceres e laudos para tomada de decisões.

# Certificados e Diploma

O estudante que concluir com êxito a carga horária total do Itinerário da Formação Técnica e Profissional, conforme organização curricular, receberá o Diploma de Técnico em Administração.

Para este curso não estão previstas as saídas intermediárias, por essa razão, não serão fornecidos certificados.





# **Matriz Curricular**

As Matrizes Curriculares foram apresentadas nos processos e estão identificadas e assinadas pelos diretores.

#### MATRIZ CURRICULAR- ENSINO MÉDIO PROFISSIONAL ITINERÁRIO DA FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO1

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código se none	NRE: inserir código e nome						MUNICÍPIO: inserir código e nome								
ENDIBECO: Insurer endergory completes, come butures, numicipies, CEF															
CURSO: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio   Manha, Turde   CONCIOCIO   C.H. Total: 3,000 horas					o, CEP										
CÚDICO   CANCAL DE HORAS-AULA SEMANAISHORAS RELÓGIO ANUAL - FORMAÇÃO   CORRICULAR   CÓDICO   CANCAL DE HORAS-AULA SEMANAISHORAS RELÓGIO ANUAL - FORMAÇÃO   CERAL BÁSICA - PARTE FLEXIVEL   OBRIGATÓRIA   Companios   Compani	TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone														
COURSO: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio   Manha, Tarde   Poste	ENTIDADE	MANTENEDOR/	A: Governo do	Estado do Paraná	i										
AREAS DO   COMPONENTE   CURRICULAR   Aula   Hora   Aula   Aula   Hora   Aula	CURSO: Téc	CURSO: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Manhã, Tarde					CÓDIGO:				C.H. Total: 3.000 horas				
FORMAÇÃO   COMPONENTE   COMPONENTE   CONFIDENCIAR   Semanal   Anual   Semanal   An	DIAS LETIV	OS ANUAIS: 200	)	ANO DE	IMPLAN'	ΓΑÇÃO: <b>2025</b>									
FORMAÇÃO			ÁÐI	AS DO	IPONENTE		1º SÉRIE 2º S						-		
FORMAÇÃO GERAL   BASISCA FGB   FILOSOPIA   CIÉNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS   FILOSOPIA   CIÉNCIAS HUMANAS E SOCIOLOGIAS   HISTÓRIA   CIÉNCIAS DA NATUREZA E SUAS   TECNOLOGIAS   HISTÓRIA   CIÉNCIAS DA NATUREZA E SUAS   TECNOLOGIAS   HISTÓRIA   CIÉNCIAS DA NATUREZA E SUAS   FISICA   CIÉNCIAS DA NATUREZA E SUAS   FISICA   CIÉNCIAS DA NATUREZA E SUAS   CIÉNCIAS DA NATURE   CIÉNCIAS DA NATUREZA E CUENCIA DA NAT															
FORMAÇÃO   GERAL   LINGUAGENS E SUAS   TECNOLOGIAS   EDUCAÇÃO FISICA   LÍNGUA INGLESA   2   67   0   0   0   2   67   0   0   0   0   0   0   0   0   0					ARTE						0	0		0	0
TECNOLOGIAS								2	67		0	0		2	67
FORMAÇÃO   GERAL BÁSICA   CIÊNCIAS HUMANAS E   SOCIAIS APLICADAS   SOCIAIS APLICADAS   SOCIAIS APLICADAS   SOCIAIS APLICADAS   HISTÓRIA   2 67 2 66 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0								2	67		2	67		0	0
CÓDIGO 16  BÁSICA-FGB  CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS  CIÊNCIAS APLICADAS  CIÊNCIAS APLICADAS  CIÊNCIAS APLICADAS  CIÊNCIAS APLICADAS  MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS  CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS NATUREZA E SUAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS NATUREZA E SUA		GERAL					3 100		3		100	100 4		133	
FGB   SOCIAIS APLICADAS   HISTORIA   2   67   2   66   0   0   0					FILOSOFIA		2		67	0		0			0
SOCIAIS APLICADS	cópico				GEOGRAFIA		2			7 2		67 0			0
MATEMÁTICA E SUAS   TEXNOLOGIAS   MATEMÁTICA   3   100   3   100   4   133		FGB	SOCIAIS A	PLICADAS			_			-					-
TECNOLOGIAS					SOCIOL	OGIA	. 0		0	2		66	0		0
NATUREZA E SUAS   QUÍMICA   2   66   2   67   0   0						IÁTICA	-			_			-		
TECNOLOGIAS   BIOLOGIA   2   66   2   67   0   0   0										-					
TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL															_
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		TOTAL DE III						2	00	-	2	67		U	0
OBRIGATÓRIA - PFO   EDUCAÇÃO FINANCEIRA   1   33   1   33   1   33   1   33   1   33   3			- FORMA	ÇÃO GERAL B	ÁSICA	OGIO ANUAL					_				
SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL - PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA   3   100   2   66   2   66   6   14   466   6   6   6   7   7   7   7   7   7									_						
TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAISHORAS-RELÓGIO ANUAL -FORMAÇÃO GERAL BÁSICA E PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA   27   900   20   666   14   466		LIDOCAÇÃO I INTERCEIRA					1		33		1	33		1	33
CÓDIGO		PART	TE FLEXÍVEI	L OBRIGATÓR	IA		3		100	2		66	2		66
Informática empresarial															
TITINERÁRIO   Finanças empresariais						CULAR	_	_		_	_		_	_	
CÓDIGO							_	_		_				_	
FORMATIVO   IF		FORMATIVO - IF					-	-	_	_	-			-	
CÓDIGO							-	-	-	_	_		-	-	
TÉCNICO   Recursos humanos   0   0   0   0   0   0   0   0   0	oónico			Principios da administração			_			_		-			
EM   ADMINISTRAÇÃO   Liderança organizacional e gestão de pessoas   0   0   0   0   2   0   67   2   0   67	CODIGO			Comunicação e vendas			_	-		_	-		-		
ADMINISTRAÇÃO    Liderança organizacional e gestão de pessoas   0   0   0   0   2   0   67   2   0   67     Produção, logistica e qualidade   0   0   0   0   0   0   0   0   3   0   100     Princípios econômicos   0   0   0   0   0   0   0   2   0   67     Projeto integrador   0   0   0   0   0   2   0   67   2   0   67     SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELOGIO ANUAL -   3   100   10   334   16   534     TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO ANUAL - PARTE   FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA E ITINERÁRIO FORMATIVO   6   200   12   400   18   600				Recursos humanos			0	0	0	0	0	0	3	0	100
Produção, logistica e qualidade				Liderança organizacional e gestão de pesso		tão de pessoas	0	0	0	2	0	67	2	0	67
Projeto integrador   0   0   0   2   0   67   2   0   67				Produção, logistica e qualidade			0	0	0	0	0	0	3	0	100
SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELOGIO ANUAL – 3 100 10 334 16 534  TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA E ITINERÁRIO FORMATIVO 6 200 12 400 18 600			Pri				0	0	0	0	0	0	2	0	67
TITINERÁRIO FORMATIVO  TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA E ITINERÁRIO FORMATIVO  5 100 10 334 16 534  TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA E ITINERÁRIO FORMATIVO  18 600			Pro	ojeto integrador			0	0	0	2	0	67	2	0	67
TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA E ITINERÁRIO FORMATIVO 6 200 12 400 18 600	SUBTO				RELOGIC	D ANUAL -	3		100	10		334 16		6	534
		DE HORAS-AUL	A SEMANAIS	/HORAS RELÓ			6		200	12		400	18		600
							3	0	1.000	3	0	1.000	3	0	1.000

Matriz Curricular de acordo com a LDB - Lei n.º 9,394/96.

 Serão ofertadas 06 aulas de 50 minutos por dia, de 2º a 6º feira, totalizando 30 aulas semanais.





Relevante observar que a Deliberação CEE/PR n.º 03/2022, em seu art. 24, parágrafo 5º, estabelece:

§ 5º Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária, o plano de curso técnico, ofertado na modalidade presencial, pode prever carga horária de atividades não presenciais, até o limite indicado no CNCT, ou em outro instrumento que venha a substituí-lo, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores.

Portanto, para os componentes curriculares dos Itinerários Formativos da Formação Técnica e Profissional poderão ser aplicados até 20% (vinte por cento) das atividades escolares não presenciais, tanto no período diurno como no noturno, bem como, os 30% das atividades escolares não presenciais no período noturno devem ser aplicados somente para os componentes curriculares da Formação Geral Básica (FGB).

As Chefias dos Núcleos Regionais de Educação, por meio dos Termos de Responsabilidade, ratificaram as informações contidas nos Relatórios Circunstanciados e registraram o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

A Seed/Deduc/Departamento de Educação Profissional – DEP, pelo Parecer n.º 1117/2024, de 14/10/2024 – DEP/DEDUC/SEED, analisou os Relatórios Circunstanciados das Comissões de Verificação e emitiu Parecer favorável à solicitação de autorização para o funcionamento do curso e atestou que a documentação constante nos protocolados está em conformidade com a legislação vigente.

A Seed/DPGE/DNE/Coordenação de Estrutura e Funcionamento – CEF analisou os Relatórios Circunstanciados dos Cursos Técnicos ofertados pelas instituições de ensino relacionadas neste protocolado e apresentou o Parecer favorável n.º 2784/2024, de 15/10/2024– CEF/Seed.

A Coordenação de Planejamento de Obras Escolares – CPOE, do Departamento de Planejamento da Rede – DPR, informou que as instituições de ensino relacionadas neste protocolado possuem espaço físico em condições para atender à demanda solicitada e manifestaram-se favoráveis à presente solicitação.

A Seed/PR informa que as instituições de ensino atendem às questões de infraestrutura, acessibilidade e recursos pedagógicos. Possuem laboratórios específicos do curso ofertado. Contemplam os Termos de Convênios vigentes para as práticas profissionais previstas. Quanto ao acervo bibliográfico específico, as instituições que ainda não possuem, comprometem-se em adquirir de acordo com a demanda apresentada.





Os NREs apreciaram os Projetos Político Pedagógicos - PPPs, as Propostas Pedagógicas Curriculares - PPCs e os Regimentos Escolares, e emitiram Pareceres às instituições de ensino relacionadas neste Parecer.

Os docentes deverão estar habilitados para os Componentes Curriculares indicados na Proposta Pedagógica Curricular e as Coordenações do Curso graduadas para as respectivas funções.

A Seed/PR atesta que as instituições de ensino elencadas neste protocolado possuem Licença Sanitária e Certificado de Conformidade, conforme a legislação vigente e os prazos apresentados. Informou, ainda, que as Atas de Anuência do Conselho Escolar estão inseridas nos protocolados de cada instituição de ensino.

Cabe destacar que o Parecer Normativo CEE/CP n.º 02/2024, de 02/12/2024 que complementou o Parecer Normativo CEE/CP n.º 01/2024, de 17/10/2024, que trataram de orientações e de autorização, de forma transitória, para as redes e instituições de ensino públicas e privadas do Sistema Estadual de Ensino do Paraná, para a implementação do Ensino Médio no ano de 2025, em atendimento a Lei Federal n.º 14.945, de 31/07/2024, que alterou a Lei Federal n.º 9394/1996 – LDB e a Resolução CNE/CEB n.º 2, de 13/11/2024, estabeleceu no seu voto:

[...]

Face ao exposto, somos favoráveis à implementação do Ensino Médio para o ano de 2025, de forma transitória, em atendimento a Lei Federal n.º 14.945, de 31 /07/2024, que alterou a Lei Federal n.º 9394/96 – LDB, a Resolução CNE/CEB n.º 2/2024, de 13/11/2024, o Parecer Normativo CEE/CP n.º 01/2024, de 17/10/2024, complementado por este Parecer, para orientar as redes e instituições de ensino públicas e privadas, do Sistema Estadual de Ensino do Paraná, conforme o disposto no Mérito deste Parecer.

Este Parecer deverá acompanhar o Parecer Normativo CEE/CP n.º 01/2024, de 17/10/2024.

[...]

Face das normativas apresentadas sobre as adequações para implementação dos referidos cursos para o ano de 2025, a Secretaria de Estado da Educação, por meio do protocolado n.º 23.011.360-2, de 05/11/2024, encaminhou o Ofício n.º 317/2024 – DNE/DPGE/Seed, de 06/11/2024, com o seguinte teor:

#### Excelentíssimo Senhor Presidente

Considerando o Parecer Normativo CEE/CP nº 01/2024, que se manifesta favorável a implementação do Ensino Médio para o ano de 2025, de forma transitória; a Lei Federal n.º 14.945/2024, bem como a Matriz Curricular da 1ª série que contempla os elementos apresentados no referido Parecer, esta Secretaria de Estado da Educação - SEED, por meio da Diretoria de Educação - DEDUC e do Departamento de Educação Profissional – DEP, solicita a este egrégio Conselho Estadual de Educação - CEE a





autorização da oferta da Educação Profissional de forma transitória, para as 1ª séries dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio no ano letivo de 2025.

Diante do exposto, entende-se ser possível e legalmente viável a autorização, e neste sentido, esta Secretaria de Estado **assume o compromisso e a responsabilidade quanto à reformulação curricular dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio,** quando publicadas as normas nacionais e estaduais que regulamentarão a Lei Federal nº 14.945/2024. (grifos nossos)

Portanto, com base no referido Ofício da Seed/PR, quando assume o compromisso citado anteriormente, os cursos integrados da Educação Técnica Profissional serão autorizados com as Matrizes Curriculares vigentes, para o ano de 2025, tendo em vista a Deliberação CEE/PR n.º 04/2021, porém somente para as primeiras séries dos referidos cursos, devendo ser encaminhadas as devidas alterações para as 2ª e 3ª séries, após emitidas as normas nacionais e estaduais sobre a matéria.

Da análise destes protocolados, constatou-se que as instituições de ensino listadas estão com o prazo do credenciamento ou renovação do credenciamento, vigentes, para a oferta da Educação Básica.

#### III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis à autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Administração – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, com atividades escolares não presenciais para o período diurno e noturno, conforme descrito no Mérito deste Parecer, pelo prazo de 3 anos, a partir do início do ano letivo de 2025, somente para e implementação da 1ª série do citado curso, de acordo com o Plano de Expansão da Seed/PR para as instituições de ensino mantidas pelo Estado do Paraná, relacionadas a seguir:

PROTOCOLO	NRE	MUNICÍPIO	INSTITUIÇÃO DE ENSINO:			
22.582.372-3	CASCAVEL	CASCAVEL	COLÉGIO ESTADUAL DE JARDIM SANTA FELICIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO			
22.608.146-1	ÁREA METROPOLITANA SUL	FAZENDA RIO GRANDE	COLÉGIO ESTADUAL FAZENDA RIO GRANDE - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL			
22.624.477-8			COLÉGIO ESTADUAL ÂNGELO			
			TREVISAN - ENSINO FUNDAMENTAL,			
	CURITIBA	CURITIBA	MÉDIO E PROFISSIONAL			
22.472.082-3			COLÉGIO ESTADUAL PROTÁSIO DE			
			CARVALHO - ENSINO			
			FUNDAMENTAL, MÉDIO E			
	CURITIBA	CURITIBA	PROFISSIONAL			





Ξ.				
	22.537.795-2			COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR
				LYSIMACO FERREIRA DA COSTA -
		CURITIBA	CURITIBA	ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
	22.539.860-7			COLÉGIO ESTADUAL GELVIRA CORRÊA
				PACHECO - ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
		CURITIBA	CURITIBA	

A Secretaria de Estado da Educação - Seed, deverá apresentar a este CEE/PR, até 60 dias após o início da oferta do curso, a relação do corpo docente, habilitado nos componentes curriculares de atuação, conforme a Proposta Pedagógica Curricular do curso e em consonância com o artigo 38, inciso X, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

A mantenedora e as instituições de ensino citadas deverão:

- a) garantir o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 04/2021 e n.º 03/2022 nas futuras solicitações dos atos oficiais, para o adequado funcionamento das instituições e de seus cursos;
- b) manter as devidas condições de infraestrutura física, técnica e tecnológica, com especial atenção à Biblioteca com acervo bibliográfico específico, Laboratórios que atendam a PPC do curso, o Certificado de Conformidade e a Licença Sanitária, atualizados;
- c) assegurar docentes e coordenadores com habilitação nos componentes curriculares e função de atuação;
- d) acompanhar a implementação das Propostas Pedagógicas Curriculares dos cursos, em consonância com as normas exaradas por este CEE/PR e demais legislação pertinente;
- e) providenciar o registro on-line no Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica Sistec, para o curso;
- f) garantir a formação continuada dos professores, conforme a legislação específica vigente;
- g) encaminhar a este Conselho, individualmente, o pedido de reconhecimento do curso, ofertado nas instituições de ensino relacionadas neste Parecer.





A Secretaria de Estado da Educação deverá, conforme o compromisso assumido no Ofício n.º 317/2024 — DNE/DPGE/Seed, de 06/11/2024, quanto à reformulação curricular dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, encaminhar as referidas adequações das Matrizes Curriculares para as 2ª e 3ª séries, atendendo as normas nacionais e estaduais.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação - Seed, para a expedição do ato de autorização para o funcionamento do curso e para as providências pertinentes.

É o Parecer.

Silvana Avelar de Almeida Kaplum Relatora

# DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 11 de março de 2025.

Oscar Alves Presidente da CEMEP