



1

16 DE SETEMBRO DE 2022 – 08h30min.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Jacir José Venturi, Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Décio Sperandio, Fabiana Cristina de Campos, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Neide Célia Perfeito, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Moraes e Silvana Avelar de Almeida kaplum.

I - Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

II - Ordem do dia

- Presença do Presidente e Chanceler da Uninter, Sr. Wilson Picler, o qual fará uma abordagem sobre “O Futuro da Educação e a Educação a Distância.”

III - Outros assuntos

2 A 8.^a Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 25.^a (vigésima quinta) Sessão, foi
3 realizada no dia 16 de setembro de 2022, às 08h30min., com a presença dos Conselhei-
4 ros(as) supracitados e servidores do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/
5 PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR justificou a ausência da Conselheira
6 Gilmara Ana Zanata. Fez a chamada dos Conselheiros e constatou o número regimental.
7 Na sequência, passou aos avisos e comunicações, a saber: a) foi recebido e-mail do Fó-
8 rum da Alerj de Desenvolvimento Estratégico do Rio (Rio de Janeiro) divulgando o Semi-
9 nário aos 90 Anos do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. O documento foi enca-
10 minhado aos Conselheiros no dia 13/09 para conhecimento; b) A Associação Inter-religio-
11 sa de Educação (ASSINTEC) encaminhou Convite, no dia 13/09, para participar do
12 IX Café Inter-religioso, a ser realizado no dia 22/09/2022. As servidoras Elza Fagundes da
13 Silva e Adriana Boiko representarão o CEE/PR; c) Foi encaminhada Nota de Condolên-
14 cias, no dia 15/09, ao Excelentíssimo Senador Álvaro Dias em virtude do falecimento de
15 seu irmão, Professor José Dias; d) A mãe da Assessora Adriana Boiko foi homenageada
16 com o nome de uma escola: Escola Municipal Professora Rose Valderez Guimarães
17 Boiko – Educação Infantil e Ensino Fundamental, município de Prudentópolis. Após, co-
18 municou a presença do Presidente e Chanceler da Uninter, Sr. Wilson Picler, o qual fará
19 uma abordagem sobre “O Futuro da Educação e a Educação a Distância”.

20 O presidente João Carlos Gomes falou da importância da educação e lembrou que
21 durante o período que foi Reitor da UEPG, foi construído um hospital regional no campus
22 da universidade e reaberto o curso de Medicina. Na ocasião Wilson Picler, que era
23 deputado federal, visitou o município de Ponta Grossa e destinou 14 milhões da verba
24 parlamentar para aquele hospital. Lembrou que o valor da construção, na época, foi de 30
25 milhões, e que mesmo o deputado não sendo detentor de votos naquela cidade viabilizou
26 para o hospital essa verba. Na sequência, passou a palavra para Wilson Picler, que
27 relatou sobre sua infância e adolescência. Disse que estudou o primeiro grau na escola
28 pública estadual e se preparou para o concurso nacional de cadetes da aeronáutica,
29 como era muito difícil não passou, mas passou para a Escola Técnica Federal do Paraná,
30 considerada umas das melhores da América, onde cursou Eletrônica. Disse que a criança
31 precisa aprender raciocínio complexo para se desenvolver. É preciso forçar a criança para

32 não ficar limitada na educação superior. Assim, não adianta facilitar a vida do aluno na
33 educação básica. Contudo, acredita que não precisa ser rígida quanto na Ásia. Relatou
34 que não há cientista brasileiro que tenha recebido Prêmio Nobel. O único Prêmio Nobel
35 que o Brasil recebeu foi o da Paz. Comentou que está ocorrendo um desmonte da
36 qualidade em prol de preços cada vez mais competitivos na EaD. Há cursos de
37 graduação de até 90 reais mensais. Disse que os investidores querem lucro rápido e que
38 a Uninter para conseguir competir no mercado está cortando gastos. Em seguida,
39 comentou sobre o primeiro contato com a EaD, na década de 70, quando um vizinho fez
40 um curso à distância de mecânica pelo Instituto Universal. Na época ele trocou algumas
41 ferramentas do pai pelo material didático utilizado para o curso. Como o material estava
42 defasado, o pai comprou um novo curso para ele. Disse que teve sorte de a EaD entrar
43 em sua vida desde cedo. Falou que hoje os materiais, no geral, são muito sintetizados
44 mas quanto mais sintetizado menos o aluno aprende. Comentou que a EaD precisa ser
45 preparada com antecedência, não sendo possível improvisar. Disse que a aula é cara
46 para produzir, mas dura muito tempo, até o conhecimento ser atualizado, e dependendo
47 da disciplina, a exemplo de matemática, raramente precisa se reproduzir a aula. Na
48 sequência, comentou sobre a diferenciação entre ensino e educação. Disse que educação
49 compreende o ensino e aspectos culturais. É uma relação da aprendizagem com ensino.
50 Disse que o objetivo da Uninter é propiciar uma aprendizagem a distância. Comentou que
51 quando o aluno erra determinado conteúdo é preciso refazer a avaliação com o mesmo
52 conteúdo para observar se ele compreendeu. Lembrou que o primeiro curso em EaD
53 ofertado pela Uninter foi Metodologia de Primeiro e Segundo Grau, em parceria com a
54 Faculdade Espírita. E dentre as alunas estava a Conselheira Clemencia Maria Ferreira
55 Ribas. Na época, a Professora Corina disse que o curso não tinha qualidade. Picler
56 pensou em cancelar o curso de especialização, mas a Conselheira Clemência Maria
57 Ferreira Ribas conversou com o governador do Estado na época, Anibal Cury, e com o
58 Secretário de Educação Ramiro, porque para ministrar o curso de acordo com a
59 Resolução 12/83 tinha que ter cinco anos de instituição/aula. Em seguida, disse que a
60 LDB de 1961, em vigor até 1996, separava os cursos em graduação, pós-graduação e
61 extensão. A Resolução 12/83 era destinada para o Magistério Superior e no caso da Pós-
62 Graduação, contemplava mestrado, doutorado e outros. Neste “outros” se encaixava
63 residência médica, por exemplo. Disse que ofertou cursos para servidores estaduais e
64 que na maior parte das escolas havia professores que cursaram IBPEX. Comentou que
65 quis expandir os cursos ofertados em Curitiba para o município de São José dos Pinhais.
66 Contudo não havia autorização para isso, pois a sede da instituição era em Curitiba, e
67 todos os cursos teriam de ser ofertados nesta cidade. Assim, houve a necessidade de
68 mudar a Resolução. Fez o projeto “Faculdade vai à Escola”, em que os professores
69 viajavam todo o Brasil para ministrar cursos. Disse que começou a fazer curso em EaD
70 para formar tutores e que a Uninter foi a primeira instituição a ser quotizada a ofertar um
71 curso técnico na modalidade a distância. Afirmou que a EaD teve um avanço muito rápido,
72 chegando a 70% de crescimento em um ano. Com a palavra, o Conselheiro Oscar Alves
73 ressaltou que o grande diferencial da Uninter foi a interatividade em tempo real. Sobre
74 isso, Wilson Picler comentou que no começo, ao visitar os polos, já viu aluno dormindo
75 durante as aulas. Assim, resolveu fragmentar os conteúdos, ficou durante dois anos
76 fazendo análise do sistema. Para isso, contratou um professor doutor da França e deu a
77 ele o cargo de Pró-reitor de Educação a Distância, para que gerenciasse o desenho de
78 um novo sistema. Foi feito o UNIVIRTUS (parecido com blackboard), baseado em um

79 conceito de rota de aprendizagem – tem vídeos, exercícios, vídeos adicionais. Comentou
80 que a professora Onilza Martins falou que EaD é conteúdo, assim precisava ter livros. A
81 partir daí criou-se a editora da Uninter. Hoje existe o Liberi, formato eletrônico que
82 funciona dentro da UNIVIRTUS (assemelha-se ao Kindle). A Uninter está implementando
83 uma inovação e em decorrência desse projeto, alguns cientistas já procuraram a
84 universidade para conhecer melhor o funcionamento desse projeto. Disse que a
85 modalidade a distância é algo ascendente e a presencial é descendente. Todo conteúdo
86 pode ser aprendido em EaD. Para os alunos que precisam de laboratório ou de materiais
87 específicos inerentes ao aprendizado, foi criado um kit para o aluno levar para casa.
88 Afirmou que o adolescente gosta de ser produtivo. Por isso, precisa oferecer algo
89 interessante. Afirmou também que a sociedade precisa estar baseada em ciência e
90 educação para ser bem-sucedida. Citou um exemplo de uma senhora de 77 anos que se
91 formou em Letras nos EUA por meio de um polo da Uninter e que agora está cursando
92 Metodologia do Ensino. Retomou a questão dos valores cobrados por diversas
93 instituições de ensino em cursos de graduação e pós-graduação a distância. Talvez
94 futuramente a Uninter deixe de disponibilizar os livros impressos e mantenha apenas no
95 formato digital (via Liberi). Na sequência, falou da importância da educação a distância e
96 que o baixo custo do curso é um fator positivo por levar ao público menos favorecido
97 economicamente a oportunidade de dar continuidade aos estudos. Comentou que hoje
98 não há fiscalização em relação aos valores cobrados, o que limita a qualidade do ensino,
99 pois muitas instituições para se manterem no mercado acabam disponibilizando aos
100 alunos cursos com menos qualidade. Nesse sentido, comentou que há o credenciamento
101 provisório, no entanto não há exigência da visita *in loco*. Disse que a pandemia foi
102 propulsora desse imprevisto. De acordo com Wilson Picler, neste governo houve uma
103 desconstrução do Ministério da Educação. Para ele, as instituições que possuem conceito
104 5 no MEC poderiam ofertar cursos a distância ainda não autorizados, como Direito, por
105 exemplo. Disse que é necessário diferenciar as instituições comprometidas com a
106 educação de qualidade daquelas que visam apenas o lucro. Comentou ainda que as
107 instituições que possuem conceito 5 pelo MEC poderiam ofertar cursos técnicos. Essa
108 pauta já tramitou pelo Congresso, mas ainda sem resultados. Na sequência, comentou
109 que quando se candidatou a Deputado Federal foi com o objetivo de trabalhar no
110 Programa Universidade Para Todos (Prouni). Comentou antes de se candidatar falou
111 sobre a possibilidade de converter imposto em bolsa de estudo e que junto com o
112 deputado Colombo fizeram audiências públicas em todo o Brasil. Na época fez
113 campanhas pelo Prouni e redigiu uma carta afirmando o espírito social do referido
114 programa e fazendo a adesão antecipada da Facinter e Fatec (que hoje integram a
115 Uninter). Relatou que enquanto mantenedor, disponibilizou 3 mil bolsas para educação a
116 distância para alunos do Prouni. Comentou que a Tuiuti disponibilizou mil vagas e que na
117 ocasião, com a mobilização das instituições de ensino superior no Paraná, foram
118 disponibilizadas 7 mil vagas no total. Hoje, 3 milhões de estudantes são formados graças
119 ao Prouni. Em seguida, explicou o funcionamento do Programa e disse que a princípio,
120 era destinado apenas para alunos de escolas públicas, mas atualmente alunos de escolas
121 particulares podem participar. Sobre isso, frisou que nem todo aluno que estuda em
122 colégio particular possui condições financeiras para tal. Conhece muitas famílias que
123 passam necessidade para manter os filhos em escolas particulares. Em seguida
124 comentou sobre a educação na Alemanha, que é vocacional. Muitas vezes não há
125 possibilidade de ofertar 3 ou 4 modalidades de cursos técnicos. Assim, respeita-se a

126 vocação da pessoa e disponibiliza o curso técnico de acordo com a especificidade de
127 cada região. Com a palavra, a Conselheira Marise Ritzmann Loures disse que em Palmas
128 havia instituição de ensino superior, mas em Clevelândia não. Dessa forma, foi constituída
129 uma fundação (FESP, atual FAMA). Comentou que ter 10 ou 30 alunos o gasto será o
130 mesmo com o professor. Wilson Picler disse que tem bolsas de estudos sobrando no
131 Prouni. Com a palavra, o Conselheiro Jacir José Venturi informou que há 20 anos
132 acompanha a trajetória profissional do Chanceler da Uninter e que todos tinham
133 preconceito em relação à educação a distância. Nesse sentido, parabenizou-o por
134 enxergar antes de todos a capacidade de aulas a distâncias e por ser protagonista do
135 Prouni em 2004, durante o governo do Partido dos Trabalhadores. Relatou que esse foi o
136 maior movimento social da área educacional do mundo. Hoje, a EaD é diferenciada, pois
137 muitos são nativos digitais. Em 2012, a média de idade do público que utilizavam a
138 educação a distância era de 30 anos, hoje é de 20 anos. Comentou ainda que a EaD
139 superou a educação presencial em números de ingressantes em 15% a mais (EaD: 2
140 milhões; presencial: 1.750 milhões). Informou que o componente curricular obrigatório
141 (CPC) dos cursos de graduação EaD é um pouco melhor do que o CPC de cursos na
142 modalidade presencial. No Enade está um pouco abaixo, pois compreende dois
143 componentes, específico e cultura geral. Em relação ao específico, informou que a Uninter
144 aparece em posições superiores a diversas instituições de ensino superior, inclusive
145 públicas. Assim, acredita que se deveria olhar o componente específico, pois é ele quem
146 indica se o aluno aprendeu ou não. Segundo Picler, uma boa IES é aquela que transforma
147 o aluno fraco em um bom aluno. A Educação precisa ser transformadora. Com a palavra,
148 o Conselheiro Oscar Alves disse que foi um privilégio ouvir o fundador da Uninter e que
149 muitas vezes há preconceito com IES privada e com as que ofertam EaD. Disse, ainda,
150 que a melhor propaganda de uma instituição de ensino é a qualidade da formação de
151 seus estudantes e que estes divulgarão a sua Escola de qualidade, como é o caso da
152 Uninter, que hoje se firmou no país como uma das melhores instituições de ensino, tanto
153 nos seus cursos presenciais como a distância. O Conselheiro relatou que seus pais não
154 estudaram, mas conseguiram que todos os seus filhos estudassem no Colégio
155 Londrinense, com bolsa. Comentou, também, que em 1954, concluiu o curso de
156 taquigrafia à distância. Nesse sentido, citou a importância dos pais na educação dos filhos
157 e que o pai do professor Picler, com esforço, procurou a melhor escola e lhe deu
158 oportunidade de estudar, que com seu talento e dedicação conseguiu realizar os seus
159 sonhos e ser, hoje, um grande empresário da educação. Sobre isso, Wilson Picler citou
160 Cristóvão Buarque ao dizer que o socialismo moderno deve ser de igualdade de
161 oportunidade e que os que tiverem maior empenho irão se destacar. Com a palavra, a
162 Conselheira Marli Regina Fernandes da Silva disse que ficou feliz em conhecer a história
163 de vida do Chanceler e informou que a professora Onilza fez parte do projeto de EaD na
164 UFPR em 1999. Relatou que as turmas de Pedagogia na modalidade a distância
165 obtiveram maior nota no Enade do que as presenciais. Disse também que se hoje a
166 Uninter é uma instituição consolidada no mercado é porque houve um comprometimento
167 de ações. Falou também da importância das avaliações IDEB e SAEB no ranking.
168 Lembrou que em decorrência da Pandemia foi registrado um currículo contínuo. Assim, a
169 nota talvez seja maior, mas não é real. Não foi possível trabalhar todo conteúdo em 2020,
170 por isso foi feita complementação em 2021. Lembrou que não houve reprovação em 2020
171 e que isso será um diferencial que vai interferir na nota final, pois a reprovação e a não
172 frequência abaixam a nota. Assim é importante fazer esse filtro. Chamou atenção para o

173 fato de olhar o resultado apenas da prova e não a nota do IDEB. Sobre isso, Wilson Picler
174 comentou que talvez a nota da prova seja menor do que dos anos anteriores, pois muitos
175 não conseguiram aprender o conteúdo. A Conselheira Clemencia Maria Ferreira Ribas
176 elogiou a palestra proferida e agradeceu a presença do fundador da Uninter. Wilson Picler
177 comentou que sem a ajuda de Anibal Cury não teria iniciado o curso EaD. Comentou que
178 hoje o profissional precisa aprender muitas coisas e que na época ele entendia de
179 computação gráfica. Frisou mais uma vez sobre a necessidade de desenvolver a
180 intelectualidade das crianças, pois precisam ter habilidades para fazerem múltiplas
181 funções e serem dinâmicas. Ressaltou que a capacidade de aprendizagem é a base de
182 tudo e isso precisa ser desenvolvido nas crianças. A Conselheira Christiane Kaminski
183 comentou que a Professora Onilza já acreditava no potencial da Uninter e que pôde
184 acompanhar o trabalho desenvolvido na instituição. A Conselheira relatou que foi a
185 primeira aluna da Facinter a entrar no Mestrado na UFPR. Sobre isso, Wilson Picler
186 comentou que antigamente durante a entrevista seletiva para um programa *Stricto Sensu*
187 de Pós-graduação muitas vezes o aluno que cursava a graduação em EaD era deixado
188 em segundo plano, mas hoje há mestrandos e doutorandos que cursaram a graduação a
189 distância. Nesse sentido, a Conselheira Marli Regina Fernandes da Silva comentou que na
190 UFPR o projeto de graduação a distância não se desenvolveu em decorrência do
191 preconceito de muitos docentes. Wilson Picler comentou que dentro das instituições
192 privadas também havia reação contrária referente à EaD. O Fundador da Uninter informou
193 que encaminhou para o Ministro Ribeiro a proposta dos créditos de mestrado e doutorado
194 poderem ser realizados a distância e a conclusão de cada crédito seria um projeto de
195 pesquisa. Aqueles alunos que não tiveram os projetos selecionados poderiam receber
196 uma certificação *lato sensu*, uma vez que não defenderiam a dissertação ou tese.
197 Contudo, essa proposta ainda não foi aceita, pois há muitos tabus na gestão pública e
198 conceitos retrógrados que não ajudam na educação. Com a palavra, o Conselheiro Oscar
199 Alves disse que houve um desvio da função da Capes, que seria a de formar professores,
200 enquanto o CNPq seria o responsável de formação de pesquisadores. Na sequência, a
201 Conselheira Fátima Padoan comentou que a educação se move pela paixão. Disse que
202 até julho do corrente ano foi presidente da Associação das Universidades Estaduais do
203 Paraná e que deve haver uma grande responsabilidade com a ciência que perpassa o
204 Mestrado e Doutorado. Relatou que sempre defendeu a educação a distância, e que
205 existe um grande preconceito nas universidades, mas que está sendo rompido. Ressaltou
206 que a proliferação de IES sem critérios causa um obscurecimento das instituições sérias.
207 Comentou que há cursos sendo ofertados no valor de 65 reais mensais. Sobre isso,
208 Wilson Picler disse que infelizmente, por desconhecimento, o aluno vê preço. Sobre o
209 mestrado e doutorado Wilson Picler comentou que a EaD ainda não surtiu o efeito
210 desejado. Ele acredita que precisa selecionar talentos existentes no interior do Brasil. A
211 Conselheira Fátima padoan comentou que a Capes tem paradigmas que precisam ser
212 quebrados e que o Mestrado e o Doutorado profissional foi um deles. Para finalizar a
213 reunião, o Presidente do CEE/PR comentou que o sucesso da Uninter é porque além de
214 Wilson Picler ter visão, soube aproveitar a experiência de vida para implantar a
215 característica organizacional da instituição. Com a palavra, Wilson Picler parabenizou a
216 atual composição do colegiado. Nada mais havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR
217 agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na reunião acima identificada e foi lavrada por mim, Claudia Mara dos Santos, Secretária-Geral do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).