



PARECER CEE/CEMEP N.º 348/2025

APROVADO EM 06/05/2025

DATA: 30/07/2024

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL ROMÁRIO MARTINS - ENSINO

FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: PIRAQUARA

ASSUNTO: Pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em

Edificações – Eixo Tecnológico: Infraestrutura, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o diurno, para a implementação da 1ª série do referido

curso, no ano letivo de 2025.

RELATORA: ANA SERES TRENTO COMIN

EMENTA: Autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Edificações – Eixo Tecnológico: Infraestrutura, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno, conforme descrito no Mérito deste Parecer, somente para a implementação da 1ª série do referido curso no ano letivo de 2025. O prazo de autorização para o funcionamento do curso está especificado no quadro indicado no Voto. Parecer favorável. Determinações e recomendação à mantenedora e à instituição de ensino citadas, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 04/2021 e n.º 03/2022, em especial, às condições de infraestrutura, à Biblioteca com acervo bibliográfico específico, Laboratórios que atendam a PPC do curso, à manutenção da Licença Sanitária e do Certificado de Conformidade, atualizados, e envio da relação do corpo docente e coordenador de curso.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação (Seed), encaminhou a este Conselho Estadual de Educação (CEE), o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação da Área Metropolitana Norte, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Edificações — Eixo Tecnológico: Infraestrutura, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno, para a implementação da 1ª série do referido curso, no ano letivo de 2025.





A Seed/Deduc/Departamento de Educação Profissional - DEP e a Seed/DPGE/Coordenação de Estrutura e Funcionamento - CEF, analisaram o Relatório Circunstanciado da Comissão de Verificação e emitiram seus respectivos Pareceres técnicos favoráveis, informando que o curso e a instituição de ensino atendem à legislação vigente.

O credenciamento da instituição de ensino, para oferta da Educação Básica, foi concedido por Resolução Secretarial e consta do respectivo protocolado.

II - MÉRITO

Trata-se do pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Edificações – Eixo Tecnológico: Infraestrutura, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno, para a implementação da 1ª série do referido curso, no ano letivo de 2025.

A matéria está regulamentada no Título II, Capítulo IV, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, que trata da autorização de cursos.

A instituição de ensino, justificou a oferta do curso:

[...]

Tal implantação justifica-se diante da necessidade de atendimento dos estudantes do município, que precisam se qualificar para o mercado de trabalho e, muitas vezes, não possuem recursos para buscar cursos fora da região, o que pode levar ao abandono dos estudos. Os cursos técnicos, muitas vezes, tornam-se uma alternativa diante da dificuldade de acesso a cursos de nível superior, oferecendo aos estudantes mais oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

Atentos a essa realidade, a instituição Colégio Estadual Romário Martins solicita o curso Técnico em Edificações, que oferecerá mais uma oportunidade de formação de qualidade aos estudantes da região.

Aspectos Gerais da Instituição de Ensino:

Laboratório de Edificações: será um espaço dedicado ao ensino prático de construção civil. Com um layout bem estruturado, o laboratório incluirá estações de trabalho com ferramentas manuais e elétricas, áreas de armazenamento de materiais e equipamentos para medições e testes básicos. Os recursos disponíveis incluirão ferramentas para construção, equipamentos de medição, materiais de construção e softwares educacionais básicos. Além disso, o laboratório terá uma pequena biblioteca com livros e materiais didáticos relevantes. O laboratório será viabilizado através dos recursos enviados pela mantenedora como o Programa Dinheiro Direto na





Escola (PDDE) e outros, além de recursos próprios fornecidos através da Associação de Pais e Mestres (APMF). As atividades práticas incluirão ensaios de resistência e simulações de construção, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar conceitos teóricos em projetos reais. O laboratório será integrado ao currículo do curso de Edificações, garantindo uma formação técnica completa e alinhada às necessidades educacionais dos alunos.

Laboratório de Informática: são dois ambientes, no primeiro com 19 computadores, no segundo com 20 computadores, o mobiliário é adequado para atendimento dos alunos.

Laboratório de Química, Física e Biologia: O ambiente encontra-se no segundo piso do primeiro bloco, possui bancada de azulejo com cuba lavatória. O piso é de granilite. Armários e estantes detém os materiais pedagógicos específicos, entre os quais, conjunto de termologia, óptica e ondas, modelo de arcada dentária, modelo de esqueleto humano, manta aquecedora, agitador magnético, balanças digitais, pHmetro portátil, modelo de torso humano, vidraria e TV.

Biblioteca: possui 50 m² aproximadamente e acomoda mesas para consulta no local, mantendo o acervo em estantes de metal e armários de madeira (28 estantes e 5 mesas), além de possuir computador e impressora para a atendente e 1 computador para pesquisa dos alunos; há balcão de atendimento. Possibilita o empréstimo de livros e a leitura no local. O acervo também mantém livros didáticos, revistas e mapas. O acervo está registrado em planilha.

Para o curso Técnico em Edificações a Instituição de Ensino adquirirá o acervo específico após sua autorização.

Acessibilidade: a Instituição possui rampas, corrimãos e banheiro adaptado,

Plano de Curso

Dados Gerais do Curso

Habilitação profissional: Técnico em Edificações

Eixo tecnológico: Infraestrutura Forma de oferta: Integrado Carga horária: 3232 horas

Regime de funcionamento: Segunda a sexta-feira, no turno da manhã /

tarde

Regime de matrícula: Anual Número de vagas: 40

Período de integralização do curso: Mínimo de 03 (três) anos letivos e

máximo de 05 (cinco) anos letivos

Requisitos de acesso: Ensino Fundamental completo

Modalidade de oferta: Presencial com até 20% não presencial nos períodos

manhã e tarde





Perfil Profissional de Conclusão de Curso, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNCT

O Técnico em Edificações será habilitado para:

- Desenvolver projetos de arquitetura, estrutura, instalações elétricas e hidrossanitárias de até 80 m² usando meios físicos ou digitais.
- Elaborar orçamentos de obras e serviços.
- Planejar a execução dos serviços de construção e manutenção predial.
- Executar obras e serviços de construção e manutenção predial.
- Executar ensaios de materiais de construção, solos e controle tecnológico.
- Conduzir planos de qualidade da construção.
- Coordenar a execução de serviços de manutenção de equipamentos e instalações em edificações.

Certificação de Conclusão de Curso

Ao concluir com sucesso o Itinerário da Formação Técnica e Profissional em Edificações conforme organização curricular aprovada, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Edificações.





Matriz Curricular

A Matriz Curricular atende as normas deste Conselho, possui as informações devidamente apresentadas e consta no protocolado.

	2 - Area Metropoli					MUN	ICÍPIO	: Cid. I	970 - P	raquara	ly .							
			- Colégio Estadual entro, Piraquara - Pi													_		
	041 3673-1274	gar, stu - c	enno, ranquara - ri	L, 90993-000												_		
		A: General	do Estado do Param		191					-						_		
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio TURNO: Manhi e Taode							CÓDIGO: 1603						C.H. Total: 3.232 horas					
DIAS LETTY	OS ANUAIS: 200)	ANO	DE IMPLANTAÇÃO: 2025	FORM	MA: GB	ADATI	IVA:	-									
cúbigo 16		ÁREAS DO CONHECIMENTO		COMPONENTS	0.00		RIE			P SE	RIE		3'8		ÉRIE			
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – FGB			COMPONENTE CURRICULAR	Aula Semanal 2 2		Hora Anual 67		Aula Semanal 0		Hora Annal 0		Aula Semanal 0 2		Hora Anna 0 67			
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS		ARTE														
				EDUCAÇÃO FISICA														
				LÍNGUA INGLESA	2		67		PI NPI		67		0		0			
				LÍNGUA PORTUGUESA	3		1	00	P2 NP1		100		4		133			
		CIÉNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS MATEMÁTICA E SUAS		FILOSOFIA			er .		0	0		0		0				
				GEOGRAFIA	2			67		2		67		0		0		
				HISTORIA	_	0 67		2		66		0		0				
				SOCIOLOGIA		_	0		P1	NPI	66		0		0			
		TECNOLOGIAS		MATEMÁTICA	3 100			3		100		4		133				
		CIÊNCIAS DA		FISICA	2			66		0		0		2		67		
		NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		QUÍMICA	2		66		2		67		0		0			
				BIOLOGIA	2		66		2		67		0		0			
	TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓ - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA PARTE FLEXÍVEL PROJETO DE VIDA			BÁSICA	24		-	800		18		600		12		400		
					2		67		1		33		1		33			
OBRIGATÓRIA - PFO EDUCAÇÃO FINANCEIRA							33		1		33		1		33			
SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA						3.	10	00	2		66		2		66			
TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL -FORMAÇÃO GERAL BÁSICA E PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA						27		900		20		666		14		466		
CÓDIGO 1603				NTE CURRICULAR	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P		
			Administração de o	dens.	0	0	0		0	0	0		2	0	67	0		
	ITINERÁRIO FORMATIVO OBRIGATÓRIO - IF TÉCNICO EM		Controle e proteção	ambiental	0	- 0	0		0	0	0		1	0	33	- 0		
			Instalações elétricas		0	0	0		1	1	33	33	0	1	0	3.		
			Instalações hidriulicas		0	0	0		0	0	0		1	2	33	67		
			Instalações prediais		0	- 0	0		0	0	0		1	2	33	63		
			Introdução a construção civil		1	0	33		1	0	33		0	0	0	0		
			Materiais de construção		0	. 0	0		0	0	0		. 2	0	67	0		
			Mecânica dos solos		0	0	0		0	0	0		1	1	34	33		
	EDIFICAC	Are	Projetos em construção civil		0	1	0	33	0	2	0	67	0	2	0	63		
	EDITICAL.		Segurança do trabalho na construção civil		0	0	0		0	0	0		1	0	33	0		
		h	Sistemas estruturais		0	1	0	34	2	1	67	33	1	0	33	0		
		H	Técnicas construtivas		0	0	0		2	0	67		0	2	0	6		
			Topografia	**	0	0	0		1	3	33	67	0	0	0	0		
SUBTO			MANAIS/HORAS	RELÓGIO ANUAL -		3		00		13	100	33		10		67		
TITNERÁRIO FORMATIVO TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAISHORAS RELÓGIO ANUAL – PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA E ITINERÁRIO FORMATIVO						6		200		15	499		22		733			
	FUEXIVEL ORR	IGATORI.	A E ITTNERARIO	FORMATIVO				7.00		-				-				

MARILETE ROSSETTO OUTEIRO RS 8:366.691-2 RES 6958/2022 - DOE 07/11/2022 DIRETORA

Matric Curiciale de acordo cora a LDB -1 ai 7-9,744-96.

Para a 2º stric serão ofertadas 66 anias de 50 mientos por da, de 2º a 6º feira, totalizando 30 anias sermanais. Para a 2º stric serão ofertadas 66 anias de 50 mientos por da, de 2º a 6º feira, acroacidas de atividades não presenciais equivalentes a 03 anias sermanais de 50 mientos, totalizando 33 anias sermanais. Para a 3º stric serão ofertadas 66 anias de 50 mientos por da, de 2º a 6º feira, acroacidas de atividades não presenciais equivalentes a 05 anias sermanais de 50 mientos, totalizando 33 anias sermanais. Para a 3º stric serão ofertadas 66 anias de 50 mientos por da, de 2º a 6º feira, acroacidas de atividades não presenciais equivalentes a 04 anias sermanais de 50 mientos, totalizando 34 anias sermanas, como provê a Deliberação nº 04/2021 — CEE-PR, a serem orientadas pela DEDUC/SEED na forma de complementação de carga horiata.





A Chefia do referido Núcleo Regional de Educação, por meio do Termo de Responsabilidade, ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

A Seed/Deduc/Departamento de Educação Profissional – DEP, pelo Parecer n.º 862/2024, de 05/09/2024, analisou o Relatório Circunstanciado da Comissão de Verificação e emitiu o Parecer favorável à solicitação de autorização para o funcionamento do curso e atestou que a documentação constante no protocolado está em conformidade com a legislação vigente.

A Seed/DPGE/DNE/Coordenação de Estrutura e Funcionamento – CEF analisou o Relatório Circunstanciado do Curso Técnico ofertado pela instituição de ensino relacionada neste protocolado e apresentou o Parecer favorável n.º 2293/2024, de 13/09/2024 – CEF/Seed.

A Coordenação de Planejamento de Obras Escolar – CPOE, do Departamento de Planejamento da Rede – DPR, informou que a instituição de ensino relacionada neste protocolado possui espaço físico em condições para atender à demanda solicitada e manifestou-se favorável à presente solicitação.

A Seed/PR informa que a instituição de ensino atende às questões de infraestrutura, acessibilidade e recursos pedagógicos. Possui laboratórios específicos do curso ofertado. Contempla os Termos de Convênios vigentes para concessão de estágio obrigatório e não obrigatório e práticas profissionais previstas. Quanto ao acervo bibliográfico específico do curso, a instituição que tiver demanda de matrícula será equipada após a aprovação da autorização de abertura do curso.

O NRE apreciou o Projeto Político Pedagógico - PPP, a Proposta Pedagógica Curricular - PPC e o Regimento Escolar, e emitiu Parecer à referida instituição de ensino.

A coordenação do curso e os docentes deverão estar habilitados para os Componentes Curriculares indicados na Proposta Pedagógica Curricular.

Quanto aos docentes das unidades curriculares do Itinerário Formativo, por tratar-se de autorização de funcionamento do curso, os profissionais serão designados pela mantenedora, devendo ser Licenciados e Habilitados, conforme Resolução de Distribuição de Aulas vigente, emitida pela Secretaria Estadual de Educação.





A Seed/PR informou, que a Ata de Anuência do Conselho Escolar está inserida no protocolado da respectiva instituição de ensino.

O prazo do Certificado de Conformidade e da Licença Sanitária expirou em 15/04/2025 e 30/03/2025, respectivamente, com o protocolado em trâmite.

Em face das normativas apresentadas sobre as adequações para implementação dos referidos cursos para o ano de 2025, a Secretaria de Estado da Educação, por meio do protocolado n.º 23.011.360-2, de 05/11/2024, encaminhou o Ofício n.º 317/2024 – DNE/DPGE/Seed, de 06/11/2024, com o seguinte teor:

Excelentíssimo Senhor Presidente

Considerando o Parecer Normativo CEE/CP nº 01/2024, que se manifesta favorável a implementação do Ensino Médio para o ano de 2025, de forma transitória; a Lei Federal n.º 14.945/2024, bem como a Matriz Curricular da 1ª série que contempla os elementos apresentados no referido Parecer, esta Secretaria de Estado da Educação - SEED, por meio da Diretoria de Educação - DEDUC e do Departamento de Educação Profissional – DEP, solicita a este egrégio Conselho Estadual de Educação - CEE a autorização da oferta da Educação Profissional de forma transitória, para as 1ª séries dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio no ano letivo de 2025.

Diante do exposto, entende-se ser possível e legalmente viável a autorização, e neste sentido, esta Secretaria de Estado **assume o compromisso e a responsabilidade quanto à reformulação curricular dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio,** quando publicadas as normas nacionais e estaduais que regulamentarão a Lei Federal nº 14.945/2024. (grifos nossos)

Portanto, com base no referido Ofício da Seed/PR, quando assume o compromisso citado anteriormente, os cursos integrados da Educação Técnica Profissional serão autorizados com as Matrizes Curriculares vigentes, para o ano de 2025, tendo em vista a Deliberação CEE/PR n.º 04/2021, porém somente para as primeiras séries dos referidos cursos, devendo ser encaminhadas as devidas alterações para as 2ª e 3ª séries, após emitidas as normas nacionais e estaduais sobre a matéria.

Em síntese, após análise deste protocolado constatou-se que a instituição de ensino citada apresenta as condições básicas para a autorização do funcionamento do referido curso.





III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis à autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Edificações – Eixo Tecnológico: Infraestrutura, integrado ao Ensino Médio, presencial, com até 20% de atividades escolares não presenciais para o período diurno, no Colégio Estadual Romário Martins - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Piraquara, mantido pelo Estado do Paraná, pelo prazo de 3 anos, a partir do início do ano letivo de 2025, somente para a implementação da 1ª série do citado curso.

A Secretaria de Estado da Educação - Seed, deverá apresentar ao CEE/PR, até 120 dias após o início da oferta do curso, a relação da coordenação do curso e do corpo docente, habilitados nos componentes curriculares de atuação, conforme a Proposta Pedagógica Curricular do curso e em consonância com o artigo 38, inciso X, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

A mantenedora e a instituição de ensino citadas deverão:

- a) garantir o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 04/2021 e n.º 03/2022, para o adequado funcionamento da instituição de ensino e de seus cursos;
- b) manter as devidas condições de infraestrutura física, técnica e tecnológica, com especial atenção à Biblioteca com acervo bibliográfico específico, aos Laboratórios que atendam a PPC do curso, ao Certificado de Conformidade e à Licença Sanitária, atualizados;
- c) assegurar docentes e coordenadores com habilitação nos componentes curriculares e função de atuação;
- d) acompanhar a implementação das Propostas Pedagógicas Curriculares dos cursos, em consonância com as normas nacionais, estaduais e as exaradas por este CEE/PR;
- e) providenciar o registro on-line no Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica Sistec, do referido curso;
- f) garantir a formação continuada dos professores, conforme a legislação específica vigente.





A Secretaria de Estado da Educação deverá, conforme o compromisso assumido no Ofício n.º 317/2024 – DNE/DPGE/Seed, de 06/11/2024, quanto à reformulação curricular dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, encaminhar as referidas adequações das Matrizes Curriculares para as 2ª e 3ª séries, atendendo as normas nacionais e estaduais.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação, para a expedição do ato de autorização para o funcionamento do referido curso e para as providências pertinentes.

É o Parecer.

Ana Seres Trento Comin Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora por unanimidade.

Curitiba, 06 de maio de 2025.

Oscar Alves
Presidente da CEMEP