



1

**15 DE AGOSTO DE 2022 – 08h30MIN.**

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Jacir José Venturi, Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Fabiana Cristina de Campos, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmar Ana Zanata, Mário Cândido de Athayde Júnior, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Moraes, Silvana Avelar de Almeida kaplum.

**I – Expediente**

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições;
- c) distribuição de processos.

**e-Prot: 19.272.544-5**

Int.: Centro de Apoio Operacional às Promotorias de Justiça da Criança e do Adolescente e da Educação.

Mun.: Curitiba

Ass.: Reanálise do Parecer CEE/CP n.º 10/2021, referente à inclusão do nome social nos registros escolares internos do aluno, tendo em vista o novo posicionamento exarado pelo Parecer n.º 39/2022 – CAOPCAE – Educação.

Rel.:

**II - Ordem do dia**

- Fala da Conselheira Fabiana Cristina de Campos sobre “Desenvolvimento Sustentável e a Educação – como esses temas se conectam?”

**III - Outros assuntos**

2 A 7.<sup>a</sup> Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 20.<sup>a</sup> (vigésima) sessão, foi realiza-  
3 da no dia 15 de agosto de 2022, às 08h30min, com a presença dos Conselheiros(as) su-  
4 pracitados e servidores do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR). O Pre-  
5 sidente do CEE, Conselheiro **João Carlos Gomes**, agradeceu a presença de todos(as),  
6 fez a chamada nominal dos Conselheiros(as) e após verificar o número regimental iniciou  
7 a sessão. Na sequência, distribuiu o processo e-Protocolo n.º 19.272.544-5, município de  
8 Curitiba, de interesse do Centro de Apoio Operacional às Promotorias de Justiça da Crian-  
9 ça e do Adolescente e da Educação, que trata de “Reanálise do Parecer CEE/CP n.º  
10 10/2021, referente à inclusão do nome social nos registros escolares internos do aluno,  
11 tendo em vista o novo posicionamento exarado pelo Parecer n.º 39/2022 – CAOPCAE –  
12 Educação”, o qual foi distribuído para a Conselheira **Fátima Aparecida da Cruz Padoan**.  
13 Em seguida, cumprimentou e agradeceu a Conselheira **Fabiana Cristina de Campos**  
14 pela disponibilidade em realizar a apresentação intitulada “Desenvolvimento Sustentável e  
15 a Educação – como esses temas se conectam?” Observou que este tema, bem como ou-  
16 tros, dialogam com a Educação e são fundamentais para o Conselho Pleno. E conside-  
17 rando que o Órgão precisa estar em processo contínuo de estudos e aprendizagem, con-  
18 vidou os Conselheiros(as) para socializarem com o Conselho Pleno temas que se relacio-  
19 nem à Educação. Informou que o **Presidente do CEE/RJ** e também do Fórum Nacional  
20 dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação (FONCEDE), **Ricardo Tonassi Souto** já  
21 se encontrava em Curitiba e no dia 16/08/2022, às 9 horas, estaria presente no CEE/PR.  
22 Citou o *e-mail* enviado pela Presidente da União dos Dirigentes Municipais de Educação  
23 (Undime), **Marcia Aparecida Baldini**, para encaminhar um *link* de acesso à participação  
24 de pesquisa sobre a educação na pandemia, o qual foi reenviado aos Conselheiros no dia  
25 01/08/22. Mencionou o e-protocolo encaminhado pela Presidente do Conselho Estadual

26 de Alimentação Escolar (CEAE), Urçula Carina Zanon, contendo o Regimento Interno da  
27 Instituição, sendo respondido mediante Ofício n.º 177/CEE/PR para cumprimentá-la pela  
28 expedição do Regimento. Destacou o *e-mail* recebido do Núcleo de Tecnologias Educa-  
29 onais do Setor de Educação (NTE Educação), da Universidade Federal do Paraná, convi-  
30 dando o CEE para participar do evento de lançamento oficial do *site*, com a palestra da  
31 Prof.ª Dr.ª Gláucia da Silva Brito, cujo tema será “Da sala de aula presencial à sala de  
32 aula on-line: o que aprendi”, também reenviado aos Conselheiros(as) no dia 02/08/22. Co-  
33 municou que **ele**, a Conselheira **Christiane Kaminski**, a Assessora **Cássia Aparecida**  
34 **Arantes Soares Stein** e o Assessor **Jorge Luiz Alves** participarão de curso de capacita-  
35 ção do Re-Saber (Programa para fortalecer a Educação Profissional), nos dias 20 a 22 de  
36 setembro de 2022, em Brasília. Citou o *e-mail* recebido do Gabinete de Articulação para a  
37 Efetividade da Política da Educação no Brasil (Gaepe-Brasil), encaminhando a Manifesta-  
38 ção n.º 04/2022, que atenta para a “necessidade de construção de programa de recupera-  
39 ção e recomposição da aprendizagem, à luz dos novos currículos, para ser implementado  
40 a partir de 2022, até que os resultados se efetivem”. O referido documento está assinado  
41 pelo representante da Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil, da  
42 União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) do Instituto Rui Barbo-  
43 sa, da Associação Nacional do Ministério Público de Contas (AMPCON), do Conselho Na-  
44 cional das Defensoras e Defensores Públicos-Gerais (ANADEP) e do FONCEDE, sendo  
45 devidamente (re)encaminhado aos Conselheiros(as). Fez menção ao *e-mail* recebido da  
46 Direção do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR), que convida o  
47 CEE para a abertura da XXXIII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de  
48 Educação, no dia 09 de agosto, às 19 horas, no Campus Rebouças da UFPR, também  
49 (re)enviado aos Conselheiros(as) dia 05/08/2022. Falou do *e-mail* recebido da Associação  
50 Paranaense das Instituições de Ensino Superior Público (Apiesp) convidando o CEE para  
51 o jantar de transmissão de cargo da Presidente **Fátima Aparecida da Cruz Padoan** (ges-  
52 tão 2020 a 2022) para Miguel Sanches Neto (gestão 2022 a 2024), no dia 10/08/2022, às  
53 19 horas. Informou que a Assessora Lucineide Gurski passou a integrar a equipe do Gabi-  
54 nete da Presidência do CEE/PR. Em continuidade, citou o número de protocolados relata-  
55 dos na 6ª Reunião Ordinária do mês de julho: Ceif: 105. Cemep: 91. Bicameral: 83. CES:  
56 05. Pleno: 02 - total 286. Logo após, apresentou o levantamento dos protocolados que en-  
57 traram no CEE/PR, a partir da 1ª quinzena de agosto. CEIF: 05 on-line, 34 e-protocolo, to-  
58 tal 39. Cemep: 41 e-protocolo, total 41. CES: 11 e-protocolo. Bicameral: 02 on-line, 23 e-  
59 Protocolo - total 25. Assessoria Técnica: 10 e-protocolo. Presidência: 01 e-protocolo - total  
60 geral 127. Após os avisos e comunicações, solicitou à Conselheira **Fabiana Cristina de**  
61 **Campos** que fizesse a sua fala intitulada “Desenvolvimento Sustentável e a Educação –  
62 como esses temas se conectam?”. Ao apresentar o tema e a problemática que a envolve,  
63 citou alguns dos seus objetivos, dentre os quais destacou a formulação, a coordenação, a  
64 execução e o desenvolvimento de políticas de proteção, conservação e restauração do  
65 patrimônio natural; o gerenciamento dos recursos hídricos, o saneamento ambiental, e a  
66 questão dos resíduos sólidos. Falou também da realização da gestão territorial, do desen-  
67 volvimento de políticas agrária, fundiária, mineral e geológica e da implementação da po-  
68 lítica de turismo. Esses objetivos visam o desenvolvimento sustentável do Estado do Pa-  
69 raná. Na sequência, mencionou os setores de atuação da referida Secretaria. Argumentou  
70 que “Com uma população mundial de mais de 7 (sete) bilhões de pessoas e recursos na-  
71 turais limitados, nós, como indivíduos e sociedades, precisamos aprender a viver juntos  
72 de forma sustentável. Precisamos agir de forma responsável com base no entendimento  
73 de que o que fazemos hoje pode ter implicações futuras para a vida das pessoas e para o  
74 planeta”. Disse ainda que “a educação para o desenvolvimento sustentável (EDS) contri-  
75 bui para mudar a forma como as pessoas pensam e agem para alcançarmos um futuro  
76 sustentável. A EDS significa incluir questões-chave sobre o desenvolvimento sustentável  
77 no ensino e na aprendizagem. Também ressaltou que as instituições de ensino e pesquisa  
78 podem contribuir com ações pontuais, como por exemplo, analisar e disseminar a Agenda  
79 2030, junto à comunidade interna e demais partes interessadas; conhecer a situação dos

80 indicadores relacionados ao tema, definindo prioridades relacionadas, como currículo e  
81 aprendizagem; monitorar e divulgar resultados”. Sobre a questão da universalidade, des-  
82 tacou que os objetivos e metas são relevantes para todos os governos e atores. Observou  
83 que Universalidade não significa uniformidade. Ela implica em diferenciação (o que cada  
84 país e cada região pode contribuir? A respeito da integração de políticas explicou que sig-  
85 nifica balancear todas as 3 dimensões do DS: social, crescimento econômico e proteção  
86 ambiental. Uma abordagem integrada implica em lidar com as contradições e maximizar  
87 sinergias entre as metas. Finalmente, citou a frase “não deixar ninguém para trás”. Este  
88 princípio conclama para os países irem “além das médias” estatísticas. Os ODS devem  
89 beneficiar a todos, erradicando a pobreza e reduzindo as desigualdades. Promoção e uso  
90 de dados desagregados é crucial. Finalizada a exposição, o **Presidente do CEE** agrade-  
91 ceu a Conselheira **Fabiana Cristina de Campos** por socializar as experiências com o  
92 meio ambiente. Observou que antes da pandemia, a educação era 100% presencial, o  
93 que facilitava a execução de projetos; posteriormente, durante a pandemia, tornou-se  
94 100% online; e, hoje, tem-se modelos híbridos, mediados pela tecnologia, e o professor  
95 está sendo mais cobrado, especialmente nas Universidades, inclusive os conteúdos estão  
96 sendo disponibilizados pelos docentes em plataformas, e o acesso aos conteúdos pelos  
97 estudantes tornou-se uma prática cotidiana. Na sequência, o Conselheiro **Flávio Vendeli-**  
98 **no Scherer** cumprimentou-a pelo trabalho e destacou que o assunto realmente se comu-  
99 nica com a educação. Citou a existência e o uso de sacolas plásticas e considera que é  
100 preciso buscar uma solução. Também falou da produção animal, dos biodigestores e da  
101 importância de repensar em formas de aproveitamento de dejetos. Falou do aumento dos  
102 escorpiões e das formigas em determinadas regiões do estado e da poda e conservação  
103 de árvores, assim como a necessidade de arborização. Registrou o crescimento da coleta  
104 e energia solar e observou que os espelhos d'água prejudicam as plantações no seu en-  
105 torno. A Conselheira **Fabiana Cristina de Campos** explicou que em países desenvolvidos  
106 não se usa mais as sacolas de plásticos que levam centenas de anos para se decompor.  
107 Em seguida, o Conselheiro **Oscar Alves** cumprimentou a Conselheira **Fabiana Cristina**  
108 **de Campos** pelas explicações e destacou que o município de Ibiporã foi o primeiro a ter  
109 saneamento. Falou da “Lei n.º 9795/99 que dispõe sobre a Política Nacional de Educação  
110 Ambiental e traz consigo diretrizes e instrumentos que visam à melhoria e o controle so-  
111 bre o ambiente de trabalho, bem como sobre os impactos do processo produtivo no meio  
112 ambiente, através da construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes  
113 e competências voltadas para a conservação do meio ambiente”. Lembrou que a Compa-  
114 nhia de Saneamento do Paraná (Sanepar) colocava água em municípios acima de mil  
115 moradores. Com a implementação de Leis Federais e Estaduais este cenário foi mudan-  
116 do. Destacou a importância de se investir em saneamento e disse que a água é o elemen-  
117 to mais importante da vida. Logo após, a Conselheira **Fátima Aparecida da Cruz Padoan**  
118 enalteceu a apresentação e chamou a atenção para o papel do gestor no direcionamento  
119 das políticas públicas. Citou o Edital UENP/UEPG que tratou de saúde pública – controle  
120 de zoonoses. Explicou que uma das pesquisas sobre zoonoses é relacionada a javalis e  
121 realizada no Parque Estadual Mata São Francisco, no Norte Pioneiro, coordenada por um  
122 professor de zoologia de vertebrados da Universidade Estadual do Norte do Paraná  
123 (UENP); outra, é coordenada pelo pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Universida-  
124 de Estadual de Ponta Grossa (UEPG), e desenvolvida no Parque Vila Velha, nos Campos  
125 Gerais. Ambos os projetos avaliam os animais existentes nos dois parques, com armadi-  
126 lhas para captura e pesquisas de zoonoses. A escolha das áreas levou em conta a pre-  
127 sença dos javalis e seu impacto no ecossistema local. O javali pode ser reservatório de  
128 vários agentes patogênicos, capazes de infectar outras espécies animais, o homem, e o  
129 crescimento descontrolado das populações aumenta o risco de transmissão de doenças.  
130 Além disso, causam impactos ambientais com a predação de animais menores, como rép-  
131 teis e aves que fazem ninhos no chão. E o hábito de fuçar e revolver a terra em busca de  
132 alimentos, impacta o solo e corpos hídricos podendo modificar sistemas ecológicos. A  
133 Conselheira **Marise Ritzmann Loures** destacou que a desculpa de abater javalis acaba

134 levando à caça de muitas outras espécies, muitas em extinção. Neste contexto de saúde  
135 pública, a Conselheira **Marli Regina Fernandes da Silva** destacou que existem 29 (vinte  
136 e nove) projetos na Secretaria Municipal de Educação de Apucarana e que muitos poderi-  
137 am estar conectados às Secretarias Estaduais, nas diversas áreas. Contudo, ficam desco-  
138 nectados porque não são todos os municípios que conhecem as ações de cada Secreta-  
139 ria. Observou também que o município de Apucarana tem alcançado prêmios em decor-  
140 rência dos trabalhos que abordam o meio ambiente e também pelo combate de doenças  
141 causadas pelo *Aedes aegypti*, mosquito transmissor da dengue e da febre amarela urba-  
142 na. Em razão desses projetos, enquanto Apucarana teve 200 (duzentos) casos de den-  
143 gue, muitos municípios de mesmo tamanho tiveram um número bem mais elevado de ca-  
144 sos. Na sequência, a Conselheira **Ana Seres Trento Comin** elogiou a apresentação, a vi-  
145 são sistêmica do projeto e ressaltou a importância das informações e transformações ad-  
146 vindas das ações e pesquisas. O Conselheiro **Mário Cândido de Atayde Júnior** também  
147 enalteceu a apresentação e destacou a Deliberação CEE/CP n.º 04/13. Mencionou que  
148 nos cursos do Ensino Superior a temática da Educação Ambiental é inserida como conte-  
149 údo nos componentes curriculares/disciplinas em todos os cursos de graduação e pós-  
150 graduação. Nesta esteira, o **Presidente do CEE/PR** expôs que em 2020, por meio dos  
151 pareceres CEE/PR n.º 39 a 43/2020 foi feito o credenciamento das cinco Universidades,  
152 a saber: Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade Estadual de Londrina  
153 (UEL), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Universidade Estadual do Oeste  
154 do Paraná (Unioeste) e Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro), respectiva-  
155 mente, ocasião em que foram resgatadas as questões da educação ambiental. Observou  
156 que no voto dos Pareceres constaram determinações e recomendações com vistas ao  
157 aprimoramento das disposições contidas na Deliberação CEE/CP n.º 04/13, de 12 de no-  
158 vembro de 2013. Finalmente, o **Presidente do CEE/PR** agradeceu a presença e a cola-  
159 boração do Conselho Pleno e das Assessorias e nada mais havendo a tratar, encerrou a  
160 sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na reunião acima identificada e foi lavrada por mim, Claudia Mara Rodrigues, Secretária-Geral do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

161