

ATA – 2.^a REUNIÃO ORDINÁRIA
3.^a SESSÃO PLENÁRIA DO CEE/PR – 2025

10 DE MARÇO DE 2025 – 8H30MIN.

Presentes: Presidente João Carlos Gomes, Vice-presidente Clemencia Maria Ferreira Ribas e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Christiane Kaminski, Débora Vilas Boas Talga Weiller, Décio Sperandio, Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Maria Helena Ortega, Marise Ritzmann Loures, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

I – Discussão e aprovação das Atas da 1.^a RO de 2025.

II – Expediente

a) distribuição de processos:

01. e-Prot: 23.170.349-7

Int.: Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Bom Jesus do Sul

Mun.: Bom Jesus do Sul

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Bom Jesus do Sul, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação (MEC).

02. e-Prot: 23.184.225-0

Int.: Secretaria Municipal de Educação de Tamarana

Mun.: Tamarana

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Tamarana, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação (MEC).

03. e-Prot: 23.509.773-7

Int.: Secretaria Municipal de Educação de Rancho Alegre do Oeste

Mun.: Rancho Alegre do Oeste

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Rancho Alegre do Oeste, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação (MEC).

04. e-Prot: 23.589.632-0

Int.: Secretaria Municipal de Educação de Japira

Mun.: Japira

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Japira, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação (MEC).

05. e-Prot: 23.580.287-2

Int.: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Abatiá

Mun.: Abatiá

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Abatiá, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação (MEC).

III – Comunicações da Presidência

IV – Ordem do dia

01. e-Prot: 23.591.487-5

Int.: Secretaria de Estado da Educação do Paraná

Mun.: Curitiba

Ass.: Pedido de análise e aprovação do Plano de Implementação da Política Estadual do Ensino Médio Paranaense, em conformidade com o Art. 7.º da Portaria n.º 958, de 19 de setembro de 2024, do Ministério da Educação (MEC).

Rel.: Ana Seres Trento Comin, Carlos Eduardo Stange, Christiane Kaminski, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Naura Muniz Santos, Oscar Alves e Silvana Avelar de Almeida Kaplum

V – Indicações e proposições

VI – Outros assuntos

- 1 Aos dez dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às oito horas e trinta minutos,
- 2 ocorreu, nas dependências do Conselho Estadual de Educação (CEE/PR), sala Padre
- 3 Anchieta, situado na Av. Presidente Kennedy, 2511, a terceira Sessão Ordinária do
- 4 Conselho Pleno, com a presença dos(as) Conselheiros(as) supracitados(as) e
- 5 servidores(as) do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR). Iniciando a
- 6 Sessão, o **Presidente do CEE/PR, Conselheiro João Carlos Gomes**, agradeceu a
- 7 presença de todos(as), fez a chamada nominal dos(as) Conselheiros(as) e constatou o
- 8 número regimental necessário para iniciar a Sessão. Na sequência, informou sobre a
- 9 presença do Conselheiro Suplente Cícero Manoel Bezerra e colocou as Atas da primeira
- 10 Reunião Ordinária do corrente ano em discussão e votação, as quais foram aprovadas por
- 11 unanimidade. Após, realizou a distribuição dos processos, consoante elencados na pauta
- 12 desta sessão, a saber: a) e-Protocolo n.º 23.170.349-7, de interesse da Secretaria
- 13 Municipal de Educação e Cultura de Bom Jesus do Sul, referente ao pedido de análise da
- 14 Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Bom Jesus do

15 Sul, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação, sorteado
16 para relatoria da Conselheira Meroujy Giacomassi Cavet; b) e-Protocolo n.º 23.184.225-0,
17 de interesse da Secretaria Municipal de Educação de Tamarana, referente ao pedido de
18 análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de
19 Tamarana, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação,
20 sorteado para relatoria da Conselheira Maria Helena Ortega; c) e-Protocolo n.º 23.509.773-
21 7, de interesse da Secretaria Municipal de Educação de Rancho Alegre do Oeste, referente
22 ao pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do
23 município de Rancho Alegre do Oeste, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral
24 do Ministério da Educação, sorteado para relatoria da Conselheira Marise Ritzmann Loures;
25 d) e-Protocolo n.º 23.589.632-0, de interesse da Secretaria Municipal de Educação de
26 Japira, referente ao pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo
27 Integral do município de Japira, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do
28 Ministério da Educação, sorteado para relatoria da Conselheira Maria das Graças
29 Figueiredo Saad. e) e-Protocolo n.º 23.580.287-2, de interesse da Secretaria Municipal de
30 Educação, Cultura e Esporte de Abatiá, referente ao pedido de análise da Política Municipal
31 de Educação Integral em Tempo Integral do município de Abatiá, no âmbito do Programa
32 Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação, sorteado para relatoria da
33 Conselheira Gilmara Ana Zanata. Na sequência, comunicou que o CEE/PR recebeu Ofício
34 do Presidente do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação
35 (Foncede), Sr. Felipe Michel Santos Araújo Braga, pelo qual solicitou a indicação de
36 representantes deste Conselho Estadual de Educação para participar das Frentes de
37 Trabalho do Comitê da Educação Básica do referido Fórum. Permanecerão os mesmos
38 indicados em 2024, a saber: a) Frente da Educação Profissional e Tecnológica – Titular:
39 Conselheira Christiane Kaminski, Suplente: Conselheiro Décio Sperandio; b) Frente do
40 Ensino Médio – Titular: Conselheiro Oscar Alves, Suplente: Conselheira Ana Seres Trento
41 Comin; c) Frente de Acompanhamento do Plano Nacional e dos Planos Estaduais de
42 Educação – Titular: Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina, Suplente: Conselheiro
43 Aurélio Bona Júnior; d) Frente de Educação Especial – Titular: Conselheira Naura Nanci
44 Muniz Santos, Suplente: Conselheira Meroujy Giacomassi Cavet. Em continuidade,
45 informou que recebeu convite do Ministério da Educação (MEC) para participar do Curso
46 de Formação Continuada sobre a Política de Educação Integral em Tempo Integral, que
47 tem como objetivo principal apoiar a elaboração, o planejamento, o aprimoramento e a
48 institucionalização de Políticas de Educação Integral em Tempo Integral nos diferentes
49 entes federativos. O webinar de lançamento ocorreu no dia 18/02/2025 e foi enviado o

50 link para os Conselheiros. O curso de Formação terá início hoje (10/03/2025) e término em
51 12/09/2025. A Conselheira Ozélia de Fátima Nesi Lavina colocou-se à disposição para
52 participar. O Presidente do CEE/PR comunicou, ainda, que a Secretaria de Articulação
53 Intersectorial e com os Sistemas de Ensino (Sase) do MEC encaminhou Ofício informando
54 sobre a realização de Encontros Estaduais de Cooperação Técnica para Planos Decenais
55 de Educação, que tem por objetivo fortalecer a apropriação de fontes de dados e
56 informações, bem como promover a formação e a vivência dos participantes em relação à
57 metodologia de planejamento para elaboração de novos Planos Decenais de Educação dos
58 Estados e Municípios. No Paraná, o encontro ocorrerá no período de 03 a 06/06/2025.
59 Foram indicadas as Conselheiras Marli Regina Fernandes da Silva e Ozélia de Fátima Nesi
60 Lavina para participarem do referido evento. O CEE/PR também recebeu Ofício da
61 Coordenadora-geral do Fórum Estadual de Educação do Paraná, Sra. Ana Lúcia Rodrigues,
62 solicitando indicação de representantes para comporem as vagas destinadas a este
63 Conselho para a Gestão 2024-2025. O Fórum objetiva planejar e organizar espaços de
64 debate sobre as políticas nacional, estadual e municipal de Educação, tendo como
65 referência o Plano Nacional de Educação (PNE). Foram indicadas as Conselheiras Marli
66 Regina Fernandes da Silva, como titular, e Ozélia de Fátima Nesi Lavina, como suplente.
67 Após, comunicou que o Foncede enviou e-mail solicitando contribuições dos Conselhos
68 Estaduais de Educação referente à minuta sobre o Projeto de Resolução das Diretrizes
69 Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica.
70 O link foi disponibilizado aos Conselheiros. Informou, também, que foi encaminhado ao
71 CEE/PR Ofício da Secretária Executiva do Conselho Estadual dos Povos Indígenas do
72 Paraná (CEPI/PR), Sra. Taise Alessandra Passos, solicitando a indicação de
73 representantes para participar das reuniões do referido Conselho. Em resposta, o CEE/PR
74 agradeceu o convite e solicitou o encaminhamento prévio das pautas das reuniões, para
75 que participe apenas quando o assunto for inerente à educação. Em seguida, comunicou
76 que a Câmara da Educação Superior (CES) receberá hoje (10/03/2025), às 14 horas, o
77 Diretor de Ensino Superior da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti),
78 Michel Jorge Samaha, e os Pró-reitores das Instituições Estaduais de Ensino Superior
79 (IEES) para tratar dos aspectos referentes às microcredenciais. Após, apresentou as duas
80 novas Assessoras Pedagógicas do CEE/PR, que passam a compor a equipe da Câmara
81 do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Cemep): Josiane
82 Castagnari de Souza e Sueli Catarina Seguro Crusara. Em seguida, leu o breve currículo
83 de ambas e informou que a Assessora Técnico-pedagógica Denise Cristina Aziliero passará
84 a compor a equipe da Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (Ceif). Na

85 sequência, informou a quantidade de protocolados que foram analisados na 1.^a Reunião
86 Ordinária, a saber: a) Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (Ceif) – 73;
87 b) Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Cemep)
88 – 139; c) Câmara da Educação Superior (CES) – 24; d) Bicameral – 59; e) Assessoria
89 Técnica – 05; f) Conselho Pleno – 27, totalizando 327 processos. Foram, ainda,
90 respondidas 100 ouvidorias e publicadas cinco matérias. Em seguida, comentou que
91 entraram no CEE/PR, até o dia 05/03/2025, 79 protocolados para a Ceif; 82 para a Cemep;
92 10 para a CES; 38 para a Bicameral; 04 para a Assessoria Técnica; e 05 para o Conselho
93 Pleno, totalizando 218 processos. Na sequência, parabenizou os aniversariantes do mês e
94 informou sobre a presença da Presidente da Comissão Mista Permanente entre a SEED/PR
95 e o CEE/PR a fim de acompanhar e avaliar a implementação da Deliberação CEE/PR n.º
96 04/2021, Vanessa Roberta Massambani Ruthes, a qual veio acompanhada com a equipe
97 de trabalho daquela Pasta. Ressaltou que a Secretaria de Estado da Educação (Seed)
98 precisa submeter o documento resultante dos estudos ao CEE/PR para aprovação. Como
99 há uma Comissão para tratar do objeto em tela, os assuntos passaram antes por essa
100 Comissão. Assim, convidou a servidora Vanessa Roberta Massambani Ruthes para fazer
101 a apresentação do Plano de Implementação da Lei Federal n.º 14.945/2024. Após, caberá
102 aos Conselheiros relatores fazerem a leitura do Parecer. Isto dito, passou-lhe a palavra. A
103 Presidente da predita Comissão Mista, **Vanessa Roberta Massambani Ruthes**,
104 agradeceu a oportunidade de apresentar ao pleno o trabalho desenvolvido e disse que o
105 nível de responsabilidade em elaborar o Plano de Implementação do Novo Ensino Médio é
106 muito grande. Para ela, foi um processo de grande aprendizado. Explicou que a política
107 pública teve início em 2020 e a ideia era que todos os estados contemplassem eixos
108 específicos de atuação. Informou que o Plano foi composto pelos eixos da Portaria
109 958/2024 – MEC. Contudo, foi percebido que no Paraná os eixos precisariam estar
110 desmembrados. Com a palavra, o **Conselheiro Oscar Alves** ressaltou que não foi um
111 trabalho fácil o da Comissão e nem o da equipe da Seed em construir o Plano de
112 Implementação, porque houve várias alterações conceituais. Na sequência, explicou o
113 panorama socioeducacional e lembrou que houve veto presidencial na avaliação do
114 Itinerário Formativo. Segundo o Conselheiro, se não houver avaliação, não terá oferta,
115 porque o aluno não vai cursar o que não será cobrado para entrar no Ensino Superior.
116 Comentou que o Paraná passou de 11 mil matrículas para 50 mil na Educação Técnica e
117 Profissional, ou seja, 40% a mais. Nenhum estado atingiu essa porcentagem. O
118 **Conselheiro Jacir José Venturi** informou que nas instituições de ensino da rede privada,
119 o terceiro ano do Ensino Médio é totalmente formatado no modelo antigo, pois é o que será

120 cobrado no vestibular. A **Conselheira Christiane Kaminski** comentou que o Catálogo
121 Nacional já aponta as competências e em seguida deu o início à leitura do relato referente
122 ao e-Protocolo n.º 23.591.487-5, de interesse da Secretaria de Estado da Educação do
123 Paraná, acerca do pedido de análise e aprovação do Plano de Implementação da Política
124 Estadual do Ensino Médio Paranaense, em conformidade com o Art. 7.º da Portaria n.º 958,
125 de 19 de setembro de 2024, do Ministério da Educação (MEC), de relatoria conjunta com
126 os Conselheiros Ana Seres Trento Comin, Carlos Eduardo Stange, Gilmara Ana Zanata,
127 Jacir José Venturi, Naura Muniz Santos, Oscar Alves e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.
128 Na sequência, o **Presidente João Carlos Gomes** colocou o documento em discussão.
129 Com a palavra, o **Conselheiro Aurélio Bona Júnior** parabenizou a Seed pelos resultados
130 que estão alcançando. Disse que o adolescente também precisa fazer escolhas dos
131 componentes curriculares, contudo, acredita ser muito cedo para o aluno fazer tais
132 escolhas. Isso é um contrassenso dentro da ideia de educação integral. O Ensino Médio
133 tem a ver com metodologias ativas. A Educação Básica precisa ser integral. Segundo ele,
134 os adolescentes não estão preparados para fazer tais escolhas, sobretudo porque não há
135 esclarecimento acerca de cada área do conhecimento. Após, o Conselheiro questionou
136 como a Seed está pensando a participação do estudante e de que forma ele aprende
137 melhor. Comentou que nesse momento seria oportuno recuperar o que o excesso de tela
138 prejudicou. Para o Conselheiro, a vocação pela área só se descobre mais tarde. Afirmou
139 que, geralmente, durante o período da Educação Básica, o estudante avalia a empatia pelo
140 professor. Com a palavra, a **Presidente da Comissão** comentou que houve muitas escutas
141 ativas pelos professores dos Itinerários Formativos (anos 2023/2024). Quanto às áreas de
142 maior interesse, informou que no primeiro ano, 70% escolheram exatas e no segundo ano,
143 70% escolheram humanas. Disse que o estudante é protagonista quando está no centro de
144 sua aprendizagem. Comunicou que encaminhará a pesquisa realizada pela Seed ao
145 CEE/PR para ser socializada com todos os membros do Colegiado. Com a palavra, o
146 **Conselheiro Oscar Alves** questionou como ocorre o Projeto de Vida. Em resposta, a
147 **Presidente da Comissão** explicou que é obrigatório em todas as três séries do Ensino
148 Médio e são trabalhados a constituição do sujeito e dele frente à sua vida e o protagonismo
149 dos sujeitos e sua atuação na sociedade. Em seguida, o **Conselheiro Flávio Vendelino**
150 **Scherer** ressaltou que a valorização dos professores da Educação Básica precisa ser geral
151 em todos os níveis. Ressaltou que cabe à Seed a formação continuada, contudo precisa
152 haver política de articulação com as instituições de ensino superior, em especial com os
153 cursos de licenciaturas. O Conselheiro lembrou que há municípios com apenas um colégio
154 estadual, sendo assim, não há opções de itinerários. Essas questões são preocupantes. A

155 **Conselheira Marise Ritzmann Loures** disse se preocupar com o fato de o Ensino Médio
156 noturno ser totalmente presencial. Com a palavra, **Vanessa Ruthes** disse que esse é um
157 desafio, pois a carga horária realizada em tempos e espaços diversos sem
158 acompanhamento do professor cai no esvaziamento. A **Conselheira Fátima Aparecida da**
159 **Cruz Padoan** questionou sobre a alocação de docentes para os Itinerários Formativos,
160 citando como exemplo robótica, para a qual muitas vezes não há docentes suficientes para
161 ministrarem as aulas. Em resposta, a **Presidente da Comissão** disse que, com base nos
162 dados de distribuição, é possível pensar as ofertas e apresentar propostas para tomada de
163 decisão. A **Conselheira Ana Seres Trento Comin** parabenizou toda a equipe pelo
164 trabalho, solicitou que encaminhasse aos conselheiros a apresentação feita pela Vanessa
165 Ruthes, mencionou o encaminhamento do documento ao Ministério da Educação (MEC) e
166 questionou sobre a formação do Comitê de Acompanhamento. A **Presidente da Comissão**
167 informou que acredita que o Comitê seja formado após a deliberação, mas será pauta de
168 reunião. Com a palavra, o **Conselheiro Oscar Alves** lembrou que quando foram feitas as
169 Diretrizes Complementares e o Referencial Curricular do Paraná, ainda não havia Projeto
170 de Vida. Para ele, é fundamental que seja inserido no primeiro ano. Disse que a reforma da
171 Lei Federal n.º 13.415/2017 colocou peso no Projeto de Vida e que para cada área deveriam
172 ser explicadas as vantagens e desvantagens para subsidiar a escolha do estudante. Disse,
173 ainda, que foram inseridos itinerários integrados para condições únicas em determinados
174 municípios. Lembrou que, de acordo com a legislação, cada município precisa ter ao menos
175 uma escola com oferta de Ensino Médio noturno, mas também precisa ter infraestrutura
176 para atender a Educação Profissional. Segundo ele, para fazer o Itinerário Formativo, o
177 estudante precisaria estar embasado para fazer as escolhas. O **Presidente do CEE/PR**
178 ressaltou a necessidade de haver formação continuada e defendeu a integração entre
179 Educação Básica e Ensino Superior, o que foi corroborado pela Conselheira **Meroujy**
180 **Giacomassi Cavet**, a qual mencionou o “apagão de professores”, ressaltando que as
181 licenciaturas têm menos procura. O **Conselheiro Oscar Alves** solicitou à Vanessa Ruthes
182 encaminhar a apresentação dos relatórios de 2022 a 2024 referentes à formação
183 continuada realizada pela Seed, com início no segundo semestre de 2021. Em seguida, o
184 **Presidente do CEE/PR** colocou o documento em votação, o qual foi aprovado por
185 unanimidade. Nada mais havendo a tratar, encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na Sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

186