

4

**ATA – 2.<sup>a</sup> REUNIÃO ORDINÁRIA  
3.<sup>a</sup> SESSÃO PLENÁRIA DO CEE/PR – 2026**

5

16 DE MARÇO DE 2026 – 8H30MIN.

6

**Presentes:** Presidente João Carlos Gomes, Vice-presidente Fátima Aparecida da Cruz Padoan e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Débora Vilas Boas Talga Weiller, Décio Sperandio, Edson Aires da Silva, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Maria Helena Ortega, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

**I – Discussão e aprovação das Atas da 1.<sup>a</sup> Reunião Ordinária de 2026**

**II – Comunicações da Presidência**

**III – Expediente**

01. e-Prot.: 25.383.605-9

Int.: Secretaria Municipal de Educação de Kaloré

Mun.: Kaloré

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Kaloré, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação.

02. e-Prot.: 25.162.094-6

Int.: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desportos de Santa Cruz de Monte Castelo  
Mun.: Santa Cruz de Monte Castelo

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Santa Cruz de Monte Castelo, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação.

03. e-Prot.: 25.380.181-6

Int.: Secretaria Municipal de Educação de Quinta do Sol

Mun.: Quinta do Sol

Ass.: Pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Quinta do Sol, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da Educação.

#### **IV – Ordem do dia**

Presença do Secretário de Estado da Educação do Paraná, Roni Miranda Vieira, para apresentação do Plano Estratégico da Secretaria de Estado da Educação do Paraná para 2026.

#### **V – Indicações e Proposições**

#### **VI – Outros assuntos**

7  
8 Aos dezesseis dias do mês de março de dois mil e vinte e seis, às oito horas e trinta minutos,  
9 ocorreu, nas dependências do Conselho Estadual de Educação (CEE/PR), sala Padre  
10 Anchieta, situado na Av. Presidente Kennedy, 2511, a segunda Reunião Ordinária, terceira  
11 Sessão Plenária do Conselho Pleno, com a presença dos(as) Conselheiros(as)  
12 supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de Educação do Paraná  
13 (CEE/PR). Iniciando a Sessão, o **Presidente do CEE/PR, Conselheiro João Carlos**  
14 **Gomes**, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada nominal dos(as)  
15 Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar a Sessão. Após,  
16 registrou a presença do Conselheiro Suplente Cícero Bezerra e colocou as Atas referentes  
17 à 1.ª Reunião Ordinária de 2026 em discussão e votação, as quais foram aprovadas por  
18 unanimidade. Em seguida, falou sobre a presença do Secretário de Estado da Educação  
19 do Paraná, Roni Miranda Vieira, para apresentação do Plano Estratégico da Secretaria de  
20 Estado da Educação do Paraná (Seed) para 2026, e do Diretor de Educação daquela Pasta,  
21 Anderfábio Oliveira dos Santos. Após, comunicou que fará uma inversão na ordem da pauta  
22 e passou a palavra ao **Secretário Roni Miranda**, o qual cumprimentou a todos e iniciou  
23 sua explanação mencionando o expressivo trabalho de recomposição de conteúdo  
24 realizado nas escolas. Consoante o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação  
25 (CAEd), órgão suplementar da Universidade Federal de Juiz de Fora, que é referência em  
26 avaliação educacional em larga escala, formação de gestores da educação pública e  
27 desenvolvimento de tecnologias de gestão escolar, houve crescimento de 13 pontos  
28 percentuais em Matemática. Ainda segundo dados do CAEd, o resultado do quinto ano no  
29 Paraná foi o melhor do país. De acordo com o Secretário de Estado da Educação, os  
30 docentes da rede estadual de educação pediram para que fosse realizado também com  
31 alunos do sexto ano. Assim, a partir de 2026, também será realizado nessa etapa de ensino.  
32 Para isso, há várias ações e estratégias, dentre elas a dupla docência, ou seja, dois  
33 docentes em sala de aula, uma vez que as turmas são heterogêneas e os níveis de  
34 aprendizagem são diferentes entre os alunos. O Secretário explicou que é feito um  
35 mapeamento dos alunos e estes são divididos em dois ou quatro grupos. Assim, os  
36 professores conseguem personalizar o trabalho realizado com os estudantes. Para isso, foi

37 feita formação docente. Na sequência, falou sobre o material pedagógico produzido para o  
38 Registro de Classe Online (RCO), considerada uma importante ferramenta de subsídio do  
39 trabalho docente. Informou que foram selecionados professores especialistas para  
40 trabalharem com a recomposição da aprendizagem e que foi elaborado material específico  
41 para essa finalidade. Informou, ainda, que está sendo realizada avaliação diagnóstica e  
42 citou como exemplo a mudança na ordem do currículo, elevando a melhora na  
43 aprendizagem. Em continuidade, citou a porcentagem de alunos alfabetizados na idade  
44 certa e comentou que foi feito levantamento para verificar quais municípios tiveram maior  
45 dificuldades nesse quesito, além de verificar se as prioridades das escolas estavam  
46 alinhadas com as propostas apresentadas. Após esse trabalho, houve aumento na  
47 porcentagem de crianças alfabetizadas ao final do segundo ano do Ensino Fundamental I  
48 – resultado este que será divulgado pelo Ministério da Educação (MEC). Mencionou que o  
49 Ceará é o estado que melhor resultados possui, por realizar esse trabalho há anos. O  
50 Secretário Roni Miranda afirmou também que o trabalho realizado para fortalecer a  
51 educação profissional continua e comunicou que o Deputado Federal José Mendonça  
52 Bezerra Filho (ex-ministro da Educação) o convidou para integrar o Conselho da Federação  
53 das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp) em decorrência do trabalho realizado no  
54 âmbito da educação profissional. Na sequência, falou da flexibilização das 300 horas e da  
55 importância da educação profissional, sobretudo para alunos de menor poder aquisitivo. O  
56 Secretário de Estado da Educação do Paraná mencionou que nesse sábado (14/03/2026),  
57 o Governador Carlos Massa Ratinho Junior inaugurou a reforma do Parque Estadual Ilha  
58 das Cobras, localizado em Paranaguá. O antigo local de veraneio do Governo foi  
59 transformado em um centro educacional focado na gastronomia, turismo e desenvolvimento  
60 do litoral, conhecido como Escola do Mar. A obra faz parte de um conjunto de investimentos  
61 no litoral do Paraná, com o objetivo de impulsionar a educação (haverá cursos técnicos  
62 subsequentes de Hotelaria e Gastronomia), o turismo e o desenvolvimento da região. A  
63 inauguração ocorreu no contexto de um aumento no desenvolvimento do litoral paranaense,  
64 que também inclui obras como a nova ponte de Guaratuba, e a ação foi destacada como  
65 um passo importante para a valorização da ilha e qualificação profissional, aproveitando o  
66 potencial turístico da região. Após, comentou sobre o uso de Inteligência Artificial (IA) no  
67 contexto educacional e solicitou, ao Colegiado, normatização acerca do uso de IA na  
68 educação. Segundo ele, essa é uma possibilidade de o Paraná ser mais uma vez  
69 vanguardista em ações educacionais. Sobre isso, o **Presidente do CEE/PR** comentou que  
70 a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) fez  
71 uma Carta de Recomendação para o Uso da Inteligência Artificial na Educação. Nesse

72 sentido, o **Secretário Roni Miranda** mencionou que esse documento poderia ser tomado  
73 como exemplo para elaborar uma Orientação às escolas pertencentes ao Sistema Estadual  
74 de Educação e propôs a criação de uma Comissão Mista entre Seed e CEE/PR para estudo  
75 acerca dessa temática. O Secretário mencionou, ainda, a entrega de material escolar para  
76 todos os estudantes de escolas públicas estaduais no Paraná. Após, comentou sobre a  
77 inserção, no Currículo, do Pensamento Computacional, em consonância com a Base  
78 Nacional Comum Curricular – Computação (BNCC –Computação). Falou, também, do novo  
79 Ensino Médio paranaense, o qual, alinhado à BNCC, estrutura-se em 3.000 horas totais,  
80 divididas entre Formação Geral Básica e Itinerários Formativos (1.800 horas para a  
81 Formação Geral Básica e 1.200 horas para Itinerários Formativos, ao longo de três anos),  
82 com foco na formação integral do aluno e incluindo conteúdos práticos como educação  
83 financeira, cooperativismo, oratória, robótica e programação, com vistas ao  
84 desenvolvimento de habilidades específicas, o que melhora os níveis de aprendizagem.  
85 Frisou que o estado do Paraná tem investido na ampliação do tempo integral e na  
86 qualificação do ensino, destacando-se no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica  
87 (Ideb). Em continuidade, falou sobre o Programa Parceiro da Escola, instituído pela Lei  
88 Estadual n.º 22.006/2024. Neste ano, 95 estabelecimentos de ensino fazem parte do  
89 Programa. Relatou que é feito acompanhamento mensal nas escolas e todas possuem  
90 bons resultados. Ressaltou que esse Programa atenderá, de fato, às expectativas quando  
91 for visualizada a melhoria na aprendizagem. Na sequência, abordou sobre a Educação  
92 Integral em Tempo Integral e sobre o transporte escolar. Em seguida, comunicou sobre o  
93 Programa de Parceria Público-Privada (PPP) Mais Escolas Paraná, com previsão para a  
94 construção de 40 novas unidades educacionais em 31 municípios do Estado, sendo 26  
95 unidades com ensinos Fundamental e Médio de Educação Integral em Tempo Integral e  
96 oito com o Ensino Fundamental de Educação Integral em Tempo Integral. O projeto conta  
97 com apoio técnico do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e prevê a entrega  
98 de 692 novas salas de aula em até três anos após a assinatura do contrato. Esse modelo  
99 é inédito no Estado e garante parceria com a iniciativa privada para obras e gestão predial.  
100 A gestão plena da área pedagógica continuará com a Seed. O pagamento às empresas  
101 vencedoras será iniciado após a entrega das obras e diluído ao longo de 20 anos,  
102 condicionado ao cumprimento de metas e indicadores de qualidade, com auditoria  
103 trimestral. Também está prevista renovação do mobiliário em dez anos e dos itens de  
104 Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) a cada cinco anos, bem como reparação  
105 ou substituição sempre que necessário. Em média, estão previstos cerca de 400  
106 equipamentos de TIC destinados aos espaços pedagógicos e administrativos, entre

107 chromebooks, notebooks e desktops. Segundo o Secretário de Estado da Educação, por  
108 se tratar de uma iniciativa inédita no Estado, o projeto demandou um processo de  
109 elaboração criterioso, desenhado pela Seed em parceria com o Paranaeducação, colocado  
110 em consulta pública no início de 2025 e aprovado pela Procuradoria-Geral do Estado  
111 (PGE). Para ele, o grande benefício do Programa é a celeridade para ampliação e  
112 manutenção do ensino público gratuito. Em continuidade, disse que o Governo do Paraná  
113 entregou, recentemente, mais de mil kits tecnológicos destinados às escolas municipais  
114 dos 399 municípios paranaenses. O anúncio foi feito durante o Seminário de Diretores,  
115 organizado pela Seed. Durante o evento, também foi lançada uma nova plataforma de  
116 indicadores voltada ao fortalecimento da gestão educacional no Estado. A iniciativa integra  
117 o Programa Educa Juntos e tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas nas redes  
118 municipais, com foco especial no uso de tecnologia em sala de aula. Roni Miranda explicou  
119 que o Paraná é o estado com o maior número de computadores por aluno na rede estadual  
120 e que o objetivo é ampliar para as redes municipais, como forma de contribuir com a prática  
121 pedagógica dos estudantes. Na sequência, falou do Programa Ganhando o Mundo, com  
122 destaque para o Ganhando o Mundo Professor, que na última edição levou 251 docentes  
123 ao Canadá para formação continuada, e para o Ganhando o Mundo Diretor, que levou 200  
124 diretores ao Chile, por ser um país com bons resultados na educação. Explicou que nesse  
125 país, as Instituições de Ensino Superior possuem forte ligação com a Educação Básica e  
126 que a sociedade civil é amplamente envolvida nas decisões educacionais. Além disso, há  
127 forte tendência de as políticas públicas configurarem-se como de Estado (e não de  
128 Governo). O Secretário falou, ainda, sobre a continuação da formação docente e da  
129 importância da participação da família na vida escolar do aluno. Após, comunicou que,  
130 neste ano, o Paraná adotou o Método de Stanford para fortalecer o ensino de Matemática  
131 a partir da formação continuada de professores da rede estadual para atuarem com a  
132 recomposição da aprendizagem. Para isso, a Seed assinou um Termo de Cooperação com  
133 o Instituto Canoa, uma organização sem fins lucrativos com experiência na formação de  
134 professores em Matemática. O trabalho será feito com foco na Matemática nos anos finais  
135 do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. A equipe da Universidade de Stanford fará  
136 pesquisas de acompanhamento e documentação das aprendizagens obtidas no projeto. Os  
137 profissionais do Instituto Canoa atuarão junto aos técnicos pedagógicos do Núcleo  
138 Formadores em Ação em duas frentes: na elaboração dos materiais formativos, alinhados  
139 às necessidades reais de recomposição da aprendizagem em Matemática, e na  
140 capacitação dos formadores, que conduzirão os Grupos de Estudos (GEs) junto aos  
141 cursistas, apoiando práticas que favoreçam o avanço da aprendizagem dos estudantes. O

142 professor Fernando Carnaúba, um dos fundadores do Instituto Canoa, será o coordenador  
143 para aplicação do método com os professores da rede estadual de educação do Paraná e  
144 a professora Kátia Cristina Stocco Smole fará a proposição de um currículo diferenciado  
145 para o componente curricular de Matemática. Após, falou do Aprova Paraná Universidades,  
146 um programa do Governo Estadual que reserva 20% das vagas nas universidades  
147 estaduais do Paraná para alunos da rede pública estadual de ensino. A seleção baseia-se  
148 na nota da Prova Paraná Mais, realizada no final do ano letivo. O Secretário explicou que  
149 os alunos realizam a Prova Paraná Mais e, com a nota, inscrevem-se no sistema Aprova  
150 Paraná Universidades, podendo escolher até dois cursos. O objetivo é democratizar o  
151 acesso ao ensino superior, valorizando a trajetória escolar e ampliando oportunidades de  
152 ingresso. De acordo com Roni Miranda, a Universidade Federal do Paraná irá aderir ao  
153 Programa. Em continuidade, mencionou que durante reunião com o Presidente do Instituto  
154 Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Manuel Palácios da  
155 Cunha e Melo, este mencionou sobre a propensão de substituir as avaliações externas do  
156 Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) nas 3.<sup>a</sup> e 4.<sup>a</sup> séries do Ensino Médio pelo  
157 Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Sobre o Enem, o Secretário Roni Miranda  
158 informou que há grande abstenção. Para ele, isso se dá ao fato de o Exame não ser  
159 aplicado em bairros mais afastados, dificultando a mobilidade do estudante. Assim, o ideal  
160 seria a aplicação das provas em todas as escolas. Em continuidade, o Secretário anunciou  
161 que neste ano serão entregues uniformes a todos os estudantes da rede pública regular de  
162 ensino, o que contempla mais de 930 mil alunos. Para finalizar, sinalizou a contribuição do  
163 CEE/PR para o reconhecimento da educação paranaense como uma das melhores do  
164 Brasil. Sobre isso, o **Presidente João Carlos Gomes** afirmou ser reflexo do trabalho  
165 realizado pelo Governador Ratinho Junior e pelo Secretário de Educação Roni Miranda.  
166 Com a palavra, o **Conselheiro Aurélio Bona Júnior** falou dos avanços da educação nos  
167 últimos anos e relatou que todos os seus filhos estudam/estudaram em escolas públicas.  
168 Disse se considerar um estudioso da adolescência e de formação de professores e  
169 mencionou que a carga horária de sete horas diárias para a Educação Integral em Tempo  
170 Integral é o ideal, considerando a carga horária de nove horas como alta. Sugeriu avançar  
171 em políticas públicas referentes ao uso adequado de telas e priorizar a utilização de livros  
172 físicos em detrimento dos livros virtuais, além de valorizar o ensino de artes, literatura e  
173 esportes. Segundo ele, é necessário motivar os jovens a gostarem de estar no ambiente  
174 escolar. Disse que o adolescente precisa ser ouvido. Em resposta, o **Secretário Roni**  
175 **Miranda** afirmou que há escuta estudantil e que os adolescentes se interessam por  
176 educação financeira. Quanto à utilização do livro impresso, afirmou que são duas mil

177 escolas e que o livro digital acaba sendo mais viável em decorrência da facilidade de  
178 acesso. Na sequência, em decorrência de outro compromisso assumido, agradeceu a todos  
179 pela oportunidade de participar da presente Sessão Plenária, se colocou à disposição para  
180 regressar a esta Casa em maio, com o intuito de dar continuidade ao diálogo com os  
181 membros do Colegiado acerca da educação básica paranaense, e pediu licença para se  
182 ausentar. Em continuidade, o **Presidente do CEE/PR** agradeceu a presença do Secretário  
183 de Estado da Educação e informou que o Reitor da Universidade Federal do Paraná  
184 (UFPR), professor Marcos Sfair Sunye, enviou convite para participar da Cerimônia de  
185 Lançamento do Observatório de Dados de Evasão e Baixa Procura da UFPR. O evento foi  
186 realizado no dia 05/03/2026, às 14 horas, no Centro Politécnico, Jardim das Américas,  
187 Curitiba. O Presidente do CEE/PR participou. Comunicou, ainda, que a Associação  
188 Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec) encaminhou convite a este Órgão para  
189 participar do Encontro das Escolas Católicas – Dia ANEC. O evento foi realizado no dia  
190 07/03/2026, no Teatro do Colégio Bom Jesus, nesta capital. A Conselheira Naura Nanci  
191 Muniz Santos representou o Conselho. Informou que o CEE/PR recebeu convite do  
192 Presidente da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
193 do Estado do Paraná, Professor Ramiro Wahrhaftig, para participar da Sessão Solene de  
194 abertura oficial da Semana Araucária de Ciência, Tecnologia e Inovação, que foi realizada  
195 no dia 10/03/2026, às 9 horas, no Auditório do FIEP, em Curitiba. O evento ocorreu de 10  
196 a 12/03/2026 e o Presidente do CEE/PR participou. Na ocasião, o Presidente João Carlos  
197 Gomes recebeu exemplares dos livros “Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação do Paraná”  
198 E “Araucária – Ciência, Tecnologia e Inovação para o Paraná”, os quais estão  
199 disponibilizados na biblioteca do CEE/PR. Informou, ainda, que este Órgão recebeu convite  
200 da Presidência da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) para  
201 integrar a Mesa de Debates do Seminário Estadual da Undime Paraná, no dia 12/03/2026,  
202 com o tema: “Políticas Educacionais em Diálogo: Planejamento, Qualidade e Equidade”,  
203 juntamente com representantes do Ministério da Educação, da Secretaria do Estado de  
204 Educação e da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme). O evento  
205 ocorreu nos dias 12 e 13/03/2026, no Lebloc Eventos, em Maringá. A Conselheira Marli  
206 Regina Fernandes da Silva participou representando o CEE/PR. O Presidente comunicou  
207 também que foi recebido convite do Diretor do Colégio Estadual do Paraná, Cesar Augusto  
208 Cruz da Silva, para participar do evento comemorativo dos 180 anos do Colégio Estadual  
209 do Paraná. O evento ocorreu no dia 11/03/2026, às 16 horas, no Teatro Guaíra, Curitiba. A  
210 Vice-presidente do CEE/PR, Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan, e a  
211 Conselheira Meroujy Giacomassi Cavet estiveram presentes. Informou que também foi

212 recebido convite da Universidade Estadual do Paraná (Unespar) para participar da Sessão  
213 Solene em comemoração aos 110 anos do campus de Curitiba II (Faculdade de Artes do  
214 Paraná), a ser realizada às 9 horas, no dia 16/03/2026. Em razão de a data coincidir com a  
215 Semana de Reunião Ordinária do CEE/PR, foi encaminhado ofício parabenizando e  
216 justificando sobre a impossibilidade de comparecimento. O CEE/PR também recebeu  
217 convite do Reitor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Irmão Rogério  
218 Renato Mateucci, para participar da Solenidade de Outorga do Título de Doutor Honoris  
219 Causa à Rafael Greca de Macedo, ex-Prefeito de Curitiba. O evento ocorrerá no dia  
220 17/03/2026, às 19 horas, no Teatro Guaíra, nesta capital. O Presidente irá participar. Em  
221 continuidade, informou sobre o término de mandato da Vice-presidente do CEE/PR e  
222 indicou o nome da Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan para iniciar novo  
223 mandato de um ano (período de 20/03/2026 a 19/03/2027), em conformidade com o Art. 9º  
224 do Regimento deste CEE/PR. A sugestão foi aceita pelo Colegiado e a referida Conselheira  
225 foi reeleita por unanimidade. Na sequência, registrou a participação da Conselheira Maria  
226 Helena Ortega no Programa Ganhando o Mundo Professor - edição 2026. Nesta edição,  
227 251 docentes da Rede Estadual participaram da experiência formativa no Canadá, de 6 a  
228 28/02/2026. Após, o Presidente do CEE/PR informou que na próxima quinta-feira  
229 (19/03/2026), às 17 horas, o Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de  
230 Educação (Foncede) retomará as reuniões de um dos Grupos de Trabalho (antes focado  
231 no Plano Nacional de Educação e agora ampliado para discutir o Sistema Nacional de  
232 Educação). O Conselheiro Aurélio Bona Junior foi indicado pela Presidência deste Órgão  
233 como membro titular e a Secretária-Geral Lucineide Gurski como membro suplente. Na  
234 sequência, informou que a servidora Vanessa Roberta Massambani Ruthes passou a  
235 compor a equipe da Assessoria Técnica. Vanessa Ruthes é Doutora e Mestre em Teologia  
236 com ênfase em Bioética pela PUCPR; possui especialização em Gestão de Políticas  
237 Públicas de Qualidade Social pela Fundação Joaquim Nabuco, Recife; é especialista em  
238 Bioética e em Educação pela PUCPR; graduada em Pedagogia pela Uninter, em Filosofia  
239 pela Faculdade Pe. João Bagozzi e em Teologia pela Faculdade UNINA. Na Secretaria de  
240 Estado da Educação do Paraná, exerceu diversas funções, dentre elas a Coordenação  
241 Pedagógica do Núcleo Regional de Educação de Curitiba, a Coordenação do Ensino Médio  
242 e Assessoria Pedagógica da Diretoria de Educação. Em seguida, informou a quantidade de  
243 protocolados que foram analisados na 1.ª Reunião Ordinária de 2026, a saber: a) Câmara  
244 da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (CEIF) – 98; b) Câmara do Ensino Médio e  
245 da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (CEMEP) – 125; c) Câmara da Educação  
246 Superior (CES) – 35; d) Bicameral – 25; e) Assessoria Técnica – 14; f) Conselho Pleno –

247 07, totalizando 304 processos. Foram, ainda, respondidas 277 ouvidorias e publicadas seis  
248 matérias. Em seguida, comentou que entraram no CEE/PR, até o dia 12/03/2026, 54  
249 protocolados para a CEIF; 105 para a CEMEP; 11 para a CES; 15 para a Bicameral; 15  
250 para a Assessoria Técnica; e 03 para o Conselho Pleno, totalizando 203 processos. Na  
251 sequência, parabenizou os aniversariantes do mês de março e deu início ao sorteio para  
252 relato do e-Protocolo n.º 25.383.605-9, de interesse da Secretaria Municipal de Educação  
253 de Kaloré, referente ao pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em  
254 Tempo Integral do município de Kaloré, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral  
255 do Ministério da Educação, sendo a Conselheira Débora Vilas Boas Talga Weille a relatora  
256 sorteada. Após, passou ao sorteio do e-Protocolo n.º 25.162.094-6, de interesse da  
257 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desportos de Santa Cruz de Monte Castelo,  
258 referente ao pedido de análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo  
259 Integral do município de Santa Cruz de Monte Castelo, no âmbito do Programa Escola em  
260 Tempo Integral do Ministério da Educação, ficando a relatoria a cargo do Conselheiro Jacir  
261 José Venturi. Em continuidade, passou realizou o sorteio do e-Protocolo n.º 25.380.181-6,  
262 de interesse da Secretaria Municipal de Educação de Quinta do Sol, referente ao pedido de  
263 análise da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de  
264 Quinta do Sol, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do Ministério da  
265 Educação, sendo a Conselheira Silvana Avelar de Almeida Kaplum a relatora. Após, passou  
266 a palavra ao **Diretor de Educação da Seed, Anderfábio Oliveira dos Santos**, que sugeriu  
267 ao Colegiado um momento para apresentar com detalhes o Programa de Recomposição  
268 da Aprendizagem. Em continuidade, comentou sobre os sistemas de avaliação estaduais e  
269 disse que o desafio é utilizar os dados para nortear a prática docente, a qual, segundo ele,  
270 é o grau máximo de efetivação de políticas educacionais. Para finalizar, comentou sobre a  
271 importância do processo de acompanhamento pedagógico. O Presidente do CEE/PR  
272 deixou pré-agendada a data de 17/04/2026 para o referido Diretor de Educação da Seed  
273 participar da 3.ª Reunião Ordinária deste Órgão com vistas a apresentar o Programa de  
274 Recomposição da Aprendizagem. Com a palavra, o **Conselheiro Flávio Vendelino**  
275 **Scherer** comentou que o Secretário Roni Miranda mencionou muitos assuntos relevantes.  
276 Disse que precisaria ser mais trabalhado o Estatuto do Funcionalismo Público porque,  
277 infelizmente, muitos servidores não conhecem. Sugeriu, também, realizar um trabalho de  
278 prevenção a assédios. O **Diretor de Educação da Seed, Anderfábio Oliveira dos Santos**,  
279 mencionou o desafio de logística e cultura e a necessidade de sensibilizar a comunidade  
280 em vários aspectos, citando como exemplo o Ensino Médio Integral em Tempo Integral.  
281 Após, nada mais havendo a tratar, o **Presidente do CEE/PR** agradeceu a presença de

282 todos e encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na Sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com o Senhor Presidente João Carlos Gomes e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

283