



PROCESSO N° 1650/2007

PROTOCOLO N.º 9.412.526-0

PARECER N.º 754/07

APROVADO EM 05/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL CIANORTE – ENSINO FUNDAMENTAL,
MÉDIO, NORMAL E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CIANORTE

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos de
Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATOR: OSCAR ALVES

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n° 4533/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Colégio Estadual Cianorte - Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, do Município de Cianorte, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Cianorte está localizado à Avenida São Paulo, n.º 269, no Município de Cianorte, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná, credenciado com base no Parecer n.º 148/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 1.162/02 de 25/04/02.

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Jane Lopes Gaspar Niquele	- Licenciatura em Geografia - Especialização em Geografia e Meio Ambiente	- Direção
Silmara Tolardo Bonfante Affonço	- Licenciatura em Letras - Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Estrangeira	- Direção Auxiliar
Maria de Fátima Bazzo Bego	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Pedagogia Escolar	- Secretária



PROCESSO N° 1650/2007

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Adriana Regina Momesso Neri	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Educação Infantil, Pré-Escola e Séries Iniciais	- Equipe Pedagógica
Elaine Godoy da Silva	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional - Especialização em Planejamento Educacional	- Equipe Pedagógica
Glorinha Teresa Rodrigues	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Psicopedagogia	- Equipe Pedagógica
Marli Delmônico de Araújo Futata	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Educação Infantil, Pré-Escola e Séries Iniciais	- Equipe Pedagógica
Sheilla Andrade Bertolini	- Licenciatura em Pedagogia	- Equipe Pedagógica
Clemilde Testa	- Bacharel em Administração - Esquema I (Contabilidade Geral e Aplicada, Contabilidade Bancária, Estatística) - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino	- Coordenadora do Curso Técnico em Administração
Luci Andreato Mendes	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Educação Especial – Deficiência Mental - Especialização em Psicopedagogia	- Coordenadora do Curso de Formação Docentes
Lúcia Aparecida Lopes Alves Moro	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional	- Coordenadora do Curso de Formação Docentes

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Curso	Autorização	Reconhecimento
Ensino Fundamental	Decreto 2784/1997	2425/82
Ensino Médio	Res. 1.099/1989	Res. 54/92
Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Integrado e subsequente	Res. 1.750/2005	Res. 125/2007
Técnico em Administração - Integrado	Res. 883/2006	-
Técnico em Administração - Subsequente	Res. 580/2006	-



PROCESSO N° 1650/2007

5 - Projeto Pedagógico

Aspectos Históricos

“O Colégio Estadual Cianorte, é o maior e mais antigo estabelecimento de ensino da rede pública estadual, no gênero, instalado no município. Foi criado no dia 20 de março de 1958, pela portaria n° 3.303 publicada no Diário Oficial de 28/03/58, quando autorizado o seu funcionamento com o nome de Ginásio Estadual Cianorte. O Decreto n° 8.962, de 14/02/68 autorizou o funcionamento do Curso Científico, passando a escola a denominar-se Colégio Estadual de Cianorte. O Parecer n° 162/74, do Colégio Estadual Cianorte, implantou os cursos profissionalizantes: Técnico de Contabilidade, Magistério, Secretariado e Assistente de Administração.(...), a partir do Decreto 2.784 de 04 de janeiro de 1977 passou a denominar-se Colégio Cianorte – Ensino de 1° e 2° Graus. O Parecer n° 39/80, do Departamento de Ensino de Segundo Grau – DESG aprovou o funcionamento dos cursos: Básico em Agropecuária; Auxiliar de Patologia Clínica e Desenhista de Arquitetura. A resolução n° 1672/82 – SEED autorizou o Curso de Formação de Professores para o Magistério Pré- Escolar. Pela Resolução n° 3.055/86 – SEED deixaram de funcionar os cursos de Secretariado, Básico em Agropecuária, Assistente de Administração, Desenhista de Arquitetura e Auxiliar de Patologia Clínica.(...)”

A 27/11/1996 aderiu ao Programa de Expansão, Melhoria e Inovação no Ensino Médio, mediante termo de adesão firmado entre este Estabelecimento de Ensino e a Associação de Pais e Mestres e, nos termos da Resolução n° 4394 de 20/11/1996 desencadeou o processo de cessação gradativa dos cursos profissionalizantes de Magistério e Técnico em Contabilidade.

(...) A partir do ano 2004 o Colégio passou a oferecer o Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, nível médio. O curso foi aprovado pela Resolução n° 1750/05. No ano de 2005, o Colégio passou a oferecer o Curso Técnico em Administração.

Oferta de cursos e turmas

O Colégio Estadual Cianorte oferece dois níveis de ensino: Ensino Fundamental de 5ª a 8ª séries com quatro anos de duração e carga horária de 800 horas, apenas no período diurno; Ensino Médio com duração de três anos com carga horária anual de 800 horas, sendo que horas são trabalhadas em hora/aula de cinquenta minutos nos períodos diurno e noturno. O nível Médio é oferecido pelo Colégio Estadual Cianorte nas modalidades Normal e Profissional, em caráter integrado e subsequente.

O Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em nível Médio, na modalidade Normal, adota o regime: seriação anual para o curso em caráter Integrado, com duração de 4 anos, com carga horária total de 4800 horas/aula e 4000 horas/relógio e semestral para o curso em caráter seqüencial (Pós-Médio), com duração mínima de 2 anos, com carga horária total de 2400 horas/aulas.

O Curso técnico em Administração, em nível Médio, adota o regime: seriação anual para o curso em caráter Integrado, com duração mínima de 4 anos, com carga horária total de 4800 horas/aulas e 4000 horas/relógio e semestral para o curso em caráter subsequente, com duração mínima de 1 ano e 6 meses, com carga horária total de 1200 horas/aulas.



PROCESSO N° 1650/2007

Organização Escolar/2006

Modalidade de Ensino	Número de alunos matriculados			Número de turmas em cada modalidade		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
Ensino Fundamental – 5ª a 8ª série	396	-	-	11	-	-
Ensino Médio	355	-	258	09	-	06
Formação de Docentes - Integrado	-	-	79	-	-	03
Formação de Docentes com Aproveitamento de Estudo	-	-	40	-	-	01
Técnico em Administração - Integrado	53	-	62	02	-	02
Técnico em Administração - Subseqüente	-	-	142	-	-	04
CELEM – Língua Espanhola	-	59	-	-	02	-
Profissionais – Gestão Escolar	30	-	-	01	-	-
Total	834	59	581	23	02	1

6 - Requisitos e Especificações dos Recursos Físicos e Ambientais

Os requisitos e recursos estão descritos às folhas 117 a 118.

7 - Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

“ O Colégio Estadual Cianorte – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional é um estabelecimento de grande porte, que atende um mil quatrocentos e oitenta e cinco (1.485) alunos, no período diurno e noturno.

Para atender sua clientela, o Colégio trabalha com o seguinte quadro de Recursos Humanos: Direção, com a carga horária de 40 (quarenta) horas semanais, atendendo os períodos diurno (manhã) e noturno; Direção Auxiliar, com carga horária de 20(vinte) horas semanais, atendendo o período diurno; coordenação de Curso Técnico em Administração (integrado ou Subseqüente) , com carga horária de 20 (vinte) horas semanais, atendendo os períodos diurno (manhã) e noturno; Coordenação do Curso de Formação Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com carga horária de 20 (vinte) horas semanais, atendendo aos períodos diurno(tarde) e noturno; 5 (cinco) pedagogas, com carga horária de 20(vinte) horas semanais, 3 (três) atendendo o período diurno com 846 (oitocentas e quarenta e seis) alunos e 2(duas), atendendo o período noturno com 639 (seiscentos e trinta e nove) alunos; 7 (sete) técnicos administrativos, com a carga horária de 40 (quarenta) horas semanais, 6 (seis) atendam a Secretaria do Estabelecimento, nos turnos diurno (manhã e tarde) e noturno, e 1 (um) atende a biblioteca, no período diurno (manhã) e noturno; 10 (dez) funcionários serviços gerais



PROCESSO N° 1650/2007

que exercem as funções de zeladoras, porteiros, serventes, merendeiras e se dividem nos períodos diurno (manhã e tarde) e noturno; 66 (sessenta e seis) professores do Quadro Próprio do Magistério (QPM) e 19 (dezenove) Professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado (PSS).

O Colégio Estadual Cianorte oferece dois níveis de ensino: Ensino Fundamental de 5ª a 8ª séries com quatro anos de duração e carga horária de 800 horas, apenas no período diurno; Ensino Médio com duração de três anos com carga horária anual de 800 horas, sendo que essas horas trabalhadas em hora/aula de cinquenta minutos nos períodos diurno e noturno. O nível médio é oferecido pelo Colégio Estadual Cianorte nas modalidades Normal e Profissional, em caráter integrado e subsequente.

O Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em nível Médio, na modalidade Normal, adota o regime: seriação anual para curso em caráter Integrado, com duração mínima de 4 anos, com carga horária total de 4800 horas/aulas e 4000 horas/relógios e semestral para o curso em caráter de aproveitamento de estudos, com duração mínima de 2 anos, com carga horária total de 2400 horas/aulas.

O Curso Técnico em Administração, em nível Médio, adota o regime: seriação anual para o curso em caráter Integrado, com duração mínima de 4 anos, com carga horária total de 4800 horas/aulas e 4000 horas/relógio e semestral para o curso em caráter subsequente, com duração mínima de 1 ano e 6 meses, com carga horária total de 1200 horas/aulas.

O Colégio conta com alguns espaços, além das 23 (vinte e três) salas de aula, onde são desenvolvidos os trabalhos pedagógicos. São eles: Laboratórios de Informática, Laboratório de Ciências, Biblioteca, Anfiteatro e Áreas Esportivas.

O laboratório de informática é um espaço coerentemente construído para o fim a que se destina. A disposição dos equipamentos proporciona um adequado atendimento aos alunos. A organização do atendimento, com agendamento prévio, pelo professor, proporciona a utilização por todos. Os professores e alunos utilizam o laboratório para o trabalho com as disciplinas, principalmente, do Curso Técnico em Administração que estão diretamente ligadas à área de informática, mas os alunos e professores dos outros cursos oferecidos pelo Colégio utilizam o laboratório para pesquisas em várias disciplinas. Todo o trabalho realizado acontece dentro das possibilidades oferecidas pelos 20 (vinte) equipamentos, que se encontram em perfeitas condições de uso, já que foram atualizados recentemente.

O laboratório de Ciências tem espaço e equipamentos adequados à realização de atividades pedagógicas. Passou por uma reorganização no ano letivo de 2005 para adequação de equipamentos e produtos utilizados nas atividades práticas. conta, também, com o atendimento de 2 (dois) agentes de execução para auxiliarem os professores nas aulas práticas e realizarem a manutenção do laboratório. Os professores e alunos das disciplinas de Química, Biologia e Ciências utilizam o laboratório



PROCESSO N° 1650/2007

semanalmente em aulas práticas, de acordo com as possibilidades dos materiais ali disponíveis para experimentações e pesquisas.

A biblioteca é ampla e possui um bom acervo e acomodações. Contudo, para atender às necessidades de um Colégio com um número de alunos tão grande e com diversidade de cursos necessitaria de espaço e acervo ainda maiores. O trabalho pedagógico sistematizado neste espaço, disponibiliza e propõe a leitura de, no mínimo um livro por semana, para cada aluno. Alunos e professores utilizam o acervo para leituras e pesquisas. Os alunos utilizam o espaço com o acompanhamento dos professores ou sem a presença deste, sendo atendidos por um técnico administrativo.

As áreas desportivas são adequadas à realização das atividades a que se destinam. a principal dificuldade, em função do elevado número de alunos atendidos pelo Colégio, é a organização da utilização destes espaços por todos os professores. Apesar dos horários serem organizados no sentido de amenizar o problema, isto nem sempre é possível, por isso, alguns espaços não destinados às atividades desportivas são utilizados para que o trabalho pedagógico não seja prejudicado. O Colégio possui um espaço para armazenamento do material esportivo que conta com, redes, bolas, cordas, colchonetes, utilizados diariamente no trabalho pedagógico.

O anfiteatro é o maior espaço do Colégio, equipado com televisão, aparelho de DVD, som, retroprojetor, tela de projeção, com capacidade de acomodação para aproximadamente 250 (duzentos e cinquenta) pessoas. Este espaço é utilizado para atividades pedagógicas das turmas ou do colégio como um todo: reuniões com instâncias colegiadas, exposições de trabalhos, eventos científicos dos cursos ofertados no colégio, desenvolvimento de aulas com utilização de recursos audiovisuais, etc.

A prática pedagógica dos profissionais do Colégio, entre elas o planejamento do trabalho do professor em sala de aula, é a prática que deve estar comprometida com a concretização do processo ensino-aprendizagem com qualidade (o que implica a inserção dos conhecimentos de forma crítica na realidade socioeconômica e política da nossa sociedade), deve acontecer com base em relações democráticas. apesar de iniciarmos no Colégio um processo de reflexão para alcançarmos um trabalho baseado em relações coletivas e a concepção de educação que fundamenta objetivar a aquisição crítica do conhecimento sistematizado pelo educando, muitas questões relativas à prática pedagógica da escola e, por isso, as atividades desenvolvidas, não são frutos dessas discussões. Essa dificuldade reflete no planejamento de conteúdos das disciplinas, que tem como consequência a inexistência entre estas no planejamento das atividades em sala de aula que tem como causas a falta de tempo organizado para o planejamento coletivo, em função da elevada carga horária cumprida pelos professores, em sala de aula, e a precariedade na fundamentação teórica na formação destes professores, capaz de proporcionar a compreensão da importância e da necessidade desta integração entre as disciplinas para a efetivação de um processo ensino-aprendizagem de qualidade.

Outra dificuldade encontrada no Colégio, diz respeito às condições de acompanhamento pela equipe pedagógica quanto à elaboração e o



PROCESSO N° 1650/2007

desenvolvimento do planejamento de ensino. Este acompanhamento tem como principais objetivos auxiliar o professor a organizar sua prática pedagógica de modo a proporcionar o tempo necessário à aprendizagem do educando, a utilizar estratégias e recursos variados, considerar e valorizar o conhecimento trazido pelo aluno, trabalhar o conteúdo de forma contextualizada, trabalhar questões sociais em seu planejamento de ensino, e, no entanto, este trabalho não se efetiva completamente porque os profissionais envolvidos neste processo, não compreenderem a função do Coordenador Pedagógico na escola, como integrante da atividade pedagógica coerente com a efetivação de um processo ensino-aprendizagem de qualidade, atribuindo funções que não dizem respeito a este profissional na escola.

A indisciplina, ou melhor, a ausência de limites na escola, é outro problema a considerar na discussão que hora realizamos. A disciplina é considerada pela escola como uma questão pedagógica e, portanto, recorre-se a elementos externos à escola somente como último recurso. Apesar disso, a escola ainda tem dificuldades em tratar essa ausência de limites a partir da identificação de suas causas e, apesar de já conseguir definir algumas estratégias para o enfrentamento de problemas coletivamente e buscar algumas soluções em conjunto com pais e/ou familiares, algumas destas estratégias não respeitadas e efetivamente aplicadas para que os limites de comportamento sejam construídos pelos alunos.

Uma das medidas eficazes para o encaminhamento de soluções para as dificuldades ainda encontradas em relação à prática pedagógica, é a elaboração de um plano de capacitação docente que tenha como por objetivo organizar a prática pedagógica escolar de maneira a atender as necessidades dos alunos atendidos e o cumprimento da real função da escola, possibilitando:

- ◆ A integração no planejamento das atividades de sala de aula nas diferentes disciplinas;
- ◆ Efetivo acompanhamento pela equipe pedagógica quanto à elaboração e desenvolvimento do planejamento de ensino e da hora-atividade do coletivo de professores do Colégio.
- ◆ O comprometimento dos profissionais do Colégio para a implementação de um trabalho pautado na ética e no respeito mútuo, em que o diálogo e a negociação sejam as estratégias mais utilizadas na resolução de problemas e dos conflitos do ambiente escolar.
- ◆ A resignificação da avaliação no processo ensino-aprendizagem, para que ela assuma o caráter de acompanhamento da aprendizagem do aluno para direcionar o processo pedagógico;
- ◆ Um processo de recuperação de estudos que possibilite a aprendizagem efetiva do aluno e projetos que incentivem a leitura.
- ◆ A implantação de práticas pedagógicas para o enfrentamento de ações discriminatórias dentro do Colégio, fundamentadas na Lei nº 10.639; que determina a inclusão dos conteúdos de história e cultura afro brasileira nos currículos.
- ◆ A organização de eventos escolares como Feiras de Ciências, Festas Juninas, etc., como espaço de apropriação de conhecimentos.
- ◆ O incentivo ao desenvolvimento de atividades culturais no espaço escolar.



PROCESSO N° 1650/2007

O Plano de Capacitação docente do Colégio conta com espaços como as reuniões pedagógicas, hora-atividade, conselho de Classe e acompanhamento pedagógico da prática, como espaços de formação e enfrentamento das dificuldades. Outros espaços de formação são oferecidos pela Secretaria de Estado da Educação e Núcleo Regional de Educação, como os Grupos de Estudos aos sábados, semana pedagógica, e outros eventos.”

8 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 035/2007 do NRE de Cianorte, integrada por Técnicos Pedagógicos Sissi do Belém Teixeira Tonsig, Clementina Tereza Moro Fadoni e Adegmar Vendramini Pós-graduados, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Cianorte, do município de Cianorte, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

“Instalações adequadas para sala de aula:

- As salas de aula são amplas, arejadas e adequadas ao atendimento dos educandos e de acordo com a Resolução nº 0318/2002- SESA.

Instalações adequadas para complexo higiênico-sanitário:

- O complexo higiênico-sanitário está de acordo com as exigências da legislação vigente.

Instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:

- O laboratório e as salas-ambiente atendem satisfatoriamente as necessidades dos educandos.

Instalações adequadas para portadores de necessidades especiais:

- O estabelecimento possui estrutura para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais.

Instalações específicas para uso da administração:

- A administração possui espaço próprio e adequado.

Instalações específicas para o uso de serviços técnico-pedagógicos:

- Espaço próprio e específico para os serviços técnicos-pedagógicos.

Instalações específicas para uso do corpo docente:

- O corpo docente utiliza de espaço próprio, arejado e adequado às suas necessidades.

Instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica (laboratório, salas diferenciadas)

- Todas as instalações atendem satisfatoriamente as finalidades da Proposta Pedagógica.

Instalações específicas para o uso da biblioteca:

- A biblioteca possui acervo atualizado e adequado para atendimento das finalidades educativas.

O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

- O imóvel está em total conformidade com a legislação vigente.



PROCESSO N° 1650/2007

(...)

Relatório de auto-avaliação da instituição:

(...)

Recursos humanos:

- O quadro de Recursos Humanos atende as necessidades deste Estabelecimento de Ensino.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis; O Estabelecimento de Ensino possui recursos materiais e tecnológicos suficientes para o bom atendimento da comunidade escolar.

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica;

- A instituição está organizada em seus níveis e modalidades de acordo com a LDB. Quanto à organização administrativa, esta atende à demanda do Estabelecimento de Ensino. No que se refere à organização pedagógica, a mesma atende às necessidades da Escola num processo de construção coletiva, que visa o ensino crítico e emancipatório.

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;

Este estabelecimento de ensino possui recursos didáticos e metodológicos disponíveis aos educadores e educandos no processo ensino-aprendizagem, no entanto, alguns deles, como biblioteca, que mesmo apresentando boa acomodação e acervo bibliográfico necessita de ampliação devido ao grande número de alunos.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o (a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

- Esta instituição desenvolve um trabalho de reflexão da prática educativa com os docentes, que aponta desafios para a efetivação do trabalho coletivo.

execução do plano de capacitação docente.

- Os Profissionais da Educação estão em capacitação permanente através de cursos, reuniões, eventos diversos e troca de experiências inovadoras.”

Laudo Técnico da Comissão Verificadora

“A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo n° **035/2007 de 12/06/2007**, do NRE de Cianorte, procedeu a verificação “in loco” no **Colégio Estadual Cianorte – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional**, do Município de **Cianorte**, mantido pelo **Governo do Estado do Paraná**, com o objetivo da **Renovação do Credenciamento da Instituição**.

Após análise dos documentos constantes do processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” (condição dos recursos físicos, materiais e humanos), constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n° 09/06-CEE.

Isto posto, somos de Parecer **Favorável** à renovação do credenciamento, e encaminhamos o processo à SEED para as devidas providências.”
(fl.663)



PROCESSO N° 1650/2007

II – VOTO DO RELATOR

Pelo exposto e considerando o parecer n.º 1801/07 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento para oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Colégio Estadual Cianorte – Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, no Município de Cianorte, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relator.
Curitiba, 03 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de dezembro de 2007.