



PROCESSO N.º 866/05

PROTOCOLO N.º 8.574.943-9

PARECER N.º 214/06

APROVADO EM 14/07/06

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CEM – CENTRO EDUCACIONAL MOURÃOENSE

MUNICÍPIO: CAMPO MOURÃO

ASSUNTO: Alteração do Plano do Curso Técnico em Enfermagem – Área Profissional: Saúde.

RELATOR: ARNALDO VICENTE

## I – RELATÓRIO

1. Pelo Ofício n.º 2983/2005-GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação, o protocolado acima, de interesse do CEM – Centro Educacional Mourãoense, Município de Campo Mourão, mantido pelo CEM – Centro Educacional Mourãoense Ltda, que solicita alteração do plano do Curso Técnico em Enfermagem – Área Profissional: Saúde.

O plano do referido curso foi autorizado e reconhecido pelo Parecer n.º 334/03-CEE e Resolução n.º 1896/05.

O presente processo foi convertido em diligência em 07/02/06 e em 04/04/06 e retornou a este CEE em 09/06/06 pelo Ofício n.º 1739/06-GS/SEED.

## 2. Justificativa da instituição

**JUSTIFICO que:** Na matriz aprovada tinha 5 módulos visando a Recuperação, Reabilitação e Gestão em Saúde, e com a nova proposta de matriz foi condensado em 4 módulos, que após reunião do Conselho Pedagógico da Escola, visaram à Assistência ao cliente/paciente em situação de risco, como melhor maneira de se trabalhar com os alunos e devido ao fato de que os hospitais vêm sugerindo aos Conselhos reformulação da grade de Auxiliar e Técnico em Enfermagem a nível médio.

**QUANTO A CERTIFICAÇÃO:** Certificamos que a Qualificação Profissional de Auxiliar de Enfermagem será após a conclusão do módulo I, II e III; com seus respectivos estágios. E que o Diploma de Habilitação de Técnico em Enfermagem, será após a conclusão do módulo IV e seus respectivos estágios, bem como a comprovação do término do ensino médio (quando estiver cursando concomitante)” (cf. fl. 20).



PROCESSO N° 866/05

## 2.1. Alterações propostas

Disciplina da Matriz anterior	Disciplina da Matriz atual	Justificativa
Educação para a Saúde	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética nas relações interpessoais</li><li>• Psicologia Aplicada à Saúde</li><li>• Português Instrumental</li></ul>	A escola percebeu uma grande dificuldade de trabalhar com esta disciplina, uma vez que era apenas uma introdução de outras disciplinas e no entanto, deixava de privilegiar a ética e psicologia. Um outro problema era na questão da escrita e organização de relatórios de visitas, palestras e estágios. Por isso optamos pelas novas disciplinas. Os conteúdos de Educação para a Saúde não foram extintos da Proposta Pedagógica, mas sim inseridos nas disciplinas específicas.
Pesquisa de Enfermagem	Pesquisa de Enfermagem	Não houve alterações na relação de conteúdos a serem trabalhados, apenas na carga horária por estar um pouco extensa pelo que se planeja trabalhar.
Promoção da Biossegurança no Trabalho e Saúde Ambiental	Saúde e Segurança no Trabalho	Houve revisão na relação dos conteúdos, alterou o nome da disciplina, mas os conteúdos básicos permaneceram na proposta.
Promoção da Biossegurança nas Ações e Saúde e Enfermagem	---	Os conteúdos de Biossegurança nas ações de saúde e enfermagem continuam sendo trabalhados, mas na atual proposta, incluídos em todas as disciplinas.
---	Matemática Básica	Os conteúdos de cálculos, principalmente de medicação estão delimitados dentro de uma única disciplina.
Assistência em Saúde Coletiva	Assistência em Saúde Coletiva	Os conteúdos foram apenas revistos e a carga horária de estágio ajustada de acordo com a nossa necessidade.
Organização do Processo de Trabalho em Saúde	Organizar Processo de Trabalho em Saúde	Os conteúdos foram revistos e selecionados, pois estavam se confundindo com a disciplina Organizar o Processo de Trabalho em Enfermagem. A disciplina passou a integrar o primeiro módulo, pois nossos professores e coordenadores entenderam que é no módulo inicial que o aluno precisa conhecer o sistema de saúde no Brasil e não ao final quando já passou por maior parte dos estágios.
---	Introdução aos Cuidados de Enfermagem	Essa disciplina foi implantada para que o aluno possa se preparar o primeiro estágio conhecendo as técnicas básicas de enfermagem.



PROCESSO N° 866/05

Prestação de Primeiros Socorros e Assistir em situação de Urgência e Emergência	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noções de Primeiros Socorros</li><li>• Assistência de Enfermagem ao Cliente/Paciente em situação de Urgência e Emergência</li></ul>	Os conteúdos foram separados porque na organização curricular anterior o aluno passava por todas as clínicas sem conhecer as técnicas de primeiros socorros. Na organização atual, o aluno vai para o primeiro estágio sabendo como se dá o atendimento aos diversos tipos de vítimas.
---	Assistência em Saúde Pública	Além da disciplina de Saúde Coletiva, esta disciplina vai discutir de forma mais aprofundada a organização dos serviços de saúde pública e os serviços disponíveis no município, estado e país.
---	Farmacologia	Os conteúdos dessa disciplina eram trabalhados integrados com as outras. Na organização atual ficou melhor elaborado, com um espaço para o próprio farmacêutico trabalhar a disciplina.
---	Fundamentos da Saúde	Essa disciplina trata da importância da saúde para uma vida saudável e da qualidade de vida.
Assistência ao cliente em tratamento clínico e no diagnóstico	Assistência de Enfermagem ao Cliente/Paciente em tratamento Clínico.	Alterou apenas o nome da disciplina e houve ajuste na carga horária excessiva de estágio de Educação para a Saúde.
Assistência a Cliente em Tratamento Cirúrgico	Assistência de Enfermagem ao Cliente/Paciente em Tratamento Cirúrgico	Alterou o nome da disciplina e sua carga horária e houve ajuste na carga horária excessiva do estágio.
Assistência à criança, ao adolescente/jovem e à mulher	Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança, Adolescente, Jovem e à Mulher	Houve alteração no nome da disciplina, na carga horária e na carga horária excessiva do estágio. Os conteúdos foram ajustados e revistos, mas os básicos permanecem.
Assistência ao Cliente Mental e Psiquiátrico	Assistência de Enfermagem em Saúde Mental	Não houve mudança na relação de conteúdos. Houve ampliação e acréscimo na carga horária de estágio a fim de atender as necessidades de nossa cidade.
Organizar o Processo de Trabalho em Enfermagem	Organização do Processo de Trabalho em Enfermagem	Houve ajuste na carga horária e apenas revisão de conteúdos necessários para que a disciplina não se confunda com a disciplina Organização do Processo de Trabalho em Saúde.
Assistência a Clientes em Estado Grave	Assistência de Enfermagem em UTI	Houve ajuste nas cargas horárias de estágio e teoria, revisão dos conteúdos, permanecendo os necessários.
---	Assistência de Enfermagem ao Cliente/Paciente com Distúrbios Neurológicos e Ortopédicos	Essa disciplina foi introduzida no plano a fim de enriquecê-lo, pois poucos conteúdos eram trabalhados dentro das outras disciplinas. Na organização atual, o aluno poderá compreender problemas específicos de traumas.

(fls. 35 a 37).



PROCESSO N° 866/05

### 3. Matriz Curricular

#### 3.1. Técnico em Enfermagem aprovado pelo Parecer n.º 364/05-CEE.

R.P. 33

**MATRIZ CURRICULAR ANTERIOR**

MÓDULOS	FUNÇÕES	SUB FUNÇÕES	TEORIA	PRÁTIC A	ESTÁGIO
MÓDULO I	Educação para a saúde	Educação para a saúde	30	10	20
		Pesquisa de enfermagem	40	-	10
MÓDULO II	Proteção e prevenção	Promoção da biossegurança no trabalho e saúde ambiental	80	-	10
		Promoção da biossegurança nas ações de saúde e enfermagem	80	20	20
		Assistência em saúde coletiva	80	20	80
MÓDULO III	Recuperação e Reabilitação	Assistência a clientes em tratamento clínico e no diagnóstico	110	30	80
		Assistência ao cliente mental e psiquiátrico	50	20	10
		Assistência a clientes em tratamento cirúrgico	120	60	60
		Assistência à criança, ao adolescente/ jovem e à mulher	150	50	100
MÓDULO IV	Recuperação e Reabilitação	Assistência a clientes em estado grave	60	20	50
		Prestação de primeiros socorros e assistir em situações de urgência e emergência	80	30	50
MÓDULO V	Gestão em saúde	Organizar o processo de trabalho em saúde	40	-	40
		Organizar o processo de trabalho em enfermagem	100	-	70
Total			1280		600



PROCESSO N° 866/05

### 3.2. Matriz Curricular proposta para o Curso Técnico em Enfermagem

ATUAL PROPOSTA					
MÓDULOS	DISCIPLINAS	Teoria	Prática	Estágio	
				Educ. p/ saúde	Assist. hospitalar
<b>Módulo I</b> <b>Área Básica</b>	Ética nas Relações Interpessoais	20		-	-
	Psicologia Aplicada à Saúde	30		-	-
	Saúde e Segurança no Trabalho	30		-	-
	Português Instrumental	40		-	-
	Matemática Básica	10		-	-
	Assistência em Saúde Coletiva	120		-	-
	Pesquisa de Enfermagem	30	20		
<b>TOTAL DO MÓDULO</b>		<b>280</b>	<b>20</b>	-	
<b>Módulo II</b> <b>Fundamentando a Assistência de Enfermagem</b>	Noções de Primeiros Socorros	20	10		
	Organizar o Processo de Trabalho em Saúde	20			
	Introdução aos Cuidados de Enfermagem	90	30	30	60
	Farmacologia	30			
	Assistência em Saúde Pública	80		30	60
Fundamentos da Saúde	30				
<b>TOTAL DO MÓDULO</b>		<b>270</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
<b>Módulo III</b> <b>Assistindo a criança, adolescente, adulto e mulher.</b>	Assistência de Enfermagem ao Cliente/paciente em Tratamento Clínico	70	40		60
	Assistência de Enfermagem ao Cliente/paciente Cirúrgico	70	40		60
	Assistência de Enfermagem à saúde da criança, adolescente jovem e à mulher.	90	40	10	90
	Assistência de Enfermagem em Saúde Mental	40			
<b>TOTAL DO MÓDULO</b>		<b>270</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>210</b>
<b>Módulo IV</b> <b>Assistindo o cliente/paciente em situação de risco.</b>	Organização do Processo de Trabalho em Enfermagem.	60			60
	Assistência de Enfermagem ao cliente/paciente em situação de Urgência e Emergência	50			50
	Assistência de Enfermagem em UTI	80			50
	Assistência de Enfermagem ao cliente/paciente com distúrbios neurológicos e ortopédicos.	40	20		40
<b>TOTAL DO MÓDULO</b>		<b>230</b>	<b>20</b>		<b>200</b>
<b>TOTAL DO CURSO HORAS/AULA</b>		<b>1250</b>			<b>600</b>
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>1850</b>



PROCESSO N° 866/05

#### **4. Parecer da Perita**

À folha 32, está anexado o Parecer da Perita Mariza de Souza Formaió – Enfermeira, Especialista em Gerência de Unidades Básicas de Saúde e em Educação Profissional.

“A Matriz atual foi elaborada a partir de discussões com professores e equipe pedagógica, e os conteúdos organizados em seqüência, a fim de torná-la mais viável para a aprendizagem, dessa forma é possível contemplar conteúdos que não estavam previstos na matriz anterior e que são necessários para a formação do Técnico em Enfermagem.

Mesmo com as alterações na organização curricular, não se alterou as competências e habilidades que o aluno deve adquirir ao longo do curso, pois a formação integral do curso e a qualificação continuarão as mesmas.

Diante do exposto, somos favoráveis à alteração da organização curricular”.

#### **5. No Mérito**

Da análise do processo conclui-se:

a) As alterações são decorrentes da necessidade de mudança e de alteração nos conteúdos de algumas disciplinas, sem alterar o nome do curso, com amparo no Art. 11, da Deliberação n.º 02/00-CEE.

b) Com a nova Matriz Curricular foi possível incorporar conteúdos que não estavam previstos anteriormente e que são necessários para a formação do Técnico em Enfermagem.

#### **II – VOTO DO RELATOR**

Diante do exposto, este Relator aprova as alterações propostas no Curso Técnico em Enfermagem – Área Profissional: Saúde, aprovada pelo Parecer n.º 364/05-CEE, do CEM – Centro Educacional Mourãoense, do Município de Campo Mourão, mantido pelo CEM – Centro Educacional Mourãoense Ltda., cuja Matriz Curricular está apresentada no corpo deste Parecer.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 866/05

**CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.  
Curitiba, 11 de julho de 2006.

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 14 de julho de 2006.