

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 24.498.686-2

DATA: 15/08/2025

PARECER CEE/CEMEP N.º 526/2026

APROVADO EM: 24/06/2026

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADOS COLÉGIO ESTADUAL CÍVICO-MILITAR BEATRIZ FARIA ANSAY - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL.

MUNICÍPIO: CURITIBA.

ASSUNTO: Atendimento ao Parecer CEE/CEMEP n.º 765/2024, de 05/12/2024, quanto à relação da Coordenação do Curso/Estágio e do Corpo Docente, do Curso Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial.

RELATORA: ANA SERES TRENTO COMIN.

EMENTA: Atendimento ao Parecer CEE/CEMEP n.º 765/2024, de 05/12/2024, quanto à relação da Coordenação do Curso/Estágio e do Corpo Docente, do Curso Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial. Parecer favorável.

I - RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação (Seed), encaminhou a este Conselho Estadual de Educação (CEE), por meio do Ofício de 27/08/2025, o atendimento ao Parecer CEE/CEMEP n.º 765/2024, de 05/12/2024, quanto à relação da Coordenação do Curso/Estágio e do Corpo Docente, do Curso Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, do Colégio Estadual Cívico-Militar Beatriz Faria Ansay - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município e NRE de Curitiba.

O Departamento de Educação Profissional encaminhou Despacho na data de 16/10/2025, às fls. 58, mov. 31.

A referida instituição de ensino obteve a autorização do Curso Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, com base no Parecer CEE/CEMEP n.º 765/2024, de 05/12/2024, pelo prazo de 03 (três) anos, a partir do início do ano de 2025.

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 24.498.686-2

A Comissão de Verificação do referido Núcleo Regional de Educação do Paraná, regularmente instituída por Ato Administrativo, após verificação in loco, emitiu o respectivo Relatório Circunstanciado Complementar.

O protocolado foi convertido em Diligência à Seed/PR em 09/10/2025, para providências e retornou a este CEE/PR em 27/10/2025.

II – MÉRITO

Trata-se do atendimento ao Parecer CEE/CEMEP n.º 765/2024, de 05/12/2024, quanto à relação da Coordenação do Curso/Estágio e do Corpo Docente, do Curso Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial.

A Comissão de Verificação, seguindo as determinações das Deliberações deste CEE/PR, analisou os documentos da instituição de ensino e emitiu Relatório Circunstanciado Complementar com a Relação do Corpo Docente e da Coordenação do referido curso.

O protocolado foi convertido em diligência à Seed/PR, para que a instituição de ensino providenciasse coordenador habilitado para o referido curso, bem como docentes habilitados para os componentes curriculares de Fundamentos do Marketing e de Tecnologias Digitais Aplicadas ao Marketing. O processo retornou a este CEE/PR com atendimento às solicitações.

III - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos pelo atendimento ao Parecer CEE/CEMEP n.º 765/2024, de 05/12/2024, quanto à relação da Coordenação do Curso/ Estágio e do Corpo Docente, do Curso Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios, integrado ao Ensino Médio, presencial, da instituição de ensino referida, mantida pelo Estado do Paraná, de acordo com o estabelecido na Deliberação CEE/PR n.º 03/2013.

No pedido de reconhecimento do curso, a instituição de ensino deve cumprir integralmente o art. 45, inciso IV da Deliberação CEE/PR nº 03/2013, 04/10/2013.

Cópia deste Parecer deve acompanhar o Parecer CEE/CEMEP n.º 765/2024, de 05/12/2024.

E-PROTOCOLO DIGITAL N.º 24.498.686-2

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Educação,
para ciência.

É o Parecer.

Ana Seres Trento Comin
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio
aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 24 de junho de 2026.

Oscar Alves
Presidente da CEMEP, em exercício.