



1

28 DE MARÇO DE 2022 – 8H30MIN

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Jacir José Venturi, Conselheiros(as) Ana Lúcia Pereira, Ana Seres Trento Comin, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Creusa Santos Borges Abdala, Décio Sperandio, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir Bombonato Machado, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina e Rita de Cassia Moraes.

I – Discussão e aprovação das atas da 1.^a RO.

II – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

III – Ordem do dia

- a) Eleição do Vice-Presidente do Conselho Estadual de Educação do Paraná.
- b) Presença do Superintendente de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná, Aldo Nelson Bona, para tratar do Sistema Estadual de Ensino Superior do Paraná: Ações da SETI e a Lei Geral das Universidades.

IV – Outros assuntos

2 A 2.^a Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 6.^a (sexta) Sessão, foi realizada
3 no dia 28 de março de 2021, às 8h30min, com a presença dos Conselheiros e servidores
4 do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o
5 Presidente do CEE/PR João Carlos Gomes, agradeceu a presença e a colaboração de
6 todos e após verificar o número regimental, fez a chamada nominal dos Conselheiros(as),
7 registrando a presença das Conselheiras Suplentes Creusa Santos Borges Abdala, em
8 decorrência da ausência da Conselheira Titular Fabiana Cristina de Campos, e Ana Lúcia
9 Pereira, em decorrência da ausência da Conselheira Titular Fátima Aparecida da Cruz
10 Padoan. Na sequência, colocou em discussão e votação as atas da 1.^a Reunião
11 Ordinária, as quais foram aprovadas por unanimidade. passou aos avisos e
12 comunicações, a saber: a) E-mail recebido de Ederlei Ribeiro Alkamin, diretor da 15.^a
13 Regional de Saúde de Maringá, solicitando a indicação de um representante deste
14 Conselho no Seminário Macrorregional da Comissão de Integração Ensino – Serviço –
15 Comunidade do Paraná - CIESC/PR, no dia 17/03/2022, para o qual foi indicado o
16 Conselheiro Décio Sperandio; b) E-mail recebido da Secretaria de Estado da Educação e
17 do Esporte (SEED), encaminhando convite da Secretaria de Educação Básica do
18 Ministério da Educação (SEB/MEC), a qual está realizando encontros regionais para
19 identificar desafios e construir uma agenda conjunta de ações coordenadas para a
20 educação básica nas cinco Regiões brasileiras. O encontro aconteceu em Curitiba, para
21 os estados das regiões Sul e Sudeste, nos dias 10 e 11 de março, às 9 horas, no Hotel
22 Lizon, com a presença do Secretário de Educação Básica do Ministério da Educação Sr.
23 Mauro Rabelo, o Presidente do CONSED Nacional, a Presidente da UNDIME Nacional, o
24 Secretário de Estado da Educação e do Esporte Renato Feder e demais diretorias do
25 Ministério da Educação (MEC) e da SEED. Os representantes do CEE/PR foram o Vice-

26 Presidente Jacir José Venturi e a Conselheira Christiane Kaminski; c) E-mail recebido do
27 Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Brasil (Gaepe-
28 Brasil), encaminhando a Manifestação n.º 1- Gaepe Brasil 2022, sobre a necessidade de
29 manutenção do planejamento de retorno às atividades escolares presenciais, no ano
30 letivo de 2022, a despeito do estágio atual da pandemia da Covid-19, observado o
31 posicionamento oficial das autoridades sanitárias e adotadas as providências necessárias
32 ao retorno seguro da comunidade escolar. Este documento foi subscrito por diversas
33 autoridades: Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa, Associação dos
34 Membros dos Tribunais de Contas do Brasil, FONCEDE, UNCME, UNDIME, Deputada
35 Federal Prof.^a Dorinha Resende, Conselho Nacional das Defensoras e Defensores
36 Públicos-Gerais e Presidente da Associação Nacional do Ministério Público de Contas.
37 Será encaminhado aos Conselheiros; d) E-mail recebido da Diretoria de Articulação e
38 Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica - DAF/Secretaria de Educação
39 Profissional e Tecnológica – SETEC (MEC), encaminhando o Boletim Informativo dos
40 cursos gratuitos disponibilizados pelas instituições de ensino em todo o país. Este e-mail
41 foi encaminhado aos Conselheiros Titulares; e) Participação do Presidente e Conselheiros
42 nas Reuniões do FONCEDE; f) Participação do Conselheiro Jacir José Venturi
43 representou o CEE/PR no dia 23/03/22 na abertura do Fórum Estadual 2022 da
44 UNDIME/PR e o Conselheiro Oscar Alves representou o CEE/PR no dia 24/03, em uma
45 mesa-redonda, discorrendo sobre o papel do CEE/PR; g) Lançamento do livro “Cálculo
46 Numérico e Programação Matemática: Aplicações”, de autoria do Conselheiro Prof. Dr.
47 Décio Sperandio e do Prof. Dr. Luiz Henry Monken e Silva, que ocorrerá no dia
48 01/04/2022, na sede do CEE/PR, às 8 horas; h) Haverá reunião com ANEC/PR com a
49 presença do Coordenador daquela instituição, Pe. José Neto, e com parte da diretoria, no
50 dia 31/03, às 14 horas, presencialmente nas dependências do CEE/PR. O Presidente e o
51 Vice-Presidente deste Órgão participarão da reunião; i) E-mail recebido da Universidade
52 de Brasília, solicitando a cooperação para divulgar o Estudo de Nutrição de Crianças
53 Escolares (ENUCE) para as escolas do Paraná e na rede de contatos. Trata-se de
54 pesquisa financiada pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAPDF),
55 aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Faculdade de
56 Ciências da Saúde da Universidade de Brasília (FS/UnB) e pela Subsecretaria de
57 Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE/SEE/GDF). O objetivo é
58 investigar as associações entre alimentação, atividade física, estado nutricional e saúde
59 mental de crianças em idade escolar e de seus responsáveis. Será encaminhado aos
60 Conselheiros; j) E-mail recebido do Deputado Professor Lemos, convidando a Presidência
61 do CEE/PR para participar da Audiência Pública sobre o tema: “Novo Ensino Médio: Os
62 impactos da Terceirização dos Cursos Profissionalizantes”, com início às 9 horas, no dia
63 31/03/2022. A audiência será realizada de forma online, via zoom. Em continuidade,
64 comunicou que a servidora Rosemary Patricius Figueiredo começou a trabalhar neste
65 Órgão em março e fez um breve relato da experiência profissional da nova servidora. Na
66 sequência, informou sobre o número de protocolados analisados, a saber: CEIF – 156,
67 CEMEP – 167, CES – 06, Bicameral – 147, Assessoria Técnica – 08, totalizando 484
68 protocolados. Em seguida, parabenizou aos aniversariantes do mês e procedeu à eleição
69 do Vice-Presidente. Explicou que a indicação da Presidência é de competência do
70 Governador do Estado, mas a da Vice-Presidência é de competência do Colegiado.
71 Assim, indicou o nome do Conselheiro Jacir José Venturi para continuar no cargo de Vice-
72 Presidente do Órgão, justificando a necessidade de morar em Curitiba, o que facilita o

73 deslocamento aos eventos ou outros compromissos que exijam um representante do
74 CEE/PR. A proposta foi aceita por unanimidade e o Conselheiro Jacir José Venturi foi
75 reeleito Vice-Presidente do CE/PR. Após, passou a palavra ao Superintendente de Ciência,
76 Tecnologia e Ensino Superior do Paraná e Conselheiro Licenciado Aldo Nelson Bona, para tratar
77 do Sistema Estadual de Ensino Superior do Paraná: Ações da SETI e a Lei Geral das
78 Universidades. O Superintendente disse ser uma satisfação estar no CEE/PR e apresentou o
79 trabalho desenvolvido pela Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
80 (Seti) durante sua gestão. Informou que com o início da pandemia do Coronavírus, o Governador
81 Carlos Massa Ratinho Junior solicitou às Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais do
82 Paraná que desenvolvessem ações para contribuírem com a sociedade no combate à Covid-19.
83 Para isso, foi investido 14,5 milhões de reais e 1.167 bolsistas foram contratados para auxiliar na
84 luta contra a pandemia por meio do Programa de Apoio Institucional para Ações Extensionistas de
85 Prevenção, Cuidados e Combate à Pandemia do Coronavírus, sendo a maior iniciativa de
86 extensão brasileira no combate à doença. Durante o período em que a pandemia estava com
87 índices elevados de contaminação, a Universidade Estadual de Ponta Grossa, por exemplo,
88 desenvolveu um webdocumentário chamado Zero Nove, que relata o trabalho das Universidades
89 Estaduais do Paraná em resposta à pandemia de Covid-19, em especial a Chamada Pública n.º
90 09/2020, que trata do Programa de Apoio Institucional para Ações Extensionistas de Prevenção,
91 Cuidados e Combate à Pandemia do Coronavírus. O projeto foi coordenado pela Seti, em parceria
92 com a Fundação Araucária, Secretaria de Estado da Saúde (Sesa) e teve patrocínio da Itaipu
93 Binacional. Outra ação de combate à pandemia desenvolvida pelas IES estaduais são as
94 pesquisas em sequenciamento genético, onde pesquisadores das sete universidades do estado
95 fazem parte da Rede de Estudos Genômicos, que reúne mais de 200 pesquisadores de
96 instituições de ensino e de pesquisa, públicas e privadas. A iniciativa está permitindo a análise
97 mais acurada dos impactos epidemiológico e clínico da Covid-19, de acordo com cada linhagem
98 do vírus Sars-Cov-2. Além disso, as IES estão investindo em pesquisas para o desenvolvimento
99 de uma vacina que combata a Covid-19, salientou o Superintendente Aldo Nelson Bona. De
100 acordo com ele, isso foi possível com a criação do Vale do Genoma, com sede no município de
101 Guarapuava. É um novo ecossistema de inovação, voltado à pesquisa genética e inteligência
102 artificial aplicada à saúde. O projeto tem como objetivo se tornar um polo de startups ligadas à
103 pesquisa genômica, além de englobar as áreas de meio ambiente e agropecuária. As atividades
104 do empreendimento terão foco no desenvolvimento de produtos e serviços viáveis para o
105 mercado. O grande diferencial do Vale do Genoma é a conexão da academia, por meio do Novo
106 Arranjo de Pesquisa e Inovação do Paraná – Napi Genômica, com a iniciativa privada, na busca
107 de soluções e inovações que impactem a qualidade de vida. Ainda segundo ele, um importante
108 legado institucional está sendo deixado pela SETI em sua gestão, e tal feito se refere,
109 principalmente, à Lei Estadual n.º 20.933/2021, também conhecida como Lei Geral das
110 Universidades (LGU), que estabelece parâmetros de financiamento e distribuição de recursos
111 entre as universidades estaduais do Paraná. O objetivo da legislação é padronizar a gestão de
112 pessoal, custeio e investimento nas instituições, a partir de critérios públicos, transparentes e
113 auditáveis. Outra lei importante é a Lei Estadual de Inovação n.º 20.541/2021, que estabelece
114 incentivo à pesquisa científica e tecnológica, bem como a Lei de Fundações de Apoio à Pesquisa
115 (Lei Estadual n.º 20.537/2021), que moderniza a relação entre as universidades estaduais,
116 hospitais universitários (HUs) e instituições de pesquisa científica e tecnológica (ICTs) com as
117 fundações. Também ressalta-se a Lei estadual n.º 20.932/2021, que regulariza cargos em
118 comissão e funções gratificadas nas universidades estaduais, aprovada pela Assembleia
119 Legislativa do Paraná. A normativa altera dispositivos das leis n.º 16.372/2009 e n.º 20.225/2020,
120 proporcionando mais segurança jurídica para a estrutura de cargos de direção, chefia e
121 assessoramento das instituições estaduais de ensino superior, incluindo os Hospitais
122 Universitários (HUs). Entre as medidas, a nova legislação define com clareza o quantitativo de
123 cargos em comissão e funções gratificadas. A referida lei estabeleceu o quantitativo de 1.179

124 cargos em comissão de Direção Acadêmica (simbologia DA-1 a DA-5), que se destinam a atender
125 a encargos de direção, chefia ou assessoramento superior nas universidades estaduais. Desse
126 total, 68 são para os hospitais universitários. Já os cargos em comissão de Função Acadêmica
127 (FA-1 a FA-3) somam 1.782, sendo 301 para os Hus. Outro grande avanço nas IES é a criação da
128 Agência de Desenvolvimento Regional Sustentável e de Inovação (AGEUNI), a qual tem um
129 investimento programado de 15 milhões, sendo que 3,3 milhões já foram investidos na execução.
130 A AGEUNI é fruto de um programa que visa incentivar o desenvolvimento socioeconômico e
131 aumentar a competitividade das empresas paranaenses, agregando tecnologia aos processos de
132 produção de bens e serviços, e será implementada pelas sete universidades estaduais do Paraná.
133 A iniciativa terá recursos financeiros provenientes do Fundo Paraná e da Secretaria de Estado da
134 Fazenda. O Superintendente Aldo Nelson Bona também ressaltou a criação do Programa de
135 Apoio à Propriedade Intelectual com Foco no Mercado (PRIME), o que visa estimular o produto
136 fruto do resultado de pesquisas acadêmicas com potencial de mercado, para contribuir com o
137 desenvolvimento econômico e social do Estado do Paraná. O programa se baseia em capacitação
138 e qualificação de empreendedores, por meio de workshops, consultorias individuais, mentorias
139 coletivas, dentre outras ações. Além do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas
140 Empresas (SEBRAE), o PRIME conta com a parceria da Fundação Araucária de Apoio do
141 Desenvolvimento Científico e Tecnológico. E alguns produtos, fruto desse programa, já podem ser
142 encontrados no mercado, tais como: cerveja para diabéticos, fungicida biológico, bio-hijack para
143 ferrugem asiática, filtro sustentável com base de tabaco, controle de oxigênio em tratamentos
144 médicos, dentre outros. O Programa de Residência Técnica (RESTEC) é outra ação desenvolvida
145 pela SETI como política de Estado. É um programa inovador desenvolvido em parceria com as
146 IES e órgãos da Administração Direta e Autárquicas do Poder Executivo do Estado do Paraná,
147 instituído pela Lei Estadual n.º 20086/2019, que tem como objetivo fomentar o aprimoramento
148 profissional de egressos e recém-formados em Cursos de Graduação por meio da oferta de
149 Residência Técnica que incorpora um Curso de Pós-Graduação (lato sensu) e atividades teórico-
150 práticas realizadas em um órgão da administração direta ou autárquica do Estado do Paraná, bem
151 como qualificar os servidores e trabalhadores públicos estaduais de diferentes áreas para um
152 conhecimento especializado e, por fim, atender às demandas em diferentes áreas do setor
153 público. Os cursos vinculados à RESTEC são gratuitos aos servidores e trabalhadores públicos,
154 bem como aos residentes-técnicos. Os participantes do programa recebem bolsa-auxílio no valor
155 de R\$1.900,00 por um período de até 24 meses. Atualmente, há oito programas em andamentos e
156 quatro em construção, 750 bolsas ativas com 25 órgãos envolvidos e 29 cidades com residentes,
157 e investimento de 54.967.920 milhões nos programas ativos. Outro programa desenvolvido foi o
158 Projetek, que visa estruturar um escritório de projetos executivos de Engenharia e Arquitetura para
159 atender a prefeituras municipais do norte do Paraná. O espaço foi instalado na Universidade
160 Estadual de Londrina (UEL), e deve atender aos municípios com até 30 mil habitantes que não
161 possuem setores de projetos. Para estruturar o escritório serão investidos cerca de 663 mil reais,
162 sendo pouco mais de 151 mil reais para investimentos em infraestrutura predial, mobiliários,
163 equipamentos e softwares, e 511 mil reais para despesas de custeio, como bolsas de auxílio.
164 Entre os serviços que estarão disponíveis no escritório acadêmico estão projetos arquitetônicos,
165 estruturais, elétricos, hidrossanitários e de prevenção contra incêndio e pânico para diversos tipos
166 de empreendimentos públicos. A SETI, também pensando na sociedade parananense, criou o
167 Núcleo de Estudos e Defesa dos Direitos da Infância e da Juventude (NEDDIJ), um projeto de
168 extensão vinculado ao subprograma Inclusão e Direitos Sociais, do Programa Universidade Sem
169 Fronteiras, financiado pela Unidade Gestora do Fundo Paraná (UGF), coordenado pelo
170 Departamento de Serviço Social da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO), que
171 atende à Comarca de Guarapuava. Um dos objetivos é contribuir para a ampliação da proteção
172 integral e prioridade absoluta de crianças e adolescentes a partir do fortalecimento do direito à
173 convivência familiar e comunitária. Além disso, concebeu o Núcleo Maria da Penha (NUMAPE),
174 que presta atendimento jurídico e psicológico gratuito às mulheres de baixa renda e que gostariam

175 de se desvincular de seus agressores, com a realização do divórcio ou reconhecimento e
176 dissolução de união estável, bem como a regularização de visitas e guarda dos filhos, alimentos e
177 partilha de bens, decorrentes da separação. Em 2021, houve 3,2 milhões de investimentos nesses
178 núcleos. Outra ação importante, segundo Bona, é o vestibular indígena nas IES estaduais do
179 Paraná, que já tem mais de 200 matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação. Os
180 alunos estão presentes em todos os cursos: Odontologia, Medicina, Direito, Pedagogia, dentre
181 outros. São ofertadas 42 vagas suplementares, sendo seis vagas para cada universidade;
182 destinadas, exclusivamente, para os índios integrantes das sociedades indígenas do Paraná. O
183 Estado é o único do Brasil que possui o vestibular indígena como política estadual. O número de
184 participantes aumentou em mais de 1000% desde que foi criado o vestibular, em 2002. Os
185 indígenas recebem bolsas de estudo para cursar graduação e pós-graduação. São ofertadas
186 bolsas-auxílio em duas modalidades: estudante indígena sem filhos e estudante indígena com
187 filhos. Com o reajuste de 25%, os valores dessas bolsas passaram de R\$ 900 para R\$ 1.125 e de
188 R\$ 1.350 para R\$ 1.687,50, respectivamente. O Estado também conta com mais de 800
189 residentes técnicos ativos, em diferentes programas. Nesse caso, as bolsas passam de R\$
190 1.900,00 para R\$ 2.375,00. O Superintendente disse que o Paraná Mais Orgânico é outro
191 programa criado pela SETI, que visa a orientação de agricultores familiares interessados em
192 produzir alimentos de maneira orgânica. Os produtores aprendem a converter suas lavouras
193 tradicionais para o modelo orgânico – livres de agrotóxicos, de sementes transgênicas e de outras
194 substâncias tóxicas ou sintéticas, dentro das normas da legislação brasileira para produtos e
195 sistemas de produção orgânica. As orientações são dadas pelos profissionais dos Núcleos de
196 Certificação Orgânica sediados nas sete Universidades Estaduais e no Centro Paranaense de
197 Referência em Agroecologia (CPRA). O programa atua também na viabilização da certificação
198 daqueles que já seguem as técnicas de manejo orgânico. Em 2021, teve 3.752 produtores
199 certificados e 1.777 ações de assistência técnica e extensão rural. Como exemplo, cita-se a Rede
200 Morangos do Brasil, que oferece aos agricultores mudas de morango a um preço bem mais baixo
201 que no mercado. O Superintendente disse ainda que o Paraná Fala Idiomas (PFI) é outro
202 Programa que visa apoiar o processo de internacionalização das Universidades Estaduais do
203 Paraná, com foco no desenvolvimento científico e tecnológico, sendo parte integrante das ações
204 estratégicas da SETI. Considerado referência em política linguística, em nível nacional e
205 internacional, o PFI contempla qualificação nos idiomas Inglês e Francês para toda a comunidade
206 acadêmica, favorecendo estudantes de graduação e pós-graduação, além de professores e
207 agentes universitários. O intuito é que esses públicos possam participar de programas de
208 mobilidade internacional, além de auxiliar a formação de professores de diversas áreas do
209 conhecimento. Em 2021, o investimento foi de 1,4 milhão. O Superintendente Aldo Bona ainda
210 ressaltou o desenvolvimento em ciência e tecnologia que as IES estaduais obtiveram nesta última
211 gestão governamental, na agricultura e negócios foram desenvolvidos 22 projetos com
212 investimentos de 7.698.301 milhões; na Sociedade, Educação e Economia 154 projetos e um
213 investimento de 14.773.680 milhões, nas cidades inteligentes foram 26 projetos realizados com
214 investimento de 1.007.943 milhões, na biotecnologia e saúde houve 18 projetos e investimento de
215 5.476.250 milhões, nas energias renováveis foi efetuado um projeto com investimento de 72.120
216 mil reais. Já na infraestrutura das sete universidades, o investimento foi de 14 milhões de reais em
217 obras. Além desses programas, a SETI, preocupada com o contexto mundial de guerra,
218 desenvolveu o Programa de Acolhida a Cientistas Ucrânicas, mantendo o papel da ciência e da
219 inovação mesmo em tempos de guerra. O principal objetivo do programa é o recrutamento de
220 cientistas das universidades ucranianas para desenvolverem suas pesquisas nas universidades
221 sediadas no Paraná por um período de até dois anos, em um primeiro momento. O Estado espera
222 receber até 50 pesquisadoras que possuam titulação de Doutorado e que estejam ou já atuaram
223 nas universidades sediadas na Ucrânia para o desenvolvimento de projetos de pesquisa. As
224 pesquisadoras receberão uma bolsa de R\$ 10.000,00 na categoria Professor - Visitante Especial
225 (PVE). Além disso, há um complemento no valor de R\$ 1.000,00 para cada dependente abaixo de

226 18 anos e/ou ascendente acima de 60 anos, tendo como limite máximo três complementos a cada
227 pesquisadora selecionada. Além da bolsa de PVE, a Fundação Araucária contemplará a
228 selecionada e seus dependentes, quando houver, com as passagens aéreas de vinda ao Brasil e
229 retorno à Ucrânia. Como apoio à comunicação linguística para interação com o Estado, o
230 programa Paraná Fala Idiomas oferecerá, gratuitamente, cursos de Português como Língua
231 Adicional, a fim de auxiliar na inserção linguística e cultural das pesquisadoras e respectivos
232 dependentes. O programa é destinado apenas às mulheres ucranianas, uma vez que os homens
233 estão impedidos de sair do país em decorrência da guerra. O Presidente do CEE/PR disse que o
234 referido Superintendente conseguiu muitos avanços durante sua gestão. Com a palavra, o
235 Conselheiro Oscar Alves cumprimentou a brilhante gestão e mencionou sobre os três pilares da
236 Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Lembrou da época em que foi o 2.º Reitor da UEL, de
237 como eram criados os cursos e dos 120 convênios firmados na época. O Presidente do CEE/PR
238 disse ser uma honra para o Paraná ter um Órgão com uma gestão tão profícua e ativa que
239 contribui de maneira notável para o avanço e transformação da sociedade paranaense. Nada mais
240 havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR agradeceu a presença de todos, em especial do
241 Superintendente Aldo Nelson Bona, e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na reunião acima identificada e foi lavrada por mim,
Claudia Mara dos Santos, Secretária-Geral do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João
Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

242