

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 22.766.842-3

DATA: 17/09/2024

PARECER CEE/CEMEP N.º 333/2025

APROVADO EM 05/05/2025

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA CACIQUE GREGÓRIO KAEKCHOT - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

MUNICÍPIO: MANOEL RIBAS

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes Indígenas Bilíngues da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, em Nível Médio, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno.

RELATORA: ANA SERES TRENTO COMIN

EMENTA: Reconhecimento do Curso de Formação de Docentes Indígenas Bilíngues da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal em nível médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno. Parecer favorável. O prazo do reconhecimento está especificado no quadro indicado no Voto. Determinação à mantenedora e à instituição de ensino citadas, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013 e n.º 10/1999 e n.º 04/2021, em especial à manutenção do Certificado de Conformidade e da Licença Sanitária, atualizados. Providenciar docente habilitado para o componente curricular de Informática Básica e Robótica.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação (Seed) encaminhou a este Conselho Estadual de Educação (CEE) o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação de Ivaiporã, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou o reconhecimento do referido curso

Esta instituição de ensino possui a renovação do credenciamento para a oferta da Educação Básica, nos termos da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

A Comissão de Verificação, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu Relatório Circunstanciado.

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 22.766.842-3

O Departamento de Educação Profissional-DEP/Deduc/Seed e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento - CEF/DNE/Seed analisaram o Relatório Circunstanciado da Comissão de Verificação e emitiram os seus respectivos Pareceres Técnicos favoráveis ao reconhecimento do referido curso.

O protocolado foi convertido em Diligência à Seed/Pr em 10/03/2025 para providências e retornou a este CEE/PR na data de 25/03/2025.

II - MÉRITO

Trata-se do pedido de reconhecimento Curso de Formação de Docentes Indígenas Bilíngues da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, em Nível Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno.

A matéria está regulamentada no Título II, Capítulo V, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, que trata do reconhecimento e da renovação do reconhecimento de cursos.

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações das Deliberações deste CEE/PR, analisou os documentos da instituição de ensino e efetuou a verificação *in loco*, constatou a veracidade das declarações, dos documentos e a existência de condições de infraestrutura física, de recursos humanos e pedagógicas, para o reconhecimento do referido curso e emitiu Relatório Circunstanciado.

O protocolado foi convertido em Diligência à Seed em 10/03/2025 para providências quanto a informação da conclusão da obra do Laboratório de Ciências, Biologia, Química e Física, à identificação na Licença Sanitária, ao envio da Resolução e o Parecer da Renovação do Credenciamento vigente, ao docente habilitado para o componente curricular de Informática Básica e Robótica e correção nos Dados Gerais do Curso no Relatório Circunstanciado do NRE de Ivaiporã. Retornou a este CEE/PR em 25/03/2025, com atendimento ao solicitado e com fotografias comprovando o espaço físico do laboratório, os materiais e os equipamentos.

Laboratório de Ciências, Biologia, Química e Física: A direção do Colégio Estadual Indígena Cacique Gregório Kaekchot – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio e Normal do município de Manoel Ribas, informou que o espaço correspondente ao laboratório de Física, Química e Biologia da referida instituição encontra-se concluído.

[...]

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 22.766.842-3

A Matriz Curricular do referido curso, atende as normas deste Conselho, consta no protocolado, conforme segue:

COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA CACIQUE GREGÓRIO KAEKCHOT – EIFEMNN
mnrCACIQUEgkaekchot@seed.pr.gov.br
Terra Indígena Ivaí – Manoel Ribas – Paraná

**MATRIZ CURRICULAR PADRÃO – ENSINO MÉDIO PROFISSIONAL – ITINERÁRIO FORMATIVO
FORMAÇÃO DE DOCENTE INDÍGENAS BÍLÍNGUE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS,
NA MODALIDADE NORMAL EM NÍVEL MÉDIO**

NRE: 16 - IVAÍFORA				MUNICÍPIO: 1488 - MANOEL RIBAS										
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 0038 - COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA CACIQUE GREGÓRIO KAEKCHOT - EIFEMNN														
ENDEREÇO: RUA PEDRO NINWAIA, POSTO INDÍGENA IVAÍ, MANOEL RIBAS, 85260-000														
TELEFONE: (43) 9133 7970														
ENTIDADE MANTEDORA: GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ														
CURSO: FORMAÇÃO DE DOCENTE INDÍGENAS BÍLÍNGUE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS, NA MODALIDADE NORMAL EM NÍVEL MÉDIO.				TURNO: INTEGRAL				C.H. Total: 4.532 horas						
DIAS LETIVOS ANUAIS: 200				ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2004				FORMA: GRADUATIVA						
CÓDIGO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – FGB	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		4ª SÉRIE				
				Aula Semanal	Horas Anual	Aula Semanal	Horas Anual	Aula Semanal	Horas Anual	Aula Semanal	Horas Anual			
16		LÍNGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	2	67	0	0	0	0	0	0			
			EDUCAÇÃO FÍSICA	2	67	0	0	2	67	0	0			
			LÍNGUA INDÍGENA MATERNA KAINGANG ²	2	67	3	100	3	100	0	0			
			LÍNGUA INGLESA	2	67	0	0	0	0	0	0			
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	67	0	0	0	0	0	0			
			GEOGRAFIA	2	67	2	67	0	0	0	0			
			HISTÓRIA	2	67	2	67	0	0	0	0			
			SOCIOLOGIA	0	0	2	67	0	0	0	0			
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	2	66	2	67	3	100	0	0			
			CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	66	0	0	2	66	0	0		
			QUÍMICA	2	66	2	66	0	0	0	0			
			BIOLOGIA	2	66	2	66	0	0	0	0			
		L DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				24	800	15	500	12	400	0	0	
		PARTE FLEXÍVEL OBRIGATORIA - PFO				PROJETO DE VIDA	1	33	1	33	1	33	1	33
						INFORMÁTICA BÁSICA E ROBOTICA	2	67	2	67	1	33	2	67
		SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATORIA				3	100	3	100	2	66	3	100	
TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA E PARTE FLEXÍVEL OBRIGATORIA				27	900	21	700	14	466	3	133			
1688		ITINERÁRIO FORMATIVO OBRIGATORIO FORMAÇÃO DE DOCENTE INDÍGENAS BÍLÍNGUE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS, NA MODALIDADE NORMAL EM NÍVEL MÉDIO	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS, HISTÓRICOS, ANTROPOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	2	66	2	67	0	0	0	0			
			PRÁTICA DE PESQUISA NA DOCÊNCIA	0	0	2	67	2	67	0	0			
			FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	0	0	2	66	2	67	0	0			
			ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	0	0	2	66	2	67	0	0			
			METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	0	0	0	0	2	67	2	67			
			METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA GUARANI/KANGANGUEITA	0	0	0	0	2	66	2	67			
			METODOLOGIA DA MATEMÁTICA E ETNOCONHECIMENTOS	0	0	0	0	0	0	2	67			
			CONCEPÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	2	67			
			FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ETNOCONHECIMENTOS	0	0	0	0	0	0	2	66			
			FUNDAMENTOS DA ARTE E ETNOCONHECIMENTOS	0	0	0	0	0	0	2	67			
			FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA E ETNOCONHECIMENTOS	0	0	0	0	0	0	3	100			
			FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA E ETNOCONHECIMENTOS	0	0	0	0	0	0	2	67			
			FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA E ETNOCONHECIMENTOS	0	0	0	0	0	0	2	66			
			EDUCAÇÃO EM COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	0	0	0	0	0	0	2	66			
			LIBRAS	0	0	0	0	0	0	2	66			
LITERATURA INFANTIL	0	0	0	0	2	67	0	0						
PRÁTICA DE FORMAÇÃO ³	5	167	5	167	6	200	8	267						
TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS ⁴ / HORAS RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATORIA E ITINERÁRIO FORMATIVO				7	233	13	433	20	667	31	1033			

¹ Matriz Curricular de acordo com a LDB n.º 9.394/96.

² Para as 1ª e 2ª série serão ofertadas 06 aulas de 50 minutos em 04 dias da semana e 10 aulas de 50 minutos em 01 dia da semana (sendo 05 aulas de Prática de Formação), totalizando 34 aulas semanais.

³ Para a 3ª série, serão ofertadas 06 aulas de 50 minutos em 04 dias da semana e 10 aulas de 50 minutos em 01 dia da semana (sendo 06 aulas de Prática de Formação), totalizando 34 aulas semanais.

⁴ Para a 4ª série, serão ofertadas 06 aulas de 50 minutos em 04 dias da semana e 10 aulas de 50 minutos em 01 dia da semana (sendo 08 aulas de Prática de Formação), totalizando 34 aulas semanais.

⁵ Prática de Formação: 800 horas relógio obrigatórias, conforme a deliberação n] 10/99 – CEE.

Manoel Ribas, data eletrônica

Assinado Eletronicamente
Cristiane Barriveria Laureth
Resolução n.º 667/2023 – DOE 10/02/2023

Assinado Eletronicamente
Valber Vinícius França Clarumundo
Decreto n.º 00069/2023

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 22.766.842-3

A coordenação do curso possui habilitação para a respectiva função e os docentes estão habilitados para os componentes curriculares indicados, exceto a docente de Informática Básica e Robótica, que é licenciada em Pedagogia.

A Chefia do referido Núcleo Regional de Educação, por meio do Termo de Responsabilidade, ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

A Licença Sanitária está vigente até 03/12/2025 e o Certificado de Conformidade até 27/11/2025.

Em síntese, após análise deste protocolado, constatou-se que a instituição de ensino citada apresenta as condições básicas para o reconhecimento do referido curso.

III – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao reconhecimento do Curso de Formação de Docentes Indígenas Bilíngues da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, em nível médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno, de acordo com o estabelecido na Deliberação CEE/PR n.º 03/2013 e conforme o quadro abaixo:

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	MUNICÍPIO/NRE	RESOLUÇÃO SECRETARIAL DE RENOVAÇÃO DE CREDENCIAMENTO	RESOLUÇÃO SECRETARIAL DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	PERÍODO DO RECONHECIMENTO DO CURSO
C.E.Indígena Cacique Gregório Kaekchot - EIEFMN	Manoel Ribas/Ivaiporã	Nº 58/2025, de 08/01/2025 De 01/01/2025 a 31/12/2029	N.º 8934/2023 de 14/12/2023 De: 01/01/2024 a 31/12/2024	Desde 01/01/2024 e por mais cinco anos, contados a partir de 01/01/2025 a 31/12/2029

A mantenedora e a instituição de ensino referidas deverão:

a) assegurar o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 10/1999, n.º 03/2013 e n.º 04/2021, em especial, à manutenção do Certificado de Conformidade e a Licença Sanitária, atualizados;

b) atualizar o Projeto Político Pedagógico institucional e a Proposta Pedagógica Curricular do Curso, atendendo a legislação específica e incorporá-los ao Regimento Escolar;

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 22.766.842-3

c) providenciar docente habilitado para o componente curricular de Informática Básica e Robótica.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação (Seed), para a expedição do ato de reconhecimento do referido curso.

É o Parecer.

Ana Seres Trento Comin
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 05 de maio de 2025.

Oscar Alves
Presidente da CEMEP