



06 DE FEVEREIRO DE 2023 – 13h.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Jacir José Venturi, Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Décio Sperandio, Fabiana Cristina de Campos, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmar Ana Zanata, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Morais, Silvana Avelar de Almeida kaplum.

**I – Expediente**

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

**II – Ordem do dia**

Presença do Secretário de Estado da Educação, Professor Roni Miranda Vieira, que discorrerá sobre os Planos Estratégicos da SEED/PR para 2023.

**III – Outros assuntos**

1 A 1.<sup>a</sup> (primeira) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 2.<sup>a</sup> (segunda) Sessão,  
2 foi realizada no dia 06 de fevereiro de 2023, às 13 horas, com a presença dos  
3 Conselheiros(as) supracitados e servidores do Conselho Estadual de Educação do  
4 Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR, Conselheiro João Carlos  
5 Gomes, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos  
6 Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão. Na  
7 sequência, informou que as Conselheiras Fabiana Cristina de Campos e Marli Regina  
8 Fernandes da Silva estão participando da Reunião de forma remota, por estarem  
9 impossibilitadas de participarem fisicamente. Igualmente, participarão, respectivamente,  
10 das reuniões da Câmara da Educação Superior (CES) e Câmara da Educação Infantil e  
11 do Ensino Fundamental (CEIF), que serão realizadas durante a semana. O Presidente do  
12 Conselho informou sobre a presença do novo Secretário de Estado da Educação, Roni  
13 Miranda Vieira, e manifestou seu contentamento pela ascensão ao cargo e disse estar  
14 feliz por ele poder participar da primeira Reunião Ordinária de 2023 do CEE/PR, o que  
15 demonstra a consideração dele pelo Órgão. A Conselheira Ana Seres Trento Comin  
16 comentou que já trabalhou com o novo Secretário em 2015, quando assumiu a Secretaria  
17 de Estado da Educação, e desejou-lhe sucesso. A Conselheira Christiane Kaminski disse  
18 que, como pedagoga, é uma satisfação ter uma pessoa com o perfil do novo Secretário

19 para tratar dos assuntos inerentes à educação no Estado. Na sequência, a Conselheira  
20 Clemencia Maria Ferreira Ribas ressaltou que todos ficaram felizes com a indicação dele  
21 para assumir a Pasta. A Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan desejou  
22 sabedoria para administrar, durante os próximos quatro anos, a SEED. O Conselheiro  
23 Flávio Vendelino Scherer comentou que o diálogo que o novo Secretário mantém com a  
24 comunidade escolar repercutiu positivamente no interior do Estado. A Conselheira Gilmar  
25 Ana Zanata relatou que trabalharam juntos na época em que o Secretário era Chefe do  
26 Núcleo Regional de Educação (NRE) e manifestou o apoio do NRE de Umuarama. O  
27 Conselheiro Jacir José Venturi reiterou o que foi dito e a Conselheira Maria das Graças  
28 Figueiredo Saad ressaltou que pelo fato de o Secretário de Estado da Educação ser  
29 professor da Rede Pública Estadual, conhece as necessidades da escola e por ter  
30 integrado a equipe do ex-secretário Renato Feder, poderá dar continuidade ao trabalho  
31 iniciado. Nesse sentido, o Conselheiro Oscar Alves registrou que a falta de continuidade  
32 no serviço público é um problema, mas que a gestão do novo Secretário será marcada  
33 pelo prosseguimento das ações da gestão anterior. As Conselheiras Marise Ritzmann  
34 Loures, Meroujy Giacomassi Cavet, Marli Regina Fernandes da Silva e Fabiana Cristina  
35 de Campos desejaram-lhe sucesso. A Conselheira Ozélia de Fatima Nesi Lavina ratificou  
36 o que foi dito pela Conselheira Maria das Graças Figueiredo Saad em relação à  
37 importância de o Secretário de Estado da Educação conhecer a realidade das escolas.  
38 Igualmente acredita que ele fará um bom trabalho. A Conselheira Rita de Cássia Moraes  
39 cumprimentou-o enquanto pessoa e desejou-lhe sucesso em sua nova atividade laboral. A  
40 Conselheira Silvana Avelar de Almeida Kaplum, que atualmente exerce a função de Chefe  
41 de Gabinete da SEED, disse que é uma honra fazer parte daquela equipe. Com a palavra,  
42 o novo Secretário de Estado da Educação afirmou que é muito bom ter pessoas no  
43 CEE/PR que fizeram parte de sua trajetória profissional. Dentre elas, citou as  
44 Conselheiras Ana Seres Trento Comim (ex-Secretária de Estado da Educação), Meroujy  
45 Giacomassi Cavet e Fabiana Cristina de Campos (ex-Superintendentes da Educação),  
46 Rita de Cássia Moraes (ex- Assessora na Casa Civil), Gilmar Ana Zanata (Chefe de  
47 Núcleo Regional de Educação) e Silvana Avelar de Almeida Kaplum (Chefe de Gabinete  
48 da SEED), além da atual Secretária-Geral do CEE/PR, Lucineide Gurski (ex-assessora da  
49 Superintendência de Educação). O novo Secretário de Estado da Educação relatou que  
50 foi aluno da Rede Pública Estadual de Ensino e iniciou sua carreira como PSS e depois  
51 como professor do Quadro Próprio do Magistério (QPM). Posteriormente, foi diretor de  
52 escola, chefe do NRE da Área Metropolitana Sul, Chefe de Departamento na SEED e  
53 Diretor de Educação. Agradeceu ao Governador Ratinho Junior e ao ex-Secretário Renato  
54 Feder pela oportunidade de implantar os projetos desenvolvidos. Disse que durante o

55 período de pandemia, a parceria com o CEE/PR foi fundamental. Disse também que o  
56 Paraná tem trabalhado em parceria com os municípios e que foi reconhecido pela  
57 Fundação Getúlio Vargas como o Estado que mais atendeu aos alunos durante o período  
58 pandêmico. Comentou que às vezes há atos que causam desconforto, porém são para a  
59 melhoria da Educação. Pontuou que existem ações que levariam uma década para  
60 surtirem os efeitos desejados, contudo houve avanço em apenas um ano. Em seguida,  
61 comentou sobre a Prova Paraná e os demais programas da SEED, como o Ganhando o  
62 Mundo, que em 2022 proporcionou a 200 estudantes da rede pública estadual de ensino o  
63 intercâmbio em outro país. Neste ano, serão selecionados 1000 estudantes, sendo que  
64 10% desses são atendidos pelos programas sociais CAD Único e Bolsa Família.  
65 Comentou que no dia 1.º de junho do corrente ano, o Paraná receberá 40 alunos  
66 franceses em escolas estaduais que ofertam o Francês no Centro de Línguas  
67 Estrangeiras Modernas (Celem). A ideia é que haja maior capilaridade do programa e que  
68 a cultura do Paraná seja levada a outros países. Com isso, acredita que outros governos  
69 conheçam o Programa. Em seguida, comentou sobre a oferta da Robótica, que, assim  
70 como a Educação Financeira, precisa estar separada na grade. Comentou ainda sobre a  
71 Educação Profissional e agradeceu ao CEE/PR pelo trabalho realizado no ano passado  
72 em relação a essa modalidade de ensino. Comentou sobre a questão da Unicesumar e  
73 que não havia professor suficiente na Rede. Ressaltou ainda o esforço do Governador  
74 para aumentar o salário inicial dos docentes, com vistas a tornar a carreira mais atrativa.  
75 Relatou que o Paraná é o estado com maior oferta proporcional de Educação Profissional.  
76 Na sequência, abordou sobre a disciplina de Programação e afirmou que a referida  
77 disciplina está mudando a vida dos alunos, pois muitos já atuam como menor aprendiz em  
78 várias empresas. Comunicou que os alunos autistas possuem facilidade nesta área. A  
79 princípio, havia pensado em substituir parte da carga horária das aulas de Arte para  
80 contemplar aulas de Programação Computacional, contudo decidiram ampliar a carga  
81 horária e inserir as aulas de Programação. O Secretário Roni Miranda Vieira disse que  
82 veio de uma família de seis irmãos e é o único com Ensino Superior. Por isso, pretende  
83 deixar um legado para os alunos. Nesse sentido, comentou que a disciplina de  
84 Programação é um projeto de política pública, e não do ex-secretário Renato Feder.  
85 Comentou que muitas vezes o docente não percebe como impacta na vida dos alunos.  
86 Em seguida, disse que vai ser realizado intercâmbio também para professores, que terão  
87 a oportunidade de fazerem imersão na cultura do outro país. Após, terão três semanas  
88 para colocarem em prática as experiências vivenciadas por meio de projetos nas escolas  
89 em que atuam. Este também é um programa de Governo. Lembrou que não se faz  
90 educação pública de qualidade sozinho. Por isso, o regime de colaboração entre Estado e

91 Municípios é fundamental. Informou que a Assembleia Legislativa do Paraná (ALEP)  
92 aprovou duas leis: ICMS e EducaJuntos. No entanto, não é possível cobrar resultados dos  
93 Municípios se o Estado não apoiar. Observou que a pandemia impactou demasiadamente  
94 os municípios por serem eles os responsáveis pela alfabetização. Comentou que se o  
95 aluno não consegue interpretar um texto, isso impactará todo o aprendizado. Para isso, foi  
96 criada a plataforma Leia Paraná, que disponibiliza aos alunos diversos livros (qualquer  
97 discente poderá fazer login e ter acesso ao acervo bibliográfico). Informou que para os  
98 estudantes da Rede Pública de Ensino será disponibilizada, uma vez por semana, durante  
99 as aulas de Língua Portuguesa, uma aula destinada apenas para leitura. Comentou que a  
100 cada 10% do livro lido, o aluno fará uma atividade. Sobre isso, a Conselheira Ozélia de  
101 Fátima Nesi Lavina frisou que as plataformas são muito boas. Em continuidade, o  
102 Secretário Roni Miranda Vieira falou sobre a plataforma interativa Desafio Paraná, para  
103 onde serão encaminhadas atividades pedagógicas para o aluno realizar em casa. A  
104 proposta é recuperar o tempo perdido com a pandemia. Em seguida, comentou sobre o  
105 PISA Paraná, um desafio do Governo para tornar a educação paranaense a melhor da  
106 América Latina. Fará uma avaliação com base nas habilidades e competências, nos  
107 modelos do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA). Comentou que o PISA  
108 é interdisciplinar e contextualizado. Assim, o aluno já estará preparado para essa  
109 avaliação. O Secretário de Estado da Educação comentou ainda sobre o Programa Mais  
110 Merenda, que oferta três refeições no mesmo turno. Segundo ele, o Estado precisa suprir  
111 primeiro a necessidade básica do aluno. Esse programa é uma ação social na medida em  
112 que o aluno se alimenta antes de iniciar as aulas, no intervalo e antes de retornar para  
113 casa. A verba repassada pelo Governo Federal para aquisição da merenda escolar é de  
114 80 milhões. Esse valor é destinado para a aquisição de produtos da agricultura familiar.  
115 Hoje, o Estado possui contrato com 180 cooperativas e associações desse segmento.  
116 Contudo, o gasto do Estado é de 400 milhões anuais, conforme acordado com a  
117 Secretaria da Fazenda. Em seguida, comentou sobre a distribuição de 59 mil  
118 computadores e notebooks e 50 mil kits de robótica para as escolas da rede estadual até  
119 10 de março de 2023. Após, comentou sobre o convênio firmado com o Governo Federal  
120 para o repasse de 17 milhões para a Educação Profissional. Comentou ainda sobre a  
121 entrega de 340 ônibus escolares. Falou que com a implantação do Novo Ensino Médio os  
122 municípios terão que readequar a logística do transporte escolar devido a inserção da 6.<sup>a</sup>  
123 aula. Em seguida, relatou que será entregue, em Campo Largo, a última obra da  
124 operação Quadro Negro. Relatou que no Paraná ainda existem 400 salas de aula feitas  
125 de madeira e que serão substituídas. Em Piraquara, foram entregues nove salas no  
126 Colégio Estadual Ivanete Martins de Souza, em Piraquara – todas construídas com

127 material pré-fabricado reciclável, o que proporcionou o término da construção em 45 dias.  
128 Disse que a meta é substituir 100 salas de aula por ano, para que até o fim da gestão  
129 todas sejam substituídas. Informou que a média de custo para cada sala é de 25 mil. O  
130 próximo desafio é atender às escolas sem laboratórios de Física, Química e Biologia.  
131 Comentou que em 2012, ocasião em que assumiu a direção escolar, comprou um gerador  
132 para deixar as aulas mais dinâmicas, contudo os professores quase não usaram. Nesse  
133 sentido, comentou sobre o benefício de as salas de aula serem temáticas. Disse que na  
134 Educação de Tempo Integral os alunos é que trocam de sala e não os professores. Para  
135 ele, isso deixa os alunos mais dispostos. Falou também que os laboratórios móveis  
136 facilitam o trabalho dos professores. Comunicou que serão entregues para o CEE/PR  
137 computadores, cadeiras para todos os servidores e a mesa de reunião plenária com 25  
138 lugares e as respectivas cadeiras. O Presidente João Carlos Gomes descreveu como  
139 será o mobiliário e disse que a SETI e a SEED poderão utilizar o espaço para fazer  
140 reuniões. Na oportunidade, comentou que a servidora Beatriz Kozick fez o projeto da  
141 mesa plenária e do designer interno do CEE/PR. Em seguida, o Presidente João Carlos  
142 Gomes ressaltou a importância de fazer um projeto de som e de projeção para as salas  
143 do Pleno e das Câmaras. Com a palavra, a Conselheira Fabiana Cristina de Campos  
144 agradeceu a oportunidade de participar de forma remota da reunião e demonstrou  
145 gratidão pela parceria da SEED com as escolas agrícolas, primordial para o êxito do  
146 programa vinculado ao Serviço Nacional de Aprendizagem Rural do Paraná (SENAR-PR).  
147 Sobre isso, o Secretário Roni Miranda Vieira disse ser necessário agradecer ao Vice-  
148 governador Darci Piana. O Conselheiro Décio Sperandio comentou que os projetos são as  
149 viabilizações das políticas públicas e os indicadores são os termômetros dos resultados  
150 obtidos. Disse que a Educação Profissional Tecnológica precisa estar articulada com os  
151 cursos de Tecnólogos e de Mestrado e Doutorado Profissional. Sugeriu flexibilizar a  
152 criação da Educação Profissional Tecnológica e informou que trabalharam nas Diretrizes  
153 Complementares do Ensino Tecnológico. O Secretário Roni Miranda Vieira disse que as  
154 instituições de Ensino Superior Estaduais poderiam aproveitar a avaliação da Educação  
155 Básica. A Conselheira Christiane Kaminski comentou que isso são os chamados  
156 Programas de Verticalização. Com a palavra, a Conselheira Meroujy Cavet disse que a  
157 gestão do novo Secretário deve dar oportunidade a todos, assim pediu atenção especial  
158 para o que está acontecendo com os Multianos nas ilhas, nas comunidades ribeirinhas,  
159 quilombolas, indígenas e no campo. Para ela, o Multianos parece um retrocesso  
160 pedagógico. Sobre isso, o Secretário Roni Miranda Vieira disse estar ciente sobre a  
161 dificuldade existente. Contudo, se abrir muitas escolas pequenas inviabiliza o orçamento  
162 do Estado. Assim, o Multianos é válido em determinadas situações. No entanto, precisa

163 ser aperfeiçoado. Sobre isso, disse estar dialogando com a professora Dra. Janete Ritter,  
164 da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) para verificar o que pode ser  
165 melhorado. Nesse sentido, a Conselheira Meroujy Giacomassi Cavet informou que no  
166 Amazonas há Multianos em decorrência de haver muitas ilhas. A experiência do Paraná  
167 foi com base naquele estado. A Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina informou que  
168 participou de uma conferência Intermunicipal em Francisco Beltrão, na qual foi dito que a  
169 Unioeste estava fazendo um estudo e que era favorável ao Multianos se tornar uma  
170 política estadual. Nada mais havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR agradeceu a  
171 participação de todos e encerrou a sessão às 15 horas.

A presente ata é registro fiel do ocorrido na reunião acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

172