



PROCESSO N.º 992/2007

PROTOCOLO N.º 9.220.124-4

PARECER N.º 250/07

APROVADO EM 09/05/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – IPED

MUNICÍPIO: UMUARAMA

ASSUNTO: Pedido de Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Eletrotécnica – Área Profissional: Indústria – na forma subsequente.

RELATOR: ARCHIMEDES PERES MARANHÃO

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 1952/2007–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente acima de interesse do Centro de Educação Profissional – IPED do Município de Umuarama, que por sua Direção solicita autorização de funcionamento do Curso Técnico em Eletrotécnica – Área Profissional: Indústria, subsequente ao Ensino Médio.

2 - Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional – IPED, está localizado na Praça Arthur Tomas n.º 4139 no Município de Umuarama e tem como Entidade Mantenedora o Instituto Politécnico de Educação Profissional – IPED – LTDA.

A Instituição foi credenciada para a oferta de Educação Profissional através do Parecer n.º 497/06-DEP/SEED e Resolução n.º 5161/06 de 16 de novembro de 2006, quando também da autorização de funcionamento do Curso Técnico em Produção e Análise de Açúcar e Álcool.

3 - Dados Gerais do Curso

- Habilitação Profissional: Técnico em Eletrotécnica
- Área Profissional: Indústria
- Regime de Matrícula: modular
- Regime de Funcionamento: de segunda a sexta-feira no período da manhã, tarde e noite e aos sábados pela manhã e a tarde.
- Carga Horária: 1200 horas mais 300 horas de Estágio, totalizando 1500 horas



PROCESSO N.º 992/2007

- Período de Integralização: mínimo de 18 meses
máximo de 60 meses
- Requisitos de Acesso: estar cursando a terceira série ou ter concluído o Ensino Médio.

4 - Articulação com o Setor Produtivo

- Convênios anexos às folhas 214 a 220.
- FM Construções Elétricas Ltda.
- Sabarálcool S/A – Açúcar e Álcool

5 - Justificativa

(...)

“Em Umuarama e região não existem cursos de Eletrotécnica e há um grande contingente de pessoas que já trabalham e necessitam da habilitação profissional.

Em função desse panorama e considerando a crescente demanda por técnicos com formação adequada para atuarem no acionamento e controle de máquinas elétricas, sistemas convencionais de distribuição, controle de potência e dispositivos em geral da área, o Centro de Educação Profissional – IPED se destina a proporcionar cursos de habilitação profissional em Eletrotécnica que qualifiquem os trabalhadores para o exercício da profissão, tendo entre os objetivos a promoção da construção de competências, habilidades, conhecimentos e atitudes que atendam às demandas do setor produtivo e das relações sociais.”

6 - Objetivos

“O Curso Técnico em Eletrotécnica, tem como objetivos:

- Promover o retorno dos alunos sem qualificação profissional.
- Promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício de atividades produtivas.
- Promover a construção de competências que contemplem habilidades, conhecimentos e comportamentos que atendam às demandas do setor produtivo e das relações sociais.
- Discutir as transformações tecnológicas e organizacionais da produção, que se situam em meio às relações dos homens com os homens e dos homens com a natureza, como um amplo processo de transformação da sociedade.
- Discutir as transformações do trabalho no mundo atual e compreender os impactos dessas transformações na vida do trabalhador, no sistema de relações sociais e no mundo do conhecimento.
- Desenvolver a conscientização das possibilidades emancipatórias da humanidade que estão implícitas nas transformações tecnológicas em curso.



PROCESSO N.º 992/2007

- Buscar a superação da dicotomia trabalho manual/intelectual/industrial, no cotidiano do curso, através das razões sociais que a explicam e de uma prática pedagógica emancipadora.
- Promover um ensino baseado nos preceitos da ética e da integridade humana, estimulando o desenvolvimento do senso crítico, da cooperação, da iniciativa, da liderança e do espírito empreendedor.
- Proporcionar a formação de profissionais, com escolaridade correspondente ao nível médio, para exercerem atividades específicas no trabalho correlatas ao curso de Eletrotécnica.
- Qualificar, reprofissionalizar e atualizar trabalhadores jovens e adultos que estejam cursando ou sejam concluintes do Ensino Médio, visando a sua inserção e melhor desempenho no exercício do trabalho.
- Integrar o futuro técnico com o mercado de trabalho através da vivência com o meio profissional.”

7 - Perfil Profissional de Conclusão da Habilitação

Profissional capacitado sob a supervisão de profissional de nível superior a: agir em negócios relacionados com tecnologia do campo eletrotécnico; a fazer assessoria técnica, atuando na área elétrica e de serviços correlacionados; a elaborar projetos e executar instalações elétricas e telefônicas; a supervisionar, executar, inspecionar, treinar e fazer o controle de manutenção e automação em setores da área elétrica com ética profissional, senso crítico e conhecimento de seus direitos e deveres sociais e profissionais. (fls. 99)

8 - Organização Curricular

O Curso é organizado em módulos e os componentes curriculares organizados em disciplinas dentro dos módulos.



PROCESSO N.º 992/2007

9 – Matriz Curricular

	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária das disciplinas e dos módulos			TOTAL
		1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	T/P
Módulo I Básico	Eleticidade Básica	120	-	-	120
	Desenho Técnico	40	-	-	40
	Produção de textos	40	-	-	40
	Eletromagnetismo	40	-	-	40
	Medidas Elétricas	40	-	-	40
	Administração e Empreendedorismo	40	-	-	40
	Higiene e Segurança do Trabalho	40	-	-	40
	Ética Profissional	40	-	-	40
	Módulo II Eletricista	Instalações Elétricas Prediais	-	80	-
Instalações Elétricas Industriais		-	80	-	80
Máquinas Elétricas		-	40	-	40
Aterramento Elétrico e Proteção		-	40	-	40
Técnicas de Instalação Elétrica e Manutenção		-	80	-	80
Materiais Elétricos		-	80	-	80
Módulo III Eletrotécnica	Geração, Transmissão e Distribuição	-	-	80	80
	Subestação	-	-	40	40
	Manutenção de Equipamentos e Máquinas	-	-	80	80
	Acionamento Elétrico	-	-	40	40
	Eletrificação Rural	-	-	40	40
	Redes e Distribuição Urbana	-	-	40	40
	Qualidade e Racionalização de Energia Elétrica	-	-	40	40
	Fontes Alternativas de Energia Elétrica	-	-	40	40
CARGA HORÁRIA		400	400	400	1200
CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO		60	120	120	300
CARGA HORÁRIA TOTAL					1500



PROCESSO N.º 992/2007

10 – Certificação

“Aos alunos concluintes do curso será conferido e expedido o diploma de Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica, satisfeitas as exigências relativas:

- ao cumprimento do currículo previsto para a habilitação;
- à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- ao cumprimento do estágio;

Os certificados e o diploma terão validade nacional.”

11 – Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores

“O Centro de Educação Profissional IPED pode aproveitar competências, conhecimentos e experiências anteriores, desde que diretamente relacionadas com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional adquiridas:

I – no Ensino Médio;

II – em qualificações profissionais, etapas ou módulos concluídos com êxito em outros cursos, desde que cursados nos últimos 5 anos;

III – em cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, no trabalho ou por meio informais, mediante avaliação do aluno.

A avaliação, para fins de aproveitamento de estudos, será feita de acordo com os critérios estabelecidos no Plano de Curso e no Regimento Escolar.” (fl. 127).

(...)

12 – Critérios de avaliação de Aprendizagem

Os Critérios de Avaliação de Aprendizagem estão descritos às folhas 128 a 130.

13 – Plano de Capacitação para Docentes

“O Centro de Educação Profissional – IPED proporcionará curso de capacitação para docentes e técnicos que irão atuar na habilitação profissional Técnico em Eletromecânica.

A capacitação estará voltada para as competências diretamente voltadas para o ensino da profissão, como também conhecimento das filosofias e políticas da educação profissional, formas de desenvolvimento da aprendizagem, criatividade, consciência crítica e ética, flexibilidade, capacidade de monitorar desempenho e buscar resultados, trabalho em equipe.

A capacitação docente compreende a realização de pós-graduação stricto sensu e lato sensu, atividades de atualização e desenvolvimento e participação em eventos de caráter científico e cultural, que poderão ocorrer dentro ou fora da instituição, em sistema de rodízio, por áreas aplicadas.” (fl. 139);



PROCESSO N.º 992/2007

14 – Plano de Avaliação do Curso

“ O plano de avaliação do curso é mostrado nas duas tabelas seguintes:

CURSO TÉCNICO DE ELETROMECAÂNICA	
QUEM AVALIA / INSTRUMENTO USADO	O QUE AVALIA
Alunos / 1	O Curso e a Instituição
Alunos / 2	As Disciplinas e Prática Docente
Professores / 3	Auto-Avaliação e Instituição
Egressos / 4	O Curso e a Instituição As disciplinas Auto-Avaliação
Técnico-Administrativos / 5	A Instituição Auto-Avaliação

INSTRUMENTOS	
O objetivo desta avaliação é o de avaliar vários aspectos durante a passagem do aluno pelo curso, visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento do aprendizado, e com isto, um melhoria na qualidade de ensino.	1
O objetivo desta avaliação é o de avaliar as disciplinas ministradas no curso, bem como os seus professores, objetivando a progressão docente quando necessária, e o movimento contínuo de aperfeiçoamento do aprendizado visando uma melhoria na qualidade de ensino.	2
O objetivo desta avaliação é o de avaliar aspectos do curso, visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento do aprendizado, e com isto, uma melhoria na qualidade de ensino.	3
O objetivo desta avaliação é o de avaliar vários aspectos durante a passagem do aluno pelo curso, visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento do aprendizado e, com isto, uma melhoria na qualidade de ensino.	4
O objetivo desta avaliação é o de avaliar o nível de satisfação, o grau de informações e o desenvolvimento das pessoas e dos processos, visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento do desempenho, e com isto, uma melhoria na qualidade de gestão.	5



PROCESSO N.º 992/2007

“Os instrumentos de avaliação dos alunos foram descritos em capítulo anterior. Os instrumentos de avaliação dos professores, egressos e técnicos-administrativos serão instrumentos de construção coletiva cuja elaboração ficará sob a organização da Coordenação Pedagógica do Centro de Educação Profissional – IPED.”

15 – Plano de Estágio

“Estágio Supervisionado, estabelecido na Habilitação Profissional Técnico em Eletrotécnica, como procedimento didático-pedagógico, tem como objetivo, complementar o ensino ministrado ao aluno durante as aulas regulares, proporcionando-lhe iniciação no mercado de trabalho, mediante treinamento prático, aperfeiçoamento técnico-cultural e relacionamento profissional.

O supervisor de estágio será professor habilitado, com a função de orientar, acompanhar e avaliar as atividades cumpridas pelo aluno.” (fl. 137).

16 – Corpo Docente

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Juliana Romagnolli Leski	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Civil• Especialização em Arquitetura e Construção Civil	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação do Curso
Marcos Donizetti Rossi	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Elétrica• Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Coordenador de Estágio• Eletricidade Básica• Medidas Elétricas• Aterramento Elétrico e Proteção• Geração, Transmissão e Distribuição• Subestação• Qualidade e Racionalização de Energia Elétrica
Sidnei Zanfrilli	<ul style="list-style-type: none">• Arquitetura e Urbanismo	<ul style="list-style-type: none">• Desenho Técnico
Ivone Pingoelho	<ul style="list-style-type: none">• Letras: Português/Inglês e respectivas Literaturas	<ul style="list-style-type: none">• Produção de Texto
Renato Nogueira Prioste	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Mecânica	<ul style="list-style-type: none">• Eletromagnetismo• Máquinas Elétricas• Técnicas de Instalações Elétricas e Manutenção• Manutenção de Equipamentos e Máquinas• Acionamento Elétrico
Paulo Herminson Thiene Franco	<ul style="list-style-type: none">• Administração	<ul style="list-style-type: none">• Administração e Empreendedorismo



PROCESSO N.º 992/2007

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Suely Aparecida da Silva Estante	<ul style="list-style-type: none">• Arquitetura e Urbanismo• Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Higiene e Segurança do Trabalho• Ética Profissional• Materiais Elétricos• Redes e Distribuição Urbana
Juares José Pereira	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Civil	<ul style="list-style-type: none">• Instalações Elétricas Prediais• Instalações Elétricas Industriais• Eletrificação Rural• Fontes Alternativas de Energia Elétrica

17 – Recursos Físicos e Materiais

Os recursos Físicos e Materiais estão descritos às folhas 131 a 134 e 234 a 236.

3 – Comissão Verificadora

Foi emitido laudo técnico favorável à autorização de funcionamento do referido curso, pela Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 01/07 do NRE de Umuarama, integrada por Técnicos Pedagógicos da SEED e do NRE e o Especialista André Fernando Sachi Marques, Engenheiro Eletricista (fls. 264 a 267).

Laudo Técnico do Perito

“Após verificação ‘in loco’ no Centro de Educação Profissional – IPED, situado à Praça Arthur Thomas, 4139, na cidade de Umuarama – PR, Núcleo Regional da Educação de Umuarama, atesto que o estabelecimento atende aos requisitos necessários quanto à estrutura física, materiais, equipamentos e acervo bibliográfico para funcionamento do curso de Técnico em Eletrotécnica.

O estabelecimento de Ensino possui recursos físicos e materiais suficientes.

Na Área pedagógica verifiquei que, na biblioteca existem livros e revistas específicas.”

II – VOTO DO RELATOR

Isto posto, somos pela autorização de funcionamento do Curso Técnico em Eletrotécnica – Área Profissional: Indústria, com oferta concomitante ou subsequente ao Ensino Médio, na modalidade de oferta presencial do Centro de Educação Profissional – IPED, do Município de Umuarama, mantido pelo Instituto Politécnico de Educação Profissional IPED Ltda., a partir do ano de 2007. Após a aprovação do plenário, encaminhar o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do Ato



PROCESSO N.º 992/2007

Autorizatório do referido curso, tendo em vista o Artigo 23 da Deliberação CEE n.º 09/06.

A Instituição:

- a) poderá fornecer declaração de frequência e aproveitamento de cada módulo;
- b) deverá exigir a confirmação de autenticidade do Histórico Escolar e do Certificado de Conclusão do Ensino Médio para que o Diploma tenha validade.

Outrossim, os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso deverão ser incorporados ao Regimento Escolar.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.
Curitiba, 07 de maio de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 11 de maio de 2007.