



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06

PROTÓCOLOS N.ºs 8.929.700-1
8.929.699-4

PARECER N.º 470/07

APROVADO EM 04/07/07

CÂMARA DE ENSINO MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL NILO CAIRO - ENSINO FUNDAMENTAL
E MÉDIO

MUNICÍPIO: APUCARANA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do curso de Formação de Docentes da
Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na
modalidade Normal, Nível Médio.

RELATORAS: CARMEM LÚCIA GABARDO E MARIA HELENA SILVEIRA
MACIEL

I – RELATÓRIO

1. Histórico

1.1 A Secretaria de Estado da Educação encaminha para apreciação deste Conselho, pelos ofícios n.º 2480 e 2302/06 - GS/SEED, o pedido de reconhecimento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual Nilo Cairo - Ensino Fundamental e Médio, Município de Apucarana, mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

As Resoluções n.ºs 3000 e 3001/05 - SEED (cf. fls 09 e 07) respectivamente, autorizaram o funcionamento, por 2 (dois) anos do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, destinado a egressos do Ensino Fundamental e Médio no Colégio Estadual Nilo Cairo - Ensino Fundamental e Médio, que passou a denominar-se Colégio Estadual Nilo Cairo - Ensino Fundamental, Médio e Normal; com implantação gradativa a partir do início do ano letivo de 2004.

1.2 Para análise da matéria foi necessário solicitar em diligência, na data de 07/11/06, licença sanitária, laudo do Corpo de Bombeiros, relação do acervo bibliográfico, matriz curricular atualizada, bem como documentos faltantes de alguns professores. Os referidos processos retornaram a este CEE em 16 e 20/04/07, respectivamente pelos ofícios 2537 e 2493/07 – GS/SEED com solicitação parcialmente atendida.

Constata-se que a instituição de ensino apresentou os seguintes itens:

- a) licença sanitária (fls 140);
- b) matriz curricular atualizada (fls 144);
- c) acervo bibliográfico (fls 145 a 270).



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06

Entretanto, quanto ao laudo do Corpo de Bombeiros, há relatório de vistoria nº 014/07 (fls 141), descrevendo as condições de segurança das instalações do estabelecimento de ensino, elencando as ressalvas a serem cumpridas.

1.3 Da instituição de ensino

A direção do estabelecimento de ensino apresenta ofício.nº 42/2007 de 24/05/2007, encaminhado à Superintendência de Desenvolvimento da Educação – SUDE (fls.295), conforme protocolado sob n.º 9.532.512-2 em 25/05/2007 (fls.294), solicitando providências para regularização das condições de segurança das instalações do prédio, segundo o Código de Prevenção de Incêndio do Corpo de Bombeiros.

O Setor de Recursos Humanos do Núcleo Regional de Educação de Apucarana, apresenta justificativas, quanto às professoras Juliana Cristina Xavier e Dalciana Gessi Dzioba, indicadas para atuarem na disciplina de Física sendo graduadas em Química Industrial (fls 445) e quanto ao professor Tulio José Pontes indicado para ministrar aulas de Geografia graduado em Ciências Sociais (fls 293).

1.4 Corpo Docente

O referido estabelecimento de ensino encaminhou a demanda do quadro docente, conforme segue:

QUADRO DE DOCENTES

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Madalena Stryzakowsky	• Licenciada em: Letras • Habilitação: Português/ Inglês e respectivas Literaturas Especialista : Língua Portuguesa, Leitura e Produção Textual	Língua Portuguesa
Adélia Severino da Silva	• Licenciada em: Letras Habilitação: Português/ Inglês e respectivas literaturas Especialista: Administração, Supervisão e Orientação Educacional	Língua Portuguesa
Claudiomara Maria Klita	• Licenciada em: Letras • Habilitação: Português-Inglês e respectivas Literaturas	• Língua Portuguesa
• Denize Pereira Soares Muller	• Licenciada em: Letras • Habilitação em Português / Inglês e respectivas Literaturas	• Inglês
• Dionere Pedro Domingos de Souza	• Licenciada em: Educação Artística	• Arte
• Maria Elisa Menegazzo de Sousa	• Licenciada em: Educação Artística • Habilitação: Artes Plásticas	• Arte



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06

• Alessandra Mari Rizzo	• Licenciada em: Educação Artística • Habilitação: Artes Plásticas	• Arte
• Adenilson de Souza	• Licenciado em: Educação Física	• Educação Física
• Lucia Helena Biacchi Capelari	• Licenciado em: Educação Física	• Educação Física
• Maria de Lourdes dos Santos	• Licenciado em: Educação Física	• Educação Física
• Marina Fernandes Mendonça	• Licenciada em : Matemática • Habilitação: Física/Desenho Geométrico	• Matemática
• Roselaine Maria Bertoli Gouveia	• Licenciada em Matemática com ênfase em Informática	• Matemática
• Cilene Cristina Dimira	• Licenciada em: Matemática • Habilitação: Física/Desenho Geométrico	• Física
• *Juliana Cristina Xavier Justificativa NREF	• Licenciada em: Química Industrial • Habilitação: Química	• *Física
• *Dalciana Gessi Dzioba Justificativa NRE	• Licenciada em: Química Industrial • Habilitação: Química • Especialista - Metodologia Inovadoras Aplicação à Educação	• *Física • Química
• José Carlos da Silva	• Licenciada em: Química • Habilitação em: Matemática / Química /Física	• Física • Química
• Edineia Tavares Gonçalves	• Licenciada em: Química	• Química
• Mirna Sandra de Santis	• Licenciada em: Ciências • Habilitação em: Biologia	• Biologia
• Silvia Regina Beleze	• Licenciada em: Ciências • Habilitação em : Biologia	• Biologia
• Sueli de Fátima Dias	• Habilitação: História	• História
• Daniele Fernanda Costa	• Licenciada em :Ciências • Habilitação em : Biologia • Especialista: Metodologia Inovadoras Aplicadas à Educação	• Biologia
• *Túlio José Ponte Silva Justificativa NRE	• Licenciado em :Ciências Sociais • Habilitação em Ciências Sociais	• *Geografia • Sociologia
• Cássia Marilda Pereira dos Santos Silva	• Licenciada em: Estudos Sociais / Educação Moral e Cívica • Habilitação: Geografia/ História/ Organização Social e Política do Brasil	• Geografia
• José Catarin	• Licenciada em: Geografia • Habilitação: Estudos Sociais	• Geografia
• Onésimo de Oliveira Moraes	• Licenciado em: Ciências Sociais • Especialização em Administração Estratégica e recursos Humanos e em Didática e Metodologia do Ensino e em Administração Estratégica e Recursos Humanos	• Sociologia
• Denilto Laurindo	• Habilitação em: Filosofia	• Filosofia
• Vitória de Mattos Pires	• Licenciada em: Pedagogia • Habilitação em :Fundamentos da Educação /Didática	• Fundamentos Históricos da Educação • Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil • Estágio Supervisionado
• Magali Teles da Silva	• Licenciada em: Pedagogia	• Fundamentos Históricos da



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06

Calsavara	<ul style="list-style-type: none">Habilitação em : História da Educação /Psicologia da Educação e Didática	<ul style="list-style-type: none">EducaçãoEstágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Araceli Vieira dos Santos	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Orientação Escolar	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos Filosóficos da EducaçãoFundamentos Psicológicos da Educação
<ul style="list-style-type: none">Maria Carmen Xavier Forster	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio /Administração Escolar /Orientação EducacionalEspecialização em Educação Educacional, área auditiva	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos Filosóficos da EducaçãoFundamentos Psicológicos da EducaçãoConcepção Norteadora da Educação Especial
<ul style="list-style-type: none">Edimo Martinez Fernandes	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em: Ensino das Disciplinas e Atividades Práticas dos Cursos Normais /Administração Escolar	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos Sociológicos da Educação
<ul style="list-style-type: none">Rosiney Pimenta Campos	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio /Administração Escolar /Orientação EducacionalEspecialização -Administração, Supervisão e Orientação	<ul style="list-style-type: none">Trabalho Pedagógico na Educação Infantil
<ul style="list-style-type: none">Maria Elizabete Tormina	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio /Administração Escolar /Orientação EducacionalEspecialização - Administração, Supervisão e Orientação	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de Português /AlfabetizaçãoEstágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Laurizete Cassemiro da Costa	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em : Didática /Sociologia da Educação /Psicologia da Educação	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de HistóriaMetodologia do Ensino de Ciências
<ul style="list-style-type: none">Claudia Cerqueira Gorte Alves	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio /Administração Escolar	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de Geografia
<ul style="list-style-type: none">Maria Shirley Voltareli	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação :Didática/Psicologia da Educação /Filosofia da Educação	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de CiênciasEstágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Alice Rodrigues Oliveira	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Ensino das Disciplinas e Atividades Práticas dos Cursos Normais Administração Escolar /Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">Estágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Maria do Carmo Bento	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação :Didática/Psicologia da Educação /Filosofia da Educação	<ul style="list-style-type: none">Estágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Sonia Marilea Canezin Pereira	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: Pedagogia	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos Sociológicos da Educação



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06

	<ul style="list-style-type: none">Habilitação em: Fundamentos da Educação /Didática / Estrutura e Funcionamento do ensino de 1º e 2º graus	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos Históricos e Políticos da Educação InfantilMetodologia do Ensino de Geografia
<ul style="list-style-type: none">Rosana Araújo de Oliveira	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Administração Escolar	<ul style="list-style-type: none">Concepção Norteadora da Educação EspecialOrganização do Trabalho PedagógicoMetodologia do Ensino de Matemática
<ul style="list-style-type: none">Maria Teresa Garcia Ruiz	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em : Didática/ Filosofia da Educação / Psicologia da Educação	<ul style="list-style-type: none">Trabalho Pedagógico na Educação infantilOrganização do Trabalho PedagógicoEstágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Elisa Aparecida Valim	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e/ Orientação EscolarEspecialização/Psicopedagogia	<ul style="list-style-type: none">Trabalho Pedagógico na Educação infantilLiteratura InfantilMetodologia do Ensino de Português – Alfabetização



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06

<ul style="list-style-type: none">Arlene de Fátima Ferreira Nacario	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e/ Orientação EscolarEspecialização em Didática e Metodologia do Ensino	<ul style="list-style-type: none">Estágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Magali Teles da Silva Calsavara	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em : História da Educação /Psicologia da Educação e Didática	<ul style="list-style-type: none">Estágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Cibele Barneze	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino MédioEspecialização – Administração, Supervisão e Orientação	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de MatemáticaMetodologia do Ensino de Educação FísicaEstágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Vitória de Mattos Pires	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em: Fundamentos da Educação /Didática	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos Históricos e Políticos da Educação InfantilEstágio Supervisionado
<ul style="list-style-type: none">Rosiney Pimenta Campos	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">Trabalho Pedagógico na Educação infantil
<ul style="list-style-type: none">Doroty Yaeko Arimori Campos	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e/ Orientação EscolarEspecialização/Psicopedagogia	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de HistóriaMetodologia do Ensino de Educação Física
<ul style="list-style-type: none">Julia Hercilia Pires Lenartovicz	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em :Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e/ Orientação Escolar	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de Arte
<ul style="list-style-type: none">Inêz Aparecida Martinelli	<ul style="list-style-type: none">Licenciada em: PedagogiaHabilitação em : História da Educação /Psicologia da Educação e Didática	<ul style="list-style-type: none">Metodologia do Ensino de ArteMetodologia do Ensino de Educação FísicaEstágio Supervisionado

* Comprovar habilitação específica.



PROCESSOS N.^{os} 786 e 902/06

1.5 Condições físicas, materiais, pedagógicas e de recursos humanos:

As condições físicas, materiais e recursos humanos estão descritas às fls. 123 a 125, no relatório da Comissão Verificadora.

A instituição de ensino apresenta às fls.112 e 113, relatório sucinto da execução do plano de avaliação institucional (Deliberação n.º 10/99-CEE)

A Secretaria de Estado da Educação apresenta relatório da execução do plano de capacitação docente as fls. 104.

1.6 Organização Curricular

A instituição de ensino apresenta, às fl. 114, matriz curricular totalizando 4.800 (quatro mil e oitocentas) horas/aulas distribuídas em 4 (quatro) séries anuais, conforme segue:



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06

CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM NÍVEL MÉDIO, NA MODALIDADE NORMAL - INTEGRADO								
TURNO: MATUTINO						CÓDIGO: 0489		
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2007								
IMPLANTAÇÃO SIMULTÂNEA								
MÓDULO:40 - CARGA HORÁRIA						TOTAL= 4800h		
	DISCIPLINAS	1ª	2ª	3ª	4ª	Hora	Hora	
						Aula	Relógic	
	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	4	3	2	3	480	400	
BASE NACIONAL COMUM	ARTE	2	-	-	-	80	67	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267	
	MATEMÁTICA	3	2	4	2	440	366	
	FÍSICA	-	-	3	2	200	167	
	QUÍMICA	-	-	2	2	160	133	
	BIOLOGIA	2	2	-	-	160	133	
	HISTÓRIA	2	2	-	-	160	133	
	GEOGRAFIA	2	2	-	-	160	133	
	SOCIOLOGIA	-	2	-	-	80	67	
	FILOSOFIA	2	-	-	-	80	67	
	SUB-TOTAL	19	15	13	11	2320	1934	
P.D	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	-	-	2	2	160	133	
	SUB-TOTAL			2	2	160	133	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO	2	-	-	-	80	67	
	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	-	-	2	-	80	67	
	FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	-	2	-	-	80	67	
	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	2	-	-	-	80	67	
	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	-	2	-	-	80	67	
	CONCEPÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	-	2	-	-	80	67	
	TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	-	2	2	-	160	133	
	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	2	2	-	-	160	133	
	LITERATURA INFANTIL	-	-	2	-	80	67	
	METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS / ALFABETIZAÇÃO	-	-	2	2	160	133	
	METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA	-	-	2	-	80	67	
	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	-	-	-	2	80	67	
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	-	-	-	2	80	67	
	METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS	-	-	-	2	80	67	
	METODOLOGIA DE ENSINO DE ARTE	-	-	-	2	80	67	
	METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	2	80	67	
		SUB-TOTAL	6	10	10	12	1520	1266
			25	25	25	25	4000	3333
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO	5	5	5	5		
		TOTAL	30	30	30	30	800	667
	TOTAL GERAL					4800	4000	



PROCESSOS N.ºs 786 e 902/06
1.7 Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 175/06 (cf. fl.122), do NRE de Apucarana, constatou “*in loco*” a existência das condições do desempenho do estabelecimento de ensino, da Proposta Pedagógica adequada à Deliberação n.º 14/99-CEE e do Regimento Escolar atendendo as exigências da Deliberação n.º 16/99-CEE, foi de parecer favorável ao reconhecimento do curso.

II – VOTO DAS RELATORAS

Face ao exposto e tendo em vista o Laudo Técnico da Comissão Verificadora do NRE de Apucarana (cf. fl. 126), Parecer n.º 363/06 -DEP/SEED (cf. fl.129) e o § 1º do artigo 37, da Deliberação n.º 4/99, deste Conselho Estadual de Educação, somos pela:

- regularização do período ausente de autorização de funcionamento e convalidação dos atos escolares praticados no início do ano letivo de 2006 até a presente data;
- concessão do reconhecimento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual Nilo Cairo - Ensino Fundamental, Médio e Normal, Município Apucarana, mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

Cabe à SEED, entidade mantenedora da instituição em pauta, tomar medidas cabíveis ao presente caso, tendo-se em conta que a instituição de ensino deverá apresentar as condições exigidas no disposto do artigo 19, inciso III, da Deliberação n.º 4/99 – CEE e indicar docentes com habilitação específica para atuarem nas disciplinas de Física e Geografia.

O estabelecimento de ensino deverá, antes do término do prazo do reconhecimento, que é de 5 (cinco) anos, solicitar à Secretaria de Estado da Educação a sua renovação.

A partir do ano letivo de 2007:

- a) a Deliberação n.º 04/06-CEE estabelece Normas Complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico - Raciais. Deve, portanto, o Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino garantir que a organização dos conteúdos das disciplinas da matriz curricular contemple, ao longo do período letivo, a História e Cultura Afro - Brasileira e Africana;
- b) a Deliberação n.º 07/06-CEE institui a inclusão dos conteúdos de História do Paraná nos currículos da educação básica.

Devolva-se o processo ao estabelecimento de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSOS N.^{os} 786 e 902/06

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Médio aprova, por unanimidade, o Voto das Relatoras.
Curitiba, 04 de julho de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 04 de julho de 2007.