



12 DE MAIO DE 2023 – 8h30min.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Décio Sperandio, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Oscar Alves, Rita de Cassia Morais e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

I – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

II – Ordem do dia

Presença do Senhor Eduardo Luiz Marcolin, que fará uma abordagem sobre “A importância do esporte no desenvolvimento da criança/adolescente e adulto”.

III – Outros assuntos

1 A 4.^a (quarta) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 13.^a (décima terceira)
2 Sessão, foi realizada no dia 12 de maio de 2023, às 8h30min, com a presença dos(as)
3 Conselheiros(as) supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de Educação
4 do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR, Conselheiro **João**
5 **Carlos Gomes**, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos
6 Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão.
7 Justificou a ausência da Conselheira Meroujy Giacomassi Cavet em decorrência de
8 problemas de saúde. Na sequência, comunicou sobre a presença do fundador do Instituto
9 Icaro, Eduardo Luiz Marcolin (conhecido como Duda). Antes de passar a palavra ao
10 convidado, explicou-lhe o funcionamento do CEE/PR, comentando que o Presidente é
11 nomeado pelo Governador; o Vice-presidente é eleito pelos membros do Colegiado, com
12 mandato de um ano, podendo ser reeleito uma vez; e que, além do Conselheiro
13 Presidente, há 18 Conselheiros Titulares com seus respectivos Suplentes. O mandato é
14 de seis anos e todos os integrantes do Colegiado são ex-secretários de Educação, ex-
15 diretores, ex-coordenadores, etc., o que torna o corpo do Conselho Pleno qualificado.
16 Informou também que o CEE/PR é composto por três Câmaras, compostas por seis
17 conselheiros cada, a saber: Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental
18 (CEIF), Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio
19 (CEMEP) e Câmara da Educação Superior (CES). Relatou que uma vez ao mês é

20 realizada a Reunião Ordinária do Órgão, que inicia na segunda-feira pela manhã com a
21 Sessão Plenária e termina na sexta-feira com outra Sessão Plenária. Durante a semana,
22 as Câmaras se reúnem para analisar e relatar os processos. Em seguida, passou a
23 palavra ao Sr. **Eduardo Marcolin**, o qual relatou que praticou esporte até os 14 anos,
24 época em que residia em Jacarezinho, Paraná. Aos 17 anos, já na capital paranaense,
25 quando estudava no CEFET, começou a praticar natação sobre a influência do atleta
26 Célio Carneiro Amaral, que é parceiro do Instituto Icaro – no verão, realiza um trabalho de
27 prevenção de acidentes aquáticos. Eduardo Marcolin relatou que de 1986 a 1995 foi
28 professor de tênis e depois treinador. Foi também capitão de equipe durante 15 anos e já
29 esteve em diversos países da Europa, Ásia, África e América. A partir de 2004, concentrou
30 sua atividade laboral nas três academias de tênis que possui e no Instituto Icaro. Disse
31 que convivia com o tenista Guga e o treinador dele. Passava os meses de novembro e
32 dezembro treinando em Balneário Camboriú, Santa Catarina. Na ocasião, o tenista pediu
33 emprestada a quadra que Eduardo Marcolin estava construindo em Santa Felicidade para
34 que pudesse realizar um projeto social. Na época, o tenista iniciou uma parceria com o
35 Banco do Brasil – Guga pediu um processo de massificação de tênis no Brasil. Assim,
36 inaugurou, no bairro São Braz, a quadra já com o projeto social. Disse que o contraste
37 econômico da região é grande, pois há casas de alto padrão vizinhas a regiões de
38 invasões. A princípio, começaram a participar do projeto alunos matriculados no Colégio
39 Municipal São Braz e no Colégio Estadual Vinhedo. Informou que o Banco do Brasil
40 interrompeu a participação no projeto, o que reduziu o atendimento para 30 crianças. Em
41 2003, foi feita a institucionalização do projeto Icaro, quando começou a aumentar o
42 atendimento. Em 2009, a academia onde funciona o projeto tinha uma aluna que era
43 esposa de um dos membros da equipe gestora da Kraft Foods do Brasil (atual Mondelez).
44 Essa aluna soube do projeto social realizado no Instituto Icaro e mediou o contato do
45 Eduardo Marcolin com aquela empresa, que ofertou um curso de capacitação para o
46 Terceiro Setor e utilizaram o Instituto Icaro como case de sucesso. Relatou que o atual
47 Secretário Municipal do Esporte, Lazer e Juventude de Curitiba, Carlos Eduardo Pijak
48 Junior, foi estagiário no Instituto Icaro, e que ia para as escolas públicas realizar o projeto
49 de Tênis. Em 2012, o referido Secretário ajudou o Instituto a obter verbas. Disse que o
50 Tênis é considerado um esporte de elite, mas querem quebrar esse paradigma.
51 Comentou que um professor de Curitiba comprou a ideia e desenvolveu a prática de tênis
52 ao construir duas quadras no bairro Xaxim. Em 2015, fez uma parceria para obter
53 autorização de trabalhar nas escolas municipais em conjunto com os professores de
54 Educação Física das Instituições de Ensino. Fez também uma parceria com a
55 Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), que fornece uniformes e

56 equipamentos. Disse que o tênis de alto rendimento não era o foco. Contudo, com a
57 entrada da Kraft Foods, houve uma melhora no rendimento dos alunos atendidos pelo
58 projeto e as crianças querem participar das competições. Comentou que o investimento
59 para um atleta equivale ao de 300 crianças. Comentou também que o Grupo Boticário
60 sinalizou a intenção de fazer uma parceria para formar professores de tênis, pois estimula
61 o empreendedorismo ao gerar profissões que mudem a realidade das famílias. Relatou
62 que 80% a 90% dos rendimentos é gerado pelas competições. Nesse sentido, disse que
63 as poucas crianças que fazem esporte de competição contribuem para todo o projeto.
64 Ressaltou que o projeto promove a transformação de vida dos jovens, o que causa um
65 impacto social positivo. Eduardo Marcolin comentou que já utilizou Emenda Parlamentar
66 para adquirir um veículo para o Instituto Icaro. Como outra opção, o Presidente João
67 Carlos Gomes comentou sobre a utilização do Nota Paraná (programa de incentivo ao
68 consumidor para exigência de documento fiscal no momento da compra e que reverte
69 parte do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços – ICMS recolhido pelo
70 estabelecimento ao consumidor), pois é possível fazer doações para o Instituto. Nesse
71 sentido, Eduardo Marcolin comentou que os clubes podem doar 66% do valor referente ao
72 Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU) para projetos sociais.
73 Comentou que a Kraft Foods realizava um trabalho de sensibilização para as empresas
74 fazerem doações. Contudo, isso demanda uma equipe de profissionais, pois a
75 responsabilidade social é muito grande. Eduardo Marcolin falou, ainda, que está
76 buscando uma área com a Prefeitura de Curitiba para ser a sede do Instituto Icaro, com o
77 intuito de desvinculá-lo da Academia de Tênis. O Conselheiro **Décio Sperandio**
78 questionou se o Instituto é uma Organização Não-governamental (ONG). Em resposta,
79 **Eduardo Marcolin** afirmou que é uma ONG de utilidade pública estadual e municipal. O
80 Conselheiro **Décio Sperandio** disse que é bom deixar clara esta informação, a fim de
81 concorrer para as verbas públicas. Em seguida, questionou se os professores que fazem
82 um curso no Instituto Icaro, recebem certificação. **Eduardo Marcolin** disse que sim, pois
83 há parcerias com Instituições de Ensino Superior e ele também atua na formação de
84 professores, pois é membro da Federação Brasileira de Treinadores. Com a palavra, o
85 Conselheiro **Aurélio Bona Junior** parabenizou o fundador do Instituto pela durabilidade
86 do projeto e traçou um paralelo do nome escolhido com a mitologia grega de Ícaro – filho
87 de Dédalo, que trabalhava para o rei Minos e que projetou o labirinto do local em que vivia
88 o Minotauro (monstro mitológico com corpo humano e cabeça de touro), na Ilha de Creta.
89 Após revelar o segredo a Ariadne, o rei Minos prendeu Dédalo e seu filho Ícaro no próprio
90 labirinto. Para fugir, Dédalo projetou asas feitas com penas e coladas com cera de abelha.
91 Os dois conseguiram sair voando da Ilha de Creta, porém Ícaro voou bem alto e, ao ficar

92 mais próximo do Sol, o calor derreteu a cera de abelha e as penas se desprenderam.
93 Ícaro caiu no mar Egeu e morreu afogado. Nesse sentido, ressaltou que há muitas ações
94 que “criam asas” e por falta de investimento se desfazem. Comentou que estas iniciativas
95 antecipam a economia a longo prazo na área da saúde, por prevenir o uso de drogas e
96 álcool, além proporcionar uma melhora na saúde física dos praticantes de esportes. Disse
97 que o Esporte precisa ser desenvolvido nas crianças e vê com tristeza como as áreas da
98 música e da arte estão se desfazendo. O alto rendimento é importante desde que seja o
99 fruto colhido para o bem estar e a saúde e não o foco principal. Nesse sentido, **Eduardo**
100 **Marcolin** comentou que uma das ações do projeto é a corrida dos campeões, em que há
101 disputas entre pares. Segundo ele, o lema é “vencer ou aprender”. A meritocracia é
102 inerente ao atleta – aquele que se dedica mais, consegue evoluir mais. Frisou que no
103 projeto todos são iguais. O Conselheiro **Flávio Vendelino Scherer** comentou que os
104 clubes deveriam fazer parcerias com os municípios, assim daria mais oportunidade às
105 crianças. **Eduardo Marcolin** disse que há um cuidado em zelar pelo trabalho em equipe,
106 apesar de o tênis ser um esporte individual. O fundador do Instituto Icaro comentou que
107 há muitos recursos, contudo os empresários não doam o que poderiam doar. Eduardo
108 Marcolin também comentou que há uma desvalorização das atividades de educação
109 física, que foram sendo substituídas por mais disciplinas teóricas. Disse que o esporte é
110 forte aliado do processo educacional, pois aumenta a competência. Para finalizar, o
111 Presidente do CEE/PR, Conselheiro **João Carlos Gomes**, agradeceu a presença de
112 Eduardo Marcolin e disse que a prática esportiva é um tema instigante para a educação.
113 Igualmente, agradeceu à servidora Rosana Carteli por haver indicado a palestra
114 ministrada nesta sessão plenária e parabenizou o fundador do Instituto Icaro pelo
115 belíssimo projeto. Nada mais havendo a tratar, encerrou a Sessão.

A presente ata é registro fiel do ocorrido na sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).