



PROCESSO Nº 1258/06

PROTOCOLO Nº 8.996.772-4

PARECER Nº 646/07

APROVADO EM 07/11/07

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

MUNICÍPIO: GUARAPUAVA

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do Curso de graduação em Matemática – Licenciatura, ministrado no *Campus* Universitário de Guarapuava.

RELATORA: TERESA JUSSARA LUPORINI

I - RELATÓRIO

Histórico

Pelo ofício nº 1334/2006-CES/GAB/SETI, de 15 de dezembro de 2006, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, encaminha a este Conselho protocolado da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita por meio do ofício nº 78-GR/UNICENTRO, de 28 de março de 2006, renovação de reconhecimento do Curso de graduação em Matemática – Licenciatura, ministrado no *Campus* Universitário de Guarapuava.

A UNICENTRO deu entrada ao protocolado em 28 de março de 2006. A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior constitui comissão verificadora pela Portaria nº 38, de 27 de outubro de 2006, tendo como Perito o **Professor Doutor Carlos Roberto Vianna**, Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo – USP e Professor do Departamento de Matemática da Universidade Federal do Paraná. Com base no Relatório favorável do Perito e da Informação nº 114, de 14 de dezembro de 2006, da Coordenação de Ensino Superior/SETI, o processo deu entrada neste Conselho em 21 de dezembro de 2006, sendo distribuído a esta Conselheira Relatora na reunião da Câmara de Educação Superior em 6 de fevereiro de 2007.

Este processo foi convertido em diligência junto à SETI, em 6 de março de 2007, para que fosse feita uma adequação no Relatório do Perito. Retornou a este Conselho, em 28 de setembro de 2007, com a anexação do Relatório (fls. 1009/1016) a este processo.



PROCESSO N° 1258/06

Dados da Instituição

A Universidade Estadual do Centro-Oeste / UNICENTRO foi instituída por meio da Lei n.º 9.295, de 13/06/90, pela fusão da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava (FAFIG) e da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Irati (FECLI). Transformada em entidade autárquica pela Lei n.º 9.663, de 16/07/91, vinculada à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – Leis n.º 9.896/92 e n.º 11.066/95, foi reconhecida pelo Decreto Estadual n.º 3.444/97, que transforma a Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava (FAFIG) e a Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Irati (FECLI) em Universidade Estadual do Centro Oeste, com sede no Município de Guarapuava e *campus* no município de Irati.

Dados gerais do Curso

O Curso de Matemática foi criado por meio de Decreto Federal n° 66.083, de 16 de janeiro de 1970 e reconhecido pelo Decreto Federal n° 73.404, de 18 de janeiro de 1974.

Neste período ocorreram três alterações curriculares:

1994 – (currículo 3) 2.720 horas (fls. 23/24)

2001 – (currículo 4) 2.890 horas (fls. 25/26)

2004 – (currículo 5) 3.056 horas – proposta pedagógica de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais (fls.27/28)

Desta forma, a estrutura curricular vigente apresenta as seguintes características e matriz curricular:

Curso: Matemática

Modalidade: Licenciatura

Carga Horária: 3.056 horas

Turnos de Funcionamento: Matutino e Noturno

Número de Vagas: 40 vagas anuais para o período matutino e 40 vagas anuais para o período noturno

Regime de Matrícula: Anual

Integralização do Curso: Mínimo de 4 anos e, no máximo, 7 anos.



PROCESSO N° 1258/06

Matriz Curricular

CURSO: MATEMÁTICA (210 – Manhã e Noite – Cur. 05)

CÓD. D.	DEPTOS.	DISCIPLINAS	SÉRIES				C/H
			1ª	2ª	3ª	4ª	
0781	DEMAT	Desenho Geométrico e Noções de Geometria Descritiva	4				136
0782	DEMAT	Fundamentos da Matemática Elementar	6				204
0247	DEFIL	Introdução à Filosofia	2				68
0783	DEMAT	Lógica Matemática	2				68
0784	DEMAT	Programação Computacional	3				102
0785	DEMAT	Vetores e Geometria Analítica	4				136
0786	DEMAT	Álgebra Linear		4			136
0787	DEMAT	Cálculo I		4			136
0788	DEMAT	Cálculo Numérico		3			102
0789	DEMAT	Didática da Matemática*		3			102
0790	DEMAT	Fundamentos da Geometria Euclidiana e não Euclidiana		3			102
0791	DEMAT	Matemática Financeira		2			68
0792	DEPED	Psicologia da Cognição*		2			68
0793	DEMAT	Álgebra			3		102
0794	DEMAT	Cálculo II			4		136
0795	DEMAT	Estágio Supervisionado em Matemática I			4		136
0796	DEMAT	Estatística e Probabilidade			3		102
0797	DEFIS	Física Geral e Experimental			4		136
0798	DEMAT	Tópicos Especiais em Matemática I*			2		68
0799	DEMAT	Cálculo III				4	136
0800	DEMAT	Estágio Supervisionado em Matemática II				4	136
0801	DEMAT	História da Matemática*				2	68
0802	DEMAT	Introdução à Análise Matemática				3	102
0803	DEMAT	Tópicos em Educação Matemática*				3	102
0804	DEMAT	Tópicos Especiais em Matemática II*				2	68
SUBTOTAL			21	21	20	18	2720
Atividades Complementares							200
Estágio Supervisionado**					2	2	136
TOTAL							3056

(*) Disciplinas que compõem a Prática de Ensino (C/H: 408)

(**) Carga-horária de estágio a ser cumprida pelo aluno (atividades supervisionadas extra-classe).

Início: 2004

Comissão Verificadora

A comissão verificadora, constituída pela Portaria nº 38/2006, fez a visita *in loco* nos dias 16 e 17 de novembro de 2006. O Perito, Professor Doutor Carlos Roberto Vianna, elaborou Relatório apensado a este Processo (fls. 1009/1016), de onde extraímos as seguintes considerações:

Proposta Pedagógica

“(…) O Curso de Licenciatura em Matemática oferecido pela UNICENTRO está adequado às diretrizes e legislação em vigor…”

Visão do Curso

“A UNICENTRO e o Departamento de Matemática atribuíram uma grande importância a este processo e à visita do perito para a verificação *in loco*. Essa importância fica confirmada, por exemplo, pela forma como se instituiu uma solenidade de instalação dos trabalhos, com a presença do Reitor, da pró-reitora de graduação e outras autoridades, além de vários alunos que estavam presentes no turno da manhã, quando da minha chegada à cidade e a instituição.



PROCESSO N° 1258/06

O curso conta com uma direção empenhada em proporcionar a melhor formação possível aos seus alunos, mas vários senões se revelaram nas conversas com professores e alunos. Destaco:

- a) Reclamação de alunos no que diz respeito a atribuição de carga horária de disciplinas do Curso para professores 'substitutos', com contrato temporário, que na maioria das vezes não possuem a melhor formação. Nas palavras de alguns alunos 'é de estranhar que o próprio Departamento de Matemática não ponha seus melhores professores para dar aulas no curso de matemática'.
- b) Reclamação, não espontânea, provocada pela conversa com o perito, de que nas aulas das disciplinas do Curso de Matemática não se usa os laboratórios de informática disponíveis. Ou seja: o uso dos laboratórios pelos alunos acontece de modo eventual, em caráter assistemático e não vinculado ao conteúdo das disciplinas do curso.
- c) A conversa com os professores foi produtiva, contou com a participação de um número significativo deles, inclusive com o Reitor que é membro do Departamento de Matemática. Entretanto, não resultou dessa conversa nenhuma recomendação específica, exceto a necessidade de atenção para com a promoção dos concursos públicos para suprimento das vagas que vão ocorrendo ao longo dos anos.
- d) Está em andamento a construção de espaço próprio para o Curso, com previsão de mudança do mesmo para outro campus. Se isso é bom, por outro lado mostra que as atuais instalações se encontram em caráter inferior àquelas que seriam as ideais, principalmente no que diz respeito a acesso e uso de laboratórios de informática por parte dos alunos e professores."

Infra-estrutura

"A instituição possui instalações e equipamentos adequados. Além disso, está em processo de implantação um novo campus, o que deverá proporcionar significativa melhoria nas condições de funcionamento.

A condição atual de utilização dos equipamentos de laboratório de informática não é a mais adequada, nem para professores, nem para alunos. Ainda do ponto de vista do projeto pedagógico cumpre destacar que não há uso dos recursos de informática nas aulas de disciplinas de matemática."

Considerações finais

"Não há maiores problemas que impeçam a renovação de reconhecimento do Curso. Entretanto, para julgamento posterior no que diz respeito à renovação dessa autorização, devem ser levados em conta os seguintes aspectos:

- a) Necessidade de discussão e elaboração de um Projeto Pedagógico para o Curso de Matemática e que leve em conta os dados oferecidos pela UNICENTRO nesse processo e sua respectiva atualização.
- b) Implantação de medidas de acompanhamento de egressos do Curso, ou, caso estas já existam, a inclusão crítica destas medidas na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso.



PROCESSO N° 1258/06

- c) Aquisição de periódicos referentes a Área de 'Educação Matemática' e possíveis de aquisição inclusive no que diz respeito aos seus números anteriores. Sugere-se, por exemplo, Revista do Professor de Matemática (tanto na versão em papel, como o CD que organiza diversos números da revista), EUREKA (revista das olimpíadas brasileiras de matemática), BOLEMA (Boletim de Educação Matemática – Rio de Janeiro), Educação Matemática em Revista (Da SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática). Além destes, recomenda-se a aquisição de assinaturas da revista Educação Matemática, publicação da Associação de Professores de Matemática de Portugal (APM), bem como a assinatura de alguma outra revista estrangeira, ainda de baixo custo, como as revistas Enseñanza de las Ciências, ou, mais específica, a revista Mathematics Teacher.
- d) A implantação, nos laboratórios, de aplicativos específicos para uso do Curso de Matemática, muitos disponíveis em versões de software livre, bem como a utilização destes em aulas regulares das disciplinas do Curso. Aqui a gama é muito variada, mas seria desejável dispor de ao menos aplicativos para as aulas de Cálculo e Geometria, possibilitando aos alunos do curso uma formação adequada como professores capazes de lançar mão dos recursos tecnológicos disponíveis através da informática.
- (...)

Destacando as sugestões acima – evidenciando o esforço da instituição e o seu compromisso com a qualidade pedagógica do Curso de Licenciatura em Matemática -, e o seu caráter condicional para a futura renovação do reconhecimento do referido Curso; sou de parecer favorável à **RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNICENTRO – GUARAPUAVA.**”

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos pela **renovação de reconhecimento** pelo prazo de 5 anos (art. 31 da Del. n° 1/05-CEE) do Curso de graduação em Matemática – Licenciatura, da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, ministrado no *Campus* Universitário de Guarapuava, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, com carga horária de 3.056 horas, funcionamento nos períodos matutino e noturno, 40 vagas anuais (para cada turno, respectivamente) e integralização no mínimo de 4 anos e, no máximo 7 anos.

Sugere-se à UNICENTRO, respeitando a sua autonomia, o atendimento às indicações contidas no Relatório da comissão verificadora.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação e, após, seja remetido ao Governador do Estado do Paraná para expedição do competente Decreto.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1258/06

Devolva-se o Processo n° 1258/07 à UNICENTRO para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 05 de novembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de novembro de 2007.



PROCESSO N° 1258/06

ANEXO I

Quadro Docente¹

Curso de graduação em Matemática – Licenciatura

Nome	Titulação	Disciplinas
Karina Worm Bechmann	Mestre em Matemática Aplicada - UFPR/2003	▪ Cálculo III - N
Marcelo de Freitas Bortoli	Especialista em Ensino da Matemática - UNIVALI/2004 Licenciado em Matemática – UNICENTRO/2003	▪ Fundamentos da Geometria Euclidiana e Não Euclidiana – N
Marceli Behm Goulart	Mestre em Modelagem Matemática - UNIJUI/2002	▪ Didática da Matemática – M ▪ Estágio Supervisado em Matemática I – M ▪ Estágio Supervisionado em Matemática II – N
Doroteya Gavanski	Mestre em Educação - UNICENTRO/1966	▪ Didática da Matemática – N ▪ Estágio Supervisionado em Matemática I – N ▪ Estágio Supervisionado em Matemática II – M
Arilda Maria Passos	Mestre em Matemática - UFPR/2005	▪ Matemática Financeira - M
José Lauro Strapasson	Mestre em Física Teórica - UFPR/2003	▪ Física Geral e Experimental- N
Luiz Fernando Cótica	Doutor em Física Experimental - UEM/2005	▪ Física Geral e Experimental – M
Marcos Freitas de Moraes	Mestre em Matemática Aplicada - UFPR/2004	▪ Cálculo IV – N
Sonia Maria Kurchaidt	Mestre em Estatística - UEL/1994	▪ Estatística e Probabilidade – M
Ivanês Joséfi	Mestre em Estatística - UEL/1994	▪ Estatística e Probabilidade – N
Adriane Eleutério Souza	Especialista em Ensino da Matemática - UNICENTRO/1998 Licenciada em Matemática – UNICENTRO/1997	▪ História da Matemática – M ▪ História da Matemática – N
Deisy Zimmermann Prates	Licenciada em Matemática – UNICENTRO/2004	▪ História da Matemática – M ▪ História da Matemática – N
Eliane Prezepiorski Lemos	Mestre em Matemática Aplicada - UFPR/2003	▪ Matemática Financeira – N ▪ Álgebra Linear (B) - N

¹ Quadro elaborado conforme folhas 311 à 694, do Processo nº 1258/06.



PROCESSO N° 1258/06

Paulo Ernesto Siqueira Martins	Especialista em Ensino da Matemática - UNICENTRO/1982 Graduado em Arquitetura e Urbanismo – UFPR/1968	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenho Geométrico e Noções em Geometria Descritiva (A) – N▪ Desenho Geométrico e Noções em Geometria Descritiva (A) – M
Celso Correia Wrege	Especialista em Ensino da Matemática - UNICENTRO/2000 Licenciado em Matemática – UNICENTRO/1989	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenho Geométrico e Noções em Geometria Descritiva (B) – M▪ Desenho Geométrico e Noções em Geometria Descritiva (B) – N
Antonio Vamir Camilo	Mestre em Educação - Universidade do Contestado/2002	<ul style="list-style-type: none">▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (A) – M▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (A) – N
Jamil Abdanur	Especialista em Ensino da Matemática - UNICENTRO/1974 Licenciado em Matemática – UNICENTRO/1973	<ul style="list-style-type: none">▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (B) – M▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (B) – N
Marcelo Gelinski Machado	Especialista em Ensino da Matemática - UNICENTRO/2003 Licenciado em Matemática – UNICENTRO/1998	<ul style="list-style-type: none">▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (A) – M▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (A) – N
Maria José de Paula Castanho	Doutora em Matemática Aplicada - UNICAMP/2005	<ul style="list-style-type: none">▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (B) – M▪ Fundamentos da Matemática Elementar I (B) – N
Marcelo Moschetti	Mestre em Filosofia - UNICAMP/2002	<ul style="list-style-type: none">▪ Introdução à Filosofia – M▪ Introdução à Filosofia – N
Docilmar Lopes de Quevedo	Especialista em Ensino da Matemática - UNICENTRO/1984 Licenciado em Matemática – UNICENTRO/1984	<ul style="list-style-type: none">▪ Lógica Matemática – M▪ Lógica Matemática – N
Gilberto Franco de Souza	Especialista em Ensino da Matemática - UNICENTRO/1989 Esp. em Metodologia para Aplicações da Informática na Mat. - UNICENTRO/1988 Licenciado em Matemática – UNICENTRO/1985	<ul style="list-style-type: none">▪ Vetores e Geometria Analítica (A) – N▪ Vetores e Geometria Analítica (A0) – N
José Roberto Costa	Especialista em Educação Matemática - FECILCAM/2002 Licenciado em Matemática – UEM/1996	<ul style="list-style-type: none">▪ Vetores e Geometria Analítica (B) – M▪ Vetores e Geometria Analítica (B) – N
Marcos Calçada	Doutor em Física/Matemática - USP/2002	<ul style="list-style-type: none">▪ Álgebra Linear – M
Lorena Ramos C. Cardoso	Mestre em Matemática - UNICAMP/2000	<ul style="list-style-type: none">▪ Álgebra Linear (A) – n▪ Cálculo I – M▪ Cálculo I – N



PROCESSO N° 1258/06

Margarete Aparecida dos Santos	Mestre em Matemática Aplicada - UFPR/2003	<ul style="list-style-type: none">▪ Cálculo Numérico – M▪ Cálculo Numérico – N▪ Cálculo Numérico – M▪ Cálculo Numérico – N
Marlon Soares	Mestre em Matemática - UFSC/2003	<ul style="list-style-type: none">▪ Fundamentos da Geometria Euclidiana e Não Euclidiana - M▪ Fundamentos da Geometria Euclidiana e Não Euclidiana – N▪ Fundamentos da Geometria Euclidiana e Não Euclidiana – M▪ Álgebra – M▪ Álgebra – N▪ Introdução à Análise Matemática – M▪ Introdução à Análise Matemática – N
Dionísio Burak	Doutor em Educação - UNICAMP/1992	<ul style="list-style-type: none">▪ Tópicos em Educação Matemática – N▪ Tópicos em Educação Matemática – N
Osmar Ambrósio de Souza	Doutor em Probabilidade e Estatística - UFRGS/1999	<ul style="list-style-type: none">▪ Tópicos Especiais em Matemática – M▪ Tópicos Especiais em Matemática – N
Elena Mariele Bini	Graduada em Análise de Sistemas - UNICENTRO/2003	<ul style="list-style-type: none">▪ Programação Computacional (A) – M
Fábio Luiz Pessoa Albini	Graduado em Análise de Sistemas - UNICENTRO/2004	<ul style="list-style-type: none">▪ Programação Computacional (C) – M
Julio Cezar N. S. Oliveira	Graduado em Análise de Sistemas - UNICENTRO/2004	<ul style="list-style-type: none">▪ Programa Computacional (B) – M▪ Programa Computacional (B) – N
Lucélia de Souza	Mestre em Ciência da Computação - UFPR/2004	<ul style="list-style-type: none">▪ Programa Computacional (A) – N
Thaísa de Proença Bordignon	Esp. em Sistemas de Informação Gerencial - Faculdades Guarapuava/2004 Graduada em Análise de Sistemas – UEM/1996	<ul style="list-style-type: none">▪ Programa Computacional (C) – N
Thaísa Neiverth	Esp. Desenvolvimento Profissional no Ensino Superior - UNICENTRO/2005 Graduada em Pedagogia – UNICENTRO/2000	<ul style="list-style-type: none">▪ Psicologia da Cognição – N