



20 DE MARÇO DE 2023 – 8h30min.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Décio Sperandio, Fabiana Cristina de Campos, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Mário Cândido de Athayde Júnior, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Morais e Silvana Avelar de Almeida kaplum.

I – Discussão e aprovação das atas da 1ª RO de 2023.

II – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

III – Ordem do dia

- 1) Posse da Conselheira Clemencia Maria Ferreira Ribas como Vice-Presidente do CEE/PR.
- 2) Presença do Diretor de Tecnologia e Inovação da Secretaria de Estado da Educação, Claudio Aparecido de Oliveira, que fará uma abordagem sobre a Ferramenta de Gestão Power BI.

IV - Outros assuntos

- 1 A 2.^a (segunda) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 4.^a (quarta) sessão foi
- 2 realizada no dia 20 de março de 2023, às 8h30min, com a presença dos Conselheiros(as)
- 3 supracitados e servidores do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR).
- 4 Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR, **Conselheiro João Carlos Gomes**,
- 5 agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos Conselheiros(as) e
- 6 constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão. Na sequência,
- 7 agradeceu à Conselheira Silvana Avelar, enquanto chefe de Gabinete da Secretaria de
- 8 Estado da Educação (SEED), ao Secretário de Estado de Educação, Roni Miranda Vieira,
- 9 e à Diretoria da SEED pela aquisição das cadeiras e da mesa para a sala de Reunião
- 10 Plenária e pelas cadeiras destinadas aos servidores do Conselho. Informou que
- 11 provavelmente para a Reunião Ordinária de maio a mesa de reunião estará instalada.
- 12 Comunicou que esse foi o primeiro empenho liberado pela SEED este ano e comentou
- 13 que a ergonomia é muito importante para a saúde dos servidores. Após, comunicou que a
- 14 Conselheira Clemencia Maria Ferreira Ribas tomará posse, nesta Sessão Plenária, como
- 15 Vice-Presidente do CEE/PR. Ainda nesta Sessão, o Diretor de Tecnologia e Inovação da
- 16 SEED, Claudio Aparecido de Oliveira, fará uma abordagem sobre a Ferramenta de

17 Gestão Power BI, às 9 horas, e na próxima Sessão Plenária, a ser realizada a partir das
18 10h30min de hoje, a Chefe do Departamento de Governança de Dados Educacionais,
19 Fernanda Paula Evangelista, fará uma abordagem sobre o funcionamento do Sistema
20 Estadual de Registro Escolar (SERE). Na sequência, o Presidente João Carlos Gomes
21 informou que participou, juntamente com a Secretária-Geral Lucineide Gurski e a
22 Coordenadora Pedagógica Cássia Stein, de uma reunião virtual, no dia 17/02/2023, às 10
23 horas, com o Presidente da Comissão Bicameral do Conselho Nacional de Educação
24 (CNE), sobre a Educação Prisional. O Conselheiro Valseni José Pereira Braga e a
25 Conselheira Suely Melo de Castro Menezes também participaram dessa reunião, junto
26 com representantes do Ministério da Justiça, da SEED e da Unidade Prisional de
27 Catanduvas. Em seguida, comentou que participou do 1º Seminário de Diretores de 2023,
28 realizado de 15 a 17 de fevereiro, em Foz do Iguaçu. Informou que no dia 08/03/2023, o
29 Conselheiro Jacir José Venturi representou o CEE/PR em uma reunião na Universidade
30 Federal do Paraná (UFPR) para debater e ouvir sugestões do novo formato de vestibular
31 a partir de 2024. Com a implantação do novo ensino médio em 2022, em 2024 haverá a
32 primeira geração de estudantes formada nesta configuração, o que requer,
33 consequentemente, um novo formato de vestibular. Dessa forma, foi constituído um Grupo
34 de Trabalho, com a participação do Conselheiro Jacir José Venturi e representantes de
35 outros órgãos, como SEED, Sinepe e daquela Universidade. Informou também que o
36 Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação (FONCEDE)
37 encaminhou o Ofício nº 04/2023, solicitando a indicação de representante(s) do CEE/PR
38 para participarem das Frentes de Trabalho do Comitê da Educação Básica daquele Fórum
39 e o Ofício nº 06/2023, informando do adiamento da Reunião Geral do Comitê da
40 Educação Básica para o dia 16/03/2023, às 19 horas. Os Conselheiros(as) foram
41 informados da mudança de data por e-mail. Em atenção à solicitação, os indicados para
42 as Frentes de Trabalho para 2023 foram: a) Frente de Educação Especial: Conselheiras
43 Naura Nanci Muniz Santos e Meroujy Giacomassi Cavet; b) Frente de Uso das
44 Tecnologias na Educação Básica: Ozélia de Fátima Nesi Lavina e Clemencia Maria
45 Ferreira Ribas; c) Frente do Ensino Médio: Oscar Alves e Ana Seres Trento Comin; d)
46 Frente da Educação Profissional e Tecnológica: Christiane Kamiski e Fabiana Cristina de
47 Campos; e) Frente da Formação Docente: Fátima Aparecida da Cruz Padoan e Marli
48 Regina Fernandes da Silva; f) Frente da Recomposição das Aprendizagens (nova Frente
49 criada): Conselheira Gilmara Ana Zanata. Resta escolher o suplente. Comunicou que
50 recebeu um convite da Associação Inter-religiosa de Educação para participar do X Café
51 Inter-religioso, com os líderes e representantes das diversas organizações religiosas
52 associadas. O evento aconteceu no dia 10/03/2023, às 08h30min, nas dependências da

53 Antiga e Mística Ordem Rosa Cruz (AMORC), no Bairro Bacacheri. Os servidores Adriana
54 Boiko e Jorge Luís Alves representaram o CEE/PR. Informou, ainda, que a Fundação
55 Lemann encaminhou um e-mail contendo o link para participarem da pesquisa: “Opiniões
56 e perspectivas sobre as questões sociais e políticas governamentais são importantes para
57 o melhoramento de nosso país”, que foi encaminhado aos Conselheiros. Disse que foi
58 recebido um e-mail enviado por Ana Karine, professora doutora da Universidade Estadual
59 do Oeste do Paraná (Unioeste), divulgando uma pós-graduação sobre a nova disciplina
60 do Novo Ensino Médio: Projeto de Vida, o qual será encaminhado aos Conselheiros.
61 Comentou que foi recebido e-mail da Presidente da União dos Dirigentes Municipais de
62 Educação do Paraná (Undime/PR), Márcia Baldini, convidando para participar do I
63 Seminário da Undime/PR 2023, com o tema “Gestão Municipal: financiamento, educação
64 infantil e inclusão (TEA)”, nos dias 22 e 23 de março, em Cascavel, presencialmente.
65 Recebeu, também, e-mail da Diretoria de Educação da Secretaria de Estado da educação
66 (DEDUC/SEED), solicitando indicação de representante do CEE/PR, Titular e Suplente,
67 para compor o Grupo Focal EJA - Educa Juntos, que tem como objetivo discutir e propor
68 ações relativas à alfabetização de jovens e adultos nos municípios (indicar até dia
69 15/04/2023). Nesse sentido, o Presidente sugeriu a indicação de um representante da
70 Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (CEMEP) e
71 um da Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (CEIF) para integrar o
72 grupo da EJA. Comunicou, ainda, sobre o recebimento do e-mail da 2ª Promotoria de
73 Justiça de Araucária, Ministério Público do Estado do Paraná, em cumprimento ao
74 determinado pelo Promotor de Justiça David Kerber de Aguiar, informando que foi
75 agendada reunião presencial para o dia 29/03/2023, às 09h30min, no gabinete da 2ª
76 Promotoria de Justiça de Araucária, visando tratar sobre as discordâncias entre o
77 CEE/PR, Secretaria da Saúde (SESA) e o Setor da Vigilância Sanitária do Município de
78 Araucária, apontadas no Ofício n.º 0123/2023, emitido pelo Núcleo Regional de Educação
79 da Área Metropolitana Sul. Na sequência, informou que foi criada a Portaria nº 1/2023
80 CEE/PR, que restabelece os efeitos da Portaria n.º 8/2022-CEE/PR, referente à Comissão
81 do Ensino Religioso. Em seguida, comunicou que a servidora Elza Fagundes da Silva
82 deixou de integrar a equipe do CEE/PR desde o dia 06/03/2023 e ressaltou o profícuo
83 trabalho enquanto assessora técnica no Órgão. Após, falou sobre o levantamento dos
84 protocolados que foram analisados na 1ª Reunião Ordinária de 2023, a saber: a) Câmara
85 da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (CEIF): 100; b) Câmara do Ensino Médio e
86 da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (CEMEP): 86; c) Câmara da Educação
87 Superior (CES): 21; d) Bicameral: 49; e) Assessoria Técnica: 45; f) Conselho Pleno: 1,
88 totalizando 262 processos. Informou, ainda, sobre o levantamento dos protocolados,

89 Ofícios, Atendimento, Mandado de Segurança, Ouvidoria e Comunicação que entraram no
90 CEE/PR até o dia 15/03/2023, a saber: a) CEIF: 72; b) CEMEP: 88; c) CES: 09; d)
91 Bicameral: 46; e) Assessoria Técnica: 15; f) Conselho Pleno: 02; g) Ouvidoria e
92 Comunicação: 104, totalizando 336. Após, parabenizou aos aniversariantes do mês.
93 Na sequência, o **Conselheiro Jacir José Venturi** comentou que participou de uma
94 reunião na Universidade Federal do Paraná (UFPR) para discutir sobre a nova
95 configuração do vestibular em decorrência do novo formato do ensino médio. Dentre as
96 preocupações do Coordenador do Núcleo de Concurso daquela universidade está a forma
97 como serão avaliados os itinerários formativos. Com a palavra, o **Conselheiro Flavio**
98 **Vendelino Scherer** informou que, no dia 14/03/2023, representou o CEE/PR na
99 comemoração dos 70 anos da escola do campo da qual foi aluno da primeira turma
100 constituída. Disse que na ocasião fez uma fala sobre a importância do multianos. O
101 referido Conselheiro também informou que no dia 17/03/2023 participou de um evento
102 comemorativo referente às escolas que foram destaques no município de Toledo. Na
103 ocasião, falou da importância do Ensino Médio. Em seguida, o **Presidente do CEE/PR**
104 colocou as atas da primeira Reunião Ordinária de 2023 em discussão e em votação, as
105 quais foram aprovadas por unanimidade. Após, agradeceu a parceria do Conselheiro Jacir
106 José Venturi durante os dois anos em que atuou como Vice-Presidente do Conselho
107 Estadual de Educação. Com a palavra, o **Conselheiro Jacir José Venturi** agradeceu a
108 todos pela acolhida e disse que aprendeu muito com o Presidente e com os demais
109 Conselheiros. Em seguida, a **Conselheira Clemencia Maria Ferreira Ribas** tomou posse
110 como Vice-Presidente do Órgão, agradecendo aos demais membros do Colegiado, que a
111 elegeram por unanimidade para assumir a vice-presidência, e aos servidores pela
112 confiança depositada. Agradeceu, em especial, ao Presidente João Carlos Gomes pela
113 acolhida, comprometendo-se em representá-lo com excelência. O Presidente agradeceu à
114 nova Vice-Presidente por haver aceitado assumir o cargo e ressaltou a experiência que
115 ela possui enquanto Conselheira. Em seguida, comunicou a presença do Diretor de
116 Tecnologia e Inovação da SEED, Claudio Aparecido de Oliveira, para tratar sobre a
117 ferramenta de Gestão Power BI. O **Presidente do CEE/PR** comentou que o Conselho
118 precisa ter acesso ao BI da SEED para obter informações sobre a Educação Básica,
119 assim não precisaria de o CEE/PR ter um BI próprio. Com a palavra, o Diretor de
120 Tecnologia e Inovação da SEED, **Claudio Aparecido de Oliveira**, disse ser uma
121 satisfação poder participar da reunião e informou que a partir do momento que a escola
122 matricula o aluno, já há a coleta de dados. O professor também faz o registro do aluno.
123 São 5 milhões de registros por dia, entre merenda, transporte, frequência etc. São
124 diversos sistemas que coletam os dados para serem atualizados no BI. Ressaltou que é

125 necessário dar significados aos dados, por isso a importância de haver um BI. Com ele, é
126 possível visualizar os dados de forma global e levar em consideração todos os aspectos
127 (análise de dados, criação de indicadores etc.). Segundo o Diretor de Tecnologia e
128 Inovação, foi criada na rede estadual a cultura de trabalhar com dados. Para ele, esse foi
129 um grande avanço deixado pela última gestão. Claudio Aparecido de Oliveira disse que é
130 cobrada da escola a frequência dos alunos, contudo precisa levar em consideração outros
131 aspectos, como, por exemplo, catástrofes naturais. Citou o caso de uma escola em que
132 houve declínio na frequência em decorrência da queda de uma ponte devido às fortes
133 chuvas na localidade. Disse que o objetivo do BI é apresentar para a equipe diretiva os
134 dados coletados com vistas a subsidiar o trabalho. Informou que nem todos os dados
135 estão sob a autonomia da SEED, como, por exemplo, o e-Protocolo, que é
136 responsabilidade da Secretaria de Estado da Administração e da Previdência (SEAP).
137 Contudo, a ideia é disponibilizar o que for necessário e deixar o BI o mais objetivo
138 possível para uso pelo CEE/PR. O **Conselheiro Décio Sperandio** questionou se no BI há
139 o registro da evasão escolar. Em resposta, **Claudio Aparecido de Oliveira** informou que
140 sim, pois a coleta dos dados é realizada diariamente, o que favorece acionar mais
141 rapidamente a rede de proteção via Sistema. Esclareceu que após cinco faltas
142 consecutivas, é feito um trabalho de busca ativa para tentar resgatar o aluno para retornar à
143 sala de aula. Nesse sentido, o **Conselheiro Oscar Alves** questionou como é feita a busca
144 ativa. **Claudio Aparecido de Oliveira** relatou que a meta é manter 90% de frequência.
145 Assim, o NRE é acionado para verificar o que está acontecendo com as escolas que
146 estão com dificuldade em manter a frequência. Para isso, há uma equipe de servidores
147 denominados “embaixadores”, que fazem contato com as escolas para realizar um
148 trabalho de apoio. Caso o trabalho de apoio à escola e à família não surta efeito, é
149 acionado o Conselho Tutelar e, em último caso, o Ministério Público. Com a palavra, o
150 **Conselheiro Oscar Alves** comentou sobre o protocolo para a renovação da vida legal do
151 estabelecimento de ensino. Disse que o credenciamento de instituição de ensino é válido
152 por dez anos e o reconhecimento de curso por cinco anos. Nesse sentido, questionou se
153 é possível inserir no BI um mecanismo que avise à escola quando estiver próximo do
154 vencimento do ato legal, pois existem instituições de ensino que atrasam a solicitação e a
155 entrada no protocolo precisa ser dada com 180 dias de antecedência do prazo para o
156 vencimento. Se o curso não possui o ato regulatório de reconhecimento, o aluno deixa de
157 receber o certificado, o que prejudica o discente. Sobre isso, **Claudio Aparecido de**
158 **Oliveira** informou que é possível verificar a vigência dos atos por meio do BI. O
159 Presidente do CEE/PR sugeriu que o Sistema avise automaticamente às escolas.
160 **Claudio Aparecido de Oliveira** disse que é possível definir uma regra temporal para que

161 o diretor seja comunicado sobre o vencimento do ato legal. Em seguida, o **Conselheiro**
162 **Flávio Vendelino Scherer** questionou qual é o perfil dos alunos de evasão. **Claudio**
163 **Aparecido de Oliveira** respondeu que o maior percentual de casos de evasão é no
164 Ensino Médio, sobretudo no período noturno, pois geralmente o aluno trabalha. No ensino
165 fundamental, o percentual de faltas é baixo. Nesse sentido, comentou que a busca ativa
166 para alunos do ensino médio é mais complicada, pois a maioria está na faixa etária de 14
167 a 17 anos, época em que começam a trabalhar. Com a palavra, o **Conselheiro Jacir**
168 **José Venturi** comentou que o ex-Secretário de Estado da Educação e do Esporte,
169 Renato Feder, que atualmente é Secretário Estadual de Educação de São Paulo, está
170 encontrando desafios para manter a frequência escolar, haja vista que 15% dos alunos
171 faltam diariamente, o que contabiliza 400 mil alunos por dia. Para reverter essa situação,
172 foi criado o “aluno presente”, em que o professor faz a chamada e passa
173 automaticamente para o diretor. Sobre esse aspecto, **Claudio Aparecido de Oliveira**
174 comentou que no Paraná existe há mais de 10 anos o registro de frequência em tempo
175 real. Assim, o diretor já sabe a porcentagem de alunos faltantes, o que contribuiu inclusive
176 para o controle da quantidade de merenda a ser preparada e disponibilizada. Comentou
177 que em São Paulo, após a pandemia, o aluno estava sendo incentivado a estudar em
178 casa. O **Conselheiro Jacir José Venturi** comentou que naquele estado foi bloqueado o
179 acesso às redes sociais. Sobre isso, **Claudio Aparecido de Oliveira** informou que no
180 Paraná também foi bloqueado, com exceção dos canais educativos do youtube. Com a
181 palavra, a **Conselheira Gilmara Ana Zanata**, Chefe do Núcleo Regional de Educação
182 (NRE) de Umuarama, comentou que a região está com surto de dengue e de outras
183 doenças virais. Assim, houve um aumento no número de alunos faltantes. Informou que o
184 aluno que está de atestado configura como aluno faltante. Contudo, precisaria justificar
185 essa falta no BI e o sistema reconhecer as faltas justificadas não como evasão. Em
186 relação a isso, o Diretor **Claudio Aparecido de Oliveira** comentou sobre a possibilidade
187 de inserir no BI um indicador que faça esse registro. O **Conselheiro Oscar Alves** lembrou
188 que o atestado apenas justifica a falta, mas não a elimina. Nesse sentido, o **Presidente**
189 **do CEE/PR** ressaltou sobre a necessidade do registro, pois o diretor não pode ser
190 penalizado por faltas decorrentes de atestado. Na sequência, **Claudio Aparecido de**
191 **Oliveira** fez a apresentação do índice de frequência de 2022. Inferiu que geralmente na
192 primeira semana de aula é dada presença para os alunos matriculados e a partir da
193 segunda semana o registro fica mais fidedigno. O **Conselheiro Oscar Alves** questionou
194 se existe um campo de frequência para os professores. Em resposta, **Claudio Aparecido**
195 **de Oliveira** comentou que ainda não há o registro da frequência do professor no Sistema
196 BI. Comentou ainda que quando o professor faz chamada em tempo real, a presença é

197 dada automaticamente. O professor também terá a opção de tirar uma foto da turma para
198 o sistema fazer o reconhecimento facial e atribuir presença aos alunos. A ideia é que o
199 professor não precise mais perder tempo fazendo chamada. Comentou que o Educatron
200 tem câmera. Assim, é possível verificar quem estava presente. Disse que há um projeto
201 piloto para assistir parte da aula ministrada pelo professor. O referido projeto está previsto
202 para o segundo semestre deste ano. Em 2024, a meta é que esteja em todas as escolas.
203 Serão gravados 20 minutos de cada aula, após os dez minutos de início da referida aula.
204 De acordo com **Claudio Parecido de Oliveira**, é possível avaliar a questão
205 comportamental dos alunos, se prestam ou não atenção às aulas. E as gravações indicam
206 um nível de frequência altamente confiável. Comentou que o BI é atualizado diariamente.
207 Assim, a equipe gestora pode acessar os dados e atuar mais focadamente em uma
208 situação, haja vista que no sistema existem indicadores de frequência, das redações
209 feitas, do Desafio Paraná etc. Em relação ao Desafio Paraná, **Claudio Aparecido de**
210 **Oliveira** explicou que são exercícios para serem feitos no contraturno. Cada professor
211 deve indicar dois exercícios por aula, o que totaliza no dia 12 atividades a serem feitas
212 pelo aluno. Sobre isso, a **Conselheira Marise Ritzmann Loures** questionou como o
213 aluno que não possui computador poderá realizar o desafio. **Claudio Aparecido de**
214 **Oliveira** respondeu que foram distribuídos 40 mil computadores para as escolas e em
215 maio serão distribuídos 50 mil tablets. Nesse sentido, comentou que 50% dos
216 estabelecimentos de ensino da rede estadual possuem um laboratório de informática por
217 turma, o que os enquadram no nível avançado. Outras escolas possuem um laboratório
218 de informática para cada quatro turmas e em outras, a proporção é um laboratório de
219 informática para cada oito turmas. Informou que o levantamento foi feito pelo Centro de
220 Inovação para a Educação Brasileira (CIEB). **Claudio Aparecido de Oliveira** informou
221 também que além do Desafio Paraná, existe a Plataforma de Leitura, que disponibiliza
222 obras atualizadas no formato digital para os alunos. Para cada porcentagem do livro lido,
223 o aluno registra, por meio de um questionário, o que leu. Deve ser lido um livro por
224 trimestre. Esclareceu, também, que é possível acessar todos os dados da escola para
225 verificar a situação da instituição. Comentou que para autorizar um curso, é necessário
226 que haja laboratórios e pelo BI é possível fazer essa verificação. A **Conselheira Ana**
227 **Seres Trento Comin** parabenizou o Diretor e comentou que o BI é importante para o
228 desenvolvimento do trabalho da Comissão Mista instituída por meio de Resolução
229 Conjunta com vista a acompanhar e avaliar a implementação da Deliberação CEE/PR n.º
230 04/2021, que trata sobre as Diretrizes Curriculares Complementares para o novo Ensino
231 Médio do Paraná. A Conselheira questionou se o BI é disponibilizado aos municípios.
232 Sobre isso, **Claudio Aparecido de Oliveira** informou que 397 municípios utilizam o BI

233 (apenas dois desenvolveram sistema próprio, por consequência não há o Registro de
234 Classe Online – RCO). Relatou que geralmente as escolas privadas de maior porte, por
235 darem ênfase à questão financeira, acabam não utilizando o BI. No final do ano, essas
236 escolas precisam enviar os dados consolidados. A **Conselheira Marise Ritzmann Loures**
237 questionou como a SEED poderia ajudar o aluno carente para o acesso à tecnologia, para
238 que possa, por exemplo, realizar as atividades do Desafio Parana em casa. O Diretor
239 **Claudio Aparecido de Oliveira** informou que não é possível entregar tablets a todos os
240 alunos, mas é possível que tenham acesso de forma gratuita à internet. Nesse sentido,
241 citou a Lei da Conectividade, que prevê, a estudantes de escolas públicas, recursos para
242 aquisição de dispositivos e chips de celular, com vistas à universalização das tecnologias.
243 É com este recurso que foram comprados os equipamentos que serão entregues e os que
244 já foram distribuídos. Comentou que às vezes a família não consegue arcar com as
245 despesas do plano de dados. Assim, é possível acionar o previsto na lei para fazer a
246 solicitação. O **Presidente João Carlos Gomes** disse que fará um estudo para verificar o
247 que será necessário acrescentar no sistema BI para a vida legal. Nesse sentido, o
248 **Conselheiro Oscar Alves** comentou que tudo que puder ser inserido contribuirá para a
249 melhoria do processo de ensino. É necessário avaliar documentos referentes à
250 mantenedora, à área física e ao curso (corpo docente, projeto político-pedagógico etc.).
251 Tudo importa para o ato regulatório. O referido Conselheiro comentou, ainda, que no
252 Paraná, além do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) – calculado a
253 partir dos dados sobre aprovação escolar (obtidos no Censo Escolar) e das médias de
254 desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) –, existe a Prova
255 Paraná. Também deverá ser o primeiro estado da federação a ter uma avaliação
256 completa. Com a palavra, o **Presidente João Carlos Gomes** solicitou que o Diretor
257 Claudio Aparecido de Oliveira faça um esboço do modelo de BI para o CEE/PR e o Órgão
258 completa com o que for necessário. Sobre isso, a **Conselheira Ana Seres Trento Comin**
259 informou que a servidora da SEED e Conselheira Suplente Telma Aparecida dos Santos
260 Luzio, está fazendo um estudo. Acredita que a Comissão contribuirá com essa demanda.
261 Nada mais tendo a tratar, agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião às
262 10h30min.

A presente ata é registro fiel do ocorrido na sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

263