



18 DE AGOSTO DE 2023 – 8h30min

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Décio Sperandio, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Moraes e Silvana Avelar de Almeida kaplum.

I – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

II – Ordem do dia

Presença dos representantes da Diretoria de Educação (DEDUC) da Secretaria de Estado da Educação (SEED): Vanessa Roberta Massambani Ruthes, Assessora de Gabinete; Ana Carolina Chimanski, Chefe do Departamento de Desenvolvimento Curricular; e Abimael Fernando Moreira, Coordenador no Novo Ensino Médio, os quais farão uma abordagem sobre o tema “A implementação do Novo Ensino Médio no Paraná – pesquisas norteadoras”.

III - Outros assuntos

- 1 A 7.^a (sétima) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 21.^a (vigésima primeira)
- 2 Sessão, foi realizada no dia 18 de agosto de 2023, às 8h30min, com a presença dos(as)
- 3 Conselheiros(as) supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de Educação
- 4 do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o **Presidente do CEE/PR, Conselheiro João**
- 5 **Carlos Gomes**, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos
- 6 Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão. Na
- 7 sequência, informou sobre a presença dos representantes da Diretoria de Educação
- 8 (DEDUC) da Secretaria de Estado da Educação (SEED): Vanessa Roberta Massambani
- 9 Ruthes, Assessora de Gabinete; Ane Carolina Chimanski, Chefe do Departamento de
- 10 Desenvolvimento Curricular; e Abimael Fernando Moreira, Coordenador no Novo Ensino
- 11 Médio, os quais farão uma abordagem sobre o tema “A implementação do Novo Ensino
- 12 Médio no Paraná – pesquisas norteadoras”. Em seguida, comentou que a Secretaria
- 13 Municipal de Educação de Toledo encaminhou convite para participar da Conferência
- 14 Municipal da Educação de Toledo, com o tema “Referencial Curricular do Sistema de
- 15 Ensino de Toledo – Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais”, no dia
- 16 25/08/2023, às 19 horas, no auditório da UNIPAR/Campos I, município de Toledo. O

17 CEE/PR será representado pelo Conselheiro Flávio Vendelino Scherer. Após, disse que o
18 Coordenador-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, Sr. Erasto Fortes
19 Mendonça, enviou a este Órgão a Carta n.º 1/2023/CGDH/GAB/SECADI/SECADI-MEC,
20 informando sobre a iniciativa do MEC em realizar levantamento de dados referentes à
21 implementação do “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos” e das “Diretrizes
22 Nacionais para a Educação em Direitos Humanos”, no âmbito da Educação Básica. Na
23 sequência, comentou que a Escola de Educação em Direitos Humanos da Secretaria de
24 Estado da Justiça e Cidadania (SEJU), em parceria com a Pontifícia Universidade
25 Católica do Paraná (PUC/PR), encaminhou convite ao CEE/PR para participar do Primeiro
26 Encontro da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos, que acontecerá no dia
27 04/09/2023, no auditório Maria Montessori – PUC/PR. Esse evento objetiva promover a
28 Educação em Direitos Humanos no estado do Paraná, bem como instigar a população a
29 participar das discussões a respeito do tema e instigar profissionais dos municípios a
30 criarem seus comitês municipais, a fim de manter uma cultura de efetivação da Educação
31 em Direitos Humanos. O prazo de inscrição é 01/09/2023 e serão disponibilizadas 190
32 vagas. O evento será transmitido no Youtube. Para os participantes presenciais será
33 necessário assinar a lista de frequência no local e àqueles que estiverem on-line será
34 disponibilizado um formulário para assinatura, necessitando de 100% de frequência para
35 emissão do certificado. O convite será encaminhado aos Conselheiros. A Conselheira
36 Clemencia Maria Ferreira Ribas e a Secretária-geral Lucineide Gurski representarão o
37 CEE/PR. Na sequência, comentou que o Presidente da Assembleia Legislativa do Estado
38 do Paraná, Ademar Luiz Traiano, encaminhou, por intermédio do Grupo Educacional
39 Opet, convite para participar da Sessão Solene em Comemoração aos 50 anos daquele
40 Grupo Educacional, proposta pelo Deputado Estadual Fábio Oliveira, que acontecerá no
41 dia 22/08/2023, às 19 horas. O Conselheiro Jacir José Venturi representará o CEE/PR.
42 Após, comentou que foi recebido Ofício do Secretário de Estado da Educação, Roni
43 Miranda Vieira, solicitando indicação de representantes (titular e suplente) para comporem
44 o Comitê Executivo Estadual do Programa Educa Juntos no âmbito do Estado do Paraná.
45 Os indicados foram a Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina e o Conselheiro Flávio
46 Vendelino Scherer. Informou, ainda, que foi recebido Ofício do Secretário de Estado da
47 Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Aldo Nelson Bona, solicitando representantes da
48 Câmara do Ensino Superior deste Conselho Estadual de Educação (Titular e Suplente)
49 para comporem a Comissão Especial de Avaliação da Educação Superior do Sistema
50 Estadual de Ensino do Paraná (CEA). Após, passou a palavra à convidada **Vanessa**
51 **Roberta Massambani Ruthes**, que falou sobre a necessidade de tratar o Novo Ensino
52 Médio como um assunto estratégico e elogiou a parceria entre CEE/PR e SEED.

53 Comentou que a pauta da palestra foi definida com base em uma pesquisa realizada por
54 aquela Pasta, o que qualitativamente contribuiu para o processo de implantação da 1.^a
55 série do Novo Ensino Médio. Com a palavra, o Coordenador no Novo Ensino Médio,
56 **Abimael Fernando Moreira**, fez a explanação sobre o tema “A implementação do Novo
57 Ensino Médio no Paraná – pesquisas norteadoras”. Na sequência, o **Presidente do**
58 **CEE/PR João Carlos Gomes** agradeceu pelo compartilhamento da referida pesquisa e
59 deixou livre a palavra aos(às) Conselheiros(as). Com a palavra, o **Conselheiro Carlos**
60 **Eduardo Sanches** comentou que o resultado da pesquisa pode apresentar outros dados
61 quando aplicada em épocas diferentes. Em resposta, **Vanessa Roberta Massambani**
62 **Ruthes** ressaltou que isso foi percebido, uma vez que a educação é volátil e muda
63 conforme o tempo e interesses dos estudantes. Citou que antes da pandemia, o interesse
64 maior era pela área de Humanas. Hoje, a área do conhecimento mais procurada pelos
65 estudantes é Ciências da Natureza, em decorrência do contexto atual de maior atenção à
66 saúde. De acordo com **Vanessa Roberta Massambani Ruthes**, a pesquisa ajudou a
67 planejar como o Ensino Médio precisaria ser implantado e qual infraestrutura seria
68 necessária, bem como os Itinerários Formativos e programas a serem ofertados. Com a
69 palavra, o Conselheiro **Oscar Alves** comentou que no Brasil 2/3 dos estudantes disseram
70 não ser possível escolher no primeiro ano o Itinerário Formativo. Comentou que Paraná,
71 Santa Catarina e Minas Gerais foram os estados que melhor implantaram o Ensino Médio
72 porque realizaram uma pesquisa prévia como diagnóstico. Em seguida, **Vanessa Roberta**
73 **Massambani Ruthes** comentou que 70% dos estudantes disseram que apenas a partir
74 da 2.^a série se sentem aptos a escolherem o que gostariam de cursar. Assim, dentro do
75 contexto de Projeto de Vida, as escolas se organizam para, a partir de agosto, fazerem o
76 direcionamento do estudante. Isso possibilita melhor organização de oferta de cursos pela
77 SEED/PR. Ela comentou, ainda, que houve um aumento de turmas e na oferta do tempo
78 integral pelo viés profissional. Com a palavra, o Conselheiro **Oscar Alves** comentou que
79 os melhores resultados no avanço da escola em tempo integral foram nos estados de
80 Pernambuco e Ceará, em decorrência desses estados subsidiarem a manutenção do
81 estudante para que não precisem trabalhar. Frisou que se não for ofertado auxílio para o
82 estudante se manter, a escola em tempo integral não terá avanços, o que foi ratificado
83 pela Conselheira **Meroujy Giacomassi Cavet**, a qual ressaltou que o abandono escolar
84 se dá em maior parte em decorrência da necessidade de o estudante precisar trabalhar.
85 Com a palavra, o Conselheiro **Jacir José Venturi** comentou que no dia 31/07/2023, foi
86 sancionada a Lei do Programa Escola em Tempo Integral. O Programa será coordenado
87 pelo Ministério da Educação (MEC), por meio de um mecanismo Federal de fomento
88 financeiro e assistência técnica à expansão das matrículas nas redes municipais e

89 estaduais, cuja adesão é opcional. Uma escola é considerada em tempo integral se o
90 estudante permanecer na instituição pelo menos durante 7 horas diárias. A referida Lei
91 deu-se em decorrência da necessidade de atingir a meta de 25% prevista no Plano
92 Nacional de Educação. Disse que no Brasil apenas 15% estão matriculados nesta
93 modalidade. Comentou que a extensão para o período integral não precisa ser
94 implementada simultaneamente em todas as etapas, podendo ser, a princípio, apenas
95 para a Educação Infantil ou apenas para o Ensino Médio. Segundo ele, a escola em
96 tempo integral necessita de uma educação também integral, holística, com atenção para a
97 escolha de componentes curriculares eletivos, com ênfase especial para o Projeto de
98 Vida. Para fomentar o tempo integral, será disponibilizado, pela União, recurso financeiro
99 para capacitação técnica e pedagógica e melhorias na infraestrutura aos estados e
100 municípios que aderirem voluntariamente ao Programa, haja vista que o novo modelo
101 exige a reconfiguração do espaço físico. O MEC também dará assistência técnica às
102 redes de ensino para a formação de educadores, orientação para uma nova matriz
103 curricular e fomento a projetos inovadores. Retomando a palavra, o **Presidente do**
104 **CEE/PR** comentou que foi constituída Comissão para tratar da escola em Tempo Integral
105 e que o estudo será pauta da Sessão Plenária de dezembro, para que seja aprovada
106 normatização para o Sistema Estadual de Ensino. Em seguida, o Conselheiro **Aurélio**
107 **Bona Junior** posicionou-se desfavorável à revogação da Lei que implantou o novo
108 modelo de Ensino Médio. Comentou que as pesquisas apresentadas ajudaram a melhorar
109 a percepção dos profissionais da Educação. Disse também que ter uma participação ativa
110 e crítica é fundamental. Disse, ainda, que se preocupa com as disciplinas de Arte,
111 Filosofia e Sociologia e que se deve avançar nas áreas do conhecimento. Se preocupa
112 também com os Itinerários Formativos. Comentou que muitos estudantes não gostam de
113 ler por meio eletrônico e aprendem mais por meio de livros impressos. Frisou que o gosto
114 pela leitura não será aprofundado via celular ou outro aparato tecnológico, e opinou que
115 não adianta ofertar o livro em formato digital e achar que o estudante irá lê-lo. Com a
116 palavra, o Conselheiro **Oscar Alves** comentou que, com a reforma do Ensino Médio, os
117 componentes curriculares de Arte, Sociologia e Filosofia continuarão sendo ofertados nos
118 Itinerários Formativos, pois o estudante, como protagonista, é quem escolherá o que vai
119 cursar. O Conselheiro **Flávio Vendelino Scherer** disse que é preciso ouvir toda a
120 comunidade escolar e não apenas o estudante. Em seguida, **Vanessa Roberta**
121 **Massambani Ruthes** comentou que a opinião dos estudantes norteou os Itinerários
122 Formativos, pois a maioria optou por Ciência da Natureza e Matemática. Relatou que o
123 Paraná tem um Programa de fomento no qual participam 984 escolas e é feita escuta à
124 rede. Com a palavra, o Conselheiro **Oscar Alves** comentou que consoante a pesquisa

125 realizada em 2023, 33% dos estudantes que pretendem ingressar no Ensino Médio
126 objetivam ter um bom emprego e 22% objetivam cursar o Ensino Superior. Isso
127 demonstra que o desejo de ter um bom emprego não necessariamente perpassa pelo
128 Ensino Superior, o que reforça um dos alicerces da reforma, que é estimular a Educação
129 Profissional. **Vanessa Roberta Massambani Ruthes** comentou que a forma como se
130 aprende é a forma como se dá a aprender, por isso a importância de ofertar mais
131 possibilidades. Após, o **Presidente do CEE/PR** comentou que os dados levantados são
132 importantíssimos para direcionar a política educacional e que estas pesquisas devem ser
133 constantes, pois possibilitam maior eficácia na gestão. Em seguida, a Conselheira
134 **Christiane Kaminski** parabenizou pelo excelente trabalho realizado, pois contribui para o
135 direcionamento da educação. Disse que a aprendizagem é feita a partir de formação
136 docente. Comentou que a SEED tem realizado um profícuo trabalho no que tange às
137 metodologias ativas, avaliação diagnóstica, formação ampla para Educação a Distância,
138 além das trilhas de escolhas. Com a palavra, a Conselheira **Maria das Graças**
139 **Figueiredo Saad** falou sobre o trabalho intenso que vem sendo desenvolvido pela
140 CEMEP com relação ao Novo Ensino Médio. O Conselheiro **Carlos Eduardo Sanches**
141 mencionou que no Brasil, a cada 100 estudantes, 82 concluem o Ensino Fundamental e
142 69 o Ensino Médio. Destes, apenas 37% de fato aprendem Língua Portuguesa e 10%
143 Matemática, ou seja, desta forma o direito à educação com qualidade não está garantido.
144 Sugeriu cruzar os dados levantados pela SEED com os dados socioeconômicos e raciais
145 brasileiros. Com este recorte, acredita que o Paraná avançará ainda mais, pois o trabalho
146 já está bem desenhado e é possível aprimorar neste sentido. Com a palavra, o
147 Conselheiro **Oscar Alves** comentou que a Lei da Reforma do Ensino Médio foi
148 sancionada em fevereiro de 2017 e em maio de 2018 iniciaram-se os estudos pela
149 Comissão em conjunto com a SEED. Essa é a razão pela qual o Paraná, assim como São
150 Paulo e Santa Catarina não estão tendo tantos problemas com a implementação do novo
151 Ensino Médio. Relatou que o Ministério da Educação, em face às contínuas
152 manifestações solicitando a revogação da Lei que sancionou a implantação do novo
153 Ensino Médio, está propondo ajustes. Contudo, disse que para mudar uma lei é
154 necessária aprovação do Congresso. Continuou afirmando que nesse sentido, o Conselho
155 Nacional de Secretários de Educação (Consed), o Fórum Nacional dos Conselhos
156 Estaduais e Distrital de Educação (Fonced) e o Conselho Nacional de Educação (CNE)
157 estão fazendo um documento para propor algumas mudanças. A reforma do Ensino
158 Médio trouxe como principais objetivos o currículo, o protagonismo estudantil e o estímulo
159 à educação técnica profissional. estudante é quem precisa decidir seus interesses de
160 conhecimentos, pois a evasão também é acarretada pela falta de interesse do estudante

161 em determinadas áreas, por isso a importância de escolherem o que desejam cursar.
162 Comentou que o primeiro estado a aprovar o Referencial Curricular foi São Paulo,
163 implantando o Novo Ensino Médio em 2021. Em todos os outros estados, o Novo Ensino
164 Médio foi implantado em 2022. Lembrou que nas audiências públicas realizadas pelo
165 MEC, houve 12 milhões de contribuições e que há um longo caminho a ser percorrido.
166 Relatou que no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) será avaliada apenas a
167 formação geral básica. Comentou que uma sugestão feita pelo educador Pedro Flexa
168 Ribeiro, seria as Instituições de Ensino Superior (IES) realizarem a avaliação referente
169 aos Itinerários Formativos, o que facilitaria a seleção do perfil do estudante de acordo com
170 os cursos ofertados. O Presidente do CEE/PR, **João Carlos Gomes**, destacou que a
171 SEED está realizando um trabalho com qualidade e democracia na implementação do
172 novo Ensino Médio. Além disso, ressaltou a importância de uma abordagem
173 interdisciplinar, que relaciona os conteúdos de diferentes disciplinas e promove uma visão
174 integrada do mundo. O Conselheiro enfatizou, ainda, a relevância de um currículo flexível,
175 que permita aos estudantes escolherem trajetórias formativas de acordo com seus
176 interesses e aptidões. Nada mais havendo a tratar, o **Presidente do CEE/PR** agradeceu
177 a participação de todos e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na Sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).