

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.200.159-1

DATA: 23/06/2025

PARECER CEE/CEMEP N.º 54/2026

APROVADO EM 10/02/2026

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL DUQUE DE CAXIAS – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: SÃO MATEUS DO SUL

ASSUNTO: Pedido de Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado no Colégio Estadual Duque de Caxias e na Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul, município de São Mateus do Sul, em atendimento ao contido no artigo 42, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

RELATORA: CHRISTIANE KAMINSKI

EMENTA: Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado na Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul, município de São Mateus do Sul, em atendimento ao contido no artigo 42, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013. Parecer favorável.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho, o expediente protocolado no NRE de União da Vitória, do Colégio Estadual Duque de Caxias, município de São Mateus do Sul, mantido pelo Estado do Paraná, pelo qual solicita a Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado na Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul, município de São Mateus do Sul.

O Colégio Estadual Duque de Caxias, instituição de ensino sede, localiza-se na Rua Joao Gabriel Martins, 546, Centro, no município de São Mateus do Sul. É mantido pelo Estado do Paraná e obteve a renovação do credenciamento para

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.200.159-1

a oferta da Educação Básica, pela Resolução Secretarial n.º 2716/2017, de 26/06/2017, pelo prazo de dez anos, de 23/03/2017 a 23/03/2027.

A Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul está localizada na Colônia Taquaral, s/n, município de São Mateus do Sul, e têm como entidades mantenedoras o Estado do Paraná e a Prefeitura Municipal de São Mateus do Sul.

II - MÉRITO

Este expediente trata do pedido de Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, com oferta integrada ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado na Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul, como Experimento Pedagógico, conforme disposto na Deliberação CEE/PR n.º 03/2013:

Art. 42. No caso de experimento pedagógico, o reconhecimento dar-se-á após avaliação interna realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE e apresentada, por meio de relatório circunstanciado, para análise e parecer final do CEE/PR.

A instituição de ensino encaminhou fotos sobre os eventos realizados pelos alunos e professores do Curso Técnico Agrícola, com oferta integrada ao Ensino Médio, anexadas às fls. 09 e 10, 430 a 438, e o Relatório Circunstanciado sobre a Avaliação do Experimento Pedagógico, do qual destacamos:

[...]

b) Perfil dos Estudantes e Aprendizagem

Durante a vigência do experimento pedagógico, verificou-se um forte engajamento dos estudantes, o que contribuiu para:

- Elevada taxa de frequência e permanência escolar, em contraste com índices históricos de evasão escolar no campo;
- Expressivo desenvolvimento de competências técnicas e humanas, como comunicação, responsabilidade, liderança, trabalho em equipe e resolução de problemas;
- Capacidade de elaborar projetos produtivos com aplicação real nas propriedades;
- Boa performance em apresentações técnicas, defesa de projetos e uso de terminologia própria da área;
- Apropriação de saberes técnicos em áreas como manejo de solo, fruticultura, horticultura, criação animal, irrigação, processamento de alimentos e cooperativismo rural.

O curso tem contribuído efetivamente para o fortalecimento da autoestima dos jovens e para sua inserção ativa no desenvolvimento de suas comunidades.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.200.159-1

c) Envolvimento das Famílias e Comunidade

O envolvimento das famílias é um dos pilares da pedagogia adotada. A CFR promove reuniões sistemáticas com os pais e responsáveis, além de visitas técnicas às propriedades, o que resultou em:

- Maior comprometimento com a educação dos filhos;
- Participação nas decisões pedagógicas;
- Apoio aos planos de estudo e projetos dos alunos;
- Valorização do conhecimento técnico como instrumento de melhoria da produção e das condições de vida;
- Reforço à permanência dos jovens no meio rural como alternativa viável e digna.

As famílias demonstram percepção positiva sobre o curso, considerando-o transformador tanto para os estudantes quanto para a realidade das propriedades.

d) Infraestrutura e Recursos

A infraestrutura da CFR é suficiente, mas apresenta **necessidades de ampliação e modernização**. Durante o experimento, foram observadas:

- Salas de aula adequadas;
- Espaços para oficinas práticas e biblioteca com acervo técnico limitado;
- Laboratórios improvisados e dependência de parcerias externas para realização de algumas atividades práticas;
- Uso das propriedades familiares como ambiente privilegiado de experimentação e aprendizagem, compensando, em parte, a carência de laboratórios fixos;
- Acesso limitado à internet em algumas áreas rurais, o que dificulta atividades complementares.

A manutenção e ampliação da infraestrutura são recomendadas para a plena consolidação do curso.

e) Corpo Docente e Equipe Técnica

O corpo docente é formado por profissionais qualificados, comprometidos com a proposta pedagógica da CFR. Observa-se:

- Experiência prática no campo e formação específica na área agrícola ou pedagógica;
- Abertura para metodologias ativas e uso de material contextualizado;
- Participação em reuniões pedagógicas e formação em serviço;
- Necessidade de formação continuada específica em pedagogia da alternância, interdisciplinaridade e avaliação por competências.

A equipe de monitores, coordenação e direção atua de forma integrada e alinhada aos princípios do curso, sendo peça-chave no acompanhamento dos estudantes nos dois tempos de alternância.

5. RESULTADOS DO EXPERIMENTO

Os resultados do experimento pedagógico indicam que a proposta foi **tecnicamente viável, socialmente pertinente e pedagogicamente eficaz**.

Em termos objetivos, destacam-se:

- Formação de jovens com **perfil técnico compatível com as demandas do setor agropecuário**, aptos a atuar em propriedades, cooperativas, agroindústrias ou como empreendedores;
- Redução da evasão escolar no campo;

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.200.159-1

- Fortalecimento dos laços familiares e comunitários em torno da escola;
- Consolidação de um modelo de formação **integrado, contextualizado e emancipador**;
- Aumento da produção familiar por meio da aplicação prática dos projetos desenvolvidos pelos alunos;
- Inserção de egressos em cursos superiores de Ciências Agrárias e em atividades profissionais rurais.

6- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base na análise das ações desenvolvidas, dos resultados obtidos e dos desafios enfrentados, conclui-se que o experimento pedagógico do Curso Técnico Agrícola da Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul **atinge seus objetivos formativos com sucesso**. A proposta é relevante para o fortalecimento da educação do campo e para o desenvolvimento local sustentável.

O NRE de União da Vitória, após análise, apresentou às folhas 439/440, Parecer Pedagógico/SEP, conforme segue:

O Curso Técnico Agrícola foi implantado como Experimento Pedagógico para o atendimento de um mercado promissor em plena expansão. O trabalho que está sendo realizado nas atividades práticas dentro do curso, traz o aperfeiçoamento de uma formação técnica que articule trabalho, cultura, ciência e tecnologia como princípios que sintetizem todo o processo formativo. A organização dos conhecimentos no Curso Técnico Agrícola enfatiza o protagonismo do estudante na sua formação, na perspectiva do pleno desenvolvimento pessoal, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Para a efetivação das atividades planejadas para o curso, os professores do Itinerário Formativo trabalharam de forma integrada e complementar, elaborando atividades, visitas, viagens, projetos que trouxeram possibilidades de vivências e oportunidades de aprendizado.

Tem como ponto de partida, o trabalho como princípio educativo, proporcionando aos estudantes o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia.

Através da integração com os Arranjos Produtivos Locais, da participação ativa dos familiares dos alunos, os professores conseguem produzir dentro do espaço escolar, com horta, árvores frutíferas, instrumentos e recursos que auxiliam os alunos a colocarem em prática os conhecimentos adquiridos.

Foram 85% dos alunos aprovados no ano de 2022 sendo que 06 foram transferidos, e 84% de aprovação em 2023 tendo 5 transferidos e 1 desistente, ainda com reflexos da pandemia, as aulas não presenciais trouxeram muitas dificuldades, sobretudo em cursos técnicos que envolviam muitas práticas, a incerteza sobre a realização destas de forma presencial foi fator determinante na dificuldade de atrair alunos para o curso inicialmente.

Está sendo desenvolvida a Complementação Curricular em consonância com a ORIENTAÇÃO CONJUNTA N.º 005/2024 – DEDUC/DPGE/SEED e as Orientações Pedagógicas da SEED/DEP e em conformidade com a Legislação

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.200.159-1

Vigente, assegurando a efetivação do Plano de Curso em sua totalidade, assegurando aos alunos a formação integral e qualificada.

Sendo assim, o Setor de Educação Profissional do Núcleo Regional de Educação de União da Vitória é Favorável ao Parecer Pedagógico de análise técnica com vistas à concessão do Reconhecimento do Curso Técnico Agrícola – Eixo Tecnológico: Recursos Naturais, Recursos Naturais, integrado ao Ensino Médio, como experimento pedagógico, na Modalidade presencial, código 1621, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, como Experimento Pedagógico, ofertado na Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul, no Colégio Estadual Duque de Caxias - EFMP.

O Departamento de Educação Profissional/Seed informa que o relatório de implementação do Experimento Pedagógico, às fls. 429, mov. 29 apresentou o aproveitamento quantitativo das turmas e as práticas pedagógicas desenvolvidas de acordo com o plano de curso, atendendo ao perfil profissional de conclusão.

No período de 2022 a 2025 houve um total de duas turmas ingressantes no referido Experimento Pedagógico, às fls. 429, mov. 29, apresentando êxito na formação de Técnicos Agrícolas. O efetivo trabalho da Equipe Gestora, buscou a permanência e qualidade na educação ofertada, cumprindo a proposta pedagógica do plano de curso.

III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, damos por apreciada a Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, presencial, ofertado pelo Colégio Estadual Duque de Caxias – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, município de São Mateus do Sul, mantido pelo Estado do Paraná, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado na Casa Familiar Rural de São Mateus do Sul, município de São Mateus do Sul, em atendimento ao contido no artigo 42, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação, para as providências pertinentes.

É o Parecer.

Christiane Kaminski
Relatora

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.200.159-1

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 10 de fevereiro de 2026.

Ana Seres Trento Comin
Presidente da CEMEP