



PROCESSO N° 1193/07

PROTOCOLO N° 5.893.472-0

PARECER N° 397/07

APROVADO EM 15/06/07

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS  
DE CORNÉLIO PROCÓPIO

MUNICÍPIO: CORNÉLIO PROCÓPIO

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento e proposta pedagógica do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resoluções CNE/CP 1 e 2/2002 e CNE/CES 14, de 13 de março de 2002).

RELATORA: TERESA JUSSARA LUPORINI

## I – RELATÓRIO

### **Histórico**

Pelo Ofício nº 400-CES/GAB/SETI, de 3 de maio de 2007, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior encaminha a este Conselho, protocolado da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio – FAFICOP, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, solicitando renovação de reconhecimento e apresentando adequação da proposta pedagógica do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resoluções CNE/CP 1 e 2/2002 e CNE/CES 14, de 13 de março de 2002).

Encontra-se anexado, (fls. 123/130) ao processo à Informação CES/SETI nº 24, de 3 de maio de 2007:

“(…) À vista do contido nos processos, feitas as considerações inerentes, apresentada a respectiva base legal, a manifestação positiva da perita designada para os processos, e a constatação de que os pleitos **não geram ônus financeiro ao Tesouro do Estado**, consideramos que as matérias encontram-se em condições de serem remetidas ao Conselho Estadual de Educação...” (cf. fls. 130).



PROCESSO N° 1193/07

A IES protocolou pedido em 18 de novembro de 2005. A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior constituiu comissão verificadora pelas Portarias n°s 33, de 26 de setembro de 2006 e 12, de 6 de março de 2007. A Coordenação de Ensino Superior/SETI elaborou a Informação n° 24/07. O Processo deu entrada neste Conselho em 4 de maio de 2005.

### **Dados da IES e do Curso**

A Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procopio foi criada pela Lei Estadual n.º 4.991, de 17 de dezembro de 1964 e instituída como Fundação de Direito Público pelo Decreto n.º 21.264, de 8 de outubro de 1970, (autorizado pela Lei Estadual n.º 6.034, de 6 de novembro de 1969). O reconhecimento da IES ocorreu pelo Decreto Federal n.º 10.745, de 21 de junho de 1972. Foi transformada em Autarquia Estadual pela Lei n.º 9.663, de 16 de julho de 1991.

O curso de Geografia foi reconhecido pelo Decreto Federal n° 70.145, de 21 de junho de 1972, com base no Parecer n° 453/72-CEE/PR. Foi desativado em 1981, tendo sido reativado em 1996, pelo Parecer n° 321/96-CEE/PR, de 6 de dezembro de 1996. O projeto pedagógico em vigor foi aprovado pelo Parecer n° 63/03-CEE/PR, de 26 de fevereiro de 2003 e implantado no início do ano letivo de 2004, com as seguintes características e matriz curricular:

**Curso:** Geografia

**Modalidade:** Licenciatura

**Carga horária:** 3.080 (três mil e oitenta) horas

**Turno de funcionamento:** período noturno

**Regime de matrícula:** Seriado anual

**Número de vagas:** 50 vagas anuais: 25 (inverno), 25 (verão)

**Integralização do curso:** Mínimo de 4 e máximo, de 7 anos



PROCESSO Nº 1193/07

DISCIPLINAS	ANOS				HORA/AULA
	1º	2º	3º	4º	
Antropologia Cultural	02	-	-	-	72
Sociologia	02	-	-	-	72
Introdução à Ciência Geográfica	03	-	-	-	108
Fundamentos de Geologia e Pedologia	03	-	-	-	108
Fundamentos de Topografia	02	-	-	-	72
Informática Aplicada à Geografia	02	-	-	-	72
História Econômica Geral e do Brasil	02	-	-	-	72
Psicologia da Educação	02	-	-	-	72
Disciplina Optativa	02	-	-	-	72
Ecologia	-	02	-	-	72
Cartografia	-	02	-	-	72
Climatologia e Hidrografia	-	03	-	-	108
Geografia Geral do Brasil	-	03	-	-	108
Didática e Teoria Pedagógica	-	02	-	-	72
Geografia Agrária	-	02	-	-	72
Metodologia da Pesquisa Geográfica	-	02	-	-	72
Geografia do Paraná	-	02	-	-	72
Disciplina Optativa	-	02	-	-	72
Geomorfologia	-	-	03	-	108
Geografia Regional do Brasil	-	-	03	-	108
Prática de Ensino de Geografia I	-	-	06	-	216
Biogeografia	-	-	02	-	72
Geografia Econômica e da População	-	-	-	02	72
Organização e Regionalização do Espaço Mundial	-	-	-	02	72
Geografia Urbana e Industrial	-	-	-	02	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio-	-	-	-	02	72
Prática do Ensino de Geografia II	-	-	-	06	216
	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2448</b>
Estágio Curricular Supervisionado em Geografia	-	-	06	06	432
Atividades Acadêmicas Complementares.....					200
TOTAL DA CARGA HORÁRIA.....					3.080



PROCESSO Nº 1193/07

**DISCIPLINAS OPTATIVAS:**

Trabalho de Campo de Geografia  
Geografia Política  
Geografia do Turismo  
Recursos Naturais  
Planejamento Urbano e Regional  
Leitura: Fundamento e Metodologia

**Comissão Verificadora**

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior constituiu, pelas Portarias nºs 33, de 26 de setembro de 2006, e 12 de 6 de março de 2007, Comissão Verificadora tendo como perita a Professora Doutora Alice Yatiyo Asari, **Doutora em Geografia**, pela Universidade de São Paulo – USP e Professora do Departamento de Geociências, da Universidade Estadual de Londrina – UEL.

A Comissão fez a verificação “*in loco*”, nos dias 27 de outubro e 6 de novembro de 2006. A Perita elaborou Relatório inicial,<sup>1</sup> de onde extraímos as seguintes considerações:

**Observações Gerais**

“(…) é relatada a possibilidade de afastamento para a qualificação docente, desde que os seus pares assumam a carga didática. Dentre os oito professores do Departamento de Geografia, o prof. Lincoln M. Nozaki está freqüentando o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável e o prof. Marcelo Eduardo F. Stipp está em fase final do seu Doutorado.

A implantação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, coordenado pelo Departamento de Geografia, no ano de 2003, tem atendido os egressos e a comunidade local.

A administração atual da instituição tem realizado esforços visando a melhoria das condições do espaço físico, do acervo bibliográfico, dos laboratórios, dos recursos áudio-visuais, do uso de redes de informação.

O Departamento tem promovido eventos, sob a forma de atividades de extensão, a exemplo das Semanas de Extensão Universitária, Palestras, Conferências e trabalhos de campo. Estes últimos se vinculam aos conteúdos programáticos de Geologia, Geografia Física e Humana.

---

<sup>1</sup> Relatório inicial da Perita, Professora Doutora Alice Yatiyo Asari, de 22 de novembro de 2006, (folhas 218/235).



PROCESSO Nº 1193/07

(...)

Conforme os dados apresentados, a média de candidatos por vaga vem se mantendo entre 5,2 e 6,4. Dentre os cursos ofertados pela FAFICOP, o curso de Geografia ocupa o 2º lugar em número de candidatos nos processos seletivos: o 1º lugar pertence ao curso de Administração de Empresas.

#### **Cumprimento do currículo**

“O curso de Geografia tem cumprido o currículo adotado, apresentando algumas peculiaridades, tais como:

- (a) Nas atividades acadêmicas complementares: os trabalhos orientados de campo, a elaboração de projeto de pesquisa, os relatórios de pesquisa, deveriam compor a carga horária de aulas práticas das disciplinas.
- (b) Um outro ponto citado refere-se à iniciação à pesquisa, docência e extensão: tais atividades além de se referir às disciplinas (por exemplo, Metodologia de Pesquisa), poderiam ter sua formalização mediante a elaboração de projetos, devidamente aprovados pelas instâncias de competência.”

#### **Bibliografia**

“O acervo bibliográfico do curso de Geografia consta de 400 volumes, sendo que apenas 15% tem o ano de edição após 1990, e, outros 15% são constituídos de livros didáticos, de Ensino Fundamental e Médio, doados pela profª Yokako Hatisuka.

No Projeto Político-Pedagógico consta no Programa das disciplinas, a bibliografia básica, predominando as publicações do acervo pessoal de cada professor.

Nestes programas, nas disciplinas vinculadas a outros Departamentos (Educação, Ciências Biológicas, Estudos Sociais) são citadas na bibliografia básica, de publicações constantes no acervo de seus cursos.

Quanto ao número de exemplares por volume, são raras as publicações que contam com mais de um volume (os que existem são de diferentes edições).

(...) há verba para a aquisição de publicações, a qual está sendo implementada no presente ano.”

#### **Laboratório de Informática e de Ensino**

Implantou-se também um laboratório de Informática com 20 micro-computadores para uso dos discentes, assim como o Laboratório de ensino será implantado utilizando-se de duas salas e disponibilizando aos alunos, livros didáticos para o preparo das aulas, mapas, globo e equipamentos auxiliares para a elaboração de material didático a ser utilizados nos estágios supervisionados.”



PROCESSO N° 1193/07

Com referência à proposta pedagógica do curso de graduação em Geografia – Licenciatura de adequação às diretrizes curriculares nacionais, a Perita, Professora Doutora Alice Yatiko Asari, fez algumas ressalvas nos seguintes aspectos:

- a) 400 horas de carga horária de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso;
- b) atividades acadêmicas complementares; e
- c) lapsos na apresentação dos programas das disciplinas.

### **Proposta Pedagógica (adequação)**

Tendo em vista a solicitação da Perita, a IES reformulou a proposta pedagógica do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais, sendo encaminhado pelo ofício n° 26/07, de 1° de março de 2007 e pelo expediente de 3 de abril de 2007.

A Perita, Professora Doutora Alice Yatiko Asari, emitiu novo relatório (fls. 236/239) considerando que as solicitações constantes no relatório inicial foram atendidas e portanto, posiciona-se favorável à **renovação de reconhecimento e aprovação da proposta pedagógica do curso de graduação em Geografia – Licenciatura**, de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais, com as seguintes características:

**Curso:** Geografia

**Modalidade:** Licenciatura

**Carga horária:** 3.080 (três mil e oitenta) horas

**Turno de funcionamento:** período noturno

**Regime de matrícula:** Seriado anual

**Número de vagas:** 50 vagas anuais: 25 para vestibular de inverno), 25 para vestibular de verão

**Integralização do curso:** Mínimo de 4 e máximo, de 7 anos



PROCESSO N° 1193/07

## **Objetivos**

Ressalta, a FAFICOP, que o objetivo geral é de possibilitar “*uma formação holística do profissional licenciado em Geografia*”, tendo como objetivos específicos:

- Formar professores habilitados para o Ensino de Geografia nos níveis fundamental, médio e superior;
- Reconhecer as principais correntes teóricas que orientam o saber geográfico e o didático/pedagógico;
- Estabelecer relações entre a natureza e a sociedade com os processos com os quais a Geografia se envolve;
- Compreender o processo de organização do espaço em suas várias dimensões;
- Identificar a historicidade do processo de produção do conhecimento científico e as relações desta produção com os aspectos de ordem político, cultural e sócio-econômico;
- Analisar uma multiplicidade de variáveis que compõem cada área e que constituem a dimensão da realidade humana e ambiental;
- Promover a constante discussão para a atualização dos conhecimentos específicos, tendo em vista as necessidades da sociedade e do mercado de trabalho.

## **Perfil Profissional**

Descreve a IES que o profissional seja capaz de:

“...interpretar criticamente a organização do espaço produzido pela relação dos homens entre si e com a natureza, nas suas diferentes configurações territoriais/ambientais; analisar as relações especializadas da estrutura econômica, social e política das sociedades contemporâneas; compreender as formas de apropriação da natureza pelos homens, avaliando suas conseqüências sócio-ambientais; desenvolver pesquisas e diagnosticar a respeito da produção e da organização do espaço geográfico; compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia; dominar as linhas gerais dos conhecimentos produzidos pela ciência geográfica, bem como da realidade educacional da qual vai atuar contribuindo para a qualificação permanente da educação em nosso país; compreender as questões relacionadas com o ensino da Geografia, diante da Política Educacional Brasileira no momento atual; ter clareza das categorias fundamentais de análise geográfica para saber do papel da Geografia no ensino e construir um olhar geográfico da realidade e procurar entender o mundo atual e se instrumentalizar para viver como cidadão; compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e/ou construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia e dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.” (cf. fl. 143).



PROCESSO Nº 1193/07

**Matriz Curricular (Adequação – proposta)**

	HORAS	C.H. TOTAL	C.H. TEÓRICA	C.H. PRÁT.	C.H. ESTÁGIO
<b>1ª SÉRIE - Disciplinas</b>					
Antropologia Cultural	2	72	72	-	
Cartografia I	2	72	54	18	
Climatologia e Hidrografia	4	144	108	36	
Epistemologia da Geografia	4	144	144	-	
Filosofia	2	72	72	-	
Informática Aplicada à Geografia	2	72	36	36	
Psicologia da Educação	2	72	72	-	
Sociologia	2	72	72	-	
Atividade Acadêmico-Científico-Cultural I		50		-	
<b>Subtotal C.H.</b>	<b>20</b>	<b>770</b>	<b>630</b>	<b>90</b>	
<b>2ª SÉRIE - Disciplinas</b>					
Biogeografia	2	72	72	-	
Cartografia II	2	72	36	36	
Didática e Teoria Pedagógica	2	72	72	-	
Fundamentos de Geologia e Pedologia	4	144	108	36	
Geografia Agrária	4	144	108	36	
Geografia do Brasil I	4	144	108	36	
Organização e Gestão da Educação Básica	2	72	72	-	
Atividade Acadêmico-Científico-Cultural II	-	50	-	-	
<b>Subtotal C.H.</b>	<b>20</b>	<b>770</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	
<b>3ª SÉRIE - Disciplinas</b>					
Formação Didática Pedagógica e o Ensino da Geografia I	2	72	72	-	-
Geografia do Brasil II	4	144	108	36	-
Geomorfologia	4	144	108	36	-
Metodologia da Pesquisa em Geografia	4	144	108	36	-
Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I	6	216	-	-	216
Atividade Acadêmico-Científico-Cultural III	-	50	-	-	-
<b>Subtotal C.H.</b>	<b>20</b>	<b>770</b>	<b>396</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>4ª SÉRIE - Disciplinas</b>					
Formação Didática Pedagógica e o Ensino da Geografia II	2	72	70	-	-
Geografia e Meio Ambiente	2	72	36	36	
Geografia Política	2	72	72	0	
Geografia Urbana e Industrial	4	144	108	36	
Organização e Regionalização do Espaço Mundial	4	144	108	36	
Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II	6	216	0	0	216
Atividade Acadêmico-Científico-Cultural IV	0	50	0	0	
<b>Subtotal C.H.</b>	<b>20</b>	<b>770</b>	<b>396</b>	<b>108</b>	<b>216</b>





PROCESSO N° 1193/07

## 2. No Mérito

Comparando a estrutura curricular do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, com a proposta pedagógica de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais, apresentamos o quadro a seguir:

	<b>Atual</b>	<b>Proposta para 2008</b>
Carga horária	3.080 Horas	3.080 Horas
Estágio supervisionado	432 Horas	432 Horas
Atividades complementares	200 Horas	200 Horas
Prática curricular	----	450 Horas
Conteúdos específicos	2.448 Horas	1.998 Horas
Integralização do curso	Mínimo 4 e máximo, 7 anos	Mínimo 4 e máximo, 7 anos

Pelo ofício nº 98/07, de 11 de junho, o Diretor da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio solicita a substituição da matriz curricular constante na proposta pedagógica deste Processo pela matriz que suprimiu a expressão “horas/aula” permanecendo apenas horas.

A proposta pedagógica do curso de graduação em Geografia – Licenciatura da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio – FAFICOP, encontra-se adequada às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resoluções CNE/CP 1 e 2/2002 e CNE/CES 14, de 13 de março de 2002).

Constam, também, da proposta pedagógica:

- Pressupostos Teóricos (fls. 140)
- Princípios Norteadores (fls. 140/141)
- Justificativa (fls. 141/142)
- Campos de Atuação do Profissional (fls. 143)
- Sistema de Avaliação (fls. 144)
- Componentes Curriculares (fls. 145/146)
- Ementas (fls 152/214)



PROCESSO N° 1193/07

II - VOTO DA RELATORA

Diante do exposto e considerando os relatórios da Comissão Verificadora somos pela:

- a) **renovação** de reconhecimento do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, pelo prazo de cinco anos (art. 31, Deliberação nº 1/05-CEE/PR), ofertado pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio – FAFICOP, do Município de Cornélio Procópio, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, com carga horária de 3.080 horas, 50 vagas anuais (25 para o vestibular de inverno e 25 para o vestibular de verão), funcionamento no período noturno, seriado anual e integralização no mínimo de 4 e, no máximo, de 7 anos;
- b) **aprovação** da adequação da proposta pedagógica do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, às Diretrizes Curriculares Nacionais, (Resoluções CNE/CP 1 e 2/2002 e Resolução CNE/CES 14, de 13 de março de 2002, ofertado pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio – FAFICOP, do Município de Cornélio Procópio, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, com carga horária de 3.080 horas, funcionamento no período noturno, seriado anual, 50 vagas anuais (25 para o vestibular de inverno e 25 para o vestibular de verão) e integralização de no mínimo 4 e, no máximo, de 7 anos, com implantação gradativa a partir do ano letivo de 2008, conforme matriz curricular disposta na folha 8 deste Parecer.

As alterações pedagógicas, departamentalização de disciplinas, matriz curricular e ementários do presente projeto deverão ser incorporados ao regimento da Instituição.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação e, após, remetido ao Governador do Estado do Paraná para expedição do competente Decreto.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1193/07

**CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara da Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.  
Curitiba, 14 de junho de 2007.

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a  
Conclusão da Câmara.  
Sala Pe. José de Anchieta, em 15 de junho de 2007.



PROCESSO N° 1193/07

**ANEXO I**  
**QUADRO DE DOCENTES**

<b>DOCENTE</b>	<b>TITULAÇÃO /FORMAÇÃO/IES</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
Aécio Rodrigues de Melo	Mestre pela UNESP – SP -1998 – Área Planejamento Ambiental e Desenvolvimento Regional	Geomorfologia, Fundamentos de Geologia e Pedologia e Geografia e Meio Ambiente
Iokako Hatisuka	Especialista em Estudo de Problemas Brasileiros, 1982, PUC-PR Bacharel em Geografia	Formação Didática Pedagógica e o Ensino da Geografia II Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II
Reinaldo Simões de Almeida	Especialista em Fundamentos, Teoria e Análise do processo institucional, em nível de 3º Grau, 1989, UFPR	Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I, Formação Didática Pedagógica e o Ensino da Geografia I
Marcelo Eduardo Freres Stipp	Doutor em Geografia Física, 2007, USP	Climatologia e Hidrografia, Geografia do Brasil I , Cartografia II e Geografia Urbana e Industrial
Coaracy Eleutério da Luz	Mestre em Geografia, 2004, UFPR	Antropologia Cultural, Geografia Política, Geografia do Brasil II, Organização , Regionalização do Espaço Mundial e Metodologia da Pesquisa em Geografia
Ana Lúcia C. Pedrosa	Especialista em Gestão e Organização da Escola, 2006, UNOPAR	Epistemologia da Geografia
Lincoln Makoto Nozaki	Especialista em Matemática Superior, 1986, Sociedade Superior de Nova Iguaçu-RJ Engenheiro Civil	Cartografia I
Darci José Pedrozo	Mestre em Engenharia Florestal – Silvicultura, 1980, UFPR Engenheiro Florestal	Biogeografia
José Eliziário Lemos	Especialista em Metodologia do Ensino Superior, 1991, FAFICOP Bacharel em Geografia	Geografia Agrária, Organização e Gestão da Educação Básica
Ana Rita Lewandovski	Especialista em Psicopedagogia, 2002, FAFICOP	Psicologia da Educação
Celso Aoki	Mestre em Ciências Sociais – Antropologia, 1992, PUC/SP	Sociologia
João Léli	Especialista em Metodologia e Didática do Ensino, 1995, FAFICOP	Filosofia
João Coelho	Especialista em Ciência da Computação, 2002, UEL	Informática Aplic. à Geografia
Rosa Maria C. Sotille	Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica, 2004, FAFICOP	Didática e Teor. Pedagógica



PROCESSO N° 1193/07

**TITULAÇÃO (em números)**

Pós-Doutores	01
Doutores	-
Mestres	04
Especialistas	09
Graduados	--
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**TITULAÇÃO (em classes)**

Titulares	--
Adjuntos	02
Assistentes	10
<b>Colaboradores</b>	<b>02</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**REGIME DE TRABALHO (em números)**

Dedicação Exclusiva (TIDE)	--
Tempo Integral (40 horas)	10
Tempo parcial (24h)	04
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**PERCENTUAL CANDIDATO/VAGA NOS ÚLTIMOS PROCESSOS SELETIVOS**

ANO	TURNO	VAGAS	Nº DE INSCRIÇÕES	CANDIDATO/ VAGA
2002	<b>Noturno</b>	50	229	4,58
2003	<b>Noturno</b>	50	288	5,76
2004	<b>Noturno</b>	50	320	6,40
2005	<b>Noturno</b>	50	272	5,44
2006	<b>Noturno</b>	50	249	4,98