



PROCESSO N.º 776/06

PROTOCOLO N.º 8.833.509-0

PARECER N.º 329/06

APROVADO EM 30/08/06

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E  
FISIOTERAPIA DE JACAREZINHO - FAEFIJA

MUNICÍPIO: JACAREZINHO

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do curso de graduação em Fisioterapia –  
Bacharelado.

RELATORA: MARIA HELENA SILVEIRA MACIEL

## I – RELATÓRIO

### 1. Histórico

Pelo ofício CES/GAB/SETI n.º 676 de 30 de junho de 2006, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, encaminha a este Conselho o protocolado da Faculdade Estadual de Educação Física e Fisioterapia de Jacarezinho – FAEFIJA, que por meio do ofício n.º 36/05 de 20 de dezembro de 2005, solicita o reconhecimento do curso de graduação em Fisioterapia – Bacharelado.

### Dados Gerais da IES

A Faculdade Estadual de Educação Física de Jacarezinho, com sede em Jacarezinho, criada pelo Governo do Estado do Paraná pela Lei Estadual n.º 21.971 de 21/12/70, foi autorizada a funcionar pelo Decreto Federal n.º 70.425 de 17 de abril de 1972, e reconhecida pelo Decreto Federal n.º 79.150 de 19 de janeiro de 1977, tendo sido transformada em Autarquia pela Lei Estadual n.º 9.663 de 16 de julho de 1991.

### Dados gerais sobre o curso

A FAEFIJA teve o curso de Fisioterapia autorizado pelo Parecer CEE n.º 39/02 de 06 de fevereiro de 2002 e Decreto Estadual n.º 5.842 de 03 de julho de 2002, publicado no Diário Oficial do Estado n.º 6.263, de 03 de julho de 2002. O Parecer n.º 510/05-CEE/PR de 31 de agosto, foi favorável a adequação da proposta pedagógica do curso em tela às Diretrizes Curriculares Nacionais, com implantação simultânea a partir de 2006, com as seguintes características:



PROCESSO N.º 776/06

**Curso:** Fisioterapia

**Modalidade:** Bacharelado

**Turno de funcionamento:** diurno

**Regime de funcionamento:** anual

**Número de vagas:** 50 (cinquenta) anuais

**Carga horária:** 4.194 (quatro mil, cento e noventa e quatro) horas/aula

**Integralização do Curso:** mínimo de 4 (quatro) anos e de no máximo 7 (sete) anos.

### **Competências e Habilidades**

O graduado em Fisioterapia da FAEFIJA deverá ter uma formação planejada, desenvolvida e avaliada visando a aquisição e o aperfeiçoamento das seguintes competências e habilidades:

- **Atenção à saúde:** os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.
- **Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custoefetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
- **Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação.
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.



PROCESSO N.º 776/06

- Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.
- Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.
- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional e atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando.
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética.
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas.
- Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica.
- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária.
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social e desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional.



PROCESSO N.º 776/06

- Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios e prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico.
- Manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral e encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde.
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança.
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos, os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Fisioterapia e seus diferentes modelos de intervenção.

### **Estrutura do curso**

O curso funciona em regime seriado, sendo que cada série é formada por disciplinas entendidas como um conjunto sistematizado de conhecimentos afins, que se desenvolvem em determinado número de horas/aula, distribuídas ao longo do ano letivo. Existe um professor responsável para cada disciplina, a quem cabe a elaboração do plano de ensino. A integralização curricular ocorre pelo regime seriado anual e as disciplinas estão distribuídas ao longo das quatro séries, conforme **matriz curricular** seguinte:

<b>1º Ano</b>	
<b>Disciplinas</b>	<b>Carga-horária</b>
<b>01 – Anatomia Humana</b>	<b>204</b>
<b>02 – Biofísica</b>	<b>68</b>
<b>03 – Bioquímica</b>	<b>68</b>
<b>04 – Fisioterapia Preventiva</b>	<b>102</b>
<b>05 – Citologia e Histologia</b>	<b>102</b>
<b>06 – Sociologia e Antropologia</b>	<b>68</b>
<b>07 – Motricidade Humana</b>	<b>68</b>
<b>08 – Saúde Coletiva</b>	<b>68</b>
<b>09 – Psicologia Aplicada à Fisioterapia</b>	<b>68</b>
<b>10 – Metodologia da Pesquisa Científica</b>	<b>68</b>
<b>11 – Administração em Fisioterapia</b>	<b>68</b>
<b>12 – Estatística Básica</b>	<b>68</b>
<b>Sub-total</b>	<b>1.020</b>



PROCESSO N.º 776/06

2º Ano	
13 – Cinesiologia e Biomecânica	136
14 – Cinesioterapia	102
15 – Ética e Deontologia	34
16 – Fisiologia Humana	136
17 – Fisioterapia Geral	136
18 – Fisioterapia Aplicada à Dermatologia e Estética	68
19 – Fisioterapia Desportiva	68
20 – Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia	136
21 – Patologia Geral e Patologia de Órgãos e Sistemas	68
22 – Recursos Terapêuticos Mecânicos e Manuais	68
23 – Recursos Terapêuticos Não Convencionais	68
<b>Sub-total</b>	<b>1.020</b>
3º Ano	
Disciplinas	Carga-horária
24 – Fisioterapia Aplicada à Ortopedia e Traumatologia	204
25 – Fisioterapia Aplicada à Neurologia	204
26 – Fisioterapia Aplicada à Cardiologia	204
27 – Fisioterapia Aplicada à Pneumologia	204
28 – Fisioterapia Aplicada à Pediatria	51
29 – Fisioterapia Aplicada à Reumatologia	51
30 – Diagnóstico por Imagem e Exames Complementares	68
31 – Fisioterapia Aplicada à Ginecologia e Obstetrícia	34
<b>Sub-total</b>	<b>1.020</b>
4º Ano	
32 – Estágio Supervisionado (Ambulatorial – Hospitalar e Comunitário)	900
33 – Trabalho de Conclusão de Curso	34
<b>Sub-total</b>	<b>934</b>
<b>Total</b>	<b>3.994</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES..... 200 horas  
Estudos e práticas presenciais e/ou à distância, como monitorias e estágios; programas de extensão: estudos complementares, congressos, seminários e cursos realizados em

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO**

Horas/aula..... 3.994  
Atividades Complementares..... 200  
**TOTAL..... 4.194**

### Organização dos estágios

O estágio supervisionado tem duração de 900 (novecentas) horas/aula e conta com regulamento específico, onde segundo a Instituição, o acadêmico vivenciará e obterá um conhecimento do real em situação de trabalho, assegurando uma prática de intervenções privativa e curativa nos níveis de atuação ambulatorial, hospitalar e comunitário.



PROCESSO N.º 776/06

### **Atividades complementares**

As atividades complementares devidamente regimentadas pela IES, ocorrem ao longo do curso, com uma carga horária de 200 horas, constituindo-se basicamente de conhecimentos e experiências vivenciadas pelo aluno, por meio de estudos e práticas independentes, sejam de forma presencial ou a distância.

### **Coordenador do Curso**

O curso é coordenado pelo Professor **Fábio Antonio Néia Martini**, Graduado em Fisioterapia, com jornada integral de 40 horas.

### **Comissão Verificadora**

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior constituiu comissão verificadora pela Portaria n.º 8 de 11 de abril de 2006 e alterada pela Portaria n.º 23 de 4 de julho de 2006, tendo como perita **Amélia Pasqual Marques, Doutora em Psicologia pela USP e Professora de Fisioterapia da Universidade Estadual de São Paulo - USP.**

Após a verificação *in loco* a perita elaborou relatório (fls. 169/174), de onde extraiu-se as seguintes informações:

#### **PROPOSTA PEDAGÓGICA:**

“O curso foi implantado em 2003 em cujas instalações já funciona o Curso de Educação Física. A criação do curso de Fisioterapia com a justificativa de que a região do Norte Pioneiro do Estado do Paraná, onde se insere a cidade de Jacarezinho, tem aproximadamente 400 mil habitantes e 28 escolas de ensino médio. Os objetivos do curso de Fisioterapia estão extensamente descritos no projeto pedagógico bem como o perfil do profissional a ser formado, e seguem o proposto nas diretrizes curriculares, que prevê as competências e habilidades gerais para todos os profissionais da saúde e específicas para os profissionais fisioterapeutas. O conteúdo programático das disciplinas está parcialmente articulado...”

#### **VISÃO DO CURSO:**

“ – **Impressões do corpo docente e discente:** Foi realizada reunião com corpo docente e discente, separadamente e pode-se verificar que ambos estão muito envolvidos no curso.

#### **- Reunião com os docentes:**

Os docentes mostraram-se muito envolvidos e comprometidos com o curso, e dispostos a investir consistentemente, para que o mesmo atinja sua maturidade, se insira totalmente na comunidade e forme bons profissionais fisioterapeutas.



PROCESSO N.º 776/06

- **Reunião com os discentes:** foi realizada em dois momentos distintos:
- Alunos do primeiro ao terceiro ano: entusiasmados com o curso e empenhados para que este ganhe visibilidade e credibilidade junto à comunidade, à classe médica e no Estado do Paraná. É marcante a presença de alunos da região, inclusive do Estado de São Paulo. Estão mobilizados para suprir qualquer deficiência do curso e solicitar melhora na infra-estrutura. Tem diretório acadêmico organizado e atuante.
  - Alunos do quarto ano: já estão realizando os estágios supervisionados e mesmo sendo oferecidos em quatro municípios diferentes e distantes (Jacarezinho, Ribeirão Claro, Santo Antonio da Platina e Ourinhos) e haja entre eles aproximadamente 50 quilômetros de distância, mostraram-se entusiasmados e otimistas com a parte prática do curso.

**LOCAIS DE ESTÁGIO:**

“Os alunos são divididos em 10 grupos, passando pelos locais:

1) Hospitalar: Santa Casa de Misericórdia de Jacarezinho: 20 horas/semanais 2 grupos (manhã e tarde ) 10 semanas.  <b>TOTAL: 200 horas</b>
2) Clínicas:  a) CISNORP/FAEFIJA – 30 horas/semanais - 1 grupo (manhã) 3 semanas b) FISIOMED (Ribeirão Claro) – 20 horas/sem: 1 grupo (tarde) 3 semanas c) Clínica Dr José Luís Saad – 40horas/sem 1 grupos (m/t) 4 semanas  <b>TOTAL: 310 horas</b>
3) Ambulatório: a) APAE (Jacarezinho) – 20 horas/semanais - 1 grupo (manhã) 3 semanas b) APAE (Ribeirão Claro) – 20 horas/semanais 1 grupo (manhã) 3 semanas c) APAE (Santo Antônio da Platina) – 20horas/sem 1 grupo (manhã) 4 semanas  <b>TOTAL: 200 horas</b>
4) Hidroterapia: - Reabilitar (Ourinhos): 20 horas/sem 2 grupos (manhã/tarde) 10 semanas  <b>TOTAL: 200 horas</b>

**CORPO DISCENTE:**

“A Instituição tem atualmente cerca de 650 alunos, sendo 200 do Curso de Fisioterapia. O número de candidatos vaga no último processo seletivo foi de 16,4, com alunos dos Estados do Paraná, São Paulo, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, Minas Gerais e Rondônia o que mostra a abrangência e importância de uma Instituição Pública no sistema de Ensino Superior.”



PROCESSO N.º 776/06

**MELHORIAS OCORRIDAS:**

“Desde a implantação do curso foram feitas algumas melhorias: construção da Clínica Escola, ampliação do laboratório de Anatomia, construção da biblioteca, e compra de computadores.”

**CONVÊNIOS:**

“A Faculdade apresentou convênios com três clínicas: duas em Ribeirão Claro (PR) e uma em Ourinhos (SP). A Santa Casa da cidade também é utilizada para fazer o estágio supervisionado.”

**CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÕES DA PERITA:**

“O curso de Fisioterapia tem dirigentes, corpo docente e discente comprometidos com o Curso e existe um investimento pessoal de todos os que contribuem com o curso.

Implantado em 2003, vem funcionando com algumas precariedades que precisam ser sanadas a curto prazo para que a formação dos alunos seja gradativamente melhorada.

(...)

**Dado o envolvimento da comunidade (direção, docentes e discentes) com o Curso de Fisioterapia, a importância que o mesmo tem na cidade e na região, a necessidade social e comunitária da Fisioterapia na região, sou favorável ao reconhecimento,** porém sugiro que a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná, olhe atentamente para o curso, suprimindo as necessidades apontadas, para que o mesmo mantenha o padrão dos já existentes no Estado.” (grifos nossos).

## 2. No Mérito

O corpo docente é constituído por 15 professores sendo 1 mestre, 5 especialistas e 9 graduados.

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior-SETI pronunciou-se sobre as indicações feitas pela perita com referência à infra-estrutura, biblioteca e contratação de professores e informou que o Governo estabeleceu um plano de recuperação da infra-estrutura das IEES e quanto a questão de pessoal, estão sendo autorizados e já realizados concursos públicos, com a finalidade de suprir tanto pessoal docente, como pessoal técnico-administrativo.

As questões relacionadas ao projeto pedagógico do curso de graduação em Fisioterapia, devem ser discutidas entre a coordenação do curso e professores.





PROCESSO N.º 776/06

## II – VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, somos pelo **reconhecimento** do curso de graduação em Fisioterapia – Bacharelado, ofertado pela Faculdade Estadual de Educação Física e Fisioterapia de Jacarezinho – FAEFIJA, do Município de Jacarezinho, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, com carga horária de 4.194 (quatro mil, cento e noventa e quatro) horas/aula, 50 vagas anuais, período diurno, integralização curricular no mínimo de 4 (quatro) anos e de no máximo 7 (sete) anos.

Recomendamos à Instituição, que proporcione condições para que seu corpo docente se especialize em nível de Pós-Graduação, especificamente na área de Fisioterapia.

Alerta-se à IES para o cumprimento do Art. 31 da Deliberação n.º 1/05-CEE.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação e, após, remetido ao Governador do Estado do Paraná, para expedição do competente Decreto.

É o Parecer.

## CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 03 de agosto de 2006.

## DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 04 de agosto de 2006.



PROCESSO N.º 776/06

Anexo I – Quadro de Docentes

<b>Nome</b>	<b>Graduação</b>	<b>Titulação</b>	<b>Disciplinas</b>
01 – Cláudia Roberta Brunnel	Fisioterapia	-----	- Fisioterapia Aplicada a Pneumologia - Fisioterapia Aplicada a Reumatologia
02 – Fábio Antônio Néia Martini	Fisioterapia	-----	- Cinesioterapia - Fisioterapia Aplicada a Cardiologia
03 – Fábio Luiz Oliveira	Medicina	-----	- Fisiologia Humana - Diagnóstico por Imagens e Exames Complementares
04 – Henrique Palin Bortolan	Fisioterapia	Especialização em Ortopedia e Traumatologia e Terapias Manuais/2005	- Fisioterapia Aplicada a Ortopedia e Traumatologia - Cinesiologia e Biomecânica - Fisioterapia Desportiva
05 – Júlio Alberto Agante Fernandes	Fisioterapia e Educação Física	Especialização em Saúde Pública/2003	- Biofísica - Motricidade Humana - Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia
06 – Jussara Eliana Utida	Psicologia	-----	- Psicologia Aplicada a Fisioterapia
07 – Lilian Simone Martins	Fisioterapia	Especialização em Fisioterapia Neurológica/2002	- Fisioterapia Aplicada a Neuriologia - Fisioterapia Aplicada a Pediatria - Estágio Supervisionado
08 – Lívia Gimenes	Fisioterapia	Especialização em Fisioterapia Dermato Funcional/2005	- Fisioterapia Geral - Fisioterapia Aplicada a Dermatologia e Estética - Fisioterapia Aplicada a Ginecologia e Obstetrícia
09 – Luciano Dias de Oliveira Reis	Medicina e Educação Física	Especialização em Cirurgia Geral e Especialização em Atividade Física e Saúde/2004	- Anatomia Humana
10 – Mara Silvia Alferes de Oliveira Motta Santa Rosa	Fisioterapia	-----	- Fisioterapia Preventiva - Administração em Fisioterapia - Recursos Terapêuticos Mecânicos e Manuais
11 – Marcelo Brandão Borges	Biomedicina	-----	- Bioquímica - Patologia Geral e Patologia de Órgãos e Sistemas
12 – Maria Lúcia Vinha	Pedagogia e Ciências	Mestre em Educação/1993 pela UFSC	- Estatística Básica
13 – Rinaldo Bernardelli Júnior	Fisioterapia e Educação Física	-----	- Ética e Deontologia - Recursos Terapêuticos não Convencionais
14 – Rosa Lúcia Ramos Vita Almeida	Enfermagem e Pedagogia	-----	- Citologia e Histologia - Saúde Coletiva
15 – Sonia Regina Leite Merége	Pedagogia	-----	- Sociologia e Antropologia - Met. Da Pesq. Científica - Trabalho de Conclusão de Curso