



PARECER CEE/BICAMERAL N.º 131/2025

APROVADO EM 12/06/2025

DATA: 20/08/2024

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ PIOLI – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL.

MUNICÍPIO: ITAPERUÇU.

ASSUNTO: Pedidos de credenciamento para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.

RELATORA: MARLI REGINA FERNANDES DA SILVA.

EMENTA: Aditamento do credenciamento para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental - Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância. Parecer favorável. Prazos de aditamento do credenciamento e de autorização para o funcionamento dos referidos cursos estão especificados no quadro indicado no Voto. Determinações e recomendações à mantenedora e à instituição de ensino citadas, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 04/2021, n.º 10/2021 e n.º 11/2021, em especial às condições de infraestrutura física e tecnológica, à manutenção do Certificado de Conformidade e da Licença Sanitária, atualizados. A Seed/PR deverá atender o disposto no Artigo 42 da Deliberação CEE/PR n.° 03/2013.





I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação da Área Metropolitana Norte, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou o credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.

É importante ressaltar que os Pareceres CEE/BICAMERAL n.º 150/2024, de 24/07/2024 e n.º 153/2023, de 18/07/2023, que trataram do pedido de apreciação da Proposta Pedagógica Curricular para a oferta dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades Educação de Jovens e Adultos e a Distância para as instituições da Rede Estadual de Ensino do Paraná, observou o atendimento ao Parecer CEE/BICAMERAL n.º 126/2023, de 14/06/2023.

As propostas pedagógicas curriculares foram idealizadas em conformidade com as legislações vigentes. Ressalta-se que a proposta pedagógica curricular para o Ensino Fundamental – Fase II EJA/EaD, foi aprovada pelos Pareceres CEE/BICAMERAL n.º 173/2022, de 14/09/2022, e n.º 126/2023, de 14/06/2023, bem como a proposta pedagógica curricular para o Ensino Médio, como Experimento Pedagógico, EJA/EaD, foi aprovada pelos Pareceres CEE/BICAMERAL n.º 150/2024, de 24/07/2024 e n.º 153/2023, de 18/07/2023, com prazo de 03 (três) anos.

A Comissão de Verificação, do Núcleo Regional de Educação da Área Metropolitana Norte, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu Relatório Circunstanciado.

A Coordenação de Educação de Jovens e Adultos – Ceja/DEP/Seed e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento - CEF/DNE/Seed, analisaram o respectivo Relatório Circunstanciado da Comissão de Verificação elaborado pelo Núcleo Regional de Educação da Área Metropolitana Norte e emitiram os respectivos Pareceres Técnicos favoráveis ao credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.





A instituição de ensino é mantida pelo Estado do Paraná. A Resolução Secretarial n.º 4476/2016, de 10/10/2016, renovou o credenciamento da Instituição de Ensino para oferta da Educação Básica, pelo período de 23/03/2017 a 23/03/2027, nos termos da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

II - MÉRITO

Trata-se dos pedidos de credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.

A matéria está regulamentada no Título II, Capítulos II e IV, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, que trata da autorização de cursos e de credenciamento da Instituição de Ensino e no Capítulo III, Seções I e II, da Deliberação CEE/PR n.º 11/2021, que trata do credenciamento de instituições de ensino e da autorização para o funcionamento dos cursos ofertados na modalidade a Distância.

Quanto à autorização para o Experimento Pedagógico, a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013 dispõe sobre as normas para a regulação, supervisão e avaliação da Educação Básica em instituições de ensino mantidas e administradas pelos poderes públicos Estadual e Municipal e por pessoas jurídicas ou físicas de direito privado, no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná e estabelece:

Art. 32. A autorização definitiva para funcionamento de curso, programa e **experimento pedagógico** é ato indispensável, mediante o qual o poder público estadual, após processo específico, permite o funcionamento de atividades escolares em instituição de ensino, integrada ou a integrar o Sistema Estadual de Ensino. (Redação dada pela Deliberação nº 12/2021, de 06/12/2021)

Art. 42. No caso de experimento pedagógico, o reconhecimento dar-se-á após avaliação interna realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE e apresentada, por meio de relatório circunstanciado, para análise e parecer final do CEE/PR.

[...]

Art. 90. Será permitida a organização de cursos, programas e experimentos pedagógicos, com currículos, métodos e períodos próprios, dependendo seu funcionamento de autorização do Sistema Estadual de Ensino, mediante parecer do CEE/PR.





Cabe observar que a instituição de ensino mencionada neste Parecer já possui o credenciamento para a oferta da Educação Básica, presencial, conforme consta da Vida Legal do Estabelecimento de Ensino. Sobre o assunto, a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013 institui:

Art. 23. A instituição de ensino integrada ao Sistema Estadual de Ensino, com credenciamento em vigor para atuar na Educação Básica e autorizada em quaisquer etapas, está dispensada de outro credenciamento para oferta de novo curso ou modalidade de ensino.

Parágrafo único. A implantação da modalidade de educação a Distância por instituição já credenciada, dependerá de novo credenciamento, **na forma de aditamento**, nos termos das normas específicas. (grifo nosso)

Nesse sentido, será considerada a forma de aditamento do credenciamento da oferta da Educação a Distância ao credenciamento já existente da Educação Básica, presencial.

Em relação à autorização dos referidos cursos a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, estabelece:

Art. 35. Quando a autorização se referir aos anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, o prazo de autorização será a duração do curso e a continuidade da oferta dependerá do seu reconhecimento. (grifo nosso)

A Deliberação CEE/PR n.º 10/2021, que estabelece as Normas para a Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos Fundamental e Médio no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná, especifica que:

Art. 49. Os cursos da EJA autorizados e que culminam com a expedição de certificados deverão ter a duração mínima de dois (02) anos para o Ensino Fundamental, e um (01) ano e meio para o Ensino Médio, independentemente da forma de organização curricular. (grifo nosso)

A Direção da instituição de ensino às fls. 3, Mov. 3, justifica a oferta dos cursos da seguinte forma:





Eu, Eunice Regina Martins, portador(a) do RG nº 7.361.492-9 e do CPF nº 038.533.729-96, representante legal da instituição Colégio Estadual Jose Pioli, atento às necessidades educacionais do Município de Itaperuçu, venho solicitar a implantação da oferta do curso de Ensino Fundamental Fase II (código 5208), e do Ensino Médio (Código 5209-5210-5211), como Experimento Pedagógico na modalidade Educação Jovens e Adultos – EAD, a partir de 01/01/2025.

Tal implantação justifica-se diante do déficit educacional encontrado atualmente na região. No que se refere à Educação, a rede pública estadual, conta com aproximadamente 5 instituições estaduais.

Neste contexto, a ampliação da oferta de vagas na rede pública apresenta-se como parte importante na garantia dos direitos educacionais de crianças e adolescentes do município, possibilitando o aumento da capacidade de atendimento da região.

Atento a esta realidade, o Colégio Estadual Jose Pioli vem ampliar o acesso à uma educação de qualidade aos estudantes da região.

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações das Deliberações deste CEE/PR, e após análise dos documentos e da verificação *in loco*, constatou a existência de condições para o credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância e emitiu Relatório Circunstanciado, do qual destacam-se as seguintes informações:

[...]

Biblioteca: fica ao lado da secretaria com área aproximada de 48 m². Possui estantes para a organização dos acervos: literários, didáticos, dicionários, curiosidades e biografias. O acervo total é de aproximadamente de 7283 livros. Há mesas e cadeiras para as atividades de pesquisas e um computador utilizado pela bibliotecária.

Laboratório de ciências/química, física e biologia: O laboratório possui área aproximada de 40 m². Possui bancadas com torneiras, mesas com cadeiras estofadas e banquetas, armários com vidrarias, bancada com microscópio, torso e outros instrumentos para a realização de experimentos, anexo ao laboratório, há dois depósitos de materiais diversos.





Laboratório de informática: A escola conta com dois laboratórios de informática, que estão localizados próximos à biblioteca. Sendo um com área aproximada de 60 m² (possui 20 terminais de computadores com os respectivos mobiliários, TV e Kit Educatron) e o outro com área aproximada de 25 m² (possui 40 tablets, escrivaninhas, cadeiras e uma lusa digital).

Quadra poliesportiva coberta: A escola dispõe de uma quadra coberta para a realização das atividades recreativas e práticas de Educação Física.

[...]

Acessibilidade: Sim Obs.: O terreno onde a escola está localizada, possui rebaixamento em alguns pontos. Alguns blocos foram construídos numa parte plana, e outros em declive. Há rampas e corrimãos em pontos necessários. Possuem dois banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais.

[...]

Ambiente Virtual de Aprendizagem O acesso ao AVA é disponibilizado via login e senha, do estudante matriculado. Esse ambiente, foi concebido especialmente para o curso de Educação de Jovens e Adultos a Distância, e possui facilidades de interação, aprendizagem e contato entre estudantes e professores. Por meio do AVA os estudantes têm acesso as videoaulas, dentre outros recursos disponíveis, para potencializar o aprendizado. Também encontram um guia simplificado de uso, a fim de que possam aproveitar ao máximo tudo que o ambiente virtual tem a oferecer.

[...]

DADOS GERAIS DOS CURSOS:

Ensino Fundamental – Fase II, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância:

Regime de matrícula: semestral. Organização curricular: modular.

Período de Integralização do Curso: 2 (dois) anos ou 4 (quatro) semestres. Idade mínima para a matrícula: 15 (quinze) anos completos.

Carga horária total do Curso: 1.600 (mil e seiscentas) / 1.610 (mil e seiscentas

e dez) horas.

Ensino Médio – experimento pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância:

Regime de matrícula: semestral. Organização curricular: modular.

Período de Integralização do Curso: 1 (um) ano e meio ou 3 (três) semestres. Idade mínima para a matrícula: 18 (dezoito) anos completos.





Carga horária total do Curso:

ITINERÁRIO FORMATIVO 1 – INTEGRADO – 1.234 (mil duzentos e trinta e quatro) horas.

ITINERARIO FORMATIVO – 2 QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – 1.408 (mil, quatrocentas e oito) horas.

As Matrizes Curriculares dos referidos cursos atendem as normas deste Conselho e constam do protocolado, da seguinte forma:

Matriz Curricular Ensino Fundamental - Fase II à Distância

| NRE: 02- ÀREA METROPOLITANA NORTE | | | | MUNICÍPIO: 1134 - Itaperuçu | | | | | |
|--|-------------------|------------|----------|-----------------------------|----------|--------|----------|-------|--|
| INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 188 - Colégi | o Estadua | al José Pi | ioli | | | | | | |
| ENDEREÇO: Rua Alcides Gomes da Silv | a, 205 | | | | | | | | |
| TELEFONE: (41)36032194 | | | | | | | | | |
| ENTIDADE MANTENEDORA: GOVERN | O DO EST | ADO DO | PARAN | Á | | | | | |
| CURSO:ENSINO FUNDAMENTAL-5208 TURNO: 5 - NOITE | | | | | | C.H.16 | 00/1600 | HORAS | |
| ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2025 | FORMA | SEMES | TRAL/SII | MULTÂN | IEA | | | | |
| | Módulo 1 | | Módulo 2 | | Módulo 3 | | Módulo 4 | | |
| Componentes Curriculares | CHP | CHD | CHP | CHD | CHP | CHD | CHP | CHD | |
| Arte | 17 | 33 | 17 | 33 | - 5 | | - | | |
| Ciências | 17 | 83 | 17 | 83 | | • | - | - | |
| Educação Física | | - | | 12 | 17 | 33 | 17 | 33 | |
| Ensino Religioso* | | | - | | | - | *10 | - | |
| Geografia | 17 | 83 | 17 | 83 | - | | - | - | |
| História | - | - | - | | 17 | 83 | 17 | 83 | |
| Língua Portuguesa | 34 | 116 | 34 | 116 | - | - | - | | |
| Língua Inglesa | | | | | 17 | 83 | 17 | 83 | |
| Matemática | | | | | 34 | 116 | 34 | 116 | |
| Total Carga Horária EaD do Módulo | 315 | | 315 | | 315 | | 315 | | |
| Total carga Horária Presencial do Módulo | 85 | | 85 | | 85 | | 85 | | |
| Total da Carga Horária Presencial + EaD | 400 | | 400 | | 400 | | 400/410* | | |
| TOTAL | 1.600/1610* Horas | | | | | | | | |

Legenda: CHP= Carga Horária Presencial; CHD= Carga Horária a Distância

^{*}O Ensino Religioso é facultativo ao estudante, com carga horária presencial de 10 horas.





Matriz Curricular Ensino Médio à Distância - IF 1 - Integrado

| NSTITUIÇÃO DE ENSINO: | 188 - Colégio Estadual José | Pioli | | | | | | |
|--|--|--|------|----------|-------|-----|-----|--|
| NDEREÇO: Rua Alcides G | | | | | | | | |
| ELEFONE: (41)36032194 | | | | | | | | |
| NTIDADE MANTENEDOR | RA: GOVERNO DO ESTADO | DO PARAN | ΑĀ | | | | | |
| CURSO: ENSINO MÉDIO- EJA 5209-5210 | | C.H.1.234 HORAS | | | | | | |
| NO DE IMPLANTAÇÃO: | 2025 | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | | RAL/SIMU | | | | |
| ÁREAS DO | COMPONENTES | MÓDULO 1 | | MÓDULO 2 | | MÓD | | |
| CONHECIMENTO | CURRICULARES | CHD | CHP | CHD | CHP | CHD | CHP | |
| | ARTE | | - | 33 | 17 | | | |
| LINGUAGENS E SUAS | EDUCAÇÃO FÍSICA | | * | 33 | 17 | | - | |
| TECNOLOGIAS | LÍNGUA INGLESA | | | 67 | 16 | - | | |
| | LÍNGUA PORTUGUESA | - | | 100 | 34 | - | 70 | |
| | FILOSOFIA | 17 | 16 | - | | | | |
| CIÊNCIAS HUMANAS E | GEOGRAFIA | 50 | 17 | | | - | . 1 | |
| SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | 50 | 17 | | - | | | |
| | SOCIOLOGIA | 17 | 16 | | - | | | |
| MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 117 | 33 | 135 | | | | |
| CIÊNCIAS DA | FÍSICA | - | - | | | 83 | 17 | |
| NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | - | - | | | 83 | 17 | |
| | BIOLOGIA | | | | - (8) | 83 | 17 | |
| TOTAL CARGA HORÁRIA FGB | | 251 | 99 | 233 | 84 | 249 | 51 | |
| PROJETO DE VIDA | | | 17 | | 17 | | 17 | |
| LEITURA, REDAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO | | • | | • | | | 17 | |
| INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS | | | - | 040 | | * | 17 | |
| ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS | LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL | 33 | 17 | | | * | * | |
| ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | | | 50 | 16 | | | |
| ITINERÁRIO FORMATIV O INTEGRADO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS | CIDADANIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE | - | 34 | | * | 50 | 16 | |
| CIERCIAO HOMANA | TOTAL GERAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO | | | 50 | 33 | 50 | 67 | |
| TOTAL GERAL DO ITINES | RARIO FORMATIVO | 33 | 7.70 | (2/7/5 | 1,000 | | - | |
| TOTAL GERAL DO ITINES TOTAL GERAL DA FGB + TOTAL GERAL DO MÓDI | IF | 284 | 133 | 283 | 117 | 299 | 117 | |

Legenda: CHP (momentos presenciais); CHD (momentos não presenciais)





Matriz Curricular Ensino Médio à Distância - IF 2 - Qualificação Profissional

| mes da Silva, 205 | | | | | | |
|--|---|--|-------------|----------------|----------------|----------------|
| and the same of th | | | | | | |
| | | , | | | | |
| | | | | | | |
| TURNO: NOTURNO | C.H.1.40 | 8 HORAS | • | | | |
| 25 | FORMA: | SEMEST | RAL/SIMU | LTÂNEA | | |
| COMPONENTES | MÓDULO 1 | | MÓDULO 2 | | MÓDULO 3 | |
| CURRICULARES | CHD | CHP | CHD | CHP | CHD | CHF |
| ARTE | | | 33 | 17 | | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | | 3370 | 33 | 17 | - | |
| LÍNGUA INGLESA | - | | 67 | 16 | - | 41 |
| LÍNGUA PORTUGUESA | | * | 100 | 34 | - | |
| FILOSOFIA | 17 | 16 | | | - | - |
| GEOGRAFIA | 50 | 17 | 5 54 | | * | * |
| HISTÓRIA | 50 | 17 | | | **· | |
| SOCIOLOGIA | 17 | 16 | | | | 3 |
| MATEMÁTICA | 117 | 33 | 9.5 | | - | |
| FÍSICA | | - | - | - | 83 | 17 |
| QUÍMICA | | - | | - | 83 | 17 |
| BIOLOGIA | • | * | | | 83 | 17 |
| TOTAL CARGA HORÁRIA FGB | | 99 | 233 | 84 | 249 | 51 |
| PROJETO DE VIDA | | 17 | - | 17 | - 8 | 17 |
| LEITURA, REDAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO | | - | | - | - | 17 |
| INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS | | | | - | - | 17 |
| LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL | 33 | 17 | | | | * |
| EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 72 | | 50 | 16 | - | e e |
| INERÁRIOS FORMATIVOS | 33 | 34 | 50 | 33 | | 51 |
| ITINERÁRIO FORMA | TIVO DE | QUALIFI | CAÇÃO | | | |
| ATIVIDADE ADMINI | 43 | 17 | | | | |
| 11.00000 TUDO CONTROL STATE | 33 | 17 | | | | |
| | 30 | | | | | |
| LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO | | | | | 33 | 17 |
| MATEMÁTICA FINANCEIRA | | | | | 33 | 17 |
| TOTAL CARGA HORÁRIA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL | | | | | 172 | 68 |
| TOTAL CARGA HORÁRIA FGB + IF | | | 4 | 00 | 5 | 91 |
| | TURNO: NOTURNO 25 COMPONENTES CURRICULARES ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA INGLESA LÍNGUA PORTUGUESA FILOSOFIA GEOGRAFIA HISTÓRIA SOCIOLOGIA MATEMÁTICA FÍSICA QUÍMICA BIOLOGIA BIOLOGIA BIOLOGIA RPRETAÇÃO DE TEXTO CÃO DE PROBLEMAS LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL EDUCAÇÃO FINANCEIRA ATIVIDADE ADMINI FORMAÇÃO E DES INFO LÍNGUAG MATEM | TURNO: NOTURNO CH.1.40 25 FORMA: COMPONENTES CURRICULARES ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA INGLESA FILOSOFIA FILOSOFIA HISTÓRIA SO SOCIOLOGIA T7 MATEMÁTICA FÍSICA QUÍMICA BIOLOGIA BIOLOGIA BIOLOGIA FIRORA BIOLOGIA TO ARPRETAÇÃO DE TEXTO CÃO DE PROBLEMAS LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL EDUCAÇÃO FINANCEIRA ATIVIDADE ADMINISTRATIV FORMAÇÃO E DESENVOLV INFORMÁTICA LÍNGUAGEM E CO MATEMÁTICA F UALIFICAÇÃO GB + IF 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | COMPONENTES | TURNO: NOTURNO | TURNO: NOTURNO | TURNO: NOTURNO |

Legenda: CHP (momentos presenciais); CHD (momentos não presenciais)

JANETE MACHADO DE JESUS Becrotario Rea 5076/1022 DOE 19/08/2022





Às fls. 194 a 195, Mov. 44, consta o Laudo Técnico da Perita em EaD, Graduada em Letras – Português/Inglês e Especialista em Tecnologias em Educação a Distância, com o seguinte teor:

Eu, ORLEIA APARECIDA DE OLIVEIRA, RG 5.620.925-5, graduada em LETRAS: Português/Inglês, especialização em TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, realizei a verificação in loco e a análise dos recursos do AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA), para Credenciamento do COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ PIOLI - EFM para oferta do ensino fundamental Fase II e Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA EAD, no município de ITAPERUÇU - NRE AMNORTE. A organização, as normas e orientações pedagógicas procedem da mantenedora - Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR).

Os alunos serão devidamente matriculados e realizarão atividades de forma presencial e à distância, conforme divisão de carga horária prevista nas matrizes de oferta do Ensino Fundamental Fase II e Ensino Médio conforme Parecer nº 173/2022 do CEE. Cada componente curricular e itinerário formativo terá um tutor responsável, sendo o mesmo docente da SEED-PR e suprido na instituição de oferta da modalidade.

Os momentos a distância serão realizados por intermédio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Os alunos poderão realizar as atividades à distância de forma individualizada e a qualquer momento. Após acesso ao Endereço eletrônico: https://www.ejaeadseed.pr.gov.br, utilizando Login professor: roseni,lima@escola.pr.gov.br , verificou-se que: A plataforma possui do lado esquerdo superior ícones com: PÁGINA INICIAL, PAINEL E MEUS CURSOS, sendo a página inicial dividida em disciplinas do Ensino Médio e Ensino Fundamental, aulas identificadas por semana (curso, participantes, notas e relatórios), após realizada a atividade é possível visualizar questionário, resultados e mais (sobreposição de grupo e sobreposição de usuário, sendo possível visualizar o que incluir no relatório, tentativas: em progresso, vencidas, finalizadas e nunca enviadas; opções de visualização (tamanho da página, pontos para cada questão, reavaliar tudo, simular reavaliação completa); tabela com nome, endereço de e-mail, estado da atividade (finalizada), início e data de término, tempo utilizado para realizar e avallar (nota atribuída) é possível baixar dados da tabela e fazer download. Do lado superior direito da página: acessibilidade, perfil, notas, calendário





(chaves de eventos), arquivos privados, relatórios, preferências (conta de usuário: modificar perfil, mudar senha, idioma preferido, preferência de fórum, preferências do editor, preferências do calendário, preferências do banco de conteúdo, preferências de mensagens, preferências de notificação; blogs — preferências e registro, idioma (English / Português) e sair. Com o acesso disponibilizado não foi possível verificar o manual do aluno e os recursos que serão disponibilizados aos estudantes.

Os momentos presenciais serão realizados na instituição de ensino com o acompanhamento dos professores tutores, conforme horário semanal e cronograma semestral previamente estabelecido pela referida instituição. Nestes momentos presenciais, os alunos poderão tirar as dúvidas provenientes das atividades realizadas à distância, bem como realizarão as availações. Os tutores estarão disponíveis para os alunos, em horário específico na semana para orientações e esclarecimentos de dúvidas.

A instituição de ensino possui as condições estruturais para a oferta das atividades presenciais, tendo uma sala de aula disponível para cada turma ofertada na modalidade EJA EAD. A instituição também possibilita aos alunos a utilização do laboratório de informática devidamente equipado com conexão à internet para que realizem as atividades online e demais pesquisas caso necessário.

Diante do exposto, concluo que a INSTITUIÇÃO está apta e favorável, sendo, portanto, passível de análise do departamento de planejamento da Secretaria de educação à concessão do CREDENCIAMENTO para oferta do ensino fundamental Fase II e Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA EAD.

OBS.: Disponibilizado o login abaixo, para

testes: Endereço eletrônico

https://www.ejaeadseed.pr.gov.br

Login professor

login: roseni.lima@escola.pr.gov.br

senha: Eja8460*

Link da biblioteca digital:

Não foi possível visualizar biblioteca com o acesso do login professor fornecido.





Acervo bibliográfico digital:

Não foi possível visualizar acervo bibliográfico com o acesso do login professor fornecido.

Curitiba, 15 de outubro de 2024.

ASSINATURA
ORLEIA APARECIDA DE OLIVEIRA
RG 5.620.925-5
Onica Aparecida de Cientos
RG 5.620.925-5
Técnico Pedagógico/NRE AMNorte Téc Pod Nacionalista
Especialista em EAD

s docentes estão habilitados para os componentes curriculares indicados. Os professores/tutores para os cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio estão habilitados para os componentes curriculares indicados, com curso em EaD, de 180 horas.

A Licença Sanitária estava vigente até 31/12/2024 e o Certificado de Conformidade até 12/12/2024, ambos expiraram com o processo em trâmite.

A Chefia do Núcleo Regional de Educação da Área Metropolitana Norte por meio do Termo de Responsabilidade ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

Em síntese, após análise deste protocolado, constatou-se que a instituição de ensino citada apresenta as condições necessárias para o Aditamento do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e condições necessárias à autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.





III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao Aditamento do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e à autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino referida, de acordo com o estabelecido nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 04/2021, n.º 10/2021, n.º 11/2021 e conforme o quadro abaixo:

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | MUNICÍPIO/ NRE | RESOLUÇÃO DE RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO | PERÍODO DE CREDENCIMANTO/ ADITAMENTO, EAD | PERÍODO DE AUTORIZAÇÃO PARA OS CURSOS |
|--------------------------|--------------------|--|---|---|
| | | | | Ensino Fundamental – Fase II – EJA/EaD |
| | | | | Prazo: 02 anos, |
| C. E José Pioli – | Itaperuçu/ Área | N.º 4476/2016 de 10/10/2016, de | Aditamento do credenciamento | a partir do início do ano letivo de 2025. |
| EFMP | Metropolitana | 23/03/2017 a | até | Ensino Médio – |
| | Norte | 23/03/2027. | 23/03/2027. | Experimento Pedagógico – EJA/EaD |
| | | | | Excepcionalmente, a partir do início do ano letivo de 2025 até 30/06/2026. |

A mantenedora e a instituição de ensino referidas deverão:

- a) garantir o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 04/2021, n.º 10/2021 e n.º 11/2021 para o adequado funcionamento da instituição de ensino e de seus cursos;
- b) manter as devidas condições de infraestrutura física, técnica e tecnológica, com especial atenção ao material didático, ao Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, ao Certificado de Conformidade e à Licença Sanitária, atualizados;
- c) assegurar professores/tutores nos componentes curriculares indicados e em Educação a Distância, com as habilitações compatíveis com a PPC dos referidos cursos;





- e) acompanhar a implementação das Propostas Pedagógicas Curriculares dos cursos, em consonância com as normas nacionais e estaduais vigentes;
- f) garantir a formação continuada dos professores/tutores conforme a legislação específica vigente;
- g) encaminhar a este Conselho, o pedido de reconhecimento dos referidos cursos, ofertados na instituição de ensino citada neste Parecer, conforme as Deliberações CEE/PR já mencionadas, atendendo, em especial, para o Ensino Médio, como experimento pedagógico, o que dispõe o artigo 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação, para a expedição dos atos de Aditamento do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância, na Educação Básica e de autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino citada.

É o Parecer.

Marli Regina Fernandes da Silva Relatora

DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 12 de junho de 2025.

João Carlos Gomes Presidente do CEE/PR