



1

29 DE ABRIL DE 2022 – 9h

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Jacir José Venturi, Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Décio Sperandio, Fabiana Cristina de Campos, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina e Rita de Cassia Morais.

I – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições;
- c) distribuição de processo.

- 1) e-Prot.: nº 18.374.667-7
Int.: Colégio Sesi CIC – Ensino Fundamental e Médio.
Mun.: Curitiba
Ass.: Consulta sobre a implantação do Novo Ensino Médio para a Educação de Jovens e Adultos na Rede Sesi do Paraná.

II – Ordem do dia

Presença do Diretor-Geral da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte Vinícius Mendonça Neiva, para tratar das Metas da Seed/PR/2022.

- 1) **Parecer CEE/CP nº 04/2022**
Processo on-line nº 5707/2019 - Protocolo nº 16.113357-4
Processo on-line nº 5708/2019 - Protocolo nº 16.113.358-2
Int.: Colégio Ética Ibiporã – Ensino Fundamental e Médio.
Mun.: Ibiporã
Ass.: Pedido de reconhecimento do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e do Ensino Médio.
Rel.: Meroujy Giacomassi Cavet
- 2) **Deliberação CEE/PR nº 02/2022**
e-Prot: 18.903.446-6
Int.: Sistema Estadual de Educação do Paraná
Ass.: Alteração da Deliberação CEE/PR n.º 10/2021 que estabelece normas complementares para a Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos Fundamental e Médio no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
Rel.: Jacir José Venturi

III – Outros assuntos

- 2 A 3.^a Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 9.^a (nona) Sessão, foi realizada
- 3 no dia 29 de abril de 2022, às 9 horas, com a presença dos Conselheiros e servidores do
- 4 Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente
- 5 do CEE/PR João Carlos Gomes, agradeceu a presença e a colaboração de todos e após
- 6 verificar o número regimental, fez a chamada nominal dos Conselheiros(as), registrando a

7 ausência do Conselheiro Jacir Bombonato Machado. Na sequência, deu as boas-vindas
8 ao Diretor-Geral da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (SEED), Vinicius
9 Mendonça Neiva, que apresentou as realizações e o planejamento para a Educação
10 paranaense em 2022. Vinicius Mendonça Neiva é Auditor Federal de Finanças e Controle
11 do Tesouro Nacional há 20 anos, bacharel em economia e mestre em Administração com
12 ênfase em Orçamento Público pela Universidade de Brasília (UnB), doutorando em
13 Administração Pública pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da
14 Fundação Getúlio Vargas (EAESP/FGV). Em agosto de 2021, aceitou o desafio de
15 assumir a direção-geral da SEED na gestão do Secretário de Estado da Educação e do
16 Esporte Renato Feder. A atual gestão tem como visão estratégica para a educação
17 pública estadual paranaense ser referência nacional em qualidade da educação, em
18 padrões internacionais e como missão garantir acesso, permanência e aprendizagem na
19 educação, consoante o Diretor-Geral da Pasta. Dentre as metas, estão: nivelar a
20 qualidade da educação básica paranaense; ofertar a melhor educação do país; tornar a
21 escola mais atrativa, inclusiva e com altas expectativas; ter o primeiro Índice de
22 Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) do Brasil – atualmente, dentre os estados
23 brasileiros, o Paraná avançou de 5.º para 1.º lugar no Ensino Fundamental Anos Iniciais,
24 de 7.º para 3.º lugar no Ensino Fundamental Anos Finais e de 7.º para 4.º lugar no Ensino
25 Médio. Além disso, tem como objetivos principais a eficiência na gestão, a melhoria na
26 aprendizagem e a inovação pedagógica. Segundo o Diretor-Geral, muitas realizações
27 aconteceram entre 2019 e 2021, a citar alguns programas e projetos, como: Ganhando o
28 Mundo; Ampliação da Educação Profissional; Prova Paraná; Redação Paraná; Tutoria
29 Pedagógica; Mais aprendizagem; Robótica; Edutech; Plataformas tecnológicas
30 (Matemática, Português e Inglês); Novos conteúdos: Programação e Educação financeira;
31 Escolas Cívico Militares; Wi-fi nas escolas com fibra ótica de 100mb; Desenvolvimento do
32 aplicativo Escola Paraná; 500 unidades, aproximadamente, concluídas entre escolas
33 novas, reformadas e ampliadas; Revisão do Piso Salarial; Gratificação de Tecnologia e
34 Ensino (GTE); Promoções e Progressões 2020; Implantação de prova para professor do
35 Processo Seletivo Simplificado (PSS). Como planejamento para 2022, a SEED tem como
36 metas investir nos seguintes programas e projetos: Novo Ensino Médio; Metodologias
37 Ativas; Ganhando o Mundo 2; Ampliação do Ensino Profissional; Ampliação de
38 Formadores; Banco Internacional de Desenvolvimento (BID) – Educação do Futuro; ICMS
39 Educacional; Revisão do Porte; Central Atendimento; +Relacionamento; Melhora da
40 Perícia Médica; Educatron – Salas smart; Wi-fi Alunos; Computadores (80 mil); Super
41 business intelligence (BI); Suporte da Tecnologia da Informação (TI); Reconhecimento
42 Facial dos alunos; Merenda (+Proteína e 3ª refeição); Cartão Fundo Rotativo; Substituição
43 das Salas de Madeira; Bônus para Diretores; Formação Diretores; Avaliação de
44 Desempenho e Prova Didática PSS. Diante desse panorama, Vinicius Mendonça Neiva
45 destacou alguns projetos e programas, tais como a Educação para o Futuro, em parceria
46 com o BID, o qual tem como objetivos preparar os estudantes da rede pública estadual do
47 Paraná para a sociedade e o mundo do trabalho do século XXI, por meio de propostas
48 pedagógica e tecnologias educacionais, sete unidades novas de grande porte e 75
49 reformas estruturantes; expansão e fortalecimento da Educação Profissional e melhoria
50 na gestão as SEED. Neiva ainda ressaltou que uma escola do futuro precisa ter quatro
51 pilares bem estruturados, a parte pedagógica, a infraestrutura, o currículo e a formação
52 docente. Outro projeto salientado é o “Bem Cuidar”, o qual tem o objetivo de promover a
53 saúde mental e garantir a qualidade no ambiente de trabalho, por meio de uma rede de

54 apoio de psicologia e psiquiatria aos professores e alunos da rede estadual e como meta
55 reduzir o absenteísmo em 15%. Sobre isso, comentou que em 2021 foram afastados 8217
56 professores por transtornos mentais. A partir de 16 de maio de 2022, este projeto será
57 implantado como piloto, e a partir de junho os servidores da rede pública estadual terão
58 psicólogos e psiquiatras online disponíveis para atendê-los no momento que
59 necessitarem. Projeto Não Violência nas Escolas é outro destaque nas metas da SEED.
60 O objetivo é reduzir os índices de violência nas escolas por meio de procedimento padrão
61 a ser adotado pela comunidade escolar em caso de violência sexual (Ato Conjunto
62 Interinstitucional); Canal de comunicação direto QR-CODE; Código de conduta da SEED,
63 NRE's e unidades escolares; Cartilha orientativa; Canal de comunicação direta com
64 órgãos de Proteção à criança e ao adolescente; Treinamento da Equipe de Apuração. A
65 melhoria do relacionamento com o público interno e externo é outro projeto em evidência,
66 que acontece por meio da Ouvidoria. Esta trabalhará com a Implementação de uma nova
67 estratégia de relacionamento institucional e atendimento para melhorar a qualidade e
68 agilidade do atendimento da SEED à comunidade escolar, aos demais cidadãos e outras
69 partes interessadas. E a disponibilização do e-serviços, um portal único de serviços para
70 os servidores da SEED, com a oferta de serviços digitais, mais rápidos e mais eficientes.
71 Na sequência, o Presidente do CEE/PR, Conselheiro João Carlos Gomes, frisou a
72 importância para o Órgão conhecer a gestão da SEED, pois as duas instituições
73 trabalham juntas em prol da educação paranaense e unidas desenvolverão um trabalho
74 mais eficaz, vertiginoso e contemporâneo. Com a palavra, a Conselheira Marise Ritzmann
75 Loures relatou que grande parte dos alunos que evadem são da zona rural. Um dos
76 fatores que contribui para a desistência é que as estradas são ruins e quando chove, não
77 dá para ir à escola. Em seguida, a Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina disse que no
78 município de Bom Jesus do Sul precisa de escola em tempo integral, no município de
79 Pinhal de São Bento, precisa de unidade nova, e no Colégio Mário de Andrade, em
80 Francisco Beltrão, precisa fazer a construção de uma piscina, pois é polo esportivo da
81 região. Sobre isso, o Diretor-Geral da SEED explicou sobre a Emenda-livre, em que o
82 deputado federal pode escolher onde aplicar. Cada deputado recebe 20 milhões, sendo
83 que 4% devem ser destinados à educação. Assim, quando são apresentadas as
84 necessidades para aplicação da verba a ser investida, facilita a organização. Encerrados
85 os questionamentos, o Presidente do CEE/PR agradeceu a presença do Diretor-Geral da
86 SEED, que se retirou da reunião. Na sequência, o Presidente João Carlos Gomes
87 informou que a partir da próxima Reunião Ordinária do CEE/PR, nas sessões plenárias de
88 sexta-feira, o início da reunião será as 8 horas. Em seguida, o Conselheiro Oscar Alves
89 solicitou que o conselheiro Jacir José Venturi fosse o relator do e-Protocolo n.º
90 18.374.667-7, que, por equívoco, foi enviado para Cemep, sendo ele o sorteado para
91 relatar, mas agora está, corretamente, na pauta do Pleno. A proposta foi acatada pelo
92 Colegiado. Em seguida, o Presidente João Carlos Gomes passou a palavra para a
93 Conselheira Meroujy Giacomassi Cavet, para relatar o Parecer CEE/CP n.º 04/2002,
94 referente aos processos on-line n.º 5707/2019 (e-Protocolo n.º 16.113.357-4) e n.º
95 5708/2019 (e-Protocolo n.º 16.113.358-2), de interesse do Colégio Ética Ibiporã – Ensino
96 Fundamental e Médio, município de Ibiporã, referente ao pedido de reconhecimento do
97 Ensino Fundamental (1.º ao 9.º ano) e do Ensino Médio. Ao final, este Parecer foi
98 colocado em discussão e votação, sendo aprovado por unanimidade. Na sequência, foi
99 feito o relato, pelo Conselheiro Jacir José Venturi, do e-Protocolo n.º 18.903.446-6, de
100 interesse do Sistema Estadual de Educação do Paraná, resultando na Deliberação

101 CEE/PR n.º 02/2022, que altera a Deliberação CEE/PR n.º 10/2021, a qual estabelece
102 normas complementares para a Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos Fundamental
103 e Médio no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Paraná. Após o término do relato, o
104 Presidente do CEE/PR colocou o documento em discussão. O Conselheiro Oscar Alves
105 pediu a palavra e fez a explicação de que a nova Deliberação realizou pequenos ajustes
106 textuais, mantendo a redação dos itens respectivos da Resolução CNE/CEB n.º 01/2021,
107 de 25 de maio de 2010, que trata das Diretrizes Operacionais da EJA. Destacou que no
108 seu artigo 1.º foi restabelecido no artigo 7.º o texto original do artigo 3.º da referida
109 Resolução. Enquanto que no artigo 2.º foi retirado o termo “presencial” do parágrafo 2.º do
110 artigo 9.º, mantendo-se a redação integral do inciso V do artigo 4.º da mesma Resolução.
111 Sobre isso, o Conselheiro Oscar Alves disse ter se equivocado, e por esta razão se
112 desculpou, quando, na reunião que se discutiu e se aprovou a Deliberação que
113 estabeleceu as Normas para a EJA. Sem mais discussão, o Presidente João Carlos
114 Gomes colocou em votação, sendo o documento aprovado por unanimidade. Em seguida,
115 informou que entre os dias 25/04 e 29/04, o CEE/PR analisou 171 processos, a saber:
116 Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (CEIF) – 49; Câmara do Ensino
117 Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (CEMEP) – 78; Bicameral
118 (composta pela CEIF e CEMEP) – 36; Câmara da Educação Superior (CES) -06;
119 Conselho Pleno – 02. Em continuidade, comunicou que o Conselheiro Jacir José Venturi
120 representará, no dia 10/05/2022, o CEE/PR durante a abertura do evento Formação e
121 Gestão, destinado aos colégios cívico-militares e que o Conselheiro Flávio Vendelino
122 Scherer participará da IV Conferência Nacional de Educação (Conae) - Etapa Regional,
123 realizada no município de Toledo, durante os dias 05 e 06 de maio de 2022. O evento terá
124 como tema: “Inclusão, Equidade e Qualidade: compromisso com o futuro da educação
125 brasileira”, e está sendo organizado pelo Fórum Municipal de Educação, Conselho
126 Municipal de Educação, Secretária Municipal de Educação e Núcleo Regional de
127 Educação de Toledo. Nada mais havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR agradeceu a
128 presença de todos e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na reunião acima identificada e foi lavrada por mim, Claudia Mara dos Santos, Secretária-Geral do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

129