

4

ATA – 2.ª REUNIÃO ORDINÁRIA
4.ª SESSÃO PLENÁRIA DO CEE/PR – 2026

5

20 DE MARÇO DE 2026 – 8H30MIN.

6

Presentes: Vice-presidente Fátima Aparecida da Cruz Padoan e Conselheiros(as) Ana Seres Trento Comin, Aurélio Bona Júnior, Christiane Kaminski, Clemencia Maria Ferreira Ribas, Débora Vilas Boas Talga Weiller, Décio Sperandio, Edson Aires da Silva, Flávio Vendelino Scherer, Gilmara Ana Zanata, Jacir José Venturi, Maria das Graças Figueiredo Saad, Maria Helena Ortega, Marli Regina Fernandes da Silva, Meroujy Giacomassi Cavet, Oscar Alves, Ozélia de Fátima Nesi Lavina e Silvana Avelar de Almeida Kaplum.

I – Comunicações da Presidência

II – Ordem do dia

Presença do Diretor do Colégio Estadual do Paraná, Prof. Cesar Augusto Cruz, e do Prof. Tony Marcio Groch para apresentação do Projeto Clube das Ciências desenvolvido no Colégio Estadual do Paraná.

III – Indicações e Proposições

IV – Outros assuntos

7

8 Aos vinte dias do mês de março de dois mil e vinte e seis, às oito horas e trinta minutos,
9 ocorreu, nas dependências do Conselho Estadual de Educação (CEE/PR), sala Padre
10 Anchieta, situado na Av. Presidente Kennedy, 2511, a segunda Reunião Ordinária, quarta
11 Sessão Plenária do Conselho Pleno, com a presença dos(as) Conselheiros(as)
12 supracitados(as) e servidores(as) do Conselho Estadual de Educação do Paraná
13 (CEE/PR). Iniciando a Sessão, a **Presidente em exercício do CEE/PR, Conselheira**
14 **Fátima Aparecida da Cruz Padoan**, agradeceu a presença de todos(as), fez a chamada
15 nominal dos(as) Conselheiros(as) e constatou o número regimental necessário para iniciar
16 a Sessão. Após, registrou a presença do diretor do Colégio Estadual do Paraná (CEP),
17 Cesar Augusto Cruz, acompanhado dos professores Tony Marcio Groch e Helton Limberger
18 Moura, do CEP, da professora Edinalva Oliveira, da Fundação Araucária de Apoio ao
19 Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná, e de estudantes da

20 referida instituição de ensino, que apresentaram o Projeto Clube das Ciências, os quais
21 compuseram a mesa plenária. A Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan registrou,
22 ainda, a presença de alunos do CEP e da Sra. Ana Paula Soares Pires, mãe de um dos
23 integrantes do Projeto Clube das Ciências – iniciativa desenvolvida pelo CEP que integra a
24 Rede de Clubes Paraná Faz Ciência, a qual tem a Fundação Araucária como incentivadora
25 e articuladora do Projeto, que visa a promoção da ciência, da tecnologia e da inovação no
26 ambiente escolar. A Conselheira comunicou que, futuramente, haverá explanação, em
27 Sessão Plenária, acerca do Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação (Napi) Paraná Faz
28 Ciência, responsável pela gestão de uma variedade de projetos e iniciativas envolvendo
29 instituições de ensino superior do Paraná na construção de uma cultura científica de forma
30 que as pessoas entendam e valorizem a ciência feita no Estado e que, segundo ela, é
31 referência nacional. Em seguida, passou a palavra à **professora Edinalva Oliveira**, a qual
32 informou que no CEP há dois Clubes de Ciência voltados para Robótica e que no Paraná
33 há 290 Clubes. Com a palavra, o **professor Tony Marcio Groch**, coordenador do Projeto
34 no CEP e docente há 28 anos naquela instituição de ensino, ressaltou que a Fundação
35 Araucária oferta recursos que permite estender para fora do colégio o Projeto, exercendo
36 importante papel na sociedade. Comentou que no CEP há medalhistas de Olimpíadas
37 científicas e, sobre isso, sugeriu que o Paraná, a exemplo de várias universidades paulistas,
38 colocasse essas premiações como uma das formas de ingresso no ensino superior, citando
39 como exemplo a Universidade de Campinas (Unicamp), que possui cota para medalhistas.
40 Informou que entre os dias 03 e 05/11/2026, cerca de setecentos trabalhos de alunos da
41 rede estadual dos 290 Clubes serão apresentados na Mostra da Rede de Clubes. Após,
42 comunicou que, como os alunos são os principais atores no referido projeto, eles
43 apresentarão ao Colegiado o que está sendo desenvolvido pela equipe de Robótica
44 (Robocep Sirius e Acrux), do CEP. Os **alunos** informaram que a referida equipe conquistou
45 o primeiro lugar nacional e que o segundo maior torneio nacional de Robótica foi organizado
46 pelo Robocep. Relataram, ainda, que conquistaram o terceiro lugar geral no Torneio
47 Brasileiro de Robótica (TBR) e o segundo lugar em divulgação científica. Explicaram que
48 para o TBR, são realizados desafios feitos pela Organização das Nações Unidas (ONU).
49 No ano passado, foi produzida uma composteira automatizada para áreas de alagamentos
50 e desertificação. Neste ano, está sendo realizado o projeto de uma mão de libras robótica
51 com tradução simultânea. Na sequência, explicaram sobre a First (For Inspiration and
52 Recognition of Science and Technology), uma organização internacional sem fins lucrativos
53 que visa promover o interesse em áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e
54 Matemática). Para isso, promove competições de robótica baseadas em trabalho em equipe

55 e engenharia, com programas como: a) First Robotics Competition (FRC) – competição de
56 alto nível para alunos do ensino médio, com construção de robôs de porte industrial (até 56
57 kg); b) First Tech Challenge (FTC) – voltada para estudantes de 14 a 18 anos, com robôs
58 menores (até 19 kg) e foco em design e programação; c) First Lego League (FLL) –
59 Programa para estudantes mais novos (9 a 15 anos), utilizando peças de Lego para criar
60 soluções tecnológicas. Os alunos informaram que já ganharam diversos prêmios da First e
61 comentaram, ainda, sobre essa Organização possibilitar oportunidades ao futuro
62 profissional, uma vez que, por meio do leadership (um prêmio de liderança), é possível
63 conseguir vagas em universidades estrangeiras. Mencionaram, também, a Olimpíada
64 Brasileira de Robótica (OBR), que tem como objetivo estimular a tecnologia e o raciocínio
65 lógico. Explicaram que há a OBR prática e a OBR Teórica (prova escrita) e que neste ano,
66 a OBR Regional será realizada no CEP. Alunos do Clube Maker disseram que fizeram uma
67 live de educação para mostrar o Clube Maker e que a Rede Paranaense de Comunicação
68 (RPC) fez reportagem sobre o Projeto do CEP. A equipe informou que fazem diferentes
69 objetos na impressora de modelagem 3D e que receberam convite para participarem do
70 USEF Robo Tourney Invitational, um evento de competição de robótica voltado para
71 estudantes, inserido no programa First Tech Challenge (FTC), a ser realizado em agosto
72 deste ano na Califórnia, Estados Unidos. Na First Tech Challenge (FTC), as equipes
73 projetam, constroem e programam robôs para competir em uma arena, seguindo regras
74 específicas definidas anualmente. De acordo com os estudantes, a Robótica é essencial no
75 cotidiano. Na sequência, explicaram que irão iniciar um projeto de robôs de porte industrial
76 no CEP para competirem na categoria First Robotics Competition (FRC), considerada um
77 dos maiores campeonatos de robótica do mundo. O grande campeonato mundial oficial da
78 FRC para as equipes que se qualificam ocorre em Houston, Texas (EUA). O evento está
79 programado para ocorrer de 29/04/2026 a 02/05/2026. Caso ganhem, irão participar da First
80 Global Challenge, uma competição em estilo olímpico que reúne times de mais de 190
81 países (um time por nação), e que será realizada em Incheon, República da Coreia (Coreia
82 do Sul), de 7 a 10 de outubro deste ano. Ao final, os estudantes entregaram uma
83 lembrancinha produzida por eles para cada Conselheiro. A **Presidente em exercício do**
84 **CEE/PR, Conselheira Fátima Aparecida da Cruz Padoan**, agradeceu a todos pela
85 explanação, frisou sobre a importância desse trabalho realizado no CEP e passou a palavra
86 ao Diretor daquela instituição de ensino, **Cesar Augusto Cruz**, o qual ressaltou a dedicação
87 dos estudantes e dos professores Tony Marcio Groch e Helton Limberger Moura.
88 Mencionou que ficou cinco anos como Diretor Pedagógico do CEP e mencionou que
89 prioriza muito a questão pedagógica. Relatou que neste ano, passaram nove pontos o

90 Colégio da Polícia Militar do Paraná (CPM-PR), considerada uma instituição de ensino
91 público de destaque, com alta nota no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
92 (Ideb). Na oportunidade, mencionou que mais de 90% dos alunos do CEP ingressam no
93 ensino superior. Na sequência, a **Presidente em exercício do CEE/PR, Conselheira**
94 **Fátima Aparecida da Cruz Padoan**, reforçou as congratulações aos professores e
95 estudantes do CEP e explicou que precisaria se ausentar, pedindo licença para se retirar
96 da reunião juntamente com as Conselheiras Gilmara Ana Zanata e Marli Regina Fernandes
97 da Silva, **passando o exercício da Presidência ao Conselheiro Oscar Alves**, por ser o
98 membro mais idoso do Colegiado, consoante art. 9, § 3, do Regimento Interno do CEE/PR,
99 aprovado pelo Decreto Estadual n.º 5.499/2009. Com a palavra, o **Presidente em exercício**
100 **do CEE/PR, Conselheiro Oscar Alves**, lembrou que o CEP é uma das três instituições
101 públicas com organização especial, com autonomia administrativo-financeira, por possuir
102 orçamento próprio. Para ele, esse é um modelo que deveria ser seguido, por permitir maior
103 autonomia para realização de atividades diversas. Frisou que a educação precisa ser
104 colocada como prioridade pelos gestores e disse se sentir feliz com a presença da Sra. Ana
105 Paula Soares Pires, que representa todos os pais dos estudantes envolvidos no Projeto,
106 pois a presença dos pais nas escolas, acompanhando a educação dos filhos é um dos
107 fatores de sucesso na educação – outro fator é a valorização do professor, tanto no âmbito
108 da carreira quanto no âmbito de formação inicial e continuada, conforme indica a pesquisa
109 da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) para avaliar os
110 fatores que determinaram o sucesso educacional nos países que conseguiram destaque
111 no desenvolvimento da educação. Disse, ainda, que há muito o que evoluir e que o
112 protagonismo estudantil é fundamental na aprendizagem dos alunos. Nesse sentido,
113 lembrou que antes o foco era no ensino, com pouca atenção à aprendizagem, frisando que
114 o estudante protagonista aprende mais. Ressaltou que o Ceará se destaca na educação
115 porque investe na formação de gestores em nível de especialização. Para o Presidente em
116 exercício do CEE/PR, Conselheiro Oscar Alves, deveria ser repassado à educação 10% do
117 PIB. Sobre isso, comentou que países desenvolvidos gastam, hoje, menos que essa
118 porcentagem, mas gastaram mais até se tornarem referências em educação. Mencionou o
119 Governo de Roberto Requião, que inseriu na Constituição do Estado do Paraná, a
120 obrigatoriedade de o Estado investir mais de 30% na Educação, quando a Constituição
121 Federal determina aos Estados e Municípios um mínimo de 25%. O referido Governo
122 institucionalizou, por lei, o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) em política
123 de Estado. Disse, também, que a formação continuada dos professores é fundamental para
124 uma boa qualidade da educação, pela necessidade de o docente se atualizar

125 constantemente, dada as transformações sociais e, principalmente, na área educacional.
126 No que tange às últimas mudanças na área da educação, lembrou que a Reforma do Ensino
127 Médio teve início na Câmara dos Deputados, com proposição do Deputado Rogério Lopes
128 (PT - MG). Com a palavra, o **professor Tony Marcio Groch** explicou que no Projeto Clube
129 das Ciências há verbas públicas e privadas e que este alavancou com a participação e
130 acompanhamento dos pais. O **Diretor do CEP** explicou que o Colégio, ainda que seja um
131 órgão de regime especial, possui limitação financeira. Em continuidade, informou que
132 precisará se ausentar em decorrência de uma reunião pré-agendada com o Instituto
133 Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar) e agradeceu a oportunidade de
134 participar da presente Sessão Plenária. Com a palavra, o **professor Tony Marcio Groch**
135 mencionou o Clube de Ciências do Colégio Estadual Humberto Alencar Castelo Branco, em
136 Pinhais, que arrecadou verba particular para desenvolvimento dos projetos, obtendo o 12.º
137 lugar nacional. Disse que além da Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF), da
138 Associação dos Esportes e do Dancep, o orçamento é completado por meio de participação
139 do CEP em editais. Na sequência, a **Sra. Ana Paula Soares Pires** mencionou que a
140 docência é uma das profissões mais importantes, por ser a base de todas as outras, mas
141 no Brasil, infelizmente, não é valorizada. Sobre isso, disse que a valorização dos
142 profissionais da área educacional deveria iniciar nas famílias, o que, na maioria das vezes,
143 não ocorre. Em seguida, mencionou a intenção da direção do CEP em colocar a instituição
144 dentre as melhores do Brasil e comentou que todos os servidores e professores são muito
145 acolhedores. Na sequência, a **professora Edinalva Oliveira** disse estar feliz com as ações
146 realizadas pelos 290 Clubes do Paraná Faz Ciência, os quais também estão presentes em
147 escolas do Campo, Indígena, Quilombola e de surdos – neste caso, no Colégio Estadual
148 para Surdos Alcindo Fanaya Junior, em Curitiba, e no Instituto Londrinense de Educação
149 de Surdos, em Londrina, a apresentação dos trabalhos aos pesquisadores da Universidade
150 Federal do Paraná (UFPR) é feita em Língua Brasileira de Sinais (Libras) pelos alunos, com
151 tradução simultânea. Disse que a mostra da Feira de Ciências de 2025 foi um grande
152 momento fomentado pela Fundação Araucária e reiterou o convite para este Órgão
153 prestigiar a Feira de Cultura Científica que ocorrerá no início de agosto deste ano. Sobre
154 isso, mencionou que será encaminhado convite ao CEE/PR. O **Presidente em exercício**
155 **do CEE/PR, Conselheiro Oscar Alves**, afirmou que o ensino não existe sem pesquisa,
156 pois é esta que dá sentido àquele, mencionando que no Brasil há pouquíssimo estímulo à
157 pesquisa. Na sequência, o **Conselheiro Flávio Vendelino Scherer** cumprimentou a equipe
158 diretiva do Projeto e os alunos do CEP e falou da importância da formação do cidadão como
159 um todo. A **Conselheira Silvana Avelar de Almeida Kaplum** igualmente parabenizou a

160 todos os envolvidos e afirmou que os professores marcam a história de vida dos estudantes.
161 Já o **Conselheiro Jacir José Venturi** mencionou que o mundo do trabalho está receptivo
162 a profissionais com formação tecnológica. Nesse sentido, o **professor Tony Marcio Groch**
163 informou que sempre recebe pedidos de indicação de estudantes para estagiarem em
164 grandes empresas de Curitiba, frisando que a tecnologia é essencial em todas as áreas.
165 Disse que nem todos os alunos que participam do Programa Paraná Faz Ciência irão atuar
166 na área tecnológica, contudo a aprendizagem adquirida no referido Programa será
167 primorosa para outras áreas do conhecimento. Com a palavra, o **professor Helton**
168 **Limberger Moura** comentou que foi aluno do CEP entre 2008 e 2010, que se formou em
169 Física pela UFPR e que retornar ao CEP como docente foi uma alegria. Na época em que
170 foi estudante do Ensino Médio, não havia Robótica. Por isso, achou benéfica a inserção
171 desse conteúdo no Currículo, haja vista sua importância no cotidiano. Sobre isso, o
172 **Presidente em exercício do CEE/PR, Conselheiro Oscar Alves**, informou que o primeiro
173 procedimento cirúrgico assistido por robô ocorreu em 1985, nos Estados Unidos, quando foi
174 utilizado um braço robótico para biópsia cerebral. Para ele, a utilização da robótica é
175 essencial, pois replica com precisão os movimentos do cirurgião, melhorando a precisão
176 em pequenos espaços operacionais, promovendo a melhoria da Medicina e maior
177 humanização. Após, nada mais havendo a tratar, agradeceu a presença de todos e
178 encerrou a Sessão.

A presente Ata é registro fiel do ocorrido na Sessão acima identificada e foi lavrada por mim, Barbara Alvim, servidora do CEE/PR, que assino com os Presidentes em exercício do CEE/PR nesta Sessão Plenária e os(as) Senhores(as) Conselheiros(as).

179