

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

DATA: 13/10/2025

PARECER CEE/CES n.º 22/2026

APROVADO EM 16/03/2026

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
(UNIOESTE)

MUNICÍPIO: CASCAVEL

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura, ofertado no *Campus* de Cascavel, pela Unioeste.

RELATOR: AURÉLIO BONA JÚNIOR

EMENTA: Renovação de reconhecimento concedida pelo prazo de 04 (quatro) anos, de 14/04/2026 a 13/04/2030. Atendimento à Deliberação CEE/PR n.º 06/2020, de 09/11/2020. Parecer favorável com determinações, conforme constante no voto.

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), por meio do Ofício Seti/CES/GS n.º 809/2025 (fl. 545) e Informação Técnica n.º 131/2025-Seti/CES/GS (fls. 543 e 544), ambos de 14/10/2025 encaminhou a este Conselho o expediente protocolado na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), município de Cascavel.

A Instituição, mantida pelo Estado do Paraná, solicitou a renovação de reconhecimento do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura, ofertado no *campus* de Cascavel, mediante Ofício n.º 371/2025, de 10/10/2025. (fl. 02)

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), sediada em Cascavel, foi autorizada pela Lei Estadual n.º 8.680, de 30/12/1987, funciona com estrutura multicampi. O reconhecimento ocorreu por meio da Portaria Ministerial n.º 1.784-A, de 23/12/1994, embasada no Parecer CEE/CP n.º 137/1994, de 05/08/1994, do Conselho Estadual de Educação do Paraná. A instituição foi recredenciada mediante o Decreto Estadual n.º 4226, publicado no Diário Oficial do Estado em 12/03/2020, com fundamento no Parecer CEE/CES/PR n.º 42/2020, de 20/02/2020, pelo prazo de 10 (dez) anos, de 24/03/2020 a 23/03/2030.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Os atos regulatórios do curso ocorreram por meio dos seguintes documentos:

a) Decreto Federal:

- reconhecimento: n.º 77.308, publicado no Diário Oficial da União em 17/03/76.

b) Portaria Seti:

– última renovação de reconhecimento: n.º 220/2020, DOE de 02/12/2020, com fundamento no Parecer CEE/CES/PR n.º 149/2020, de 11/11/2020, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 14/04/2021 a 13/04/2026. (fl. 02)

II – MÉRITO

Trata-se do pedido de renovação de reconhecimento do curso de Pedagogia – Licenciatura, ofertado no *Campus* de Cascavel, pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), município de Cascavel.

Conforme informado à SETI, por meio do Ofício n.º 008/2022-PROGRAD, de 12/05/2022, o curso em tela não foi inscrito para a edição do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade-2021), pelos motivos expostos no citado ofício. Assim, a Unioeste solicita que seja considerado, para fins de avaliação da renovação de reconhecimento do curso, a nota do Enade e Conceito Preliminar de Curso – CPC relativos à última avaliação realizada pelo curso, no ano de 2017, conforme autorização excepcional concedida pelo CEE/PR, mediante do Parecer CEE/CES n.º 23/2022, de 26/05/2022.

Nas avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o curso obteve a nota 03 no Enade/2017, e o Conceito Preliminar de Curso (CPC/2017) – 04, conforme extrato à fl. 06, o qual será considerado por esta CES, para fins de renovação de reconhecimento, ficando o curso dispensado de avaliação externa *in loco*.

A matéria está regulamentada no Capítulo IV, artigos 47, 52, parágrafo único do artigo 55 e artigo 57 da Deliberação CEE/PR n.º 06/2020, de 09/11/2020:

Art. 47. O reconhecimento e a renovação de reconhecimento de cursos de nível superior são concedidos pelo prazo máximo de 05 (cinco) anos, à exceção de cursos com período mínimo de integralização superior a esse tempo.

(...)

Art. 52. O ato de reconhecimento de curso constitui-se em requisito indispensável à expedição e registro de diploma.

(...)

Art. 55. A Seti deve constituir Comissão de Avaliação Externa para avaliação dos cursos, com vistas à renovação de reconhecimento.

Parágrafo único. Ficam dispensados da avaliação externa os cursos cujo Conceito Preliminar de Curso (CPC) seja igual ou superior a 3.

Art. 57. O ato de renovação de reconhecimento de curso é requisito indispensável à expedição e registro de diploma.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC), apresenta carga horária de 3.202 (três mil, duzentas e duas) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, turnos de funcionamento matutino e noturno, regime de oferta seriado anual, período mínimo de integralização 04 (quatro) e máximo de 07 (sete) anos. (fls. 02 e 03)

A instituição apresentou a Matriz Curricular do curso, fls. 48 e 49, descreveu os Objetivos, Perfil Profissional do Egresso do Curso, fls. 31 e 35-37. Apresentou, ainda, a autoavaliação institucional, fls. 156 a 542.

O curso tem como coordenadora a professora Neide da Silveira Duarte de Matos, graduada em Pedagogia e mestre em Educação, ambos pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste-2003/2011) e doutora em Psicologia, pela Universidade Estadual de Maringá (UEM-2019). A docente possui Regime de Trabalho em Tempo Integral (TIDE). (fl. 06)

O quadro de docentes é constituído por 46 (quarenta e seis) professores, sendo 45 (quarenta e cinco) doutores e 01 (um) especialista. Destes, 39 (trinta e nove) possuem Regime de Trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (Tide), 06 (seis) Regime de Trabalho em Tempo Integral (RT-40) e 01 (um) Regime de Trabalho em Tempo Parcial (RT-20). Do total de docentes, 07 (sete) possuem Contrato em Regime Especial (CRES). (fls. 64 a 76)

A instituição apresentou a Relação Ingressantes/Concluintes, fl.

07:

RELAÇÃO DE ALUNADO – INGRESSANTES E CONCLUÍNTES DO MATUTINO

Ingresso			Concluintes (Quantitativo de alunos efetivamente formados)				
Ano de Ingresso	Número de alunos remanescentes	Número de alunos ingressantes	2020	2021	2022	2023	2024
2017	6	42	23	1	2	-	-
2018	1	38	1	15	3	1	-
2019	-	37	-	-	16	1	-
2020	-	33	-	-	-	19	-
2021	2	28	-	-	-	-	19
TOTAL DE CONCLUÍNTES			30	17	21	21	21
MÉDIA RELAÇÃO INGRESSANTES/CONCLUÍNTES			58,82%				

RELAÇÃO DE ALUNADO – INGRESSANTES E CONCLUÍNTES DO NOTURNO

Ingresso			Concluintes (Quantitativo de alunos efetivamente formados)				
Ano de Ingresso	Número de alunos remanescentes	Número de alunos ingressantes	2020	2021	2022	2023	2024
2017	6	46	23	3	-	-	1
2018	1	48	1	24	2	3	-
2019	1	53	3	-	24	2	-
2020	1	34	-	1	-	17	1
2021	1	42	-	-	-	1	22
TOTAL DE CONCLUÍNTES			33	29	27	24	25
MÉDIA RELAÇÃO INGRESSANTES/CONCLUÍNTES			59,22%				

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Considerando os concluintes dos últimos 05 (cinco) anos 2020 a 2024, conforme tabela acima, em relação aos ingressantes de 2017 a 2021, a porcentagem é de 58,82% de concluintes no turno matutino e 59,22% de concluintes no turno noturno.

A Unioeste apresentou justificativa, fls. 118 – 129, na qual constam as possíveis causas de evasão, bem como as medidas institucionais para a manutenção da permanência dos estudantes e redução da evasão, nos seguintes termos:

Para tratarmos dos dados que envolvem o fluxo de matrículas, concluintes e evasão, no curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), campus de Cascavel, destacamos pelo menos três aspectos. São eles: dados nacionais sobre as licenciaturas, de acordo com o censo da Educação Superior, 2024 e demais fontes; números de ingressantes e concluintes, no curso de Pedagogia UNIOESTE/Cascavel, nos períodos matutino e noturno, de 2017 a 2021; principais ações institucionais e do colegiado do Curso de Pedagogia no acompanhamento estudantil.

Os últimos dados do censo da Educação Superior, publicados em 2024, apresentam o predomínio de matrículas, nos cursos de licenciaturas, em instituições privadas e na modalidade de Educação a Distância, isto é,

Das mais de 1,7 milhões de matrículas em licenciaturas, 67,1% (1.148.576) foram registradas em instituições privadas e 32,9% (562.407), nas públicas. As matrículas em licenciaturas presenciais representaram 80,3%, no universo da rede pública. Já ao analisar somente a rede privada, verifica-se que 90% das matrículas foram em cursos EaD. Quando se trata do ingresso em cursos de licenciatura, nota-se que, na rede pública, 70,2% deles ocorreram em cursos presenciais. Em contraponto, na rede privada, 93,5% dos alunos ingressaram na EaD (INEP, s/p. 2023)

O curso de Pedagogia da UNIOESTE/campus de Cascavel, faz parte do percentual de 80,3% de matrículas em universidades públicas e com oferta presencial. Logo, a discrepância entre o número de matrículas públicas e presenciais em relação a oferta em instituições privadas, na modalidade EaD, é um dado importante e que deve ser considerado ao se analisar a evasão nos cursos de licenciatura presenciais, pois a expansão da oferta EaD tensiona, em alguma medida, a demanda pela modalidade presencial. É necessário, no entanto, com base em evidências qualitativas e quantitativas, analisar como essa relação entre modalidade EaD e presencial interferem na evasão dos cursos de licenciaturas ofertados presencialmente. Outrossim, o chamado “apagão das licenciaturas” ou “apagão docente”, em referência a baixa procura dos estudantes pelos cursos de licenciaturas e/ou a evasão desses cursos, é decorrente de múltiplos fatores, entre eles, de acordo com estudos divulgados no portal “Nexo – políticas públicas”, encontram-se

desvalorização da carreira, imagem social ambígua dos professores, baixa autoestima e descontinuidade política. Os dados do Censo da Educação Superior de 2022 e da V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural das graduandas das IFES – 2018 sugerem pistas sobre as variáveis do “Apagão docente” – sendo a cultura do assédio no ambiente acadêmico uma das principais causas do alto índice de evasão. Atualmente, 58% das pessoas discentes que cursam licenciatura abandonam a carreira antes da formatura. (Fundação Carlos Chagas, s/p, 2025).

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

O conteúdo do referido portal, faz referência ao Censo da Educação Superior de 2022, logo, observa-se que o desinteresse pela carreira docente e a problemática da evasão nas licenciaturas, estão em processo crescente, com possível intensificação no período da pandemia de COVID-19.

Outras instituições têm se debruçado em levantamento de dados sobre o “apagão docente”, como o Instituto Semesp, representante de instituições mantenedoras do ensino superior. Esse Instituto divulgou um estudo que indica a possibilidade de que até 2040, ocorrerá um déficit de até 235 mil docentes na educação básica. Em parte, esse déficit demonstra o desinteresse dos jovens pela docência, conforme indicou o mapeamento feito pelo Instituto Semesp (<https://www.semesp.org.br/pesquisas/risco-de-apagao-de-professores-no-brasil/>). Dados da Fundação Carlos Chagas, publicados em 2025, indicam que entre os fatores que contribuem para o desinteresse do jovem pelas licenciaturas são as condições de trabalho e carreira, pois “Aproximadamente 450 mil professores trabalham em duas ou mais escolas no país, condição que traz prejuízos à saúde docente e à qualidade do ensino e da aprendizagem”. A evasão nos cursos de licenciaturas, portanto, está relacionada com múltiplos fatores, sendo que os motivos da desistência dos cursos podem ser de ordem econômica, desmotivação com a carreira e salários, assim como questões pedagógicas que envolvem os currículos, as avaliações entre outros fatores acadêmicos que também podem contribuir com a desistência e/ou, quando revistos, podem estimular a permanência. Com a intenção de rever aspectos curriculares e a fim de contribuirmos com a permanência dos estudantes, ao ouvi-los e considerar suas falas, o curso de Pedagogia UNIOESTE/campus de Cascavel, em 2022, reestruturou o seu Projeto Político Pedagógico e implementou as mudanças a partir de 2023. Essas mudanças são acompanhadas e avaliadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), bem como, socializadas e discutidas nas reuniões do colegiado do curso. Com essa prática, pretende-se construir um processo de autoavaliação contínuo do curso, com especial atenção, para as problemáticas que envolve a desistência do curso. Entre outros dados, a autoavaliação do curso, considera o número de ingressantes e concluintes, dos períodos matutino e noturno.

[...]

Observamos que mesmo diante do cenário indicado anteriormente, para os cursos de licenciaturas brasileiras, no turno matutino, do curso de pedagogia da UNIOESTE/campus de Cascavel, na média geral sobre a relação ingressante e concluinte, chegou a 58,82 %, índice considerado relevante, pois além das questões anteriormente destacadas sobre as licenciaturas, esse período foi atravessado pela pandemia de COVID-19, com especial atenção para o ano de 2021, período crítico da crise sanitária, quando apenas 17 estudantes concluíram o curso. Nesse período, a coordenação e os docentes ouviram relatos de diversos alunos que desistiram do curso por motivos de saúde de familiares, para ajudar na renda familiar e/ou auxiliar nos cuidados de irmãos mais novos.

[...]

No caso do período noturno do curso, observamos que os anos com menor número de concluintes foi 2023, com 24 estudantes. No entanto, ao compararmos o ano de ingresso dessa turma, 2020, apenas 34 estudantes se matricularam no curso, logo, o índice de desistência foi de apenas 7%, mesmo no contexto da Pandemia de COVID-19. Por ser o período noturno, muitos estudantes, conseguiram conciliar estudos e trabalho, apresentando um índice maior de concluintes se comparado ao período matutino, conforme dados do Quadro 1. Apesar das dificuldades enfrentadas, especialmente durante a pandemia, os dados mostram que o curso de Pedagogia da UNIOESTE/Cascavel manteve índices de permanência extremamente relevantes: 58,82% no turno matutino e 59,22% no noturno. Isso considerando o período mais crítico, onde muitos alunos precisaram priorizar

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

o trabalho ou a família, o que pode explicar a queda ocorrida em 2021 (no período matutino). Diante do contexto nacional e local, a UNIOESTE e o Curso de Pedagogia, ao longo dos anos, têm desenvolvido estratégias para enfrentar as problemáticas referentes à evasão. O Quadro 3 apresenta as principais ações institucionais, da coordenação do curso de Pedagogia e do corpo docente a fim de evitar a evasão:

Quadro 3 – ESTRATÉGIAS PARA ENFRENTAR A EVASÃO NO CURSO D PEDAGOGIA

Propostas no PDI	O que já temos na universidade	Metas	Colegiado do Curso de Pedagogia
Política de assistência estudantil			Encaminhamento para acesso à bolsa BIAAL
Construir/revitalizar ao menos um Espaço de Convivência em cada campus	Revitalização do espaço próximo a cantina e RU com floreiras, bancos e espreguiçadeiras.		Poltronas com materiais recicláveis para o bem-estar dos estudantes dos cursos afetos ao CECA.
Instituir ações de acolhimento psicológico, pedagógico e de assistência social aos estudantes:	PAPSI; Assistente social; apoio pedagógico que atendem aproximadamente 50 a 60 % da demanda.	Ter 100% da demanda acadêmica de atendimento psicológico atendida. Ter 100% da demanda acadêmica de atendimento pedagógico atendida. Ter 100% da demanda acadêmica de atendimento de assistência social atendida	Os alunos são encaminhados para os setores responsáveis pelo atendimento e são acompanhados pelos programas e pela coordenação do curso com reuniões periódicas entre os atendimentos, coordenação e docentes.
Viabilizar o subsídio total da refeição para estudantes que necessitem de assistência socioeconômica	Restaurante universitário que atende parcialmente	Atender com 100% do subsídio para alunos do CAD único.	Atendimento específico a 2 estudantes por meio da Assistência estudantil com apoio da Provopar.
Instituir auxílio permanência ao estudante que necessita de assistência.	PFEE-Programa formação Estudante empreendedor – hoje atende aproximadamente 340 estudantes	Implementar auxílio permanência para todos os acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica ao longo dos cinco anos	Os professores oferecem iniciação científica, projetos de extensão, e projeto de docência PIBID (são dois subprojetos ativos no curso, um Multidisciplinar e outro de Alfabetização) podendo receber uma bolsa, o que contribui para o processo

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

			<p>formativo, bem como auxilia na renda do estudante.</p> <p>Participação em vários Projetos do Programa USF – com bolsas</p> <p>Participação no Projeto de extensão para sustentabilidade ambiental-PTI – bolsas.</p>
<p>Implementar auxílio permanência para acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica ao longo dos cinco anos.</p>	<p>Hoje existe o auxílio de moradia no valor de R\$ 300,00. Não atende a todos que procuram e o valor não é o ideal.</p>	<p>Atingir 100% dos alunos com vulnerabilidade socioeconômica, residentes fora da sede do Campus ao final dos cinco anos</p>	<p>A participação dos projetos que contemplam bolsas, reflete positivamente para a permanência dos acadêmicos na universidade.</p>
<p>1. Objetivo Estratégico</p> <p>9.8 - Realizar ações de prevenção e combate à evasão discente:</p> <p>Ações:</p> <p>§ Realizar um levantamento das motivações da evasão dos estudantes.</p> <p>§ Elaborar e implementar ações de assessoria didática e pedagógica para o corpo docente, considerando os levantamentos re Times New Roman alizados.</p>			<p>O colegiado já realizou reunião coletiva com as turmas e fez uma análise em conjunto com os professores do colegiado para levantar possíveis ações que possam auxiliar na permanência (ATA);</p>
<p>1. Organização Didático-Pedagógica da Instituição: Estratégias de ensino/aprendizagem que contribuam para a formação acadêmica e para a redução dos índices de evasão.</p>			<p>Planejamento didático pedagógico em reuniões por área do conhecimento para construir coletivamente uma articulação entre os conteúdos das disciplinas que fazem parte do processo formativo dos alunos.</p>

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

<p>2. Assessoria Pedagógica dos campi e NUFOPE</p>			<p>Participação dos professores em eventos de formação continuada para professores do ensino superior, promovidos pela PROGRAD, NUFOPE e Assessoria Pedagógica.</p> <p>Promoção de eventos como SEPEC-Seminário de Prática de Ensino;</p> <p>Semana da Pedagogia;</p> <p>Participação da Uniãoeste na Comunidade;</p> <p>Participação no UNIOXP;</p> <p>Participação do Projeto Rondon Paraná;</p> <p>Participação em grupos de pesquisa;</p> <p>Elaboração do projeto com parceria com a APEG, Neaduni e professores das áreas de letras e matemática, com o objetivo de prover material para que os alunos retomem conteúdos básicos para a compreensão e produção de textos e para a capacidade de resolução de problemas matemáticos. No primeiro semestre foi oferecido aos sábados o curso de matemática básica.</p> <p>Reunião de colegiado com a presença da coordenação do Programa de Educação Especial, a fim de propor encaminhamentos para melhorar o desempenho</p>
--	--	--	---

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

			dos alunos com deficiência. Reunião com os docentes por turma para ter unidade nos encaminhamentos aos estudantes com deficiências;
<p>10.1 Garantir o acesso e a permanência dos segmentos étnicos e sociais historicamente excluídos do ensino superior</p> <p>Instituir a Comissão permanente de acolhimento e acompanhamento dos segmentos étnicos sociais;</p> <p>10.1.1 Criar a comissão permanente de acolhimento e acompanhamento dos segmentos étnicos para garantir a inclusão social e permanência desses segmentos na UNIOESTE. ATAE/AIPS/PROGRAD/ PRPPG/PRORH dez/2025</p> <p>10.1.2 Tornar a comissão permanente, criada no item 10.1.1 responsável pela criação das comissões de identificação étnico racial e heteroidentificação. ATAE/AIPS/PROGRAD/ PRPPG/PRORH dez/2025</p> <p>Realizar levantamentos e avaliações do quantitativo de acesso, permanência e das razões pela evasão dos segmentos étnicos e sociais, para propiciar ações que estimulem a permanência destes segmentos étnicos e sociais</p> <p>10.1.3 Realizar levantamentos e avaliações constantes do quantitativo de acesso, permanência e das razões da evasão dos segmentos étnicos e sociais. ATAE/AIPS/PROGRAD/</p>			

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

	exercícios domiciliares.	de que trata a Resolução n.º 356/2005-CEPE adequada ao tempo concedido pelo INSS até jun/25	
Desenvolver novos projetos que visem às ações inclusivas e de acessibilidade.	Realiza o Fórum permanente de assistência estudantil e inclusão social em todos os campi.	Realizar ações (Eventos, Seminários, entre outros) relacionadas à inclusão e acessibilidade com a comunidade interna e externa. 2- Realizar Ciclo do Fórum permanente de assistência estudantil e inclusão social em todos os campi, com a conclusão de um Fórum Geral itinerante. 3- Realizar ações (eventos, cursos, palestras, entre outros) de integração entre os profissionais do Atendimento Educacional Especializado com os demais profissionais da Instituição.	

As propostas previstas no PDI (2024) e que estão sendo implementadas por meio de programas/projetos que possibilitam aos estudantes acesso aos recursos financeiros, as assistências pedagógica, psicológica e social contribuem para a permanência no Curso de Pedagogia, matutino e noturno. Assim sendo, o compromisso com a consolidação das propostas previstas no PDI da UNIOESTE, em relação à ampliação dos recursos financeiros, pode ser vislumbrado como possibilidade indutora da permanência dos estudantes. Em relação à coordenação do Curso de Pedagogia e do corpo docente, as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão visam enfrentar a evasão do Curso de Pedagogia, matutino e noturno, tendo em vista que o processo de formação ocorre, por exemplo, por meio do NUFOPE, dos projetos de extensão e das reuniões coletivas para avaliação do PPP, reuniões por turmas com a participação de docentes e discentes, reuniões entre os docentes das turmas, reuniões de docentes por subáreas do conhecimento para tratar dos programas das disciplinas e do processo de ensino e de aprendizagem.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Os esclarecimentos prestados pela Unioeste, relativos às medidas estratégicas e ações adotadas para elevar a taxa de conclusão, apresentam as causas da evasão e as providências tomadas para aprimorar a relação ingressantes/concluintes.

Sobre a inserção das ações de extensão no currículo do curso, a Unioeste informa, às fls. 85-117, que o Curso procedeu alteração em sua matriz curricular, em atendimento à Resolução CNE/CES n.º 07/2018, de 18/12/2018, bem como à Deliberação CEE/PR n.º 08/2021, que dispõe sobre normas complementares ao assunto e apresenta relação das atividades de extensão contendo o registro descritivo e a avaliação das atividades. Segue abaixo a transcrição de algumas informações fornecidas pela instituição:

[...]

O curso de Pedagogia, Unioeste, campus de Cascavel, tem desenvolvido atividades de extensão em diferentes contextos da sociedade, como espaços culturais, assistenciais e de saúde (com atividades relacionadas à brinquedoteca, por exemplo), sistema prisional, escolas da educação básica e mídias sociais. As ações realizadas nesses espaços contribuem para que os estudantes, futuros pedagogos, reflitam sobre a relação entre os conhecimentos apropriados durante o curso, nas disciplinas curriculares e o contexto social no qual poderão atuar, ou seja, em contextos escolares e não escolares. As práticas, além de favorecerem o processo de formação dos estudantes do curso, estão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2025-2029), que concebe a Extensão Universitária “como atividade acadêmica capaz de imprimir novo rumo à universidade brasileira e de contribuir significativamente para a mudança na sociedade.” Nas propostas de Extensão, deve-se evitar a ideia de assistencialismo e as ações desenvolvidas, precisam estar articuladas com o Ensino e a Pesquisa. A institucionalização da Extensão deve envolver toda a universidade e não apenas as atividades concebidas fora do espaço acadêmico. A Extensão terá também uma atuação “produtora de conhecimento” (PDI, 2025, p. 156). É importante destacar que, fundamentado no documento institucional, coadunado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS -, as atividades realizadas nas disciplinas ultrapassaram ações como cursos, conferências e seminários, pois envolveram ativamente os sujeitos participantes, ou seja, estudantes, docentes e a comunidade. Elas buscam ações criativas e diversas a fim de efetivar, os objetivos da extensão e contribuir com a população. As atividades de curricularização vêm proporcionando vivências práticas enriquecedoras, permitindo a articulação de conhecimentos teóricos no sentido de promover uma formação mais humana, reflexiva e comprometida com a transformação social. No conjunto, procura valorizar o protagonismo dos estudantes, no sentido do engajamento direto com a realidade enfrentada fortalecendo a autonomia, o senso crítico e o compromisso social dos discentes envolvidos. A curricularização da extensão aplicada às disciplinas representa uma estratégia pedagógica eficaz, pois articula a formação teórica com a prática social, promovendo um diálogo qualificado entre a universidade e os demais setores da sociedade. Nesse sentido, as iniciativas vêm se consolidando como uma prática pedagógica significativa, integrando ensino, pesquisa e extensão. A experiência proporciona não apenas o aprimoramento acadêmico dos discentes, mas também a construção de um vínculo mais efetivo entre a universidade e os outros setores da sociedade. Consideramos

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

que essas atividades contribuem significativamente para os acadêmicos nas reflexões sobre a importância da escola pública, bem como conhecer *in loco* a realidade escolar, assim como outros espaços de atuação do pedagogo. A curricularização, em processo de implementação desde o ano de 2023 no curso de Pedagogia/UNIOESTE, Campus Cascavel, vem integrando, aos poucos, práticas e experiências à formação acadêmica, caminho necessário para uma educação que atenda às demandas da sociedade e a manutenção dos acadêmicos na instituição. Os objetivos estabelecidos no curso, no que diz respeito à curricularização da extensão, vêm sendo alcançados, no sentido da melhoria da qualidade do ensino. Por fim, as atividades de curricularização no curso de Pedagogia, campus de Cascavel, imprimem, como objetivo, a formação humana e profissional dos futuros pedagogos e pedagogas, aproximando-os do contexto social que poderão atuar como profissionais, na perspectiva de que saibam observar a realidade, planejar e executar ações na tentativa de contribuir para a socialização dos saberes produzidos pela própria comunidade e pela Universidade, resultando em uma mudança social. Na sequência, segue o detalhamento das atividades nos anos de 2023, 2024 e 1º semestre de 2025.

Ano letivo: 2023

1 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS

ANO LETIVO 2023, 2024 e 2025	(x) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: MATUTINO		
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: (CSC0046)		CH de Extensão: 7H
PÚBLICO ATINGIDO: Estudantes do curso de pedagogia e apenados do sistema prisional do estado do paraná		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
Atividades de Extensão das disciplinas da área de Política Educacional, do curso de Pedagogia.		
As atividades de extensão, das disciplinas da área de política educacional, do curso de pedagogia, são realizadas de forma integrada, no decorrer dos quatro anos do curso. Para tanto, os professores da área realizam a extensão junto ao "Projeto Educar para o Futuro", desenvolvido com os apenados do Sistema Prisional do Estado do Paraná na Região de Cascavel. A principal atividade de extensão, refere-se à ação "Remição pela Leitura". Para o desenvolvimento dessa ação, os acadêmicos e professores desenvolveram os seguintes encaminhamentos:		
1) Apresentação do projeto e dos seus princípios éticos; instruções sobre as correções das resenhas;		
2) A primeira experiência de correção da resenha, ocorre em duplas, com auxílio do professor;		
3) Distribuição das resenhas para correção durante o ano letivo;		
4) Acompanhamento das correções e esclarecimento de dúvidas, quando necessário, durante as aulas;		
5) Os acadêmicos realizaram as correções das resenhas, considerando elementos da Língua Portuguesa acentuação, pontuação, concordância e coerência entre outros aspectos;		
6) Devolutiva das resenhas corrigidas à secretaria do projeto e aos apenados;		
7) Leitura da nova versão das resenhas, após as correções realizadas pelos apenados;		
8) As disciplinas da área de política educacional, ao discutirem as políticas sociais, em especial, a política educacional, estabelecem relações com o referido projeto.		
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

As atividades descritas acima contribuíram com a formação dos acadêmicos, futuros professores dos anos iniciais do ensino fundamental, que desenvolverão, entre outras funções, a de professor alfabetizador. Consideramos, também, que essa atividade contribui para autonomia dos/as acadêmicos/as e PARA reflexões sobre o próprio processo de escrita.

Assim como contribui para o processo formativo do apenado, que após receber a resenha com as correções, elabora outra versão que é submetida novamente à leitura dos acadêmicos. Com isso, o apenado também avança na redução da sua pena, por meio da leitura.

O trabalho de extensão, desenvolvido de forma coletiva, entre professores e discentes, no decorrer dos quatro anos do curso, possibilita, intercalamos as atividades práticas e teóricas nas disciplinas da área. Assim, para além da experiência proporcionada pela prática extensionista, correção das resenhas, procuramos assegurar a compreensão teórica sobre essa experiência e sobre as políticas sociais, em especial, a política educacional.

2 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2023	(X) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X)	BAC () TEC ()
TURNO: NOTURNO		
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL		
CODIGO DA DISCIPLINA:		CH de Extensão: 7 HR
PÚBLICO ATINGIDO:		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
<p>As atividades de extensão foram realizadas junto ao Projeto Educar para o Futuro desenvolvido com os apenados do Sistema Prisional do Estado do Paraná na Região de Cascavel. A principal atividade desenvolvida correspondeu à ação Remição pela Leitura a partir dos seguintes encaminhamentos: 1) Os/as acadêmicos/as participaram de uma oficina que contou com o seguinte programa: apresentação do projeto e dos seus princípios éticos; instruções sobre a correção das resenhas; em duplas, com auxílio do professor, os acadêmicos realizaram a correção de uma resenha. 2) Distribuição das resenhas para correção; 3) Acompanhamento das correções e esclarecimento de dúvidas, quando necessário, durante as aulas; 4) Acadêmicos realizaram as correções das resenhas, considerando elementos da língua portuguesa acentuação, pontuação, concordância e coerência entre outros aspectos; 5) Devolutiva das resenhas corrigidas à secretaria do projeto e aos apenados; 6) Leitura da nova versão das resenhas, após as correções realizadas pelos apenados.</p>		
<p>AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)</p>		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Os/as acadêmicos/as corrigiram aproximadamente 160 resenhas, com indicações de correções de língua portuguesa (acentuação, pontuação, concordância e coerência entre outros aspectos). Esse processo contribuiu para a formação dos acadêmicos, futuros professores dos anos iniciais do ensino fundamental, que desenvolverão, entre outras funções, a de professor alfabetizador. Assim como contribui para o processo formativo do apenado, que após receber a resenha com as correções, elaborou outra versão que foi submetida novamente à leitura dos acadêmicos. Com isso, o apenado também avança na redução da sua pena, por meio da leitura. Consideramos que essa atividade contribui para autonomia dos/as acadêmicos/as e reflexões sobre o próprio processo de escrita, uma vez que tiveram que utilizar dos seus conhecimentos sobre língua portuguesa ou lembrá-los para realizar as correções. No total, entre apenados, acadêmicos e equipe do projeto, essa atividade atingiu 240 pessoas.

3 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2023	<input checked="" type="checkbox"/> 1º. SEMESTRE	<input type="checkbox"/> 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL <input checked="" type="checkbox"/>	FOZ <input type="checkbox"/>	FBE <input type="checkbox"/> MRC <input type="checkbox"/> TOO <input type="checkbox"/>
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO: GRADUAÇÃO	LIC <input checked="" type="checkbox"/>	BAC <input type="checkbox"/> TEC <input type="checkbox"/>
TURNO: NOTURNO		
DISCIPLINA: LITERATURA INFANTIL		
CÓDIGO DA DISCIPLINA:	CH de Extensão: 7	
PÚBLICO ATINGIDO: 40		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
A atividade de extensão será realizada por meio do projeto Festival de Teatro e contação de Histórias, registrado na Proex, com o intuito de trabalhar as 7h de curricularização da extensão com a comunidade na Unioeste e mais 8 horas para a comunidade externa, nas escolas.		
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)		
A atividade contribuiu para o aprimoramento do processo formativo dos acadêmicos, considerando que elaboraram o projeto de extensão em sala de aula, após uma breve explanação do professor sobre o conceito de extensão e a importância desta atividade como cumprimento de uma das funções sociais da universidade. Ao pensar a atividade em seu futuro campo de trabalho e fazer o primeiro contato, os acadêmicos puderam estabelecer algumas relações entre teoria e prática, o que possibilita também melhor compreensão dos conteúdos em sala de aula. As crianças ficaram encantadas com as apresentações. A literatura infantil possibilita o desenvolvimento da imaginação e criatividade, e o projeto leva um pouco de magia e desperta para o gosto pela leitura.		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

4 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2023	() 1º. SEMESTRE	(X) 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: NOTURNO		
DISCIPLINA: GESTAO ESCOLAR		
CÓDIGO DA DISCIPLINA:	CH de Extensão: 7 HR	
PÚBLICO ATINGIDO:		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
<p>As atividades de extensão foram realizadas junto ao Projeto Educar para o Futuro desenvolvido com os apenados do Sistema Prisional do Estado do Paraná na Região de Cascavel. A principal ação foi a correção das resenhas vinculada a ação "Remição pela Leitura". Para o desenvolvimento dessa atividade, os acadêmicos participaram de uma oficina de redação e realizaram as correções das resenhas. Desenvolvemos também uma visita técnica em espaço não escolar, Penitenciária Industrial Marcelo Pinheiro – Unidade de Progressão (PIMP-UP), com finalidade de aprofundar os conteúdos desenvolvidos na disciplina. Nessa atividade, os acadêmicos realizaram as seguintes atividades: Caracterização do espaço físico; Observação do canteiro de trabalho da unidade; caracterização das salas de aula, biblioteca e espaço destinado aos cursos de graduação; Palestra com vice-diretor da Unidade; Caracterização das atividades pedagógicas e da organização do trabalho pedagógico em espaço não escolar. Também foi feita uma Roda de Conversa, com a coordenadora geral do EURECA I, o pedagogo responsável pelo Educar para o Futuro e com o Diretor Geral do CENSE II.</p>		
AValiação da Atividade (Contribuição para a Formação Acadêmica, Protagonismo Discente e Relevância para o Público/Comunidade Envolvida)		
<p>A atividade do Projeto Educar para o Futuro, abordou aspectos éticos com relação à correção e ao sigilo sobre o material produzido pelos apenados. Contribui para articulação entre teoria e prática, pois os futuros pedagogos serão professores alfabetizadores e necessitam aprender a fazer mediações e correções na produção escrita. A participação dos acadêmicos, por meio das correções das resenhas, a devolutiva dessas correções aos apenados e produção da segunda versão por eles, de certa forma, contribui também para a formação de todos os sujeitos envolvidos nesse processo. A visita técnica a PIMP-UP, e a roda de conversa, possibilitou maior articulação entre teoria e prática, sobre planejamento pedagógico, atuação do pedagogo em espaços não escolares nas dimensões da gestão e coordenação pedagógica, conteúdos trabalhados na disciplina.</p>		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Ano Letivo: 2024

1 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS

ANO LETIVO 2024	(x) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X)	BAC () TEC ()
TURNO: MATUTINO		
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: (CSC0046)		CH DE EXTENSÃO: 7H
PÚBLICO ATINGIDO: ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA E APENADOS DO SISTEMA PRISIONAL DO ESTADO DO PARANÁ		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
<p>Atividades de Extensão das disciplinas da área de Política Educacional, do curso de Pedagogia.</p> <p>As atividades de extensão, das disciplinas da área de política educacional, do curso de pedagogia, são realizadas de forma integrada, no decorrer dos quatro anos do curso. Para tanto, os professores da área realizam a extensão junto ao "Projeto Educar para o Futuro", desenvolvido com os apenados do Sistema Prisional do Estado do Paraná na Região de Cascavel. A principal atividade de extensão, refere-se à ação "Remição pela Leitura". Para o desenvolvimento dessa ação, os acadêmicos e professores desenvolveram os seguintes encaminhamentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apresentação do projeto e dos seus princípios éticos; instruções sobre as correções das resenhas; 2) A primeira experiência de correção da resenha, ocorre em duplas, com auxílio do professor; 3) Distribuição das resenhas para correção durante o ano letivo; 4) Acompanhamento das correções e esclarecimento de dúvidas, quando necessário, durante as aulas; 5) Os acadêmicos realizaram as correções das resenhas, considerando elementos da Língua Portuguesa acentuação, pontuação, concordância e coerência entre outros aspectos; 6) Devolutiva das resenhas corrigidas à secretaria do projeto e aos apenados; 7) Leitura da nova versão das resenhas, após as correções realizadas pelos apenados; 8) As disciplinas da área de política educacional, ao discutirem as políticas sociais, em especial, a política educacional, estabelecem relações com o referido projeto. 		
<p>AValiação da Atividade (Contribuição para a Formação Acadêmica, Protagonismo Discente e Relevância para o Público/Comunidade Envolvida)</p>		

As atividades descritas acima contribuíram com a formação dos acadêmicos, futuros professores dos anos iniciais do ensino fundamental, que desenvolverão, entre outras funções, a de professor alfabetizador. Consideramos, também, que essa atividade contribui para autonomia dos/as acadêmicos/as e PARA reflexões sobre o próprio processo de escrita.

Assim como contribui para o processo formativo do apenado, que após receber a resenha com as correções, elabora outra versão que é submetida novamente à leitura dos acadêmicos. Com isso, o apenado também avança na redução da sua pena, por meio da leitura.

O trabalho de extensão, desenvolvido de forma coletiva, entre professores e discentes, no decorrer dos quatro anos do curso, possibilita, intercalamos as atividades práticas e teóricas nas disciplinas da área. Assim, para além da experiência proporcionada pela prática extensionista, correção das resenhas, procuramos assegurar a compreensão teórica sobre essa experiência e sobre as políticas sociais, em especial, a política educacional.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

2 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2024	(x) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: Pedagogia	
GRAU DO CURSO: Graduação	LIC (x)	BAC () TEC ()
TURNO: Matutino		
DISCIPLINA: Psicologia da Educação I		
CODIGO DA DISCIPLINA: 65434	CH de Extensão: 14	
PÚBLICO ATINGIDO: 172		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
A partir de demandas levantadas pelos alunos em escolas, foram produzidos conteúdo para redes sociais, sob forma de sete posts estilo carrossel.		
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)		
Os sete posts tiveram 150 curtidas, 4.692 visualizações e 336 interações até 12/08/2025. A atividade foi muito bem avaliada pelos alunos, orientados a darem feedback às escolas que sugeriram os temas.		

3 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2024	(x) 1º. SEMESTRE	(x) 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: Pedagogia	
GRAU DO CURSO: Graduação	LIC (x)	BAC () TEC ()
TURNO: Matutino		
DISCIPLINA: Psicologia da Educação II		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: 61543	CH de Extensão: 14	
PÚBLICO ATINGIDO: 105		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
Foi feita produção de conteúdo para redes sociais, atrelado ao conteúdo da disciplina, em grupos de 3 a 4 alunos, com oportunidade atrelar o conteúdo dos posts estudado na disciplina à necessidades do público em geral, composto de pedagogos, estudantes de pedagogia, psicólogos e estudantes de psicologia e áreas afins.		

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)
Foram produzidos 07 posts com conteúdo e formatos diversos, recebendo um total de 105 curtidas e 18 compartilhamentos até 31/03/2025

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

4 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2024	<input checked="" type="checkbox"/> 1º. SEMESTRE	<input type="checkbox"/> 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO: GRADUAÇÃO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: NOTURNO		
DISCIPLINA: LITERATURA INFANTIL		
CÓDIGO DA DISCIPLINA:	CH de Extensão: 7	
PÚBLICO ATINGIDO: 40		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
A atividade de extensão será realizada por meio do projeto Festival de Teatro e contação de Histórias, registrado na Proex, com o intuito de trabalhar as 7h de curricularização da extensão com a comunidade na Uniãoeste e mais 8 horas para a comunidade externa, nas escolas.		
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)		
A atividade contribuiu para o aprimoramento do processo formativo dos acadêmicos, considerando que elaboraram o projeto de extensão em sala de aula, após uma breve explanação do professor sobre o conceito de extensão e a importância desta atividade como cumprimento de uma das funções sociais da universidade. Ao pensar a atividade em seu futuro campo de trabalho e fazer o primeiro contato, os acadêmicos puderam estabelecer algumas relações entre teoria e prática, o que possibilita também melhor compreensão dos conteúdos em sala de aula. As crianças ficaram encantadas com as apresentações. A literatura infantil possibilita o desenvolvimento da imaginação e criatividade, e o projeto leva um pouco de magia e desperta para o gosto pela leitura.		
5 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS		
ANO LETIVO 2024	<input type="checkbox"/> 1º. SEMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: MATUTINO		
DISCIPLINA: GESTÃO ESCOLAR		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: (CSC0046)	CH de Extensão:	
PÚBLICO ATINGIDO: Estudantes do curso de pedagogia e apenados do sistema prisional do estado do paraná		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Atividades de Extensão das disciplinas da área de Política Educacional, do curso de Pedagogia.

Disciplinas da área de Política Educacional

1º ano, matutino e noturno: Fundamentos da Gestão Educacional e Gestão Escolar, ofertadas em 2023

2º ano, matutino e noturno: Organização do trabalho Pedagógico

3º ano, matutino e noturno: Estado e Organização Escolar

As atividades de extensão, das disciplinas da área de política educacional, do curso de pedagogia, são realizadas de forma integrada, no decorrer dos quatro anos do curso. Para tanto, os professores da área realizam a extensão junto ao "Projeto Educar para o Futuro", desenvolvido com os apenados do Sistema Prisional do Estado do Paraná na Região de Cascavel. A principal atividade de extensão, refere-se à ação "Remição pela Leitura". Para o desenvolvimento dessa ação, os acadêmicos e professores desenvolveram os seguintes encaminhamentos:

- 1) Apresentação do projeto e dos seus princípios éticos; instruções sobre as correções das resenhas;
- 2) A primeira experiência de correção da resenha, ocorre em duplas, com auxílio do professor;
- 3) Distribuição das resenhas para correção durante o ano letivo;
- 4) Acompanhamento das correções e esclarecimento de dúvidas, quando necessário, durante as aulas;
- 5) Os acadêmicos realizaram as correções das resenhas, considerando elementos da Língua Portuguesa acentuação, pontuação, concordância e coerência entre outros aspectos;
- 6) Devolutiva das resenhas corrigidas à secretaria do projeto e aos apenados;
- 7) Leitura da nova versão das resenhas, após as correções realizadas pelos apenados;
- 8) As disciplinas da área de política educacional, ao discutirem as políticas sociais, em especial, a política educacional, estabelecem relações com o referido projeto.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)

As atividades descritas acima contribuíram com a formação dos acadêmicos, futuros professores dos anos iniciais do ensino fundamental, que desenvolverão, entre outras funções, a de professor alfabetizador. Consideramos, também, que essa atividade contribui para autonomia dos/as acadêmicos/as e PARA reflexões sobre o próprio processo de escrita.

Assim como contribui para o processo formativo do apenado, que após receber a resenha com as correções, elabora outra versão que é submetida novamente à leitura dos acadêmicos. Com isso, o apenado também avança na redução da sua pena, por meio da leitura.

O trabalho de extensão, desenvolvido de forma coletiva, entre professores e discentes, no decorrer dos quatro anos do curso, possibilita, intercalarmos as atividades práticas e teóricas nas disciplinas da área. Assim, para além da experiência proporcionada pela prática extensionista, correção das resenhas, procuramos assegurar a compreensão teórica sobre essa experiência e sobre as políticas sociais, em especial, a política educacional.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

6 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS

ANO LETIVO 2024	() 1º. SEMESTRE	(X) 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ () FBE ()	MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO – 1 ANO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: MATUTINO		
DISCIPLINA: DIDÁTICA E TEORIAS PEDAGÓGICAS		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: CSC 3560	CH DE EXTENSÃO: 7H	
PÚBLICO ATINGIDO: 35		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
<p>A atividade de extensão desse ano foi a pintura de situações lúdicas no muro de um Centro Municipal de Educação Infantil. A tarefa foi coletiva e envolveu planejamento das ações como escolha dos desenhos, cores, tintas...Os acadêmicos perceberam a importância de aprenderem sobre artes visuais e de desenvolverem diferentes habilidades práticas quando colocaram a "mão na massa".</p>		
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)		
<p>A atividade de extensão realizada está vinculada ao projeto de extensão BrinqueUnioeste, o qual realiza a práxis lúdica de (futuros) professores, que precisam valorizar atividades relacionadas ao brincar/jogar para o desenvolvimento integral do ser humano. O projeto estimula ainda a reflexão acerca da (re)implantação de brinquedoteca de qualidade em diferentes contextos, tendo em vista que os Centros Municipais de Educação Infantil e as escolas de Tempo Integral possuem brinquedoteca, mas a manutenção desse ambiente depende de muitos fatores como: espaço físico adequado; quantidade e diversidade de materiais industrializados ou confeccionados com embalagens e de cantos lúdicos; higienização dos objetos; e, principalmente, de capacitação lúdica dos responsáveis pelo espaço para que compreendam a dimensão dos diferentes tipos de brincar – dirigido, mediado e livre. Tais atividades são relevantes para acadêmicos e para a sociedade, pois brincar é algo sério!</p>		
7 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS		
ANO LETIVO 2024	() 1º. SEMESTRE	(X) 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ () FBE ()	MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO: 1º ANO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: MATUTINO		
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: CSC3569	CH DE EXTENSÃO: 7 H/A	
PÚBLICO ATINGIDO: ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO REGULAR		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA

Confeção de material didático sobre autores clássicos e contemporâneos do pensamento sociológico para a auxílio aos professores da Rede Pública e dos estudantes do ensino médio regular. Desta forma, será elaborado um LIVRETO DOCUMENTÁRIO SOBRE AS PRINCIPAIS IDEIAS E CARACTERÍSTICAS DE UM SOCIÓLOGO (Sérgio Buarque de Holanda, Antônio Candido, Raymundo Faoro, Caio Prado Jr., Gilberto Freire e Florestan Fernandes).

O livreto deverá conter informações detalhadas sobre: **INTRODUÇÃO:** é a parte que são apresentadas informações básicas sobre o sociólogo. Também pode conter uma breve descrição das principais características pessoais (biografia); **IDEIAS CENTRAIS:** é a parte que são apresentadas informações que fundamentam a *visão ampla do mundo* (como o sociólogo interpreta dados, identifica padrões sociais e formula teorias sociológicas, compreende os conflitos modernos e as transformações constantes que acontecem no mundo, apresenta os conceitos básicos, dispõe as formas de organização social, cultura, estrutura e papéis sociais). e *contribuições para a sociologia* (como o sociólogo apresenta seus resultados de pesquisa e analisa as desigualdades sociais e econômicas, investiga as origens históricas, causas estruturais e consequências para diferentes grupos sociais, fomenta discussões políticas, econômicas, religiosas, etc., compreende a sociedade por meio de fenômenos sociais e identifica áreas de necessidade, mudança ou estagnação); **CURIOSIDADE:** é a parte que são apresentadas imagens ou charges; **BIBLIOGRAFIA:** são apresentadas obras; **CONCLUSÃO:** é a parte final, onde são apresentadas as questões sobre os conceitos básicos. O livreto deverá apresentar a seguinte Formatação: Canva (alinhamento justificado, fonte Arial, tamanho da letra 14 títulos, letras maiúsculas e em negrito, tamanho da letra 12 texto, espaçamento de 1,5cm, margens devem ser de 3 cm superior e esquerda e 2 cm inferior e direita, dever ter entre 10 e 15 páginas, conter imagens ilustrativas, paginação inferior – direita).

O livreto deve ser salvo em site específico para animação: <https://fliphtml5.com/pt/>

AValiação DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)

A produção de um livreto documentário sobre pensadores como Sérgio Buarque de Holanda, Antônio Candido, Raymundo Faoro, Caio Prado Jr., Gilberto Freyre e Florestan Fernandes representa um avanço significativo na formação acadêmica dos estudantes do ensino médio.

Assim, a formação de grupos de acadêmicos para a apresentação de trabalhos escritos que abarque a pesquisa e a produção textual argumentativa, visa estimular o pensamento crítico ao apresentar interpretações sociológicas sobre o Brasil e suas estruturas sociais; promover o letramento sociológico, com conceitos como cultura, estrutura social, desigualdade, organização política e identidade nacional, favorecer a interdisciplinaridade, conectando sociologia com história, literatura, filosofia e política, ampliar o repertório teórico dos acadêmicos, oferecendo acesso a autores que são pilares do pensamento social brasileiro, mas nem sempre presentes nos livros didáticos convencionais; e incentivar a reflexão sobre a realidade brasileira, por meio da análise de obras como *Raízes do Brasil*, *Casa-Grande & Senzala*, *Formação da Literatura Brasileira* e *Os Donos do Poder*.

A elaboração do livreto coloca os acadêmicos no centro do processo educativo, promovendo o protagonismo discente de forma concreta, pois, os acadêmicos atuam como pesquisadores e produtores, desenvolvendo habilidades de investigação, síntese e comunicação. Esta atividade estimula a autonomia intelectual, permitindo que os acadêmicos escolham abordagens, organizem conteúdos e expressem suas interpretações.

O trabalho em grupo favorece a colaboração e o diálogo, fortalecendo competências socioemocionais e o senso de coletividade. E o uso de ferramentas como Canva e plataformas de animação promove o letramento digital, essencial para a educação contemporânea.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Ao apresentar os resultados em formato gráfico, os acadêmicos exercitam a criatividade e a expressão multimodal, tornando o conhecimento mais acessível e atrativo. Esta atividade tem impacto direto na comunidade escolar e na rede pública de ensino, gerando benefícios que extrapolam os limites da sala de aula:

- a) o material produzido pode ser utilizado por professores da rede pública como recurso didático complementar, enriquecendo suas aulas de sociologia;
- b) os vídeos e livreto tornam-se ferramentas de democratização do conhecimento, acessíveis a estudantes de diferentes contextos sociais;
- c) a abordagem dos sociólogos brasileiros permite uma valorização da identidade nacional, promovendo o reconhecimento da diversidade cultural e histórica do país;
- d) a comunidade envolvida — professores e alunos — pode utilizar a atividade em sala de aula, fortalecendo os vínculos entre escola e universidade;
- e) a atividade fomenta o debate público sobre temas como desigualdade, democracia, cultura e educação, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e participativos.

8 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS

ANO LETIVO 2024	() 1º. SEMESTRE	(X) 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO: 1º ANO	LIC (X)	BAC () TEC ()
TURNO: NOTURNO		
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: CSC3569	CH DE EXTENSÃO: 7 H/A	
PÚBLICO ATINGIDO: ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO REGULAR		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
<p>Confecção de material didático sobre autores clássicos e contemporâneos do pensamento sociológico para a auxílio aos professores da Rede Pública e dos estudantes do ensino médio regular. Desta forma, será elaborado um VÍDEO DOCUMENTÁRIO SOBRE AS PRINCIPAIS IDEIAS E CARACTERÍSTICAS DE UM SOCIOLOGO (Sérgio Buarque de Holanda, Antônio Candido, Raymundo Faoro, Caio Prado Jr., Gilberto Freire e Florestan Fernandes).</p> <p>O vídeo deve conter informações detalhadas sobre: a) informações básicas sobre o sociólogo. também pode conter uma breve descrição das principais características pessoais (biografia); b) ideias que fundamentam a visão ampla do mundo (como o sociólogo interpreta dados, identifica padrões sociais e formula teorias sociológicas, compreende os conflitos modernos e as transformações constantes que acontecem no mundo, apresenta os conceitos básicos, dispõe as formas de organização social, cultura, estrutura e papéis sociais). e contribuições para a sociologia (como o sociólogo apresenta seus resultados de pesquisa e analisa as desigualdades sociais e econômicas, investiga as origens históricas, causas estruturais e consequências para diferentes grupos sociais, fomenta discussões políticas, econômicas, religiosas, etc., compreende a sociedade por meio de fenômenos sociais e identifica áreas de necessidade, mudança ou estagnação); c) imagens e questões sobre os conceitos básicos; e d) curiosidade e bibliografia sobre ator escolhido.</p> <p>Cada vídeo deverá ter em média entre 04 a 10 minutos.</p>		
<p>AValiação da Atividade (Contribuição para a Formação Acadêmica, Protagonismo Discente e Relevância para o Público/Comunidade Envolvida)</p>		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

[...]

9 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2024	<input checked="" type="checkbox"/> 1º. SEMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL	<input checked="" type="checkbox"/> Foz () FBE ()	MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: Pedagogia	
GRAU DO CURSO: Graduação	LIC <input checked="" type="checkbox"/>	BAC () TEC ()
TURNO: Noturno		
DISCIPLINA: Psicologia da Educação II		
CODIGO DA DISCIPLINA: 61576	CH de Extensão: 14	
PUBLICO ATINGIDO: 172		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		
Foi feita produção de conteúdo para redes sociais, atrelado ao conteúdo da disciplina, em grupos de 3 a 4 alunos, com oportunidade atrelar o conteúdo dos posts estudado na disciplina à necessidades do público em geral, composto de pedagogos, estudantes de pedagogia, psicólogos e estudantes de psicologia e áreas afins.		
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROTAGONISMO DISCENTE E RELEVÂNCIA PARA O PÚBLICO/COMUNIDADE ENVOLVIDA)		
Foram produzidos um total de 10 posts com 172 curtidas e 23 compartilhamentos até 31/03/2025		

10 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2024	<input checked="" type="checkbox"/> 1º. SEMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL	<input checked="" type="checkbox"/> Foz () FBE ()	MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: Pedagogia	
GRAU DO CURSO	LIC <input checked="" type="checkbox"/>	BAC () TEC ()
TURNO: Noturno		
DISCIPLINA: Sociologia da Educação		
CODIGO DA DISCIPLINA: CSC3575	CH de Extensão: 13,8	
PUBLICO ATINGIDO:		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

11 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2024	<input type="checkbox"/> 1º. SEMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL	<input checked="" type="checkbox"/> Foz () FBE ()	MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO/ segundo ano	LIC <input checked="" type="checkbox"/>	BAC () TEC ()
TURNO: matutino		
DISCIPLINA: História da Educação II		
CODIGO DA DISCIPLINA: Csc3572	CH de Extensão: 7 HR	
PUBLICO ATINGIDO: professores e alunos		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Ano letivo: 2025

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS

ANO LETIVO 2025	(x) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: MATUTINO		
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: (CSC0046)	CH DE EXTENSÃO: 7H	
PÚBLICO ATINGIDO: ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA E APENADOS DO SISTEMA PRISIONAL DO ESTADO DO PARANÁ		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

2 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2025	(X) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: MATUTINO E NOTURNO		
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: CSC3565	CH de Extensão: 7H	
PÚBLICO ATINGIDO: CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5ºANO		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

3 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2025	(X) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (X) BAC () TEC ()	
TURNO: MATUTINO E NOTURNO		
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: CSC3565	CH de Extensão: 7H	
PÚBLICO ATINGIDO: CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5ºANO		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

4 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2025	(x) 1º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ () FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA
GRAU DO CURSO: GRADUAÇÃO	LIC (X) BAC () TEC ()
TURNO: MATUTINO	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA	
CÓDIGO DA DISCIPLINA: CSC3567	CH de Extensão: 7
PÚBLICO ATINGIDO: sistema prisional do estado do paraná - região de cascavel	
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA	

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

5 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2025	(X) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: Pedagogia	
GRAU DO CURSO	LIC (X)	BAC () TEC ()
TURNO: diurno		
DISCIPLINA: Estado e Organização Escolar		
CÓDIGO DA DISCIPLINA:	CH de Extensão: 7h	
PUBLICO ATINGIDO: 2599		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

6 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS

ANO LETIVO: 2025(X) ANUAL	() 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO: 2º ANO	LIC (X)	BAC () TEC ()
TURNO: MATUTINO		
DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO (OTP)		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: CSC3573	CH DE EXTENSÃO: 7 H/A	
PUBLICO ATINGIDO: SISTEMA PRISIONAL DO ESTADO DO PARANA, UNIDADE CASCAVEL		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

7 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 20__25__	(x) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (x)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO: GRADUAÇÃO	LIC (X)	BAC () TEC ()
TURNO: NOTURNO		
DISCIPLINA: LITERATURA INFANTIL		
CÓDIGO DA DISCIPLINA:	CH de Extensão: 7	
PUBLICO ATINGIDO: 40		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

[...]

8 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULAR EM DISCIPLINAS.

ANO LETIVO 2025	(x) 1º. SEMESTRE	() 2º. SEMESTRE
CAMPUS: CVL (X)	FOZ ()	FBE () MRC () TOO ()
CENTRO: CECA	CURSO: PEDAGOGIA	
GRAU DO CURSO	LIC (x)	BAC () TEC ()
TURNO: NOTURNO		
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I		
CÓDIGO DA DISCIPLINA: Csc 3568	CH de Extensão: 07	
PUBLICO ATINGIDO: 150 PESSOAS		
REGISTRO DESCRITIVO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA		

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

Ressaltamos que as ações de extensão apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deverão fazer parte da autoavaliação institucional, em atendimento ao artigo 8º da Deliberação CEE/PR n.º 08/2021, de 11/11/2021, devendo incluir, no mínimo, os seguintes itens sem prejuízo de outros:

- I – a identificação da pertinência da utilização das ações de extensão inseridas no currículo;
- II – a contribuição das atividades de extensão para o cumprimento dos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
- III – a demonstração dos resultados alcançados em relação ao público participante. [...]

Desta forma, é importante que a IES, por ocasião da próxima solicitação de renovação de reconhecimento, encaminhe resumo descritivo das ações de extensão desenvolvidas no período, e também a avaliação das suas contribuições na formação dos estudantes.

A Unioeste informa à fl. 24, a oferta da disciplina obrigatória de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), em atendimento ao previsto na Lei Federal n.º 10.436, de 24/04/2002 e no Decreto Federal n.º 5.626/2005, de 22/12/2005.

A IES esclareceu que os conteúdos referentes à Educação das Relações Étnico-Raciais, Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos, estão contemplados no atual PPC, por meio de conteúdos curriculares específicos, temas transversais e atividades acadêmicas e extensionistas, fls. 24 e 25.

Em conformidade com a Resolução CNE/CP n.º 04/2024, de 29/05/2024 e a Deliberação CEE/PR n.º 10/2025, de 01/12/2025, o curso deverá ser adequado às disposições dessas normas para alunos ingressantes a partir de 01/07/2026.

Dos documentos apresentados e da análise do Projeto Pedagógico do Curso, constatou-se que atende à legislação vigente.

III – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, este relator é favorável à renovação de reconhecimento do curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura, ofertado no *Campus* de Cascavel, pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), município de Cascavel, mantida pelo Estado do Paraná, pelo prazo de 04 (quatro) anos, de 14/04/2026 a 13/04/2030, com fundamento nos artigos 47 e 55 da Deliberação CEE/PR n.º 06/2020, de 09/11/2020.

E-PROTOCOLO DIGITAL n.º 24.815.470-5

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC), apresenta carga horária de 3.202 (três mil, duzentas e duas) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, turnos de funcionamento matutino e noturno, regime de oferta seriado anual, período mínimo de integralização 04 (quatro) e máximo de 07 (sete) anos.

Determina-se à IES que:

a) realize a adequação do curso às disposições da Resolução CNE/CP n.º 04/2024, de 29/05/2024 e da Deliberação CEE/PR n.º 10/2025, de 01/12/2025, para alunos ingressantes a partir de 01/07/2026.

b) por ocasião da próxima renovação de reconhecimento encaminhe a este CEE resumo descritivo das ações de extensão desenvolvidas no período, com avaliação das suas contribuições na formação dos estudantes, em atendimento à Resolução CNE/CES n.º 07/2018, de 18/12/2018, bem como à Deliberação CEE/PR n.º 08/2021, de 11/11/2021.

Encaminhe-se este Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (Seti) para as providências, com vistas à expedição do ato regulatório competente, nos termos da Deliberação CEE/PR n.º 06/2020, 09/11/2020.

Devolva-se o processo à instituição para constituir fonte de informação e acervo.

É o Parecer.

Aurélio Bona Junior
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o Voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 16 de março de 2026.

Meroujy Giacomassi Cavet
Presidente em exercício da CES