

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

DATA: 07/10/2025

PARECER CEE/CEMEP N.º 294/2026

DATA: 16/04/2026

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI/PR

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de análise e aprovação sobre a Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio – Rede SESI PR, na forma concomitante intercomplementar, em parceria com o SENAI, que oferta o Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional.

RELATOR: OSCAR ALVES

*EMENTA: Análise e aprovação sobre a Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio – Rede SESI PR, na forma concomitante intercomplementar, em parceria com o SENAI, que oferta o Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional. Parecer favorável. Determinações ao SESI/PR.*

## **I – RELATÓRIO**

O protocolado trata do pedido de análise e aprovação sobre a Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio – Rede SESI PR, na forma concomitante intercomplementar, em parceria com o SENAI, que oferta o Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional, encaminhado a este Conselho pela Gerente Sênior de Educação Básica e Cultura SESI Paraná, conforme segue:

O Serviço Social da Indústria – SESI, mantenedor dos Colégios SESI do Paraná, vem, respeitosamente, solicitar a este Conselho Estadual de Educação a análise e aprovação da implementação da Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica da Matriz Curricular do **Itinerário de Aprofundamento – Formação Técnica e Profissional** do Ensino Médio da Rede SESI Paraná.

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

A proposta tem como objetivo ampliar as possibilidades de aprendizagem dos estudantes, assegurando a oferta de uma educação de qualidade, inovadora e alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, bem como às normas complementares deste Conselho Estadual de Educação.

Anexamos a este ofício os documentos necessários para subsidiar a análise e apreciação desta proposta por parte deste Conselho.

Reiteramos nossos votos de estima e colocamo-nos à disposição para eventuais informações complementares

Encontram-se anexados ao protocolado os seguintes documentos:

- Ofício n.º 06/2025, de 06/10/2025, fl. 02.

- Justificativa para a oferta do Ensino Mediado por Tecnologia na Formação Geral Básica da Matriz Curricular do Itinerário de Aprofundamento – Formação Técnica e Profissional do Ensino Médio da Rede SESI, fls. 03 a 05.

- Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio – Rede SESI PR, fls.03 a 86.

- Matrizes Curriculares fls. 98 a 121.

- Matrizes de Referência Curricular e organização curricular de cada curso, fls. 116 a 924.

- Contrato de Prestação de Serviços Celebrado entre o Serviço Social da Indústria, Departamento Regional do Paraná – SESI/PR e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional do Paraná – SENAI/PR, fls. 925 a 933.

O protocolado foi convertido em diligência em 01/09/2025 e retornou a este Conselho em 19/02/2026.

## II - MÉRITO

Este expediente trata do pedido de análise e aprovação sobre a Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio, da Rede SESI PR, segundo justificativa apresentada:

Justificativa para a Oferta do Ensino Mediado por Tecnologia na Formação Geral Básica da Matriz Curricular do **Itinerário de Aprofundamento – Formação Técnica e Profissional** do Ensino Médio da Rede SESI

A presente justificativa circunstanciada tem por finalidade expor os fundamentos que sustentam a proposta de oferta de ensino com mediação

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

tecnológica, correspondendo a um percentual da carga horária da Formação Geral Básica do Ensino Médio nas Matrizes do **Itinerário Formativo de Aprofundamento - Formação Técnica e Profissional** da Rede SESI.

No **Itinerário Formativo de Aprofundamento - Formação Técnica e Profissional**, a mediação tecnológica na FGB é distribuída por série, com a finalidade de integrar tecnologia ao aprendizado em componentes curriculares específicos.

- Na 1ª série, não há educação mediada por tecnologia na FGB (0%).
- Na 2ª série, a educação mediada por tecnologia representa 9,10% da FGB, abrangendo uma aula de Matemática e uma de Física.
- Na 3ª série, a educação mediada por tecnologia corresponde a 25% da FGB, contemplando uma de Língua Portuguesa, Filosofia, História e Matemática).

Ancorados em diretrizes que subsidiam nossa proposta pedagógica, como a Lei nº 14.533/2023 que estabelece a Política Nacional de Educação Digital (PNED) com base nos critérios de promoção da educação digital a todos os níveis de ensino e em variados contextos, na formação de professores e na produção de materiais didáticos digitais, bem como de acordo com a Deliberação nº 03/2025 CEE — que atualiza as Diretrizes Curriculares Complementares do Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná — reconhecemos a relevância e a necessidade de proporcionar aos estudantes o ensino mediado por tecnologia em seu aprendizado.

De modo a estruturar nossa oferta de ensino de acordo com as políticas relacionadas ao acesso da população a recursos, ferramentas e práticas digitais, tal como dispõe o Art. 3º da Lei 14.533, que diz

O eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.

A proposta de ofertar mediação tecnológica na Formação Geral Básica (FGB) nas Matrizes Curriculares do Ensino Médio no **Itinerário Formativo de Aprofundamento - Formação Técnica e Profissional** da Rede Sesi considera não apenas as diretrizes das políticas educacionais vigentes, mas também o perfil e as necessidades dos estudantes dos Colégios SESI.

Atualmente, a rede conta com 7.273 alunos matriculados no Ensino Médio, dos quais 60% optaram pelo Itinerário de Aprofundamento Técnico, com a expectativa de que sua formação esteja alinhada às demandas e ao modelo de trabalho da indústria. Para grande parte desses jovens, predominantemente pertencentes às classes D e E, a formação técnica e profissional representa uma oportunidade concreta de inserção no mercado de trabalho e de incremento de renda, possibilitando, ao término do curso, melhores perspectivas de empregabilidade e condições de vida.

Já na perspectiva pedagógica, que considera as premissas de competências e habilidades preconizadas pela BNCC, buscamos aprofundar as competências digitais essenciais para uma atuação profissional qualificada. Segundo a Base

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

Nacional Comum Curricular, o letramento digital deve ocorrer pelo uso mediado e responsável das tecnologias digitais, o que só pode se efetivar se houver possibilidades reais oferecidas pela escola. Desse modo, compreendemos e nos coadunamos com o que preconiza o referido documento:

utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva (BNCC, 2018).

Essa medida estratégica vai ao encontro da necessidade de promover aprendizagens únicas e personalizáveis, o que condiz com os estudantes do século XXI; preza ainda pelo pensamento computacional por meio da capacidade de entender, analisar, resolver e aplicar soluções em contexto tecnológico. Além disso, visa envolvê-los em práticas culturais digitais, cuja interpretação de texto, o olhar crítico e a posição ética são essenciais em ambientes digitais.

A promoção de uma parcela do currículo dedicada à tecnologia se efetiva através da mediação docente, de plataformas e de uma estrutura da qual já dispomos, são elas:

- Redação Nota Mil: que contém temas para a escrita de redações no modelo Enem e faz a correção de acordo com os critérios oficiais do Inep.
- Plataforma Plurall: que oferece trilhas adaptativas para aplicação com turmas, permite a criação de atividades e itens avaliativos, bem como auxilia o docente a programar aulas e intervenções personalizadas.
- Plataforma Lekto: que concede ao docente a possibilidade de montar trilhas de estudo que associam os componentes curriculares aos aspectos socioemocionais, como a autorregulação para o convívio social e a emissão de opiniões em ambientes digitais.
- Orbie: desenvolvido pelo Sesi, agrega gamificação e personalização de aprendizagem e permite ao docente acompanhar o progresso dos estudantes enquanto participam de jogos com situações-problema que devem ser resolvidos com raciocínio lógico espacial e interpretativo.
- PHETColorado: reúne simulações para as áreas de Natureza e Matemática, levando os estudantes a exploração de conceitos por meio de interatividade e esquemas visuais.
- GeoGebra: um software dinâmico que apresenta recursos de geometria, álgebra e cálculos, facilitando a visualização e compreensão de conceitos matemáticos.

Além dos recursos acima mencionados, o ensino mediado por tecnologia confere ao currículo maior flexibilidade, pois os perfis de aprendizagem diversos também são contemplados porque há possibilidade de adequar tempo, interesses e objetivos individualmente. O ensino mediado por tecnologia aumenta o alcance do uso de plataformas educacionais e auxilia os estudantes a utilizarem linguagens próprias do cenário virtual, algo de suma importância para o mundo atual.

Ressaltamos que a implementação do ensino mediado por tecnologia não substitui ou toma o espaço do acompanhamento pedagógico presencial, mas complementa o processo de ensino de maneira estratégica, pois amplia as

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

oportunidades de aprendizagem e assegura a qualidade no atendimento aos estudantes.

Na certeza de contarmos com a atenção e a análise favorável deste Conselho, reiteramos nosso compromisso institucional de oferecer uma educação inclusiva e comprometida com as demandas sociais e produtivas.

### **Da Proposta Pedagógica apresentada, destacamos:**

De acordo com a proposta pedagógica do Sesi, o processo de ensino-aprendizagem contempla “a preparação básica, ou seja, aquela que deve ser base para a formação de todos e para todos os tipos de trabalho, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio”. Nesse sentido, apresentamos as justificativas que embasam a educação mediada por tecnologia em parte do currículo do Ensino Médio. a proposta prevê que 12% da carga horária total da FGB da Matriz Curricular do **itinerário de aprofundamento da Formação Técnica e Profissional** ocorra por meio de ensino mediado por tecnologia.

### **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

#### 2.1 Objetivo da Educação mediada por Tecnologia no Ensino Médio

[...]

O objetivo central da educação mediada por tecnologia é o de propiciar o aprofundamento dos temas propedêuticos por meio de recursos que levem o estudante a utilizar as competências e habilidades de letramento digital. Nesse sentido, dispomos de plataformas e objetos digitais que fomentam a pesquisa autoguiada e, ao mesmo tempo, mantêm o papel indispensável do docente como parte do processo de ensino e aprendizagem.

### **3. ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO**

A proposta metodológica para a promoção de uma parcela do currículo dedicada à tecnologia fundamenta-se na integração de recursos digitais já disponíveis, articulados à mediação docente. Essa abordagem se efetiva por meio de plataformas que oferecem suporte à personalização, adaptação e ao desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais dos estudantes.

Entre os recursos utilizados, destaca-se a Redação Nota Mil, que permite a prática da escrita no modelo Enem e fornece correções baseadas nos critérios oficiais do Inep, promovendo o aprimoramento de competências linguísticas e de escrita argumentativa. Já a plataforma Plural contribui com trilhas adaptativas, criação de atividades e itens avaliativos, além de permitir ao docente planejar intervenções pedagógicas personalizadas, conforme as necessidades da turma. A Lektio amplia essa perspectiva customizável ao associar os componentes curriculares aos aspectos socioemocionais, como autorregulação e expressão de opiniões em ambientes digitais, por meio da criação de trilhas de estudo.

O recurso Orbie, desenvolvido pelo Sesi, agrega elementos de gamificação e personalização da aprendizagem, permitindo acompanhar o progresso dos

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

estudantes em atividades que envolvam raciocínio lógico, espacial e interpretativo. Complementando a estrutura tecnológica, contamos com o PHET Colorado, pensado pela Universidade do Colorado, que apresenta simulações interativas nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, e o GeoGebra, software dinâmico voltado à visualização de conceitos matemáticos.

Por fim, a Biblioteca Digital, presente no Portal Sesi, conta com obras literárias, paradidáticos e títulos que versam sobre Política, Filosofia, Economia e História Geral, esferas de conhecimento que embasam as discussões das Ciências Humanas e Sociais.

### 3.1 AS DISCIPLINAS E A MEDIAÇÃO POR TECNOLOGIA

A metodologia da Rede de Colégios SESI do Estado do Paraná acontece por meio de interdisciplinaridade e transversalidade. Nesse sentido, todas as áreas são articuladas e voltadas ao trabalho de pesquisa comum, isto é, o conhecimento é construído de modo integrado. Para tanto, a tecnologia assume um papel-chave, pois permite aos estudantes ter autonomia para acessar assuntos e sedimentar o próprio conhecimento enquanto têm o docente como mediador desse movimento de protagonismo. Desse modo, os componentes curriculares do **Ensino Médio Língua Portuguesa, Filosofia, Projeto de Vida, História, Espanhol, Matemática e Física** estão organizados para contemplar a mediação tecnológica no processo de ensino, conforme disposto a seguir.

A **língua espanhola**, ofertada obrigatoriamente e com escolha opcional, será ministrada por meio do AVA (Portal do Aluno Sesi/Senai) nos três anos do Ensino Médio. O componente **Língua Portuguesa** da 2ª e 3ª série terá o objeto de conhecimento de Produção textual mediado por plataforma de conhecimento, a **Redação Nota Mil**. Já **Filosofia**, presente na 3ª série, será ministrada por meio da **Lekto** e da **Biblioteca Digital**, ambientes que servem tanto aos docentes quanto aos estudantes. De mesmo modo, o componente **Projeto de vida**, ofertado na 2ª série, será organizado por meio da **Lekto** e da **Plural**, ambas permitem a customização de trilhas e conferem liberdade ao docente para propor atividades direcionadas. O componente **História**, na 2ª série, terá como fontes para a criação de atividades e avaliações a **Plural**, bem como a **Biblioteca Digital**, que disponibiliza livros sobre História Geral, Política e Pensamento filosófico. Os componentes **Matemática** (2ª e 3ª série) e **Física** (2ª série) terão como base digital para aprofundamento de teorias e conceitos os recursos **Orbie, PHET Colorado e GeoGebra**.

Em resumo, o desenvolvimento dos componentes curriculares mencionados se dará de maneira integrada, dado que a tecnologia será mais um meio de promover a inclusão — pois não há barreiras físicas —, o aprofundamento do aprendizado e o protagonismo de cada estudante. Em relação ao papel docente, os recursos permitirão maior liberdade para promover estudos direcionados, bem como tempo hábil para focar em objetivos de conhecimento específicos, já que as plataformas têm como premissa a flexibilidade de uso.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

### **3.2 OS COMPONENTE CURRICULARES E OS CONTEÚDOS LEGAIS**

#### **História Cultura Afro-Brasileira (Lei nº 10.639/03) e Cultura Indígena (Lei nº 11.645/08)**

As culturas indígena e afro-brasileira podem ser abordadas sob diferentes perspectivas: histórica, social e culturalmente.

#### **Meio Ambiente (Lei nº 9.795/99)**

A temática oferece uma gama de possibilidades para o trabalho docente, como abordar as questões de poluição ambiental, destinação correta do lixo e utilização de fontes renováveis, limpas e alternativas de energia.

#### **Educação Tributária e Fiscal (Portaria n.º 413/02)**

A educação tributária pode ser abordada tanto matematicamente quanto sob aspectos sociais de endividamento, educação financeira e responsabilidade.

### **3.3 ABORDAGEM DIDÁTICA**

#### **A abordagem didática está orientada pelos princípios de:**

- **Integração curricular das tecnologias digitais**, conforme previsto na BNCC, promovendo o letramento digital por meio do uso crítico, ético e significativo das ferramentas digitais.
- **Personalização da aprendizagem**, respeitando os diferentes ritmos, interesses e estilos de aprendizagem dos estudantes.
- **Desenvolvimento de competências digitais**, como pensamento computacional, resolução de problemas, comunicação digital e autoria em ambientes virtuais.
- **Promoção da inclusão digital**, por meio de políticas de gratuidade e acesso a recursos tecnológicos.

Em atendimento ao solicitado por este Relator, a Coordenação da Educação Básica do SESI/PR encaminhou a este Conselho novos documentos e as Matrizes Curriculares do Ensino Médio, regular e bilíngue, adequadas aos dispositivos da legislação e das Deliberações CEE/PR n.º 03/2025 e n.º 04/2025, os quais foram incorporados a este protocolado.

Com referência às matrizes curriculares distintas, informou que a diferença “concentra-se integralmente na Formação Geral Básica, especialmente no componente Língua Inglesa, cuja carga horária foi ampliada e distribuída de forma contínua ao longo das três séries na matriz bilíngue.”

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

[...]

#### **Matrizes Curriculares apresentadas por curso.**

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ I - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>(1)</sup> REGULAR – 2026**

Ensino Médio com Ênfase em Formação de Manufatura Técnica e Profissional em Automação Industrial  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome				MUNICÍPIO: inserir código e nome					
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone									
ENTIDADE MANTENEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO				TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.360			
DIAS LETIVOS ANUAIS:				ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA			
CÓDIGO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		
			Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	
FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	1	30	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0	
		LÍNGUA INGLESA	3	90	1	30	1	30	
		LÍNGUA PORTUGUESA	4	120	2	60	2	60	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	30	1	30	1	30	
		GEOGRAFIA	2	60	1	30	1	30	
		HISTÓRIA	3	90	2	60	2	60	
		SOCIOLOGIA	2	60	2	60	1	30	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	150	4	120	3	90	
		EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	2	60	
		QUÍMICA	2	60	2	60	1	30	
		BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30	
	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>			<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA APLICADA		0	0	1	30	0	0	
	DESENHO TÉCNICO APLICADO A SISTEMAS AUTOMATIZADOS		0	0	1	30	0	0	
	FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA		0	0	3	90	0	0	
	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO		0	0	1	30	0	0	
	CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	1	30	0	0	
	ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS		0	0	2	60	0	0	
	SISTEMAS ELETROHIDRÁULICOS E ELETROPNEUMÁTICOS		0	0	2	60	0	0	
	SISTEMAS ELETRÔNICOS E MICROCONTROLADOS		0	0	2	60	0	0	
	GESTÃO DOS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS		0	0	1	30	0	0	
	INSTRUMENTAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS		0	0	0	0	2	60	
	MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	0	0	1	30	
	SISTEMAS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS		0	0	0	0	3	90	
	COMISSIONAMENTO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS		0	0	0	0	2	60	
	INTEGRAÇÃO DE DISPOSITIVOS AUTOMATIZADOS		0	0	0	0	3	90	
	PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30	
	MANUTENÇÃO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS		0	0	0	0	2	60	
	SISTEMAS DE SUPERVISÃO E CONTROLE		0	0	0	0	2	60	
	PROJETOS DE INTERTRAVAMENTO DE SEGURANÇA DE PROCESSOS INDUSTRIAIS		0	0	0	0	1	30	
	PROJETOS DE ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS		0	0	0	0	2	60	
	PROJETOS DE CONTROLE E SISTEMAS AUTOMATIZADOS		0	0	0	0	2	60	
IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30		
PARTE DIVERSIFICADA- PD	MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30	
	ESPAÑHOL <sup>(2)</sup>		2	60	2	60	2	60	
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>(3)</sup></b>			<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	

<sup>(1)</sup> Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

<sup>(2)</sup> Componente Curricular optativo.

<sup>(3)</sup> Sertão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.  
As UCs do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ II - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM BIOTECNOLOGIA.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> REGULAR – 2026**  
Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Biotecnologia  
Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome						
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone									
ENTIDADE MANTENEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ			C.H. Mínima do Curso: 3.960			
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026			FORMA: GRADATIVA			
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE	
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual
		ARTE	1	30	1	30	1	30	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0
			LÍNGUA INGLESA	3	90	1	30	1	30
			LÍNGUA PORTUGUESA	4	120	2	60	2	60
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30
			Geografia	2	60	1	30	1	30
			História	3	90	2	60	2	60
			Sociologia	2	60	2	60	1	30
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	150	4	120	3	90
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	2	60	2	60	2	60
			Química	2	60	2	60	1	30
			Biologia	4	120	2	60	1	30
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO			PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2	60	1	30	0	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM BIOTECNOLOGIA			FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	0	0	2	60	0	0
			FUNDAMENTOS DE QUÍMICA	0	0	3	90	0	0
			FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGIA	0	0	2	60	0	0
			BIOQUÍMICA	0	0	4	120	0	0
			ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICAS	0	0	3	90	0	0
			CRATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO	0	0	0	0	1	30
			MICROBIOLOGIA APLICADA	0	0	0	0	2	60
			BIOLOGIA MOLECULAR	0	0	0	0	3	90
			MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO	0	0	0	0	1	30
			IMUNOLOGIA	0	0	0	0	2	60
			PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS	0	0	0	0	3	90
			PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES	0	0	0	0	1	30
			GESTÃO DA PRODUÇÃO	0	0	0	0	1	30
			PROCESSOS PRODUTIVOS DE INSUMOS E PRODUTOS BIOTECNOLÓGICOS	0	0	0	0	5	150
			IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES	0	0	0	0	1	30
			PROJETO DE PESQUISA E INOVAÇÃO	0	0	0	0	2	60
			PARTE DIVERSIFICADA- PD			MÓDULO DA INDÚSTRIA	1	30	1
			ESPAÑHOL <sup>[1]</sup>	2	60	2	60	2	60
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO)<sup>[2]</sup></b>				<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>

[1] Matriz Curricular de acordo com o LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Sérião ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série. As UCs do ITP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ III- ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM COOPERATIVISMO.**

Sistema Fiep **SESI**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO [1] REGULAR – 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Cooperativismo  
Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome								
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome											
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.360						
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA						
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	1	30		
			EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0		
			LÍNGUA INGLESA	3	90	1	30	1	30		
			LÍNGUA PORTUGUESA	4	120	2	60	2	60		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	30	1	30	1	30		
			GEOGRAFIA	2	60	1	30	1	30		
			HISTÓRIA	3	90	2	60	2	60		
			SOCIOLOGIA	2	60	2	60	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	150	4	120	3	90		
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	2	60		
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
		<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO</b>		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2	60	1	30	0	0	
		<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM COOPERATIVISMO</b>		COMUNICAÇÃO ASSERTIVA	0	0	1	30	0	0	
				FUNDAMENTOS DA GESTÃO COOPERATIVISTA	0	0	2	60	0	0	
				FUNDAMENTOS DA LEGISLAÇÃO COOPERATIVISTA	0	0	2	60	0	0	
				LIDERANÇA E PROCESSOS DE INOVAÇÃO	0	0	3	90	0	0	
				GESTÃO AMBIENTAL E DA QUALIDADE PARA EMPRESAS COOPERATIVISTAS	0	0	3	90	0	0	
				MATEMÁTICA FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	0	0	3	90	0	0	
PROCESSOS ADMINISTRATIVOS NA PRODUÇÃO E LOGÍSTICA	0			0	0	0	3	90			
GESTÃO MERCADOLÓGICA PARA EMPRESAS COOPERATIVISTAS	0			0	0	0	4	120			
CONTABILIDADE PARA EMPRESAS COOPERATIVISTAS	0			0	0	0	4	120			
MODELAGEM DE PROJETOS	0			0	0	0	3	90			
GESTÃO FINANCEIRA PARA O COOPERATIVISMO	0			0	0	0	4	120			
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	0	4	120					
<b>PARTE DIVERSIFICADA- PD</b>		MÓDULO DA INDÚSTRIA	1	30	1	30	1	30			
		ESPAANHOL [2]	2	60	2	60	2	60			
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) [3]</b>				<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Sessão ofertada 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série. As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ IV - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> REGULAR – 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Desenvolvimento de Sistemas  
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NRE: inserir código e nome				MUNICÍPIO: inserir código e nome							
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome											
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO				TURNO: MANHÃ			C.H. Mínima do Curso: 3.360				
DIAS LETIVOS ANUAIS:				ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026			FORMA: GRADATIVA				
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	1	30		
			EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0		
			LÍNGUA INGLESA	3	90	1	30	1	30		
			LÍNGUA PORTUGUESA	4	120	2	60	2	60		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30		
			Geografia	2	60	1	30	1	30		
			História	3	90	2	60	2	60		
			Sociologia	2	60	2	60	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	150	4	120	3	90		
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	2	60		
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
		<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO</b>		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
		<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</b>		LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO		0	0	7	210	0	0
				PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS		0	0	4	120	0	0
				MODELAGEM DE SISTEMAS		0	0	3	90	0	0
BANCO DE DADOS				0	0	0	0	4	120		
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS				0	0	0	0	7	210		
FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA APLICADA				0	0	0	0	3	90		
INTERNET DAS COISAS				0	0	0	0	4	120		
TESTE DE SISTEMAS				0	0	0	0	2	60		
IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS				0	0	0	0	1	30		
MANUTENÇÃO DE SISTEMAS				0	0	0	0	1	30		
<b>PARTE DIVERSIFICADA- PD</b>		MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30		
		ESPAÑHOL <sup>[2]</sup>		2	60	2	60	2	60		
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>[3]</sup></b>				<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Serão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ V - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ELETROMECAÂNICA.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> REGULAR – 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Eletromecânica  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome								
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome											
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO		TURNO: MANHÃ	C.H. Mínima do Curso: 3.360								
DIAS LETIVOS ANUAIS:		ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026	FORMA: GRADATIVA								
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
				ARTE	1	30	1	30	1	30	
				LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0
		LÍNGUA INGLESA	3	90	1	30	1	30			
		LÍNGUA PORTUGUESA	4	120	2	60	2	60			
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	30	1	30	1	30		
			GEOGRAFIA	2	60	1	30	1	30		
			HISTÓRIA	3	90	2	60	2	60		
			SOCIOLOGIA	2	60	2	60	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	150	4	120	3	90		
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	2	60		
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0	
			FUNDAMENTOS DA ELETRICIDADE INDUSTRIAL		0	0	2	60	0	0	
			MONTAGEM DE SISTEMAS ELÉTRICOS		0	0	3	90	0	0	
	CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMÁVEIS		0	0	2	60	0	0			
	PROJETO DE INOVAÇÃO EM ELETROMECAÂNICA		0	0	2	60	0	0			
	PLANEJAMENTO E CONTROLE DA MANUTENÇÃO		0	0	2	60	0	0			
	MANUTENÇÃO ELÉTRICA DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS		0	0	3	90	0	0			
	METODOLOGIA DE PROJETOS		0	0	0	0	1	30			
	FUNDAMENTOS DA TECNOLOGIA MECÂNICA		0	0	0	0	6	180			
	INTRODUÇÃO À FABRICAÇÃO MECÂNICA		0	0	0	0	1	30			
ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO MECÂNICA			0	0	0	0	2	60			
MONTAGEM DE SISTEMAS MECÂNICOS			0	0	0	0	2	60			
MANUTENÇÃO MECÂNICA DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS			0	0	0	0	3	120			
MANUTENÇÃO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS			0	0	0	0	3	90			
FABRICAÇÃO MECÂNICA APLICADA À MANUTENÇÃO E À MONTAGEM			0	0	0	0	3	90			
PARTE DIVERSIFICADA- PD	MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30			
	ESPANHOL <sup>[1]</sup>		2	60	2	60	2	60			
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO)<sup>[2]</sup></b>				<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Serão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ VI - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ELETROTÉCNICA.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> REGULAR – 2026**

Escola Médio com Ênfase em Formação de Educação Técnica e Profissional em Eletrotécnica  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome							
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome										
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP										
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone										
ENTIDADE MANTENEDORA:										
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.360					
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA					
CÓDIGO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
			Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	1	30		
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0		
		LÍNGUA INGLESA	3	90	1	30	1	30		
		LÍNGUA PORTUGUESA	4	120	2	60	2	60		
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30		
		Geografia	2	60	1	30	1	30		
		História	3	90	2	60	2	60		
		Sociologia	2	60	2	60	1	30		
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	150	4	120	3	90		
		EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	2	60		
		QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
		BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>			<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	
	<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO</b>			PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ELETROTÉCNICA	DESENHO TÉCNICO APLICADO A PROJETOS ELÉTRICOS		0	0	2	60	0	0		
	FUNDAMENTOS DE ELETRICIDADE		0	0	3	90	0	0		
	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS ELÉTRICOS		0	0	3	90	0	0		
	PROJETOS ELÉTRICOS RESIDUAIS		0	0	3	90	0	0		
	CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	1	30	0	0		
	MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	1	30	0	0		
	INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO ELÉTRICA RESIDUAL I		0	0	1	30	0	0		
	INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO ELÉTRICA RESIDUAL II		0	0	0	0	3	90		
	INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS		0	0	0	0	2	60		
	INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS AUTOMATIZADOS		0	0	0	0	3	90		
	MANUTENÇÃO ELÉTRICA INDUSTRIAL		0	0	0	0	1	30		
	INSTALAÇÕES E ACIONAMENTOS ELÉTRICOS INDUSTRIAIS		0	0	0	0	3	90		
	PROJETOS ELÉTRICOS INDUSTRIAIS		0	0	0	0	3	90		
	MANUTENÇÃO E OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA - SEP		0	0	0	0	1	30		
	INSTALAÇÕES DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA - SEP		0	0	0	0	1	30		
	PROJETOS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE POTÊNCIA		0	0	0	0	1	30		
	IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30		
EFICIÊNCIA ENERGÉTICA		0	0	0	0	1	30			
PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30			
GESTÃO OPERACIONAL INTEGRADA		0	0	0	0	1	30			
MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30			
ESPAÑHOL <sup>[2]</sup>		2	60	2	60	2	60			
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>[3]</sup></b>			<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Sérião ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCEs do IFTP estão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ VII - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>(1)</sup> REGULAR – 2026**  
Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Manutenção Automotiva  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome								
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome											
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ			C.H. Mínima do Curso: 3.360					
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026			FORMA: GRADATIVA					
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
				LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	1	30
					EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0
		LÍNGUA INGLESA	3		90	1	30	1	30		
		LÍNGUA PORTUGUESA	4		120	2	60	2	60		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30		
			Geografia	2	60	1	30	1	30		
			História	3	90	2	60	2	60		
			Sociologia	2	60	2	60	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	150	4	120	3	90		
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	2	60		
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA		INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS E PROCESSOS DA MANUTENÇÃO ELETROMECÂNICA AUTOMOTIVA		0	0	3	90	0	0
				SISTEMAS DE FREIOS, SUSPENSÃO E DIREÇÃO		0	0	2	60	0	0
				CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	1	30	0	0
				INTRODUÇÃO À ELETROMOBILIDADE		0	0	1	30	0	0
				SISTEMAS ELETROELETRÔNICOS AUTOMOTIVOS		0	0	4	120	0	0
				SISTEMAS DE TRANSMISSÃO DE VEÍCULOS		0	0	3	90	0	0
				PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30
				MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	0	0	1	30
				MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA		0	0	0	0	4	120
				GESTÃO DA MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA		0	0	0	0	3	90
DIAGNÓSTICOS AVANÇADOS EM SISTEMAS AUTOMOTIVOS				0	0	0	0	7	210		
FUNDAMENTOS E TECNOLOGIAS DA CARROCERIA AUTOMOTIVA				0	0	0	0	3	90		
INSPEÇÃO VEICULAR				0	0	0	0	1	30		
HISTÓRIA DE SINISTROS E CAUTELAR				0	0	0	0	1	30		
IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30				
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30		
		ESPAÑHOL <sup>(1)</sup>		2	60	2	60	2	60		
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>(2)</sup></b>				<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Serão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ VIII - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECÂNICA.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO [1] REGULAR – 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Mecânica  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: insirir código e nome			MUNICÍPIO: insirir código e nome								
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: insirir código e nome											
ENDEREÇO: insirir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: insirir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.360						
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA						
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
				LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	1	30
					EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0
		LÍNGUA INGLESA	3		90	1	30	1	30		
		LÍNGUA PORTUGUESA	4		120	2	60	2	60		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30		
			Geografia	2	60	1	30	1	30		
			História	3	90	2	60	2	60		
			Sociologia	2	60	2	60	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	150	4	120	3	90		
			Educação Digital e Computação	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	2	60	2	60	2	60		
			Química	2	60	2	60	1	30		
			Biologia	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECÂNICA		FUNDAMENTOS DA TECNOLOGIA MECÂNICA		0	0	5	150	0	0
				PROCESSOS BÁSICOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA		0	0	3	90	0	0
				PLANEJAMENTO E CONTROLE DA MANUTENÇÃO		0	0	2	60	0	0
				OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS DE PRODUÇÃO MECÂNICA		0	0	1	30	0	0
				PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO		0	0	3	90	0	0
				PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA		0	0	0	0	5	150
		MANUTENÇÃO MECÂNICA APLICADA		0	0	0	0	5	150		
		PROJETO DE INOVAÇÃO EM MECÂNICA		0	0	0	0	6	180		
		DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO MECÂNICA		0	0	0	0	3	90		
		INTRODUÇÃO A CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMÁVEIS		0	0	0	0	1	30		
		METODOLOGIA DE PROJETOS		0	0	0	0	2	60		
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30		
		ESPAÑHOL [2]		2	60	2	60	2	60		
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) [3]</b>				<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Sessão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ IX - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECATRÔNICA.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO [1] REGULAR – 2026**

Ensino Médio com Bônus Permínio de Educação Técnica e Profissional em Mecatrônica e  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Sistema Fiep **SESI**

NRE: insir código e nome			MUNICÍPIO: insir código e nome										
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: insir código e nome													
ENDEREÇO: insir endereço completo, com bairro, município, CEP													
TELEFONE: insir DDD e n.º de telefone													
ENTIDADE MANTENEDORA:													
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ			C.H. Mínima do Curso: 3.360							
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026			FORMA: GRADATIVA							
CÓDIGO	FGS - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular		1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE				
					Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual			
			LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	1	30	0	0	
				EDUCAÇÃO FÍSICA	2	60	1	30	0	0	0	0	
				LÍNGUA INGLESA	3	90	1	30	1	30	1	30	
				LÍNGUA PORTUGUESA	4	120	2	60	2	60	2	60	
			CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30	1	30	
				Geografia	2	60	1	30	1	30	1	30	
				História	3	90	2	60	2	60	2	60	
				Sociologia	2	60	2	60	2	60	1	30	
			MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	150	4	120	3	90	0	0	
				Educação Digital e Computação	1	30	1	30	0	0	0	0	
			CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	2	60	2	60	2	60	1	30	
				Química	2	60	2	60	1	30	0	0	
				Biologia	4	120	2	60	1	30	0	0	
			<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGS (MÍNIMO)</b>					<b>32</b>	<b>960</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
			ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR: sa área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0	
			ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECATRÔNICA		COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA APLICADA		0	0	1	30	0	0	
					DESENHO TÉCNICO APLICADO A SISTEMAS AUTOMATIZADOS		0	0	1	30	0	0	
					FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA		0	0	2	60	0	0	
LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO		0			0	1	30	0	0				
SISTEMAS MICROCONTROLADOS		0			0	2	60	0	0				
SISTEMAS ELETRÔNICOS		0			0	2	60	0	0				
MECÂNICA APLICADA A SISTEMAS MECATRÔNICOS		0			0	2	60	0	0				
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA		0			0	2	60	0	0				
CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO		0			0	1	30	0	0				
ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS		0			0	0	0	2	60				
SISTEMAS ELETROHIDRÁULICOS E ELETROPNEUMÁTICOS		0			0	0	0	2	60				
SISTEMAS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS		0			0	0	0	3	90				
SISTEMAS DE SUPERVISÃO E CONTROLE		0			0	0	0	2	60				
INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS ROBÓTICOS E MECATRÔNICOS		0			0	0	0	3	90				
GESTÃO DOS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS MECATRÔNICOS		0			0	0	0	1	30				
MANUTENÇÃO DE SISTEMAS MECATRÔNICOS		0			0	0	0	1	30				
PROJETOS DE SISTEMAS MECATRÔNICOS		0			0	0	0	1	30				
PROJETOS DE SISTEMAS EMBARCADOS		0			0	0	0	1	30				
PROJETOS DE COMPONENTES MECÂNICOS		0			0	0	0	2	60				
PROJETOS DE ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS		0			0	0	0	1	30				
MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	0	0	1	30						
IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30						
PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30						
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30				
		ESPAÑOL 2		2	60	2	60	2	60				
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>					<b>5</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>			
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO)[2]</b>					<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>			

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Sérião ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de segunda a sexta-feira, totalizando 35 aulas semanais em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ X - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL- ENSINO MÉDIO BILÍNGUE-**

Sistema Fiep **SESI**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> BILÍNGUE - 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Automação Industrial  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome		MUNICÍPIO: inserir código e nome							
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone									
ENTIDADE MANTENEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO		TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.450					
DIAS LETIVOS ANUAIS:		ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA					
CÓDIGO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		
			Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	
FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0	
		LÍNGUA INGLESA	4	120	4	120	4	120	
		LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30	
		Geografia	2	60	1	30	1	30	
		História	2	60	1	30	2	60	
		Sociologia	1	30	1	30	1	30	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90	
		EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30	
		QUÍMICA	2	60	2	60	1	30	
		BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30	
	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>			<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
	<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO</b>		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2	60	1	30	0	0
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b>		COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA APLICADA	0	0	1	30	0	0	
		DESENHO TÉCNICO APLICADO A SISTEMAS AUTOMATIZADOS	0	0	1	30	0	0	
		FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA	0	0	3	90	0	0	
		LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	0	0	1	30	0	0	
		CRATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO	0	0	1	30	0	0	
		ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS	0	0	2	60	0	0	
		SISTEMAS ELETROHIDRÁULICOS E ELETROPNEUMÁTICOS	0	0	2	60	0	0	
		SISTEMAS ELETRÔNICOS EM MICROCONTROLADOS	0	0	2	60	0	0	
		GESTÃO DOS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS	0	0	1	30	0	0	
		INSTRUMENTAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	0	0	0	0	2	60	
		MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO	0	0	0	0	1	30	
		SISTEMAS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS	0	0	0	0	3	90	
		COMISSIONAMENTO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS	0	0	0	0	2	60	
		INTEGRAÇÃO DE DISPOSITIVOS AUTOMATIZADOS	0	0	0	0	3	90	
		PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES	0	0	0	0	1	30	
		MANUTENÇÃO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS	0	0	0	0	2	60	
		SISTEMAS DE SUPERVISÃO E CONTROLE	0	0	0	0	2	60	
		PROJETOS DE INTERTRAVAMENTO DE SEGURANÇA DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	0	0	0	0	1	30	
		PROJETOS DE AÇIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS	0	0	0	0	2	60	
		PROJETOS DE CONTROLE E SISTEMAS AUTOMATIZADOS	0	0	0	0	2	60	
		IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES	0	0	0	0	1	30	
<b>PARTE DIVERSIFICADA- PD</b>		MÓDULO DA INDÚSTRIA	1	30	1	30	1	30	
		ESPAANHOL <sup>[2]</sup>	2	60	2	60	2	60	
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO)<sup>[3]</sup></b>			<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>	

[1] Mínimo: 36 horas de aulas com o LDB vigente.

[2] Componente Curricular aplicativo.

[3] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[4] Inclui o módulo T, sendo o total de 63 créditos, no 2º e 3º bimestre, totalizando 38 horas semanais, em todos os semestres. A carga horária total correspondente é 0 horas e 63 minutos no 1º semestre, 0 horas e 03 minutos no 2º semestre e 7 horas no 3º semestre. As LCCs do PTF serão realizadas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XI - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM BIOTECNOLOGIA ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> BILÍNGUE - 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Biotecnologia  
Sua Tecnologia: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome						
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone									
ENTIDADE MANTENEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.450				
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA				
CÓDIGO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		
			Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	
FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0	
		LÍNGUA INGLESA	4	120	4	120	4	120	
		LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	30	1	30	1	30	
		GEOGRAFIA	2	60	1	30	1	30	
		HISTÓRIA	2	60	1	30	2	60	
		SOCIOLOGIA	1	30	1	30	1	30	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90	
		EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30	
		QUÍMICA	2	60	2	60	1	30	
		BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30	
	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>			<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM BIOTECNOLOGIA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA		0	0	2	60	0	0	
	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA		0	0	3	90	0	0	
	FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGIA		0	0	2	60	0	0	
	BIOQUÍMICA		0	0	4	120	0	0	
	ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICAS		0	0	3	90	0	0	
	CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	0	0	1	30	
	MICROBIOLOGIA APLICADA		0	0	0	0	2	60	
	BIOLOGIA MOLECULAR		0	0	0	0	3	90	
	MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	0	0	1	30	
	IMUNOLOGIA		0	0	0	0	2	60	
	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS		0	0	0	0	3	90	
	PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30	
	GESTÃO DA PRODUÇÃO		0	0	0	0	1	30	
	PROCESSOS PRODUTIVOS DE INSUMOS E PRODUTOS BIOTECNOLÓGICOS		0	0	0	0	5	150	
IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30		
PROJETO DE PESQUISA E INOVAÇÃO		0	0	0	0	2	60		
PARTE DIVERSIFICADA- PD	MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30	
	ESPAÑHOL <sup>[1]</sup>		2	60	2	60	2	60	
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO)<sup>[1]</sup></b>			<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>	

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[4] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[3] Sertão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de 2ª a 6ª feira, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XII - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM COOPERATIVISMO – ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> BILÍNGUE - 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Cooperativismo  
Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

NRE: inserir código e nome				MUNICÍPIO: inserir código e nome					
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone									
ENTIDADE MANTENEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO				TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.450			
DIAS LETIVOS ANUAIS:				ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA			
CÓDIGO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		
			Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0	
		LÍNGUA INGLESA	4	120	4	90	4	120	
		LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30	
		Geografia	2	60	1	30	1	30	
		História	2	60	1	30	2	60	
		Sociologia	1	30	1	30	1	30	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	90	3	90	
		EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30	
		QUÍMICA	2	60	2	60	1	30	
		BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30	
	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>			<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2	60	1	30	0	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM COOPERATIVISMO		COMUNICAÇÃO ASSERTIVA	0	0	1	30	0	0	
		FUNDAMENTOS DA GESTÃO COOPERATIVISTA	0	0	2	60	0	0	
		FUNDAMENTOS DA LEGISLAÇÃO COOPERATIVISTA	0	0	2	60	0	0	
		LIDERANÇA E PROCESSOS DE INOVAÇÃO	0	0	3	90	0	0	
		GESTÃO AMBIENTAL E DA QUALIDADE PARA EMPRESAS COOPERATIVISTAS	0	0	3	90	0	0	
		MATEMÁTICA FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	0	0	3	90	0	0	
		PROCESSOS ADMINISTRATIVOS NA PRODUÇÃO E LOGÍSTICA	0	0	0	0	3	90	
		GESTÃO MERCADOLÓGICA PARA EMPRESAS COOPERATIVISTAS	0	0	0	0	4	120	
		CONTABILIDADE PARA EMPRESAS COOPERATIVISTAS	0	0	0	0	4	120	
		MODELAGEM DE PROJETOS	0	0	0	0	3	90	
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA	1	30	1	30	1	30	
		ESPAANHOL <sup>[1]</sup>	2	60	2	60	2	60	
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>[2]</sup></b>			<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>	

[1] Matr. Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[4] Sessão orientada: 7 aulas/dia de 45 minutos, de 2ª a 6ª feira, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária corresponde a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP estão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XIII - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**

Sistema Fiep **SESI**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> BILÍNGUE - 2026**  
Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Desenvolvimento de Sistemas  
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NRE: inserir código e nome				MUNICÍPIO: inserir código e nome							
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome											
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO		TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.450							
DIAS LETIVOS ANUAIS:		ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA							
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
				LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0
					EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0
		LÍNGUA INGLESA	4		120	4	120	4	120		
		LÍNGUA PORTUGUESA	6		180	2	60	2	60		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30		
			Geografia	2	60	1	30	1	30		
			História	2	60	1	30	2	60		
			Sociologia	1	30	1	30	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90		
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30		
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO		0	0	7	210	0	0
				PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS		0	0	4	120	0	0
				MODELAGEM DE SISTEMAS		0	0	3	90	0	0
				BANCO DE DADOS		0	0	0	0	4	120
				DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		0	0	0	0	7	210
				FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA APLICADA		0	0	0	0	3	90
INTERNET DAS COISAS				0	0	0	0	4	120		
TESTE DE SISTEMAS				0	0	0	0	2	60		
INFILTRAÇÃO DE SISTEMAS				0	0	0	0	1	30		
MANUTENÇÃO DE SISTEMAS				0	0	0	0	1	30		
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA (SENAI)		1	30	1	30	1	30		
		ESPAÑHOL <sup>[1]</sup>		2	60	2	60	2	60		
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>[1]</sup></b>				<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[4] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[3] Sessão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de 2ª a 6ª feira, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XIV - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ELETROMECHANICA – ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**



**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> BILÍNGUE - 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Eletromecânica  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome								
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome											
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO		TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.450							
DIAS LETIVOS ANUAIS:		ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA							
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
		LÍNGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0		
			EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0		
			LÍNGUA INGLESA	4	120	4	120	4	120		
			LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30		
			Geografia	2	60	1	30	1	30		
			História	2	60	1	30	2	60		
			Sociologia	1	30	1	30	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90		
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30		
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ELETROMECHANICA		FUNDAMENTOS DA ELETRICIDADE INDUSTRIAL		0	0	2	60	0	0
				MONTAGEM DE SISTEMAS ELÉTRICOS		0	0	3	90	0	0
				CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMÁVEIS		0	0	2	60	0	0
				PROJETO DE INOVAÇÃO EM ELETROMECHANICA		0	0	2	60	0	0
				PLANEJAMENTO E CONTROLE DA MANUTENÇÃO		0	0	2	60	0	0
				MANUTENÇÃO ELÉTRICA DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS		0	0	3	90	0	0
METODOLOGIA DE PROJETOS				0	0	0	0	1	30		
FUNDAMENTOS DA TECNOLOGIA MECÂNICA				0	0	0	0	6	180		
INTRODUÇÃO À FABRICAÇÃO MECÂNICA				0	0	0	0	1	30		
ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO MECÂNICA				0	0	0	0	2	60		
MONTAGEM DE SISTEMAS MECÂNICOS				0	0	0	0	2	60		
MANUTENÇÃO MECÂNICA DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS				0	0	0	0	3	120		
MANUTENÇÃO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS				0	0	0	0	3	90		
FABRICAÇÃO MECÂNICA APLICADA À MANUTENÇÃO E À MONTAGEM				0	0	0	0	3	90		
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30		
		ESPAÑHOL <sup>[1]</sup>		2	60	2	60	2	60		
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>[1]</sup></b>				<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[4] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[5] Série ofertada 7 aulas diárias de 45 minutos, de 2ª a 6ª feira, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária corresponde a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP estão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XV - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ELETROTÉCNICA – ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> BILÍNGUE - 2026**

Ensino Médio com Bônus Profissional de Educação Técnica e Profissional em Eletrotécnica  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome						
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone									
ENTIDADE MANTENEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ			C.H. Mínima do Curso: 3.450			
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026			FORMA: SIMULTÂNEA			
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE	
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual
				ARTE	1	30	1	30	0
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0		
	LÍNGUA INGLESA	4	120	4	120	4	120		
	LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60		
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	30	1	30	1	30		
	GEOGRAFIA	2	60	1	30	1	30		
	HISTÓRIA	2	60	1	30	2	60		
	SOCIOLOGIA	1	30	1	30	1	30		
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90		
	EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30		
	QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
	BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO			PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2	60	1	30	0	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM ELETROTÉCNICA	DESENHO TÉCNICO APLICADO A PROJETOS ELÉTRICOS		0	0	2	60	0	0	
	FUNDAMENTOS DE ELETRICIDADE		0	0	3	90	0	0	
	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS ELÉTRICOS		0	0	3	90	0	0	
	PROJETOS ELÉTRICOS RESIDUAIS		0	0	3	90	0	0	
	CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	1	30	0	0	
	MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO		0	0	1	30	0	0	
	INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO ELÉTRICA RESIDUAL I		0	0	1	30	0	0	
	INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO ELÉTRICA RESIDUAL II		0	0	0	0	3	90	
	INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS		0	0	0	0	2	60	
	INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS AUTOMATIZADOS		0	0	0	0	3	90	
	MANUTENÇÃO ELÉTRICA INDUSTRIAL		0	0	0	0	1	30	
	INSTALAÇÕES E ACIIONAMENTOS ELÉTRICOS INDUSTRIAIS		0	0	0	0	3	90	
	PROJETOS ELÉTRICOS INDUSTRIAIS		0	0	0	0	3	90	
	MANUTENÇÃO E OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA – SEP		0	0	0	0	1	30	
	INSTALAÇÕES DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA – SEP		0	0	0	0	1	30	
	PROJETOS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE POTÊNCIA		0	0	0	0	1	30	
	IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30	
	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA		0	0	0	0	1	30	
	PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES		0	0	0	0	1	30	
	GESTÃO OPERACIONAL INTEGRADA		0	0	0	0	1	30	
PARTE DIVERSIFICADA- PD			MÓDULO DA INDÚSTRIA	1	30	1	30	1	30
			ESPAÑHOL <sup>[2]</sup>	2	60	2	60	2	60
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO ANUAL IFA (MÍNIMO)</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO)<sup>[3]</sup></b>				<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>

[1] Matríz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[4] Série orientada 7 aulas diárias de 45 minutos, de 2ª a 6ª feira, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP estão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XVI - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA – ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>[1]</sup> BILÍNGUE - 2026**  
Ensino Médio com Ênfase e Formação de Base em Técnico e Profissional em Manutenção Automotiva  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome						
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone									
ENTIDADE MANTENEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.450				
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA				
CÓDIGO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		
			Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	
FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0	
		LÍNGUA INGLESA	4	120	4	120	4	120	
		LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	30	1	30	1	30	
		GEOGRAFIA	2	60	1	30	1	30	
		HISTÓRIA	2	60	1	30	2	60	
		SOCIOLOGIA	1	30	1	30	1	30	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90	
		EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30	
		QUÍMICA	2	60	2	60	1	30	
		BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30	
	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>			<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2	60	1	30	0	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA		INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS E PROCESSOS DA MANUTENÇÃO ELETROMECÂNICA AUTOMOTIVA	0	0	3	90	0	0	
		SISTEMAS DE FREIOS, SUSPENSÃO E DIREÇÃO	0	0	2	60	0	0	
		CRATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO	0	0	1	30	0	0	
		INTRODUÇÃO À ELETROMOBILIDADE	0	0	1	30	0	0	
		SISTEMAS ELETROELETRÔNICOS AUTOMOTIVOS	0	0	4	120	0	0	
		SISTEMAS DE TRANSMISSÃO DE VEÍCULOS	0	0	3	90	0	0	
		PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES	0	0	0	0	1	30	
		MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO	0	0	0	0	1	30	
		MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	0	0	0	0	4	120	
		GESTÃO DA MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA	0	0	0	0	3	90	
		DIAGNÓSTICOS AVANÇADOS EM SISTEMAS AUTOMOTIVOS	0	0	0	0	7	210	
		FUNDAMENTOS E TECNOLOGIAS DA CARROCERIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	3	90	
		INSPEÇÃO VEICULAR	0	0	0	0	1	30	
		VISTORIA DE SINISTROS E CAUTELAR	0	0	0	0	1	30	
		IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES	0	0	0	0	1	30	
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA	1	30	1	30	1	30	
		ESPAANHÓL <sup>[2]</sup>	2	60	2	60	2	60	
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) <sup>[3]</sup></b>			<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>	

[1] Matr. Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[4] Série ofertada 7 aulas/dia de 45 minutos, de 2ª a 6ª feira, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP estão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XVII - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECÂNICA – ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO [1] BILÍNGUE - 2026**

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Mecânica  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome			MUNICÍPIO: inserir código e nome								
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome											
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP											
TELEFONE: inserir DDD e n.º de telefone											
ENTIDADE MANTENEDORA:											
CURSO: ENSINO MÉDIO			TURNOS: MANHÃ	C.H. Mínima do Curso: 3.450							
DIAS LETIVOS ANUAIS:			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026	FORMA: GRADATIVA							
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual		
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0		
			EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0		
			LÍNGUA INGLESA	4	120	4	120	4	120		
			LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	30	1	30	1	30		
			Geografia	2	60	1	30	1	30		
			História	2	60	1	30	2	60		
			Sociologia	1	30	1	30	1	30		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90		
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30		
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30		
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30		
		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO		PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		2	60	1	30	0	0
		ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECÂNICA		FUNDAMENTOS DA TECNOLOGIA MECÂNICA		0	0	5	150	0	0
				PROCESSOS BÁSICOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA		0	0	3	90	0	0
				PLANEJAMENTO E CONTROLE DA MANUTENÇÃO		0	0	2	60	0	0
				OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS DE PRODUÇÃO MECÂNICA		0	0	1	30	0	0
				PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO		0	0	3	90	0	0
				PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA		0	0	0	0	5	150
				MANUTENÇÃO MECÂNICA APLICADA		0	0	0	0	5	150
PROJETO DE INOVAÇÃO EM MECÂNICA				0	0	0	0	6	180		
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO MECÂNICA				0	0	0	0	3	90		
INTRODUÇÃO A CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMÁVEIS				0	0	0	0	1	30		
METODOLOGIA DE PROJETOS				0	0	0	0	2	60		
PARTE DIVERSIFICADA- PD		MÓDULO DA INDÚSTRIA		1	30	1	30	1	30		
		ESPANHOL [2]		2	60	2	60	2	60		
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO) [3]</b>				<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>		

[1] Matriz Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

[2] Componente Curricular optativo.

[3] Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

[4] Sessão ofertadas 7 aulas diárias de 45 minutos, de 2ª a 6ª feira, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária corresponderá a 5 horas e 45 minutos na 1ª série, 6 horas e 45 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCS do IFTP serão ministradas pelo SENAI.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**MATRIZ XVIII - ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECATRÔNICA – ENSINO MÉDIO BILÍNGUE.**

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO <sup>(1)</sup> BILÍNGUE - 2026**  
Ensino Médio com Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional em Mecatrônica  
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

NRE: inserir código e nome				MUNICÍPIO: inserir código e nome					
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: inserir código e nome									
ENDEREÇO: inserir endereço completo, com bairro, município, CEP									
TELEFONE: inserir DDD e n.º do telefone									
ENTIDADE MANTEDORA:									
CURSO: ENSINO MÉDIO				TURNO: MANHÃ		C.H. Mínima do Curso: 3.450			
DIAS LETIVOS ANUAIS:				ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2026		FORMA: GRADATIVA			
CÓDIGO	FGB - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componente Curricular	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE	
				Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual	Aula semanal	Hora anual
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE	1	30	1	30	0	0
			EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30	1	30	0	0
			LÍNGUA INGLESA	4	120	4	120	4	120
			LÍNGUA PORTUGUESA	6	180	2	60	2	60
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	30	1	30	1	30
			GEOGRAFIA	2	60	1	30	1	30
			HISTÓRIA	2	60	1	30	2	60
			SOCIOLOGIA	1	30	1	30	1	30
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	6	180	4	120	3	90
			EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO	1	30	1	30	0	0
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	2	60	2	60	1	30
			QUÍMICA	2	60	2	60	1	30
			BIOLOGIA	4	120	2	60	1	30
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS-RELÓGIO ANUAL FGB (MÍNIMO)</b>				<b>33</b>	<b>990</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>17</b>	<b>510</b>
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO</b>				2	60	1	30	0	0
PROJETO INTEGRADOR na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas									
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM MECATRÔNICA</b>				0	0	1	30	0	0
COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA APLICADA									
DESENHO TÉCNICO APLICADO A SISTEMAS AUTOMATIZADOS				0	0	1	30	0	0
FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA				0	0	2	60	0	0
LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO				0	0	1	30	0	0
SISTEMAS MICROCONTROLADOS				0	0	2	60	0	0
SISTEMAS ELETRÔNICOS				0	0	2	60	0	0
MECÂNICA APLICADA A SISTEMAS MECATRÔNICOS				0	0	2	60	0	0
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA				0	0	2	60	0	0
CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO				0	0	1	30	0	0
ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS				0	0	0	0	2	60
SISTEMAS ELETROHIDRÁULICOS E ELETROPNEUMÁTICOS				0	0	0	0	2	60
SISTEMAS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS				0	0	0	0	3	90
SISTEMAS DE SUPERVISÃO E CONTROLE				0	0	0	0	2	60
INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS ROBOTICOS E MECATRÔNICOS				0	0	0	0	3	90
GESTÃO DOS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS MECATRÔNICOS				0	0	0	0	1	30
MANUTENÇÃO DE SISTEMAS MECATRÔNICOS				0	0	0	0	1	30
PROJETOS DE SISTEMAS MECATRÔNICOS				0	0	0	0	1	30
PROJETOS DE SISTEMAS EMBARCADOS				0	0	0	0	1	30
PROJETOS DE COMPONENTES MECÂNICOS				0	0	0	0	2	60
PROJETOS DE ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS				0	0	0	0	1	30
MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO				0	0	0	0	1	30
IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES				0	0	0	0	1	30
PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES				0	0	0	0	1	30
<b>PARTE DIVERSIFICADA - PD</b>				1	30	1	30	1	30
MÓDULO DA INDÚSTRIA (SENAI)									
ESPAANHOL <sup>(2)</sup>				2	60	2	60	2	60
<b>SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORAS RELÓGIO - APROFUNDAMENTO + ITINERÁRIO FORMATIVO + PARTE DIVERSIFICADA</b>				<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>25</b>	<b>750</b>
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS/HORA RELÓGIO ANUAL (MÍNIMO)<sup>(3)</sup></b>				<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>41</b>	<b>1230</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>

(1) Matr. Curricular de acordo com a LDB 9394/96.

(2) Componente Curricular obrigatório.

(3) Componente curricular ministrado em Língua Inglesa.

(4) Distribuição de aulas: 45 minutos, de 2ª a 6ª série, totalizando 36 horas semanais, em todas as séries. A carga horária diária compreendida a 3 horas e 00 minutos na 1ª série, 6 horas e 00 minutos na 2ª série e 7 horas na 3ª série.

As UCs do IFPP serão selecionadas pelo SENAI.

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

A **Deliberação CEE/PR n.º 03/2013**, que trata das normas para a regulação, supervisão e avaliação da Educação Básica em instituições de ensino mantidas e administradas pelos poderes públicos Estadual e Municipal e por pessoas jurídicas ou físicas de direito privado, no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná, determina:

**Art. 32.** A autorização definitiva para funcionamento de curso, programa e experimento pedagógico é ato indispensável, mediante o qual o poder público estadual, após processo específico, permite o funcionamento de atividades escolares em instituição de ensino, integrada ou a integrar o Sistema Estadual de Ensino.

**Art. 90.** Será permitida a organização de cursos, programas e experimentos pedagógicos, com currículos, métodos e períodos próprios, dependendo seu funcionamento de autorização do Sistema Estadual de Ensino, mediante Parecer do CEE/PR.

Sobre a matéria, a **Lei Federal n.º 14.533, de 11 de janeiro de 2023**, instituiu a Política Nacional de Educação Digital, e estabelece:

Art. 3º O eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais, englobando:

I - pensamento computacional, que se refere à capacidade de compreender, analisar, definir, modelar, resolver, comparar e automatizar problemas e suas soluções de forma metódica e sistemática, por meio do desenvolvimento da capacidade de criar e adaptar algoritmos, com aplicação de fundamentos da computação para alavancar e aprimorar a aprendizagem e o pensamento criativo e crítico nas diversas áreas do conhecimento;

II - mundo digital, que envolve a aprendizagem sobre hardware, como computadores, celulares e tablets, e sobre o ambiente digital baseado na internet, como sua arquitetura e aplicações;

III - cultura digital, que envolve aprendizagem destinada à participação consciente e democrática por meio das tecnologias digitais, o que pressupõe compreensão dos impactos da revolução digital e seus avanços na sociedade, a construção de atitude crítica, ética e responsável em relação à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais e os diferentes usos das tecnologias e dos conteúdos disponibilizados;

IV - direitos digitais, que envolve a conscientização a respeito dos direitos sobre o uso e o tratamento de dados pessoais, nos termos da [Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018](#) (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), a promoção da conectividade segura e a proteção dos dados da população mais vulnerável, em especial crianças e adolescentes;

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

V - tecnologia assistiva, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade e a aprendizagem, com foco na inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

§ 1º Constituem estratégias prioritárias do eixo Educação Digital Escolar:

I - desenvolvimento de competências dos alunos da educação básica para atuação responsável na sociedade conectada e nos ambientes digitais, conforme as diretrizes da base nacional comum curricular;

II - promoção de projetos e práticas pedagógicas no domínio da lógica, dos algoritmos, da programação, da ética aplicada ao ambiente digital, do letramento midiático e da cidadania na era digital;

III - promoção de ferramentas de autodiagnóstico de competências digitais para os profissionais da educação e estudantes da educação básica;

IV - estímulo ao interesse no desenvolvimento de competências digitais e na prossecução de carreiras de ciência, tecnologia, engenharia e matemática;

V - adoção de critérios de acessibilidade, com atenção especial à inclusão dos estudantes com deficiência;

VI - promoção de cursos de extensão, de graduação e de pós-graduação em competências digitais aplicadas à indústria, em colaboração com setores produtivos ligados à inovação industrial;

VII - incentivo a parcerias e a acordos de cooperação;

VIII - diagnóstico e monitoramento das condições de acesso à internet nas redes de ensino federais, estaduais e municipais;

IX - promoção da formação inicial de professores da educação básica e da educação superior em competências digitais ligadas à cidadania digital e à capacidade de uso de tecnologia, independentemente de sua área de formação;

X - promoção de tecnologias digitais como ferramenta e conteúdo programático dos cursos de formação continuada de gestores e profissionais da educação de todos os níveis e modalidades de ensino.

§ 2º O eixo Educação Digital Escolar deve estar em consonância com a base nacional comum curricular e com outras diretrizes curriculares específicas.

Por sua vez, a **Deliberação CEE/PR n.º 03/2025, de 30/07/2025**, que atualiza as Diretrizes Curriculares Complementares do Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, dispõe:

**Art. 13.** A FGB é composta por competências e habilidades previstas na BNCC-EM e no Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, articuladas como um todo indissociável, enriquecidas pelo contexto histórico, econômico,

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

social, ambiental, cultural local, do mundo do trabalho e da prática social e deve ser organizada pelas áreas de conhecimento:

- I** – Linguagens e suas Tecnologias, integrada pelos componentes curriculares obrigatórios de **Língua Portuguesa e suas Literaturas**, Língua Inglesa, Artes e Educação Física; (grifo nosso)
- II** – Matemática e suas Tecnologias, com o componente curricular obrigatório de Matemática;
- III** – Ciências da Natureza e suas Tecnologias, integrada pelos componentes curriculares obrigatórios de Biologia, Física e Química; e
- IV** – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, integrada pelos componentes curriculares obrigatórios de Filosofia, Geografia, História e Sociologia.

§ 1º Os componentes curriculares devem ser organizados nas áreas de conhecimento, enfatizando o tratamento interdisciplinar e a contextualização dos saberes, devendo perpassar as competências e habilidades previstas na BNCC.

§ 2º Devem ser contemplados, sem prejuízo da integração e articulação dos componentes curriculares das áreas do conhecimento previstos no caput deste artigo, estudos e práticas de:

- I** – Língua Portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização das línguas maternas e às escolas bilíngues de surdos a utilização da Língua Brasileira de Sinais (Libras);
- II** – Arte, especialmente em suas expressões regionais, desenvolvendo as linguagens das artes visuais, da dança, da música e do teatro;
- III** – Educação Física, como prática facultativa ao estudante nos casos previstos em lei;
- IV** – História e Geografia do Paraná (estadual, regional e local), levando em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo e território paranaense, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia;
- V** – História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, em especial nos estudos de Arte, de Literatura e História brasileiras;
- VI** – Educação e Direitos humanos;
- VII** – Educação Ambiental;
- VIII** – Educação Financeira.

**Art. 27.** Os cursos técnicos ofertados no Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional devem ser desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou concomitante intercomplementar ao Ensino Médio, assim caracterizadas:

- I** – integrada: ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição, de modo a conduzir o estudante à habilitação profissional técnica ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da Educação Básica;
- II** – concomitante: ofertada a quem ingressa no Ensino Médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, aproveitando oportunidades educacionais disponíveis, seja em unidades de ensino da mesma instituição ou em distintas instituições e redes de ensino, para execução de Propostas Pedagógicas Curriculares articuladas;
- III** – concomitante intercomplementar: desenvolvida simultaneamente em distintas instituições ou redes de ensino, mas integrada no conteúdo, mediante

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

formalização nos termos da legislação específica, para a execução de PPC unificada.

**Art. 28.** Cabe às instituições e redes de ensino registrar, sob sua responsabilidade, os certificados e diplomas emitidos nos termos da legislação e normas vigentes, para fins de validade nacional. Parágrafo único. No caso de parcerias entre organizações:

**I** – a instituição de ensino de origem do estudante é a responsável pela emissão de certificados de conclusão do Ensino Médio;

**II** – a organização parceira deve emitir certificados, diplomas ou outros documentos comprobatórios das atividades concluídas sob sua responsabilidade;

**III** – os certificados, diplomas ou outros documentos comprobatórios de atividades desenvolvidas fora da escola de origem do estudante devem ser incorporados pela instituição de origem do estudante para efeito de emissão de certificação de conclusão do Ensino Médio;

**IV** – para os cursos técnicos, fica autorizada à organização parceira emitir e registrar diplomas de conclusão válidos apenas com apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio.

**Art. 30.** A carga horária mínima dos cursos técnicos previstos no Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional é estabelecida no CNCT ou por instrumento correspondente a vir substituí-lo, de acordo com a singularidade de cada habilitação profissional técnica.

**§ 1º** A carga horária mínima para cada etapa com terminalidade de qualificação profissional técnica prevista em um Itinerário Formativo de curso técnico é de pelo menos 20% (vinte por cento) da carga horária mínima prevista para a respectiva habilitação profissional, indicada no CNCT ou em outro instrumento que venha a substituí-lo.

**§ 2º** A carga horária mínima para a especialização profissional técnica prevista em um Itinerário Formativo de curso técnico é de 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima indicada para a respectiva habilitação profissional prevista no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos ou em outro instrumento que venha a substituí-lo.

**§ 3º** Podem ser adicionados ao Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional, além da carga horária do curso técnico definida no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, os programas de aprendizagem e atividades diversificadas que tenham intencionalidade pedagógica, tais como: cursos de extensão, oficinas, pesquisa de campo, iniciação científica, ambiente pedagógico de simulação e outros.

**§ 4º** Para o Ensino Médio em Tempo Integral, no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, a organização do Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional articulado com a FGB, deve ser exclusivamente na forma de cursos de habilitação profissional técnica, ou por um conjunto de qualificações profissionais técnicas articuladas entre si e que podem conceder uma habilitação profissional técnica de nível médio ao final do Ensino Médio, caso o estudante curse todas as qualificações.

**Art. 31.** A Educação Básica pode organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**Art. 32.** O Ensino Médio deve totalizar, no mínimo 3.000 (três mil) horas, compreendidas em FGB, com carga horária mínima de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas, e em Itinerário Formativo de Aprofundamento, com carga horária mínima de 600 (seiscentas) horas.

**Art 37.** O Ensino Médio é ofertado de forma presencial, admitindo-se, excepcionalmente, o ensino mediado por tecnologia, para garantir o direito de aprendizagem dos estudantes com qualidade e equidade.

**Parágrafo único.** As instituições e redes de ensino que desejam propor a excepcionalidade referida no caput deste artigo, devem, mediante justificativa circunstanciada, encaminhar para análise e aprovação deste CEE/PR.

**Art. 42.** A PPC das instituições de ensino, no exercício de sua autonomia e de gestão democrática, deve traduzir a intenção educativa construída coletivamente, com fundamento no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, garantidos a participação efetiva da comunidade escolar e o local, bem como a permanente construção da identidade entre a instituição de ensino e o território no qual está inserida.

§ 1º Cabe a cada instituição e rede de ensino a elaboração da sua PPC em consonância com o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, esta Deliberação e demais normas específicas deste Conselho Estadual de Educação.

§ 2º A PPC deve conter o desenho dos arranjos curriculares a serem oferecidos pela instituição de ensino, bem como as estratégias para a oferta de Itinerários Formativos.

§ 3º A Proposta Pedagógica Curricular, na sua concepção e implementação, deve considerar os estudantes, os professores e a equipe de suporte pedagógico como sujeitos históricos e de direitos, participantes ativos e protagonistas na sua diversidade e singularidade.

§ 4º A forma de organização, os componentes curriculares e a distribuição de carga horária são atribuições das instituições de ensino, na elaboração de suas Propostas Pedagógicas Curriculares.

**Educação Mediada por Tecnologia** - Prática pedagógica que permite a realização de aulas a partir de um local de transmissão para salas localizadas em qualquer lugar do país e seus pressupostos são aula ao vivo e presença de professores, atuando como mediadores da aprendizagem e do desenvolvimento dos educandos tanto em sala de aula que recebe a transmissão quanto no estúdio que oferece a transmissão.

Do mesmo modo, este Conselho, regulamentou pela **Deliberação CEE/PR n.º 04/2025, de 08/08/2025**, as normas e orientações do processo da implementação da Educação Digital e Computação na Educação Básica, em complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no Sistema Estadual de Ensino do Paraná:

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

**Art. 2º** A Educação Digital e Computação na Educação Básica deve ser incorporada aos Currículos e Propostas Pedagógicas Curriculares de todas as etapas da Educação Básica e suas modalidades, observadas as competências e habilidades da Computação: Complemento à BNCC, conforme os anexos I e II desta Deliberação.

**Art. 4º** A Educação Digital e Computação na Educação Básica deve estar em consonância com a BNCC e com outras Diretrizes Curriculares específicas.

**Art. 7º** No Ensino Médio, a Educação Digital e Computação deve ser ofertada como Componente Curricular e observar, especificamente, o disposto no Anexo II desta Deliberação.

**Art. 8º** A obrigatoriedade da oferta como Componente Curricular no Ensino Fundamental e Médio não afasta a possibilidade de desenvolvimento transversal das competências e habilidades da Educação Digital e Computação na Educação Básica por professores em suas áreas de conhecimento/componentes curriculares e/ou por meio de projetos, sempre em conformidade com a Proposta Pedagógica Curricular dos cursos da instituição de ensino.

O protocolado foi convertido em diligência em 01/09/2025, para atendimento ao disposto nas **Deliberações CEE/PR n.º 03/2025, de 30/07/2025**, que atualiza as Diretrizes Curriculares Complementares do Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná e n.º **04/2025, de 08/08/2025**, que trata das normas e orientações do processo da implementação da Educação Digital e Computação na Educação Básica, em complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no Sistema Estadual de Ensino do Paraná retornando a este Conselho com atendimento ao solicitado.

De acordo com o apresentado pelo Serviço Social da Indústria - SESI, a Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio (FGB), a ser implantada na Rede SESI PR, na forma concomitante intercomplementar, em parte do currículo do Ensino Médio, prevê percentual de 12% da carga horária total da FGB da Matriz Curricular do Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional, ocorra por meio de ensino mediado por tecnologia, a fim de propiciar o aprofundamento dos temas propedêuticos por meio de recursos que levem o estudante a utilizar as competências e habilidades de letramento digital.

Conforme a proposta, no Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional, a **mediação tecnológica na FGB** é distribuída por série, com a finalidade de integrar tecnologia ao aprendizado em componentes curriculares específicos, sendo que na a **1ª série**, não há oferta de educação mediada por tecnologia, na **2ª série**, a educação mediada por tecnologia representa **9,10% da FGB**, abrangendo uma aula de **Matemática** e uma de **Física** e na **3ª série**, a educação mediada por tecnologia corresponde a **25% da FGB**, contempla uma aula de **Língua Portuguesa, Filosofia, História e Matemática**.

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

O SESI informa que a integração curricular orienta a formação geral para o desenvolvimento das competências e habilidades requeridas pelo mundo do trabalho, ao mesmo tempo em que a formação profissional favorece o fortalecimento daquelas que são indispensáveis ao aprimoramento do estudante como pessoa humana e à sua inserção no mundo do século XXI, exercendo uma ocupação específica. O uso crescente das novas tecnologias e de conhecimentos científicos sofisticados no processo de produção tem levado os setores produtivos a demandarem cada vez mais pessoas capazes de criar, inovar, inventar novas soluções e gerir sistemas complexos.

Neste contexto, apesar das características e especificidades da oferta da formação geral e da formação técnica e profissional, em função da natureza própria de cada objeto de conhecimento e de cada instituição, **SESI e SENAI** estão empenhados no desenvolvimento de **uma oferta integrada**.

Assim, a integração será garantida pela **organização curricular concomitante intercomplementar** e pelas estratégias de gestão compartilhada e de planejamento das atividades docentes, realizadas de forma cooperativa entre os profissionais das duas instituições.

Outrossim, cabe reafirmar os componentes curriculares obrigatórios para a Formação Geral Básica, sendo que o SESI/PR deve adequar a Matriz Curricular e ementa à nomenclatura de **Língua Portuguesa e suas Literaturas**, conforme estabelece o artigo 13, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2025.

Foi anexado ao protocolado o Contrato de Prestação de Serviços Celebrado entre o Serviço Social da Indústria, Departamento Regional do Paraná – **SESI/PR** e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional do Paraná – **SENAI/PR**, para a oferta concomitante intercomplementar do **Ensino Médio e do Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional, em parceria**.

Finalizando, a **Educação Mediada por Tecnologia** permite o uso da tecnologia, como meio para enriquecer o aprendizado, prioriza o desenvolvimento de habilidades, criatividade, pensamento crítico e colaborativo, no entanto, não substitui ou toma o espaço do acompanhamento pedagógico presencial, mas complementa o processo de ensino de maneira estratégica, pois amplia as oportunidades de aprendizagem e assegura a qualidade no atendimento aos estudantes.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.782.457-0

### III - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, damos por apreciada e somos favoráveis a aprovação da Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio, nos Colégios da Rede SESI Paraná, na **forma concomitante intercomplementar e em parceria com o SENAI**, para a oferta do **Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional**.

O SESI/PR deve:

- a) encaminhar à Seed os processos próprios de autorização, de cada instituição de ensino, para a oferta da Proposta de Educação Mediada por Tecnologia na Formação Geral Básica do Ensino Médio;
- b) adequar na Matriz Curricular e sua ementa à nomenclatura de **Língua Portuguesa e suas Literaturas**, conforme estabelece o artigo 13, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2025, de 30/07/2025.

Encaminhe-se este Parecer ao Serviço Social da Indústria – SESI e à Secretaria de Estado da Educação do Paraná, para ciência e para as providências pertinentes.

É o Parecer.

Oscar Alves  
Relator

### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 16 de abril de 2026.

Ana Seres Trento Comin  
Presidente da CEMEP