



PROCESSO N.º 1699/2007

PROTOCOLO N.º 9.510.297-2

PARECER N.º 757/07

APROVADO EM 05/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ENSITEC – ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão.

RELATORA: SOLANGE YARA SCHMIDT MANZOCHI

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 4870/2007–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima de interesse do Colégio Ensitec – Ensino Médio e Profissional do Município de Curitiba que por sua Direção solicita Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão.

2 - Da Instituição de Ensino

O Colégio Ensitec, está situado à Rua Antônio Pietruza n.º 83, no Município de Curitiba e tem como Entidade Mantenedora a Sociedade de Ensino Técnico Ensitec Ltda. Foi credenciado para oferta de Educação Profissional pela Resolução n.º 1592/01 e Parecer n.º 105/01-CEE, quando autorizado o Curso Técnico em Assistência Odontológica. A Resolução n.º 1103/06 e Parecer n.º 171/06 do DEP, renovou o Credenciamento da Instituição.

3 - Dados Gerais do Curso

- Habilitação Profissional: Técnico em Administração
- Área Profissional: Gestão
- Carga Horária: 800 horas
- Regime de Matrícula: semestral
- Regime de Funcionamento: de segunda a sexta-feira nos turnos manhã, tarde ou a noite
- Período de Integralização do curso: mínimo de 1 ano
máximo de 5 anos
- Modalidade de Oferta: presencial
- Número de Vagas: 50 vagas por turma
- Requisitos de Acesso: ter concluído ou estar cursando a terceira série do Ensino Médio



PROCESSO N° 1699/2007

4 - Justificativa

“Em um mundo real altamente competitivo, conseqüência do processo de globalização torna-se imprescindível a busca constante pela atualização dos conceitos, instrumentos e métodos da administração de empresas.

A administração moderna das empresas está sustentada em uma visão interdisciplinar das diversas áreas de atuação do empresário e seu corpo de profissionais, de forma a permitir o entendimento do processo organizacional como um todo, condição básica para uma melhor tomada de decisão e gerenciamento das operações.

Levando em consideração estes aspectos, a Sociedade de Ensino Técnico Ensitec Ltda concebeu o Curso Técnico em Administração, estruturando-o com uma visão contemporânea das melhores práticas das organizações modernas, de forma a abranger toda a gestão empresarial dentro de um sistema harmônico e de permanente rigor científico, com um enfoque eminentemente prático.”

5 - Objetivos do Curso

“Preparar técnicos com formação humanista, científica e tecnológica, no âmbito da educação profissional pós ensino médio, com conhecimentos nas modernas técnicas de gestão empresarial, contribuindo para um melhor desempenho pessoal e organizacional. Habilitar técnicos para exercer atividades de gestão diária das empresas, permitindo o aumento do nível de competitividade, tomada de decisões baseadas em análise crítica de dados e informações e, conseqüentemente, aumento de resultados.

Ao final do curso, o técnico em Administração deverá possuir uma visão geral da empresa, seu funcionamento, setores, tipos de empresa (segmentos). Pretende-se formar um profissional que possa atuar juntamente com o supervisor do setor de maneira crítica, construtiva, tendo iniciativa e organização.”

6 - Perfil Profissional de Conclusão do Curso

“O Técnico em Administração em nível médio, estará apto a atuar como autônomo ou contratado pelas empresas. Com a disposição no aprender a aprender com autonomia, este profissional irá assimilar com facilidade inovações e mudanças, buscando sempre enfrentar novos desafios. Atuará na organização empresarial na solução de problemas, aplicando novas tecnologias da informação e comunicação. Com uma visão mercadológica, estará apto a auxiliar na gestão e planejamento de ações estratégicas de marketing e com o conhecimento das características da organização, seu contexto ético e social, auxiliar no desenvolvimento dos processos financeiros e de recursos humanos. No desenvolvimento de suas atividades, poderá participar na gestão global da organização aplicando a legislação e regulamentação social, bem como participar ativamente nos sistemas de gestão de qualidade da organização.”



PROCESSO N° 1699/2007

8 - Articulação com o Setor Produtivo

“O Ensitec, como uma instituição de ensino inovadora e diferenciada pretende, através de parcerias e convênios, buscar estreitar o relacionamento Empresa-Escola com o objetivo de formar um profissional hábil e completo para exercer funções que atendam as necessidades do mercado de trabalho. Com o fechamento de parcerias e convênios busca-se uma relação estreita com as empresas e ambos os lados contribuem neste processo, visando garantir um melhor aprendizado ao aluno.

A Instituição garante aos funcionários e dependentes de funcionários das empresas conveniadas e parcerias descontos nas parcelas dos cursos. Em contrapartida, as empresas disponibilizam suas instalações físicas para visitas técnicas realizadas por nossos alunos, sempre acompanhados de um professor. Quando solicitado e dentro do possível, também disponibilizam profissionais qualificados para ministrarem palestras para os alunos sobre assuntos ligados ao curso e mercado de trabalho.

Além disso, algumas empresas parceiras já receberam treinamento específico realizado pelo Ensitec em diversas áreas técnicas, tais como: utilização de maçarico com segurança, formação de operador multifuncional e acionamento de motores elétricos.

Atualmente, a Instituição mantém convênio com as seguintes empresas: AAM do Brasil Ltda, Águas Ouro Fino Ltda, Ambev, ATEEI, Barigui Veículos Ltda, BS Coway Pneus, CSI, Hospital Cardiológico Constantini, IEL, Kvaerner, Metal Typo, Placas do Paraná, Senai/PR.

Neste processo, a Instituição não se preocupa apenas com a qualificação dos alunos já empregados, como também tem um olhar atento àqueles que buscam à inserção no mercado de trabalho. Sendo assim, o Ensitec utiliza os seguintes mecanismos permanentes de articulação com segmentos produtivos as que estão vinculados os cursos:

- ◆ Contatos regulares com agências de Recursos Humanos para colocação do aluno no setor produtivo. Através deste contato, procura-se traçar o perfil do profissional que o mercado está necessitando e quais conhecimentos os cursos propostos precisam desenvolver;
- ◆ Contatos permanentes com empresas de diversos segmentos produtivos visando a sua real necessidade em termos de oferta de cursos. Os contatos acontecem através de visitas à empresas, e-mails e pesquisas realizadas por professores;
- ◆ Realização de pesquisas semanais em agências de emprego e jornais locais para permanente atualização das demandas existentes de oferta de trabalho e perfil profissional desejado;
- ◆ Publicação de vagas de estágios e empregos aos alunos através de editais específicos, portal institucional e emails;
- ◆ Acompanhamento dos nossos alunos nos estágios realizados, através de preenchimento de questionário de avaliação pelo supervisor de estágio na empresa. Com esse acompanhamento, pode-se definir se os conhecimentos trabalhados no curso estão sendo adequados à necessidade da empresa.

O Ensitec, em contato com o setor produtivo, atento às conseqüências da globalização e da rápida atualização tecnológica do mercado de trabalho, estimula a participação dos alunos em férias, congressos, seminários e feiras e outros eventos nacionais e internacionais relacionados aos cursos e mercado de trabalho organizando visitas nestes eventos.

Além disso, realiza na própria Instituição a Feira de Projetos e a Semana de Cursos, nos quais entre os objetivos elencados encontra-se o contato direto com a comunidade em geral, pois estes eventos são abertos e conta com a contribuição diretamente de profissionais ligados às empresas.”



PROCESSO N° 1699/2007

Convênios às folhas 141 a 149.

- BS Colway Pneus
- Associação dos Funcionários de Placas do Paraná
- AMBEV
- Faculdade de Tecnologia Ensitec
- Aker Kvaerner Oil e Gas do Brasil Ltda
- Barigui Veículos Ltda
- Empresa de Águas Ouro Fino Ltda
- CSI Cargo Logística Integral S/A
- Hospital Cardiológico Constantini S/A
- IEL – Instituto Euvaldo Lodi
- Metalúrgica Metal Typo Ltda
- SENAI – Departamento Regional do Paraná

9 - Práticas Profissionais

“Levando em consideração as características e finalidades da educação profissional, a organização curricular é flexível e enseja a interdisciplinaridade e a contextualização que deve ocorrer no próprio processo de aprendizagem, através de metodologias que interagem a vivência e a prática profissional. As práticas ao longo do curso deverão valorizar o fazer como forma de despertar as habilidades necessárias as várias atividades do futuro profissional.

A estrutura do curso possibilita práticas pedagógicas dinâmicas tais como: seminários, visitas técnicas, projetos e atividades práticas que concretizarão a formação do profissional e do cidadão, bem como o desenvolvimento de competências gerais e específicas que conduzam à formação de um técnico apto a desenvolver, de forma plena e inovadora as suas atitudes profissionais.

As visitas técnicas serão programadas e acompanhadas pelo professor da disciplina a diversos locais que envolvam diferentes atividades de trabalho (indústrias, construção civil, hospitais, escritórios, etc.) e que façam uso de medidas de prevenção de acidentes, saúde e segurança do trabalhador.

A Feira de Projetos é realizada anualmente com objetivos de promover a interdisciplinaridade através da realização de trabalhos e projetos envolvendo diferentes disciplinas e ainda proporcionar a oportunidade para o aluno de expressar sua criatividade e demonstrar as competências e habilidades adquiridas ao longo do semestre.

Também realiza na própria instituição a Semana de Cursos, que ocorre anualmente e conta com a participação de alunos, empresas e comunidade. A Semana de Cursos visa aproximação do aluno a novas tecnologias, serviços e produtos. Através de palestras com enfoques direcionados às áreas dos cursos busca-se a contextualização do conhecimento. Ainda, durante a semana são agendadas visitas técnicas nas empresas.”



PROCESSO N° 1699/2007

10 - Certificação

Ao concluir com êxito o 1º e o 2º Módulo, e o Ensino Médio, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Administração de Nível Médio.

11 - Critérios de Avaliação

“De acordo com o Regimento Escolar em cada disciplina cursada, a avaliação é contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, a fim de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos. Como instrumentos e técnicas de avaliação, podem ser utilizados testes de aproveitamento oral e escrito, elaboração de projetos, tarefas específicas, trabalhos individuais e de equipe, atividades em classe, extra-classe, relatórios técnicos, pesquisas e demais modalidades aplicáveis.

Em caso de perda de uma ou mais avaliações parciais, o aluno pode requerê-la, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas de dias úteis a partir da data de realização da avaliação, através de requerimento junto à Secretaria, anexando ao mesmo, documento que comprove a sua ausência.

A revisão dos resultados das avaliações pode ser requerida junto à Secretaria, num prazo de 24 (vinte e quatro) horas de dias úteis, a partir da data de divulgação.

Ao longo do período há três resultados de avaliações parciais, um período de recuperação após o resultado parcial e um exame final. Os critérios para aprovação ou reprovação do aluno em cada disciplina são baseados em resultados de avaliações e na frequência do aluno às atividades da disciplina.” (cf. fls. 135 e 136)

12 - Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos, Competências e Experiências Anteriores

“O aluno deste curso poderá ser dispensado de cursar disciplina ou módulo em que comprove o pleno domínio dos respectivos conteúdos, desde que estejam diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão.

O aluno deverá requerer na Secretaria do Ensitec o aproveitamento de estudos nos prazos estabelecidos no calendário escolar.

Podem ser aproveitados:

- As disciplinas de caráter profissionalizante, cursadas na parte diversificada do ensino médio, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do total da carga horária mínima deste nível de ensino, independente de exames específicos.
- As qualificações profissionais, etapas ou módulos em nível técnico concluídos em outros cursos, desde que cursados nos últimos 5 anos, independente de exames específicos.
- As competências e conhecimentos adquiridos em cursos de nível básico, no trabalho ou por meio informais, mediante avaliação formal escrita teórica e prática em laboratório.

A avaliação será realizada pelos professores das áreas envolvidas, em conjunto com a Comissão de Aproveitamento de Estudos. Nesta Avaliação as competências previstas neste Plano de Curso servirão como eixo



PROCESSO N° 1699/2007

norteador para análise da equivalência. A comissão avaliadora emitirá, por escrito, um parecer conclusivo que será devidamente arquivado e registrado na documentação escolar do aluno. A equivalência entre conteúdos específicos dos cursos da instituição é analisada pelo professor responsável pela disciplina juntamente com a Comissão de Aproveitamento de Estudos. São considerados de valor idêntico ou equivalente os conteúdos que tiverem em vista proporcionar a construção das mesmas competências, sendo sua análise baseada nas normas e legislação vigentes.

Reconhecida a identidade ou equivalência, nos registros e assentamentos escolares, é adotada a denominação que receber nesta Instituição, consignando-se a devida observação. Serão registrados conteúdos previstos neste Plano de Curso, juntamente com a nota e frequência no caso de análise de documentos formais ou com a nota atribuída pelos avaliadores no parecer conclusivo e frequência de 100% no caso de análise sem documentação formal.” (fl. 136 a 137)

13 - Plano de Avaliação do Curso

“O plano de avaliação que se propõe para este curso inclui dois segmentos. Em primeiro lugar, avaliação semestral interna realizada em conjunto com professores, alunos e coordenação de curso. Considerando que, a cada semestre letivo, o aluno terá adquirido os conhecimentos correspondentes a este período, entende-se que, nesta avaliação será possível identificar pontos positivos e negativos da eficiência do processo pedagógico de ensino-aprendizagem, da adequação das instalações físicas, da integração com o setor produtivo, do relacionamento professor-aluno e adequação da carga horária. Neste momento, são realizadas reuniões com os representantes de turmas com objetivo de para levantar pontos positivos e negativos apontados pelas turmas em todos os pontos. Em segundo lugar, uma avaliação externa realizada com visitas de avaliação juntamente com o setor de recursos humanos das empresas que estão absorvendo a mão-de-obra dos alunos, tanto em estágios como em funções efetivas, por amostragem, poder-se-á avaliar como o aluno está inserido no processo produtivo (indústrias e serviços), quais os pontos positivos e negativos de sua atuação e o que poderá ser implementado no processo pedagógico visando à melhoria de sua atuação no mercado de trabalho em relação ao curso ofertado.” (fl. 170)

14 - Corpo Docente

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Vitor Hugo Lopes Lau	- Administração	- Coordenação de Estágio
Luiz Carlos Carli	- Administração - Especialização em Administração de Empresas – Área de Concentração: Recursos Humanos	- Administração de Recursos Humanos - Fundamentos de Gestão e Planejamento Empresarial



PROCESSO N° 1699/2007

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
João Carlos Dornelles de Souza	- Ciências Contábeis - Especialização em Metodologia do Ensino Superior	- Contabilidade Geral
Fabio Mendonça Lopes	- Engenharia de Produção Química - Mestrado em Informática	- Informática Aplicada
Rodney Edílson Déa	- Administração	- Administração da Produção, Qualidade e Meio Ambiente - Logística de Suprimentos e Distribuição
Miriam Carnasciali dos Santos	- Psicologia - Especialização em Reengenharia e Recursos Humanos - Especialização em Didática do Ensino Superior - Mestrado em Educação	- Psicologia Aplicada
Paulo Denizar Correa Oliveira	- Administração	- Empreendedorismo - Projeto Político
Wilson Grabarski	- Administração – Habilitação em Marketing	- Princípios de Marketing, Vendas e Serviços
Evandil Girelli de Oliveira	- Ciências Econômicas - Ciências Contábeis - Administração - Especialização em Controladoria e Finanças	- Administração Financeira - Direito e Legislação Aplicados à Gestão Empresarial
Jeferson Luiz dos Santos	- Administração - MBA em Gestão Empresarial	- Gestão da Informação, Organização e Métodos

15 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 371/07 do NRE de Curitiba, integrada por Técnicos Pedagógicos da SEED e do NRE e a Especialista Sonia Salete B. da Silva Bacharel em Administração, emitiu Laudo Técnico favorável à então autorização de funcionamento do referido Curso, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação do Curso Profissional apresenta as seguintes informações:

(...)

3 – Justificativa e Cronograma de implantação

O Curso visa a formação do técnico em Administração com conhecimentos teóricos e práticos, formando profissionais com uma visão geral de empresa, seu funcionamento, setores, tipos de empresa (segmentos). Capazes de atuarem juntamente com o supervisor do setor de maneira crítica, construtiva, tendo iniciativa e organização.



PROCESSO N° 1699/2007

4 – Recursos físicos (atestar/informar)

a) Número de ambientes pedagógicos (salas de aula, laboratórios, coordenação, sala de professores)

05 salas de aula, sala p/ Coordenação, sala p/ professores e 04 laboratórios de Informática.

b) Área destinada a ambientes pedagógicos.

03 salas de aula sendo uma c/ 25,2, a segunda 16,5 e a terceira 21,0 01 sala de aula c/ 45,3 m².

c) Biblioteca.

Biblioteca com as instalações e acervo bibliográfico suficientes para o referido curso, c/ 149,6 m².

d) Linhas de acesso à rede internacional de informações.

Acesso a rede internacional de informações.

e) Infra-estrutura de acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais

Atendendo a legislação vigente.

f) Equipamentos de informática.

Quatro laboratórios c/ capacidade p/ 16 alunos (cada um), c/ aulas interativas com uso de computador.

5 – Recursos Humanos (informar, se todos os profissionais possuem habilitação exigida pela legislação vigente)

Todos os professores possuem Habilitação exigida pela Legislação vigente.

(...)

6 – Observações Gerais – Conforme verificação “in loco”, constatamos que a Instituição apresenta todas as instalações adequadas para a oferta do Curso.”

Laudo Técnico da Comissão Verificadora

“A Comissão de Verificação designada pelo Ato Administrativo n.º 0371/07 de 14/08/07, do NRE de Curitiba, procedeu **VERIFICAÇÃO ADICIONAL** no **COLÉGIO ENSITEC – ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**, localizado na Rua: Antonio Pietruza, n.º 83, Bairro: Portão – no município de Curitiba-PR, mantido pela Sociedade de Ensino Técnico Ensitec Ltda., visando **Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Administração de Nível Médio – Área: Gestão.**

Após averiguar, em processo formal e “in loco”, as condições do Colégio, para desempenho das atividades educacionais, somos de Parecer **FAVORÁVEL**, à Autorização de Funcionamento do referido Curso.”



PROCESSO N° 1699/2007

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto, somos pela Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão, com 800 horas, período mínimo de integralização de um ano, regime de matrícula semestral, ofertado de forma concomitante e/ou subsequente com 50 vagas por turma, do Colégio Ensitec – Ensino Médio e Profissional, no Município de Curitiba, mantido pela Sociedade de Ensino Técnico Ensitec de Curitiba Ltda, conforme o estabelecido no Parágrafo único 23 da Deliberação conforme o estabelecido no Parágrafo único do art. 23 da Deliberação nº 09/06-CEE.

A Instituição:

a) poderá fornecer declaração de frequência de aproveitamento de cada módulo;

b)deverá exigir a confirmação de autenticidade do Histórico Escolar e do Certificado de Conclusão do Ensino Médio para que o Diploma tenha validade.

Outrossim, os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso, deverão ser incorporados ao Regimento Escolar.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1699/2007

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora .

Curitiba, 03 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de dezembro de 2007.