



DATA:27/11/2024

PARECER CEE/BICAMERAL N.º 213/2025

APROVADO EM 08/10/2025

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA CARMEN COSTA ADRIANO
– ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

MUNICÍPIO: PARANAGUÁ.

ASSUNTO: Pedidos de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e de reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos da instituição de ensino citada.

RELATORA: MARLI REGINA FERNANDES DA SILVA.

EMENTA: Autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos, da instituição de ensino citada. Prazos de autorização e de reconhecimento para o funcionamento dos referidos cursos estão especificados nos quadros indicados no Voto. Parecer favorável. Determinações e recomendações à mantenedora e à instituição de ensino referidas, para que assegurem o cumprimento das exigências constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 10/2021 E n.º 03/2025, em especial à manutenção do Certificado de Conformidade, da Licença Sanitária, atualizados, providenciar docente com habilitação específica para o componente curricular de Química e implementar os Laboratórios de Ciências, Física, Química e Biologia, conforme os cronogramas dos anexos I e II do Termo de Acordo, firmado entre a Seed/PR, o Fundepar e o CEE/PR, aprovado pelos Pareceres CEE/CP n.º 304/2024, de 08/11/2024 e n.º 36/2025, de 09/05/2025. A Seed/PR no prazo de 60 dias, deverá atender ao disposto no Artigo 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.





I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho o expediente protocolado no Núcleo Regional de Educação de Paranaguá, de interesse da instituição de ensino citada, pelo qual solicitou a autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental - Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e o reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos.

A instituição de ensino é mantida pelo Estado do Paraná. A Resolução Secretarial n.º 6384/2022, de 11/10/2022, renovou o credenciamento da Instituição de Ensino para oferta da Educação Básica, no período de 19/05/2022 a 31/12/2024, e a instituição de ensino obteve a última renovação de seu credenciamento para a oferta da educação Básica pelo Parecer CEE/BICAMERAL n.º 212/2025, de 08/10/2025 com vigência de 01/01/2025 a 31/12/2029, nos termos da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

A Comissão de Verificação, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação *in loco*, emitiu Relatório Circunstanciado.

A Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - Seed/DEDUC/DEP/CEJA e a Coordenação de Estrutura e Funcionamento - Seed/DPGE/DNE/CEF analisaram os respectivos Relatórios Circunstanciados da Comissão de Verificação e emitiram os seus respectivos pareceres técnicos e pedagógicos favoráveis a autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental - Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e ao reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos.

O protocolado foi convertido em diligência à instituição de ensino, em 12/06/2025 e retornou ao Conselho Estadual de Educação do Paraná, em 09/07/2025 com atendimento das solicitações.

II - MÉRITO

Trata-se do pedido de autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental - Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e de reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos, da instituição de ensino citada.





A matéria está regulamentada no Capítulo IV e no Título II, Capítulo V, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, que trata da autorização de cursos e do reconhecimento e da renovação do reconhecimento de cursos.

Quanto à autorização para o Experimento Pedagógico, a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013 dispõe sobre as normas para a regulação, supervisão e avaliação da Educação Básica em instituições de ensino mantidas e administradas pelos poderes públicos Estadual e Municipal e por pessoas jurídicas ou físicas de direito privado, no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná e estabelece:

Art. 32. A autorização definitiva para funcionamento de curso, programa e **experimento pedagógico** é ato indispensável, mediante o qual o poder público estadual, após processo específico, permite o funcionamento de atividades escolares em instituição de ensino, integrada ou a integrar o Sistema Estadual de Ensino. (Redação dada pela Deliberação nº 12/2021, de 06/12/2021)

Art. 42. No caso de experimento pedagógico, o reconhecimento dar-se-á após avaliação interna realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE e apresentada, por meio de relatório circunstanciado, para análise e parecer final do CEE/PR.

[...]

Art. 90. Será permitida a organização de cursos, programas e experimentos pedagógicos, com currículos, métodos e períodos próprios, dependendo seu funcionamento de autorização do Sistema Estadual de Ensino, mediante parecer do CEE/PR.

Em relação à autorização dos referidos cursos a Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, estabelece:

Art. 35. Quando a autorização se referir aos anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, o prazo de autorização será a duração do curso e a continuidade da oferta dependerá do seu reconhecimento. (grifo nosso)

A Deliberação CEE/PR n.º 10/2021, que estabelece as Normas para a Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos Fundamental e Médio no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná, especifica que:

[...]

Art. 49. Os cursos da EJA autorizados e que culminam com a expedição de certificados deverão ter a duração mínima de dois (02) anos para o Ensino Fundamental, e um (01) ano e meio para o Ensino Médio, independentemente da forma de organização curricular. (grifo nosso)





A Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, prevê no seu artigo 43 que o pedido de reconhecimento de curso ou programa, somente poderá ser formulado após a efetivação de pelo menos cinquenta por cento do currículo previsto ou ser protocolado com pelo menos cento e oitenta dias antes de esgotada a duração do curso ou programa, porém, nessa Deliberação não há previsão dos cursos autorizados a funcionar com implantação simultânea.

Em 26/06/2025, às fls. 152, Mov. 40, a Direção da instituição de ensino citada justifica a solicitação da autorização e reconhecimento dos referidos cursos da seguinte forma:

A solicitação da modalidade de ensino EJA, justifica-se pela necessidade de oferecer uma oportunidade de continuidade educacional a jovens e adultos que, por diferentes motivos, não puderam concluir o ensino regular no período adequado.

Entre as razões mais comuns estão:

- Evasão escolar por fatores socioeconômicos: Muitos alunos precisam deixar os estudos para ingressar precocemente no mercado de trabalho, seja para ajudar financeiramente suas famílias ou devido a outras situações.
- Flexibilidade de horário: O EJA é estruturado para atender às necessidades de pessoas que trabalham ou possuem outras responsabilidades, oferecendo horários alternativos e currículos compactos para facilitar o aprendizado.
- Inclusão social: Garantir o direito à educação é um passo fundamental para promover cidadania e oferecer melhores oportunidades de emprego, melhorando a qualidade de vida dos beneficiados.

Portanto, justifica-se a solicitação de Autorização para Funcionamento do Curso Ensino Fundamental EJA Fase II e Ensino Médio EJA Presencial, na Forma de Experimento Pedagógico





Em atendimento ao Eprotocolo Nº 23.114.343-0, justifica-se o pedido de reconhecimento do curso do Ensino Fundamental Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos Presencial, no Colégio Estadual Professora Carmen Costa Adriano, por ter sido um pedido de implantação especial feito pela Diretoria de Planejamento e Gestão Escolar – DPGE, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, para poder dar atendimento à estudantes residentes no bairro Parque Agari e demais bairros próximos, município de Paranaguá, localidade com grande número de pessoas com o processo de escolarização básica intervalado devido a vários fatores sociais e econômicos. Esta comunidade era atendida por meio de turmas de APED – Ação Pedagógica Descentralizada, com funcionamento em instituições de ensino da rede municipal de educação, havendo assim, a necessidade de viabilizar e ofertar o ensino em um espaço escolar com infraestrutura técnica e pedagógica mais adequados.

A Coordenação de Estrutura e Funcionamento – Seed/DPGE/DNE solicita o reconhecimento, de forma excepcional, dos cursos do Ensino Fundamental - Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, presencial e/ou a distância, com a seguinte justificativa:





Assunto: Autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este na forma de Experimento Pedagógico, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, com oferta presencial e/ou a distância, com implantação simultânea e reconhecimento, de forma excepcional, dos ensinos.

Destinatário: CEE/PR

JUSTIFICATIVA - DPGE/DNE/CEF

Esta CEF/DNE/DPGE/SEED, solicita a autorização e reconhecimento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, este na forma de Experimento Pedagógico, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, com oferta presencial e/ou a distância, sendo a solicitação de reconhecimento em caráter excepcional.

Tal excepcionalidade justifica-se pelo fato de que a solicitação é para a oferta simultânea e que os estudantes matriculados nestes ensinos concluirão seus estudos em tempos diferentes, com possibilidade de transferências. Assim, em ambas as situações, entendemos que os estudantes precisarão obter a certificação, evitando prejuízos na sua vida escolar.

O protocolado foi convertido em diligência à instituição de Ensino citada, para providências quanto a ausência das justificativas para a implantação dos cursos e do pedido de reconhecimento, de forma excepcional. Ausência da indicação de docentes para os componentes curriculares da qualificação profissional, apresentar, de forma legível, as matrizes curriculares dos referidos cursos e para apresentar o Laudo Técnico da Perita para a Qualificação Profissional. Esta instituição de ensino retorna a diligência ao Conselho, com o atendimento das solicitações.

O protocolado do pedido para autorização de funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental - Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e para reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos contêm:

- a) o requerimento da Direção a instituição e ensino formalizando o pedido do Ato Regulatório;
 - b) a justificativa da oferta;





- c) a licença Sanitária está vigente até 18/10/2025;
- d) o Certificado de Conformidade expirou em 21/06/2025;
- e) a relação dos docentes com as devidas habilitações dos componentes curriculares e da Qualificação Profissional, exceto o docente de Química que é licenciado em Ciências Biológicas;
- f) os laboratórios de Ciências, Química, Física e Biologia, "A instituição de ensino **não possui laboratório de ciências, química, física e biologia**. Porém, possui laboratório móvel, bem como materiais como microscópio para os professores trabalharem com seus alunos em sala de aula."
- g) o espaço do laboratório de Informática, com a descrição dos materiais e equipamentos;
- h) a informação referente a acessibilidade, "a instituição dispõe de algumas rampas, na entrada e na parte da ala superior. Os bebedouros do bloco inferior são acessíveis. Há um sanitário adaptado.";
- i) o espaço para Educação Física "Possui uma quadra poliesportiva descoberta, uma quadra descoberta e um pátio descoberto para práticas esportivas.";
- j) a Proposta Pedagógica Curricular da Educação de Jovens e adultos dos referidos cursos;
- k) a informação referente a Biblioteca e recursos materiais, tecnológicos e equipamentos;
- I) as Matrizes curriculares dos cursos do Ensino Fundamental
 Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, com o seguinte teor:





Matriz Curricular Ensino Fundamental - Fase II - Presencial

IRE:21 - PARANAGUÁ MUNICIPIO:1840 - PARANAGUÁ-PR							
INSTITUIÇÃO DE ENSINO:1128- CARMEN O	OSTA ADRIANC	- EFM, C.E.PF	ROF*				
ENDEREÇO:RIA MOHAMED HAMUD HAMU	D, 383 – VILA DO	OS SOMERCIÁI	RIOS - CEP 83	.215-60			
TELEFONE:41 3423-6420							
ENRIDADE MANTENEDORA: GOVERNO DO	ESTADO DO P	ARANÁ					
CURSO:5240 TURNO:NOITE		C.H.1.600 H	oras				
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2025	NO DE IMPLANTAÇÃO: 2025 FORMA: SEMESTRAL/SIMULTÂNEA						
COMPONENTES CURRICULARES	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4			
ARTE	50	50	-	-			
CIENCIAS	100	100	-	-			
EDUCAQAO FISICA	-	-	50	50			
ENSINO RELIGIOSO*	-	-	-	10*			
GEOGRAFIA	100	100	-	-			
HISTÓRIA	-	-	100	100			
LINGUA PORTUGUESA	150	150	-	-			
LINGUA INGLESA	-	-	100	100			
MATEMÁTICA	-	-	150	150			
CARGA HORARIA TOTAL DO SEMESTRE	400	400	400	400/410*			
CARGA HORARIA TOTAL DO CURSO 1.600/1.610* Horas							

^{*}O Ensino Religioso e facultativo ao estudante, com carga horaria presencial de 10 horas.

Matriz Curricular: Parecer CEE/BICAMERAL Nº 231/2019.





Matriz Curricular do Ensino Médio - IF 1 - Presencial

NRE:21 - PARANAGU	4	MUNICIPIO:1840 - PARANAGUÁ-PR			
NSTITUIÇÃO DE ENS	INO:1128- CARMEN COSTA	ADRIANO - EFM	, C.E.PROF°		
NDEREÇO:RIA MOH	AMED HAMUD HAMUD, 383	- VILA DOS SON	IERCIÁRIOS - CI	EP 83.215-60	
TELEFONE:41 3423-64	120				
ENRIDADE MANTENE	DORA: GOVERNO DO ESTA	ADO DO PARANÁ			
CURSO:1823	TURNO:NOITE	C.H.	1.234 Horas		
ANO DE IMPLANTAÇÃ	O: 2025 FOR	MA: SEMESTRAL	/SIMULTÂNEA		
AREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	
	ARTE		50		
LINGUAGENS E	EDUCAPAO FISICA		50		
SUAS TECNOLOGIAS	LINGUA INGLESA		83		
	LINGUA PORTUGUESA		134	-	
	FILOSOFIA	33	-		
CIENCIAS HUMANAS E	GEOGRAFIA	67			
SOCIAIS	HISTÓRIA	67	•0	(• S	
APLICADAS	SOCIOLOGIA	33			
MATEMATICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMATICA	150		525	
CIENCIAS DA NATUREZA	FISICA			100	
E SUAS	QUIMICA	• •		100	
TECNOLOGIAS	BIOLOGIA			100	
TOTAL CARGA HORARIA FO	3B	350	317	300	
PROJETODEVIDA		17	17	17	
LEITURA, REDAÇÃO E INTE			-	17	
INTERPRETAÇÃO E RESOLI MATEMATICOS	UÇÃO DE PROBLEMAS	-	24	17	
ITINERARIO FORMATIVO DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS LINGUA PORTUGUES CULTURA DIGITA		50			
ITINERARIO FORMATIVO DE MATEMATICA E SUAS TECNOLOGIAS EDUCAPAO FINANCEIRA			66	7923	
ITINERARIO FORMATIVO INTEGRADO DE MATEMATICA, CIENCIAS DA NATUREZA, LINGUAGENS E CIENCIAS HUMANAS	CIDADANIA, EDUCAPAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE		•	66	
TOTAL CARGA HORARIA IT	INERARIOS FORMATIVOS	67	83	117	
TOTAL CARGA HORARIA FO	3B + IF	417	400	417	
TOTAL CARGA HORARIA D	O CURSO		1.234 Horas		

Matriz Curricular: Parecer CEE/BICAMERAL № 231/2019.





Matriz Curricular do Ensino Médio - IF 2 - Qualificação Profissional

INSTITUIÇÃO DE ENSINO:1128- O	ARMEN COSTA ADRIANO - EF	FM. C.E.PROF*		
ENDEREÇO:RIA MOHAMED HAM			CEP 83.215-60	
TELEFONE:41 3423-6420				
ENRIDADE MANTENEDORA: GOV	VERNO DO ESTADO DO PARAM	NA.		
CURSO: 1824	TURNO: NOITE	C.H. 1.4	08 Horas	
NO DE IMPLANTAÇÃO: 2025		FORMA	: SEMESTRAL/SIMU	LTÁNEA
REAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3
	ARTE	-	50	
LINGUAGENS ESUAS	EDUCAÇÃO FISICA		60	
TECNOLOGIAS	LINGUA INGLESA	-	83	
100000000000000000000000000000000000000	LINGUA PORTUGUESA		134	
	FILOSOFIA	33		
CIENCIAS HUMANAS E	GEOGRAFIA	67	-	
SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	67		
TOTAL PROPERTY.	SOCIOLOGIA	33	-	
MATEMATICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMATICA	150	3	1 %
TECHOLOGIAS	FISICA			100
CIENCIAS DA NATUREZA E	QUIMICA			100
SUASTECNOLOGIAS	BIOLOGIA			100
OTAL CARGA HORARIA FGB	51020031	350	317	300
PROJETO DE VIDA	17	17	17	
LEITURA, REDAÇÃO E INTERPRET	AOAO DE TEXTO		-	17
INTERPRETAQÃO E RESOLUÇÃO I			4	17
ITINERARIO FORMATIVO DE LINGUAGENS	LINGUA PORTUGUESA E CULTURA DIGITAL	50		
ITINERARIO FORMATIVO DE MATEMATICA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA		66	15.7
ITIN	ERARIO FORMATIVO DE QUAL	IFICAÇÃO PROFI	SSIONAL	
	ATIVIDADE ADMINISTRATIVA E ORGANIZACIONAIS		19	60
. QUADRO CURRICULAR DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL (ASSISTENTE ADMINISTRATIVO)	FORMAQAO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL		*	50
	INFORMATICA BA	SICA		30
	LINGUAGEM E COMUN	NICAQAO	74	50
-33	MATEMATICA FINAN	NCEIRA		50
TOTAL CARGA HORARIA QUALIFICA	AQAO PROFISSIONAL			. 240
TOTAL CARGA HORARIA ITINERARI	OS FORMATIVOS	67	83	291
TOTAL CARGA HORARIA FGB + I.F.	417	400	591	

Matriz Curricular: Parecer CEE/BICAMERAL Nº 231/2019.

Rua Mohamed H. Hamud, 383 - Vila dos Comerciários a P.L.: (41) 3423-6420 (41) 3427-2941 CEP 83.215-060 - Paranaguá — Paraná email: pngcarmencosta@seed.pr.gov.br





Quanto aos laboratórios com a finalidade de atender a demanda da ausência dos Laboratórios de Ciências, Química, Física e Biologia, e em atendimento ao contido na Indicação da Deliberação CEE/PR n.º 12/2021, de 06/12/2021 e em outras Deliberações específicas, a Secretaria de Estado da Educação - Seed/PR, em 16 de abril de 2024, protocolou sob o n.º 22.030.980-0, o Termo de Acordo e seu anexo, firmado entre a Seed/PR e o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - Fundepar, à apreciação deste Conselho Estadual de Educação do Paraná - CEE/PR.

A Secretaria de Estado da Educação (Seed), mediante o ofício n.º 5.861/2024 - GS/SEED, de 15/10/2024, encaminhou expediente a este CEE/PR, com o seguinte teor:

Nos termos da Informação n.º 2.399/2024, da Assessoria Técnica desta Pasta, à mov. 24, encaminhamos o Termo de Acordo, à mov. 23, firmado entre esta Secretaria de Estado da Educação – SEED e o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional – FUNDEPAR, perante esse Conselho Estadual de Educação do Paraná, para o atendimento das disposições estabelecidas nas Deliberações do Sistema Estadual de Ensino do Paraná, especialmente quanto ao contido nos arts. 38 e 45 da Deliberação CEE-PR n.º 03/2013 e art. 37 da Deliberação CEE-PR n.º 12/2021, ou outras que venham substituí-las, no que concerne às necessárias condições físicas e estruturais das instituições de ensino mantidas pelo Governo do Estado do Paraná.

Considerando o compromisso, formalizado pela Seed/PR e Fundepar por meio do Termo de Acordo, apresentado a este Conselho, com o cronograma de implementação dos espaços físicos dos laboratórios de Ciências, Física, Química e Biologia, foi apreciado e aprovado o Parecer CEE/CP n.º 304/2024, de 08/11/2024, que prorroga o prazo, conforme o cronograma, para este atendimento até 2034, das instituições relacionadas no "Anexo I", do citado termo, constando um total de 536 instituições e no "Anexo II" do Termo de Acordo Complementar, com 146 instituições relacionadas, aprovado no Parecer CEE/CP n.º 36/2025, de 09/05/2025.

Cabe ressaltar que os mencionados Termos e seus anexos, constam um total de 682 (seiscentas e oitenta e duas) instituições de ensino da Rede Pública Estadual, com o cronograma de construção e/ou adequação do espaço físico dos laboratórios de Ciências, Química, Física e Biologia, tendo em vista o desenvolvimento das atividades práticas, garantindo a segurança, a qualidade do ensino e a aprendizagem dos estudantes.

Conforme relacionado nos cronogramas dos "Anexo I" e "Anexo II" do Termo de Acordo, a referida instituição de ensino tem a previsão de implementação do espaço físico dos Laboratórios de Ciências, Física, Química e Biologia para o ano de 2030.





A Comissão de Verificação, seguindo as determinações da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, analisou os documentos da instituição de ensino e efetuou a verificação *in loco*, constatou a veracidade das declarações, dos documentos e a existência de condições de infraestrutura física, de recursos humanos e condições pedagógicas, para a autorização de funcionamento do Ensino Fundamental - Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, para o seu reconhecimento de forma excepcional, e emitiu Relatório Circunstanciado e Relatório Circunstanciado Complementar.

Cabe destacar que Relatório de Avaliação Interna do Ensino Fundamental – Fase II e para o curso de Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos ao qual o Relatório Circunstanciado se refere às fls. 137 a 145, Mov. 45, não apresenta na íntegra a solicitação com referência ao Artigo 42 da Deliberação CEE/PR nº 03/2013. Da Avaliação Interna da instituição de ensino, destacamos as seguintes informações dos referidos cursos:

Avaliação de Curso/Alunos:

A	Ensino Fundamental – Fase II – Presencial	2025 1º semestre	2025 1º Semestre	2025 1º Semestre	2025 1º Semestre	2025 2º Semestre	2025 2º Semestre	2025 2º Semestre	2025 2º Semestre
O EJA	Semestre	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°
CURSO	Matrículas	22	45	-	-	-	-	-	-
0	Desistentes	-	-	-	-	-	-	-	-
	Transferidos	4	4	-	-	-	-	-	-
	Reprovados	-	-	-	-	-	-	-	-
	Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-

EJA	Ensino Médio – Exp. Pedagógico – Presencial	2025 1° Semestre	2025 1º Semestre	2025 1° Semestre	2025 2º Semestre	2025 2º Semestre	2025 2° Semestre
	Módulo	1º	2°	3⁰	1°	2°	3°
CURSO	Matrículas	26	26	-	-	-	-
0	Desistentes	-	-	-	-	-	-
	Transferidos	-	3	-	-	-	-
	Reprovados	-	-	-	-	-	-
	Aprovados	-	-	-	-	-	-





Às fls. 130 e 131, Mov. 43, consta o Laudo Técnico do Perito, Bacharel em Administração do qual destacamos a seguinte informação:

A Proposta do Curso está de acordo e coerente com a Matriz Curricular e está de acordo a Autorização para Funcionamento e Reconhecimento do Curso Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, Presencial, assim como o perfil profissional contempla as atribuições previstas na legislação.

A Instituição informou que serão ofertadas diferentes práticas aos alunos, formando um bom profissional, que apresenta uma articulação entre a teoria e a prática, embasadas por conhecimentos que beneficiam a aprendizagem do educando, a partir de uma postura crítica, novas metodologias e conhecimentos específicos.

Assim sendo, considerando o exposto anteriormente, apresento **Parecer Favorável** à Autorização e Reconhecimento do curso em tela do Colégio Estadual Prof^a Carmen Costa Adriano – Ensino Fundamental e Médio, no Município de Paranaguá.

A Chefia do Núcleo Regional de Educação de Paranaguá, por meio do Termo de Responsabilidade, ratificou as informações contidas no Relatório Circunstanciado e registrou o compromisso de zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

Importante ressaltar que um curso ou programa somente poderá ser reconhecido após a efetivação de, pelo menos, cinquenta por cento do currículo previsto ou ser protocolado com cento e oitenta dias, antes de esgotada a duração do curso ou programa, conforme o estabelecido no Art. 43, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013. Entretanto, por se tratar de implantação simultânea e para possibilitar a continuidade de estudos àqueles estudantes que concluírem os referidos cursos – EJA, faz-se necessário o seu reconhecimento, de forma excepcional.

Em razão da oferta do curso do Ensino Médio, como Experimento Pedagógico, presencial, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, o prazo do reconhecimento será concedido até 30/06/2026 e, ainda, a instituição de ensino deverá apresentar a avaliação interna, verificada pelo NRE de Paranaguá, por meio de Relatório Circunstanciado, para a análise e Parecer do CEE/PR, conforme dispõe o artigo 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, de 04/10/2013.





Em síntese, após análise deste protocolado, constatou-se que a instituição de ensino referida apresenta as condições básicas para o funcionamento dos referidos cursos. Contudo, será concedida a autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental — Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e o seu reconhecimento será de forma excepcional, em razão do artigo 43 da Deliberação citada.

III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis a autorização para o funcionamento dos cursos do Ensino Fundamental – Fase II e do Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade Educação de Jovens e Adultos e ao reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos, da instituição de ensino citada, de acordo com o estabelecido nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 10/2021, n.º 03/2025 e conforme os quadros abaixo:

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	MUNICÍPIO NRE	RESOLUÇÃO DE CREDENCIAMENTO/ RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO	PERÍODO DA AUTORIZAÇÃO DO CURSO
Colégio Estadual Professora Carmen Costa Adriano	Paranaguá/ Paranaguá	Parecer CEE/BICAMERAL N.º 212/2025 de 08/10/2025, de 01/01/2025 a 31/12/2029.	Autorização do curso de Ensino Fundamental – Fase II – EJA, presencial Prazo: dois anos, a partir do início do primeiro semestre de 2025. Autorização do curso do
EFM			Ensino Médio, Experimento Pedagógico – EJA, presencial Prazo: a partir do início do primeiro semestre de 2025, excepcionalmente, até 30/06/2026.





INSTITUIÇÃO DE ENSINO	MUNICÍPIO/ NRE	RESOLUÇÃO SECRETARIAL DE RENOVAÇÃO DE CREDENCIAMENTO	PERÍODO DE RECONHECIMENTO DO CURSO
			Reconhecimento, de forma Excepcional, do curso de Ensino Fundamental – Fase II – EJA, presencial
Colégio Estadual Professora Paranaguá/ Carmen Costa Paranaguá	Parecer CEE/BICAMERAL N.º 212/2025 de	Prazo: Desde o início do primeiro semestre de 2025 e por mais cinco anos, contados a partir do prazo final da autorização.	
Adriano – EFM	08/10/2025, de 01/01/2025 a 31/12/2029	Reconhecimento, de forma Excepcional, do curso do Ensino Médio, Experimento Pedagógico – EJA, presencial	
		Prazo: Desde o início do primeiro semestre de 2025, excepcionalmente, até 30/06/2026.	

A mantenedora e a instituição de ensino referidas deverão:

- a) assegurar o cumprimento das normas e prazos, constantes nas Deliberações CEE/PR n.º 03/2013, n.º 03/2018, n.º 10/2021 e n.º 03/2025, nas futuras solicitações dos atos oficiais, em especial à manutenção do Certificado de Conformidade e da Licença Sanitária, atualizados;
- b) providenciar docente com habilitação específica para o componente curricular de Química;
- c) implementar os Laboratórios de Ciências, Física, Química e Biologia, em conformidade com a Resolução específica da Secretaria de Estado da Saúde, n.º 107/2018 Sesa/PR e com o Termo de Acordo e Termo de Acordo Complementar, aprovados pelos Pareceres CEE/CP n.º 304/2024, de 08/11/2024 e n.º 36/2025, de 09/05/2025 e seus anexos;
- d) acompanhar a implementação das Propostas Pedagógicas Curriculares dos cursos referidos, em consonância com as normas nacionais e estaduais vigentes.





A Secretaria de Estado da Educação deverá enviar no prazo de 60 dias, a Avaliação do Experimento Pedagógico, do curso do Ensino Médio EJA – presencial, realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE de Paranaguá e apresentada, por meio de Relatório Circunstanciado, para análise e parecer final deste CEE/PR, conforme disposto no art. 42 da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013, de 04/10/2013.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação, para a expedição dos atos de autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, este como Experimento Pedagógico, presenciais, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e do reconhecimento, de forma excepcional, dos referidos cursos, da instituição de ensino citada.

É o Parecer.

Marli Regina Fernandes da Silva Relatora

DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, aprovam o voto da Relatora, por unanimidade

Curitiba, 08 de outubro de 2025.

Oscar Alves Presidente em Exercício