



PROCESSO Nº 1630/07

PROTOCOLO Nº 9.498.987-6

PARECER Nº 587/07

APROVADO EM 14/09/07

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - UEPG

MUNICÍPIO: PONTA GROSSA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística, na modalidade de Curso Seqüencial.

RELATOR: OSCAR ALVES

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Pelo Ofício nº 728/07 - CES/GAB/SETI, de 26 de julho de 2007, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, encaminha a este Conselho o Ofício R. nº 176, de 26 de março de 2007, do Vice-Reitor da Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, e respectivo projeto de reconhecimento do Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística, na modalidade de Curso Seqüencial, ofertado no *Campus* Central da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Dados da Instituição, PDI e do Curso

A Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG foi criada pelo Decreto Estadual nº 18.111 de 28 de janeiro de 1970, sob a forma de fundação de direito público. Posteriormente, a UEPG foi reconhecida pelo Poder Público Federal, através do Decreto nº 73.269, de 07 de dezembro de 1973, que ainda aprovou seu Estatuto, Regimento Geral e Plano de Reestruturação. Pela Lei nº 9.663/91 foi transformada em autarquia.

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (julho 2003 – julho 2008), da EPG, encontra-se anexado a este processo (fls. 148/171).

Justificativa

A Universidade defende a oferta do Curso de Gestão Logística pelo Município de Ponta Grossa ser um entroncamento rodo-ferroviário e localização geográfica estratégica, com necessidade de:



PROCESSO Nº 1630/07

- melhoria na infra-estrutura – Transportes;
- implementação de medidas para tornar mais eficientes as operações no Porto de Paranaguá;
- melhoria dos sistemas rodoviário e ferroviário da Mesorregião Centro-Oriental;
- discussão das Vocações Regionais para adoção de políticas à exploração de vocações industriais locais;
- estimulação da diversificação produtiva pelo aproveitamento de áreas promissoras do setor de serviços, como educação, cultura e turismo, de segmentos industriais alternativos às vocações regionais e da construção civil.

“... torna-se bastante evidente a necessidade de apoio logístico aos segmentos já existentes e às novas proposições da Federação das Indústrias do Paraná (FIEP) ...” (fl. 204)

Conforme folha n.º 205 do presente processo, temos os **objetivos, perfis específicos e campos de atuação do profissional**, a saber:

“Proporcionar uma formação técnica com conhecimentos teóricos e práticos, através do domínio integrado de informações relativas à área logística e disciplinas eletivas destinadas a uma formação conjunta, visando suprir uma necessidade do mercado com relação a este profissional devido a carência existente atualmente no setor logístico, considerando um mercado em franca expansão nos próximos anos.”

“Este curso pretende formar um profissional que seja efetivamente preparado na área de Gestão Logística e que desenvolva uma base cultural, sociológica e administrativa, para um exercício da profissão. Pessoas ligadas ao ramo logístico, sejam pessoas jurídicas constituídas para este fim ou profissionais liberais da área.”

“Unidades empresariais, vinculados às diversas áreas da cadeia logística empresarial. Em empresas próprias do ramo denominadas operadoras logísticas prestadoras de serviços logísticos, ou ainda como profissionais consultores, dentro do ramo empresarial em toda cadeia logística.”

Os Cursos Seqüenciais, na UEPG, estão indicados na Resolução CEPE n.º 015, de 15/04/2003, que *Aprova a Nova Regulamentação dos Cursos Seqüenciais por Campos do Saber na UEPG*, e a criação do Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística, na modalidade Curso Seqüencial deu-se no âmbito da autonomia universitária, sendo seu projeto aprovado pela Resolução CEPE/UEPG n.º 084, de 16 de agosto de 2005, e sua execução administrativo-financeira aprovada consoante decisão do seu Conselho Universitário, na reunião do dia 25 de novembro de 2005, consubstanciada na Resolução UNIV n.º 28, da mesma data.

A condição mínima para candidatar-se a uma das vagas do referido Curso é ter completado a Educação Básica.



PROCESSO Nº 1630/07

Se o número de inscritos for superior ao número de vagas, a seleção se dará via teste seletivo abordando os conteúdos de : Português, Matemática e Conhecimentos Gerais.

O Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística, na modalidade Curso Seqüencial, da UEPG, está vinculado ao Curso de Administração, o qual obteve reconhecimento por meio do Decreto Federal n.º 69.697, de 03/12/1971, D.O.U. de 08/12/1971.

A organização curricular do Curso conta com 25 (vinte e cinco) disciplinas locadas nos departamentos proponente e envolvidos, sendo;

- Departamento de Administração: 21 (vinte e uma) disciplinas;
- Departamento de Direito: 01 (uma) disciplina;
- Departamento de Economia: 01 (uma) disciplina;
- Departamento de Matemática e Estatística: 01 (uma) disciplina;
- Departamento de Informática: 01 (uma) disciplina.

O Curso em tela conta com 3 (três) turmas em funcionamento, tendo a primeira iniciado em setembro de 2005 com as seguintes características:

Curso: Superior de Formação Específica em Gestão Logística

Modalidade: Seqüencial

Carga Horária Total: 1.700 (hum mil e setecentas) horas

Turno de Funcionamento: matutino e noturno

Número de Vagas: mínimo de 35 (trinta e cinco) e máximo de 45 (quarenta e cinco) vagas, podendo ser abertas 02 (duas) turmas no turno noturno dependendo da demanda existente.

Regime de Matrícula: Semestral

Integralização do Curso: mínimo de 04 (quatro) e máximo de 06(seis) semestres.

Organização Curricular

O Curso contempla 1600 horas em disciplinas e 100 horas em atividades complementares, perfazendo uma carga horária total de 1700 horas, divididas em 4 semestres letivos, sendo 24 meses de duração e 400 dias letivos, considerando o sábado como dia letivo.



PROCESSO Nº 1630/07

Matriz Curricular

Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística,
na modalidade de Curso Seqüencial.

Número ordem	1º SEMESTRE - DISCIPLINAS	C/H	Departamento
	Métodos Quantitativos	80	Matemática
	Direito Empresarial, transportes e seguros	80	Direito
	Fundamentos da Administração	80	Administração
	Fundamentos de Logística Empresarial	80	Administração
	Comunicação Empresarial	40	Administração
	Metodologia de pesquisa	40	Administração
	TOTAL	400	

Número ordem	2º SEMESTRE - DISCIPLINAS	C/H	Departamento
	Engenharia Econômica	80	Administração
	Administração de custos para decisão	80	Administração
	Supply Chain Management	80	Administração
	Adm. de Materiais, armazenagem e movimentação	80	Administração
	Ética e Responsabilidade Social	40	Administração
	Marketing de Serviços	40	Administração
	TOTAL	400	

Número ordem	3º SEMESTRE - DISCIPLINAS	C/H	Departamento
	Transportes e Modais	80	Administração
	Sistemas de Informação Logística	80	Informática
	Gestão de Recursos Humanos	80	Administração
	Sistemática de Comércio Exterior	40	Administração
	Economia	40	Economia
	Planejamento Estratégico	40	Administração
	Logística de suprimentos	40	Administração
	TOTAL	400	

Número ordem	4º SEMESTRE - DISCIPLINAS	C/H	Departamento
	Administração da Produção	80	Administração
	Gestão de Projetos de solução logística	80	Administração
	Administração Financeira e análise de investimentos	80	Administração
	Gestão da Qualidade	40	Administração
	Operadores Logísticos	80	Administração
	Gerenciamento da logística de distribuição	40	Administração
	TOTAL	400	

QUADRO RESUMO

ATIVIDADES	HORAS
Horas	1600
Atividades complementares (Palestras, visitas técnicas, etc.)	100
Horas totais	1700



PROCESSO Nº 1630/07

Corpo Docente

O quadro docente indicado (Anexo I) é constituído por 21 professores, sendo 1 doutor, 14 mestres, 4 especialistas e 2 graduados.

Coordenação de Curso

O Curso é coordenado por João Mugnaine, designado pela Resolução CEPE/UEPG nº 084, de 16 de agosto de 2005, sendo Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Comissão Verificadora

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, por meio da Portaria nº 036, de 12 de junho de 2007, constituiu Comissão Verificadora composta pelo Professor Álvaro José Periotto, Doutor em Engenharia de Sistema e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ e Professor do Departamento de Administração e Coordenador do Mestrado de Administração da Universidade Estadual de Maringá – UEM, como Perito.

A visita *in loco* ocorreu nos dias 9 e 10 de junho de 2007, nas dependências da UEPG. O Perito emitiu relatório (fls. 290/310) do qual extraímos o que segue:

ANÁLISE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

“... a visita *in loco* permitiu constatar (..) pessoas que já exercitam profissionalmente as práticas de logística e carecem de um conhecimento sistemático capaz de acrescentar maior eficiência às suas ações ou, complementarmente, jovens que buscam qualificação técnico-profissional, percebendo vocação ou interesse pela gestão logística, conscientes da colocação do Curso no contexto social e do ensino superior. O contato com esses alunos, corpo docente e corpo administrativo, também revelou a forte interação com as empresas da região, permitindo-se inferir tanto o interesse pela absorção do profissional qualificado, como contribuições para o processo de ensino e aprendizagem...”

O Curso de Gestão Logística da UEPG tem a concepção de curso superior de formação específica com destinação coletiva, não seguindo, portanto, as características de complementação de estudos...

Do (...) Projeto Pedagógico do Curso – tem-se (...) o seguinte perfil profissiográfico pretendido para o egresso do curso:

- Conhecimento e domínio das ferramentas de gestão e controle do setor logístico;
- Conhecimento e orientação para a legislação específica do setor;
- Entender e posicionar o setor como elementos estratégico para a produção;
- Caracterizar a cadeia logística como elo fundamental da cadeia produtiva.

(...)

... ao analisar-se a matriz (...) pode-se perceber uma construção curricular preocupada com (...) um equilíbrio na oferta de disciplinas de formação técnica específica em Gestão Logística e disciplinas próprias do campo do saber da Administração Geral e Gestão de Empresas...



PROCESSO Nº 1630/07

VISÃO DO CURSO

Questionados sob a forma de condução das disciplinas, constatou-se que além das aulas expositivas, os professores se valem muito de dinâmicas que envolvem a experiência dos próprios alunos no setor, estudos de caso, visitas técnicas e emprego de recursos audiovisuais e de informática.

Quanto aos conteúdos, muitos professores adotam soluções e mecanismos para conciliar a proposta da disciplina às características do curso específico...

Quanto ao uso de instalações e recursos, observa-se o uso de recursos didático-pedagógicos e uma tecnologia de ensino alinhada com as necessidades da formação pretendida (...) há certas limitações na disponibilidade de recursos nas instalações do laboratório de informática, uma vez que este é compartilhado com outros cursos.

... tomamos a liberdade de colher (...) alguns subsídios para uma breve avaliação do corpo docente...

Nosso propósito não é "atribuir uma nota" (...) mas contribuir, sob uma visão externa, para identificação de possíveis fragilidades e desenvolvimento de potenciais para o Curso.

A atribuição de pontuação para cada indicador segue os padrões de referência na Lei do SINAES (...) estão dispostos na ordem decrescente (do conceito 5 ao conceito 1).

(...)

Usando esse recurso, a impressão a respeito da entrevista com os professores pode ser sintetizada conforme mostra o quadro (...):

1 Corpo docente: perfil docente		
Formação	4	5
Experiência (acadêmica e profissional)	5	
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	4	
Publicações e produções	5	
2 Corpo docente: atuação nas atividades acadêmicas		
Dedicação ao curso	5	5
Docentes com formação adequada às unidades de estudo e atividades desenvolvidas no curso	5	
Articulação e sintonia da equipe pedagógica	4	
3 Corpo discente: atenção aos discentes		
Apoio à promoção de eventos internos	4	5
Apoio à participação em eventos	5	
Mecanismos de nivelamento	4	

(...)

... No grupo se mesclavam pessoas que recentemente ingressaram no mercado de trabalho, na área específica do curso ou não, alguns funcionários da própria UEPG (...) pessoas que já possuíam outra graduação e até aposentados (...) sendo consenso as possibilidades e oportunidades oferecidas pela Logística para a região de Ponta Grossa e as efetivas contribuições do Curso para atender a esse mercado...

... O fato de haver pagamento de uma taxa de manutenção do Curso não foi considerado determinante. Houve manifestação sobre uma relativa dificuldade quanto ao processo seletivo para ingresso no curso e foi externalizado (...) tratamento análogo aos alunos dos cursos de graduação



PROCESSO Nº 1630/07

(...) os mais jovens manifestaram interesse (...) de estudos ao nível de especialização, considerando ainda a possibilidade de aproveitamento de estudos em curso de graduação na área.

... as manifestações se dividiram entre aqueles que já exerciam atividades relacionadas à proposta do Curso e os demais. Os primeiros (...) buscavam o aprimoramento de ações e mostraram a absorção de uma visão mais crítica e busca de eficiência para os processos (...). Outros, que julgavam que a Logística tratava estritamente do transporte, puderam perceber suas ligações com as demais áreas funcionais e atividades da empresa.

Sobre as disciplinas de formação geral e não diretamente relacionadas às técnicas específicas de Logística, os alunos consideraram os conteúdos relevantes e a eficácia da metodologia adotada pelos professores. Destacaram a disciplina de Direito (...) e as disciplinas de Metodologia e Comunicação (...). As dinâmicas adotadas pelos docentes também foram destacadas, da mesma forma que a formatação de documentos e instrumentos (...). Os alunos consideraram (...) que cada delas possui uma carga horária relativamente pequena, faltando tempo hábil para emprego de recursos computacionais, e os conteúdos poderiam ser adequados para não haver conflitos e sobreposição.

... as salas de aulas estão próximas de uma rua com trânsito intenso (...) mas reconhecem o esforço da Coordenação e do Departamento para disponibilizarem recursos multimídia para uso dos docentes. Sobre o prédio em que o curso está instalado, creditam à falta de funcionários e recursos para melhorias e conservação (...) o laboratório tem sido usado especialmente nas disciplinas que requerem processo de cálculo e estatística, mas não usado nas demais disciplinas (...) consideram os equipamentos em número insuficiente...

Quanto a biblioteca (...) os alunos fazem pouco uso desse recurso também. Em geral os professores preparam materiais para serem reproduzidos pelos alunos...

... os alunos (...) concordam que seria importante rever os conteúdos das disciplinas de Comunicação e Metodologia, numa composição mais convergente. Alguns (...) manifestaram também a falta de conteúdos relacionados à contabilidade. Outros (...) que deveria haver um “espaço” para a informática instrumental e o inglês, porém concordam que estas necessidades podem ser supridas com cursos de extensão.

... Avaliam seus professores como profissionais que detêm efetivo domínio sobre os conteúdos ministrados (...) mas que “cobram” muito...

Sobre a ausência do TCC na matriz curricular, os alunos entendem que na disciplina de Projetos (Gestão de Projetos de Solução Logística, com oferta prevista para o 4º Semestre) irá absorver essa atividade. Outros se manifestaram, considerando que outras disciplinas (...) suprem a necessidade de elaboração e de comunicação de resultados de um projeto e citam as disciplinas de Metodologia, que requereu deles a elaboração de artigo, e a disciplina de Comunicação, cujo professor de certa forma, simula um TCC.

Perguntados a respeito de (...) cumprir a carga horária complementar de 100 horas para a realização de atividades extracurriculares, os alunos responderam que (...) promovido eventos científicos – como o ADM 2006 e o ENPPEX -, cursos e atividades programadas, como visitas técnicas, que têm sido utilizadas também para esse fim...



PROCESSO Nº 1630/07

DADOS DO CORPO DOCENTE

(...)

No Curso de Gestão Logística, o corpo de professores atuantes estabelece um percentual de 44% de contratos regime TIDE... Contudo, ao considerar-se os contratos de 40h, sejam eles em regime TIDE ou não, observa-se significativa melhoria nesse índice (75% para os dois semestres), um forte indicador da dedicação do corpo docente.

... é possível considerar que a avaliação do coordenador (...) resulta um conceito altamente favorável (...) Um único quesito que lhe é desfavorável, diz respeito à "Formação do coordenador".

Cabe destacar a inexistência de um colegiado de curso com uma composição e funcionamento equivalente ao costumeiramente encontrado nos cursos de graduação. Contudo, como há outros cursos seqüenciais oferecidos no Departamento, observa-se uma forte interação entre os coordenadores...

DADOS DO CORPO DISCENTE

(...)

... verificou-se nos livros de registro de frequência a ocorrência de evasão, a qual é estimada, pelo coordenador do Curso, em torno de 25% para a 1ª turma e cerca de 20% para as duas turmas mais recentes (...) a evasão, observada em especial na 1ª turma, se deve a algumas transferências de período e cancelamentos decorrentes de fatores financeiros decorrentes de mudança de trabalho e local de moradia.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS (INFRA-ESTRUTURA)

(...)

De um modo geral, as salas de aula apresentam boas condições (...) carteiras universitárias com tampo (...) observa-se a necessidade de manutenção (piso e pintura) (...) as próprias salas de aula também se prestam aos estudos e reuniões dos grupos. A administração do departamento e as coordenações de cursos contam com boa infra-estrutura (...) mas há carência de recursos e espaço físico para igualmente atender aos demais professores.

(...)

O laboratório de informática (...) atende a uma distribuição 2 alunos/computador (...)

Observa-se que ainda são poucos os professores que se utilizam dos recursos do laboratório (...) O uso extra-aula é feito mediante agendamento de horário. Há um funcionário designado para manutenção de equipamentos.

(...)

O prédio da UEPG na área central da cidade passa por ajustes (...) Um espaço está sendo readequado para atender aos serviços comuns do ambiente universitário.

(...)

Durante as aulas há o uso de recursos áudio-visuais e de informática (...) os mesmos recursos encontram-se disponíveis para a apresentação de seminários e trabalhos elaborados pelos acadêmicos...

(...)

No ambiente da biblioteca, o contraste mais evidente é a presença de funcionários muito bem preparados (...) O acervo reúne obras em quantidade adequada apenas quando se trata de um livro comum a vários cursos.

As obras que atendem ao Curso, especificamente, relacionadas nos planos de ensino, não fazem parte do acervo e quando isso ocorre, tem-se um ou dois exemplares, alguns dos quais em edições diferentes daquelas indicadas pelo professor (...) O espaço físico é pequeno para as necessidades dos cursos



PROCESSO Nº 1630/07

instalados no local, há poucas mesas de estudo e não há salas de estudo (...) Os periódicos, entretanto, atendem à área do saber, mas faltam periódicos específicos de Gestão Logística.

MELHORIAS OU ADAPTAÇÕES OCORRIDAS DESDE O PERÍODO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO

... foram promovidas algumas adaptações no que diz respeito à oferta de disciplinas previstas no projeto Pedagógico.

... percebe-se a atribuição de disciplinas a professores realizada diferentemente do que havia sido registro Projeto Pedagógico.

Embora mereça reparos pela ausência de informações sobre a tramitação das alterações nos colegiados competentes, o re-ordenamento da oferta de disciplinas não parecer ser tão prejudicial quanto a substituições dos ministrantes das disciplinas oferecidas.

CONVÊNIOS/PARCERIAS

O Departamento de Administração mantém fortes relações com a Associação Comercial, Industrial e Empresarial de Ponta Grossa e outras entidades que manifestaram grande interesse pelo Curso (...) é significativo o número de empresas que oportunizam atividades como visitas técnicas e cursos...

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Face aos aspectos postos através do Artigo 27 da Deliberação n.º 001/05-CEE e a avaliação realizada *in loco* para fins de reconhecimento do Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística, na modalidade seqüencial, cabe considerar:

I – eficiência das atividades

... o Curso vem cumprindo efetivamente com as objetivos estabelecidos, permitindo atender às demandas da comunidade local e regional, resgatando os propósitos inerentes à Universidade.

II – demonstrativo do corpo docente

As entrevistas com o corpo docente e a documentação que constitui anexo do presente processo permitem atestar uma adequada correspondência formação/disciplina (...) permite uma análise que deva ser conduzida de forma a mesclar a experiência acadêmica e a experiência própria da atividade específica na área (...) Consideradas as restrições atualmente impostas às demandas de quadro de docentes efetivos, tem-se que as soluções implementadas conseguem uma adequada vinculação dos professores ministrantes às respectivas disciplinas, atenuando o impacto (...) que estabelecem a heterogeneidade...

III – demanda e oferta verificadas nos processos seletivos realizados nos dois últimos anos

... indicam uma demanda efetiva (...) com a oferta de 3 turmas de 45 alunos. A visita *in loco* levantou a existência de uma evasão que oscila entre 20% e 25% e, ao mesmo tempo, significativa procura por informações quanto à abertura de novas turmas (...) sugerem a manutenção de oferta de turmas, com adequado acompanhamento da procura e evasão...

IV – cumprimento do currículo adotado



PROCESSO Nº 1630/07

... ajustes, de ordenamento de disciplinas, não tiveram repercussões para qualidade do Curso (...) Ambos os movimentos – de ajuste na matriz de disciplinas e no quadro de ministrantes – não poderiam prescindir de análises mais atentas dos órgãos colegiados, especialmente no momento em que o Curso se instala.

V – cumprimento dos planos de ensino ou programas de cada disciplina do curso e bibliografia específica.

O registro dos conteúdos ministrados e as entrevistas confirmam o cumprimento das ementas propostas...

O ponto fraco é a bibliografia específica, praticamente inexistente na biblioteca. A alternativa reprodução de conteúdos de obras do acervo pessoal dos professores e apostilas são paliativos adotados (...)

As obras permanentes e em número suficiente requerem solução urgente para um curso nas dimensões de atenção da Universidade para com as demandas locais e regionais.

VI – demonstrativo da segurança dos registros acadêmicos

O Sistema acadêmico encontra-se informatizado (...) Entretanto, o acesso é segmentado e a geração de relatórios exige a intervenção da secretaria (..) torna-se fundamental que o sistema do "registro acadêmico" absorva formas de consulta *on line* por alunos e professores...

VII – existência de bibliografia adequada e um número suficiente para atendimento da demanda do curso

... o acervo reúne obras em quantidade adequada apenas quando se trata de um livro comum a vários cursos. As obras que atendem ao Curso, especificamente, não seguem este padrão (...) observam-se edições diferentes daquelas indicadas pelos professor.

... é imprescindível se estabelecer um planejamento para, a curto prazo, atender especialmente as disciplinas de formação técnica específica em Logística, dimensionando a quantidade de exemplares para cada título em função da oferta de vagas.

VIII – efetividade do funcionamento dos órgãos colegiados

Não há um colegiado (...) costumeiramente encontrado nos cursos de graduação. Entretanto, os coordenadores de curso afetos ao Departamento desenvolvem um trabalho interativo e compartilham um estrutura de apoio...

Mesmo ponderando a eficácia das ações implementadas pelo coordenador, seu esforço deve ser corroborado por aporte institucional (...) de uma estrutura formal colegiada sistematizando ações (...) preservando os parâmetros pertinentes (...) e características próprias do curso seqüencial.

IX – adequação do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e às necessidades regionais

... A visita *in loco* permitiu constatar que sua realização também tem sido orientada para o atendimento a este aspecto, com significativo empenho do coordenador do Curso, do corpo docente e também corpo administrativo da Universidade.

Face ao exposto, manifesto meu posicionamento FAVORÁVEL ao Reconhecimento do Curso de Superior Formação Específica em Gestão Logística, na modalidade seqüencial, oferecido pela Universidade Estadual de Ponta Grossa e recomendo fortemente a implementação dos ajustes decorrentes destas 'Considerações Finais'."



PROCESSO Nº 1630/07

II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto e considerando o relatório do Perito, somos pelo reconhecimento pelo prazo de 3 anos (Art. 31 da Deliberação n.º 01/05-CEE) do Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística, ofertado no *Campus* Central da Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, com carga horária de 1700 (mil e setecentas) horas, divididas em quatro semestres, funcionamento nos períodos matutino e noturno, mínimo de 35 (trinta e cinco) e máximo de 45 (quarenta e cinco) vagas, podendo ser abertas 02 (duas) turmas no turno noturno, dependendo da demanda existente, e integralização mínima de 04 (quatro) e máxima de 06 (seis) semestres, vinculado ao Curso de Administração.

Determinamos à UEPG, o atendimento à implementação dos ajustes decorrentes das considerações finais do Perito, especialmente no que se refere ao acervo bibliográfico, devendo a UEPG informar a este CEE o cumprimento dessas determinações antes da oferta de nova turma.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação e, após, remetido ao Governador do Estado do Paraná para expedição do competente Decreto.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.
Curitiba, 13 de setembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por um voto contrário do Conselheiro Edmilson Lenardão e duas abstenções dos Conselheiros Arnaldo Vicente e Maria Helena Silveira Maciel, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 14 de setembro de 2007.



PROCESSO Nº 1630/07

ANEXO I

CORPO DOCENTE		
Curso Superior de Formação Específica em Gestão Logística, na modalidade Seqüencial		
Professor (a)	Disciplina (s)	Titulação
Airton Kist	- Métodos Quantitativos	Licenciado em Matemática – UEPG Mestre em Matemática - UFSC TIDE
José Trobia	- Métodos Quantitativos	Licenciado em Matemática Mestre em Matemática - UFSC TIDE
Kátia Lopes Mariano	- Direito Empresarial, Transportes e Seguro	Bacharel em Direito – UEPG Especialização em Direito e Processo do Trabalho - UEPG
Eliane de Fátima Rauski	- Fundamentos da Administração - Gestão de Recursos Humanos	Bacharel em Ciências Contábeis – UEPG Bacharel em Direito - UEPG Especialização em Administração Financeira e Controladoria - UEPG Mestre em Administração - UFPR TIDE
Ivanilde Scussiatto Eyng	- Metodologia de Pesquisa	Bacharel em Administração – UEPG Mestre em Engenharia de Produção - UTFPR 40h
Oswaldo Malta Calligari	- Engenharia Econômica	Bacharel em Administração Mestre em Contabilidade e Controladoria - UNOPAR TIDE



PROCESSO Nº 1630/07

Luiz Laertes de Freitas	- Ética e Responsabilidade Social	Bacharel em Administração – UEPG Mestre em Administração - UFSC 40h
Sérgio Escorsin	- Administração da Produção	Bacharel em Administração – UEPG Especialização em Administração Geral e Estratégica - UEPG Mestre – Univ Tecnológica Federal do Paraná
João Mugnaine	- Administração de Custos para Decisão - Administração de Materiais, Armazenagem e Movimentação - Gestão de Projetos de Solução Logística	Bacharel em Ciências Econômicas – UEPG TIDE
Lívio Marcel Queji	- Administração Financeira e Análise De Investimentos	Bacharel em Ciências Contábeis – UEPG Especialização em Controladoria e Gerência Financeira - UEPG Mestre em Engenharia de Produção - UFSC
Sirlei Moletta Boensenkool	- Supply Chain Management	Bacharel em Administração – UEPG Mestre - UFSC 40h
Cândida Leonor Miranda	- Marketing de Serviços	Bacharel em Administração – UEPG Especialização em Administração de Empresas - FCAE Mestre em Engenharia de Produção - UFSC TIDE



PROCESSO Nº 1630/07

Taciana Cordazzo	- Administração Financeira e Análise de Investimentos	Bacharel em Administração – UEPG Mestre em Ciências Sociais Aplicadas – UEPG TIDE
Izidoro Kvasnicki	- Transportes e Modais - Operadores Logísticos	Bacharel em Ciências Contábeis Especialização em Gestão Financeira e Controladoria - UNICENTRO
Gislaine Martinelli Baniski	- Comunicação Empresarial - Gestão da Qualidade	Bacharel em Administração – UEPG Especialização em Gestão de Marketing – UEPG/UFPR Mestre em Ciências Sociais Aplicadas – UEPG 20h
Joselton Jose de Almeida Rocha	- Sistemática de Comércio Exterior	Bacharel em Administração - UEPG Especialização em MBA – Fundação Getúlio Vargas
Gilberto José Eleutério Zardo	- Gerenciamento da Logística de Distribuição	Bacharel em Administração – UEPG Especialização em Administração Financeira e Mestrado em Gestão de Instituições de Educação Superior Universidade Tuiuti do Paraná TIDE
Maurício Zadra Pacheco	- Sistemas de Informação Logística	Bacharel em Administração – UEPG Especialização em Administração de Banco de Dados
Reinaldo dos Santos	- Economia	Bacharel em Ciências Econômicas Mestre em Economia – UFSC
Humberto Stadler	- Planejamento Estratégico	Bacharel em Administração Doutorado – Universidad de Leon
Glicélia Nara Wiecheteck	- Logística de Suprimentos	Bacharel em Administração – UEPG 20h