



12 DE SETEMBRO DE 2022 – 08h30min.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Jacir José Venturi, Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Décio Sperandio, Fabiana Cristina de Campos, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Neide Célia Perfeito, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina e Rita de Cassia Moraes, Silvana Avelar de Almeida kaplum.

I - Discussão e aprovação das atas da 7.^a RO.

II - Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

III - Ordem do dia - Presença da Coordenadora de Gestão da Educação em Saúde - 15.^a Regional de Saúde, Senhora Greicy Cesar do Amaral, a qual fará uma abordagem sobre “Ações, Programas e Projetos da Comissão de Integração de Ensino – Serviço – Comunidade do Paraná (CIESC/PR)”.

IV - Outros assuntos

2 A 8.^a Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 23.^a (vigésima terceira) Sessão,
3 foi realizada no dia 12 de setembro de 2022, às 08h30min., com a presença dos Conse-
4 lheiros(as) supracitados e servidores do Conselho Estadual de Educação do Paraná
5 (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR justificou a ausência da Conse-
6 lheira Gilmara Ana Zanata. Fez a chamada dos Conselheiros e constatou o número regi-
7 mental. Na sequência, colocou em discussão e votação as atas da 7.^a Reunião Ordinária,
8 e não havendo objeções foram aprovadas por unanimidade. Disse que a próxima reunião
9 do Conselho Pleno será na sexta-feira, dia 16/09/22, às 8h30min, com a presença do
10 Chanceler do Centro Internacional (Uninter), Senhor Wilson Picler, que falará sobre o futu-
11 ro da Educação e a EaD. Em seguida, mencionou a Presença da Coordenadora de Ges-
12 tão da Educação em Saúde, da 15.^a Regional de Saúde, Senhora Greicy Cesar do Amaral,
13 a qual fará uma abordagem sobre “Ações, Programas e Projetos da Comissão de Integra-
14 ção de Ensino - Serviço - Comunidade do Paraná – CIESC/PR”. Em nome do Conselho
15 Pleno, deu as boas-vindas e a cumprimentou. Na sequência, informou que a Associação
16 Inter - Religiosa de Educação (ASSINTEC), encaminhou Convite ao CEE/PR, no dia
17 16/08/2022, para participar do VIII Café Inter-religioso, no dia 25/08/2022 (representaram
18 o CEE as assessoras Elza Fagundes da Silva e Adriana Boiko). Informou que o Fórum
19 Estadual de Educação do Paraná encaminhou, em 18/08/22, Moção da Etapa Estadual da
20 IV CONAE de 2022, a qual foi enviada aos Conselheiros no dia 18/08/22 para conheci-
21 mento. Comunicou que o CEE/PR encaminhou no dia 19/08/22 Nota de Condolências ao
22 NRE de Jacarezinho, em decorrência do falecimento dos professores que estavam a ca-
23 minho da 8.^a Conferência Estadual de Educação, em Curitiba. Logo após, citou o Ofício,
24 encaminhado no dia 23/08/2022, à Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensi-
25 no Superior (Seti) e às Instituições de Ensino Superior (IES), a pedido da Câmara do En-
26 sino Superior (CES), informando sobre a publicação do Parecer CNE/CP n.º 22/2022, (ho-
27 mologado em 30/08/2022), que apresenta proposta de Resolução referente à alteração do
28 artigo 27 da Resolução CNE/CP n.º 2/2019, expandindo o prazo limite de 02 (dois) para
29 04 (quatro) anos para a implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Forma-
30 ção Inicial de Professores para a Educação Básica. Informou também, que após homolo-
31 gação do Parecer e da Resolução, a Câmara apresentará proposta de alteração da Deli-
32 beração CEE/PR n.º 04/2022. Comunicou que o Colegiado Nacional de Diretores e Secre-
33 tários de Conselhos de Educação encaminhou convite ao CEE/PR no dia 24/08/2022,
34 para participar da XLIII Reunião Plenária da Companhia de Desenvolvimento Econômico

35 de Sergipe (Codise), em novembro de 2022, em Natal/RN. Mencionou que em 02/09/22, o
36 CEE/PR recebeu Ofício do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente
37 (CEDCA-PR), n.º 304/2022, por meio do qual a Presidente, Juliana Muller Sabbag, solicita
38 a indicação de um representante deste CEE/PR e de uma data em setembro/22 para a re-
39 realização de uma reunião conjunta, visando o monitoramento da efetivação da Lei n.º
40 1.2796, de 2013, no que diz respeito à garantia do atendimento de 100% das crianças na
41 Educação Infantil. Declarou que foi constituído um Grupo de Trabalho composto por três
42 membros de cada representatividade: CEE/PR, SEED, MP e Federações representantes
43 das escolas de Educação Básica na modalidade Educação Especial, com o objetivo de
44 estudar a possibilidade do retorno à modalidade Educação Especial dos estudantes que
45 não se adequaram ao ensino regular e apresentaram dificuldades no processo de aprendi-
46 zagem, oriundas das necessidades educativas especiais, em decorrência do diagnóstico
47 clínico ou psicopedagógico. Em seguida, solicitou que as Câmaras iniciem as reuniões às
48 13h30min, no dia 13/09/22, tendo em vista a Reunião da Comissão do Ensino Religioso
49 que iniciará às 16 horas. Também informou que Servidora Mary Stella está integrando a
50 Assessoria Pedagógica na BICAMERAL, é licenciada em Educação Física pela UEPG –
51 Ponta Grossa e em Pedagogia pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras
52 (FAFI), de União da Vitória, possui Especialização em Metodologia da Educação também
53 pela FAFI e atuou 17 anos na Seed, na equipe da Coordenação de Documentação Escolar
54 – CDE. Em continuidade, citou o levantamento dos protocolados que foram relatados
55 na 7ª RO do mês de agosto: CEIF: 117; CEMEP: 81; BICAMERAL: 109; CES: 04; Conse-
56 lho Pleno: 01, totalizando: 312. Na sequência, apresentou o levantamento dos protocola-
57 dos que entraram no CEE/PR, até o dia 02/09/2022: 1) CEIF: 06 – on-line e 43 – e-proto-
58 colo, total: 49. 2) CEMEP: 02 - on-line e 49 – e-protocolo, total: 51. 3) CES - 11 – e-proto-
59 colo. 4) BICAMERAL: 02 – on-line e 32 – e-Protocolo, total: 34. 5) ASSESSORIA TÉCNI-
60 CA: 09 – e-protocolo. Total geral: 154. Após os avisos e comunicações, solicitou ao Con-
61 selheiro Décio Sperandio que fizesse o preâmbulo da fala da Srª Greicy Cesar do Amaral
62 que após expor as principais áreas de atuação da convidada, passou-lhe a palavra. A Se-
63 nhora Greicy Cesar do Amaral agradeceu o convite, cumprimentou o Presidente do CEE e
64 o Conselho Pleno e iniciou sua fala fazendo um breve histórico do CIESC PR – Comissão
65 de Integração Ensino – Serviço – Comunidade do Paraná, Macrorregional Noroeste, com-
66 posta por cinco regiões: 11ª Regional de Saúde – Campo Mourão; 12ª Regional de Saúde
67 – Umuarama; 13ª Regional de Saúde – Cianorte; 14ª Regional de Saúde – Paranavaí; 15ª
68 Regional de Saúde – Maringá; IES – Particulares e Públicas; Federação dos Hospitais e
69 Estabelecimentos de Serviços de Saúde do Estado do Paraná (FEHOSPAR), Federação
70 das Santas Casas de Misericórdia e Hospitais Benéficos do Estado do Paraná (FEMIPA),
71 CES, CEE. Disse que a Comissão de Integração está amparada pela Portaria n.º
72 1996/2007, que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de
73 Educação Permanente em Saúde. § 2º do Art. 2º - As CIES são instâncias intersetoriais e
74 interinstitucionais permanentes que participam da formulação, condução e desenvolvi-
75 mento da Política de Educação Permanente em Saúde [...]. Busca viabilizar as demandas
76 de EPS, a partir das necessidades levantadas nas regiões. Trata-se de recurso estratégi-
77 co para a gestão do trabalho e da educação na saúde. Tem o papel de indutora de mu-
78 danças, com o objetivo de promover o trabalho articulado entre as esferas de gestão e as
79 instituições formadoras. A abrangência do território de referência para as CIESC visa se-
80 guir os princípios da regionalização; viabilizar as demandas de EPS a partir das necessi-
81 dades levantadas nas regiões; considerar as especificidades regionais, a superação das
82 desigualdades regionais, as necessidades de formação e desenvolvimento para o traba-
83 lho em saúde e a capacidade já instalada de oferta institucional de ações formais de edu-
84 cação na saúde. Também ampara a Comissão: Deliberação CIB/PR n.º 168/2016 – cria-
85 ção da CIESC Estadual e criação das 22 CIESC regionais; Deliberação CIB/PR n.º
86 008/2020 – altera o regimento da CIESC Estadual e criação das 04 CIESC macrorregio-
87 nais. As atribuições da CIESC são: assessorar as Comissões Inter gestoras Regionais
88 (CIR) nas discussões sobre EPS e na elaboração de uma Política Macrorregional de Edu-

89 cação Permanente em Saúde; estimular a cooperação e a conjugação interinstitucional de
90 esforços e compatibilização das iniciativas estaduais no campo da educação na saúde, vi-
91 sando à integração das propostas de EPS na macrorregião; contribuir com a elaboração,
92 o acompanhamento o monitoramento e a avaliação do Plano Estadual de Educação Per-
93 manente em saúde na macrorregião, em conformidade com o Plano Estadual de Saúde
94 (PES); subsidiar as CIR na definição dos critérios para a distribuição, a alocação e o fluxo
95 dos recursos financeiros para Educação Permanente em saúde, no âmbito da macrorregi-
96 ão; avaliar e elaborar parecer sobre os programas em nível macrorregional apresentados
97 a esta Comissão; acompanhar os Planos de Ação Regionais e Macrorregionais do Plane-
98 jamento Regional Integrado (PRI), no que se refere às propriedades de EPS; apoiar e as-
99 sessorar a CIESC/PR Estadual na realização do Seminário Estadual de Educação Perma-
100 nente em Saúde; Elaborar relatório anual à CIESC/PR Estadual com o descritivo das
101 ações programadas e realizadas, relacionadas às metas do Plano Estadual de Educação
102 Permanente em Saúde. Após sua explanação, colocou-se à disposição para esclareci-
103 mentos. O Conselheiro Décio Sperandio declarou que quando foi designado pelo Presi-
104 dente do CEE/PR não tinha ideia do que a Comissão fazia. Em contato, constatou que os
105 projetos estavam sendo desenvolvidos, com resultados positivos. Falou das ações trans-
106 versais, que são importantes, já que não podem ser soltas e isoladas. Disse tratar-se de
107 uma Comissão que pensa o ensino e o envolvimento das Universidades. Considerou im-
108 portante que o Conselho soubesse dessa atividade. Nas palavras da Senhora Greicy Ce-
109 sar do Amaral, os projetos foram institucionalizados, já que as pessoas são passageiras e
110 os projetos precisam continuar. O Presidente do CEE/PR, João Carlos Gomes, perguntou
111 se dentro das Universidades esta integração com a comunidade é conhecida. E questio-
112 nou também quais são as áreas das Universidades que estão sendo chamadas a partici-
113 par dessas atividades. A Senhora Greicy Cesar do Amaral respondeu que as áreas são:
114 estatística, informática, contabilidade, geografia, matemática e todas as áreas da saúde.
115 Na sequência, o Conselheiro Flávio Vendelino Scherer cumprimentou-lhe pela apresenta-
116 ção, disse que o trabalho é importante e que se demonstrou altamente imprescindível, es-
117 pecialmente junto às IES e as áreas citadas. No entendimento da Senhora Greicy Cesar
118 do Amaral, há muito corporativismo e o setor público provavelmente não conseguirá pagar
119 o piso dos profissionais da saúde, por isso não vê perspectiva muito favorável para au-
120 mentar o salário dos profissionais da saúde. Em seguida, a palestrante falou da importân-
121 cia da telemedicina, que é preciso integrá-la. Ressaltou o autocuidado e a corresponsabili-
122 dade nos tratamentos. Observou que no Brasil, antes se fazia saúde, hoje se faz doença.
123 Na sua percepção, há muita consulta, muito medicamento. Também citou a importância
124 da troca de experiências entre os profissionais da saúde e sugeriu que as IES busquem
125 essa integração com vistas a fortalecê-la. Com a palavra, a Conselheira Fátima Aparecida
126 da Cruz Padoan questionou como acontece esta abordagem para que as Universidades
127 façam parte desse projeto. A Senhora Greicy Cesar do Amaral Greicy explicou que muitas
128 universidades fazem ações pontuais e quando mudam os reitores as ações geralmente se
129 perdem. Disse que se trata de um projeto de Ensino, pesquisa e extensão. Explicou que
130 na Universidade Estadual de Maringá (UEM) foi feito telemonitoramento dos pré-diabéti-
131 cos que desenvolveram o hábito do autocuidado. Mencionou que há um Plano de cuidado
132 de alto risco, hipertenso diabético, na tentativa de fazer controle em todos os municípios.
133 Destacou que neste projeto estão envolvidas Unidades Federais, Estaduais e Municipais.
134 Em continuidade, a Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan mencionou a fala do
135 Conselheiro Décio Sperandio sobre a necessidade de regulamentação do projeto. Nesta
136 esteira, o Presidente do CEE/PR disse que este programa deveria ser implantado pela
137 Secretaria da Saúde (Sesa) e Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino
138 Superior (Seti). Entende que a forma de institucionalizar seria entre essas duas Secretari-
139 as. O Conselheiro Décio Sperandio lembrou que entre Seti e Sesa, recentemente, foi
140 aprovada Educação Profissional e tecnológica e que este Programa poderia abranger os
141 estudantes de nível médio. Falou que o que foi aprovado envolve a integração entre pro-
142 fissionais do ensino médio e do Ensino Superior. Em seguida, a Conselheira Marise Ritz-

143 mann Loures falou da faculdade Fama, que é uma faculdade municipal, e convidou a pa-
144 lestrante para fazer uso das suas dependências e promover uma ação conjunta. Colocou-
145 se à disposição para prestar-lhe o apoio necessário junto às autoridades locais. Após, a
146 Senhora Greicy Cesar do Amaral demonstrou interesse em realizar parceria com a Fama.
147 Neste contexto, o Presidente do CEE/PR sugeriu que este Programa, para ter bons resul-
148 tados, tem que ter à frente gestores e outras pessoas que se envolvam efetivamente.
149 Também acenou para a possibilidade de funcionar em termos estatuais e macrorregio-
150 nais, envolvendo também as IES particulares e, para tanto, deveria ser feito um Edital.
151 Lembrou que quando se institucionaliza, há a integração. Após, parabenizou a Senhora
152 Greicy Cesar do Amaral e sugeriu a ela marcar uma audiência com o Superintendente da
153 Seti, Senhor Aldo Nelson Bona. Compreende que dessa forma, as IES poderão aderir ao
154 Programa. A Senhora Greicy Cesar do Amaral disse que gostaria que o CEE plantasse
155 esta semente nas IES. O Presidente do CEE/PR, em nome do CEE, agradeceu a pales-
156 trante, cumprimentou-lhe pelo trabalho e agradeceu ao Conselheiro Décio Sperandio pela
157 iniciativa de socializar com o Conselho Pleno o Programa apresentado. Nada mais haven-
158 do a tratar, agradeceu a presença de todos(as), cumprimentou os aniversariantes do mês:
159 Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Lucineide Gurski, Renata Cristina Lopes, Elza
160 Fagundes Silva, Conselheira Neide Celia Perfeito, Conselheiro Carlos Eduardo Sanches,
161 desejou-lhes saúde, longevidade e paz e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na reunião acima identificada e foi lavrada por mim, Claudia Mara dos Santos, Secretária-Geral do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

162