



PROCESSO N.º 1727/07

PROTOCOLO N.º 9.578.788-8

PARECER N.º 743/07

APROVADO EM 05/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: SENAI – NÚCLEO DE ASSESSORIA ÀS EMPRESAS DE PATO BRANCO

MUNICÍPIO: PATO BRANCO

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: SOLANGE YARA SCHMIDT MANZOCHI

## I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5060/07–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima, de interesse do SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Pato Branco, que por seu Diretor de Operações do SENAI, solicita Renovação de Credenciamento para oferta Educação Profissional Técnica de Nível Médio para o SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas do Município de Pato Branco.

## 2 – Da Instituição de Ensino

O SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Pato Branco, está localizado a Rua Xingu, nº 833, Centro do Município de Pato Branco, e tem como Entidade Mantenedora o SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Paraná.

Pela Resolução n.º 3837/02 de 19 de setembro de 2002 a Instituição foi Credenciada para a oferta de Educação Profissional quando da Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho.

Informações comprovadas sobre a capacidade financeira administrativa, situação jurídica, localização da sede, situação fiscal e para fiscal estão demonstradas às folhas 74 a 180.

## 3 – Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Wilson Alves	- Pedagogia	- Direção
Dione Aparecida Fantinel	- Técnico em Contabilidade	- Secretária Escolar



PROCESSO N.º 1727/07

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Rita de Cássia Raimundo	- Moda	- Coordenação do Curso Técnico em Estilismo de Confeccção Industrial - Coordenação do Curso Técnico em Confeccção Industrial
Andressa Zanrosso	- Tecnologia em Construção Civil - Especialização em Engenharia em Segurança do Trabalho	- Coordenação do Curso Técnico em Segurança do Trabalho
André Martins Borba	- Engenharia com Habilitação em Controle e Automação	- Coordenação do Curso Técnico em Eletrotécnica

#### 4 – Cursos Autorizados/Reconhecidos

PLANO DE CURSO	1ª AUTORIZAÇÃO				RENOVAÇÃO		
	PARECER n°	RESOLUÇÃO n°	DATA RESOLUÇÃO	VIDA LEGAL ATÉ	PARECER n°	RESOLUÇÃO n°	DIÁRIO OFICIAL N°
Segurança do Trabalho	644/02	3837/2002	19/9/2002	19/9/2005	777/05	304/06	7174, de 24/2/06
Confeccção Industrial	113/04	1590/04	28/4/2004	28/4/2007			
Eletrotécnica	235/06	2026/06	8/5/2006	8/5/2008			
Estilismo de Confeccção Industrial	274/06	2541/06	1/7/2006	1/7/2008			



PROCESSO N.º 1727/07

## **5 – Quanto aos Requisitos e Especificações de Recursos Materiais e Ambientais**

“O SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de Pato Branco, possui atualmente 3 cursos técnicos em andamento, sendo eles: Técnico em Estilismo de Confeção Industrial, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Segurança do Trabalho.

Conta com uma excelente infra-estrutura de salas de aula, laboratórios, banheiros, bibliotecas, etc.

A sala de aula destinada ao curso TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA possui 39,02m<sup>2</sup>, vídeo, DVD, retroprojeto, além de multimídia itinerante.

Para as atividades práticas em laboratório, conta com uma quantidade expressiva de equipamentos e materiais, distribuídos em 18,33m<sup>2</sup>. Para atender a esses alunos, este pavimento possui 2 banheiros, com 4 pias, 5 vasos sanitários e 3 mictórios. Neste pavimento também há 1 bebedouro para estes alunos.

O curso TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO possui uma sala de aula de 100,47m<sup>2</sup>, equipada com ar condicionado para oferecer atendimento a 40 alunos. Esta sala conta também com 'TV 29', DVD, retroprojeto, vídeo e multimídia, com objetivo de dar suporte e garantir a qualidade nas aulas.

O curso TÉCNICO EM ESTILISMO DE CONFECÇÃO INDUSTRIAL possui uma sala de aula com 62,18m<sup>2</sup> equipada com ar condicionado e atende 30 alunos. Possui 'TV 29', DVD e Vídeo, além de equipamentos de multimídia e retroprojeto. Para dar suporte as aulas práticas, há 2 laboratórios: modelagem com 84,38m<sup>2</sup>, onde está equipado com 15 mesas e banquetas para desenho e criação e o laboratório de Confeção com 107,84m<sup>2</sup>. Este último possui 30 máquinas industriais dos mais diversos modelos e necessidades, ferros, mesas de corte, máquina de corte industrial, etc.

Como estes 2 últimos cursos encontram-se no pavimento superior, a unidade disponibiliza para este pavimento 5 banheiros com 9 pias, 9 vasos sanitários e 3 bebedouros.

Foi construído neste pavimento um banheiro destinado a portadores de necessidades especiais, com 1 vaso e 1 pia.

A unidade conta também com laboratório de informática de 43,52m<sup>2</sup> e possui 15 computadores pentium 4, os quais estão disponíveis para trabalhos curriculares e para acesso a internet. Neste laboratório estão instalados softwares educacionais do Corew Draw e fotoshop (estes para uso do curso Técnico em Estilismo de Confeção Industrial) e CAD e solidworks (destinados ao curso Técnico em Eletrotécnica).

O setor administrativo possui 38,40m<sup>2</sup> e também foi totalmente reformado para dar maior suporte e qualidade ao atendimento de seus clientes. Este setor possui 3 computadores ligados a internet, 1 máquina fotocopadora e impressoras. A sala possui ar condicionado e espaço destinado à guarda de documentação dos alunos e dos processos educacionais.

A coordenação pedagógica possui computador com acesso a internet e impressora destinado exclusivamente para uso das ações educacionais.



PROCESSO N.º 1727/07

A biblioteca foi amplamente reformada, atualmente com 31,72m<sup>2</sup>. Conta com acervo que está em constante expansão. Na biblioteca há 2 computadores ligados a internet para facilitar a pesquisa dos alunos, assinatura de 09 revistas periódicas, jornal diário local e estadual. Também conta com TV 29', DVD e vídeo.

## **6 – Auto Avaliação da Instituição**

“Recursos Humanos

Com o intuito de garantir o processo de ensino e a oferta dos produtos educacionais adequados aos requisitos dos clientes e contribuir para o desenvolvimento da indústria e do País promovendo as condições de inserção e permanência de egressos-cidadãos no mercado de trabalho, o SENAI-PR conta com profissionais qualificados, cuja competência de atuação intensifica o desenvolvimento de ações de sua área de atuação. Nossos colaboradores são capacitados para conhecer a educação profissional desde a estrutura de um curso até a diplomação dos alunos.

Para atender a uma gama de cursos, o SENAI conta com colaboradores efetivos e extra quadro. Nas disciplinas que exijam conhecimento maior junto à indústria, a unidade busca profissionais atuantes e inseridos em indústrias da região que possuam o conhecimento técnico e preferencialmente conhecimento pedagógico. Caso em que não possuam, a unidade, através da coordenação pedagógica, disponibiliza o curso denominado 'Fundamentos Pedagógicos para a Educação Profissional', com carga horária de 40h, e que tem por objetivo desenvolver habilidades didático-pedagógicas, visando despertar nos seus docentes atitudes motivacionais para o desempenho qualitativo nos ambientes de aprendizagem.

Com referência aos profissionais diretamente ligados à educação, ou seja, os que atuam em sala de aula, nossos docentes, ofertamos um programa de capacitação pedagógica, programa de curta duração semi-presencial e o curso de formação pedagógica em parceria com a UNISUL com carga horária de 600 horas, possibilitando que nosso quadro de docentes possua a competência pedagógica necessária e exigida pela atual legislação.

A equipe pedagógica da unidade de Pato Branco é composta pelo diretor da unidade, uma secretária escolar e 01 pedagoga especialista. Além disso, há mais 02 pessoas que auxiliam no setor administrativo da unidade, as quais atendem diariamente cerca de 120 alunos nos turnos da tarde e noite.

(...)



PROCESSO N.º 1727/07

Equipamentos e materiais Curso Técnico em Eletrotécnica:

<b>Materiais e equipamentos</b>	<b>Quantidade</b>
Carteiras	30
Cadeiras	30
Televisão	01
Vídeo	01
Retroprojeto	01
Multimídia	01
<b>LABORATÓRIO – AJUSTAGEM</b>	
Bancadas para ajustador com dois postos de trabalho	03
Plana Limadora	02
Fresadora universal	02
Aparelho de solda Elétrica	02
Aparelho de solda Elétrica TIG	01
Aparelho de solda Elétrica MIG-MAG	01
Mesa de traçagem (Graminho)	01
Serra Fita Vertical	01
Serra mecânica Hidráulica	01
Furadeira de Bancada	02
Solda Oxiacetilênica	02
Forno para tratamento Térmico	01
Esmiril de coluna	02
Armário de ferramentas	03
Graminho Graduado	01
Paquímetro – 150 mm	17
Esquadro de Precisão	12
Escala Graduada 12"	10



PROCESSO N.º 1727/07

Goniômetro Simples	08
Limas de diverso modelos	100
<b>LABORATÓRIO – ELETRICIDADE</b>	
Jogos de alicates de corte, de bico redondo, chaves de fenda, canivete, metro etc.	14
Bancada equipada para trabalhos com eletrotutos com morsa de cano	02
Mesas para ligações diversas, relacionadas a comando 5 alunos	03
Inversores de frequência	02
Controlador lógico programável	02
Diversos contactores, relés, controladores, acionadores, sinalizadores etc.	10
<b>LABORATÓRIO – ELETRÔNICA</b>	
Bancadas de eletrônica	14
Osciloscópio digital	06
Geradores de funções	09
Fonte simétrica 0 a 30V	06
Motor Trifásico WEG 1 CV 4 Pólos	03
Variador de Voltagem Varivolt STP	03
Multímetro Digital	06
Banqueta giratória assento/encosto	16
Frequencímetro Digital Portátil SME C/8	06
Painel p/ferram. c/fech. Portas	01
Multímetro Analógico MA 500	06
TV 29"	01
Inversor de frequência marca Siemens	01
Motor CC	02
Tacômetro	01
Osciloscópio digital 100Mhz	01
Protoboard	14
Cadeiras	16
CLP Siemens S7-200 CPU 212 com expansão analógica	02
Estufa	01
PT100	06
Motor Trifásico	04
Motor Monofásico	01
Bancada	12
<b>LABORATÓRIO – MANUTENÇÃO MECÂNICA</b>	
Compressor	01
Guincho 1500 Kg	01
Bancada com duas Morsas	02



PROCESSO N.º 1727/07

Painéis com jogo de chave combinada	01
<b>LABORATÓRIO – HIDRÁULICA E PNEUMÁTICA</b>	
Bancada Hidráulica com Acessórios	01
Bancada Pneumática com Acessórios	01
Simbolos Hidráulicos e Pneumáticos	02
Quadro especial para símbolos magnéticos	01
Compressor de ar	01

Equipamentos e materiais dos cursos Técnicos Em Confeção Industrial e Estilismo de Confeção industrial:

<b>Laboratório – Desenvolvimento de produtos –</b>	
Escrivaninha	1
Cadeiras	1
Manequins em tecido (boneco de alfaiate)	12
Cadeiras estofadas, giratórias e reguláveis	10
Armário	1
Mesa para corte de tecidos	1
Máquina de corte para tecido com faca vertical	1
Máquina de corte para tecido com disco	1
Máquina para perfurar enfeitos de tecidos	1
Barras alinhadoras de tecidos	1
Carteiras escolares	35
Cadeiras estofadas	23
Tesoura grande para corte de tecidos	3
Máquina de costura reta (ponto fixo) eletrônica	3
Máquina de costura overloque	3
Máquina de costura overloque – 5 fios (interloque)	2
Máquina de costura goleira	1
Máquina de costura pespontadeira 2 agulhas alternadas	2
Máquina Reta refiladeira	1



PROCESSO N.º 1727/07

Laboratório – Costura	
Bancada de apoio em madeira	1
Manequins em tecido (boneco de alfaiate)	12
Prancha de passadoria	2
Ferro elétrico a vapor	2
Cadeiras	20
Chave de fenda para troca de agulhas	20
Tesourinha p/ cortar fios	20
Máquina de costura reta – ponto fixo	14
Máquina de costura overlook – 3 fios	3
Máquina de costura overlook – 5 fios	2
Máquina de costura galoneira	1
Máquina Elastiqueira / Coz 12 agulhas	1
Máquina Travete	1
Máquina Caseadeira	1
Máquina Botoneira	1
Máquina Fechadeira	1
Máquina Cortadeira de viés	1
Mesas auxiliares	1
Armário	1
Cronômetros	10
Quadro branco / lousa	1
Laboratório de Desenho /Modelagem	
Escrivaninha	1
Cadeira acolchoada	1
Armário	1
Prancheta de arquiteto	14
Régua paralela com 1,20m	14
Cadeiras altas para desenhistas	14
Tesouras	14
Manequins em tecido (boneco de alfaiate)	12





PROCESSO N.º 1727/07

Retroprojektor	1
Quadro branco / lousa	1
Laboratório – Estamparia	
Mesa tipo balcão p/ preparação de quadros	1
Armário p/ armazenar quadros prontos	1
Quadros Serigráficos em madeira de 0,15 X 0,20 m	30
Quadros Serigráficos em madeira de 0,40 X 0,60 m	30
Quadros Serigráficos em madeira de 0,70 X 0,80 m	30
Quadros Serigráficos em madeira de 1,10 X 1,30 m	30
Mesas	14
Banquetas	14

Equipamentos para o Curso Técnico em Segurança do Trabalho:

Materials e equipamentos	Quantidade
Termo anemômetro, modelo 451112	01
Medidor de stress térmico, com sensores de temperatura de bulbo seco, úmido e termômetro de globo, com módulo de calibração e maleta transporte, Marca Quest.	01
Bomba de amostragem de gases, com contador de bombadas, indicador de fluxo, volume de 100 cm <sup>3</sup> , modelo KWIK DRAW	01
Monitor de gases multigases Quest	01
Kit decibelímetro com banda de oitava e calibrador Simpson	01
Luxímetro Mimipa mod MLM 1322	01
Altímetro Electronic	01
Cronômetro Citizen	01
Bomba Gravimétrica com calibrador e acessórios	01
Dosímetro de Ruído Simpson	01
Árvore de termômetro convencional	01
Luxímetro Extech	01
Decibelímetro Simpson	01
Boneco Hanny para demonstração de Primeiros Socorros	01
Boneco para demonstração ergonômica ESP	01



PROCESSO N.º 1727/07

Kit para demonstração de ferimentos em Primeiros Socorros Plactoplast	01
Conjunto de talas de plástico insuflável com 06 peças	01
Maca padrão	01
Óculos de Segurança	02
Óculos de proteção ampla visão	01
Protetor auricular tipo concha	01
Protetor auricular tipo plug	05
Protetor facial com viseira incolor	01
Avental de raspa de couro	01
Mangote de raspa de couro	01
Perneira em raspa de couro	01
Luva de raspa de couro	01
Máscara de soldador	01
Óculos de maçariqueiro	01
Luva de PVC	01
Luva de nitril	01
Cinto de segurança	01
Creme protetor	10
Máscara panorâmica com filtros químicos e mecânicos	01
Respirador semi-facial com filtros químicos e mecânicos	01
Respirador semi-facial descartável	01
Calçado de Segurança com biqueira de aço	01
Cinto de Segurança para eletricista	01
Capacete de Segurança contra impacto	01
Capacete de Segurança em eletricidade	01
Avental de napla	01
Óculos para produtos químicos	01
Kit Multimidia (data-show)	01
Retropojeter	01
Televisão colorida 29"	01
Vídeocassete	01
Extintores de pó químico 4Kg cada	02
Extintores de gás carbônico CO2 - 6Kg	02
Extintor de água gás de 75 litros	01



PROCESSO N.º 1727/07

Materiais e equipamentos	Quantidade
Laboratório – CAD / Informática –	
Escrivaninha	1
Mesas para computadores	1
Cadeiras estofadas, giratórias e reguláveis	25
Cadeira para desenhista	15
Máquinas Pentium 4 com softwares	15
Máquina traçadora automática (plôter)	1
Máquina para digitalização eletrônica de moldes	1
Impressora jato de tinta	1
Scanner de mesa colorido	1
Quadro branco / lousa	1

- Diretoria Regional

Gerir as atividades do SENAI no âmbito do Estado do Paraná

- Diretoria de Operações

Gerir as coordenações das linhas de ação do SENAI/PR, articulado com as Unidades e Gerências Regionais do SENAI/PR, em consonância às estratégias do Departamento Nacional do SENAI.

- Coordenação de Orientação Profissional e Aprendizagem Industrial

Coordenação responsável pela estruturação de cursos de Iniciação Profissional, a partir de trabalhos de orientação profissional, destinados a jovens e adultos de qualquer nível de escolaridade, que visam preparar os alunos para o desempenho de tarefas básicas e de menor complexidade de uma profissão ou de um conjunto de profissões.

Igualmente responsável pela estruturação de cursos de Aprendizagem Industrial, destinado a jovens na faixa etária de 14 a 18 anos, com escolaridade mínima de 4ª série do ensino fundamental, para que adquiram formação profissional em determinada ocupação, na forma da legislação vigente (CLT, Lei n.º 10.097/2000).

- Coordenação de Qualificação e Aperfeiçoamento Profissional

Viabiliza a oferta de programas de qualificação e aperfeiçoamento profissional nas unidades do SENAI/PR, atendendo demandas nacionais, estaduais e locais por meio de projetos com instituições públicas e privadas, e realizando monitoramento de indicadores de desempenho dessas ações.

Também estabelece e implementa diretrizes e metodologias de formação profissional, além de orientar processos de certificação de pessoas.

- Coordenação de Capacitação Técnica e Pós-Graduação Tecnológica-Industrial

Coordena as ações educacionais relativas aos Cursos Técnicos, Tecnológicos e Pós-Graduação, planejando, acompanhando, orientando e avaliando o desenvolvimento das atividades relacionadas.

Proporcionar habilitação profissional a alunos matriculados ou egressos do ensino médio, atendendo às demandas do mercado e da sociedade, conciliando essas demandas com a vocação e a capacidade institucional do SENAI-PR e oferecer aos portadores de diploma de curso superior, cursos de pós-graduação *lato sensu*, com objetivo técnico-profissional específico.



PROCESSO N.º 1727/07

- Coordenação da Rede de Tecnologia do Paraná – RETEC  
A RETEC/PR – Rede de Tecnologia do Paraná é um sistema de informações e soluções que tem como objetivo apoiar micro e pequenas empresas, desenvolvendo sua capacidade tecnológica, econômica e de gestão.

A estrutura organizacional das Unidades do SENAI-PR, na área de educação, tem a seguinte composição:

I – Gerência da Unidade (O Gerente da Unidade é nomeado através de portaria interna: Diretor de Cursos Técnicos).

II – Equipe Pedagógica

- Coordenação de Educação Profissional;
- Orientação Pedagógica;
- Coordenação de Curso;
- Coordenação de Estágio Supervisionado;
- Corpo Docente;
- Conselho de Classe.

III – Biblioteca

IV – Secretaria Escolar

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente material escrito e recurso postos à disposição dos alunos:

Nossa Unidade detém um amplo acervo bibliográfico a fim de atender às necessidades pedagógicas e de pesquisa dos nossos docentes e alunos.

Regularmente é elaborado um levantamento junto aos docentes de cada curso técnico das necessidades bibliográficas, ou seja, de aquisição de novas edições e/ou periódicos para nossa biblioteca.

Para cada curso técnico existem apostilas apropriadas que, atualmente, estão em fase de revisão pelos técnicos responsáveis, juntamente com pedagogos e a nossa Coordenação de Mídias e Tecnologia Educacionais – CMTE, do Departamento Regional do SENAI-PR.

Relativamente aos recursos didáticos utilizados para as aulas dos cursos técnicos, além dos materiais e equipamentos característicos e pertinentes a cada curso, esta Instituição utiliza projetores de imagem conectados a CPUs como recurso facilitador para demonstrar fatos e ações reais, aliando a teoria à prática de forma expositiva, preparando os alunos para as aulas em laboratórios e/ou oficinas.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas:

Sintonizado com as mudanças no contexto do trabalho em consonância com a Legislação Educacional vigente que estabelece, entre outras, uma nova organização curricular com foco no modelo baseado em competências, o SENAI vem implementando ações que contribuam, efetivamente, para a construção das competências requisitadas, visando uma atuação profissional coerente com as imposições da contemporaneidade e assegurando, assim, uma educação profissional vinculada às demandas do mundo produtivo e dos cidadãos.



PROCESSO N.º 1727/07

Formar para a competência pressupõe ruptura com alguns conceitos e práticas educacionais. Essa ruptura não quer significar anulação, mas evolução dos valores construídos conforme um modelo educacional exitoso que se consolidou no SENAI, ao longo do tempo.

O que se deseja é que, a par dessa experiência, se vislumbrem novas possibilidades educacionais. O tempo, as circunstâncias e as demandas já não são os mesmos. Há que se fazer uma leitura do cenário que se vem desenhando o que sinaliza para a necessidade de incorporação de outras dimensões ao processo educativo.

Para uma prática pedagógica eficaz elegem-se alguns princípios facilitadores de aprendizagem significativa, objetivo para o qual se voltam docentes e demais agentes educacionais:

- Uma organização curricular flexível, reflexo da atenção ao contexto do trabalho e das empresas, às demandas sociais e às necessidades dos alunos, requer o tratamento interdisciplinar de conhecimentos e práticas profissionais.

A interdisciplinaridade se caracteriza pela abordagem integrada de campos de conhecimentos afins, possibilitando o diálogo entre eles. De acordo com o Parecer n.º 16/99-CNE/CEB, 'conhecimentos inter-relacionam-se, contrastam-se, complementam-se, ampliam-se, influem uns nos outros'.

Assume-se o conhecimento como socialmente construído e historicamente situado. tem caráter global, tanto nas situações profissionais como nas situações de vida. O recorte de conhecimentos em estratos específicos atende a aspectos de funcionalidade, porém sabe-se que as situações, com as quais o alunos se depara, solicitam arregimentação de competências, de forma integrada.

Descobre-se, na perspectiva da interdisciplinaridade, o caráter global do fenômeno em estudo, rompendo-se a visão fragmentada e estanque. Esse aspecto traz implicações para a prática pedagógica que poderá se enriquecer com o desenvolvimento de projetos integradores, de pesquisas, de resolução de situações-problema e de desafios.

- Contextualização: é outro princípio orientador de práticas pedagógicas que fortalece a aprendizagem significativa e, por isto, mais duradora.

Contextualizar implica conferir significado a fatos, fenômenos, conhecimentos e práticas, com base nas percepções, conhecimentos, experiências, enfim, nas representações sociais trazidas pelos alunos. De acordo com Suzana Burnier, *os conhecimentos prévios são as estruturas de acolhimento de novos conceitos e, por isso, devem ser cuidadosamente investigados pelo docente e levados em conta no momento de construir atividades de aprendizagem.*

- Desenvolvimento de capacidades que sustentam competências: segundo Léa Depresbiteris, as capacidades são transversais, manifestando-se em uma ou mais competências ou, ainda, uma mesma competência pode solicitar múltiplas capacidades. Trata-se, pois, de avançar para além do desempenho aparente expresso em tarefas e práticas prescritas, descobrindo e estimulando o desenvolvimento de capacidades que permeiam transversalmente as competências, sabendo que estas se aprimoram ao longo da vida.

- Privilegiar o aprender a aprender, através do estímulo á resolução de problemas novos, á aceitação da dúvida como propulsora do pensar.

Aprender significa mais do que reproduzir a realidade, repetir o já estabelecido. A descoberta de novas perspectivas, de soluções ainda não pensadas, a visão inusitada, a atribuição de significado próprio ao que é ensinado indicam que a verdadeira aprendizagem está em curso.



## PROCESSO N.º 1727/07

Execução do plano de capacitação docente:

### Desenvolvimento e Capacitação

Inicialmente é interessante conceituar o que imaginamos como competências necessárias para nossa equipe de recursos humanos, desta forma destacamos que todo e qualquer colaborador do SENAI deverá ter como meta possuir a Competência de Ação, que se caracteriza pelo somatório e domínio das competências básicas, das competências técnicas e das competências de gestão.

As diretorias: de Operação e de Recursos Humanos, estão trabalhando na definição da melhor metodologia aplicável a identificação e operacionalização do desenvolvimento de recursos humanos para os próximos exercícios. Os eixos centrais desta metodologia estarão definidos em: básicas, técnicas e de gestão, direcionados às equipes técnicas e administrativas efetivas.

### Competências Básicas

Quando falamos em competências básicas, imaginamos todo e qualquer domínio fundamental para que o colaborador realize com desenvoltura as suas atribuições, tais como nível de escolaridade com conseqüente domínio da leitura, escrita e operações básicas da matemática, expressão em público, atendimento ao telefone, domínio dos softwares de utilização diária, entre outros. Estas competências básicas devem ser consideradas pré-requisitos de entrada para quaisquer cargos, desta forma as Gerências das Unidades deverão avaliar dentre seus colaboradores aqueles que não as possuam, oportunizando em articulações com a Diretoria de Operações e Diretoria de Recursos Humanos esta capacitação alertando que esta é uma condição mínima para permanência nos quadros do SENAI. Toda e qualquer oportunidade interna de movimentação deve ser extremamente rigorosa em relação a estes quesitos para que gradualmente, tenhamos todos os colaboradores do SENAI com um maior nível de desenvoltura.

Metas: identificar no Levantamento de Necessidades de Treinamento os colaboradores que precisam de capacitação em algum dos temas já citados, articulando com a Diretoria de Operações e Diretoria de Recursos Humanos a realização destes programas de forma descentralizada.

### Competências Técnicas

Quando falamos em competências técnicas, imaginamos todo e qualquer domínio específico para que o colaborador realize com desenvoltura as suas atribuições, naturalmente em competências técnicas temos uma diversidade muito grande de atividades, pois naturalmente o domínio técnico de um docente, é muito diferente de um consultor, que por sua vez é muito diferente de um administrativo, que por sua vez é muito diferente de um técnico que atua em laboratório, porém analisando a 'core competence' da casa estaremos focalizando em duas áreas:

### Área Pedagógica e Área Específica de Conhecimento

Para a Área Pedagógica, como já é de conhecimento, tem as seguintes atividades sendo desenvolvidas ou em fase de planejamento para execução a partir de 2006:



**PROCESSO N.º 1727/07**

Programa UNISUL – voltado para docentes de cursos técnicos atendendo um grupo de 34 alunos e outro grupo de 30 alunos a iniciar-se no primeiro semestre de 2006, totalizando 64 docentes;

Meta: como é um programa ofertado pelo SENAI/DN, nosso objetivo é monitorar os participantes atuais para que no mínimo 90% conclua o programa com aproveitamento.

Programa Compartilhar e Aprender – Programa de pós-graduação (360 horas) concebido nesta DO e encaminhado à DRH que está sendo planejado pela UNINDUS para oferta a partir do primeiro semestre de 2006;

Meta: Como será um Programa ofertado a partir de nossa demanda prevemos realizar no mínimo duas turmas em 2006 com um total de 80 participantes.

Capacitação Pedagógica para Terceiros – Programa de curta duração semi-presencial (aproximadamente 60 horas), realizado de forma descentralizada nas regiões, com uma primeira fase realizada a distância (aproximadamente 45 horas), seguida de avaliação, os participantes que obtiverem o padrão mínimo exigido realizarão uma etapa presencial de prática docente (aproximadamente 15 horas), disponibilizado a partir de novembro/2005;

Meta: Preparar para o primeiro semestre de 2006, no mínimo 50% dos docentes terceiros, atingindo no decorrer do ano de 2006 100% dos docentes, de maneira que a partir de 2007 nenhum docente que atue no SENAI o faça sem uma formação pedagógica mínima.

**Competências de Gestão**

Quando falamos em competências de gestão, imaginamos todo e qualquer domínio na área para que o colaborador realize com desenvoltura as suas atribuições, passando por programas gerenciais e relacionais, buscando cada vez mais aperfeiçoar o resultado do negócio e a prática de valores que crie um ambiente sadio e participativo de trabalho. Programas mais amplos deverão ser conduzidos em articulação com a Diretoria de Operações e Diretoria de Recursos Humanos, porém iniciativas locais podem e devem ser conduzidas pela Unidade tais como palestras e cursos de curta duração que estimule um bom clima organizacional e uma boa resposta ao cliente.”

**- Número de alunos anualmente matriculados, concluintes e desistentes**

CURSO:	Curso Técnico em Confecção Industrial			
TURNO:	Noite			
TURMA:	A			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES/REPROVADOS	TOTAL
2004	1	36	7	29
2005	2	29	3	26
2005	3	26	6	20
OBSERVAÇÃO				



PROCESSO N.º 1727/07

CURSO:	Curso Técnico em Eletrotécnica Industrial			
TURNO:	Noite			
TURMA:	A			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES/REPROVADOS	TOTAL
2007	1	31	5	26
2007	2	26	0	26
OBSERVAÇÃO				

CURSO:	Curso Técnico em Estilismo de Confecção Industrial			
TURNO:	Noite			
TURMA:	A			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES/REPROVADOS	TOTAL
2007	1	30	6	24
2007	2	24	0	24
OBSERVAÇÃO				

CURSO:	Curso Técnico em Segurança do Trabalho			
TURNO:	Noite			
TURMA:	A			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES/REPROVADOS	TOTAL
2002	1	41	3	38
2003	2	40	0	40
2003	3	40	2	38
OBSERVAÇÃO	No segundo semestre existem matrículas de dois alunos por transferência			

CURSO:	Curso Técnico em Segurança do Trabalho			
TURNO:	Noite			
TURMA:	B			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES/REPROVADOS	TOTAL
2004	1	41	3	38
2004	2	38	3	35
2005	3	36	2	34
OBSERVAÇÃO	No terceiro semestre existe a matrícula de um aluno por transferência			





PROCESSO N.º 1727/07

CURSO:	Curso Técnico em Segurança do Trabalho			
TURNO:	Noite			
TURMA:	C			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES/REPROVADOS	TOTAL
2005	1	40	3	37
2006	2	37	0	37
2006	3	37	5	32
OBSERVAÇÃO				

CURSO:	Curso Técnico em Segurança do Trabalho			
TURNO:	Noite			
TURMA:	D			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES/REPROVADOS	TOTAL
2007	1	38	2	36
2007	2	34	0	34
OBSERVAÇÃO				

## 7 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 203/07 do NRE de Pato Branco integrada por Técnicos Pedagógicos da SEED e do NRE, emitiu Laudo Técnico Favorável à Renovação de Credenciamento do SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Pato Branco conforme a Deliberação n.º 09/05-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“(…)

recursos humanos:

Conta com profissionais qualificados, cuja competência de atuação intensifica o desenvolvimento de ações de sua área de atuação, são capacitados para conhecer a educação profissional, desde a estrutura do curso até a diplomação dos alunos.

O SENAI conta também com colaboradores efetivos e extras do quadro, sendo profissional atuantes e inseridos em indústrias da região, que possuem conhecimento técnico e pedagógico.

A equipe pedagógica é composta pelo Diretor, Secretária, Pedagoga Especialista e dois Auxiliares Administrativos.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:  
O SENAI possui equipamentos e materiais para os cursos em quantidade suficiente e adequada à clientela conforme fls. 488 a 494.

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica:  
O SENAI demonstra sua organização através de um organograma, contido na fl. 495.



PROCESSO N.º 1727/07

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos: O SENAI detém um amplo acervo bibliográfico, adquirindo novos exemplares periodicamente.

Para cada curso, existem apostilas apropriadas que estão em fase de revisão.

Outro recurso utilizado pela Instituição é o Projetor Multimídia conectado a um computador.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores):

Para uma prática pedagógica eficaz o SENAI elege alguns princípios facilitadores de uma aprendizagem significativa:

- Organização Curricular, Interdisciplinaridade, Contextualização, Desenvolvimento de capacidades, constantemente privilegiando o aprender a aprender.

execução do plano de capacitação docente:

Para os profissionais que não possuem formação pedagógica, a unidade, através da coordenação pedagógica disponibiliza o curso denominado Fundamentos Pedagógicos para Educação Profissional com carga horária de 40 horas, que tem por objetivo desenvolver habilidade didático-pedagógica.

Com referências aos profissionais diretamente ligados à Educação, oferta-se um programa de capacitação pedagógica em parceria com a UNISUL, com carga horária de 600 horas.”

### **Laudo Técnico da Comissão de Verificação**

“A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo n.º 203/07 de 12/07/07, do NRE de Pato Branco, procedeu a verificação 'in loco' no SENAI – Núcleo de Assessoria à Empresas de Pato Branco, do Município de Pato Branco, mantido pelo SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Paraná, com o objetivo da RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO da Instituição.

Após análise dos documentos constantes no processo, o Plano de Curso, da verificação 'in loco' (condição dos recursos físicos, materiais e humanos), constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n.º 09/06-CEE.

Isto posto, somo de Parecer FAVORÁVEL à renovação do credenciamento, e encaminhamos o processo à SEED para as devidas providências.”

Constam às folhas 182, 256 e 527, laudo atualizado expedido pelo Corpo de Bombeiros, Alvará expedido pela Prefeitura Municipal de Pato Branco, e Licença Sanitária em cumprimento ao estabelecido nas Alíneas e, f, g do inciso III do Art. 47 da Deliberação n.º 09/06-CEE.



PROCESSO N.º 1727/07

À folha 520 consta cota da Assessoria Jurídica da SEED,  
conforme segue:

“(...)

Constam do presente protocolado certidões positivas às folhas 91 e 96 a 99, de modo que a CEF/SEED encaminhou o mesmo a esta Assessoria Jurídica solicitando análise acerca da existência de impeditivo legal para o deferimento do pedido.

Cumprе ressaltar, preliminarmente, que o credenciamento é requisito necessário para o estabelecimento de ensino ofertar a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Para a sua renovação, é preciso provar a regularidade da mantenedora somente perante a Fazenda Federal, Estadual e Municipal, exigência esta contida no Art. 33, III, da Deliberação nº 09/06 do Conselho Estadual de Educação.

Da análise das Certidões positivas, verifica-se a existência de ações de execução fiscal, em que são exeqüentes a Fazenda Nacional e o Instituto Nacional do Seguro Social – INSS (fls. 97/98).

Entretanto, considerando a declaração de bens apresentada (fls. 117 a 167), tem-se como indicadores de que o interessado possui situação financeira e/ou patrimonial passível de servir de garantia em face das ações que contra ele tramitam

Assim, entende-se, que resta preenchida a exigência do Art. 33, III, da Deliberação nº 09/06 do CEE.

Face ao exposto, esta Assessoria Jurídica conclui que as certidões analisadas não constituem impeditivo legal para o deferimento do pedido.”

## II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o parecer n.º 2168/07-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Pato Branco, para ofertar Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no parágrafo único do artigo 34 da Deliberação n.º 09/06-CEE.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 1727/07

**CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.  
Curitiba, 03 de dezembro de 2007.

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.  
Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de dezembro de 2007.