



14 DE ABRIL DE 2023 – 8h30min.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Christiane Kaminski, Creusa dos Santos Borges Abdala, Décio Sperandio, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Mário Cândido de Athayde Júnior, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Moraes e Silvana Avelar de Almeida kaplum.

I – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

II – Ordem do dia

1. Posse de Aurélio Bona Junior como Conselheiro Titular.
2. Presença da Diretora-geral da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, Louise Caroline Campos Löw, que abordará sobre “O Paraná na Vanguarda da Educação”.

III – Outros assuntos

1 A 3.^a (terceira) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 9.^a (nona) Sessão, foi
2 realizada no dia 14 de abril de 2023, às 8h30min, com a presença dos(as)
3 Conselheiros(as) supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de Educação
4 do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR, Conselheiro João
5 Carlos Gomes, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos
6 Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão. Na
7 sequência, informou sobre a impossibilidade de comparecimento da Conselheira Fátima
8 Aparecida da Cruz Padoan e da presença da Diretora-geral da Secretaria de Estado da
9 Educação do Paraná (SEED), Louise Caroline Campos Löw, para abordar sobre o Paraná
10 na vanguarda da Educação; registrou a presença do Conselheiro Licenciado e Secretário
11 da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Aldo Nelson Bona, e a presença do novo
12 Conselheiro Titular Aurélio Bona Junior, que complementarará o mandato da Conselheira
13 Titular Fabiana Cristina de Campos. Na sequência, informou que recebeu da União
14 Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) do Paraná o convite para
15 participar do II Seminário da Undime, com o tema “Gestão Municipal: Educação em
16 Tempo Integral e componentes curriculares”, nos dias 18 e 19 de abril, que acontecerá na
17 Associação Cultural e Esportiva (ACEA) de Apucarana. A Conselheira Gilmara Ana Zanata
18 representará o CEE/PR. Sobre isso, a Conselheira Marli Regina Fernandes da Silva

19 informou que o evento foi adiado em decorrência dos atentados ocorridos nas escolas
20 brasileiras. Em seguida, o Presidente informou que o Superintendente do Serviço Social
21 Autônomo Paranaeducação, Carlos Roberto Tamura, encaminhou e-mail solicitando a
22 indicação de um Conselheiro Suplente para compor o Colegiado. O Conselho de
23 Administração do Serviço Social Autônomo Paranaeducação é um órgão superior de
24 natureza deliberativa, consultiva, de controle e normativa, instituído pela Lei Estadual n.º
25 11.970, de 19 de dezembro de 1997, alterada pelas Leis n.º 18.540, de 1º de setembro de
26 2015; n.º 19.115, de 05 de setembro de 2017; e n.º 19.230, de 21 de novembro de 2017. O
27 objetivo é auxiliar na Gestão do Sistema Estadual de Educação, por meio de assistência
28 institucional, técnico-científica, administrativa, de infraestrutura em Educação, da
29 aplicação de recursos orçamentários destinados pelo Governo do Estado e pela captação
30 e gerenciamento de outros recursos de entes públicos e particulares nacionais e
31 internacionais. O Presidente João Carlos Gomes, membro nato do Conselho de
32 Administração do Serviço Social Autônomo Paranaeducação, indicou o Conselheiro Titular
33 Décio Sperandio como seu Suplente naquele órgão, haja vista a experiência e
34 reconhecimento que possui na área educacional, com uma longa trajetória de trabalho em
35 prol da educação paranaense. Esta é a segunda vez que o Conselheiro Décio Sperandio
36 é indicado como Suplente para aquele Conselho. Anteriormente, desenvolveu esse
37 trabalho na gestão da ex-Presidente do CEE/PR, Maria das Graças Figueiredo Saad.
38 Após, comunicou que a Vice-presidente do CEE/PR, Conselheira Clemencia Maria
39 Ferreira Ribas, representou o Órgão no V Fórum Nacional de Presidentes dos Conselhos
40 Municipais de Educação (CME), compondo a mesa de abertura. O evento aconteceu
41 entre os dias 12 e 14 de abril de 2023, no município de São José dos Pinhais, região
42 metropolitana de Curitiba, e abordou temas importantes, como o Fundo de Manutenção e
43 Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
44 (Fundeb) Municipal, sua implementação e mudanças, e assuntos como o Valor Anual Total
45 por Aluno (VAAT), Valor Anual por Aluno Fundeb (VAAF) e Valor Aluno/Ano por Resultados
46 (VAAR). Nesse contexto, o ex-Conselheiro do CEE/PR e consultor de Educação da
47 Associação dos Municípios do Paraná (AMP), Jacir Bombonato Machado, trouxe os
48 aspectos dos artigos n.º 70 e n.º 71 da Lei Federal n.º 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e
49 Bases da Educação Nacional (LDB), que tratam do que pode ou não ser financiado com
50 os recursos do Fundeb. Além disso, foram debatidas questões do Sistema de Informações
51 sobre Orçamentos Públicos e Educação (SIOPE) e do Imposto sobre Operações
52 Relativas à Circulação de Mercadorias e Prestações de Serviços de Transporte
53 Interestadual, Intermunicipal e de Comunicação (ICMS) aplicado na Educação, bem como
54 reflexões e diálogos sobre o Sistema Nacional de Educação e a Rede Nacional da

55 Primeira Infância. Na sequência, cumprimentou os membros da Câmara da Educação
56 Infantil e do Ensino Fundamental (CEIF) e a assessoria pedagógica daquela Câmara pela
57 iniciativa em visitar a Unidade de Educação Integrada (UEI) Madre Carmela, o Colégio
58 Estadual Paula Gomes, a Escola Municipal Francisco Klemtz e a Escola Municipal de
59 Sustentabilidade, no dia 13/04/2023, para conhecerem as práticas pedagógicas e de
60 sustentabilidade adotadas pelas instituições educacionais, bem como trocarem
61 experiências e ideias com os educadores e gestores envolvidos. Em seguida, informou
62 que, a convite da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI), participou,
63 juntamente com os membros da Câmara da Educação Superior (CES), do evento de
64 entrega de ônibus para as universidades estaduais e de novos cursos de graduação, no
65 dia 11/04/2023, com a presença do Governador do Estado e demais autoridades.
66 Cumprimentou o Conselheiro licenciado e Secretário da SETI, Aldo Nelson Bona, pelo
67 trabalho realizado. Após, comunicou que na segunda-feira (10/04/2023), o Reitor e Pró-
68 reitores da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) participaram da reunião da
69 CES para tratar do funcionamento da instituição. Na quarta-feira (12/04/2023), estiveram
70 presentes na reunião da CES o Reitor e o Pró-reitor de Ensino da Universidade Estadual
71 de Maringá (UEM) para abordar os desafios e perspectivas no quadriênio 2022 a 2026.
72 Informou que as sete universidades estaduais do Paraná visitarão o Conselho e o objetivo
73 é que os membros da CES também visitem todas as Instituições de Ensino Superior
74 Estaduais. O Presidente comentou ainda que participou de uma reunião ontem
75 (13/04/2023), às 11 horas, no Palácio Iguaçu, com o Governador Ratinho Junior, o
76 Secretário de Estado da Educação, Roni Miranda Vieira, e o Secretário de Estado da
77 Segurança Pública do Paraná, Coronel Hudson Leôncio Teixeira, para tratarem sobre a
78 segurança nos estabelecimentos de ensino do Estado. Na ocasião, foram anunciadas
79 ações para melhorar a segurança nas escolas e a contratação de 2.600 policiais, que
80 somados ao 3.000 contratados, auxiliarão nessas ações. Além disso, haverá contratação
81 de 40 psicólogos para os Núcleos Regionais de Educação e o repasse de dez mil reais
82 para as 2.200 escolas, que deverão ser gastos com equipamentos de segurança (botão
83 do pânico, câmeras, portões, etc.). Informou que haverá o apoio da SETI com a
84 contratação de 200 bolsistas que estão finalizando o curso de Psicologia para assistirem
85 aos alunos. Informou, ainda, que está sendo realizado maior controle das redes sociais e
86 que precisa haver apoio da família. Em seguida, comunicou que o(a) Conselheiro(a) que
87 utilizar o transporte aéreo como meio de traslado para participar das reuniões ordinárias
88 do CEE/PR precisam comunicar com três semanas de antecedência. Caso contrário, gera
89 prejuízo para o Estado. Informou que há um novo servidor no CEE/PR, Luiz Fernando
90 Petry, que é licenciado em Contabilidade pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras

91 de Umuarama (FAFIU) e Pós-graduado em Gerência Contábil pela Fundação de Estudos
92 Sociais do Paraná (FESP). O predito servidor já atuou na Ouvidoria da SEED. Na
93 sequência, solicitou à Secretária-geral, Lucineide Gurski, que lesse o Termo de Posse do
94 novo Conselheiro. Em seguida, foi lido o seu Currículo. Aurélio Bona Júnior é doutor em
95 Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), mestre em Educação pela
96 Universidade Federal do Paraná (UFPR) e graduado em Filosofia pela Pontifícia
97 Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Tem experiência na área de Educação, com
98 ênfase em Fundamentos Filosóficos da Educação, atuando principalmente nos seguintes
99 temas: Filosofia e História da Educação; Educação Emancipatória da Sexualidade, e
100 Formação de professores. Atualmente é Professor Adjunto D da Universidade Estadual do
101 Centro-Oeste (UNICENTRO), onde iniciou sua carreira em 2001, exercendo a função de
102 Coordenador Institucional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
103 (Pibid). Após assinatura do Termo de Posse, o Presidente do CEE/PR passou a palavra
104 ao novo Conselheiro, que cumprimentou a todos e disse ser um dia de imensa alegria.
105 Falou de sua trajetória profissional, informando que trabalha há mais de 20 anos no
106 Ensino Superior e que já atuou como Pró-reitor na Universidade Estadual do Paraná
107 (UNESPAR), campus União da Vitória. Comunicou que já foi convidado pelo Presidente
108 João Carlos Gomes, na época em que era Secretário da SETI para trabalhar como
109 Coordenador do Ensino Superior, mas precisou negar o pedido porque estava no final do
110 doutorado na Unicamp. Hoje, atua no Departamento de Pedagogia da Unicentro, que
111 possui mais de 50 docentes. Disse que sempre atuou com formação de professores.
112 Comentou que este é um momento importante de sua carreira acadêmica e que o convite
113 para integrar o Colegiado no CEE/PR não seria feito se não o considerassem preparado
114 para a função. Ficou honrado com a confiança e comentou que os espaços de poder são
115 mais de trabalho do que de poder propriamente dito. Disse que este é um momento
116 delicado para a educação, que requer temperança. Para finalizar, anunciou que espera
117 aprender com todos e contribuir com o que for possível. O Presidente João Carlos Gomes
118 afirmou que o Conselheiro Aurélio Bona Junior é ponderado e preparado
119 academicamente. Com a palavra, o Conselheiro licenciado Aldo Nelson Bona, irmão do
120 novo Conselheiro, disse que é uma satisfação estar no Conselho e agradeceu a vivência
121 com todos. Comentou que fez a indicação do novo Conselheiro ao Governador do Paraná
122 para compor o Colegiado deste Órgão e que este, após ler o currículo do novo
123 Conselheiro, entendeu a competência para integrar o Conselho em complementação de
124 mandato da Conselheira Fabiana Cristina de Campos. Em seguida, agradeceu a
125 participação de todos da CES no evento ocorrido na última terça-feira (11/04/23), no
126 Museu Oscar Niemayer, e se desculpou pelo equívoco de não mencionar a presença do

127 Presidente João Carlos Gomes e dos demais representantes do CEE/PR na ocasião.
128 Após, o Secretário Aldo Nelson Bona enfatizou a importância do órgão para a Educação
129 Superior no Estado e disse que o Sistema Educacional Superior pode auxiliar no pacote
130 de medidas para enfrentamento da violência contra a comunidade escolar, anunciado no
131 dia 12/04/23 pelo Governador do Estado, Carlos Massa Ratinho Junior. Em seguida,
132 pediu escusas por não poder acompanhar o pronunciamento da Diretora-geral da SEED
133 em decorrência de precisar retornar à SETI para outros compromissos e se ausentou da
134 Sessão Plenária. Na sequência, o Presidente João Carlos Gomes passou a palavra para
135 a Diretora-geral da SEED, que abordará o tema: “O Paraná na Vanguarda da Educação”.
136 Contudo, antes, explicou-lhe o funcionamento do CEE/PR, comentando que o Presidente
137 é nomeado pelo Governador; o Vice-presidente é eleito pelos membros do Colegiado,
138 com mandato de um ano, podendo ser reeleito uma vez; e que, além do Conselheiro
139 Presidente, há 18 Conselheiros Titulares com seus respectivos Suplentes, sendo um
140 representante da Assembleia Legislativa do Paraná (ALEP), um da Undime e um da
141 Associação de Municípios do Paraná (AMP). O mandato é de seis anos. Destacou que o
142 Conselheiro Oscar Alves e a Conselheira Maria das Graças Figueiredo Saad o antecedeu
143 na Presidência. E que os demais integrantes do Colegiado são ex-secretários de
144 Educação, ex-diretores, ex-coordenadores, etc. e que a chefe do Núcleo Regional de
145 Educação (NRE) de Umuarama também integra o Colegiado, o que torna o corpo do
146 Conselho Pleno qualificado. Informou também que o CEE/PR é composto por três
147 Câmaras, compostas por seis conselheiros cada, a saber: Câmara da Educação Infantil e
148 do Ensino Fundamental (CEIF), Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional
149 Técnica de Nível Médio (CEMEP) e Câmara da Educação Superior (CES). Relatou que
150 uma vez ao mês é realizada a Reunião Ordinária do Órgão, que inicia na segunda-feira
151 pela manhã com a Sessão Plenária e termina na sexta-feira com outra Sessão Plenária.
152 Durante a semana, as Câmaras se reúnem para analisar e relatar os processos (em
153 média são analisados 300 processos por mês). Em seguida, pediu para Diretora-geral
154 enfatizar com o Secretário de Estado da Educação, Roni Miranda Vieira, o apoio do
155 CEE/PR em relação às ações da SEED/PR. Com a palavra, a Diretora-geral da SEED
156 cumprimentou a todos, disse sentir-se acolhida pelos membros do Colegiado e falou um
157 pouco de sua trajetória profissional. Louise Caroline Campos Löw atuou como Auditora
158 Federal de Finanças e Controle do Tesouro Nacional, do Ministério da Economia, e já
159 comandou a Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (Sudam), autarquia
160 federal do Ministério do Desenvolvimento Regional, com projetos na Amazônia Legal.
161 Atuou também como Assessora Técnica na Secretaria de Governo da Presidência da
162 República. Louise Caroline Campos Löw enfatizou que de acordo com o Portal

163 Institucional do Senado Federal – DataSenado, cresceu a preocupação com a Educação
164 no Brasil. E o Paraná segue esse exemplo. Hoje, o Estado tem a melhor Educação
165 pública do país, com o 1.º lugar no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
166 (IDEB) para o Ensino Médio. A Diretora-geral também destacou a conectividade e a
167 quantidade de computadores por aluno; a oferta de três refeições por período aos
168 estudantes, com investimento de 65 milhões em 2023; e o fato de o Paraná ser o único
169 estado com Programação como componente curricular obrigatório, além de ser o que
170 disponibiliza a maior oferta proporcional de escolas indígenas no Brasil, com a melhor
171 infraestrutura, contando com 6,5 mil alunos indígenas matriculados em 2023. Outro fato
172 que merece destaque segundo ela, é a Educação Profissional da Rede Pública Estadual,
173 que tem 70 mil alunos estudando em cursos como Enfermagem, Jogos Digitais,
174 Agronegócio, Desenvolvimento de Sistemas, dentre outros. Ela salientou, ainda, que em
175 2023, 40% dos aprovados na Universidade Federal do Paraná estudaram na Rede
176 Pública Estadual. A Diretora-geral da SEED chamou atenção para o Formadores em
177 Ação, iniciado em julho de 2020. O Programa é uma proposta de formação entre pares,
178 em que professores da rede estadual lideram grupos de estudo voltados a docentes da
179 mesma disciplina ou área do conhecimento. No último encontro, foram reunidos cerca de
180 700 professores. A SEED também desenvolveu uma ação voltada aos diretores das
181 escolas públicas da rede estadual – o Diretor Formador. Outro ponto forte da educação
182 paranaense são as plataformas educacionais, que têm colocado a SEED na vanguarda
183 da educação no país, com mais de dois mil jogos e atividades práticas que desenvolvem
184 o raciocínio lógico matemático; 11 milhões de atividades feitas na plataforma Inglês
185 Paraná; 150 mil alunos utilizando o Programa Edutech; e 2,68 milhões de redações
186 realizadas na plataforma Redação Paraná. Ela ressaltou, ainda, o investimento em
187 Tecnologia da Informação que o Órgão vem fazendo, principalmente em computadores e
188 Chromebooks. Disse que o Paraná é líder do *ranking* nacional em oferta de computadores
189 e conectividade, estando em 1.º lugar em quantidade de computadores por aluno da rede.
190 Foram cerca de 200 milhões investidos em tecnologia, mais de 77 mil computadores,
191 tablets e kits de robótica entregues. As Escolas de Tempo Integral (ETI) também são
192 destaques na educação paranaense. Tiveram início em 2012 em cinco escolas e hoje
193 estão em 253 instituições de Ensino da Rede Pública Estadual de Educação do Paraná,
194 atendendo cerca de 21 mil alunos. O principal objetivo é ampliar tempos, espaços
195 escolares e oportunidades de aprendizagem, contemplando uma nova organização
196 pedagógica do tempo escolar, que visa garantir a formação integral dos estudantes, bem
197 como o seu Projeto de Vida, levando em consideração suas especificidades, sua história
198 e sua cultura. A ETI propõe um currículo integrado, organizado em uma Matriz Curricular,

199 com Componentes da Base Nacional Comum e componentes curriculares da parte
200 diversificada, cujos fundamentos conceituais, metodológicos e avaliativos possibilitam
201 aprendizagens significativas. Os estudantes das instituições de Educação Integral passam
202 nove horas diárias nas instituições de ensino, dedicando tempo às aulas e atividades extras,
203 com intervalo de uma hora para almoço. Louise Caroline Campos Löw informou, ainda,
204 que o Programa Ganhando o Mundo é referência entre os estados da federação. Com o
205 objetivo de ofertar intercâmbio internacional para estudos a alunos do Ensino Médio,
206 proporciona ampliação do repertório cultural e acadêmico do discente, permitindo a
207 vivência e experiência na realidade cultural de outro país e potencializando o
208 desenvolvimento da autonomia, além de aperfeiçoar o domínio de outra língua. Em 2022,
209 o programa levou 200 alunos para Nova Zelândia e Canadá; em 2023, levará mil alunos
210 para Austrália, Canadá, Estados Unidos, Inglaterra e Nova Zelândia. Além disso, neste
211 ano, a SEED passou a ofertar o Programa Ganhando o Mundo para professores e
212 pedagogos da Rede Estadual de Ensino do Paraná, que serão levados para a Finlândia e
213 Canadá, onde terão uma experiência de até quatro semanas de formação continuada em
214 uma instituição de ensino superior. A SEED também investiu em ações estratégicas de
215 gestão, como o Plano Regional de Desenvolvimento da Educação com diretrizes,
216 objetivos, metas e indicadores, que trabalham seis dimensões estratégicas, as quais
217 abrangem o pedagógico, a infraestrutura e logística, a cidadania, a inovação, o
218 psicossocial, a gestão. Além disso, o Plano Regional de Desenvolvimento da Educação
219 dispõe sobre planejamento, execução, prestação de contas, avaliação da política pública
220 e o dimensionamento da relevância de cada ação realizada. A Diretora-geral da SEED fez
221 menção, ainda, ao anúncio feito pelo Governador Carlos Massa Ratinho Junior, no último
222 dia 12/04/2023, de dez ações para reforçar a segurança das escolas estaduais, devido
223 aos atentados ocorridos nos últimos dias. Dentre as ações anunciadas pelo Estado, está
224 a ampliação do Programa Escola Segura, que começou a ser implantado no Paraná em
225 2019, em parceria entre a Polícia Militar do Paraná (PMPR) e as secretarias de Estado da
226 Educação e da Segurança Pública. O número de estabelecimentos de ensino atendidos
227 passará de 112 para 300. Todos possuem histórico de violência. O Estado deverá colocar
228 cerca de 5,6 mil policiais militares para atuar nas escolas paranaenses. Outro programa
229 que será intensificado é o dos Colégios Cívico-Militares (CCM), que além da proposta
230 pedagógica com fortalecimento de valores humanos e cívicos, também conta com
231 monitores do Corpo de Militares Estaduais Inativos Voluntários (CMEIV). Atualmente, o
232 Paraná possui 194 CCM e deverá passar para 400, com um investimento adicional de R\$
233 30 milhões ao ano do Governo do Estado. O Programa Olho Vivo, focado no
234 fortalecimento e modernização da estrutura de vigilância eletrônica com a implantação de

235 sistemas de videomonitoramento integrados aos batalhões da PMPR, também receberá
236 um investimento de mais R\$ 8,4 milhões para a implantação de 200 sistemas de
237 monitoramento em escolas consideradas estratégicas. Outro projeto importante, chamado
238 de Treinamento em Segurança Escolar Avançado, será aplicado aos 2,2 mil profissionais
239 dos 32 Núcleos Regionais de Educação, e serão incorporados ao calendário escolar em
240 parceria com o Batalhão de Patrulha Escolar Comunitária (BPEC) e o Batalhão de
241 Operações Policiais Especiais (BOPE). Outra ação em destaque é o Botão do Pânico. Os
242 professores poderão acionar o dispositivo por meio do Registro de Classe Online (RCO),
243 sistema já utilizado pelos docentes para controle de frequência e notas dos estudantes,
244 além dos planos de aula. O Botão do Pânico está vinculado ao aplicativo 190 PR, da
245 Polícia Militar, e ao ser acionado, gera um atendimento de emergência ao local da vítima,
246 baseado na localização do solicitante. A Diretora-geral ainda destacou o suporte
247 psicológico que será disponibilizado nas escolas. Segundo ela, será uma frente de
248 trabalho focada na saúde. Para isso, serão contratados, inicialmente, 40 psicólogos e 200
249 estagiários dos últimos anos do curso de Psicologia para atuarem no suporte a
250 professores e estudantes, em uma atividade de prevenção e identificação de potenciais
251 riscos. Outra ação relevante para combater a violência nas escolas foi a instituição do
252 Comitê Intersetorial de Prevenção, Monitoramento e Segurança em Escolas do Paraná,
253 por meio do Decreto Estadual n.º 1.398/2023. Entre as atribuições do Comitê estão a
254 análise de situações de risco, desenvolvimento de mecanismos de combate à violência,
255 elaboração de estudos em conjunto com as forças de segurança pública, reforço ao
256 trabalho educativo e preventivo e criação de um canal direto de denúncias. O Presidente
257 João Carlos Gomes cumprimentou a Diretora-geral por sua atuação profissional e pela
258 experiência em gestão que possui. Em seguida, falou sobre a necessidade da relação
259 entre municípios e a importância de realizar ações hoje pensando no futuro. Relatou que
260 foi Reitor e Secretário da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Sugeriu maior
261 aproximação entre a SEED e a SETI. Relatou também que o Conselheiro Oscar Alves foi
262 Reitor da Universidade Estadual de Londrina (UEL), uma das maiores universidades do
263 Paraná, e que o Estado não aproveita todo o potencial das Instituições de Ensino Superior
264 do Estado. Comunicou que o Paraná é o estado com maior ramificação de instituições de
265 Ensino Superior Estaduais e que este e Minas Gerais são os dois únicos estados em que
266 o número de doutores no interior excede o da capital e região metropolitana. Segundo ele,
267 57% dos profissionais com doutorado no Paraná estão no interior do estado. O
268 Presidente do CEE/PR relatou que a SEED pode utilizar as estruturas das Instituições de
269 Ensino Superior estaduais para realizar eventos. Com a palavra, a Conselheira Silvana
270 Avelar de Almeida Kaplum disse que é muito bom ter uma mulher à frente da Diretoria-

271 geral da SEED, porque possui uma sensibilidade maior. A Conselheira enfatizou, ainda, o
272 importante trabalho feito pela Diretora-geral da SEED e a experiência profissional dela, o
273 que proporciona uma visão diferente para a Pasta. Na oportunidade, desejou-lhe,
274 enquanto professora, Conselheira Estadual de Educação e Chefe de Gabinete da SEED,
275 um trabalho profícuo. O Conselheiro Flávio Vendelino Scherer mencionou que o
276 Governador e o Secretário de Estado da Educação foram sábios ao comporem uma
277 equipe altamente qualificada para atuar na SEED. Falou que as realidades do Paraná são
278 diferentes, citando como exemplo a tríplice fronteira e a agropecuária. Falou, ainda, sobre
279 o fechamento de escolas pequenas e disse que ele foi aluno de uma escola do campo,
280 que funciona há 70 anos. Pediu à Diretora-geral da SEED um olhar atento para conhecer
281 o interior do Estado e suas especificidades. Informou também que há universidades bem
282 mapeadas no Paraná. A Conselheira Maria das Graças Figueiredo Saad igualmente
283 parabenizou a Diretora-geral da SEED pelo trabalho que vem realizando e ressaltou a
284 importância de somar esforços. Sobre isso, comentou que a Conselheira Silvana Avelar
285 de Almeida Kaplum ajuda a mediar ações entre o Conselho e a SEED. Nesse sentido, o
286 Presidente João Carlos Gomes enfatizou que o Órgão precisa estar integrado com a
287 SEED e a Conselheira Silvana Avelar de Almeida Kaplum auxilia nesse sentido por estar
288 vivenciando o cotidiano do Colegiado. Falou também que a gestão pública precisa ser
289 qualificada, pois uma gestão mal feita em quatro anos pode representar uma década de
290 atraso. Relatou que o CEE/PR sempre procura resolver legalmente as demandas da
291 SEED, como as dos cursos profissionalizantes. Sobre isso, informou que o trabalho foi
292 árduo para que a SEED pudesse iniciar o ano letivo com todos os cursos regularizados.
293 Segundo ele, é preciso ter segurança do caminho a ser seguido. Na sequência, informou
294 que recebeu do Ministério da Educação (MEC) a resposta ao ofício encaminhado pelo
295 CEE/PR referente ao apoio de não revogação da Lei do Ensino Médio. Pediu à Secretária
296 de Gabinete que envie no e-mail de todos os Conselheiros o supracitado documento.
297 Registrou que no Paraná há uma Comissão Mista Permanente entre SEED e CEE/PR
298 para implantação do novo formato do Ensino Médio. De acordo com o Presidente do
299 CEE/PR, o modelo anterior do Ensino Médio não atingia o objetivo, então não poderia
300 permanecer como estava. O Presidente João Carlos Gomes informou também que
301 existem algumas deficiências de infraestrutura, como a falta de laboratórios, que
302 precisam ser sanadas. O CEE/PR deu um prazo até 2025 para o Estado solucionar a
303 questão. Ele espera que o Paraná continue na vanguarda da educação nacional. A
304 Conselheira Clemencia Maria Ferreira Ribas, que representou o CEE/PR no Seminário
305 Nacional dos Secretários Municipais de Educação, disse que os Secretários de Educação
306 dos municípios que estiveram presentes no evento propuseram a realização de estudos

307 sobre a questão da violência. O Presidente João Carlos Gomes ressaltou que a visita da
308 CEIF às escolas também é importante para avaliar como está a situação e o trabalho que
309 vem sendo realizado pela equipe gestora. A Conselheira Marise Ritzmann Loures
310 comentou que a Secretária Municipal de Educação de Curitiba, Maria Sílvia Bacila, se
311 interessou pela questão da prevenção da miopia. Assim, gostaria que o médico
312 oftalmologista que ministrou palestra no CEE/PR também ministrasse uma palestra para a
313 rede municipal de ensino. A Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina comentou que
314 durante a visita às Escolas de Tempo Integral, estiveram na Unidade de Educação
315 Integral Integrada do bairro Portão. Nela, as crianças realizam atividades da parte
316 diversificada. Comentou ainda que visitaram o Colégio Estadual Paula Gomes, que
317 consoante a diretora daquele estabelecimento de ensino, era marginalizado, mas hoje
318 está se tornando uma referência. A Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina informou,
319 ainda, que as equipes gestoras das escolas receberam os representantes da CEIF com
320 alegria e não sabiam que o Colegiado do CEE/PR era composto por membros residentes
321 em diferentes regiões do Estado. Para finalizar, ressaltou, usando o que foi dito pelo
322 Senador Flávio Arns, que educação é prioridade máxima. A Conselheira Marli Regina
323 Fernandes da Silva, em complementação ao que foi dito pela Conselheira Ozélia de
324 Fátima Nesi Lavina, comentou que as escolas municipais que não possuem espaços para
325 ampliação física encaminham as crianças para as Unidades de Educação Integral
326 Integrada para realizarem atividades inerentes à educação integral. Sobre isso, informou
327 que o currículo pode ser cumprido de várias formas, não há uma única maneira. O
328 Conselheiro Flávio Vendelino Scherer informou que percebeu um grande entusiasmo da
329 equipe gestora com relação ao projeto da Escola de Tempo Integral. A Conselheira
330 Clemencia Maria Ferreira Ribas comentou que depois de todos os 230 Centros Municipais
331 de Educação Infantil (CMEIs) de Curitiba receberem Faróis Móveis, as 185 escolas da
332 Prefeitura também começam a ganhar os equipamentos. A primeira entrega de um
333 "farolzinho" foi para a uma escola na Regional Boqueirão. Os Faróis Móveis começaram a
334 ser entregues no aniversário de Curitiba pelo Prefeito Rafael Greca e são uma extensão
335 do conceito do projeto Faróis do Saber e Inovação. Eles mantêm, para as crianças da
336 educação infantil, diversas possibilidades pedagógicas, além de enriquecerem as
337 pesquisas para as turmas do Ensino Fundamental. Os Faróis Móveis são compostos por
338 um carrinho em forma de farol que acomoda itens como impressora 3D, óculos de
339 realidade virtual, notebook, microscópio, lupas, globo terrestre, caixa de luz, canetas de
340 luz negra etc. Nada mais havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR agradeceu a
341 participação de todos e encerrou a reunião.

A presente ata é registro fiel do ocorrido na sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).