



1

14 DE AGOSTO DE 2023 – 10h30min

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as), Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Décio Sperandio, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Morais e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

### I – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições;

### II – Ordem do dia

e Prot: 20.834.045-0

Int.: Secretaria de Estado da Educação.

Mun.: Curitiba.

Ass.: Solicitação de delegação de competência para a autorização de funcionamento dos cursos do ensino Médio- EJA presencial, na forma de Experimento Pedagógico para as instituições de ensino da Rede Estadual de Ensino do Paraná.

Rel.: Marise Ritzmann Loures

### III – Outros assuntos

2 A 7.<sup>a</sup> (sétima) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 20.<sup>a</sup> (vigésima) Sessão,  
3 foi realizada no dia 14 de agosto de 2023, às 10h30min, com a presença dos(as)  
4 Conselheiros(as) supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de Educação  
5 do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR, Conselheiro **João**  
6 **Carlos Gomes**, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos  
7 Conselheiros e constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão. Na  
8 sequência, passou a palavra à Conselheira Marise Ritzmann Loures, relatora do Protocolo  
9 nº 20.834.045-0, referente à solicitação de delegação de competência para a autorização  
10 de funcionamento dos cursos do ensino Médio-EJA presencial, na forma de Experimento  
11 Pedagógico, para as instituições de ensino da Rede Estadual de Ensino do Paraná. A  
12 Conselheira **Marise Ritzmann Loures** deu início ao relato do protocolado. Após o relato,  
13 o **Presidente do CEE/PR** colocou o documento em discussão. Com a palavra, o  
14 Conselheiro **Oscar Alves** fez sugestões acerca do texto do Parecer, as quais foram  
15 acatadas pela Relatora. Em seguida, o **Presidente João Carlos Gomes** colocou o  
16 documento em votação, o qual foi aprovado por unanimidade pelo Conselho Pleno. Na

17 sequência, o **Presidente do CEE/PR** informou que o Conselheiro Jacir José Venturi  
18 representou a Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP) no dia 08/08/2023,  
19 em um evento em Brasília, que tratou sobre a Lei Federal nº 13.415/2017 do Novo Ensino  
20 Médio e relatou que as tratativas, com o Ministro da Educação, Camilo Sobreira de  
21 Santana, sobre esse assunto, tem sido pela não revogação da referida Lei, mas sim, pelo  
22 ajuste da mesma. Em seguida, o Presidente concedeu a palavra ao Conselheiro **Jacir**  
23 **José Venturi**, que apresentou as propostas do Ministério da Educação (MEC). Dentre  
24 elas, o fato de o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
25 (INEP) não exigir no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2024 os conteúdos dos  
26 Itinerários Formativos. Informou também que outra proposta, seria a elevação para 80%  
27 das 3000 horas para as disciplinas da Formação Geral Básica (FGB), a ser ainda definida  
28 quanto à obrigatoriedade. O Conselheiro Jacir José Venturi relatou que, durante o evento,  
29 esteve em reunião com os diretores e o Presidente do INEP e que foram apresentados  
30 gráficos e proposições de novas formas para mensurar a alfabetização, o desempenho do  
31 ENEM, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do Exame  
32 Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Na ocasião, também se reuniu com  
33 o Ministro da Educação, Camilo Santana, e as Conselheiras Amábile Aparecida Pacios e  
34 Márcia Teixeira Sebastiani, ambas do Conselho Nacional de Educação. Destacou que a  
35 principal mudança que está sendo proposta é a redução das disciplinas dos Itinerários  
36 Formativos. Lembrou que se for consultado o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos  
37 (CNCT), há 215 opções de cursos no Brasil, sendo 65% com 1200 horas, 11% com 1000  
38 horas e 37% com 800 horas. Informou também que, conforme estudo do Serviço Social  
39 da Indústria (SESI), órgão com muita experiência em cursos profissionalizantes, 800  
40 horas é a carga horária necessária para um bom curso técnico. O Conselheiro Jacir José  
41 Venturi informou que ele e o Presidente João Carlos Gomes verbalizaram, na audiência  
42 pública referente à reforma do Ensino Médio, realizada em 09/05/2023, uma proposta  
43 para que o MEC disponibilize assistência técnica e financeira para capacitar os  
44 professores da educação básica, como também ações para a melhoria das licenciaturas,  
45 em que se exija uma ementa diferente da atual. O Conselheiro **Carlos Eduardo Sanches**  
46 complementou que os estudantes que ingressam nas licenciaturas e pedagogia são os  
47 que têm menores resultados em proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. A  
48 Conselheira **Christiane Kaminski** comentou que o Centro Universitário Internacional  
49 UNINTER identificou a dificuldade nas disciplinas básicas dos estudantes e oportunizou  
50 aulas complementares obrigatórias, com tutores para resolver essa defasagem, e assim,  
51 mantê-los nos cursos. Em seguida, o Conselheiro **Jacir José Venturi**, para encerrar,  
52 complementou quanto à ampliação tanto do número de vagas, como unidades prediais

53 para implantação da educação em tempo integral. Ressaltou a valorização da educação  
54 integral e a necessidade de reestruturação do espaço físico e de novas metodologias.  
55 Comentou que o Governo Federal liberou 4 bilhões de reais para a ampliação do número  
56 de vagas nas escolas para a educação integral, com assistência técnica e financeira aos  
57 municípios e estados. O Conselheiro **Oscar Alves** disse que, juntamente com a  
58 Conselheira Ana Seres Trento Comin, representam o CEE/PR no Comitê Permanente de  
59 Discussão e Acompanhamento das Políticas de Educação Básica, Frente do Ensino  
60 Médio, do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação (Foncede) e  
61 todos são contra a nova proposta do MEC. Esclareceu que somente 40% dos estudantes  
62 terminavam o Ensino Médio e o objetivo do Novo Ensino Médio (NEM) foi dar o  
63 protagonismo ao estudante, entretanto o grande problema foi a flexibilização dos  
64 Itinerários Formativos. No estado do Paraná, houve a oferta de apenas duas opções, a  
65 partir das 2ª e 3ª séries, sendo o ideal na 3ª série. O Conselheiro Oscar Alves também  
66 explicou que o estudante precisa ter a possibilidade de profissionalizar-se, com a opção  
67 de escolha da área, sem reduzir a carga horária para não ocorrer a desqualificação. É  
68 importante a escolha do estudante nas áreas em que queira se aprofundar, sendo:  
69 Matemática, Linguagens, Ciências Humanas e Ciências da Natureza e a 5ª área, Técnica  
70 Profissional. Outra questão citada refere-se ao fato de os cursos de apenas 800 horas  
71 desqualificarem a formação profissional. Há resistência dos Conselhos Estaduais e  
72 Distrital de Educação e do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) para  
73 essa nova proposta do MEC, devido a maioria entender que não há a necessidade de  
74 revogação da lei, apenas de ajustes. O Conselheiro Oscar Alves disse que na 1ª e 2ª  
75 séries, o estudante não tem condição de decidir o que deseja seguir e sugere que a  
76 disciplina Projeto de Vida seja implantada nos dois últimos anos do Ensino Fundamental  
77 para que o estudante possa ter maior conhecimento do que almeja quando entrar no  
78 Ensino Médio. Na sequência, com a palavra, o Conselheiro **Jacir José Venturi**,  
79 argumentou que no Paraná, somente 15% dos estudantes estão matriculados na  
80 educação integral. Complementando, o Conselheiro **Oscar Alves** disse ser necessário  
81 dar uma bolsa de auxílio financeiro de manutenção para que os estudantes não se  
82 evadam da escola. A Conselheira **Ana Seres Trento Comin** pediu parte na fala e  
83 destacou que Pernambuco oferta auxílio financeiro para os estudantes matriculados  
84 nessa modalidade de ensino. O Conselheiro **Oscar Alves** citou que o Ceará também  
85 oferta essa bolsa de auxílio financeiro aos estudantes da educação integral para que se  
86 mantenham e não desistam, pois, muitas vezes, necessitam trabalhar. Nada mais  
87 havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR, **João Carlos Gomes**, agradeceu a  
88 participação de todos e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na Sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

89