



1

02 DE OUTUBRO DE 2023 – 10h30min

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-Presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Christiane Kaminski, Décio Sperandio, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Mário Cândido de Athayde Junior, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Rita de Cassia Morais e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

### I – Expediente

- a) avisos e comunicações;
- b) indicações e proposições.

### II – Ordem do dia

- a) Presença do Vice-presidente do Fórum Nacional da Universidade Aberta do Brasil e Assessor da Universidade Estadual de Ponta Grossa, Prof. Dr. Carlos Willians Jaques Morais, para abordar sobre o tema “Aspectos e perspectivas da Educação a Distância pública”.

### III – Outros assuntos

- 2 A 9.ª (nona) Reunião Ordinária do Conselho Pleno, referente a 26.ª (vigésima sexta)
- 3 Sessão, foi realizada no dia 02 de outubro de 2023, às 10h30min, com a presença
- 4 dos(as) Conselheiros(as) supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de
- 5 Educação do Paraná (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o **Presidente do CEE/PR,**
- 6 **Conselheiro João Carlos Gomes,** agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada
- 7 nominal dos Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar a
- 8 Sessão. Em continuidade à temática abordada na 25.ª Sessão Plenária, convidou o Prof.
- 9 Dr. Carlos Willians Jaques Morais, Vice-presidente do Fórum Nacional da Universidade
- 10 Aberta do Brasil (CAPES) e Assessor da Universidade Estadual de Ponta Grossa
- 11 (UEPG), que abordou sobre o tema “Aspectos e perspectivas da Educação a Distância
- 12 pública”, a fazer parte da mesa com o intuito de dialogar com os membros do Colegiado
- 13 acerca do objeto em tela. Após, passou a palavra ao **Conselheiro Jacir José Venturi,**
- 14 que comentou que em 2020 houve um maior número de ingressantes no Ensino Superior
- 15 por meio da modalidade Educação a Distância (EaD). O Conselheiro comentou, ainda,
- 16 sobre a questão do rejuvenescimento dos ingressantes. O palestrante, **Prof. Dr. Carlos**
- 17 **Willians Jaques Morais,** mencionou que a evasão na modalidade EaD é proporcional à
- 18 modalidade presencial (cerca de 40%). Para o **Conselheiro Jacir José Venturi,** é
- 19 importante que o professor tenha experiência prática em sala de aula. Comentou que o
- 20 Ministério da Educação (MEC) constituiu um Grupo de Trabalho para debater assuntos
- 21 inerentes à EaD. O **Conselheiro Décio Sperandio** afirmou que o mundo caminha para
- 22 ações a distância e que os cursos na modalidade EaD possuem qualidade, assim como
- 23 os cursos presenciais. Sobre isso, a **Conselheira Marise Ritzmann Loures** disse que a
- 24 qualidade é determinada pelo Projeto Pedagógico de Curso e a **Conselheira Christiane**
- 25 **Kaminski** ressaltou que a EaD não é um processo simples, precisa preparar bem os
- 26 tutores para que possam dar subsídio ao aluno. Ressaltou que em locais que não é

27 possível criar instituições de ensino superior físicas, a EaD é uma alternativa para a  
28 formação do indivíduo. Disse que tanto a modalidade a distância quanto a presencial  
29 precisam ser valorizadas em suas potencialidades e discutidas as falhas. Para o  
30 palestrante, **Prof. Dr. Carlos Willians Jaques Moraes**, a EaD se faz com pessoas e  
31 projeto pedagógico, essa é a tônica que precisa estar presente no meio educacional. Em  
32 seguida, comentou sobre a necessidade de critérios de qualidade estabelecidos e que a  
33 Educação precisa ser política pública. Informou que a EaD também é um modo de fazer  
34 universidade e que atua no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Informou que a  
35 Universidade Aberta do Brasil (UAB) está sendo reestruturada e a tutoria presencial  
36 retomada. Sobre isso, a **Conselheira Christiane Kaminski** informou que o tutor online é  
37 o especialista no assunto e o tutor presencial é o genérico. Informou que na Espanha,  
38 para ser tutor, precisa estar cursando doutorado. O **Prof. Dr. Carlos Willians Jaques**  
39 **Moraes** comentou que visitou as Universidades Abertas de Portugal e da Espanha e que a  
40 qualidade da UAB é a mesma, a diferença é a natureza jurídica das instituições de ensino  
41 superior e a institucionalização da EaD. Relatou que, atualmente, independente do  
42 formato federal, a política estadual está consolidando a EaD no Paraná. Disse que a  
43 Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) foi a primeira a ofertar o ensino remoto  
44 durante a pandemia e que seis das sete instituições de Ensino Superior Estaduais  
45 possuem Núcleo de EaD. Em seguida, comentou que há uma grande capilarização da  
46 EaD e que a UEPG possui polos em 64 municípios. Informou que outros cursos estão  
47 sendo demandados pela comunidade, tais como Análise e Desenvolvimento de Sistemas,  
48 Construção em Obra Pública, Logística, Atendimento Educacional Especializado, dentre  
49 outros. Com a palavra, o **Conselheiro Décio Sperandio** comentou sobre a importância  
50 da criação de mais mestrados profissionais para capacitar os servidores. O **Prof. Dr.**  
51 **Carlos Willians Jaques Moraes** falou que o mestrado profissional é o que melhor atende  
52 às necessidades dos municípios. O **Presidente João Carlos Gomes** disse ser importante  
53 realizar uma reunião com a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino  
54 Superior (SETI) e sugerir a criação de uma Comissão para discutir o assunto. O  
55 **Conselheiro Jacir José Venturi** acredita que o mundo caminha para a microcertificação.  
56 Disse que visitou cinco instituições de ensino superior no Vale do Silício, nos Estados  
57 Unidos, que atestam pequenos cursos (de oito a 2.000 horas), a exemplo da École 42, em  
58 que todos os participantes, após concluírem, saem empregados. Em continuidade aos  
59 debates sobre a importância da EaD, o Presidente do CEE/PR, Conselheiro João Carlos  
60 Gomes, passou a palavra ao **Conselheiro Oscar Alves**, que salientou o fato de a  
61 Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) ser pioneira com o Curso Normal  
62 Superior a distância. Na oportunidade, o referido Conselheiro questionou se os resultados  
63 dos cursos a distância são iguais ou melhores do que o dos cursos presenciais. Em  
64 resposta, o **Prof. Dr. Carlos Willians Jaques Moraes** informou sobre a boa avaliação  
65 institucional e dos conceitos fornecidos pelo Exame Nacional de Desempenho de  
66 Estudantes (Enade), que possuem critérios de avaliação iguais para todos os cursos.  
67 Informou que há cursos em que a oferta a distância obteve maior nota do que a oferta  
68 presencial, o que é um bom indicador de qualidade. Além disso, comentou que, ainda  
69 que necessária a sistematização dos dados, há relatos em números de aprovação em  
70 concursos públicos e em cursos de pós-graduação *stricto sensu* de alunos egressos de  
71 cursos na modalidade EaD. O **Conselheiro Oscar Alves** comentou que seria  
72 interessante haver uma avaliação da EaD no Paraná. Para ele, o estudante precisa de  
73 interatividade. Comentou que se não fosse a institucionalização da EaD, haveria

74 dificuldades de expandir a educação superior em estados como Pará, Rondônia e  
75 Amazonas. Comentou, ainda, que em países como Canadá e Austrália há uma grande  
76 oferta de cursos a distância. A **Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan**  
77 parabenizou o trabalho desenvolvido pelo palestrante na UEPG e disse ser importante a  
78 criação da Universidade Virtual para estabelecer o sistema de educação a distância no  
79 Paraná. Em seguida, falou sobre a inserção da extensão no currículo da EaD. O  
80 **Conselheiro Mario Cândido de Athayde Junior** ressaltou o quanto a EaD minimiza as  
81 desigualdades. Com a palavra, o **Conselheiro Aurélio Bona Júnior** inferiu sobre a  
82 necessidade de garantias pelos órgãos reguladores e fiscalizadores do estado no que  
83 tange à qualidade da EaD. Nesse sentido, o **Presidente do CEE/PR** afirmou que a  
84 preocupação maior é com a qualidade da educação pública e privada,  
85 independentemente de ser presencial ou a distância. Comentou que a UEPG foi uma das  
86 primeiras a ofertar aula remota no período pandêmico porque tinha estrutura de apoio. Em  
87 seguida, o **Prof. Dr. Carlos Willians Jaques Moraes** se colocou à disposição para  
88 retomar o diálogo com vistas a auxiliar na construção de políticas públicas e disse ser  
89 possível fazer educação superior socialmente referenciada com projetos de humanização  
90 para atendimento do interesse público. Após, o **Presidente do CEE/PR, Conselheiro**  
91 **João Carlos Gomes**, ratificou a importância da temática e agradeceu ao Prof. Dr. Carlos  
92 Willians Jaques Moraes. Nada mais havendo a tratar, agradeceu a presença de todos e  
93 encerrou a Sessão Plenária.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na Sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

94