

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.746.367-4

DATA: 30/09/2025

PARECER CEE/CEMEP N.º 286/2026

APROVADO EM 15/04/2026

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL ARY BORBA CARNEIRO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CÂNDIDO DE ABREU

ASSUNTO: Pedido de Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado no Colégio Estadual Ary Borba Carneiro e na Casa Familiar Rural de Cândido de Abreu, como Experimento Pedagógico, presencial.

RELATOR: JACIR JOSÉ VENTURI

*EMENTA: Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado no Colégio Estadual Ary Borba Carneiro e na Casa Familiar Rural de Cândido de Abreu. Parecer favorável.*

## **I – RELATÓRIO**

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho, o expediente protocolado no NRE de Ivaiporã, pelo qual solicita a Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado no Colégio Estadual Ary Borba Carneiro e na Casa Familiar Rural de Cândido de Abreu, como Experimento Pedagógico, presencial.

O Colégio Estadual Ary Borba Carneiro, instituição de ensino sede, localiza-se na Rua João Correia dos Santos, n.º 206, Zona urbana, no município de Cândido de Abreu. É mantido pelo Estado do Paraná e obteve a renovação do credenciamento para a oferta da Educação Básica, pela Resolução Secretarial n.º 3655/2019, de 23/09/2019, pelo prazo de dez anos, de 31/10/2018 a 31/10/2028.

A Casa Familiar Rural de Cândido de Abreu está localizada na Rodovia BRT 487, Km 10, Pinhal, é mantida pelo Estado do Paraná.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.746.367-4

## II - MÉRITO

Este expediente trata do pedido de Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, com oferta integrada ao Ensino Médio, presencial, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância, ofertado no Colégio Estadual Ary Borba Carneiro e na Casa Familiar Rural de Cândido de Abreu, como Experimento Pedagógico, presencial, conforme disposto na Deliberação CEE/PR n.º 03/2013:

Art. 42. No caso de experimento pedagógico, o reconhecimento dar-se-á após avaliação interna realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE e apresentada, por meio de relatório circunstanciado, para análise e parecer final do CEE/PR.

A instituição de ensino encaminhou Relatório Circunstanciado sobre a Avaliação do Experimento Pedagógico e fotos sobre as práticas realizadas pelos alunos e professores do Curso Técnico Agrícola, com oferta integrada ao Ensino Médio, anexadas às fls. 77 a 85, de onde destacamos:

[...]

### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS

O objeto de pesquisa, computou 50 respostas, distribuídas entre alunos em curso, professores, equipe gestora, pais/responsáveis e membros da comunidade. A diversidade dos respondentes demonstra amplo envolvimento social e institucional na avaliação do curso, refletindo sua relevância para diferentes segmentos locais.

Esses dados evidenciam que a percepção sobre o curso não se restringe ao público estudantil, mas envolve famílias, comunidade e profissionais da educação, fortalecendo a legitimidade do diagnóstico.

As Sugestões para aprimoramento Curso Técnico Agrícola por parte dos **alunos**:

- Seria importante ter uma internet estável, ajudando os alunos a pesquisar, estudar e usar as ferramentas digitais do campo moderno. Também faria diferença um módulo de gestão agrícola, mostrando como planejar, calcular custos e vender melhor o que produzem.
- Aprimorar as aulas e ter mais diversos conteúdos;
- Ter mais aulas práticas;
- Ter mais aulas práticas, ter parcerias e mais tecnologias digitais;
- Ter mais áreas experimentais, e melhoria na estrutura;
- Mais curso e mais vantagem para os alunos;
- Ar-condicionado;
- No meu ver devia ter mais aulas práticas, ficamos muito em sala
- Mais contribuição do governo e município para investir em equipamentos de estudo
- Ter mais aulas práticas e experimentais;

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.746.367-4

- Curso de primeiro socorro, curso sobre maquinário agrícola;
- Mais aulas práticas principalmente nas aulas de manejo de Solo uma disciplina muito importante.

Mais de 81% dos **professores** afirmaram que o curso atingiu seus objetivos de aprendizagem, sendo que 90% acham que promoveu competências técnicas e sócio emocionais, e deve ser ampliado para atender melhor às demandas produtivas do município.

De forma unânime foi realizado a recomendação geral do curso pelos professores... [...]

O curso tem papel fundamental na formação dos jovens do campo, pois promove a permanência qualificada no meio rural, contribui para a sucessão familiar na agricultura e estimula a aplicação de práticas modernas de manejo, conservação ambiental e produção sustentável. Além disso, amplia as oportunidades profissionais dos estudantes, preparando-os não apenas para a lida direta com a terra, mas também para empreender, gerir propriedades, atuar em cooperativas e até prosseguir os estudos em áreas correlatas, como agronomia, zootecnia e ciências ambientais.

A **equipe gestora** avaliou positivamente o alinhamento do curso com o projeto pedagógico institucional. Reforçaram a importância de replicar o modelo em outros colégios agrícolas.

Por unanimidade, **os pais** reconheceram a contribuição para a formação profissional. Destacaram melhorias no dia a dia agrícola das famílias e reforçaram a importância da permanência dos jovens no campo.

O levantamento aponta que o Curso Técnico Agrícola é reconhecido como estratégico para o desenvolvimento local, unindo escola, famílias e comunidade em torno de uma formação que alia técnica, sustentabilidade e cidadania. A recomendação geral dos participantes é pela continuidade e ampliação do curso, o que representa:

- Atender um público maior de jovens;
- Garantir maior diversidade de práticas e disciplinas;
- Fortalecer a agricultura familiar e a economia do município;
- Consolidar a escola como referência regional em educação agrícola contextualizada.

É um curso que agrega muito para as estudantes/família de nosso município, pois prepara profissionais para trabalhar diretamente com a produção de alimentos e o cuidado com o meio rural. Ele oferece conhecimentos práticos e teóricos sobre o cultivo de plantas, criação de animais, uso de tecnologias no campo e preservação ambiental. Assim, o técnico agrícola contribui para aumentar a produtividade, melhorar a qualidade dos produtos e garantir uma agricultura mais sustentável. Além disso, o curso abre oportunidades de emprego no campo e também em empresas ligadas ao setor agrícola, fortalecendo a economia e ajudando no desenvolvimento das comunidades rurais.

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.746.367-4

O NRE de Ivaiporã, após análise, apresentou às folhas 430 a 456, Parecer Pedagógico/SEP, de onde destacamos:

Os resultados da pesquisa indicam amplo apoio da comunidade escolar e local para a continuidade do curso, com ênfase em sua ampliação para Técnico em Agropecuária no município de Cândido de Abreu. A mudança é vista como necessária para atender de forma mais ampla as demandas produtivas e diversificadas da região, formando profissionais mais completos.

[...]

O levantamento aponta que o Curso Técnico Agrícola é reconhecido como estratégico para o desenvolvimento local, unindo escola, famílias e comunidade em torno de uma formação que alia técnica, sustentabilidade e cidadania.

A recomendação geral dos participantes é pela continuidade e ampliação do curso, pois ele atende um público maior de jovens, garante maior diversidade de práticas e disciplinas, fortalece a agricultura familiar e a economia do município, e consolida a escola como referência regional em educação agrícola contextualizada.

O Departamento de Educação Profissional/Seed informa que o relatório de implementação do Experimento Pedagógico, às fls. 72, mov. 15 apresentou o aproveitamento quantitativo das turmas e as práticas pedagógicas desenvolvidas de acordo com o plano de curso, atendendo ao perfil profissional de conclusão. No período de 2022 a 2025 houve um total de quatro turmas ingressantes no referido Experimento Pedagógico, às fls. 72, mov. 15, apresentando êxito na formação de Técnicos Agrícolas. O efetivo trabalho da Equipe Gestora, buscou a permanência e qualidade na educação ofertada, cumprindo a proposta pedagógica do plano de curso.

### **III - VOTO DO RELATOR**

Face ao exposto, damos por apreciada a Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, presencial, ofertado pelo Colégio Estadual Ary Borba Carneiro – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, município de Cândido de Abreu, mantido pelo Estado do Paraná, com desenvolvimento curricular da Pedagogia da Alternância ofertado na Casa Familiar Rural de Cândido de Abreu, em atendimento ao contido no artigo 42, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

Cópia deste Parecer deverá acompanhar o Parecer CEE/CEMEP n.º 297/2024, de 25/06/2024.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.746.367-4

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação,  
para as providências pertinentes.

É o Parecer.

Jacir José Venturi  
Relator

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova  
o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 15 de abril de 2026.

Ana Seres Trento Comin  
Presidente da CEMEP