



12 DE JUNHO DE 2023 – 8h30min.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Christiane Kaminski, Décio Sperandio, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmar Ana Zanata, Naura Nanci Muniz Santos, Maria das Graças Figueiredo Saad, Carlos Eduardo Sanches, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Moraes.

I – Discussão e aprovação das atas da 4ª RO de 2023.

II – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

II – Ordem do dia

- a) Presença do Deputado Estadual Hussein Bakri, Líder do Governo e Presidente da Comissão de Educação, o qual fará uma explanação dos trabalhos à frente da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa, bem como das ações conjuntas com a Secretaria de Estado da Educação e o Governo do Paraná.

III - Outros assuntos

- 1 A 5.ª (quinta) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 14.ª (décima quarta)
- 2 Sessão, foi realizada no dia 12 de junho de 2023, às 8h30min, com a presença dos(as)
- 3 Conselheiros(as) supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de Educação
- 4 do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR, Conselheiro **João**
- 5 **Carlos Gomes**, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos
- 6 Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão. Na
- 7 sequência, colocou em discussão e votação as atas da 4ª Reunião Ordinária de 2023, e
- 8 não havendo objeções, foram aprovadas por unanimidade. Em seguida, o Presidente
- 9 **João Carlos Gomes** justificou a ausência do Conselheiro Jacir José Venturi
- 10 (representado pela Conselheira Suplente Naura Nanci Muniz Santos), bem como a
- 11 ausência da Conselheira Silvana Avelar de Almeida Kaplum, por estar em Brasília na
- 12 cerimônia de lançamento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, representando
- 13 este Conselho. A seguir, comunicou a presença do Exmo. Deputado Estadual Hussein

14 Bakri, líder do Governo e Presidente da Comissão de Educação, o qual falará da sua
15 trajetória e dos trabalhos à frente da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa,
16 bem como das ações conjuntas com a Secretaria de Estado da Educação e Governo do
17 Paraná. O Presidente mencionou a trajetória política do convidado, disse da satisfação e
18 do contentamento em tê-lo nesta Reunião. Antes de passar a palavra ao convidado,
19 apresentou-lhe o Colegiado e explicou o funcionamento do CEE/PR, comentando que o
20 Presidente é nomeado pelo Governador; o Vice-presidente é eleito pelos membros do
21 Colegiado, com mandato de um ano, podendo ser reeleito somente uma vez; e que, além
22 do Conselheiro Presidente, há 18 Conselheiros Titulares com seus respectivos Suplentes.
23 O mandato é de seis anos e todos os integrantes do Colegiado são ex-secretários de
24 Educação, ex-diretores e ex-coordenadores, o que torna o corpo deste Conselho Pleno
25 qualificado. Informou também que o CEE/PR é composto por três Câmaras, compostas
26 por seis conselheiros cada, a saber: Câmara da Educação Infantil e do Ensino
27 Fundamental (CEIF), Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de
28 Nível Médio (CEMEP) e Câmara da Educação Superior (CES). Relatou que uma vez ao
29 mês é realizada a Reunião Ordinária do Órgão, que inicia na segunda-feira pela manhã
30 com a Sessão Plenária e termina na sexta-feira com outra Sessão Plenária. Durante a
31 semana, as Câmaras se reúnem para analisar e relatar os Pareceres (voto do relator
32 sobre matéria da competência de cada Câmara). Após os cumprimentos do Colegiado, o
33 Presidente deste CEE passou a palavra ao Exmo. Deputado Estadual Hussein Bakri, que
34 após cumprimentar os presentes, contou que ao completar 20 anos de idade, ingressou
35 na carreira política como vereador a pedido do seu pai, imigrante libanês, que residia em
36 União da Vitória. Disse que guarda três conselhos do seu pai: primeiro, nunca prometer o
37 que não poderá cumprir, segundo, seja uma pessoa presente, dê atenção, dê retorno às
38 pessoas. Mencionou que é deputado em seis cidades e que faz questão de estar presente
39 em todas e que as pessoas precisam ser respeitadas e valorizadas, não havendo mais
40 espaço para aquele político que chega só a cada quatro anos na região, pega a criança
41 no colo, começa a brincar, pois hoje o espaço é do diálogo, do trabalho e da construção.
42 Disse que o último mandato foi extremamente turbulento, mencionou a pandemia, greve
43 no primeiro ano de gestão do Governo, e que sentiu falta do trabalho mais de perto com
44 sua equipe de gabinete. No atual mandato, quer trabalhar mais próximo dos seus
45 assessores, porque o terceiro conselho que seu pai lhe deu, é que político não se envolve
46 com os assuntos técnicos. Mencionou que é com esse espírito que veio a este CEE,
47 dialogar muito com este Órgão, pois já conhece um pouco do trabalho, mas que é
48 necessário aprofundar. Falou que o objetivo da sua presença nesta reunião é pôr à
49 disposição a Comissão de Educação e a Liderança do Governo Estadual a este Conselho

50 Estadual de Educação. Em seguida, agradeceu a oportunidade de participar dessa
51 reunião e se dispôs a atender às necessidades que o Colegiado achar pertinente.
52 Logo após, o Presidente **João Carlos Gomes**, antes de passar a palavra aos
53 Conselheiros, disse que quando se convida uma autoridade, teoricamente não se faz
54 pedidos, mas diante da gentileza e da cordialidade do Deputado, fazia duas solicitações: o
55 apoio da Comissão de Educação na aprovação da Lei do Sistema Estadual de Educação,
56 que será encaminhada para a Casa Civil e, posteriormente, à Assembleia Legislativa do
57 Paraná, tendo em vista que o Paraná tem uma Lei de 1964; outro pedido diz respeito à
58 gratificação de cargos. Frisou que atualmente este CEE possui 05 (cinco) coordenações
59 internas sem gratificação de função (FG), e que durante a reformulação de cargos, este
60 Órgão não foi contemplado. O Deputado Hussein Bakri, disse concordar totalmente com o
61 solicitado e mencionou que toda segunda-feira acontece uma reunião na Casa Civil, com
62 a liderança do Governo, para alinhamento dos projetos que são enviados à Assembleia
63 Legislativa, e na oportunidade, pretende apresentar a solicitação das gratificações. Para
64 tanto, pediu que seja formalizado o referido pedido por este Órgão, justificando a
65 necessidade. Em relação ao Projeto de Lei do Sistema supracitado, disse que demandará
66 um pouco mais de trabalho, e que assim que estiver pronto, pautará na reunião da Casa
67 Civil. Em seguida, com a palavra o Conselheiro **Oscar Alves**, que frisou a existência da
68 Lei de Cargos Comissionados de agosto de 1981 e a referida lei não foi revogada e que
69 este CEE durante a reforma administrativa do Estado do Paraná, e não foi contemplado
70 com o as funções de gratificação. Mencionou também o período em que esteve
71 Presidente deste Órgão e que recebeu a visita do Deputado Hussein Bakri, à época,
72 Prefeito de União da Vitória, acompanhado do Diretor da Faculdade Face, pleiteando
73 transformá-la em universidade. Diante da solicitação, o então Presidente **Oscar Alves**
74 mencionou as desvantagens da mudança na supracitada instituição e sugeriu transformá-
75 la em centro universitário. Hussein Bakri entendeu e concordou prontamente, e nas
76 palavras do Conselheiro **Oscar Alves**, *“Bakri é um político diferenciado, eu estou dando
77 um testemunho das suas palavras, quando ele entendeu e acolheu a sugestão da parte
78 técnica”*. O referido Deputado agradeceu as palavras do Conselheiro Oscar Alves e
79 complementou que o objetivo é sempre respeitar e valorizar a parte técnica. Na
80 sequência, o Conselheiro **Flávio Vendelino Scherer**, disse que o Deputado tem uma
81 representatividade expressiva em todo Oeste do Paraná pela sua capacidade de diálogo
82 com os órgãos estaduais, em especial os vinculados à educação e solicitou uma atenção
83 especial à reposição salarial dos trabalhadores da Rede Estadual de Educação, inclusive
84 para os inativos, dentro das possibilidades financeiras do Estado. Finalizou, desejando-lhe
85 sucesso. O Deputado Hussein Bakri agradeceu o supracitado Conselheiro e mencionou a

86 expressiva votação alcançada na região durante a última eleição. Em relação à solicitação
87 do Conselheiro Flávio Vendelino Scherer, explicou que há dois meses a Casa Civil e a
88 Liderança do Governo, autorizado pelo Governador, iniciaram um processo de discussão
89 com os professores. Disse que o fato concreto, é que estão trabalhando para chegar a um
90 índice plausível para o mês de julho. Com a palavra, a Conselheira **Rita de Cassia**
91 **Morais** expressou a sua admiração, carinho e respeito ao Deputado e desejou-lhe um
92 excelente mandato como Líder do Governo e como Presidente da Comissão de
93 Educação e finalizou parabenizando-o pelo excelente trabalho. Com a palavra, a
94 Conselheira **Fátima Aparecida da Cruz Padoan** que falou da satisfação quando soube
95 que o referido Deputado preside a Comissão de Educação. Relembrou o apoio às
96 universidades estaduais todas as vezes que era convencido de que seria possível.
97 Mencionou o apoio de Hussein Bakri junto à Universidade Estadual do Paraná –
98 UNESPAR, como Presidente da Câmara do Ensino Superior, comentou o trabalho deste
99 CEE junto às universidades estaduais, que as mesmas são patrimônio do Paraná a ser
100 explorado, contribuindo para o desenvolvimento do nosso Estado. Na sequência, a
101 Conselheira **Gilmara Ana Zanata** falou ao Deputado da sua preocupação como chefe de
102 Núcleo Regional de Educação, a respeito da troca de diretores nas instituições de ensino
103 da Rede Estadual, baseada em novos parâmetros de metas implementados pela
104 Secretaria de Estado da Educação-SEED. Em resposta, o Deputado disse que compactua
105 da preocupação e entende que quando eleito ao cargo de diretor, este representa a
106 vontade da grande maioria. Informou que a Comissão de Educação em reunião com o
107 Secretário de Educação Prof. Roni Miranda, já trataram dessa pauta. O Conselheiro
108 **Carlos Eduardo Sanches** pediu a palavra e sugeriu ao Deputado, na condição de
109 Presidente da Comissão de Educação, a possibilidade do Estado do Paraná, adequar a
110 legislação referente à escolha democrática de diretores de escola, considerando o: ADI
111 2997 do Supremo Tribunal Federal STF, com o entendimento de que as eleições diretas
112 para provimento de cargos comissionados nas diretorias de escolas públicas é
113 inconstitucional; a Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014 que trata do Plano Nacional de
114 Educação – PNE Meta 19 e estratégia 19.1; Lei do FUNDEB nº 14.113, de 25 de
115 dezembro de 2020, Art. 14, que estabelece as regras no processo de seleção.
116 Entendendo que além da necessidade da escolha democrática, há de se considerar
117 critérios de mérito e desempenho. Complementou a necessidade de construir uma
118 metodologia para apoiar o diretor escolar no início e durante a gestão. Disse que é
119 preciso sim respeitar a opinião da comunidade, porém com base nos cinco princípios do
120 Art. 37 da Constituição Brasileira: da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade,
121 e é fundamental acompanhar o trabalho do diretor no âmbito administrativo e pedagógico,

122 no sentido de apontar o problema e auxiliar a avançar, melhorando a avaliação final da
123 gestão e garantindo o direito de aprendizagem dos estudantes. O Deputado Hussein
124 Bakri, assumiu o compromisso de que antes de alterar a legislação para eleição dos
125 diretores, irá propor uma rodada de discussões para aprofundar o assunto com a
126 Comissão de Educação, com o Secretário de Educação, Prof. Roni Miranda, e este CEE.
127 Sugeriu também que este Colegiado envie uma proposta da matéria supracitada, para
128 que ele possa apresentá-la para a Comissão de Educação. Com a palavra, a Conselheira
129 **Ozélia de Fátima Nesi Lavina**, que parabenizou o trabalho do Deputado e mencionou
130 que atualmente está em sala de aula e que vê a necessidade de uma alternância maior
131 na gestão escolar, para que o diretor não se eternize. Reforçou a importância da
132 renovação, tendo em vista que não há critério específico na legislação para a questão. Na
133 sequência, a Conselheira **Ana Seres Trento Comin** pediu a palavra e, primeiramente,
134 parabenizou o Deputado pelo seu trabalho e pelas colocações sempre democráticas e
135 ressaltou que a permanência por mais tempo do diretor no cargo, ocorre quando há
136 alteração na lei vigente. Disse concordar com a alternância e abundância e que há quatro
137 pilares essenciais que precisam ser analisados quanto a escolha do diretor: o pedagógico,
138 a capacidade de gestão, a gestão administrativa e a liderança. A Conselheira **Marli**
139 **Regina Fernandes da Silva** parabenizou o Deputado pela decisão do diálogo e disse da
140 necessidade de uma gestão de resultados nas instituições de ensino, com foco na
141 qualidade e que a escolha do diretor não pode ser pautada em promessas que não serão
142 cumpridas, mas em um gestor preparado pedagogicamente, administrativamente,
143 comprometido com a legislação e com o aprendizado do estudante. Em seguida, o
144 Conselheiro **Oscar Alves** fez uso da palavra e disse que gostaria de destacar a atitude
145 inédita do Deputado de ouvir a parte técnica, considerando que o CEE tem a função
146 normativa e deliberativa e que a SEED é um Órgão executivo na Educação Básica, assim
147 como a SETI é o Órgão executivo do Ensino Superior Estadual. Nesse sentido, frisou que
148 a atitude do Deputado merece destaque por discutir com a parte técnica do Estado, pois
149 entende que a lei precisa traduzir a fala da Conselheira **Ana Seres Trento Comin**, do
150 Conselheiro **Carlos Eduardo Sanches** e demais **conselheiros**. Disse que a Organização
151 para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) há 10 anos divulgou uma
152 pesquisa sobre os fatores que indicam o melhor desenvolvimento na educação,
153 evidenciando que isso se dá, em primeiro lugar, pela participação dos pais na escola.
154 Segundo lugar, valorização do professor, não só com o salário, mas com formação inicial
155 e formação continuada. Terceiro lugar, formação e capacitação dos diretores das
156 instituições de ensino. Quarto lugar, o investimento financeiro. Citou o estado do Ceará
157 como um dos estados com menor renda *per capita* da União e, no entanto, a Educação

158 Básica se destaca. Justificou parte do sucesso à formação de diretores de escolas,
159 durante um ano, promovida pelo Conselho Estadual de Educação daquele Estado,
160 durante um ano. Há de se considerar, no mínimo, um curso de aperfeiçoamento ou de
161 especialização quando se trata de formação de profissionais na área da educação, cuja
162 certificação possam usar para o seu crescimento na carreira profissional. Finalizou
163 dizendo que todos da área da educação já ouviram falar que a escola tem a cara do
164 diretor. Na sequência, o Presidente **João Carlos Gomes** agradeceu e informou que o
165 Deputado estava com o horário esgotado. Agradeceu em nome de todo o Colegiado e dos
166 assessores a presença do mesmo e que este Órgão estará sempre à disposição. O
167 Deputado reafirmou o seu compromisso em levar todos os anseios discutidos por este
168 Colegiado, enquanto Líder do Governo e Presidente da Comissão de Educação, no
169 sentido de aprofundar os debates com muita dedicação, empenho, vitórias, derrotas (que
170 é possível) e, principalmente, com lealdade e confiança. Finalizou, dizendo que há muito a
171 ser discutido na área da educação e a presença de mais atores fortalece positivamente as
172 discussões. Nada mais havendo a tratar, o Presidente **João Carlos Gomes** encerrou a
173 Sessão.

A presente ata é registro fiel do ocorrido na sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Rosana Cartelli, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).