



1

11 DE SETEMBRO DE 2023 – 10h30min

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Carlos Eduardo Sanches, Christiane Kaminski, Décio Sperandio, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Morais e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

I – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições;

II – Ordem do dia

Presença do Professor Hugo Emmanuel da Rosa Correa, Presidente da Associação do Sistema Regional de Inovação do Norte Pioneiro, do Professor André Luiz Salvat Moscato, representante do Instituto Federal do Paraná - IFPR, Campus Jacarezinho e da Professora Dra. Mayra Costa da Cruz Gallo de Carvalho, Coordenadora da Agência de Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual da UENP, os quais apresentarão o Projeto NP *Maker* que estão desenvolvendo nos municípios do Norte Pioneiro do Paraná.

III – Outros assuntos

- 2 A 8.^a (oitava) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 23.^a (vigésima terceira)
- 3 Sessão, foi realizada no dia 11 de setembro de 2023, às 10h30min, com a presença
- 4 dos(as) Conselheiros(as) supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de
- 5 Educação do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o Presidente do CEE/PR,
- 6 Conselheiro **João Carlos Gomes**, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada
- 7 nominal dos(as) Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar
- 8 a Sessão. Na sequência, apresentou os convidados Professor Doutor Hugo Emmanuel da
- 9 Rosa Correa, Presidente da Associação do Sistema Regional de Inovação do Norte
- 10 Pioneiro; Professor Doutor André Luiz Salvat Moscato, representante do Instituto Federal
- 11 do Paraná (IFPR), Campus Jacarezinho; Professora Doutora Mayra Costa da Cruz Gallo
- 12 de Carvalho, Coordenadora da Agência de Inovação Tecnológica e Propriedade
- 13 Intelectual da Universidade Estadual do Norte Pioneiro (UENP); e Professor Mateus Luiz
- 14 Biancon, Chefe de Gabinete da Universidade Estadual do Norte Pioneiro (UENP), os
- 15 quais apresentaram o Projeto NP *Maker*, desenvolvido nos municípios do Norte Pioneiro
- 16 do Estado do Paraná. Em seguida, o Presidente do CEE/PR agradeceu à Conselheira
- 17 Fátima Aparecida da Cruz Padoan a indicação dessa apresentação e a presença de

18 todos(as). O Presidente **João Carlos Gomes** informou aos convidados a estrutura do
19 Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR), frisou que é uma satisfação
20 recebê-los, e falou sobre a importância do Conselho Estadual do Paraná conhecer esse
21 Projeto, que favorece o desenvolvimento de toda a região. Na sequência, a Professora
22 Dra. **Mayra Costa da Cruz Gallo de Carvalho** agradeceu o convite à Conselheira Fátima
23 Aparecida da Cruz Padoan e ao Presidente João Carlos Gomes e relatou que é uma
24 honra participar de uma reunião do Conselho Estadual de Educação do Paraná e poder
25 demonstrar esse Projeto. Apresentou-se, como também os colegas, Prof. Dr. Hugo
26 Emmanuel da Rosa Correa e Prof. Dr. André Luiz Salvat Moscato. Citou também o
27 importante ambiente de inovação, laboratório *Maker*, em que são desenvolvidos vários
28 trabalhos, sendo um deles o NP *Maker*. A convidada contextualizou a razão da parceria
29 entre a universidade estadual, um ente federal e uma associação, e que isso demonstra o
30 movimento do Estado em inovar na forma de fazer e pensar. Comentou que o NP *Maker*
31 tem como objetivo capacitar os professores da rede pública quanto ao ensino das
32 disciplinas Robótica e Pensamento Computacional. Complementou que o Projeto
33 alcançou rapidamente números representativos, e isso foi possível devido à idealização
34 do Instituto Federal do Paraná (IFPR), com todo o suporte do Serviço Brasileiro de Apoio
35 às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE), e hoje, a Universidade Estadual do Norte do
36 Paraná (UENP) soma forças a esse Projeto, com os cursos de Ciências e Licenciatura da
37 Computação, como também desencadeia outras ações importantes no avanço do ensino
38 em programação e linguagem computacional. Relatou que é necessário inserir nos
39 Programas a participação das universidades, da educação básica e das Instituições
40 Científicas e de Inovação Tecnológica (ICT), como exemplo, o IFPR. Após, foi dada a
41 palavra ao Prof. Dr. **Hugo Emmanuel da Rosa Correa**, que externou a honra em
42 participar e poder apresentar o Projeto NP *Maker* a esse ilustre colegiado. O convidado
43 iniciou com a apresentação de um vídeo de seis minutos sobre o Projeto NP *Maker*. Na
44 sequência, disse que o Governo do Estado do Paraná fez um vasto investimento em
45 tecnologia, especialmente em equipamentos de robótica, como também introduziu a
46 disciplina Pensamento Computacional. O Projeto NP *Maker* surgiu no ano passado e
47 ofertou capacitações *online* e presenciais, em parceria com o IFPR e o SEBRAE, as quais
48 atingiram 140 (cento e quarenta) professores e estudantes dos Núcleos Regionais de
49 Educação de Jacarezinho e Ibaiti. A área de atuação envolveu também quatro Núcleos
50 Regionais de Educação (Jacarezinho, Wenceslau Braz, Ibaiti e Cornélio Procópio).
51 Relatou a realização de um levantamento e aproveitou para agradecer publicamente às
52 equipes dos quatro Núcleos Regionais de Educação supracitados, que forneceram
53 importantes dados das matrículas e cargas horárias dos estudantes cursantes. Nesse

54 levantamento, foi constatado que no Norte Pioneiro há 18.708 (dezoito mil, setecentos e
55 oito) estudantes cursando alguma disciplina relacionada à tecnologia, como Robótica,
56 Pensamento Computacional, e dentro dos componentes curriculares Física e Matemática,
57 as disciplinas Lógica e Linguagem de Programação. Declarou que é muito significativo,
58 pois os estudantes estão tendo acesso à tecnologia e à inovação. Mencionou que quando
59 iniciou o Sistema Regional de Inovação do Norte Pioneiro (SRI NP), em 2016,
60 questionava-se se os ativos tecnológicos estavam apenas nas universidades, nos centros
61 de pesquisa e nos ICTs. Hoje, há ativos tecnológicos em todos os municípios do Paraná.
62 Relatou que os professores e estudantes da rede estadual de ensino estão se
63 capacitando para serem ativos tecnológicos. Essas disciplinas ligadas à tecnologia
64 compõem 607 (seiscentas e sete) horas semanais de acesso aos conteúdos ligados à
65 inovação, desenvolvimento, pensamento computacional e *maker*. Conforme
66 levantamento, em 2022, especificamente na Robótica, há 237 (duzentas e trinta e sete)
67 turmas no Norte Pioneiro sendo capacitadas e 4294 (quatro mil, duzentos e noventa e
68 quatro) estudantes que tiveram, em algum momento, contato com a tecnologia. Informou
69 que o objetivo do Projeto NP *Maker* é dar suporte e ferramentas aos professores para
70 trabalharem em sala de aula. Ressaltou a imprescindível parceria entre o SRI-
71 NP, SEBRAE, IFPR, UENP e os quatro Núcleos Regionais de Educação (Jacarezinho,
72 Wenceslau Braz, Ibaiti e Cornélio Procópio) para que o Projeto acontecesse e tivesse
73 sucesso. Dentro desse levantamento, destacou a parceria do SRI-NP, SEBRAE, UENP,
74 inclusive dos Chefes dos quatro Núcleos Regionais de Educação, que deram apoio
75 irrestrito. Citou, ainda, quanto ao levantamento, que o Projeto contou com a participação
76 de 17 (dezessete) organizadores em oito instituições de ensino e 31 (trinta e um)
77 instrutores, entre professores e estudantes, em 31 (trinte e um) municípios. Houve uma
78 ampliação, na qual atendeu os municípios de Campo Mourão e Ponta Grossa, no Paraná,
79 e Santa Catarina, por meio de oficinas *online*. Na disciplina Robótica, foram capacitados
80 162 (cento e sessenta e dois) professores em quase 30 (trinta) oficinas, e após,
81 virtualmente, multiplicou para 4294 (quatro mil, duzentos e noventa e quatro) estudantes.
82 Dessa forma, está sendo possível um ecossistema favorável, com uma cultura da
83 inovação em que todos os municípios do Norte Pioneiro possam ter potencial para os
84 ativos tecnológicos. Complementou que o Norte Pioneiro está no mapa das *startups* e no
85 mapa da inovação no Brasil. No ano passado, foi premiado como melhor ecossistema de
86 inovação em fase inicial, e nesse ano, é finalista também como melhor ecossistema de
87 pequeno porte do Brasil. O convidado ressaltou que o Concurso Agrinho - Categoria
88 Robótica converge com as propostas do Governo do Estado do Paraná. Fez um
89 comparativo informando que os professores da rede estadual estão envolvidos em vários

90 projetos, e que o Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho, com apenas 61 (sessenta
91 e uma) escolas, apresentou 33 (trinta e três) projetos, relacionado ao o NRE de Londrina,
92 que possui 162 (cento e sessenta e duas) instituições de ensino e igualmente apresentou
93 33 (trinta e três) projetos, e com o NRE de Curitiba, com 192 (cento e noventa e duas)
94 instituições de ensino e 45 (quarenta e cinco) projetos. A Conselheira **Ana Seres Trento**
95 **Comin** informou que todos os anos, desde 2014, o município de Apucarana recebe o
96 prêmio no Concurso Agrinho. Após, o convidado, Prof. **Hugo Emmanuel da Rosa**
97 **Correa**, comentou que o resultado positivo do Projeto NP *Maker* vem de uma política de
98 concordância, em que o Governo do Estado do Paraná forneceu condições materiais e
99 curriculares e o Projeto atingiu 8% do território paranaense na capacitação de professores
100 e estudantes. O Presidente do CEE/PR, **João Carlos Gomes**, antes de passar a palavra,
101 cumprimentou e ressaltou a importância desse Projeto, que possibilita a parceria entre
102 vários entes e pode ser expandido na rede estadual de educação, inclusive por ter
103 atividade *online*. Na sequência, o Conselheiro **Carlos Eduardo Sanches** cumprimentou
104 toda a equipe pela iniciativa, pelo Projeto, pioneirismo e resultados alcançados. Disse que
105 essa ação demonstra a capacidade que as universidades têm em responder rapidamente
106 às demandas da Base Nacional Comum Curricular, que representa um alicerce sólido
107 para avançar nas parcerias com a educação básica. Após, o Conselheiro **Flávio**
108 **Vendelino Scherer** cumprimentou os professores do IFPR e da UENP e disse que são
109 exemplos para o desenvolvimento dos pequenos municípios. Convidou a equipe para
110 conhecer o Projeto Biopark, em Toledo. Externou o reconhecimento pelo trabalho
111 realizado e desejou que continuem dando suporte aos pequenos municípios. Em seguida,
112 a Conselheira **Marise Ritzmann Loures** também cumprimentou e pediu que esse Projeto
113 seja divulgado, de forma que a Faculdade de Clevelândia também tenha conhecimento
114 das ações que estão sendo desenvolvidas. O Prof. **Hugo Emmanuel da Rosa Correa**
115 informou que o Projeto é divulgado nas redes sociais do [gajac.jacarezinho@instagran](https://www.instagram.com/gajac.jacarezinho/), do
116 SRI-NP e dos NREs. Logo após, a Conselheira **Fátima Aparecida da Cruz Padoan**
117 ressaltou o importante papel e a capilaridade das universidades públicas, pois quando são
118 provocadas, respondem positivamente, como é o caso do Plano de Desenvolvimento
119 Educacional (PDE). A Conselheira também parabenizou e agradeceu ao Presidente João
120 Carlos Gomes pela autorização da vinda dessa equipe. A Conselheira **Maria das Graças**
121 **Figueiredo Saad** igualmente parabenizou a todos da UENP, SEBRAE e IFPR. A
122 Conselheira **Clemencia Maria Ferreira Ribas** frisou a importância de todos os
123 professores terem acesso a esse Projeto. A Conselheira **Marli Regina Fernandes da**
124 **Silva** elogiou a apresentação e o trabalho da equipe, bem como a iniciativa da
125 Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan em convidá-los. Destacou a importância e

126 a necessidade da parceria entre as universidades e os municípios e relatou o notório
127 apoio dado ao município de Apucarana, no momento em que foi incluída, em 2015, a
128 disciplina Inglês; em 2020, a disciplina Espanhol; e em 2023, Libras, sendo que a
129 Universidade Estadual de Londrina (UEL) e a Universidade Estadual do Paraná (Unespar)
130 de Apucarana ajudaram na implementação e na capacitação dos professores. O
131 Conselheiro **João Carlos Gomes, Presidente do CEE/PR**, disse que o Norte Pioneiro
132 era considerada uma região de pouca expectativa para os jovens, mas atualmente, em
133 todos os municípios, há jovens atuando na área de inovação, com ótima
134 representatividade na formação. Ainda, mencionou que se for somado o Sistema Federal
135 e Estadual de Ensino, o Paraná é o estado brasileiro com a maior ramificação pública de
136 ensino superior. De acordo com o Presidente do CEE/PR, todo Programa do Estado que
137 envolva o Sistema Estadual e as universidades federais tem possibilidade de resultado
138 positivo. Citou Projetos do Estado do Paraná que há muitos anos são executados pelas
139 universidades, como exemplo, Projeto Maria da Penha, da Universidade de Brasília
140 (UnB), O Presidente João Carlos Gomes agradeceu à Conselheira Fátima Aparecida da
141 Cruz Padoan por propiciar o conhecimento do Projeto. Na sequência, questionou sobre a
142 possibilidade de algum Conselheiro representar o Órgão no evento de comemoração dos
143 50 anos do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e pediu que
144 aquele que tivesse disponibilidade comunicasse à Secretária-Geral, Lucineide Gurski.
145 Nada mais havendo a tratar, o Presidente do CEE/PR, João Carlos Gomes, agradeceu a
146 participação de todos e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na Sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

147