

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.742.874-7

DATA: 30/09/2025

PARECER CEE/CEMEP N.º 398/2026

APROVADO EM 20/05/2026

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL AGRÍCOLA GETÚLIO VARGAS

MUNICÍPIO: PALMEIRA

ASSUNTO: Pedido de Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial.

RELATORA: GILMARA ANA ZANATA

*EMENTA: Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial. Parecer favorável.*

## **I – RELATÓRIO**

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho, o expediente protocolado no NRE de Ponta Grossa, pelo qual solicita a Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, integrado ao Ensino Médio, presencial.

O Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Getúlio Vargas, localiza-se na Rodovia João Chede, KM 02, Alto Cascavel, no município de Palmeira. É mantido pelo Estado do Paraná e obteve a renovação do credenciamento para a oferta da Educação Básica, pela Resolução Secretarial n.º 2795/2017, de 03/07/2017, pelo prazo de dez anos, de 01/01/2017 a 31/12/2026.

O Curso Técnico Agrícola, com oferta integrada ao Ensino Médio, presencial, como experimento pedagógico foi reconhecido pela Resolução Secretarial n.º 1481/2025, de 19/03/2025, com base no Parecer CEE/CEMEP n.º 129/2025, de 10/03/2025, pelo prazo de três anos, de 01/01/2022 a 31/12/2027.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.742.874-7

## II - MÉRITO

Este expediente trata do pedido de Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, com oferta integrada ao Ensino Médio, presencial, em atendimento ao disposto na Deliberação CEE/PR n.º 03/2013:

Art. 42. No caso de experimento pedagógico, o reconhecimento dar-se-á após avaliação interna realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE e apresentada, por meio de relatório circunstanciado, para análise e parecer final do CEE/PR.

A instituição de ensino encaminhou Relatório Circunstanciado sobre a Avaliação do Experimento Pedagógico e fotos sobre as práticas realizadas pelos alunos e professores do Curso Técnico Agrícola, com oferta integrada ao Ensino Médio, anexadas às fls. 477 a 536, do qual evidenciamos:

[...]

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL AGRÍCOLA GETÚLIO VARGAS					
Rodovia João Chede – Km 02 – Alto do Cascavel – 84.130-000 – Palmeira – PR					
Relatório de implementação/avaliação do Curso Técnico Agrícola 1622					
Período de 2022 a 2025					
TURMA_22/2022					
Curso	NEM EPT IF TEC AGRIC CAE-ET RN				
Turno	Integral				
Código	1622				
Série	Matriculas	Desistentes	Reprovados	Transferidos	Concluintes
1ª (2022)	123	00	00	14	109
2ª (2023)	110	00	04	04	102
3ª (2024)	101	00	01	02	98

\* diferença: alunos que não retornaram.

\*\*Turmas em andamento.

TURMA_23/2023 (caso tenha iniciado neste ano mais que 01 turma, poderão ser compiladas juntas)						
Curso	NEM EPT IF TEC AGRIC CAE-ET RN					
Turno	Integral					
Código	1622					
Série	Matriculas	Desistentes	Reprovados	Transferidos	Transferências Recebidas	Concluintes
1ª (2023)	171	00	07	26	00	137
2ª (2024)	139	00	01	17	04	121
3ª (2025)	116**	00	00	00	00	

\* diferença: alunos que não retornaram.

\*\*Turmas em andamento.

## E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.742.874-7

O aproveitamento do referido curso, enquanto ando Experimento Pedagógico, é avaliado como positivo e essencial para o desenvolvimento regional. A proposta é validada dentro dos aspectos abaixo informados:

- Para os discentes: Tal curso apresenta uma formação completa, abrangente e transformadora permitindo que o aluno transite do conhecimento teórico para a intervenção prática. O direcionamento para o empreendedorismo e na visão sistêmica prepara líderes e gestores rurais, não apenas executores. O alto engajamento em pesquisa e extensão comprova a absorção do método experimental.
- Para a Comunidade: O aproveitamento se manifesta na conexão direta do currículo com os desafios da região. O curso opera como um vetor de desenvolvimento rural sustentável, capacitando profissionais que elevam o padrão técnico e gerencial da produção local, contribuindo para a otimização dos meios de produção e a agregação de valor aos produtos. A formação de profissionais com responsabilidade social e ambiental garante que o crescimento seja economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente correto.

Portanto, o curso não é apenas um instrumento de qualificação individual, mas uma ferramenta estratégica de desenvolvimento socioeconômico regional, validando plenamente sua implementação como um modelo pedagógico de sucesso e impacto.

O Departamento de Educação Profissional/Seed informa que o relatório de implementação do Experimento Pedagógico, às fls. 476, mov. 62, apresentou o aproveitamento quantitativo das turmas e as práticas pedagógicas desenvolvidas de acordo com o plano de curso, atendendo ao perfil profissional de conclusão. No período de 2022 a 2025 houve um total de três turmas ingressantes no referido Experimento Pedagógico, às fls. 476, mov. 62, apresentando êxito na formação de Técnicos Agrícolas. O efetivo trabalho da Equipe Gestora, buscou a permanência e qualidade na educação ofertada, cumprindo a proposta pedagógica do plano de curso.

### **III - VOTO DA RELATORA**

Face ao exposto, damos por apreciada a Avaliação do Experimento Pedagógico do Curso Técnico Agrícola, presencial, ofertado pelo Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Getúlio Vargas, município de Palmeira, mantido pelo Estado do Paraná, em atendimento ao contido no artigo 42, da Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

Cópia deste Parecer deverá acompanhar o Parecer CEE/CEMEP n.º 129/2025, de 10/03/2025.

E-PROTOCOLO DIGITAL Nº 24.742.874-7

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação,  
para as providências pertinentes.

É o Parecer.

Gilmara Ana Zanata  
Relatora

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova  
o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 20 de maio de 2026.

Ana Seres Trento Comin  
Presidente da CEMEP