



PARECER CEE/BICAMERAL N.º 210/2025

DATA: 05/11/2024

APROVADO EM 08/10/2025

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS VALDIR FERNANDES — ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

MUNICÍPIO: GUAÍRA.

ASSUNTO: Pedidos de reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino citada.

RELATOR: FLÁVIO VENDELINO SCHERER.

EMENTA: Reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental — Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino citada. Os prazos dos reconhecimentos estão especificados no quadro indicado no Voto. Parecer favorável. Determinações à mantenedora e à instituição de ensino citadas, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 10/2021, n.º 11/2021 e n.º 03/2025, em especial à manutenção do Certificado de Conformidade, da Licença Sanitária, atualizados, providenciar Coordenadores para os referidos cursos com formação em cursos em EaD, de no mínimo, 180 horas. A Seed/PR no prazo de 60 dias, deverá atender ao disposto no Artigo 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação de Toledo, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou o reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância.





A instituição de ensino citada possui o credenciamento para a oferta da Educação Básica, nos termos da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

As propostas pedagógicas curriculares foram idealizadas em conformidade com as legislações vigentes. Ressalta-se que a proposta pedagógica curricular para o Ensino Fundamental — Fase II, EJA/EaD, foi aprovada pelos pareceres CEE/BICAMERAL n.º 173/2022, de 14/09/2022, e n.º 126/2023, de 14/06/2023, bem como a proposta pedagógica curricular para o Ensino Médio, como experimento pedagógico, EJA/EaD, foi aprovada pelos Pareceres CEE/BICAMERAL n.º 150/2024, de 24/07/2024 e n.º 153/2023, de 18/07/2023, com prazo de 03 (três) anos.

A Comissão de Verificação, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu Relatório Circunstanciado.

A Coordenação de Educação de Jovens e Adultos – Ceja/DEP/Seed e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento - CEF/DNE/Seed, analisaram o respectivo Relatório Circunstanciado da Comissão de Verificação elaborado pelo Núcleo Regional de Educação de Toledo e emitiram os respectivos Pareceres Técnicos favoráveis ao reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino referida.

O protocolado foi convertido em diligência à instituição de ensino, em 09/07/2025 e retornou ao Conselho Estadual de Educação do Paraná, em 26/08/2025, com atendimento da solicitação.

II - MÉRITO

Trata-se dos pedidos de reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino citada.

A matéria está regulamentada no Título II, Capítulo V, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, que trata do reconhecimento e da renovação do reconhecimento de cursos e na Deliberação CEE/PR n.º 11/2021.





A Comissão de Verificação, seguindo as determinações da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, analisou os documentos da instituição de ensino e efetuou a verificação *in loco*, constatou a veracidade das declarações, dos documentos e a existência de condições de infraestrutura física, de recursos humanos e condições pedagógicas, para o reconhecimento dos referidos cursos, e emitiu Relatório Circunstanciado.

O protocolado foi convertido em diligência à instituição de Ensino citada, para providências quanto a ausência da licença sanitária e de professores/tutores em EAD, com 180 horas, com as devidas certificações, para os componentes curriculares de Biologia, Física, Química, Sociologia e para a Qualificação Profissional. Atualizar o Certificado de Conformidade e para apresentar a avaliação interna para o curso do Ensino Médio, como experimento pedagógico, EJA/EaD, conforme o Art. 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, de 04/10/2013. Esta instituição de ensino retorna a diligência ao Conselho, com o atendimento parcial das solicitações.

Os docentes estão habilitados para os componentes curriculares indicados. Os professores/tutores possuem habilitação para os componentes curriculares indicados, com curso em EaD, de no mínimo, 180 horas.

A instituição de ensino não indica Coordenadores para os referidos cursos, conforme estabelecem os artigos 4º e 7º da Deliberação CEE/PR n.º 11/2021, de 02/12/2021.

A Licença Sanitária está vigente até 31/08/2026 e o Certificado de Conformidade até 21/11/2025.

Cabe destacar que Relatório de Avaliação Interna do Ensino Fundamental – Fase II e para o curso de Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, EJA, EAD às fls. 263 a 269, Mov. 47, não apresenta na íntegra a solicitação com referência ao Artigo 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013. Da Avaliação Interna da instituição de ensino, destacamos as seguintes informações dos referidos cursos:





II AVALIAÇÃO DO CURSO b) Quadro de Movimentação de Alunos

														ΕN	SII	NC	F	U	۱D	A٨	4 E	Νī	ΙAΙ	-	FA:	E	II-	EJ	Α	EΑ	D,	k																
	Г		N	Иa	tr	ícu	la	5*			Γ		D	esi	ste	en	te	*		Τ		T	rar	ารโ	feri	dc	s*					Re	pr	ova	ad	los	*		Τ		С	on	clu	ıin	tes	5*		Т
ANO	2	0	2	21	:	22	2	23	2	24	2	20	2	1	2:	2	2	3	24	•	20		21	ŀ	22	2	3	2	4	2	0	21		22		23		24		20	1	21	2	2	2:	3	2	4
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1	2	1	2°	1°	2	1	2	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1° 2	2° 1	L° 2	° 1	L° 2	° 1	° 2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1° 2	° 1	1° 2		1° 2	° 1	° 2	1	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0)2	0 ()	0 0	0	0	0	0	0	02	0	0	0	0	0	o	0 0	0	0 0	7 0	0	0	0	0	0	0	0	0	09

*desde a autorização até o presente momento não houve matrículas no Ensino Fundamental, Fase II, EJA EaD, Código 5208

																			E	N	SII	۷C	N	1É	DI	0	E	JΑ	E	٩D)																			
	Г			١	Мa	ıtri	ίcυ	ıla	5			T			D	es	ist	er	ıte	25					Tr	an	sf	eri	ido)5					Re	pı	œ۱	ad	OS			Γ		C	on	clı	uin	tes	5	
ANO	2	20	2	21	2	2	2	3	2	4	25	5	20	0	2	1	2	2	2	3	2	4	2	0	2	1	2	2	2	3	2	4	20)	2:	1	22	: :	23	2	24	2	20	2	1	23	2	23	1	24
SEM.	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2° 1	l°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1º	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2° :	1° 2	° 1	° 2	1	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1° 2	° 1	° 2°
MÓD 1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	25	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0 0) 1	008
MÓD 2	0	0	0	0	0	0	0	0	31	24	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	05	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	0	0	0	0	0	0	0	04	105	0	0	0	0	0	0	0 () 1	114
MÓD 3	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	0	0	0	0	0	0	0	1:	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	6 (0 0

As Matrizes curriculares dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades Educação Jovens e Adultos e a Distância, atendem as normas deste Conselho e constam do protocolado, da seguinte forma:





Matriz Curricular	Ensino	Fundamental	- Fase	llà	Distância
-------------------	--------	--------------------	--------	-----	-----------

Matriz Curricular Ensi	ino Fund	lamen		ase II ICÍPIO: G		tância	15	
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: CEEBJA VALD	IR FERNAND	ES	1					
ENDEREÇO: RUA: Mato Grosso, 111								
TELEFONE: (44) 3642-4579 Whatsapp								
ENTIDADE MANTENEDORA: SECRETAR	A DE ESTAD	DE EDU	CAÇÃOD	O PARA	NÁ			- 4
CURSO: 5208	TURNO:	Vespertin	o/Notur	no		C.H. 1.	600/1.610	j.
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2024-1	FORMA:	Semestra	al			•		
	Mód	ulo 1	Mód	ulo 2	Mód	ulo 3	Mód	ulo 4
Componentes Curriculares	СНР	CHD	СНР	CHD	СНР	CHD	CHP	CHD
Arte	17	33	17	33				
Ciências	17	83	17	83		-	-	+
Educação Física					17	33	17	33
Ensino Religioso*				+	39	9	*10	100
Geografia	17	83	17	83		9		
História					17	83	17	83
Lingua Portuguesa	34	116	- 34	116				*
Língua Inglesa					17	83	17	83
Matemática					34	116	34	116
Total Carga Horária EaD do Módulo	3	15	3	15	3	15	3	15
Total carga Horária Presencial do Módulo		35		85		85	8	35
Total da Carga Horária Presencial + EaD	4	00	4	100	4	00	400/	410*
TOTAL			Alteria	1 600/1	C108 U		V = =	

Legenda: CHP= Carga Horária Presencial; CHD= Carga Horária a Distância *O Ensino Religioso é facultativo ao estudante, com carga horária presencial de 10 horas.





Matriz Curricular Ensino Médio à Distância - IF 1 - Integrado

NRE: TOLEDO		MUNICÍP	O: GUAIRA	4		•	
NSTITUIÇÃO DE ENSINO: CE	EBJA VALDIR FERNANDES	60.10		Lux Ide			
ENDEREÇO:RUA: Mato Gros	iso, 111					Silli	1
TELEFONE: (44) 3642-4579							
ENTIDADE MANTENEDORA	SECRETARIA DE ESTADO DA E	DUCAÇÃO	DO PARAN	Á			
CURSO: 5210	TURNO:Vespertino/Noturno	C.H. 1.23	4				
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 20	23-2	FORMA:	Semestral				
ÁREAS DO	COMPONENTES	MÓD	JLO1	MÓDU	LO2	MÓDI	JLO 3
CONHECIMENTO	CURRICULARES	CHD	CHP	CHD	CHP	CHD.	CHP
10 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	ARTE		-	33	17		
LINGUAGENS E SUAS	EDUCAÇÃO FÍSICA			33	17	100	
TECNOLOGAS	LÍNGUA INGLESA	1 2	-	67	16		
	LÍNGUA PORTUGUESA	-		100	34		
	FILOSOFIA	17	16				-
CIÊNCIAS HUMANAS E	GEOGRAFIA	50	17	- 4	- 2		- 2
SOCIAISAPLICADAS	HISTÓRIA	50	17			-	-
AND THE OWNER OF THE OWNER OWNE	SOCIOLOGIA	17	16	- 2	-		
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	. 117	33				
CIÊNCIAS DA	FÍSICA	-		2	-	83	17
NATUREZAE	QUÍMICA		-		-	83	17
SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	-				83	17
TOTAL CARGA HORÁRIA FG	В	251	99	233	84	249	51
PROJETO DE VIDA			. 17		17		17
LEITURA, REDAÇÃO E INTER	PRETAÇÃO DE TEXTO						17
INTERPRETAÇÃO E RESOLU MATEMÁTICOS	ÇÃO DE PROBLEMAS		-				17
ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL	33	17-	-		-	-
ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	-	-50	16-			
ITINERÁRIO FORMATIVO INTEGRADO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	CIDADANIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE		. ,			50	16
TOTAL GERAL DO ITINERÁR	IO FORMATIVO	33	34	50	33	50	67
TOTAL GERAL DA FGB + IF		284	133	283	117	299	118
TOTAL GERAL DO MÓDULO		4	17	40	10	4	17
TOTAL GERAL DO CURSO				1.23	4 Horas		

Legenda: CHP (momentos presenciais); CHD (momentos não presenciai





Matriz Curricular Ensino Médio à Distância - IF 2 - Qualificação Profissional

NDEREÇO: RUA: Mato Gro	sso, 111						
ELEFONE: (44) 3642-4579	Whatsapp						
ENTIDADE MANTENEDORA	SECRETARIA DE ESTADO DE	EDUCAÇÃO D	O PARAN	Á			
CURSO:	TURNO: Vesp./Not	C.H. 1.40	3				33
ANO DE IMPLANTAÇÃO:		FORMA:	Semestral				
ÁREAS DO	COMPONENTES	MÓDU	LO1	MÓDU	LO 2	MÓDE	JLO 3
CONHECIMENTO	CURRICULARES	CHD	CHP	CHD	CHP	CHD	CHP
	ARTE			33	17		
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1 2 3		33	17		
LINGUAGENS E SUAS	LÍNGUA INGLESA	-	-	67	16	7.5	
TECNOLOGAS	LÍNGUA PORTUGUESA	1 .	1.4	100	34		
	FILOSOFIA	17	16	- 12	2		
	GEOGRAFIA	50	17				
CIÊNCIAS HUMANAS E	HISTÓRIA .	50	17				
SOCIAIS APLICADAS	SOCIOLOGIA	. 17	16		-		-
MATEMÁTICA E SUAS	MATEMÁTICA	117	33		8	100	
TECNOLOGIAS CIÊNCIAS DA	FÍSICA			-	-	83	17
	QUÍMICA	1 .				83	17
NATUREZA E SUAS	BIOLOGIA			7.2	143	83	17
TECNOLOGIAS TOTAL CARGA HORÁRIA FGI	•	251	99	233	84	249	51
PROJETO DE VIDA		-	17		17	243	17
LEITURA, REDAÇÃO E INTER	PRETACAO DE TEXTO		(44)	1.00			17
NTERPRETAÇÃO E RESOLU							-
			ंड				17
ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL	33	17				
ITINERÁRIO FORMATIVO DE	EDUCAÇÃO FINANCEIRA			50	16		
TOTAL CARGA HORÁRIA ITI	NERÁRIOS FORMATIVOS	33	34	50	33 .	1	51
	ITINERÁRIO FORMA						
QUADRO CURRICULAR	ATIVIDADE ADMINIST					43	17
DA	FORMAÇÃO E DESE		2222	SOAL		33	17
QUALIFICAÇÃO		RMÁTICA BÁ				30	+:
PROFISSIONAL	LINGUAGE	EM E COMUN	IICAÇÃO			33	17
- (ASSISTENTE	MATEM	IÁTICA FINAN	ICEIRA			33	17
TOTAL CARGA HORARIA QU	JALIFICAÇÃO					172	68
PROFISSIONAL TOTAL CARGA HORÁRIA FO	58 + IF	4	17	4	00		91
TOTAL CARGA HORÁRIA DO		-	-		8 Horas	1	

Jair Aparecido Neves Gomes Diretor - RG 3.63 1.974-7 Res. 3364/21 - DOE 12/08/2021





Às fls. 181 e 182, Mov. 20 a Perita em EaD, Especialista em Docência e Tutoria no Ensino a Distância apresenta o Laudo Técnico em EaD, do qual destacamos a seguinte informação:

[...]

A instituição tem laboratório de informática com equipamentos suficientes para atender estudantes que necessitem deste espaço para realizar as atividades online e demais pesquisas caso necessário.

Diante do exposto, concluo que o Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos Valdir Fernandes – Ensino Fundamental e Médio, possui condições estruturais e pedagógicas para a oferta do Ensino Fundamental e Médio – EJA-EAD.

Assim, sou de parecer favorável a concessão do RECONHECIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL FASE II E ENSINO MÉDIO, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA EAD

Consta às fls. 200, Mov. 36, o Laudo Técnico do Perito em Administração, Bacharel em Ciências Econômicas, Tecnólogo em Processo Gerenciais e habilitado em Administração, concluí que:

[...]

o Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos Valdir Fernandes – Ensino Fundamental e Médio, está apto, sendo, portanto, favorável a concessão do Reconhecimento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, ambos à distância, na modalidade Educação de Jovens e Adultos."

A Chefia do Núcleo Regional de Educação de Toledo, por meio do Termo de Responsabilidade, ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e dos demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

Em razão da oferta do curso do Ensino Médio, como Experimento Pedagógico, nas modalidades Educação de Jovens e Adultos e a Distância, o prazo do reconhecimento será concedido até 30/06/2026 e, ainda, a instituição de ensino deverá apresentar a avaliação interna, verificada pelo NRE de Toledo, por meio de Relatório Circunstanciado, para a análise e Parecer do CEE/PR, conforme dispõe o artigo 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, de 04/10/2013.





Em síntese, após análise deste protocolado, constatou-se que a instituição de ensino referida apresenta as condições básicas para o reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância será concedido conforme o descrito no Voto deste Parecer.

III - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis ao reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino citada, de acordo com o estabelecido nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 10/2021, n.º 11/2021, n.º 03/2025 e conforme o quadro abaixo:

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	MUNICÍPIO/ NRE	RESOLUÇÃO SECRETARIAL DE CREDENCIAMENTO/ ADITAMENTO EaD	RESOLUÇÃO SECRETARIAL DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	PERÍODO DO RECONHECIMENTO DO CURSO
CEEBJA Valdir Fernandes – EFM	Guaíra/ Toledo	N.º 5732/2023, de 23/08/2023, de 01/07/2023 a 25/06/2027.	Ensino Fundamental – Fase II – EJA/EaD N.º 5733/2023, de 23/08/2023, de 01/07/2023 a 30/06/2025.	Ensino Fundamental - Fase II– EJA/EaD Prazo: desde 01/07/2023, pelo prazo de cinco anos, contados de 01/07/2025 a 30/06/2030.
			Ensino Médio – Experimento Pedagógico – EJA/EaD	Ensino Médio – Experimento Pedagógico – EJA/EaD
			N.º 5732/2023, de 23/08/2023, de 01/07/2023 a 30/06/2026.	desde 01/07/2023, excepcionalmente, até 30/06/2026.

vs 9





A mantenedora e a instituição de ensino referidas deverão:

- a) assegurar o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 10/2021, n.º 11/2021 e n.º 03/2025, em especial à manutenção do Certificado de Conformidade e da Licença Sanitária, atualizados;
- b) providenciar coordenadores para os referidos cursos, com formação de cursos em EaD, de acordo com o estabelecido na Deliberação CEE/PR n.º 11/2021, de 02/12/2021;
- c) acompanhar a implementação das Propostas Pedagógicas Curriculares dos cursos referidos, em consonância com as normas nacionais e estaduais vigentes.

A Secretaria de Estado da Educação deverá enviar no prazo de 60 dias, a Avaliação do Experimento Pedagógico, do curso do Ensino Médio EJA – a Distância, realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE de Toledo e apresentada, por meio de Relatório Circunstanciado, para análise e parecer final deste CEE/PR, conforme disposto no art. 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, de 04/10/2013.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação, para a expedição dos atos de reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Distância, da instituição de ensino referida.

É o Parecer.

Flávio Vendelino Scherer Relator

DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 08 de outubro de 2025.

Oscar Alves Presidente em Exercício