



PROCESSO Nº 1631/07

PROTOCOLO Nº 9.236.356-2

PARECER Nº 673/07

APROVADO EM 09/11/07

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE -
UNICENTRO

MUNICÍPIO: GUARAPUAVA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do curso de graduação em Psicologia
ofertado no *Campus* Universitário de Irati.

RELATOR: EDMILSON LENARDÃO

I – RELATÓRIO

Histórico

Pelo ofício nº 679/07 – CES/GAB/SETI, de 13 de julho de 2007, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior encaminha a este Conselho, protocolado da Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita por meio do ofício nº 658-GR/UNICENTRO, 30 de novembro de 2006, reconhecimento do curso de graduação em Psicologia ofertado no *Campus* Universitário de Irati.

Dados Gerais da IES

A Universidade Estadual do Centro-Oeste/UNICENTRO foi instituída por meio da Lei n.º 9.295, de 13/06/90, pela fusão da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava (FAFIG) e da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Irati (FECLI). Transformada em entidade autárquica pela Lei n.º 9.663, de 16/07/91, vinculada à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – Leis n.º 9.896/92 e n.º 11.066/95, foi reconhecida pelo Decreto Estadual n.º 3.444/97, que transforma a Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava (FAFIG) e a Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Irati (FECLI) em Universidade Estadual do Centro-Oeste, com sede no Município de Guarapuava e *campus* no Município de Irati.



PROCESSO Nº 1631/07

Histórico e Dados Gerais do Curso

O Curso de Psicologia foi criado pela Resolução COU/UNICENTRO nº 52/2000, de 1º de novembro de 2000 e ratificado pelo Decreto Estadual nº 3218, de 23 de junho de 2004, com início de funcionamento em 2003 no *Campus* Universitário de Irati, com carga horária de 4.080 horas (Psicólogo) e 3.706 horas (Bacharel) sendo a primeira matrícula no curso de Psicologia podendo o aluno optar pela modalidade Bacharel em Psicologia a partir da terceira série.

Face à Resolução CNE/CES nº 8, de 7 de maio de 2006 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Psicologia, a proposta pedagógica foi alterada e aprovada pela Resolução COU/UNICENTRO nº 57/2005, de 12 de dezembro de 2005, com implantação simultânea e extinção do bacharelado.

Assim sendo, o curso funciona com as seguintes características:

Curso: Psicologia
Carga horária: 4.148 horas
Turno de Funcionamento: Integral
Regime de Matrícula: Seriado Anual
Número de Vagas Anuais: 30 (trinta)
Integralização do Curso: Mínimo 5, máximo 7 anos

Justificativa

Descreve a UNICENTRO que a criação do curso de graduação em Psicologia surgiu dos anseios e necessidades das comunidades das regiões centro-sul e centro-oeste do Paraná e determinação da Universidade em fazer avançar sua contribuição para a melhoria da qualidade de vida e do desenvolvimento social e científico.

“(…) Tomando o município de Irati, sede da região e do curso, como base, constatou-se um crescimento efetivo na **área clínica e de saúde pública**, com ampliação da rede de postos e de serviços. Entretanto, o trabalho com a saúde mental, mesmo acompanhando a tendência de crescimento em menor escala por falta de profissionais...” (cf. fls. 89/90)



PROCESSO Nº 1631/07

Objetivo do Curso

Segundo a IES, o curso de graduação em Psicologia tem como finalidades formar o Psicólogo, com efetivo compromisso com a perspectiva científica, com a postura ética e com o exercício da cidadania tendo como objetivos específicos:

- Formar o psicólogo, construindo as habilidades e competências necessárias para a atuação profissional nos vários contextos existentes e potenciais.
- Propiciar a atitude profissional ética e comprometida com a transformação social.
- Estimular o trabalho interdisciplinar e o diálogo com as demais ciências.
- Promover a sensibilização e capacitação para o trabalho com segmentos sociais excluídos, estimulando a produção de conhecimento psicológico e interdisciplinar neste campo.
- Estimular a formação contínua através da educação continuada, em particular na pós-graduação *strico-sensu*.
- Construção do desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia.
- Compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais.
- Reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para a compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico.
- Compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do país, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão.
- Atuação em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, os direitos humanos tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades.
- Respeito a ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações.

Perfil Profissional

Segundo a IES, o Psicólogo formado pelo *Campus* Universitário de Irati deve estar comprometido com práticas profissionais marcadas pela competência e compromisso ético e político permeados pela contínua construção e aplicação do conhecimento científico.



PROCESSO Nº 1631/07

Matriz Curricular
Curso de Graduação em Psicologia

CURSO: PSICOLOGIA

DISCIPLINAS	SÉRIES					C/H Anual		
	1º	2º	3º	4º	5º	Teó	Pra	Total
Anatomia e Fisiologia Humanas	3						X	102
Estatística Aplicada à Psicologia	3					X		102
Genética Humana	2					X		68
História da Filosofia	3					X		102
História, Teorias e Sistemas em Psicologia	4					X		136
Introdução à Psicologia **	4					X	X	136
Metodologia da Investigação Psicológica I	3					X		102
Produção e Editoração de Texto	3					X	X	102
Psicologia do Desenvolvimento	3					X		102
Análise Experimental do Comportamento		4					X	136
Dinâmicas de Grupo		2				X		68
Metodologia da Investigação Psicológica II		2				X		68
Neurofisiologia		2				X		68
Optativa		2				X		68
Psicologia da Educação		3				X		102
Psicologia da Personalidade		3				X		102
Psicologia Social *		3				X	X	102
Sociologia		2				X		68
Técnicas de Exame Psicológico		4				X	X	136
Antropologia Cultural			2			X		68
Optativa			2			X		68
Optativa			2			X		68
Psicologia Clínica e da Saúde			3			X		102
Psicologia da Pessoa Portadora de Deficiência *			2			X	X	68
Psicologia do Trabalho I			3			X		102
Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem **			3			X	X	102
Psicopatologia *			3			X	X	102
Psicometricidade			3			X		102
Abordagens Teórico- Metodológicas da Psicologia Contemporânea I				3		X		102
Ética Profissional				2		X		68
Optativa				2		X		68
Optativa				2		X		68
Orientação para a Escolha Profissional **				3		X	X	102
Psicopatologia da Criança e do Adolescente				3		X		102
Psicologia do Trabalho II				3		X		102
Técnicas de Aconselhamento Psicológico **				3		X	X	102
Abordagens Teórico- Metodológicas da Psicologia Contemporânea II					2	X		68
Estágios Profissionais Supervisionados					15		X	510
Optativa					2	X		68
Optativa					2	X		68
Optativa					2	X		68
TOTAL	28	27	23	21	23			4148

(*) Estágio Básico 17 horas

(**) Estágio Básico 34 horas



PROCESSO Nº 1631/07

CURSO: PSICOLOGIA

DISCIPLINAS	C/H
Análise Institucional	68
Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde	68
Avaliação Psico-Educacional	68
Educação Inclusiva	68
Introdução à Psicanálise e de J. Lacan I	68
Introdução à Psicanálise e de J. Lacan II	68
Linguagem e Pensamento	68
Pesquisa em Psicologia Clínica	68
Pesquisa em Psicologia da Saúde	68
Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento	68
Pesquisa em Psicologia Social	68
Prática da Pesquisa Psicológica II	102
Prática em Pesquisa Psicológica	68
Psicodiagnóstico	68
Psicofarmacologia	68
Psicologia Ambiental	68
Psicologia Análise de C. G. Jung	68
Psicologia Comunitária	68
Psicologia da Adolescência	68
Psicologia da Gravidez, Parto e Puerpério	68
Psicologia da Morte e Paciente Terminal	68
Psicologia da Personalidade II	68
Psicologia da Terceira Idade	68
Psicologia do Esporte	68
Psicologia do Trânsito	68
Psicologia e Arte	68
Psicologia Hospitalar	68
Psicologia Judiciária	68
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	68
Psicoterapia de Família e de Casa	68
Psicoterapia Infantil	68
Psicoterapias Corporais	68
Relações de Gênero	68
Subjetividade e Corporeidade	68
Técnicas de Entrevista Psicológica	68
Técnicas de Observação Psicológica	68
Técnicas Projetivas	68
Tópicos em Psicologia do Trabalho	68
Tópicos Especiais em Psicologia Clínica	68
Tópicos Especiais em Psicologia Escolar	68

Quadro de Docentes

O corpo docente é constituído por 20 Professores, sendo 3 Doutores, 11 Mestres, 5 Especialistas e 1 Graduado, conforme quadro disposto no Anexo I.

Coordenação do Curso

O curso de graduação em Psicologia é coordenado pela Professora Alayde Maria Pinto Digiovanni, Graduada em Psicologia e Licenciatura em Psicologia pela Universidade Tuiuti do Paraná, Especialista em Sociologia pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná – UFPR (2005).



PROCESSO Nº 1631/07

Comissão Verificadora

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI constituiu Comissão Verificadora pela Portaria nº 30, de 28 de maio de 2007, tendo como Perita a Professora Doutora Maria Ines Assumpção Fernandes, Doutora em Psicologia Social, pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo – IPUSP, com Livre-Docência em Psicologia Social e Professora do Departamento de Psicologia Social e do Trabalho na Universidade de São Paulo-USP.

A Comissão Verificadora fez a visita *in loco* no dia 20 de junho de 2007 e após, emitiu Relatório (fls. 949/954 e constante do Anexo II deste) de onde extraímos as seguintes considerações:

Proposta Pedagógica

“Os princípios que sustentam a construção do curso de Psicologia são expressos pelo seu projeto político pedagógico o qual, por sua vez, apóia-se nas Diretrizes Curriculares preconizadas pelo Ministério da Educação e instituídas em 2004.

Oferece duas ênfases, a saber, 'Psicologia e Processos de Investigação Científica' e 'Psicologia e Processos Educativos e de Promoção da Saúde', além de cinco eixos que mostram a busca por uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão. a preocupação com a produção e a aplicação de conhecimentos científicos na atuação profissional expressa um 'modelo' de curso que adquire sua identidade a partir das áreas de educação e saúde.

(...) verifica-se uma preocupação com a operacionalização dos princípios que sustentam o projeto o qual procura garantir o desenvolvimento de uma atitude profissional e ética em sua atuação junto à comunidade, preservando a diversidade cultural da região.

Há um esforço para se construir uma reflexão crítica sobre a área de conhecimento, as teorias e técnicas a ela referida e os possíveis campos de atuação profissional. Esse esforço se expressa no delineamento dos objetivos do curso que enfatizam o compromisso com a perspectiva científica, a postura ética e o exercício da cidadania. Tais objetivos, por sua vez, conformam um *perfil* desejado do futuro profissional, marcado pelo compromisso ético e político.”

Infra-Estrutura

“(…) As salas de aula são amplas. Há salas para professores, espaços que permitem discussão acadêmica – auditório, etc; *salas ambiente*, salas de estudo para os alunos, onde há iluminação, ventilação e mobiliário adequados. Espaços de convivência, circulação, lazer são bastante favoráveis ao encontro de seus objetivos. Atualmente encontra-se em fase de construção, um novo edifício, ao lado do edifício principal, que oferecerá um novo espaço de convivência.

Deve se levar em conta que no campus funcionam diversos cursos.”



PROCESSO Nº 1631/07

Laboratórios

“Há vários laboratórios em funcionamento, em condições extremamente favoráveis ao desenvolvimento das atividades previstas para cada um: avaliação psicológica, desenvolvimento psicológico, anatomia, dentre outros. O Laboratório de Informática dispõe de recursos adequados ao seu funcionamento.

Destaca-se o *Laboratório de Análise Experimental do Comportamento* que dispõe de recursos que permitem treinar a observação, manipulação de variáveis e investigação experimental de processos básicos. Este laboratório dispõe de animais vivos para o desenvolvimento de suas atividades e, para tanto, de um espaço favorável destinado ao cuidado dos animais. Não há criação de animais. Estes são oriundos de biotérios e outros *campi* ou de outras universidades.”

Clínica para Atendimento Psicológico

“Além do atendimento psicológico, através de estágio e projetos de extensão, ocorrido em estabelecimentos externos ao campus, o curso de psicologia dispõe de um edifício destinado especificamente ao atendimento clínico. São várias salas, equipadas para atendimento de crianças e adultos, com recursos específicos para a ação/intervenção segundo diferentes abordagens teóricas. Para tanto, dispõe de uma *brinquedoteca* e de outros recursos – sala em espelho – para treinar a observação e a análise de fenômenos psíquicos que estão sendo investigados e, para o desenvolvimento da aprendizagem de técnicas de intervenção.”

Biblioteca

“A biblioteca, contudo, é muito pequena para as necessidades do campus. O acervo geral é modesto, seja no que se refere a livros para a área específica de conhecimento ou a periódicos científicos. O acervo de revistas científicas nacionais precisa ser atualizado. Não há à disposição dos alunos revistas científicas internacionais. Para o atendimento das disciplinas do curso de graduação tem sido necessário, no que se refere a livros, recorrer à biblioteca de outro campus próximo – Guarapuava – segundo informações obtidas.

Os professores, contudo, ressaltam a existência de recursos de informática/internet, que suprem as deficiências da biblioteca. Há muitas revistas científicas nacionais e internacionais que estão disponíveis, via internet. Destacaram a BIREME e a SCIELO, como biblioteca virtual. Segundo o depoimento recolhido, tais recursos têm sido muito utilizados.

Há informatização do acervo e as instalações físicas estão sendo modificadas e ampliadas.”

Convênios/Parcerias

“Para o funcionamento do curso foram estabelecidas parcerias para o desenvolvimento de projetos de extensão e projetos de pesquisa.

Destaca-se a parceria com a prefeitura da cidade, através de suas instituições – hospitais, escolas, etc.



PROCESSO Nº 1631/07

Destaca-se, também, a implementação no campus de projetos previamente estabelecidos pela Reitoria da Universidade – por exemplo o projeto 'Universidade Aberta à Terceira Idade'.

A Fundação Araucária é mencionada como fundamental para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de Iniciação Científica.”

Considerações Finais

“Meu posicionamento é favorável ao reconhecimento do curso...”
(grifos nossos)

II - VOTO DO RELATOR

Com base na análise do processo, considerando as apreciações e conclusões da Perita, somos pelo **reconhecimento** pelo prazo de 5 anos (artigo 31 da Deliberação nº 1/05-CEE/PR) **do curso de graduação em Psicologia**, da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, ofertado no *Campus* Universitário de Irati, com carga horária de 4.148 (quatro mil, centro e quarenta e oito) horas, funcionamento em período integral, regime de matrícula seriado anual, 30 vagas anuais, integralização no mínimo de 5 e, no máximo 7 anos.

Em que pese a ausência nos objetivos do Curso e no Perfil Profissional da possibilidade de atuação do egresso como docente da educação básica, as Diretrizes Curriculares Nacionais deste Curso podem permitir tal interpretação. Por essa razão reitera-se que a formação de professores para a educação básica deve atender à Resolução CNE/CP nº 2/2002.

Alerta-se à UNICENTRO para o cumprimento do artigo 36 da Deliberação nº 1/05-CEE/PR.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação e, após, seja remetido ao Governo do Estado do Paraná para expedição do competente Decreto.

Devolva-se o presente processo à Instituição para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1631/07

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.
Curitiba, 05 de novembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a
Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 09 de novembro de 2007.



PROCESSO Nº 1631/07

Anexo I
CORPO DOCENTE ¹
CURSO: PSICOLOGIA

DOCENTES	RT	DISCIPLINAS	TITULAÇÃO/ÁREA
1) Álvaro Marcel Palomo Alves	40	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Psicologia• Psicomotricidade• Optativa: Técnicas de Entrevista Psicológica• Optativa: Relações de Gênero• Psicologia Social	Mestre em Psicologia da Infância e da Adolescência, UFPR, 2003
2) Ana Priscila Batista	40	<ul style="list-style-type: none">• Optativa: Psicofarmacologia• Optativa: Psicoterapia Infantil• Abordagens Teórico- Metodológicas da Psicologia Contemporânea II• Optativas: Técnicas de Observação Psicológica	Mestre em Psicologia, USP, 2006
3) Beatriz Helena Ceccato	36	<ul style="list-style-type: none">• Optativa: Pesquisa em Psicologia Social• Psicologia do Trabalho II• Orientação para a Escolha Profissional• Dinâmicas de Grupo	Mestre em Psicologia da Infância e do Adolescente, UFPR, 2003
4) Cláudia Regina Magnabosco Martins	40	<ul style="list-style-type: none">• Optativa: Técnicas de Entrevista Psicológica• Psicologia do Trabalho I• Optativa: Tópicos em Psicologia do Trabalho	Mestre em Psicologia, UFSC, 2002

¹Quadro docente elaborado conforme folhas 955/959 do Processo nº 1631/07.



PROCESSO Nº 1631/07

5) Cléa Maria Ballão Lopes	40	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia do Desenvolvimento• Psicopatologia• Psicologia da Criança e do Adolescente	Especialista em Educação, UNIBEM, 2002 Graduada em Psicologia, UTP, 2000
6) Daiane Priscila Simão	18	<ul style="list-style-type: none">• Anatomia e Fisiologia Humanas• Neurofisiologia	Graduada em Ciências Biológicas, UNICENTRO, 2005
7) Hélio Sochodolak	40	<ul style="list-style-type: none">• História da Filosofia	Doutor em História, UNESP, 2005
8) Izabel Passos Bonete	40	<ul style="list-style-type: none">• Estatística Aplicada à Psicologia	Mestre em Educação, UNICENTRO/UNICAMP, 2000
9) Joab Monteiro de Sousa	40	<ul style="list-style-type: none">• Antropologia Cultural	Mestre em Interação Latino-Americana, UFSM, 2006
10) João Druczkoski	40	<ul style="list-style-type: none">• Análise Experimental do Comportamento• Técnicas de Exame Psicológico	Especialista em Psicologia do Trabalho, FGV-RJ, 1982 Graduado em Psicologia, UTP, 1980 Graduado em Filosofia, PUC/PR, 1976
11) Mario de Souza Martins	40	<ul style="list-style-type: none">• Sociologia	Doutor em Sociologia e Economia, Universidade de Oldenburg (Alemanha), 1996
12) Matheus de Freitas Brandão	40	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de Aconselhamento Psicológico	Especialista em Saúde Mental e Intervenção Psicológica, UEM, 2005 Graduado em Psicologia, UEM, 2002
13) Monica Adriane Barbosa	34	<ul style="list-style-type: none">• Optativa: Psicologia da Adolescência• Optativa: Psicodiagnóstico• Optativa: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde	Especialista em Psicanálise, Universidade Católica Dom Bosco, 2006 Graduada em Psicologia, UEM, 2003
14) Nilton Cesar Pires Bione	40	<ul style="list-style-type: none">• Genética Humana	Doutor em Biologia, UEM, 2002
15) Rafael Siqueira de Guimarães	40	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia da Investigação Psicológica I• Optativa: Prática em Pesquisa Psicológica• Ética Profissional	Mestre em Educação Especial, UFSCAR, 2003



PROCESSO Nº 1631/07

		<ul style="list-style-type: none">• Optativa: Prática da Pesquisa Psicológica II• Metodologia da investigação Psicológica II	
16) Regina Maria Vink	40	<ul style="list-style-type: none">• Produção e Editoração de Texto	Mestre em Linguística, UFPR, 2000
17) Rosana Rita Silva	40	<ul style="list-style-type: none">• Optativa: Psicologia Hospitalar• Abordagens Teórico- Metodológicas da Psicologia Contemporânea I• Optativa: Psicologia Hospitalar• Psicologia da Personalidade	Mestre em Educação, UFPR, 1995
18) Rosemary Sartori Pottker	40	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia da Educação	Mestre em Educação, UNICENTRO/UNICAMP, 1995
19) Teresa Cristina Magnabosco de Oliveira	40	<ul style="list-style-type: none">• História, Teorias e Sistemas da Psicologia• Psicologia da Pessoa Portadora de Deficiência• Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem• Psicologia da Personalidade II• Optativa: Tópicos Especiais em Psicologia Escolar	Especialista em Psicologia da Educação, UEM, 2002 Graduada em Psicologia, UEM, 1985
20) Verônica Suzuki Kimmelmeier*	40	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia Clínica e da Saúde• Optativa: Pesquisa em Psicologia Clínica• Estágios Profissionais Supervisionados	Mestre em Psicologia, UFPR, 2004

* aguardando nomeação



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1631/07

Anexo II – Relatório da Comissão Verificadora