



1

23 DE MAIO DE 2022 – 8h30min.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Jacir José Venturi, Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Décio Sperandio, Fabiana Cristina de Campos, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Moraes e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

I - Discussão e aprovação das atas da 3^a RO.

II - Expediente

- a) Avisos e comunicações;
- b) Posse da Conselheira Titular Silvana Avelar de Almeida Kaplum e do Conselheiro Suplente Cleverton de Oliveira Ramos;
- c) Indicações e proposições.

III – Outros assuntos

2 A 4.^a Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 10.^a (décima) Sessão, foi
3 realizada no dia 23 de maio de 2022, às 8h30min., com a presença dos Conselheiros e
4 servidores do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão,
5 o Presidente do CEE/PR, Conselheiro João Carlos Gomes, agradeceu a presença e a
6 colaboração de todos e após verificar o número regimental, fez a chamada nominal dos
7 Conselheiros(as). Na sequência, deu início aos avisos e comunicações, a saber: a) O
8 CEE/BA encaminhou Ofício convidando para a comemoração alusiva aos 180 anos do
9 Órgão, que é o primeiro Conselho de Educação do Brasil. A solenidade será no dia
10 30/05/2022, na Sala Principal do Teatro Castro Alves, em Salvador. O convite foi
11 encaminhado aos Conselheiros; b) A SETI solicitou ao Conselho a indicação de dois
12 representantes para participarem da Comissão Especial de Avaliação da Educação
13 Superior do Sistema Estadual de Ensino do Paraná – CEA e os indicados foram a
14 Conselheira Fátima Padoan (Titular) e o Conselheiro Décio Sperandio (Suplente); c) Foi
15 enviado ao CEE/PR, pela Fundação Cesgranrio, uma Revista que foi transformada em
16 Livro, sob o título “Ensaio – Avaliação e Políticas Públicas em Educação”, o qual
17 encontra-se na biblioteca do CEE/PR; d) O Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) do
18 Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná convida para o evento de
19 lançamento oficial do site, com a palestra da Prof^a. Dra. Glaucia da Silva Brito, no dia 25
20 de maio de 2022, às 19 horas, de forma remota com transmissão ao vivo pelo canal do
21 Youtube do NTE Educação: bit.ly/nteeducacao. O convite foi encaminhado aos
22 Conselheiros; e) A Procuradora-Chefe da Procuradoria Regional do Trabalho da 9^a
23 Região, Dra. Margaret Matos de Carvalho, encaminhou Convocação para reunião
24 presencial do Fórum Estadual de Erradicação do Trabalho Infantil e Regularização do
25 Trabalho do Adolescente - FETI/PR, que aconteceu no dia 16/05/2022, às 14 horas.
26 Quem representava o CEE/PR era a Conselheira Sandra (Titular) e quem representou o
27 CEE/PR nesta Reunião foi a Conselheira Clemencia (Suplente da Conselheira Sandra); f)

28 O Diretor-Geral e Sócio-fundador do Curso Positivo convidou para participação da
29 inauguração da Galeria Poty Lazzarotto, no dia 17/05/2022, às 19h30min., em
30 comemoração aos 50 anos de fundação do Curso Positivo. Compareceram ao evento o
31 Presidente e o Vice-Presidente do CEE/PR, Conselheiros João Carlos Gomes e Jacir
32 José Venturi; g) A Secretaria de Estado da Segurança Pública – Núcleo Estadual de
33 Políticas sobre Drogas, enviou convite para participar da I Conferência Estadual de
34 Políticas sobre Drogas, sob o tema: “Plano Estadual de Políticas Públicas sobre Drogas:
35 desafios e perspectivas”, que será realizada nos dias 1.º e 02 de junho de 2022, na
36 Federação das Indústrias do Estado do Paraná – Fiep. A indicada para representar o
37 CEE/PR foi a servidora Terezinha Lima; h) A SEED encaminhou convite para a abertura
38 do Seminário do Novo Ensino Médio, o que implica em uma reorganização da oferta
39 curricular. A Pasta promoverá Seminários de formação presencial, que ofertarão aos
40 professores oficinas sobre o Currículo da Formação Geral Básica e a Prática Docente. A
41 abertura do Seminário será no dia 06/06/2022, às 19 horas, no Teatro Guaíra, e contará
42 com a presença do Secretário Renato Feder, os Chefes dos Núcleos Regionais de
43 Educação e com um público estimado em 1.000 profissionais da educação. A presença
44 deverá ser confirmada até dia 29/05/2022. Na sequência, falou sobre a quantidade de
45 processos analisados pelo Órgão, a partir do dia 22/04/2022: a) CEIF – 17 processos on-
46 line, 60 e-Protocolos, 07 retornos de Diligência on-line, 02 retornos de Diligência e-
47 Protocolo, totalizando 86 processos; b) CEMEP – 02 processos on-line, 41 e-Protocolos,
48 06 retornos de Diligência e-Protocolo, totalizando 49 processos; c) CES – 09 e-
49 Protocolos, 02 retornos de Diligência e-Protocolo, totalizando 11 processos; d) Bicameral
50 – 29 e-Protocolos, 05 on-lines, 03 retornos de Diligência e-Protocolo, totalizando 37; e)
51 Assessoria Técnica – 13 e-Protocolos; f) Conselho Pleno – 06 processos. No geral, foram
52 analisados 202 processos. Após, foi realizada a solenidade de posse como Conselheira
53 Titular da Professora Silvana Avelar de Almeida Kaplum e do Conselheiro Suplente
54 Professor Cleverton de Oliveira Ramos, ambos como representantes da Associação dos
55 Municípios do Paraná (AMP) e nomeados pelo Decreto n.º 10.334/2022. O Presidente do
56 CEE/PR registrou a presença do Secretário de Estado da Educação e do Esporte, Renato
57 Feder; do Diretor-Geral da SEED, Vinicius Mendonça Neiva; do Diretor de Planejamento e
58 Gestão Escolar da SEED, Paulo Roberto Falcão; do Prefeito do município de Jesuítas e
59 Presidente da AMP, José Aparecido Weiller Júnior; do assessor parlamentar do Deputado
60 Estadual Alexandre Cury, Gerson Lara; do Presidente do Núcleo de Pastores de Curitiba,
61 Marciano Ortêncio; do Superintendente do Paraná Educação, Jean Pierre Geremias de
62 Jesus Neto; e do Assessor de Gabinete do Diretor-Presidente do Instituto Paranaense de
63 Desenvolvimento Educacional (Fundepar), Marcelo Adriano Amaral. Após desejar-lhes
64 boas-vindas, o Presidente passou-me a palavra para leitura do Termo de Posse e dos
65 Currículos dos respectivos Conselheiros. A nova Conselheira Titular é graduada em
66 Ciências pela Faculdade de Educação de Ivaiporã (1994), em Letras pela União das
67 Escolas Superiores do Vale do Ivaí (2002), em História pelo Centro Universitário Leonardo
68 Da Vinci (2009) e em Pedagogia pela Faculdade São Braz (2015); pós-graduada em
69 Educação Especial com Ênfase em Deficiência Física pela Faculdade Eficaz (2015), em
70 Metodologia do Ensino de Filosofia e Sociologia (2012) pela Faculdade São Braz e em
71 Administração, Supervisão e Orientação Escolar (2003) pelas Faculdades Integradas do
72 Vale do Ivaí (Univale). Silvana Avelar de Almeida Kaplum, tem vasta experiência na
73 educação, trabalhou com a Pedagogia da Alternância nas Casas Familiares Rurais e foi
74 Coordenadora de Ações Pedagógicas Descentralizadas no Centro de Educação de

75 Jovens e Adultos no município de Ivaiporã. Na área de gestão, exerceu, em 2017, a
76 função de Coordenadora do Grupo de Recursos Humanos do Núcleo Regional de
77 Educação de Ivaiporã; em 2018, foi Assessora de Gabinete da Seed/PR; em 2019, foi
78 Assessora do Diretor-Geral da Seed/PR; e desde 2020 desempenha a função de Chefe
79 de Gabinete do Secretário de Estado da Educação e do Esporte do Paraná. O
80 Conselheiro Suplente Prof. Cleverton de Oliveira Ramos possui graduação em Filosofia
81 pela Universidade Católica do Paraná (1995) e Especialização em Metodologia de Ensino
82 pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão (IBPEX). Professor da Rede
83 Pública Estadual de Educação do Paraná, também trabalha na rede privada como
84 docente no Ensino Superior nos cursos de Pedagogia, Administração e Ciências
85 Contábeis, além de ministrar aulas em cursos de Pós-graduação em Gestão Pública.
86 Ramos também possui vasta experiência na gestão educacional, atuou como Diretor
87 Escolar durante anos e trabalhou na Diretoria de Planejamento e Gestão Escolar da
88 Seed/PR entre 2020 e 2021. Atualmente, é Assessor Técnico de Gabinete da Seed/PR e
89 Conselheiro do Conselho do Magistério do Paraná. Com a palavra, a nova Conselheira
90 frisou que não é apenas mais um cargo em sua extensa trajetória profissional, mas a
91 certeza que poderá contribuir com a formação de milhares de estudantes de escolas
92 públicas e privadas no estado do Paraná e viabilizar ideias que modernizem o ambiente
93 escolar, transformando a escola em protagonista na sociedade. Sobre isso, o Secretário
94 Renato Feder afirmou que a nova Conselheira Titular é leal à educação e não a pessoas,
95 é humilde, sabe agregar e construir pontes, dá prioridade ao interesse coletivo, defende o
96 que acredita e fala o que pensa com propriedade. Por isso, crê que seu trabalho
97 contribuirá significativamente para o CEE/PR. O Presidente do CEE/PR, Conselheiro João
98 Carlos Gomes, disse que é uma honra dar posse aos ilustres Conselheiros, que
99 participarão ativamente das decisões do Conselho, cooperando para o desenvolvimento
100 de um trabalho vertiginoso, competente e democrático. Com a palavra, o Secretário
101 Renato Feder agradeceu ao CEE/PR pelo trabalho que vem realizando em conjunto com
102 a SEED. Ressaltou que há várias ações que precisam ser normatizadas. Daí a
103 importância do Órgão. Na sequência, comentou sobre os índices de evasão e abandono
104 escolar divulgados pelo INEP. Sobre isso, comentou que o Paraná foi o Estado com
105 menor índice de evasão, sendo 0,6% no Ensino Fundamental e 1,3% no Ensino Médio. A
106 média brasileira é de 5%. No sul do país o estado com maior evasão é o Rio Grande do
107 Sul (11%), ficando Santa Catarina com 8,7%. Segundo o Secretário de Educação, o fato
108 de o Paraná estar com baixo índice de evasão deve-se ao empoderamento do diretor com
109 base nos dados fornecidos pela Seed, pois podem verificar, por meio do BI, quais alunos
110 estão faltando e fazer uma intervenção precoce para mitigar a situação. O Secretário falou
111 ainda sobre o programa professor formador, iniciado em 2019. Disse que em 2020, o
112 programa foi reformulado e hoje há 27 mil inscritos e que para o segundo trimestre já
113 havia 15 mil inscritos no segundo dia de inscrição. Neste programa, o professor
114 selecionado (por meio de prova e vídeo didático) interage com dez outros docentes para
115 trocas de experiências. Em continuidade, falou ainda que foram inseridos, na escola,
116 inglês, programação, matemática gamificada, redação (realizadas cerca de 500 mil
117 redações por mês, 120 mil por semana). Falou também sobre a frequência escolar e a
118 dificuldade de alcançar o índice de 90%, apesar de que há núcleos regionais de educação
119 que já conseguiram atingir tal índice. O Secretário falou ainda sobre a questão da parceria
120 com a Unicesumar. Ele reconhece que precisa ser reorganizada, mas que o principal
121 problema é o de não haver professor da rede na sala de aula e as aulas serem

122 demasiadamente teóricas, mas está sendo resolvido. Agora, há mais de 400
123 coordenadores em sala e está sendo migrado o conteúdo de aula teórica para aula
124 prática. Falou que está sendo projetado um concurso público para professores efetivos,
125 além do PSS, e que subiu de 30% para 34% a oferta de vagas para docentes. Na
126 sequência, relatou que viajou para Alemanha, junto com 22 brasileiros representantes de
127 diferentes setores da sociedade (MEC, Institutos Federais, Sistema S, Universidades
128 Federais etc.). O Objetivo foi conhecer, por meio de visitas a universidades, fábricas e
129 centros de excelência, como ocorre a formação técnica naquele país. Sobre isso,
130 comentou que há o sistema Dual e o sistema Pré-Dual. Segundo ele, em decorrência da
131 forte tradição de ensino técnico que há na Alemanha, o aluno vai para o mercado de
132 trabalho preparado. Nesse sentido, informou que há um trabalho conjunto com a escola,
133 e citou como exemplo que se uma indústria adquirir uma máquina nova, é fornecido curso
134 de capacitação aos alunos. Na visão do secretário, é um sistema determinista, haja vista
135 que é o professor quem define para onde o aluno, na faixa etária de dez anos, irá para
136 cursar o restante da formação. Se for bom aluno, é encaminhado ao ginásio para fazer
137 faculdade (cerca de 30%); se for um aluno mediano, vai para a escola regular (cerca de
138 50% a 60%) para cursarem o ensino técnico; se for um aluno fraco, é encaminhado para
139 escolas com menores índices de desempenho (cerca de 10% a 15%). Assim, a
140 mobilidade social é maior na teoria do que na prática. Disse também que a maior parte
141 das escolas não possuem Internet e nem trabalham com robótica e alta tecnologia. Hoje,
142 o Paraná tem 400 escolas que ofertam robótica, enquanto que na Alemanha essas
143 escolas representam apenas 5% da totalidade. De acordo com Feder, no próximo ano,
144 todas as escolas do Paraná terão robótica. Informou também que os alunos terão aula de
145 oratória, negociação, gestão do tempo, liderança e trabalho em equipe. Na sequência,
146 falou sobre a prova Paraná, que teve 96% de adesão. Esta prova também foi aplicada
147 pelas secretarias municipais de Educação. Informou que as disciplinas em que os alunos
148 encontraram maior dificuldade foram Matemática e Química. Para minimizar as
149 dificuldades dos alunos, está sendo constituída uma parceria com a SETI e o Centro de
150 Integração Empresa-Escola (CIEE) para ofertarem aulas de reforços no contraturno,
151 ministradas por graduandos. O Presidente do CEE/PR frisou sobre a necessidade de
152 pensar no aluno. Disse que o CEE/PR emite normas complementares ao Estado porque
153 as normativas são oriundas do Conselho Nacional de Educação (CNE). Destacou o
154 trabalho realizado entre CEE/PR e Seed e disse que o Ensino Médio está mudando a
155 concepção da educação. Falou ainda sobre a ampliação do ensino profissional, o que
156 considera muito bom. Afirmou que em todo processo de mudanças é natural que haja
157 adequações. Quanto à questão da Unicesumar, ressaltou que é importante haver
158 professores em sala de aula, principalmente se forem concursados da rede pública
159 estadual, apesar de que nem sempre é possível. Na sequência, comentou que todos os
160 Conselheiros Estaduais de Educação acreditam que o Paraná poderá estar na liderança
161 da educação brasileira. Sobre isso, afirmou que o Secretário de Educação, enquanto
162 gestor, possui conhecimento sobre os pontos positivos e negativos que devem ser
163 analisados. Falou que o gestor precisa conhecer outros sistemas de ensino para copiar o
164 que está dando certo e fazer diferente o que não está dando certo. Em relação à evasão
165 escolar, frisou que na educação superior é algo complicado para minimizar, mas na
166 Educação Básica é mais complicado ainda, e que todo gestor precisa se preocupar com a
167 redução da evasão. Nesse sentido, cumprimentou a Conselheira Gilmara Ana Zanata
168 enquanto chefe do NRE de Umuarama. Com a palavra, o Conselheiro Flávio Vendelino

169 Scherer comentou que assim como o Paraná, a Alemanha tem acolhido muitos
170 estrangeiros. Nesse sentido, questionou ao Secretário de Educação se há programas
171 voltados para essa questão. Em resposta, o Secretário Renato Feder afirmou que sim, e
172 que no país há falta de mão de obra. Disse que há cerca de 500 mil vagas em aberto e
173 que os imigrantes podem preencher tais vagas. Falou que na Alemanha há acolhimento
174 do imigrante na escola pública. Para a Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan, as
175 universidades públicas estaduais podem contribuir com o ensino de todos. Com a palavra,
176 a Conselheira Ana Seres Trento Comim afirmou que o objetivo da educação é a
177 aprendizagem. Em relação à frequência, sugere que acione a Rede de Proteção porque já
178 trabalham com a questão do abandono escolar. Disse que a visão que o Secretário de
179 Educação tem como empresário é muito importante para agregar ações na área
180 educacional. Disse que está feliz com trabalho realizado e parabenizou a integração da
181 Seed com o CEE/PR. O presidente João Carlos Gomes mencionou que no Paraná há
182 capilaridade das instituições de ensino superior em todas as regiões do estado, o que
183 diminui o custo. Disse também que é importante ao CEE/PR conhecer o andamento direto
184 da Seed. Na sequência, comunicou que foi convidado a ministrar uma palestra sobre o
185 ensino médio e que pelo fato de o Conselheiro Carlos Eduardo Bittencourt Stange possuir
186 mais conhecimento sobre o assunto, solicitou ajuda para elaborar os slides e o conteúdo
187 a ser apresentado. Assim, solicitou ao referido Conselheiro que apresente o material
188 elaborado aos demais Conselheiros na sessão plenária a ser realizada na tarde desta
189 terça-feira, dia 24/05/2022. Informou que a sessão do dia 27/05/2022 (sexta-feira) foi
190 antecipada para o dia 24/05 em decorrência da incompatibilidade de horários para a
191 presença do Conselheiro Stange. Nada mais havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR
192 agradeceu a presença de todos e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na reunião acima identificada e foi lavrada por mim, Cláudia Mara dos Santos, Secretária-Geral do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

193